



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jívová, okres Olomouc

Jívová 20, 783 16 Dolany u Olomouce

Identifikátor: 600 140 377

Termín konání inspekce: 18. duben 2007

Čj.	ČŠI-158/07-13
Signatura	bm2ba162

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Jívová, okres Olomouc (dále škola) byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005.*
- *Zřizovatelem školy je Obec Jívová.*
- *Právnícká osoba vykonává činnost základní školy – 1. stupeň, obor vzdělání 79-01-C/001, školní družiny a školní jídelny.*
- *Součástími subjektu jsou základní škola, školní družina a školní jídelna.*
- *Škola je registrována v rejstříku škol a školských zařízení, formální podmínky vzdělávání jsou v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.*
- *Ve školním roce 2006/2007 se vzdělává ve 3 třídách základní školy 45 žáků.*
- *Stanovená kapacita školy je naplněna na 90 %.*
- *Výuka žáků 1. – 5. ročníku je organizována dle učebních dokumentů vzdělávacího programu Obecná škola, čj. 12 035/97-20.*
- *Škola nevykazuje nadané žáky, výuka žákyně se zdravotním postižením je organizována podle individuálního vzdělávacího plánu.*
- *Školská rada byla zřízena k 21. září 2005.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007 s výjimkou předmětů zaměřených na výuku ICT.
2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i), j) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů - základní škola, školní družina, školní jídelna.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. **Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání**

1.1. Vedení školy

Vedení školy v oblasti plánování a realizace využívání prostředků ICT ve vzdělávání žáků je standardní, má běžnou úroveň.

Výše uvedený závěr byl vyvozen z těchto inspekčních zjištění:

- V koncepci rozvoje základní školy (2002 až 2006) jsou pouze okrajově definována pravidla podpory vzdělávání žáků s využitím informačních a komunikačních technologií (dále ICT).
- Škola při realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále SIPVZ) nepostupovala koncepčně v návaznosti na reálné podmínky.
- Využívání ICT významně ovlivňovala zejména ředitelka, která se v oblasti počítačové gramotnosti systematicky vzdělává, je metodikem ICT ve škole.
- Ředitelka v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků cíleně podporovala vzdělávání pedagogů zejména v oblasti ICT, tvorby školního vzdělávacího programu (ŠVP) a výchovy ke zdraví.
- I když všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali vzdělávání v oblasti ICT, využívání prostředků ICT ve výuce bylo nesystémové, odvíjelo se pouze od individuálních schopností a osobnostního zaměření jednotlivých pedagogů.
- V ICT plánu školy byly stanoveny cílové stavy v oblastech personálního a programového zabezpečení, vybavení pracovními stanicemi, prezentační a grafickou technikou.
- Strukturu vlastního hodnocení škola dosud nevytvořila, konkrétní hodnocení dopadu ITC na výuku a vzdělávání žáků za konkrétní období škola dosud neprováděla.

1.2. Podmínky vzdělávání

Personální podmínky

Personální podmínky vzdělávání jsou standardní, podporují rozvoj osobnosti žáka.

Výše uvedený závěr byl vyvozen z těchto inspekčních zjištění:

- Pedagogický sbor základní školy tvoří pět pracovníků (ředitelka, tři učitelky a vychovatelka školní družiny).
- Vzdělávání pedagogů v rámci naplňování standardu ICT probíhalo systematicky. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovaly vzdělávání úrovně „Z“ (základní uživatelské znalosti) i úrovně „P“ (poučený uživatel). Ředitelka absolvovala rovněž vzdělávání úrovně „S“ (specifické vzdělávání).
- Frekvence využívání prostředků ICT v praxi se vzhledem k aplikovaným změnám v procesu vzdělávání postupně zvyšuje.

Materiální podmínky

Materiální zabezpečení školy prostředky ICT je vzhledem k velikosti a počtu žáků standardní.

Výše uvedený závěr byl vyvozen z těchto inspekčních zjištění:

- Pro potřeby vzdělávání základní škola aktuálně disponuje sedmi PC (z toho je pět žákovských pracovních stanic a dvě pracovní stanice jsou využívána pedagogy).
- Všechny PC stanice mají prostřednictvím serveru AutoContu možnost trvalého připojení na internet. Rychlost připojení internetu odpovídá stanoveným parametrům.
- Ve škole byla zřízena jedna počítačová učebna, v níž je nainstalováno šest pracovních stanic (pět žákovských a jedna sloužící pro potřeby pedagogických pracovníků) propojených v lokální síti, v kmenových třídách PC stanice instalovány nejsou.
- V materiální oblasti v parametrech (počet žáků na pracovní stanici, připojení k internetu, programové vybavení, zajištění ochrany proti virům, přístup k elektronické poště) škola splňuje standard ICT služeb, v oblasti prezentační techniky (škola nedisponuje prezentační technikou) standard ICT služeb nesplňuje.
- Využívání výukových programů pro většinu vyučovacích předmětů prvního stupně základní školy (matematika, český jazyk, cizí jazyky, prvouka, přírodověda) a možnost získávání informací a aktuálních poznatků z internetu zkvalitňují vzdělávání a posilují kompetence žáků.

1.3. Partnerství

Spolupráce se zřizovatelem i komunikace se zákonnými zástupci žáků je funkční.

Výše uvedený závěr byl vyvozen z těchto inspekčních zjištění:

- Spolupráce základní školy se zřizovatelem (Obec Jívová) je na dobré úrovni. Dle finančních možností byl zajištěn zejména provoz a běžné opravy školy, www stránky obce obsahují základní informace o škole.
- Žáci pod vedením pedagogů připravují aktuální programy, jimiž prezentují a reprezentují školu i na akcích pořádaných obcí.
- Při komunikaci se zákonnými zástupci žáků škola využívá zejména tradiční způsoby (písemná sdělení v žákovských knížkách a deníčcích, třídní schůzky a osobní jednání). Spolupráce byla primárně zaměřena na záležitosti týkající se vzdělávání a výchovy žáků. Systém komunikace s rodičovskou veřejností prostřednictvím ICT se v současnosti připravuje.
- K problematice ICT ze strany zákonných zástupců žáků škola neobdržela žádný podnět.

1.4. Průběh vzdělávání

Organizace a průběh vzdělávání s využitím prostředků ICT jsou v základní škole standardní.

Výše uvedený závěr byl vyvozen z těchto inspekčních zjištění:

- Ve školním roce 2006/2007 je vzdělávání s využíváním prostředků ICT organizováno výhradně v počítačové učebně.
- Vysoká náročnost na organizaci výuky tříd se spojenými ročníky a absence žakovských pracovních stanic v kmenových třídách limitují průběžné využívání prostředků ICT ve vyučovacích hodinách.
- V průběhu inspekční činnosti byla sledována výuka českého jazyka (1. ročník, 2. a 3. ročník) a matematiky (4. a 5. ročník).
- Prostředky ICT byly ve výuce využity pouze v hodině matematiky (4. ročník).
- Praktické i metodické dovednosti pedagogické pracovnice ve využívání prostředků ICT byly ve sledované hodině na odpovídající úrovni, jejich využití podporovalo efektivitu výuky.

2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i), j) zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (základní škola, školní družina, školní jídelna).

Formální podmínky vzdělávání byly dodrženy a jsou v souladu s vybranými ustanoveními školského zákona.

Výše uvedený závěr byl vyvozen z těchto inspekčních zjištění:

- Organizace předložila dokumenty ověřující vznik a existenci školy. Údaje uvedené ve zřizovací listině, rozhodnutí o zařazení do sítě škol a školských zařízení, výpisu z rejstříku škol a školských zařízení a údaje zapsané v příslušných statistických výkazech byly v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností.
- Identifikační údaje o škole a údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor právnické osoby) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Informace o oborech, formě a místě poskytovaného vzdělávání a školských služeb i údaje o ředitelce školy (statutární orgán právnické osoby) odpovídaly skutečnosti.
- Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a školní družině a počet stravovaných ve školní jídelně zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení, byl dodržen.
- Jednotky výkonu vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.
- Dokumentace byla vedena průkazně a věcně správně.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* (vydaná Obcí Jívová) ze dne 3. října 2002
2. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol a školských zařízení* čj. 21 331/03-21 ze dne 10. června 2003
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 29. listopadu 2006
4. *Jmenování do funkce ředitelky* čj. 1797/96 ze dne 30. srpna 1996
5. *Inspekční zpráva* čj. 132 543/01-011032 ze dne 2. ledna 2002
6. *Co plánujeme ve školním roce 2006/2007* (roční plán práce) ze dne 1. září 2006
7. *Individuální vzdělávací plán* žákyně se zdravotním postižením pro školní rok 2006/2007
8. *Koncepce rozvoje Základní školy Jívová, okres Olomouc* – dlouhodobý plán rozvoje do roku 2006 ze dne 1. září 2002
9. *Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2005/2006* ze dne 30. srpna 2006
10. *ICT plán školy* – pro školní rok 2006/2007
11. *Řád počítačové učebny*
12. *Přehled realizovaného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti včetně certifikátů*
13. *Zápisy z jednání pedagogické rady* za školní rok 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekční činnosti
14. *Rozvrh hodin tříd* pro školní rok 2006/2007
15. *Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy* žáků I. třídy (1. ročník), II. třídy (2. a 3. ročník) a III. třídy (4. a 5. ročník) pro školní rok 2006/2007
16. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol* podle stavu k 30. září 2006
17. *Výkaz S 3-01 o základní škole* podle stavu k 30. září 2006
18. *Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu* podle stavu k 31. říjnu 2006
19. *Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování* podle stavu k 31. říjnu 2006
20. *Výkaz R 22-01 o školní knihovně* za školní rok 2005/2006
21. *Záznamy stravovaných osob a poplatků* za měsíc říjen 2006

ZÁVĚR

- 1. Základní škola má standardně nastaveny podmínky pro realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání. Vyhodnocování dopadu ITC na výuku a vzdělávání žáků za konkrétní období škola dosud neprováděla. Personální i materiální zabezpečení výuky (odborná kvalifikace, standard ICT) umožňuje vzdělávání žáků se zřetelem na jejich osobnostní rozvoj. V průběhu sledované výuky (český jazyk - 1., 2. a 3. ročník, matematika) - 4. a 5. ročník) byly prostředky ICT využity pouze v hodině matematiky ve 4. ročníku.*
- 2. Údaje uvedené ve zřizovací listině osvědčující vznik a existenci školy byly v souladu s údaji zapsanými ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností (aktuálním stavem). Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*

Prostějov dne 25. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Antonín Grulich	Antonín Grulich v. r.
Členka týmu	Mgr. Alena Wiesnerová	Alena Wiesnerová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Západní 72, Box 19, 796 04 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Jívová dne 2. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Pavla Krátká	Mgr. Pavla Krátká v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Jívová	2007-05-16	SINE 63/07
Školská rada	2007-05-16	SINE 64/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.