



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-528/08-14

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola A PLUS, spol. s r.o.**  
**Adresa:** Pod Zvonek 28, 737 01 Český Těšín  
**Identifikátor:** 600 004 040  
**IČ:** 64618480  
**Místo inspekce:** Pod Zvonek 28, 737 01 Český Těšín  
**Termín inspekce:** 14. – 16. říjen 2008

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíle inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## **Charakteristika školy**

Základní umělecká škola A PLUS, spol. s r.o. (dále ZUŠ nebo škola) je zařazena do sítě škol Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 9. května 1994 pod č.j. 28758/94-28 s účinností od 1. září 1994. V souladu s tímto rozhodnutím poskytuje škola žákům základní umělecké vzdělání v hudebním a výtvarném oboru. Připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením, na konzervatořích, na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce je základní umělecké vzdělávání realizováno v přípravném studiu a základním studiu I. a II. stupně formou individuálního, skupinového a kolektivního vyučování. Výuka probíhá dle platných učebních plánů č.j. 18 418/95-25 a č.j. 18 455/2002-22.

Vzdělávání zajišťuje celkem 8 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Za sledované období posledních tří let vykazuje škola v průměru 16 % naplněnost plánované kapacity 487

žáků. V době inspekce bylo zapsáno celkem 80 žáků, z toho v hudebním oboru 56 žáků a ve výtvarném oboru 24 žáků.

Výuka je realizována v pronajatých prostorách Základní školy, Pod Zvonek č. 28 v Českém Těšíně. Od poslední inspekce došlo k výraznému posunu v estetizaci využívaných prostor. ZUŠ se v rámci velmi dobré spolupráce se základní školou podílí na zkvalitňování jejího učebního prostředí.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008. Pro hodnocení neukončeného roku 2008 byl použit rozpočet.

Naplněnost kapacity za sledované období byla v průměru na 15 %. Počet žáků v průběhu sledovaných let vzrostl, adekvátně vrostl i počet pedagogických pracovníků.

Škola v hodnoceném období let 2006 až 2008 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu. Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 84 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na mzdy a související zákonné odvody.

V roce 2006 škola obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na informační systém SIPVZ.

Celkové neinvestiční výdaje školy a mzdové náklady měly ve sledovaném období mírně vzrůstající tendenci. Celkové výdaje na učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2006. Na výdajích na učební pomůcky se státní rozpočet podílel v roce 2006 31 %, v roce 2007 byly hrazeny pouze z rozpočtu školy a v roce 2008 se do 3. čtvrtletí výdaje rozpočtovaly ve výši 38 % ze státního rozpočtu. Vybavení žáků učebními pomůckami škola ve sledovaném období zajistila na odpovídající úrovni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno v roce 2006 z 54 % ze státního rozpočtu, v roce 2007 pouze z rozpočtu školy a v roce 2008 za 1. – 3. čtvrtletí z 44 % ze státního rozpočtu. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků má ve sledovaném období výrazně stoupající tendenci, což souvisí s intenzivní přípravou všech pedagogů na realizaci Rámcového vzdělávacího programu.

### **Hodnocení školy**

#### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsních desek školy, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místního tisku apod. Rovněž na internetových stránkách školy je veřejnost včas o podmínkách přijímání žáků informována.

Rovný přístup ke vzdělávání v ZUŠ je zajištěn všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek se zaznamenávají do příslušných protokolů stejně jako postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia.

#### **Vedení školy**

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a jejím posláním. Průběžně uplatňované inovační procesy směřují k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Přípravě je věnována mimořádná péče ze strany vedení i celého pedagogického kolektivu.

Koncepce školy vychází z analýzy pozitiv a negativ a stanovuje zásadní postupy k dosažení cílového stavu. Strategie školy je jasná a srozumitelná, stanovené cíle zohledňují reálné podmínky a v praxi se prokazatelně realizují. Rodičovské veřejnosti ZUŠ poskytuje informace o vzdělávání prostřednictvím propagačních letáků distribuovaných do mateřských a základních škol dané lokality, prostřednictvím internetových stránek školy aj. Webové stránky školy jsou na velmi dobré úrovni a poskytují maximální informace o škole a vzdělávacím programu. Informační systém školy je obousměrný, umožňuje rychlou a efektivní reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů i široké veřejnosti.

Ředitelka působí ve funkci od roku 1994, nejvyšším dosaženým vzděláním splňuje předpoklady pro výkon funkce. Upřednostňuje demokratický styl řízení a vytváří prostor pro uplatnění vlastních názorů pedagogů, kteří evidentně participují i na řízení pedagogického procesu. V této oblasti byl shledán výrazný posun.

Vnitřní dokumenty školy jsou vedeny přehledně a na příkladné úrovni, z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy má předepsanou strukturu včetně závazných ukazatelů. Vyhodnocování jednotlivých oblastí slouží v praxi ke zvyšování kvality vzdělávání, je dostatečným podkladem pro externí hodnocení a výroční zprávu, kterou škola vypracovává z vlastní iniciativy.

Kontrolní systém je efektivní, navazuje na dlouhodobý plán školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Hospitační záznamy mají dostatečnou vypovídací hodnotu. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách. Přijímaná opatření jsou efektivní.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků v hudebním i výtvarném oboru jsou velmi dobré. Z celkového počtu 8 pedagogů včetně ředitelky jsou, s výjimkou jedné učitelky, všichni kvalifikovaní. V tomto případě ředitelka využila možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou (viz. §10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů).

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá nezbytnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které ředitelka účelně koriguje s ohledem na finanční možnosti, požadavky školy i postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Škola má dostatek materiálních i finančních zdrojů pro naplňování vzdělávacího programu.

### **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené učební dokumenty v hudebním i výtvarném oboru. Za poslední roky bylo dosaženo zlepšení materiálně technického zázemí školy, vybavení hudebními nástroji i ostatními učebními pomůckami je dostatečné a je průběžně inovované. Třídy pro individuální výuku hudebního oboru jsou převážně společné se základní školou, snaha o jejich podnětnost v rámci uměleckého vzdělávání je evidentní. Nadstandardně je vybavena učebna hudební nauky, která současně slouží jako sborovna i kancelář. Nově získané prostory pro výtvarný obor vytváří vynikající podmínky pro naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu.

V hudebním oboru převažuje individuální forma vzdělávání, vyučovací metody zohledňují individuální potřeby jednotlivců. Kolektivní výuka probíhá ve věkově smíšených skupinách, pedagogové učivo diferencují vzhledem k věku a míře nadání. Podpora rozvoje osobnosti žáků a jejich aktivní spoluúčasti je zajištěna.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu a dodržují se. K hodnocení žáků se využívá klasifikační stupnice, pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

## **Partnerství**

V rámci vnějších vztahů škola buduje partnerství s různými subjekty již od svého založení. K nejvýznamnějším patří spolupráce s partnerskou uměleckou agenturou A PLUS (Třinec). Společně pořádají mezinárodní gajdošský festival, na němž vystupují mimo jiné i žáci ZUŠ (pěvecké a smyčcové oddělení školy, SZUŠ Tutti music z Třince - oddělení lidových nástrojů). Talentovaní absolventi školy pak najdou uplatnění v cimbálové muzice. Agentura škole rovněž poskytuje velmi kvalitní aparaturu a zajišťuje ozvučení sálu při koncertech.

V ZUŠ nepůsobí školská rada ani sdružení rodičů. Spolupráce s rodiči je však velmi dobrá, o čemž svědčí vysoká návštěvnost koncertů, happeningů, výstav i jiných akcí. Při pořádání koncertů a akcí školy jsou do organizace zapojováni žáci a studenti z vyšších ročníků, kteří se tak učí společenskému vystupování. Škola je pro místní lokalitu jediným kulturním centrem.

Dlouholetá je spolupráce s pedagogy Janáčkovy konzervatoře a gymnázia v Ostravě (JKGO) v rámci konzultací žáků s pedagogy školy, ZUŠ také využívá nabídky DVPP pořádané JKGO. Spolupráce s partnerskou Základní školou v Českém Těšíně - Svibici (společná práce na estetizaci a modernizaci školy, vstřícnost vedení ZŠ vůči prostorovým požadavkům ZUŠ, spolupráce s výchovnou poradkyní a pedagogy, využívání služeb). Základní škola nabízí prostory k výuce a pro výtvarné práce žáků ZUŠ, umožňuje veřejné vystupování v koncertní místnosti pro 130 diváků a má zájem o výchovné koncerty učitelů i žáků ZUŠ. Žáci ZUŠ zpívají v dětských sborech ZŠ, žáci pěveckého oddělení vystupují jako sólisté těchto sborů, působí jako instrumentalisté v rockové kapele. Vyučující jednotlivých oborů velmi úzce spolupracují s učiteli výtvarné i hudební výchovy v ZŠ.

Partnerství se ZŠ Kaštanová v Třinci spočívá ve spolupráci na výtvarném projektu „Barevný svět“ (mezinárodní výtvarná soutěž). Žáci výtvarného oboru ZUŠ tak mají možnost porovnávat svoji tvorbu s dětmi z celé republiky i ze zahraničí, navazují kontakty na mezinárodní úrovni.

Neméně významná je spolupráce s úřady, od kterých škola získává granty – jednak na již zmíněnou výtvarnou soutěž Barevný svět, ale také pro práci a nahrávání CD dětských pěveckých sborů Klíček, Caro a Bel Canto (ve spolupráci se ZŠ), na práci folklórního souboru Javorový (cimbálová muzika, gajdošská muzika a taneční soubory – dětský a dospělý), na nahrávání CD bluegrassové skupiny Blaf a souboru Javorový. Na vydávání CD, pořádání festivalu a koncertů souboru Javorový škola získává také sponzorské dary od místních firem (ČSOB, Třinecké železářny, Nelsen aj.).

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost porovnání některých dokumentů školy aj.

ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

Vyučující i žáci výtvarného oboru ZUŠ jsou členy Společnosti Jana Zrzavého, která pořádá pro pedagogy školení a semináře v oblasti výtvarného umění a pedagogiky a umožňuje žákům školy vystavovat své práce na přehlídkách.

Perspektivní je spolupráce se ZUŠ Pavla Kalety v Českém Těšíně při vánočních koncertech aj.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

Výsledky vzdělávání vedení sleduje průběžně formou hospitací v hodinách a na interních i veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti srovnávání výsledků vzdělávání škola také využívá soutěží a přehlídek. Úspěšnost žáků je srovnatelná v rámci okresu i kraje a výjimečně i v celostátním měřítku.

Součástí vlastním hodnocení je vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků a studentů v souladu s příslušnou právní normou.

Škola se významně prezentuje četnými koncerty žáků i učitelů pro širokou veřejnost. O stoupající oblibě školy v dané lokalitě svědčí i skutečnost, že velká část žáků navštěvuje dva i více hlavních oborů. Jako nedostatek v oblasti vzdělávání vnímá škola omezený počet vyučovaných hudebních nástrojů nezbytných pro založení školního orchestru.

Celý první stupeň vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru ukončilo ve školním roce 2005/2006 7 žáků, ve školním roce 2006/2007 2 žáci a ve školním roce 2007/2008 4 žáci, což je z pohledu celkového počtu žáků průměrný počet absolventů.

### **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola A PLUS spol. s r.o. poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Účelně využívá přidělené zdroje a ostatní prostředky. Poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k realizaci vzdělávacích programů.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj.*

*Vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se velmi intenzivně připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a přípravou na postupnou realizaci kurikulární reformy.*

*ZUŠ svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život města a širokého okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

*Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je soukromá škola hodnocena jako průměrná.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 1. září 1994
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským obchodním soudem v Ostravě ze dne 26. ledna 1996
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 28 316/2007-21 s účinností od 1. září 2008 – snížení kapacity
4. Výkaz o základní umělecké škole Škol (MŠMT) V24-01 podle stavu k 15. 10. 2003, 2004
5. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 2007, 2008
6. Smlouva o poskytnutí dotace na školní roky 2005/2006 2006/2007, 2007/2008
7. Smlouva o poskytnutí zvýšené dotace na školní roky 2005/2006 2006/2007, 2007/2008
8. Výkaz P1-04, 1 – 3- čtvrl. 2008
9. Výkaz P1-04, 1 – 4- čtvrl. 2007
10. Výkaz P1-04, 1 – 4- čtvrl. 2006
11. Rekapitulace mezd 2006, 2007, 2008
12. Účetnictví 2006, 2007, 2008, příslušné analytické účty
13. Vyúčtování dotace za školní rok 2005/2006 2006/2007, 2007/2008
14. Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2005/2006 2006/2007, 2007/2008
15. Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2005/2006 2006/2007, 2007/2008
16. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům za roky 2005, 2006, 2007
17. Zúčtování a finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2006, č. j. MSK 3551/
18. Zúčtování a finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2007, č. j. MSK 5017/2008
19. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená mezi Základní školou, Pod Zvonek č. 1835 v Českém Těšíně a Soukromou základní uměleckou školou, Pod Zvonek č. 28 v Českém Těšíně ze dne 29. srpna 1994 na dobu neurčitou
20. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 27. srpna 1996
21. Školní řád ze dne 3. září 2007
22. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 26. srpna 2007
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 22. srpna 2007
24. Plán hospitační činnosti 2008/2009 ze dne 1. září 2007
25. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2008/2009 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
26. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
27. Záписы z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.***

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

MgA. Stanislava Juchelková

.....

MgA. Libor Buchta

.....

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Českém Těšíně dne 9. prosince 2008

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Alena Adamíková

.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	<b>Připomínky nebyly podány.</b>