



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1752/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<i>Střední odborné učiliště MAVO EDUCATION</i>
Sídlo:	<i>Vonoklasy, Černošická 20, 252 28 Černošice</i>
IČO:	<i>71342303</i>
Identifikátor:	<i>691004498</i>
Právní forma:	<i>školská právnická osoba</i>
Zastoupená:	<i>Mgr. Václavem Maškem, ředitelem školy</i>
Zřizovatel:	<i>Mgr. Václav Mašek</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Máchova 260, Stráž pod Ralskem 471 27, Arabská 683, 160 66 Praha 6</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>9. a 10. září 2013</i>

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona (žádost právnické osoby) a zároveň podle § 174 odst. 5 školského zákona následná inspekční a kontrolní činnost zaměřená na odstranění nedostatků zjištěných při inspekční a kontrolní činnosti uvedených v inspekční zprávě čj. ČŠIS-922/13-S ze dne 21. května 2013.

Aktuální stav školy

Aktuální stav Středního odborného učiliště MAVO EDUCATION (dále jen škola) se ke dni inspekční činnosti od posledního popisu a hodnocení uvedených v inspekční zprávě čj. ČŠIS-922/13-S ze dne 21. května 2013 významně nezměnil. Škola je stále vedena v rejstříku škol a školských zařízení jako školská právnická osoba s platností od 1. září 2012. Sídlo školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení není místem

poskytovaného vzdělávání. Výuka probíhá na základě nájemní smlouvy v prostorách areálu věznice s adresou Máchova 260, 471 27 Stráž pod Ralskem, což je v souladu s Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) ze dne 24. srpna 2012. Pronajímatelem je Česká republika, Vězeňská služba ČR, věznice Stráž pod Ralskem.

K datu 1. září 2013 probíhá i nadále vzdělávání v dvouletém učebním oboru s názvem „Provozní služby“ a tříletém učebním oboru s názvem „Malířské a natěračské práce“. Do prvních ročníků obou oborů byli přijati žáci v povoleném počtu 34 žáků do každé třídy obou vyučovaných oborů. Ve druhém ročníku pokračuje ve studiu ve dvou třídách 68 žáků. Zřizovatel školy je zároveň ředitelem školy. Celkový nejvyšší povolený počet žáků školy je 144, přičemž v jednotlivých oborech vzdělání může studovat maximálně 102 žáků. Prostorové podmínky se od poslední inspekční činnosti nezměnily, ale zkvalitnilo se vybavení učebny výpočetní techniky a školní kuchyňky. Ke dni inspekční činnosti byla výuka zajišťována 19 učiteli, z nichž 11 splňuje podmínku odborné kvalifikace k výuce ve středních školách, což představuje mírné zlepšení oproti minulému zjištění (to bylo pouze pět učitelů, kteří splňovali zákonné požadavky). Stálým rizikem personálního zajištění výuky je, že deset pedagogických pracovníků vykonává svoji činnosti na dohodu o pracovní činnosti s termínem do konce kalendářního roku.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Organizace vzdělávání a dílčí výsledky ukazují na záměr školy naplňovat stanovené základní cíle, a to ve větší míře přispívat k resocializaci žáků a zvýšit uplatnitelnost odsouzených na trhu práce po skončení výkonu trestu. Oba cíle bude možné úplně vyhodnotit až po skončení vzdělávacího dvouletého a tříletého cyklu.

Byť je od přijímacího řízení školou dobře zajišťován rovný přístup ke vzdělávání v rámci vězeňského prostředí (včasná a průkazná informovanost budoucích uchazečů v rámci celé republiky), přesto byl zjištěn opakovaně nedostatek při přijímání uchazečů ke studiu. Vedení školy se nedaří zajistit, aby uchazeči předkládali doklady o předcházejícím vzdělání. Z tohoto pohledu vedení školy porušuje odpovídající ustanovení školského zákona (§ 60 odst. 6). Z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že opatření byla přijata a že tento nedostatek bude vyřešen za pomoci vězeňské správy v rámci stanovené lhůty ČŠI, a to včetně začlenění této podmínky do přijímacích kritérií pro další školní roky.

Vzdělávání probíhá v současných druhých ročnících dle dvou školních vzdělávacích programů s názvy „Malířské a natěračské práce A“ a „Provozní služby A“, které byly doplněny a opraveny dle zjištěných nedostatků při předcházející inspekční činnosti. Oba tyto opravené ŠVP jsou již v souladu s příslušnými RVP. Do ŠVP byly doplněny chybějící učební osnovy, došlo k úpravě časového zařazení odborného výcviku do výuky a v učebních plánech byl nastaven maximální počet hodin za dobu studia v souladu s příslušným RVP. V prvních ročnících probíhá vzdělávání již podle nově vytvořených ŠVP s názvy „Malířské a natěračské práce“ a „Provozní služby“ s platností od 1. 9. 2013. Škola v ŠVP vhodně využila disponibilní hodiny pro posílení zejména vzdělávací oblasti odborného vzdělávání formou odborného výcviku a posílila i oblast jazykového vzdělávání. Z důvodu zájmu žáků byl zařazen do učebních plánů v tomto školním roce i nepovinný předmět anglický jazyk.

Pouze na základě dílčích výsledků žáků prvního ročníku školního roku 2013/2014 a z průběžné i závěrečné klasifikace žáků druhého ročníku na konci školního roku 2012/2013 lze konstatovat, že malý počet žáků předčasně ukončuje studium, a to z prospěchových i kázeňských důvodů. Vedení školy plánovitě sleduje úspěšnost žáků

včetně počtu žáků, kteří studium nedokončí. Žáci, kteří předčasně ukončili studium, jsou nahrazováni uchazeči, kteří nebyli v rámci přijímacího řízení přijati. Tito žáci přijímaní v průběhu školního roku konají rozdílové zkoušky. V průběhu sledovaných hodin výuky teoretických předmětů byla zaznamenána převážně frontální výuka. Účelně byly aplikovány pracovní listy pouze ve výuce cizího jazyka. Žáci nedisponují učebnicemi a ve výuce nebyly využity žádné didaktické pomůcky. Výrazně motivační prvky výuky však byly zřetelné v průběhu odborného výcviku. Ten je u obou oborů materiálně dobře zajištěn. Sledovaná praktická výuka byla vedena efektivně s dobrým pracovním nasazením žáků.

Škola nevyužívá příležitost k porovnání hodnocení skupinových a individuálních výsledků žáků z více zdrojů (interní testování) a nezařazuje didaktické testy, a to ani vzhledem k neúplnému dokladování předchozího vzdělávání žáků. Vedení školy vyhodnocuje výsledky vzdělávání, a to hlavně v rámci čtvrtletních jednání pedagogické rady. V případě zjištěných problémů i operativně v průběhu školního roku s jednotlivými pedagogy a třídními učiteli. Negativem je nízká průkaznost záznamů z jednání pedagogických rad, které neobsahují konkrétní záznamy a ani případná opatření týkající se hodnocení těchto výsledků a účinnosti používaných metod či forem práce. Výsledky žáků dosahované v prvním školním roce zahájení výuky ve škole ukazují, že prospěli všichni žáci školy a 20 % žáků prospělo s vyznamenáním. Průměrný počet zameškaných hodin na žáka je relativně nízký (70). Z podrobných statistik lze vysledovat, že nejslabších výsledků dosahují žáci v odborných předmětech (šití a opravy prádla) a v odborném výcviku. Mírným rizikem je absence nástrojů k porovnání dosahovaných výstupů vzhledem k realizovaným ŠVP.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vedení školy zapojilo do přípravy nového školního roku více pracovníků. Přesto bylo zjištěno, že na opravách chyb zjištěných při minulé kontrole se nepodíleli všichni pedagogové. Zvláště se to projevilo u nově vytvořených školních vzdělávacích programů v části učební osnovy. Z rozhovorů s učiteli vyplynulo, že se k učebním osnovám nevyjadřovali a že s nimi průběžně málo pracují. Spoléhají na své vypracované tzv. tematické plány učiva pro daný školní rok. Při řízení školy je stále podceňována znalost a potřebné uplatňování školské legislativy, jedná se hlavně o zlepšení kontrolní činnosti a sledování souladu obsahu veškeré školou vedené povinné dokumentace (názvy předmětů, užívání zkratk, vykazování a zapisování do třídních knih a školní matriky, atd.). Přesto lze hodnotit pozitivně systematické vedení povinné dokumentace včetně její formální úpravy. Vyučování zajišťuje ve škole celkem devatenáct pedagogů, což je o dva více oproti předchozí inspekci. Z těchto pak jedenáct splňuje předepsané kvalifikační podmínky pro výuku ve středních školách, což je stav příznivější, než konstatovala předchozí inspekční zpráva. Devět pedagogů pracuje na plný pracovní úvazek, výuka ostatních hodin je zajištěna externími spolupracovníky s částečným pracovním úvazkem, často z řad zaměstnanců dané věznice.

Ze sedmi učitelů praktického vyučování splňují kvalifikační předpoklady tři pracovníci, ostatní jsou vždy minimálně vyučeni v oboru, který vyučují, nebo získali úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. V rámci sledovaného odborného výcviku se pozitivně projevila odbornost vyučujících v daném oboru. Chybějící pedagogická způsobilost se projevila mírně negativně až při závěrečném hodnocení celého výukového dne, které neobsahovalo konkrétní hodnocení jednotlivých žáků či skupin. Chyběla

i diferenciaci mezi výkony i přístupem jednotlivých žáků. Odbornou kvalifikaci k výuce teoretických předmětů získalo ke dni inspekce sedm z celkem jedenácti pedagogů. Další vysokoškolsky vzdělaný pracovník vyučuje předmětům své odbornosti bez doplněného pedagogického studia. V jednom případě odborně kvalifikovaný bakalář pro praktické vyučování má částečný úvazek v teoretické výuce. Pouze několik hodin tělesné výchovy a technologie (celkem 6 hodin týdně) zajišťují dva pracovníci bez předepsané kvalifikace (absolvent vyšší odborné školy a absolvent střední odborné školy).

Z hlediska zaměření školy na vzdělávání dospělých je příznivé, že čtyři učitelé školy absolvovali obor pedagogika se specializací na andragogiku.

Oproti předchozí inspekci lze konstatovat, že v oblasti personálních podmínek pro výuku nastalo zlepšení. Vzhledem k blížícímu se vypršení termínů uvedených v přechodných ustanoveních zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, které se týkají předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka, je stále stav personálního zabezpečení hodnocen jako rizikový, neboť ve výše uvedeném zákoně končí tzv. výjimka k 31. 12. 2013.

Materiální zázemí pro výuku bylo rozšířeno o již dobudovanou učebnu výpočetní techniky, která je vybavena třiceti počítači a dataprojektorem. Rovněž prostory pro školní kuchyňku a šatny byly vybaveny a zprovozněny. Stávající materiální podmínky školy umožňují realizovat výuku dle školního vzdělávacího programu obou vyučovaných oborů vzdělávání.

Na zajištění provozu poskytl škole její zřizovatel v minulém školním roce půjčku určenou na provoz a investiční půjčku na rekonstrukci a modernizaci pronajatých nebytových prostor a areálu věznice ve Stráži pod Ralskem. Jediným zdrojem financování v hodnoceném období byla neinvestiční dotace ze státního rozpočtu poskytnutá prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, která byla využita k úhradě mzdových nákladů, s nimi souvisejících zákonných odvodů a k nákupu software, učebních pomůcek určených pro teoretickou i praktickou část vyučování, nájemného a energií. Škola se zapojila do regionálního projektu podpory zaměstnanosti s cílem refundování mezd pedagogickým pracovníkům školy. Výsledkem hospodaření za účetní období byla vykázána ztráta ve výši 465 tisíc Kč.

Závěry

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí inspekční zprávou č. j. ČŠIS-922/13-S ze dne 21. května 2013 byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Tato opatření byla naplněna s výjimkou oblasti přijímacího řízení. Z 68 osmi přijatých žáků do prvních ročníků pouze dva žáci doložili doklady o přechozím ukončeném nejvyšším vzdělání. Vedení školy zatím opatření ve spolupráci s vedením věznice zcela nerealizovalo.

Škola zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělávání.

Vzdělávání probíhá dle školních vzdělávacích programů s názvy „Malířské a natěračské práce“ a „Provozní služby“, které jsou vypracovány a realizovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy.

Vyučování probíhá dle týdenních rozvrhů, které odpovídají učebním plánům uvedeným v ŠVP.

Materiální podmínky z pohledu velikosti a upravenosti využívaných prostor školou jsou dobré, zlepšení nastalo v dokončení učebny výpočetní techniky a dovybavení kuchyňky. Stálým slabším místem je nízká úroveň v materiálním zázemí pro výuku teoretických předmětů, a to hlavně z pohledu malého rozsahu a počtu učebních pomůcek i didaktické techniky.

Současný stav personálního zajištění výuky vykazuje stále rizika hlavně v oblasti počtu odborně kvalifikovaných učitelů pro výuku, stále převažuje počet pedagogů bez úplné odborné způsobilosti a převažuje počet učitelů smluvně zajištěných pouze na dohodu o pracovní činnosti či dohodu o provedení práce.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly efektivně využity jak v oblasti mzdové, tak v oblasti zlepšení materiálních podmínek pro realizaci strategií a cílů stanovených v ŠVP.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy čj. MŠMT-36990/2012-62 ze dne 3. září 2012 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 3. září 2012 (týká se zápisu nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole 144).
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje čj. 135333/2012/KUSK ze dne 14. září 2012 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 15. září 2012 (týká se stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání a formách vzdělávání 102).
3. Školní vzdělávací programy pro obor vzdělání Provozní služby (69-54-E/01) s platností od 1. září 2012 a s platností od 1. 9. 2013, Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Malířské a natěračské práce (36-57-E/01) s platností od 1. září 2012 a s platností od 1. 9. 2013.
4. Povinná dokumentace školy vedená školou, evidence žáků včetně elektronicky vedené "školní matriky", doklady o přijímání žáků a uchazečů ke vzdělávání, třídní knihy s označením 1. M, 1. P, 2. M a 2. P, týdenní rozvrhy vyučovaných tříd, deníky odborného výcviku, upravený školní řád, platný od 1. září 2013, zápisy z jednání pedagogické rady.
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy.
6. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012, ze dne 1. 4. 2013
7. Smlouva čj. VS35/049/001/2013-13/SEK/003 o nájmu nebytových prostor uzavřená dne 15. srpna 2012 včetně dodatku č. 1 ze dne 21. září 2012.
8. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 2. čtvrtletí 2013.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Sřredočeský inspektorát, Arabská 683, Praha 6, 160 66, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.a@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu a to k rukám Mgr. Petra Drábka ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Sřredočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Rakovníku dne 23. září 2013.

	<i>(razítko)</i>
<i>Titul, jméno, příjmení, funkce</i>	<i>podpis</i>
PaedDr. Václav Skála, školní inspektor	Skála, v. r.
Ing. Martina Faltysová, školní inspektorka	Faltysová, v. r.
Mgr. Richard Spiegl, přizvaná osoba	Spiegl, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 26. září 2013.

	<i>(razítko)</i>
<i>Titul, jméno, příjmení, funkce</i>	<i>podpis</i>
Mgr. Václav Mašek, ředitel	Mašek, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.