



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-97/14-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola a mateřská škola Zavlekov, příspěvková organizace
Sídlo	Zavlekov 45, 341 42 Kolinec
E-mail právnické osoby	zszavlekov@seznam.cz
IČO	69 983 925
Identifikátor	650 048 725
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Václavem Hnojským, ředitelem školy
Zřizovatel	Obec Zavlekov, Zavlekov 56, 341 42 Kolinec
Místo inspekční činnosti	Zavlekov 100, Zavlekov 45
Termín inspekční činnosti	27. ledna 2014 a 29. ledna 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v Základní škole a mateřské škole Zavlekov, příspěvkové organizaci (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Příspěvková organizace vykonává v souladu se zápisem do školského rejstříku činnost základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 60 žáků, mateřské školy (dále „MŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 30 dětí, školní družiny (dále „ŠD“) s nejvyšším povoleným počtem 25 žáků a školní jídelny s povoleným počtem 60 stravovaných.

K termínu inspekce navštěvovalo ZŠ 23 žáků v I. (v 1. a 2. ročníku 7 a 1 žák) a II. třídě (ve 3., 4. a 5. ročníku 7, 5 a 3 žáci), z toho 4 dojíždějící. Povolená kapacita ZŠ je



využívána z 38 %, škola neviduje žádného žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ani cizince.

Vzdělávání ve dvouřídni ZŠ probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vzdělávání - příprava na život“ (dále „ŠVP ZV“). Jeho hlavní náplní je poskytovat všeobecné vzdělávání se zaměřením na environmentální výchovu, na maximální individuální a všestranný rozvoj každého jednotlivce, což nižší počet žáků a poloha školy plně umožňuje. Dále si klade za úkol dbát na vytváření bezpečného prostředí a vést žáky k rozvoji sociálního citění a chování.

Jednotřídní mateřská škola sídlí v samostatné budově na okraji obce. Provoz je od 6:45 do 16:00 hodin, úplata za předškolní vzdělávání činí 100,- Kč měsíčně. Ve školním roce 2013/2014 bylo přijato 21 dětí, z toho sedm je v posledním ročníku před vstupem do základní školy. Činnost MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Putování s Neznámkem“ (dále „ŠVP PV“).

Školní družina má jedno oddělení, do kterého je přihlášeno 23 žáků ZŠ. Kapacita je využita z 92 %. Výše úplaty činí 50,- Kč měsíčně. Vzdělávání je realizováno podle dokumentu „Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání“ (dále „ŠVP ŠD“).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy svým dosaženým vzděláním a dlouholetou praxí splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce, do které byl jmenován na základě konkurzního řízení v roce 1990 a v roce 2012 znovu potvrzen. Záležitosti týkající se vzdělávání a provozu projednává s pedagogickou radou. Koncepční plán rozvoje organizace vychází z velmi dobré znalosti prostředí. Systém plánování, kontrol a přenosu informací, který nastavil, odpovídá potřebám a velikosti školy a je funkční. Demokratický způsob vedení je založen na každodenním osobním kontaktu se zaměstnanci a příznivě se projevuje v oblasti mezilidských vztahů. Dokumentace je vedena v souladu se školským zákonem, pouze v ŠVP ZV a ŠVP ŠD byly zjištěny drobné formální nedostatky, které byly ihned odstraněny. Při přijímání ke vzdělávání je postupováno podle zákonných ustanovení.

Na vynikající úrovni je spolupráce se zřizovatelem, jeho zájem o udržení školy se projevuje nejen finančním doplňováním rozpočtu na základě udělené výjimky z nejnižšího počtu žáků, ale i průběžným zlepšováním materiálních podmínek školy. V době od poslední inspekce byla provedena např. výměna krovu, střechy a elektroinstalace, modernizace topení a učeben, v nichž byly položeny nové podlahy, sníženy stropy a nainstalováno nové osvětlení. V dostupné míře je také inovován fond učenic, učebních pomůcek, sportovního náčiní a her ve ŠD. Ředitel se snaží získávat prostředky účasti v rozvojových programech vyhlášených EU, v dřívějších letech i MŠMT. Daří se mu získávat zdroje i ze soukromého sektoru prostřednictvím sponzoringu (např. vybavení zahrady MŠ novými herními prvky). V rámci projektu „EU - peníze školám“ byly obě kmenové učebny ZŠ vybaveny interaktivními tabulemi, vizualizéry a bylo pořízeno 10 nových počítačů. Výše přidělených finančních prostředků umožňuje plnit školní vzdělávací programy.

Mezi priority školy deklarované v ŠVP ZV patří otevřenost školy pro všechny, informovanost rodičů, veřejnosti a zřizovatele o činnostech školy a zapojení zákonných zástupců žáků do života školy, což se na veřejnosti projevuje např. pořádáním dnů otevřených dveří, kulturními programy při slavnostech v obci, poznávacími výlety nejen



pro žáky, ale i pro rodičovskou veřejnost, výstavami apod. Za tímto trendem zaostávají internetové stránky školy, které obsahují strohé informace a jsou neaktuální.

Škola navázala úspěšnou spoluprací i s místními institucemi – v oblasti zájmového vzdělávání s Tělovýchovnou jednotou a se Sbořem dobrovolných hasičů Zavlekov, v rámci výchovy k ochraně přírody s Mysliveckým sdružením Zavlekov.

Základní škola a školní družina

ZŠ je umístěna v původní, rekonstruované budově v klidném a tichém prostředí. Má bezbariérový přístup, ale jen do její přízemní části. Součástí objektu jsou 2 kmenové učebny, školní družina a školní jídelna - výdejna jídel. Pro výuku tělesné výchovy je využívána zejména vlastní tělocvična, školní hřiště a fotbalové hřiště patřící Sokolu Zavlekov. ZŠ je vybavena 10 a ŠD 4 počítači připojenými na internet (12 z nich je přístupných žákům). Pro aktivity ŠD je vyčleněna místnost v přízemní části budovy, jejíž vybavení je na dobré úrovni.

Ve škole působí celkem 4 pedagogičtí pracovníci – ředitel a 2 učitelky splňující požadavky odborné kvalifikace (z toho jedna jen na 0,36 úvazku) a 1 nekvalifikovaná vyučující (0,13 úvazku), která je zároveň vychovatelkou ve školní družině (na 0,83 úvazku). Požadované vzdělání pro práci vychovatelky si v současné době doplňuje studiem. Kladem je stabilizovaný pedagogický sbor. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno s ohledem na finanční možnosti a potřeby školy a na organizační zajištění jejího chodu. Důraz je kladen na rozvoj funkčních gramotností žáků, jazykového vzdělávání, environmentální výchovy a na tvorbu digitálních výukových materiálů.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zajišťováno třídní učitelkou a ředitelem školy. Spočívá především ve zprostředkování komunikace mezi poradenským zařízením a zákonnými zástupci žáků, u kterých se projevují obtíže ovlivňující školní úspěšnost. V této oblasti škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Klatovech. Dokladem účinného zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je nulová míra úrazovosti a výskytu rizikového chování. Primární prevence je směřována k výchově ke zdravému životnímu stylu, spolupráci s rodinou a k posilování zdravého sebevědomí žáků. Témata jsou vhodně začleněna do školního vzdělávání. Součástí prevence jsou i možnosti smysluplného využívání volného času. V tomto školním roce mohou žáci navštěvovat zájmové kroužky ve ŠD (rukodělný, výtvarný, sportovní a angličtinu) nebo využívat denní nabídku zábavných aktivit připravených vychovatelkou. Samostatným zájmovým útvarům je náboženství. Škola je také zapojena do projektu „Zdravé zuby“. Se zajišťováním preventivních aktivit týkajících se dopravní výchovy a nežádoucích jevů v chování žáků škole pomáhá Policie ČR.

Materiální a personální podmínky umožňují naplňování školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a vykazují požadovaný stav. Nastavený systém primární prevence je účinný.

Mateřská škola

Vedením MŠ pověřil ředitel jednu z učitelek. Tento způsob se osvědčil a řadu let funguje. Vedoucí učitelka zvládá své pracovní kompetence velmi dobře. Je zdatná po stránce metodické, pečlivě vede dokumentaci, zajišťuje plynulý chod MŠ, provádí kontrolní, hospitační a hodnotící činnost, organizuje jednání pedagogické rady. Dílčím nedostatkem systému hodnocení je neefektivní popis činností převažující nad hodnotícím prvkem a konkrétním vymezením pozitiv či negativ.



Personální obsazení MŠ je velmi dobré, dlouhodobě stabilní. Působí zde dvě kvalifikované pedagogické pracovnice, jedna z nich absolvovala v bakalářském programu vysokoškolské vzdělání pro učitelky MŠ. Obě si nadále zvyšují odborný růst návštěvami seminářů a využívají i různé formy samostudia. Přímá pedagogická činnost učitelek je rozvržena efektivně, ve prospěch dětí a vzdělávacího procesu.

Materiální podmínky MŠ podporují plnění ŠVP PV. Je patrná pravidelná obnova vnitřního i vnějšího prostředí (nábytek, podlahové krytiny, učební pomůcky, herní prvky na zahradě, záhonová úprava, kultivace okolí budovy atd.). Pestrá nabídka hraček a didaktických materiálů, při jejichž pořizování je upřednostněna kvalita nad kvantitou, je využívána.

Podmínky a finanční předpoklady pro činnost MŠ vykazují požadovaný stav.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V době konání inspekční činnosti škola poskytovala vzdělávání a školské služby v souladu s platným školským zákonem, vzdělávací nabídka odpovídala rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Základní škola

Vzdělávání v ZŠ probíhá podle ŠVP ZV, který je zpracován v souladu s aktualizovanou verzí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platnou od školního roku 2013/2014. V souladu se zaměřením školy je disponibilními hodinami posílána především výuka českého jazyka, matematiky, přírodovědy a vlastivědy.

Cíl i obsah hospitované výuky na prvním stupni odpovídal vzdělávacím cílům ŠVP ZV. Byla promyšlená a po organizační stránce velmi dobře zvládnutá. Vyučující ve skupinách se spojenými ročníky dokázali využít čas a zapojit všechny žáky formou přímé práce nebo zadáním promyšlených samostatných úkolů. Tím docházelo k rozvoji sociálních kompetencí, formování schopnosti obhájit vlastní práci a respektovat práci druhých. Celkově převažovalo frontální vyučování s důrazem na praktické osvojování si dovedností. Zvolené metody práce odpovídaly věkovým zvláštěm i složení žáků. Silnou stránkou části výuky bylo zařazování smysluplné práce s interaktivní tabulí, s didaktickými pomůckami a ukázkami přírodnin. Žáci se aktivně zapojovali do nabízených činností, dokázali samostatně pracovat na zadaných úkolech. Byli vedeni k přemýšlení, komunikaci a k dodržování dohodnutých pravidel. Průběžné pozitivní hodnocení je motivovalo k další práci. Přírodovědná gramotnost byla velmi dobře podporována v hodinách prvouky a přírodovědy. Ojedinele bylo opomenuto zařadit do vyučování názorný didaktický materiál. V jedné hodině se vyskytla (i přes nabídku velmi zajímavé činnosti) nekázeň žáků vyšších ročníků. Rezervy byly rovněž shledány v nižší podpoře sebehodnocení žáků.

Základní vzdělávání probíhalo v souladu s vydaným školním vzdělávacím programem a celkově vykazovalo požadovanou úroveň.

Mateřská škola

ŠVP PV je zpracován v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Hlavním cílem je prostřednictvím hravosti rozvíjet dítě předškolního věku a položit základ pro jeho další vzdělávání i život. Plnění stanovených záměrů v praxi bylo ve sledovaných činnostech patrné. Volná hra dětí, které patřil potřebný čas, prostor i materiální podpora, se vyznačovala výbornou kvalitou. Podnětné pomůcky přispívaly k žádoucímu učení hrou, experimentování a vlastní činnosti. Také v aktivitách řízených učitelkami metody a formy práce většinou plnily požadavky ŠVP PV. Až na výjimky byly tyto činnosti pro děti



podnětné, přitažlivé a vhodně vyvážené (např. klidnější - rušnější). Vycházely ze způsobů blízkých předškolnímu věku - z hravosti, prožitku, dětské fantazie, zvědavosti, humoru, přirozené nápodoby atd. Organizace dne působila plynule a pružně. Naopak nedostatky sledované v pedagogickém procesu spočívaly v neúčinné motivaci, v jednotvárné, pro děti nenáročné a nudné činnosti. V tomto směru zatím není způsob a kvalita vzdělávací práce MŠ dostatečně sjednocena. Společným pozitivním jevem bylo příjemné prostředí a vstřícný přístup učitelek, které se k dětem velmi hezky chovají. Vzdělávání je doplněno řadou dalších aktivit. Četné kulturní, společenské a sportovní akce často probíhají v součinnosti se ZŠ, s rodiči dětí, s obcí, s místními spolky apod.

Kvalita předškolního vzdělávání celkově vykazuje požadovaný stav.

Školní družina

Činnost v ŠD je realizována podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který odpovídá požadavkům stanovených ve školském zákoně. Cíle ŠVP jsou zaměřené na všeobecný rozvoj osobnosti žáků prostřednictvím ICT gramotnosti, výtvarných, rukodělných, pohybových a tělovýchovných aktivit, přírodovědných a vlastivědných činností.

Pro čas trávený ve školní družině mají žáci k dispozici dostatečný výběr činností spolu s potřebným materiálním vybavením. Sledovaná nabídka odpoledních aktivit byla předem připravená, pestrá a zábavná. Vychovatelka přistupovala k žákům velmi klidně, vlídně a citlivě, s respektem k jejich individuálním potřebám a zájmům. Přesto se jí nepodařilo eliminovat neúměrnou hlučnost prostředí školní družiny včetně některých nežádoucích projevů chování věkově nejstarší skupiny žáků.

Kvalita zájmového vzdělávání vykazuje požadovaný stav, nutností je důsledně vyžadovat od žáků dodržování základních norem společenského chování a vzájemného respektování.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Vedení ZŠ průběžně sleduje a analyzuje výsledky vzdělávání, informuje o nich ve výroční zprávě o činnosti školy. Mezi interní nástroje patří využívání vlastních testů z vlastivědy a přírodovědy (5. ročník) zadávaných každé pololetí a dále čtvrtletní vyhodnocování klasifikace v rámci jednání pedagogické rady. Založená žákovská portfolia umožňují porovnávat individuální pokrok každého žáka. Z externích forem zjišťování výsledků vzdělávání v posledních třech letech proběhlo v 5. ročnících komerční testování v ostatních studijních předpokladech, v matematice a českém jazyce a celorepublikové testování NIQES. Většinou žáci dosáhli nadprůměrných výsledků.

Na konci školního roku 2012/2013 prospělo z celkového počtu 23 žáků s vyznamenáním 21, prospěli 2. Žádnému žákovi nebylo uloženo výchovné opatření a ani udělena snížená známka z chování. Velmi dobrým výsledkem za minulý školní rok je nízký počet zameškaných hodin, který činí pouze 18 hodin na žáka, z toho žádné neomluvené. Většina žáků přechází po ukončení 5. ročníku na 2. stupeň Šafránkovy základní školy a mateřské školy Nalžovské Hory, příspěvkové organizace, která je velmi významným partnerem v pořádání různých vzdělávacích akcí, sportovních soutěží, výletů a plaveckého výcviku. Ředitel díky této spolupráci získává informace o úspěšnosti žáků v pokračujícím vzdělávání. Zástupci školy se účastní soutěže matematický klokan.



Výsledky vzdělávání vykazují požadovanou úroveň. Pro jejich vyhodnocování má škola nastavené efektivní postupy.

Mateřská škola

Děti jsou vedeny k samostatnosti při stolování, v sebeobsluze i v rozličných pracovních činnostech. Znájí texty písní a říkadel, orientují se v jednoduchém „počítání“, rozlišují barvy. Umí si samostatně a smysluplně rozvinout hru, delší dobu u ní setrvat, vzájemně spolupracovat a přirozeně komunikovat. Jsou pozorné a soustředěné i při delší činnosti řízené, je-li pro ně zajímavá. Mají mezi sebou přátelské vztahy. Převažující účinná motivace k přirozenému řečovému projevu přináší počátky souvislého vyjadřování, schopnost sdělit zážitek, postoj nebo názor. Velmi dobrá je úroveň dětského výtvarného projevu. Učitelky podporují u dětí také pozitivní vztah k literatuře a okolní přírodě.

Výsledky předškolního vzdělávání vykazují požadovaný stav.

Školní družina

Velmi dobrým výsledkem činnosti školní družiny je účast všech žáků v zájmovém vzdělávání, kde se učí plnohodnotně trávit volný čas. V zájmových aktivitách vytvářejí různé zajímavé prostorové výrobky a výtvarné práce. S oblibou využívají kvalitní soubory her zaměřených na zábavné cvičení pozornosti, postřehu, pohotovosti apod.

Výsledky zájmového vzdělávání vykazují požadovaný stav.

Závěry

- a) Zásadními pozitivy ve výše hodnocených oblastech subjektu jsou: výborná spolupráce se zřizovatelem, kvalitní materiální podmínky a nižší počty dětí a žáků umožňující individualizaci vzdělávání, v ZŠ efektivně nastavený a realizovaný systém zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a prevence jejich nežádoucího chování, v MŠ kvalita spontánních činností a příznivé vnitřní klima.
- b) Zásadní rizika nebyla ve vzdělávacím procesu zaznamenána.
- c) Slabou stránkou v informovanosti veřejnosti o činnosti školy jsou její neaktualizované internetové stránky. Nedostatky v části metod a forem vzdělávací práce v MŠ nejsou závažného charakteru a lze je postupně důsledným působením odstranit.
- d) ČŠI doporučuje při poskytování informací pravidelně aktualizovat webové stránky školy. V základním a zájmovém vzdělávání důsledně od žáků vyžadovat dodržování norem společenského chování spolu s využíváním sebehodnocení. V předškolním vzdělávání sjednotit pedagogický styl učitelek, což předpokládá zefektivnit metodické vedení, hospitační a hodnotící systém.
- e) Od poslední inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek celého subjektu. V oblasti pedagogické byl zaznamenán výrazný vzestup profesního růstu vedoucí učitelky MŠ. Projevil se v kvalitě její odborné práce, která se vyznačovala tvořivostí, promyšleností, progresivitou i nápaditostí a dětem přinášela silný prožitek.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Zavlekov, okres Klatovy, vydaná obcí Zavlekov dne 8. 10. 2002, s účinností od 1. 1. 2003, čj. 398/2002 (včetně dodatku č. 1 ze dne 25. 10. 2005)
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola a mateřská škola Zavlekov, příspěvková organizace, vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 4. 7. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, čj. 8724/2007-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 15. 1. 2014
4. Potvrzení o pracovním poměru ve funkci ředitele Základní školy Zavlekov od 1. 7. 1990 do doby vydání dokumentu, vydané Okresním úřadem v Klatovech dne 25. 10. 2002
5. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Zavlekov, okres Klatovy ze dne 3. 12. 2002 vydané obcí Zavlekov
6. Potvrzení ve funkci ředitele školy ze dne 1. 8. 2012 vydané obcí Zavlekov
7. Smlouva o úhradě nadnormativních výdajů mezi obcí Zavlekov a Základní školou a mateřskou školou Zavlekov, příspěvkovou organizací na základě udělení výjimky z počtu žáků, ze dne 15. 9. 2013
8. Plán inspekční a kontrolní činnosti na rok 2013/2014, hospitační záznamy za školní rok 2013/2014
9. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2013/2014
10. Organizační řád s účinností od 1. 9. 2013, čj. 13-1/2013
11. Prevence šikany s účinností od 1. 9. 2013
12. Směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků s platností od 1. 9. 2013, čj. 13-23/2013
13. Kniha školních úrazů ZŠ platná od 1. 4. 2003 a Kniha úrazů MŠ vedená od 1. 4. 2010
14. Koncepční plán 2012 - 2016 ze srpna 2012
15. Plán práce na školní rok 2013/2014 ze dne 25. 8. 2013
16. Rozhodnutí ředitele školy o přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014
17. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků a certifikáty z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
18. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků – školní rok 2013/2014 ze dne 30. 8. 2013
19. Rozvržení pracovní doby a pracovní náplně pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD platné pro školní rok 2013/2014
20. Záznamy ze zasedání školské rady od září 2012
21. Školní řád ZŠ s platností od 1. 9. 2013, čj. 13-36//2013
22. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vzdělávání - příprava na život“ zpracovaný podle RVP ZV s platností od 1. 9. 2013



23. Školní matrika ZŠ, MŠ a ŠD, třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ, katalogové listy žáků 1. stupně ZŠ
24. Třídní knihy MŠ, ZŠ a ŠD pro školní rok 2013/2014
25. Záznamy z jednání pedagogické rady ZŠ a MŠ za školní rok 2012/2013 a 2013/2014
26. Výsledky testování školy – Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků školy NIQES – Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy
27. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný od 1. 9. 2013
28. Vnitřní řád školní družiny s platností od 1. 9. 2013, čj. 13-17/2013
29. Přehled výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině pro školní rok 2013/2014
30. Celoroční plán práce školní družiny ze dne 1. 9. 2013
31. Výkazy M 3 o základní škole, S 1-01 o mateřské škole, R 13-01 o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2013, Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2013
32. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012, 2012/2013
33. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Putování s Neználkem“ platný od 1. 9. 2013, třídní program a jeho vyhodnocování - školní rok 2013/2014
34. Školní řád MŠ Zavlekov platný od 1. 9. 2013
35. Kritéria pro přijímání dětí do MŠ – školní rok 2013/2014
36. Záznamy z hospitací vedoucí učitelky MŠ - školní rok 2012/2013, 2013/2014
37. Přehled docházky dětí do MŠ – školní rok 2013/2014
38. Pololetní hodnocení a hodnocení školního roku v MŠ – 2012/2013, 2013/2014
39. Pedagogická diagnostika a portfolia dětí a žáků
40. Inspekční zpráva ze dne 11. 12. 2008, čj. ČŠI 1366/08-04



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jítka Davidová, školní inspektorka

Davidová v. r.

Mgr. Hana Ratzová, školní inspektorka

Ratzová v. r.

V Plzni dne 21. 2. 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Václav Hnojský, ředitel školy

Václav Hnojský v. r.

V Zavlekově dne 6. 3. 2014



Připomínky ředitele školy

21. 3. 2014

Připomínky nebyly podány.