



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIH-49/14-H**

|                                                         |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b> | Základní umělecká škola, Třebechovice pod Orebem                                                    |
| <b>Sídlo</b>                                            | Komenského 437, 503 46 Třebechovice pod Orebem                                                      |
| <b>E-mail právnické osoby</b>                           | info@zustre.cz                                                                                      |
| <b>IČO</b>                                              | 62 694 812                                                                                          |
| <b>Identifikátor</b>                                    | 600 089 061                                                                                         |
| <b>Právní forma</b>                                     | příspěvková organizace                                                                              |
| <b>Zastoupená</b>                                       | PaedDr. Ilonou Thunovou, ředitelkou školy                                                           |
| <b>Zřizovatel</b>                                       | Město Třebechovice pod Orebem                                                                       |
| <b>Místo inspekční činnosti</b>                         | Základní umělecká škola, Třebechovice pod Orebem,<br>Komenského 437, 503 46 Třebechovice pod Orebem |
| <b>Termín inspekční činnosti</b>                        | 12. – 14. únor 2014                                                                                 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## **Charakteristika**

Základní umělecká škola, Třebechovice pod Orebem (dále jen ZUŠ nebo škola) je příspěvková organizace. V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení poskytuje žákům vzdělávání v oborech hudebním (dále HO), tanečním (dále TO) a literárně-dramatickém (dále LDO) přípravného studia a jednotlivých ročníků základního



studia I. a II. stupně. Kapacita školy je stanovena na 260 žáků, v době inspekce se jich ve škole vzdělávalo 235. Informace o vzdělávací nabídce školy je dostupná na webových stránkách školy [www.zustre.cz](http://www.zustre.cz).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Pojďte s námi za múzami!“ (dále ŠVP ZUV) je základním vzdělávacím dokumentem školy od 3. 9. 2012. Na základě srovnávací analýzy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále RVP ZUV) provedené v průběhu prvního roku uvedení do praxe bylo zjištěno, že ŠVP ZUV obsahuje nepřesnosti v těchto kapitolách: Učební plán, Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a Vzdělávání žáků nadaných. V textu nebyla použita odborná terminologie. Na základě jednání s oběma koordinátorkami ŠVP ZUV byly uvedené kapitoly upraveny tak, aby dokument splňoval všechny požadavky dle RVP ZUV. V současné době obě koordinátorky velmi aktivně analyzují první verzi ŠVP ZUV a na základě toho vzniká jeho inovovaná podoba. Koordinátorky se v dané problematice průběžně vzdělávají.

**Organizace vzdělávání** žáků je školou dobře zabezpečena. Výuka probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobeny časovým možnostem žáků. Míra vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi respektují psychohygienu práce žáků i učitelů. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídají příslušným ustanovením učebních dokumentů. Skladbu předmětů a časovou dotaci výuky přípravného studia, týdenní časovou dotaci individuální instrumentální výuky na I. i II. stupni základního studia škola dodržuje.

**Ředitelka školy** byla zřizovatelem potvrzena ve funkci k 21. 6. 2012. Absolvovala vzdělávací program Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Škola patří mezi menší školy v kraji počtem učitelů i žáků, proto má jednoduché organizační schéma. Poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada, se kterou projednává zásadní dokumenty a opatření zaměřená na výchovně vzdělávací činnost školy. Vedoucím pracovníkem je ředitelka školy, která přímo řídí učitele a nepedagogické pracovníky. Všichni mají jasně specifikované náplně práce. Povinnosti a konkrétní úkoly učitelů jsou dány zápisy z jednání pedagogické rady, které jsou velmi pečlivě zpracované a mají vysokou vypovídací hodnotu.

Plánování školy vychází z dokumentu „Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2013 -2015“, ve kterém jsou zahrnuty všechny oblasti řízení s jasně specifikovanými cíli a strategiemi. V dokumentu „Hlavní úkoly školního roku 2013/2014“ jsou definovány konkrétní úkoly s vymezením kompetencí i zodpovědnosti. Ředitelka školy klade velký důraz na odborný rozvoj pedagogů a významně podporuje jejich další vzdělávání. Hospitační činnost ředitelky školy je vzhledem k velikosti ZUŠ na příkladné úrovni. Vychází z písemně stanoveného plánu se zaměřením především na začínající pedagogy, ale i na vhodnost zvolených výukových metod a individuálního přístupu k žákům. Další formy kontrolní činnosti vycházejí z účasti ředitelky školy na zkouškách, koncertech, vystoupeních, výstavách a dalších akcích.

**Pedagogický sbor** byl během posledních tří let stabilizovaný, tvoří ho 16 pedagogických pracovníků, z nichž 15 má odbornou kvalifikaci. Jeden vyučující dokončuje studium na konzervatoři. Začínající pedagogové mají určeného svého mentora. Ředitelka školy zaměřuje hospitační činnost prioritně na učitele do tří let praxe.



Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), které je realizováno podle písemného plánu DVPP. Pedagogičtí pracovníci se v minulém období zúčastnili kurzů a seminářů zaměřených především na problematiku spojenou s kurikulární reformou a na metodiku výuky hry na hudební nástroje. Ředitelka školy se účastnila manažerského a hudebního vzdělávání. Vzájemný přenos poznatků mezi pedagogy je funkční. Ředitelka školy umožňuje učitelům čerpat volno určené k samostudiu.

Pro spolupráci se zákonnými zástupci žáků vytváří škola příznivé podmínky. Rodiče žáků se setkávají s pedagogy nejčastěji osobně při doprovodu žáků do školy, mohou se zúčastnit výuky a navštěvovat veřejná vystoupení svých dětí. Základním informačním kanálem mezi školou a zákonnými zástupci žáků je žákovská knížka, dále pak školní web a informační nástěnky v budově školy. Významným partnerem, podílejícím se na vzdělávacím procesu, je občanské sdružení Společnost přátel ZUŠ. Členové sdružení, kterými jsou převážně zákonní zástupci žáků, se podílejí na organizaci veřejných vystoupení, zajišťují doprovod žáků na soutěže a školu finančně podporují. Spolupráce se zřizovatelem školy je standardní, uskutečňuje se zejména formou finanční podpory při zlepšování podmínek pro vzdělávání a pronájmem prostor pro veřejná vystoupení. Žáci se pravidelně podílejí svými uměleckými vystoupeními na kulturním životě města. K výměně pedagogických i uměleckých zkušeností dochází prostřednictvím spolupráce s dalšími ZUŠ, díky vzájemným setkáním vznikají společné umělecké projekty žáků. Velmi aktivní je spolupráce školy s místní základní a mateřskou školou, současně je to i významný způsob propagace činnosti školy, který napomáhá k získávání nových zájemců o vzdělávání.

Škola má odpovídající **materiální podmínky** pro zajištění výuky nabízených uměleckých oborů. ZUŠ sídlí v budově, která je majetkem zřizovatele. Stav budovy je vyhovující, vyžaduje nepřetržité opravy a údržbu. Přízemí využívá ke své činnosti místní knihovna. Výuka probíhá v sedmi učebnách, v hudebním a tanečním sále. Učitelé mají k dispozici sborovnu. Hudební sál vyhovuje svojí velikostí pro pořádání interních koncertů, pro širokou veřejnost probíhají koncerty v místních kostelích a v městském kulturním domě. V obou školních sálech jsou nainstalovány světelné reflektory. Některé učebny jsou využity současně jako archiv not a sklad hudebních nástrojů, což nemá negativní dopad na kvalitu výuky. Nástroje i výukový materiál jsou přehledně umístěny do vestavěných skříní. Zařízení učeben je průběžně obměňováno. Pro svoji činnost má škola dostatečný sortiment hudebních nástrojů, z nichž některé bezúplatně zapůjčuje žákům. V tomto školním roce byly pořízeny nové hudební nástroje (např. kytary a trubky). Třída, ve které probíhá hudební nauka, je zařízená novým žákovským nábytkem dvojí velikosti a množstvím názorných pomůcek pro zrakovou oporu žáků. Hudební nástroje, jejich opravy a ladění, pomůcky pro LDO a TO zčásti hradí rodiče žáků, zčásti škola ze svých finančních prostředků. Nákup některých pomůcek je financován Společností přátel ZUŠ. Ve sledovaném období proběhla v budově rekonstrukce sociálních zařízení.

Škola zajišťuje **bezpečné prostředí** pro vzdělávání a zdravý všestranný vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou prokazatelným způsobem seznamováni se školním řádem a bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům, což dokládají záznamy v třídních knihách. Nepřítomní žáci jsou poučováni dodatečně. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu. Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení školních úrazů, školní neúspěšnosti a rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování.

**Škola hospodařila** v letech 2011 - 2013 jako příspěvková organizace zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a s neinvestičními dotacemi na rozvojové programy z kapitoly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi



z rozpočtu zřizovatele, s finančními prostředky vlastních fondů a se ziskem z doplňkové činnosti (pronájem sálů). Provozní potřeby školy, pořízování a opravy hudebních nástrojů, výukové pomůcky a aktivity žáků jsou financovány převážně z příspěvku na provoz a z peněžních prostředků získaných vlastní činností z úplat za vzdělávání.

Finanční prostředky přidělené na přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu škola použila v posledních třech letech na mzdové náklady, ostatní osobní náklady, související zákonné odvody, DVPP a na nákup učebních pomůcek. Ve sledovaném období byly škole z rozpočtových zdrojů MŠMT přiděleny finanční prostředky rozvojových programů na podporu řešení specifických problémů regionálního školství a na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.

Ředitelka školy zajistila fungování řídicí kontroly při nakládání s veřejnými prostředky, a tím vytvořila dobré podmínky pro hospodárné, efektivní a účelné nakládání s veřejnými prostředky.

*V posuzované oblasti Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů převažuje funkční stav, činnosti probíhají v souladu s právními předpisy, k jejich porušení dochází výjimečně. Po odstranění nedostatků v několika oblastech aktuálně platného ŠVP ZUV je jeho stávající verze v souladu s příslušným RVP ZUV. Na základě závěrů z prvního roku ověřování ŠVP ZUV v praxi dochází v současnosti k jeho významné inovaci.*

*V hodnoceném systému vnitřní kontroly a hospitační činnosti ředitelky školy jednoznačně převažuje výborný stav.*

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je limitováno absencí bezbariérového přístupu do školní budovy. V letošním školním roce se v HO vzdělávají 2 žáci s tendencemi ke specifickým poruchám učení. Pedagogové při jejich vzdělávání spolupracují se školskými poradenskými zařízeními, specifika jejich vzdělávání jsou zachycena v ročním studijním plánu, oba žáci jsou klasifikováni v souladu se školním řádem. Pedagogové jim vycházejí maximálně vstříc, respektují doporučení školských poradenských zařízení a požadavky zákonných zástupců žáků. Škola přijímá zájemce o vzdělávání, kteří úspěšně vykonají talentové zkoušky. Kritéria pro přijímání žáků jsou jasně stanovena. Termín konání zkoušek je vyhlášen ve spolupráci se zřizovatelem a zveřejněn v místním tisku. Ředitelka školy přijímá opatření, na základě kterých umožňuje studium i pro žáky ze sociálně nepříznivého prostředí. Zapsaní žáci jsou vedeni ve školní matrice, která má listinnou podobu a je přístupná všem pedagogům. Pro letošní školní rok přijala ředitelka školy v rozporu s vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání, 9 žáků, kteří v době zahájení školního roku nedosahovali pěti let věku a neměli písemný posudek školského poradenského zařízení o mimořádném nadání. Ředitelka školy vyhověla jedné žádosti o uvolnění z pravidelné docházky do povinného předmětu hudební nauka, výsledky vzdělávání tohoto žáka byly v pololetí školního roku ověřeny komisionální zkouškou.

Škola žákům umožňuje **prezentovat výsledky vzdělávání** na veřejnosti. V průběhu školního roku se uskuteční průměrně 20 veřejných vystoupení všech tří uměleckých oborů. Výuka je vedena s ohledem na osobnosti žáků, je patrný maximálně možný individuální přístup i v předmětech vyučovaných skupinově a kolektivně, výuka je přizpůsobena předpokladům žáků a jejich vzdělávacím potřebám, pedagogové motivují žáky k zapojování do činnosti v různých uměleckých seskupeních. Účinným prostředkem



formování osobnosti jsou vícedenní soustředění jednotlivých oborů, která probíhají každoročně. Úspěšná reprezentace školy a projektová činnost žáků jsou doloženy vystavenými diplomy či jinými oceněními a fotodokumentací. Nástěnky jsou součástí motivační výzdoby každé učebny. Pedagogové využívají k pozitivní motivaci také příkladu aktivních umělců a absolventů školy studujících střední a vysoké školy uměleckého směru. Tyto osoby bývají přizvány ke spolupráci na společných veřejných vystoupeních nebo školních projektech.

**Průběh vzdělávání** ve sledované výuce charakterizovala vstřícná, nekonfliktní a přátelská atmosféra. Ve škole převažuje pozitivní klima a kvalitní interpersonální vztahy. Bylo zřejmé přirozené a průběžné vedení žáků k dodržování nastavených pravidel, k utváření spojitosti se školou a k formování sociálních vazeb v kolektivu.

Všechny navštívené hodiny individuální a kolektivní výuky **HO** měly obdobnou stavbu, hra stupnic a akordů, instruktivních skladeb, přednesového materiálu atd. Vyučující věnují náležitou pozornost výběru literatury. Nároky kladené na žáky během výuky zohledňovaly individuální schopnosti žáků a odpovídaly příslušným ročníkovým (školním) výstupům uvedeným v platném ŠVP ZUV, resp. platných učebních osnov. Při vlastní výuce učitelé kombinovali ověřené formy a metody s poznatky moderní hudební pedagogiky. Pestrost výběru používaných metod do značné míry odrážela množství a délku jejich pedagogických zkušeností. Motivování učitelů vyvolávalo nenásilný zájem žáků o realizované činnosti.

Kolektivní výuka **TO** probíhá ve čtyřech skupinách. Vyučovány jsou předměty přípravná taneční výchova, taneční průprava a praxe, současný a lidový tanec, klasická taneční technika a taneční praxe. Celkový počet hodin TO zajišťuje na částečný pracovní úvazek jedna vyučující, která má odbornou kvalifikaci. Materiální zázemí výuky je na velmi dobré úrovni. Taneční sál umožňuje variabilitu vyučovacích metod vzhledem k počtu žáků ve skupině. Hodiny byly realizovány za podpory korepeticí a reprodukované hudby. Vyučující důsledně dbala na dodržování bezpečnosti. Vlastním příkladem podporovala a rozvíjela přirozený taneční projev žáků. V taneční průpravě se žáci učili hravým a poutavým způsobem základním návykům správného držení těla, vnitřní citlivosti, pohybové fantazii i tanečnímu citění. Byl jim dán dostatečný prostor pro tvůrčí představivost a taneční fantazii. Choreografické zpracování tanečních skladeb odpovídalo stylu a charakteru hudebních předloh. U nejmladších žáků převládala dětská tematika vhodně doplněná rekvizitami. Zvolené tempo výuky odpovídalo náročnosti učiva, nedocházelo k přetěžování žáků. Sledované hodiny se vyznačovaly velmi dobrou interakcí a komunikací mezi žáky a vyučující. Užívání odborné terminologie od nejtělejšího věku bylo účinné. Vyučovací čas byl účelně a efektivně využit. Část sledovaných hodin TO byla věnována vystoupení s názvem „Moderní Popelka“, které proběhlo v dopoledních hodinách pro žáky místní základní školy a večer pro veřejnost. V představení velmi zdařile prezentovaly výsledky výuky všechny věkové skupiny TO.

Žáci **LDO** se vzdělávají podle ŠVP a dobíhajících učebních osnov. Výuku zajišťuje jedna odborně kvalifikovaná vyučující. LDO je představován v přípravném studiu předmětem přípravná dramatická výchova, kde se žáci prostřednictvím rytmických, pohybových a mluvních cvičení učí vyjadřovat, vzájemně si naslouchat, aktivně se účastnit dramatické hry a kultivovat svůj přirozený projev. V základním studiu I. stupně v předmětech dramatická průprava, práce na inscenaci a dvou volitelných předmětech, které si volí žáci na základě svých dispozic a možností školy, se žáci učí spolupracovat ve skupině a základním odborným dovednostem. Žáci se účastní soutěží v přednesu, slovesnosti, festivalů dětského divadla a veřejných vystoupení nesoutěžního charakteru. Část aktivit se



uskutečňuje ve spolupráci s ostatními uměleckými obory. Žáci LDO každoročně publikují v almanachu Malý poeta. Velmi zdařilá je sbírka příběhů Strašidylka ze ZUŠky, která vznikla ve spolupráci s královéhradeckou ZUŠ, jejíž žáci výtvarného oboru knihu ilustrovali. Pedagogové umožňují žákům vystupovat i v profesionálních divadlech (Drak, Jesličky). Pro svoji práci kromě tanečního sálu ve škole využívají i prostory kulturního domu, zde je výuka zaměřena na pohyb po jevišti, práci s hlasem a další praktické činnosti vycházející z očekávaných výstupů učiva jednotlivých předmětů. Inspekční činnost probíhala mimo termín výuky, proto nemohla být sledována přímá práce žáků v hodinách.

*V posuzované oblasti Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům převažuje standardní stav. Škola informuje o své vzdělávací nabídce, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při vzdělávání žáků se SVP a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby všech žáků. Učitelé uplatňují při výuce vhodné metody, zkušenosti a inspiraci získávají mimo jiné i neformální spoluprací s pedagogy ostatních ZUŠ. Žáci jsou motivováni k účasti v soutěžích a veřejných vystoupeních. Výuka je vedena s ohledem na schopnosti a možnosti žáků, pravidla školního řádu jsou uplatňována.*

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola soustavně sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků. Významným měřítkem jejich úspěšnosti jsou umístění ve veřejných soutěžích, kterých se žáci všech uměleckých oborů každoročně účastní. Pedagogové hodnotí výkony žáků pravidelně, v průběhu vyučovacích hodin zejména motivačně, celkovou úspěšnost v hodinách pravidelně hodnotí v souladu se školním řádem a známky zapisují do žákovských knížek. Při ověřování míry osvojení učiva za školní rok postupují pedagogové podle zákonných norem, žáci mají možnost konat komisionální zkoušku nebo veřejné vystoupení. Z přehledů klasifikace je zřejmé, že žáci dlouhodobě prospívají, školní neúspěch byl zaznamenán pouze jednou, žák navíc předčasně ukončil umělecké vzdělávání. Klasifikace žáků je vedena elektronicky, evidence je pro vyučující přístupná na počítači ve sborovně. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech ředitelka školy komplexně shrnuje ve výroční zprávě.

*V hodnoceném kritériu převažuje standardní stav. Škola pravidelně sleduje úspěšnost žáků ve vzdělávání a informuje zákonné zástupce žáků, při hodnocení výsledků vzdělávání dodržuje pravidla stanovená v ŠVP ZUV.*

### **Závěry**

Mezi **silné stránky školy** patří kvalita poskytovaného uměleckého vzdělávání a propagace činnosti ZUŠ formou mezioborových projektů, pořádáním koncertů a veřejných vystoupení. Při výuce byl sledován výrazný individuální přístup a respektování osobnosti žáků. Česká školní inspekce **hodnotí jako příkladnou** kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy, kvalitu vedení povinné dokumentace, četnost a obsahovou náplň jednání pedagogické rady včetně přenosu poznatků z DVPP. Podávání informací o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků směrem k jejich zákonným zástupcům je systematické a důsledné. Zásadním pozitivem je pravidelná spolupráce pedagogů školy s dalšími ZUŠ, vzájemné předávání zkušeností a spolupráce na společných uměleckých projektech.

Ředitelka školy přijala v rozporu s platným právním předpisem k přípravnému studiu ke vzdělávání v základním studiu I. stupně 9 žáků, kteří nedosáhli 5 let věku. K nápravě



tohoto nedostatku **přijala ihned písemné opatření**. V průběhu inspekční činnosti byl **zásadně upraven** ŠVP ZUV v oblastech zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

V ZUŠ **došlo k pozitivnímu posunu** v oblasti materiálně-technického vybavení, zejména nákupem nových hudebních nástrojů, nábytku a učebních pomůcek, což přispělo ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu ve všech uměleckých oborech.

Česká školní inspekce **doporučuje** věnovat náležitou pozornost přijímání nových žáků a zlepšení materiálních podmínek v oblasti informační a prezentační techniky.

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy, Třebechovice pod Orebem, vydaná městem Třebechovice pod Orebem, ze dne 22. 9. 2009
2. Změna zřizovací listiny ze dne 27. 3. 2012
3. Rozhodnutí Školského úřadu Hradec Králové o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 1029/2000, s účinností od 1. 9. 2000, ze dne 1. 9. 2000
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 1. 2014
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, vydané městem Třebechovice pod Orebem, ze dne 21. 6. 2012
6. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Studium pro ředitele škol a školských zařízení, vydané pro ředitelku školy ze dne 5. 5. 2006
7. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2012
8. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2013
9. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2012
10. Finanční vypořádání dotací za roky 2011 až 2013
11. Účtový rozvrh roku 2012
12. Hlavní účetní kniha za rok 2012
13. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2012
14. Směrnice č. 5 k finanční kontrole, vydaná s účinností od 1. 1. 2012
15. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ze dne 26. 9. 2013
16. Učební plán pro Základní umělecké školy obor hudební, schválený MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č. j. 18418/95, s účinností od 1. září 1995
17. Vzdělávací program literárně-dramatického oboru ZUŠ, schválený MŠMT dne 30. června 2004 pod č. j. 22 558/2004-22, s platností od 1. 9. 2004
18. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy, Třebechovice pod Orebem, s motivačním názvem "Pojďte s námi za múzami!", s účinností od 3. 9. 2012
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013
20. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2013/2014



21. Hospitační záznamy ve školním roce 2012/2013
22. Hlavní úkoly školního roku 2013/2014 ze dne 25. 8. 2013
23. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2013 - 2015
24. Organizační řád Základní umělecké školy, Třebechovice pod Orebem, platný ve školním roce 2013/2014
25. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy, platné ve školním roce 2013/2014
26. Školní řád Základní umělecké školy, Třebechovice pod Orebem, s účinností od 1. 9. 2013
27. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky všech oborů ZUŠ vedené ve školním roce 2013/2014
28. Výkazy třídních knih vedené ve všech oborech ve školním roce 2013/2014
29. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2013/2014
30. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014
31. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ a osvědčení o DVPP ve školních letech 2012/2013 a 2013/2014
32. Výkazy žáků a vyučovacích hodin vedené ve školním roce 2013/2014
33. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013
34. Dokumentace k přijímání nových žáků pro školní rok 2013/2014
35. Kritéria hodnocení žáků při talentových zkouškách ze dne 16. 5. 2013
36. Strašidylka ze ZUŠky – výstup z projektu

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.h@csicr.cz](mailto:csi.h@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Královéhradeckém inspektorátu České školní inspekce.**





**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Martina Bělková, školní inspektorka

M. Bělková v. r.

Mgr. Renata Nehybová, školní inspektorka

R. Nehybová v. r.

Bc. Dana Luňáková, kontrolní pracovnice

Luňáková v. r.

Bc. Jaroslava Komárková, odborník pro základní  
umělecké vzdělávání

Komárková v. r.

V Hradci Králové dne 3. 3. 2014



**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Ilona Thunová, ředitelka školy

Thunová v. r.

V Třebechovicích pod Orebem dne 21. 3. 2014

**Připomínky ředitelky školy**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.