

Kapitola 4

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	Zk	1. stupeň					2. stupeň							
				1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník	
									Celková dotace						Celková dotace	
Jazyk jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	Čj	8	8	8	8	3+4	35 +4	4	4	4	3+1	15+1		
		<i>Cvičení z českého jazyka</i>	<i>cvČj</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>viz. poznámky k UP</i>				+3	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Aj	+2	+2	3	3	3+1	9 +5	3	3	3	3	12		
		<i>Cvičení z anglického jazyka</i>	<i>cvAj</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>viz. poznámky k UP</i>				+6	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	Nj	-	-	-	-	-	-	-	+3	+3	+3	+3	+12	
		Španělský jazyk	Šj	-	-	-	-	-	-							
Francouzský jazyk		Fj	-	-	-	-	-	-								
Matematika a její aplikace		Matematika	M	5	5	4+1	3+2	3+2	20 +5	4	4	4	3+1	15+1		
		<i>Cvičení z matematiky</i>	<i>cvM</i>	-	-	-	-	-	-	<i>viz. poznámky k UP</i>				+3		
Informační a komunikační technologie		Informatika	IT	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1		
Člověk a jeho svět		Nauka o světě	NS	2	2	2	3+1	3+1	12+2 (Vv)	-	-	-	-	-		
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	D	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	11+1		
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	Ov	-	-	-	-	-	-	+1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	-	-	-	-	-	-	1+1	1	1	2	21 +3		
	Chemie	Chemie	Ch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	Př	-	-	-	-	-	-	1+1	2	2	1			
	Zeměpis	Zeměpis	Z	-	-	-	-	-	-	2	2	1+1	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	10 +1		
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	Vv	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1+1			
Umění a kultura Člověk a svět práce	Výtvarná výchova Pracovní výchova	Výtvarná tvorba	Vt	2	2	2	2	2	5 5	-	-	-	-	- -		
Člověk a svět práce		Pracovní výchova	Pv	-	-	-	-	-	-	+1	1	1	1	3+1		

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	Zv	-	-	-	-	-	-	-	+1	1	1	10+1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	
Povinně volitelné předměty		viz poznámky k UP	Xvol	-	-	-	-	-		-	+1	+1	+1	+3
Celková povinná časová dotace				22	22	24	25	25	118	29	30	32	31	122

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Dočasná úprava školního vzdělávacího programu – upevnování a rozvíjení výuky anglického jazyka u skupin žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, kteří jsou ve školním roce 2013/2014 v 7. a vyšším ročníku a **dosud nezačali s výukou druhého cizího jazyka**, jsou převážně žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – především se specifickými poruchami učení nebo chování. Tyto skupiny žáků je možno zařadit mezi tzv. odůvodněné případy pro upevnování a rozvíjení výuky v Cizím jazyce. Ředitelka školy po projednání se zákonnými zástupci žáka a jejich souhlasem rozhodla o dočasné úpravě vzdělávacího plánu tak, aby u žáků došlo k maximálnímu rozvoji dovedností a vědomostí v anglickém jazyce a posílení dovedností a znalostí v českém jazyce a matematice.

Žáci absolvují výuku anglického jazyka rozšířenou o 6 hodin za 2. stupeň (cvičení z anglického jazyka). Zbývající hodiny budou doplněny o cvičení z českého jazyka a cvičení z matematiky.

Ve školním roce 2013/2014 je výuka rozložena takto

	<i>Cvičení z Aj</i>	<i>Cvičení z Čj</i>	<i>Cvičení z M</i>
7. ročník	2 hod. týdně	0,5 hod. týdně	0,5 hod. týdně
8. ročník	3 hod. týdně	---	---
9. ročník	3 hod. týdně	---	---

výuka cvČj a cvM probíhá střídavě v dvoutýdenním cyklu
žáci 8. ročníku již absolvovali výuku anglické konverzace v rozsahu 1 hod. v 7. roč.

Ve školním roce 2014/2015 je výuka rozložena takto

	<i>Cvičení z Aj</i>	<i>Cvičení z Čj</i>	<i>Cvičení z M</i>
7. ročník	---	---	---
8. ročník	2 hod. týdně	0,5 hod. týdně	0,5 hod. týdně
9. ročník	2 hod. týdně	0,5 hod. týdně	0,5 hod. týdně

výuka cvČj a cvM probíhá střídavě v dvoutýdenním cyklu
žáci 9. ročníku již absolvovali výuku anglické konverzace v rozsahu 1 hod. v 7. roč.

Ve školním roce 2015/2016 je výuka rozložena takto

	<i>Cvičení z Aj</i>	<i>Cvičení z Čj</i>	<i>Cvičení z M</i>
7. ročník	---	---	---
8. ročník	---	---	---
9. ročník	2 hod. týdně	0,5 hod. týdně	0,5 hod. týdně

výuka cvČj a cvM probíhá střídavě v dvoutýdenním cyklu

☉ Přesun vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru výtvarná výchova do předmětu Nauka o světě

Nauka o světě je ve 4. a 5. ročníku posílena o časovou dotaci Vv. Zvýšení hodinové dotace o 2 vyučovací hodiny (1 ve 4. ročníku a 1 v 5. ročníku) převzaté ze vzdělávacího oboru výtvarná výchova umožňuje realizaci projektové výuky a dalších nadstandardních aktivit. Začleněny jsou vybrané očekávané výstupy a s nimi korespondující vzdělávací obsah vzdělávacího oboru výtvarná výchova.

Začleněné očekávané výstupy vzdělávacího oboru výtvarná výchova

- nalézá vhodné prostředky pro vizuálně obrazná vyjádření vzniklá na základě vztahu zrakového vnímání k vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě
- nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil, vybral či upravil

Začleněný vzdělávací obsah

- TECHNIKY PLASTICKÉHO VYJADŘOVÁNÍ - modelování z papíru, hlíny, sádry, drátů, ...
- DALŠÍ TECHNIKY – koláž, frotáž, základy ikebany, ...

Díky posílené hodinové dotaci jsou ve 4. a 5. ročníku zařazena průřezová témata

- VDO 1 Občanská společnost a škola- výchova k samostatnosti a sebekritice, ohleduplnost
- GV 1 Evropa a svět nás zajímá -poznávání evropských kultur
- MkV 1 Kulturní diference - lidské vztahy (empatie), etnický původ

☉ Využití disponibilní časové dotace

1. stupeň	14 hodin	4 hodiny	Posílení minimální časové dotace předmětu Český jazyk a literatura (5. ročník)
		5 hodin	Posílení minimální časové dotace předmětu Anglický jazyk (1., 2. a 5. ročník)
		5 hodin	Posílení minimální časové dotace předmětu Matematika (3., 4. a 5. ročník)
2. stupeň	24 hodin	1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Český jazyk a literatura (9. ročník)
		12 hodin	Další cizí jazyk – Německý/Španělský/Francouzský jazyk (v 6. – 9. ročníku)
		1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Matematika (9. ročník)
		1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Výchova k občanství (6. ročník)
		1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Fyzika (6. ročník)

	1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Přírodopis (6. ročník)
	1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Zeměpis (8. ročník)
	1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Výtvarná výchova (9. ročník)
	1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Výchova ke zdraví (7. ročník)
	1 hodina	Posílení minimální časové dotace předmětu Pracovní výchova (6. ročník)
	3 hodiny	Povinně volitelné předměty (v 7. – 9. ročníku)

V souladu se základní profilací školy, kterou je výuka cizích jazyků, bylo využito disponibilní časové dotace pro posílení a rozšíření výuky cizích jazyků, ve vzdělávacím oboru cizí jazyk na 1. stupni a ve vzdělávacím oboru další cizí jazyk na 2. stupni. Dále byla zachována pouze minimální časová dotace pro povinně volitelné předměty a zbylých disponibilních hodin bylo využito pro posílení minimální časové dotace vybraných předmětů. Důvodem tohoto posílení časové dotace jednotlivých předmětů je realizace průřezových témat v těchto vyučovacích předmětech.

∅ Nabídky vyučovacích předmětů vzdělávacího oboru další cizí jazyk

Španělský jazyk Šj
Německý jazyk Nj
Francouzský jazyk Fj

∅ Nabídky povinně volitelných vyučovacích předmětů

Všichni žáci 7. – 9. ročníku si v každém školním roce vybírají **jeden povinně volitelný předmět** v rozsahu 1 hod./týdně, případně 2 hod. /1x za 14 dní **podle svého zájmu**, nikoliv podle ročníku, který navštěvují. Výuka probíhá dle rozvrhových možností převážně v odpoledních či koncových hodinách tak, aby se žákům nepřekrývala s povinnou výukou.

Žáci si zvolí **jeden předmět**. Podle počtu přihlášených žáků v 7. – 9. ročníku bude otevřeno **maximálně o 1 povinně volitelný předmět více než je tříd, které do režimu volby povinně volitelných předmětů spadají, maximálně 9 předmětů**. Pokud nebude otevřen předmět, který si žák zvolil, bude tento žák ve druhém kole vybírat jiný předmět, a to z nabídky určeného počtu nejjobsazenějších předmětů. Ve druhém kole si tak bude vybírat z omezené nabídky.

vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace

<i>český jazyk</i>	Volitelný český jazyk varianta I. (doplňování a procvičování probraného učiva) varianta II. (prohlubování učiva, problémové a nadst. úlohy) Film a literatura - literatura (vztah lit. děl a filmů, scénář, adaptace, kniha podle filmu)
<i>anglický jazyk</i>	Konverzace v Aj varianta I. (četba anglické knihy, reálie GB, zvyky a svátky) varianta II. (četba anglické knihy, reálie USA, historie a zvyky anglicky mluvících zemí) varianta III. (četba anglické knihy, reálie AUS a NZ, práce s médii)
<i>další cizí jazyk</i>	Konverzace v Nj Konverzace ve Fj Konverzace ve Šj

vzdělávací oblast matematika a její aplikace

<i>matematika</i>	Volitelná matematika varianta I. (doplňování a procvičování probraného učiva) varianta II. (prohlubování učiva, problémové a nadst. úlohy)
-------------------	--

vzdělávací oblast informační a komunikační technologie

<i>informatika</i>	VOLITELNÝ PŘEDMĚT NEVYPSÁN
--------------------	----------------------------

vzdělávací oblast člověk a společnost

<i>dějepis</i>	Evropa v proměnách staletí varianta I. (báje a mýty evropských národů) varianta II. (země a lidé kolem nás) – propojení předmětů dějepis a výchova k občanství varianta III. (dějiny evropských válek)
----------------	---

vzdělávací oblast člověk a příroda

<i>přírodopis</i>	Ekologický přírodopis varianta I. (ochrana živočichů) varianta II. (základy biologie a ekologie)
-------------------	--

varianta III. (botanika)

Laboratorní cvičení z fyziky a chemie

obsahem volitelného předmětu je kombinace empirického poznávání v obou vzdělávacích oborech

vzdělávací oblast člověk a umění

hudební výchova Hudebně estetický seminář

vzdělávací oblast člověk a zdraví

tělesná výchova Sportovní hry
varianta I. (kolektivní hry, převážně míčové sporty)
varianta II. (pro dívky – aerobní i anaerobní kondiční cvičení, základy gymnastiky)

vzdělávací oblast člověk a svět práce

pracovní výchova Finanční gramotnost (projektová forma, prohlubování učiva)

∅ **Poznámky k vybraným vyučovacím předmětům**

Český jazyk a literatura

Předmět má komplexní charakter. Na prvním stupni je psaní součástí Komunikační a slohové výchovy, realizuje se zpravidla v menších časových celcích, než je vyučovací hodina. O rozložení časové dotace jednotlivých složek předmětu rozhoduje vyučující.

Na druhém stupni je výuka členěna na komunikační a slohovou, literární a jazykovou výchovu. O rozložení všech složek v rámci výuky rozhoduje vyučující.

Anglický jazyk

Předmět je v souladu s profilací školy vyučován ve všech ročnících.

Německý/Španělský/Francouzský jazyk

Předmět je v souladu s profilací školy vyučován ve všech ročnících 2. stupně.

Výtvarné techniky

Předmět je na 1. stupni tvořen vzdělávacími obsahy vzdělávacích oborů výtvarná výchova a pracovní výchova a je dle rozvrhových možností zpravidla vyučován v dvouhodinovém bloku.

Tělesná výchova

V rámci tohoto předmětu je ve 2. pololetí 1. ročníku a v 1. pololetí druhého ročníku realizována výuka plavání. Na 2. stupni je předmět dle rozvrhových možností zpravidla vyučován v dvouhodinovém bloku.