



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Staňkov, okres Domažlice,
příspěvková organizace**

Komenského 196, 345 61 Staňkov

Identifikátor: 600 065 545

Termín konání inspekce: 23. a 25. ledna 2007

Čj.	ČŠI-1022/07-04
Signatura	bd1ca108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy Staňkov, okres Domažlice, příspěvkové organizace je Město Staňkov se sídlem na adrese: Náměstí T. G. Masaryka 35, 345 61 Staňkov
- Obor vzdělávání: Základní škola
- Vzdělávací program: Základní škola
- Počet tříd: 13
- Počet žáků ke dni inspekce: 318
- Nejvyšší povolený počet žáků: 480

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole Staňkov, okres Domažlice, příspěvkové organizaci.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**
Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.
- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**
Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Počtem 317 byl nejvyšší povolený počet žáků školy k 30. září 2006 naplněn na 66 %.
- **Jednotky výkonu**
Jednotky výkonu (317 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností. Ke dni inspekce byla skutečnost 318 žáků, neboť v průběhu 1. pololetí školního roku 2006/2007 odešel ze školy 1 žák (přestup do jiné školy) a 2 žáci přišli (přestupy z jiných škol).
- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**
Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol jsou hodnoceny jako standardní.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

• Strategie a plánování

Koncepční dokumenty školy zahrnují i oblast využití prostředků ICT ve výuce. Škola má zpracovaný plán ICT pro školní rok 2006/2007 v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551. Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

• Ředitelka školy

Ředitelka školy byla v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) proškolená ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností). Napomáhá rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole a jejich využívání ve výuce. Podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

• Vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy provedlo její vedení ve SWOT analýze Základní školy Staňkov. Stručná evaluace v oblasti ICT je obsažena v analýze školního roku ve výroční zprávě. Průběžně je prováděna ústní formou a zčásti přispívá k využívání prostředků ICT ve výuce.

Strategie, plánování a činnost ředitelky jsou standardní, vlastní hodnocení školy vyžaduje rozšíření v oblasti ICT.

Personální podmínky

- Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo všech 22 pedagogů v základní škole proškoleny ve vzdělávací úrovni Z, 8 v úrovni P₀ a z nich 4 v úrovni P. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT nejsou.

Většina pedagogických pracovníků využívá komerčních výukových programů pro své předměty. Někteří z nich pracují při výuce i s internetovými stránkami s cílem naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, vytvářejí i vlastní prezentace učiva.

Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.

Materiální podmínky

- Inovovaná počítačová učebna s 21 žákovskými pracovními stanicemi je lokální počítačovou sítí připojena na internet vysokorychlostní technologií ADSL. Učitelé mohou dále pracovat s notebookem, dataprojektorem a digitálním fotoaparátem. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou průběžně doplňovány.

Vybavení školy periferními zařízeními, prezentační technikou, připojením k internetu a výukovými programy je celkově standardní. Problémy jsou ve financování potřebné inovace části zastaralých počítačů a jejich systémových programů a v rozšíření školní sítě o další počítače.

Svým materiálním vybavením v době inspekce škola nesplňuje standard ICT služeb v počtu pracovních stanic pro pedagogické pracovníky a v počtu pracovních stanic v ostatních učebnách. Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou i přes uvedené problémy zabezpečeny.

Materiální podmínky v oblasti ICT jsou i přes zjištěná dílčí nesplnění ukazatelů celkově hodnoceny jako standardní.

Partnerství s rodiči

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky, telefonický a korespondenční kontakt, individuální konzultace, žákovské knížky). Elektronické informační technologie jsou v této oblasti využity pouze v případě prezentace školy na webových stránkách. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči prostředky počítačové techniky využívány nejsou.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

Vnější informační systém je funkční.

Organizování výuky

- Ve sledované výuce vyučující využívali materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností s cílem rozvíjet počítačovou gramotnost žáků.

Prostředky výpočetní techniky jsou příležitostně využívány ve výuce vyšších tříd prvního stupně a na druhém stupni v předmětech: cizí jazyky, společenskovední seminář, dějepis, zeměpis, přírodopis, rodinná výchova, výtvarná výchova a pracovní činnosti. Nejčastějšími činnostmi jsou prezentace a procvičování učiva s využitím výukových programů a vyhledávání informací na internetu a jejich zpracování. Výstupy činností žáků existují a poskytují pedagogům a vedení školy zpětnou vazbu o jejich počítačových dovednostech. Někteří vyučující společně se žáky vytvářejí výukové aplikace formou prezentací vhodných témat souvisejících s učivem.

Při samostatné práci byli žáci aktivní, bez problémů ovládali prostředky ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční , běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Staňkov, okres Domažlice, příspěvkové organizace vydaná Městem Staňkov dne 22. října 2002, čj. neuvedeno
2. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 vydaný Městem Staňkov s účinností od 1. ledna 2005, čj. neuvedeno
3. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT dne 6. října 2005 s účinností od 6. října 2005, čj. 29 684/2005-21
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Staňkov, okres Domažlice, příspěvkové organizace ze dne 11. září 2006
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky Základní školy Staňkov vydaný Školským úřadem Domažlice dne 22. června 2000, čj. škol/2000/Lo. s účinností od 1. srpna 2000
6. Potvrzení ve funkci ředitelky vydané Městem Staňkov dne 30. ledna 2003, čj. neuvedeno
7. Koncepce rozvoje Základní školy Staňkov pro školní roky 2004/5 - 2006/7 ze dne 31. srpna 2004
8. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2005/2006 ze dne 9. října 2006
9. Plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006
10. Vlastní hodnocení školy ze dne 27. září 2006
11. SWOT analýza Základní školy Staňkov ze října 2006
12. ICT plán školy pro rok 2006/2007
13. Seznam pedagogických pracovníků – školení - ICT platný pro školní rok 2006/2007
14. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 6. října 2006
15. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
16. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
17. Záписы z jednání provozních porad pro školní rok 2006/2007
18. Rozvrh učebny informatiky pro školní rok 2006/2007
19. Řád počítačové učebny ze dne 1. září 2006

ZÁVĚR

Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny reálné koncepční cíle.

Ředitelka i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v rámci SIPVZ, podporují aplikace ICT ve vyučování.

Vlastní hodnocení školy vyžaduje rozšíření v oblasti ICT.

Materiálním vybavením škola splňuje standard ICT služeb jen částečně, podmínky pro využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny.

V komunikaci s rodiči není využíváno prostředků ICT.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.

V Klatovech dne 29. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Jarmila Horová	Horová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 29. ledna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Gruberová

Mgr. Marie Gruberová v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-12	ČŠI-1022/07-04
Školská rada	2007-02-12	ČŠI-1022/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.