



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Litovel, Vítězná 1250, okres Olomouc

Vítězná 1250, 784 01 Litovel

Identifikátor školy: 600 140 091

Termín konání inspekce: 21. – 22. březen 2006

Čj.:	ČŠI 25/06-13
Signatura:	bm2cz139

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Litovel, Vítězná 1250 (dále jen škola) je úplnou základní školou. Ve školním roce 2005/2006 je otevřeno 25 tříd, z toho 12 tříd je na 1. stupni. Výuka se řídí vzdělávacím programem Základní škola. V každém ročníku na 2. stupni je třída, kde se vyučuje podle učebních dokumentů pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. V rámci výchovy ke zdraví je zapojena do projektů Zdravá záda, Zdravé zuby, Zdravý životní styl, Školní mléko.*
- *Město Litovel není zařazeno do Národní sítě Zdravých měst ČR.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola je zřízena na základě Zřizovací listiny Základní školy Litovel, Opletalova ul. 189, okres Olomouc, ze dne 3. 9. 1992, ve znění Dodatků č. 1 – 5, které charakterizují změny, kterými škola v uplynulém období prošla. Nová škola byla otevřena dne 1. 9. 2002. Poslední platné Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 024/04-21 bylo vydáno dne 11. 2. 2005.

Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvuje 632 žáků (na 1. stupni 312), což je asi 88 % stanovené kapacity (720 žáků). Vzdělávání žáků zabezpečuje celkem 35 učitelů, v přepočtu na plně zaměstnané to je 34,4 úvazku. Na jeden úvazek připadá asi 18 žáků. Na 1. stupni ZŠ je skutečný počet učitelů (13) totožný s přepočtenými úvazky. Na jeden úvazek připadá asi 24 žáků.

Nový moderní školní komplex (2002) plně odpovídá současným trendům jak po stránce prostorové, tak po stránce vnitřního členění i celkového vybavení. Bazén s plaveckou učebnou, tělocvična, posilovna a venkovní hřiště s umělým povrchem podporují realizaci vzdělávacích, relaxačních i volnočasových aktivit žáků. Každá kmenová učebna 1. stupně, rozdělená na část pro vlastní výuku a relaxaci, je esteticky a funkčně upravena. Školní nábytek odpovídá věkovým i tělesným dispozicím žáků. Škola má dostatek prostoru pro uložení pomůcek (kabinety), odborné učebny i samostatné místnosti pro činnost školní družiny. Prostředí školy bylo v době inspekce čisté, motivující, podnětně upravené.

Vhodné učební pomůcky včetně kompenzačních pomůcek pro výuku integrovaných žáků, didaktické materiály, knižní encyklopedické tituly, tělocvičné nářadí a náčiní, umožňují efektivní výuku výchovy ke zdraví. Ve sledovaných hodinách byly účelně využívány.

Provoz a vnitřní režim školy upravuje školní řád. Obsahuje požadovaná ustanovení, je přizpůsoben podmínkám a specifikům nové, moderní školy. Organizace vzdělávání i předmětová skladba rozvrhu hodin respektují obecné psychohygienické a didaktické zásady. Přestávky mohou žáci pravidelně využívat k volnému pohybu ve školních prostorách. K předávání informací, komunikaci a spolupráci s rodiči jsou vhodně kombinovány tradiční i moderní komunikační prostředky.

Materiálně-technické zázemí, deklarované zásady a principy v oblasti vzdělávání, realizované projekty (Zdravý životní styl, Zdravé zuby, Zdravá záda) a řada specificky zaměřených akcí přispívají k realizaci cílů výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Škola cíleně vytváří vhodné podmínky ke zlepšování sociálního klimatu, oboustrannou zpětnou vazbu poskytují realizované dotazníky zpracované pro žáky, rodiče i pedagogy. Prevenci sociálně patologických jevů škola aplikuje v návaznosti na kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program. Zjištěné negativní projevy žáků byly prokazatelně řešeny na jednáních pedagogické rady a operativně ve spolupráci s rodiči.

Výchova ke zdraví byla na 1. stupni školy plánovitě začleněna do procesu vzdělávání ve všech navštívených hodinách. Učitelé upřednostňovali otevřenost a partnerství v komunikaci, preferovali tvůrčí kooperaci. Organizace vyučování respektovala základní psychohygienické zásady, žákům byly vytvářeny optimální podmínky pro relaxaci i pohyb. Vzájemná tolerance, respekt, způsob komunikace mezi žáky a pedagogy, dodržování dohodnutých pravidel chování příznivě ovlivňovaly sociální klima. V tělesné výchově byly vhodně propojeny činnosti zaměřené na cílený rozvoj pohybových dovedností, volné pohybové aktivity i relaxaci při respektování individuálních fyzických i zdravotních dispozic.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je součástí výroční zprávy o činnosti, pouze okrajově je zachycena oblast výchovy ke zdraví, chybí vyhodnocení Minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou celkově na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitel školy má odbornou kvalifikaci pro tento druh školy. Jeho dlouholeté působení v řídicí, kontrolní i metodické funkci se pozitivně projevuje v řízení školy a pedagogického procesu. Organizační uspořádání školy, koncepčnost práce, strategické plánování i funkční vnitřní informační systém umožňuje efektivní personální řízení. Podpora mezinárodních projektů (Socrates – Emoční inteligence), spolupráce se zahraničními školami formou výměnných pobytů a akcí (např. Siljan – Norsko nebo Revúca – Slovensko), projekt Tvorba pomůcek pro výuku informatiky za účasti zdravotně postižených žáků, činnost školy jako školícího střediska SIPVZ a organizování dalších akcí výrazně přispívá k zviditelnění školy na veřejnosti i v zahraničí.

Vnitřní reforma školy spojená s tvorbou školního vzdělávacího programu byla zahájena již od začátku školního roku 2005/2006. Činnost probíhá koordinovaně, převažuje týmová spolupráce a participace jednotlivých členů na splnění úkolu.

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006, vzhledem ke krátkému funkčnímu období se na koncepčním plánování zatím nepodílí.

Školní poradenství na 1. i 2. stupni zajišťuje výchovný poradce, plní zejména funkci informační, diagnostickou, koordinační a metodickou.

Personální podmínky na 1. stupni jsou velmi příznivé. Pedagogický sbor je stabilizován, změny jsou minimální. Všichni učitelé splňují podmínky odborné kvalifikace pro 1. stupeň.

Pozitivem je zastoupení učitelů – mužů. Kvalifikovaná učitelka s praxí kratší než 3 roky je ve škole na dobu určitou, do praxe byla uváděna zkušenou učitelkou.

Ve školním roce 2004/2005 a kontrolovaném období školního roku 2005/2006 se dle ročního plánu pedagogičtí pracovníci 1. stupně vzdělávali zejména v oblasti počítačové gramotnosti (ICT), inovativních metod a forem práce (ČJ, M), jedna učitelka si zvyšuje odbornost pro výuku anglického jazyka a jedna učitelka absolvovala proškolení koordinátorů (ŠVP) pro 1. stupeň základních škol. Výchovná poradkyně zahájila studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, školní metodik prevence a koordinátor si prohlubují odbornou kvalifikaci formou školení a seminářů. Vzdělávání s tematikou výchova ke zdraví se zúčastnilo celkem šest pedagogů (projekt „Zdravá zřada“).

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví na 1. stupni jsou na úrovni příkladů dobré praxe, oblast dalšího vzdělávání je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Litovel, Opletalova ul. 189, okres Olomouc, ze dne 3. 9. 1992, ve znění Dodatků č. 1 - 5.
2. Dodatek č. 5 ze dne 1. 3. 2005
3. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 024/04-21 ze dne 1. 9. 2005
4. Zřizovací listina Školské rady ze dne 15. 9. 2005
5. Školní řád ze dne 18. dubna 2005
6. Řád školní družiny ze dne 1. 9. 2005
7. Koncepce rozvoje školy na léta 2004 - 2009
8. Plán práce ředitele školy v jednotlivých měsících - školní rok 2005/2006
9. Osobní plán ředitele školy - školní rok 2005/2006
10. Plán kontrolní činnosti ZŠ Litovel, Vítězná 1250 - školní rok 2005/2006
11. Personální dokumentace - doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelů 1. stupně a ředitele školy
12. Záznamy z pedagogických rad - školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. Osvědčení o absolvovaných kurzech v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
14. Výroční zpráva o činnosti školy 2004/2005 ze dne 31. 8. 2005
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
16. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní roky 2004/2005 a 2005/2006

18. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně - školní rok 2005/2006
19. Třídní knihy tříd 1. stupně - školní rok 2005/2006
20. Třídní výkaz pro 1. stupeň ZŠ všech tříd 1. stupně - školní rok 2005/2006
21. Katalogový list žáka 1. stupně ZŠ všech tříd 1. stupně - školní rok 2005/2006
22. Minimální preventivní program - 2005/2006 včetně příloh 1 - 4 a používaného dotazníku
23. Zájmové kroužky - ZŠ Litovel, Vítězná 1250 - školní rok 2005/2006
24. Dokument „Zdravý životní styl“ – pro školní rok 2005/2006
25. Projekt „Zdravé zuby“ - pro školní rok 2005/2006
26. Školní projekt „Zdravá záda“ ze dne 27. 10. 2005
27. Individuální vzdělávací program žáka - 9x (3x - II. A, 1x - III. A, 1x - III. B, 2x - IV. A, 1x - IV. B, 1x - V. C)
28. Tematické plány učiva - český jazyk, přírodověda, prvouka, tělesná výchova - školní rok 2005/2006
29. Plán činnosti metodického sdružení 1. stupně - školní rok 2005/2006
30. Záписy z jednání metodického sdružení 1. stupně (1. - 5. ročník) - školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- *prostorové podmínky budovy školy včetně materiálně-technického zázemí pro výchovu ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe*
- *organizace vzdělávání respektuje psychohygienické i didaktické zásady*
- *výchova ke zdraví na 1. stupni je plánovitá*
- *koncepční personální řízení školy, prezentace školy na veřejnosti, spolupráce se zahraničními školami*
- *realizace projektů a akcí zaměřených na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu*
- *všichni učitelé 1. stupně mají požadovanou odbornou kvalifikaci*

Negativa obsahující rizika v oblasti výchovy ke zdraví nebyla zjištěna.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	Vít Široký v. r.
Člen týmu	Mgr. Antonín Grulich	Antonín Grulich v. r.

V Přerově dne 29. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jasínkova 5, 750 02 Přerov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Blahoslav Melhuba, ředitel školy

Blahoslav Melhuba v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Litovel, nám. Přemysla Otakara 778 784 01 Litovel	2006-05-03	ČŠI 25/06-13
Školská rada: viz adresa školy	2006-05-03	ČŠI 25/06-13

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.