

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 016 89/98 1029
Signatura: ba3as104

Oblastní pracoviště č.1
Obvodní pracoviště Praha 8

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola	Mateřská škola Praha 4 - Jižní Město, Markušova 1556
Identifikátor ředitelství:	600 036 499
IZO:	107 500 973
Ředitelka školy:	Jindřiška Erlerová
Zřizovatel:	Městská část Praha 11, Ocelíkova 672
Příslušný školský úřad:	ŠÚ v Praze 4, Na Bučance 1
Termín inspekce:	8. a 10. prosince 1998
Inspektor:	J. Černá
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Roční plán školy, Přehledy výchovné práce, záznamy o dětech, zařazení školy do sítě škol, výjimka z počtu dětí stanoveného vyhl. 35/1992 Sb., rozhodnutí o odkladech školní docházky, zřizovací listina.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Ve čtyřtřídní mateřské škole je v letošním roce zapsáno 100 dětí. Výjimka z počtu dětí stanoveného vyhl. 35/1992 Sb. je schválena. Složení dětí ve třídách je spíše věkově homogenní. Pět dětí má odloženu školní docházku, ředitelka školy o tom předložila příslušná rozhodnutí. Do mateřské školy docházejí čtyři děti vietnamské národnosti, nemají adaptační ani jazykové potíže.

Současná docházka je nižší pro nemocnost dětí.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy je v dobrém technickém stavu. Po dvacetileté době provozu některé její části neodpovídají požadavkům estetiky, ředitelka školy v příštím roce proto plánuje rekonstrukci sociálního zařízení. Také původní vybavení interiéru začíná být postupně nahrazováno současným funkčním dětským nábytkem. Vybavení hračkami a pomůckami je dostatečné, didaktická technika vyhovuje. Přilehlá zahrada je prostorná, upravená, jednoduše vybavená náradím pro děti.

Materiálně technické podmínky umožňují realizovat výchovně vzdělávací program, dosahují průměrné úrovně.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Tepelné a světelné podmínky jsou vyhovující, také bezpečnost dětí je zajištěna. Řízené a spontánní aktivity dětí jsou vyvážené, mají dostatek prostoru k hrovým činnostem. Režim dne v jednotlivých třídách vhodně sestaven. K respektování individuální potřeby spánku úpravou doby odpočinku dochází až v jarním období. Pitný režim je zaveden. Pracovní prostředí zaměstnanců je vyhovující.

Úroveň psychohygienických podmínek školy je mírně nadprůměrná.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický kolektiv tvoří sedm učitelek včetně ředitelky školy, ve službě ve čtvrté třídě se učitelky střídají podle svých rozvrhů. Všechny učitelky jsou pedagogicky i odborně způsobilé. Jejich věkové složení i délka praxe jsou rozdílné, sbor se v současné době zdá být stabilizovaný.

Provoz školy je zajišťován uklízečkou, školníkem s polovičním pracovním úvazkem a pracovníkem náhradní vojenské služby. Souhrnný úvazek všech provozních pracovníků činí pouze 2,25.

Personální podmínky jsou vyhovující, jejich úroveň je mírně nadprůměrná.

4 Plnění učebních plánů.

Hospitační činností bylo zjištěno částečné naplňování stanovených cílů, zvláště zaměřením učitelek na činnosti estetické výchovy a realizací ozdravného pobytu dětí v říjnu t.r. Na prostředky rozvoje dětské osobnosti je třeba se orientovat dlouhodobě.

Cíle stanovené vzdělávacím programem jsou částečně naplňovány s úrovní mírně nadprůměrnou.

5 Hodnocení z hlediska kvality výchovně-vzdělávací práce.

Koncepčním zaměřením školy je vytváření podmínek pro celkový rozvoj osobnosti dítěte a podpora jeho tělesného, psychického a sociálního vývoje. Roční plán vytyčuje prostředky dosažení a zaměření výchovně vzdělávací práce na estetickou výchovu, což se daří většině učitelek plnit. Při své práci vycházejí z časově tematických plánů, doplněných metodickým materiálem vydavatelství Portál (Kurikulum). Učitelky užívají osvědčených tradičních metod a forem práce, v některých třídách byl shledán zbytečný důraz na výsledky práce a výkony dětí. Atmosféra tříd je příznivá, děti mají dostatek možností hrových aktivit, využívají k tomu uzpůsobených hracích koutů. Předškolním dětem je věnována dostatečná péče s cílem zajistit připravenost na základní školu. K tomu účelu mají rovněž sloužit záznamy o dětech, které však nejsou doplněny závěry pro další práci.

Učitelky vykazují dobrou kvalitu výchovně vzdělávací práce dosahující standardní úrovně.

6 Hodnocení z hlediska výsledků výchovně-vzdělávací práce a rozvoje osobnosti dětí.

Škola dosahuje dobrých výsledků v činnostech estetické výchovy, kde jsou děti systematicky vedeny k dovednostem hudebním i výtvarným, těmto činnostem je věnována péče i formou nadstandardních aktivit. Také aktivní zapojení školy v soutěžích a prezentace

na výstavách je dostatečná. Kulturně společenské a pracovní návyky odpovídají věku dětí, úroveň sebeobsluhy je vyhovující. Vztahy mezi dětmi jsou příznivé, při inspekci nebyly shledány žádné projevy agrese či konfliktů. Vztahy dětí k dospělým jsou přirozené, projevují učitelkám důvěru. Děti jsou vedeny ke kázni a reakci na pokyny učitelek, méně pozornosti je v některých třídách věnováno rozvoji tvořivosti, fantazie, rozhodovacích schopností a možnostem dětí zaujímat vlastní postoje.

Výsledky výchovně vzdělávacího působení jsou patrné, jejich úroveň je mírně nadprůměrná.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva je zpracována svědomitě, v souladu s pokyny školského úřadu. Vystihuje dostatečně charakteristiku školy a její zaměření, vychází z hodnocení činnosti minulých let.

Úroveň zpracování výroční zprávy je spíše nadstandardní.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola nabízí široký rejstřík nadstandardních aktivit. V rámci zaměření školy a jejího vzdělávacího programu mají děti možnost se věnovat výrobě keramiky a hře na flétnu. Obě tyto činnosti jsou poskytovány zdarma, zajišťují je kmenové učitelky školy. Pozornost je věnována nápravě nesprávné výslovnosti dětí péčí logopeda. Za úplatu mají děti možnost navštěvovat kurz angličtiny a plavání. Při inspekci byla sledována práce v keramickém kroužku a výuka hry na flétnu. Učitelky pracují s malým počtem dětí, věnují jim individuální péči.

Pozitivem aktivit školy je jejich včlenění do vzdělávacího procesu a vedení kmenovými učitelkami. Práce dosahují průměrné úrovně.

ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky uspokojivě umožňují provoz školy. Výchovně vzdělávací proces je charakterizován tradičním přístupem a dobrými výsledky práce.

V oblasti dodržování obecně závazných předpisů nebyly shledány nedostatky.

Pozitiva:

- systematická práce učitelek dosahující dobrých schopností a dovedností dětí
- příznivá atmosféra důvěry, taktní vedení ředitelky školy

Negativa:

- nepatřičné zaměření na výsledky a výkony dětí
- menší pozornost je věnována rozvoji tvůrčích schopností a samostatného dětského rozhodování

Doporučení:

Zaměřit se na zkvalitňování pedagogického procesu užíváním forem současné předškolní výchovy.

J. Černá v. r.

Podpis inspektora:

V Praze, dne 15. prosince 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 17. prosince 1998

razítko

Podpis ředitelky školy J. Erlerová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1998-12-29	016 94/98-1029
Školský úřad:	1998-12-29	016 93/98-1029

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
1998-12-29		připomínky nebyly vzneseny