



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-35/11-P

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola – Zámeček,
s. r. o.**

Sídlo: **Pod Vinicemi 82, 301 00 Plzeň**

IČ: **25 215 531**

Identifikátor: **600 009 670**

Právní forma: **společnost s ručením omezeným**

Zastoupená: **ak. malířem Jaroslavem Šindelářem, ředitelem školy**

Zřizovatel: **ak. malíř Jiří Rataj, ak. malíř Jaroslav Šindelář**

Místo inspekční činnosti: **Pod Vinicemi 82, Plzeň a Vodní 80, Plzeň - Křimice**

Termín inspekční činnosti: **18. – 21. ledna 2011**

Ředitele školy ak. malíře Jaroslava Šindeláře, který nebyl z důvodu nemoci v době inspekce přítomen, zastupovala jím pověřená Mgr. Renata Šindelářová (zástupkyně ředitele).

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola – Zámeček, s. r. o. (dále „škola“) je právnickou osobou, která poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v těchto oborech:

- 82-41-M/001 Užitá malba (1. – 4. ročník)
- 82-41-M/058 Kamenosochařství - kamenosochařská tvorba (1. – 4. ročník)
- 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví - propagační grafika (3. a 4. ročník)
- 82-41-M/05 Grafický design (1. a 2. ročník)
- 82-41-M/002 Užitá fotografie a média (2. a 3. ročník)
- 82-41-M/02 Užitá fotografie a média (1. ročník)

Kapacita školy činí 210 žáků. V době inspekce bylo formou denního čtyřletého studia v 8 třídách vzděláváno 177 žáků, 1 žák zahájil v tomto školním roce zkrácenou formu denního studia. Ve sledovaném období 3 let došlo k mírnému nárůstu počtu žáků (o 21). Z celkového počtu 38 pedagogických pracovníků jich 36 splňuje požadavky odborné kvalifikace.

Dle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) probíhá vzdělávání v 1. a 2. ročníku oboru „Grafický design“ a v 1. ročníku oboru „Užitá fotografie a média“, ostatní ročníky se vzdělávají dle dobíhajících učebních dokumentů. Výuka oboru „Užitá fotografie a média“ byla nově zahájena ve školním roce 2008/2009. Obor 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví - propagační grafika byl od 1. 9. 2009 nahrazen obsahově obdobným oborem 82-41-M/05 Grafický design.

Škola využívá pronajaté prostory v Plzni v zámečku u Radčic (hlavní budova) a objektu v Plzni - Křimicích (ateliéry). Dopravní dostupnost je zajištěna prostředky městské hromadné dopravy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím webových stránek, úřadu práce a vydáváním vlastních informačních tiskovin. Pro zájemce o studium a veřejnost jsou pořádány školní prezentace, výstavy prací žáků, Den otevřených dveří, k dispozici je filmový dokument o činnosti školy. Při přijímání žáků jsou zachovávané rovné příležitosti.

Preventivní strategie a podpora bezpečnosti a zdravého vývoje žáků je orientovaná především na smysluplné využití volného času. Žákům jsou nabízeny aktivity, ve kterých mohou uplatnit své umělecké zaměření. Pomáhají např. při pořádání výstav a sympozií, kde si ověřují své organizační schopnosti. K preventivnímu působení jsou vhodně využívány různé sportovní aktivity, letní a zimní krajinářské kurzy, besedy a adaptační kurz pro žáky 1. ročníků v Třemošné. Téma prevence je zařazeno ve vyučovacích hodinách občanské nauky a tělesné výchovy. Běžná je spolupráce s poradenskými institucemi. O účinné podpoře bezpečnosti svědčí minimální míra úrazovosti.

Žáci s rizikem školní neúspěšnosti a se speciálními vzdělávacími potřebami jsou evidováni a ze strany vyučujících je jim věnována neformální individuální péče. Snahou třídních i konkrétních učitelů předmětů je obtíže a specifické potřeby žáků odpovídajícím

způsobem řešit, přičemž hlavní motivací je snaha jim pomoci. Působení vyučujících v této oblasti koordinuje výchovný poradce, zajišťuje případnou odbornou poradenskou pomoc a aktivně konzultuje problémy s rodiči. Náplní jeho práce je také poskytování poradenství žákům v oblasti dalšího studia nebo zaměstnání. Systém poradenské péče o žáky je neformální a účelný. K největším problémům školy patří vysoká absence žáků. Škola k těmto skutečnostem přijala opatření a podařilo se jí v posledních dvou letech snížit počet omluvených hodin (na žáka za školní rok) o 7,8 % a počet neomluvených hodin na polovinu. Vyšší počet snížených známek z chování z důvodu neomluvené absence v loňském školním roce ukazuje, že je zapotřebí se tímto negativním jevem nadále zabývat.

Od 1. září 2010 přešla škola na interaktivní způsob vedení školní matriky a třídních knih. Rodičům je prostřednictvím přístupového hesla umožněno vstupovat do počítačového systému školy, který nabízí informace o průběžné klasifikaci a docházce žáků. Rodičovské veřejnosti je tak umožněna účinnější spolupráce se školou při výchovné a vzdělávací práci.

Organizace vzdělávání je efektivní. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je zařazena zákonná 30minutová polední přestávka. Rozvrh je koncipován tak, aby byl umožněn přesun žáků mezi hlavní budovou a ateliéry, které jsou od sebe vzdáleny cca 2 km. Určitým nedostatkem jsou chybějící prostory pro výuku tělesné výchovy, která je proto zajištěna v prostorách jiné školy a je vyučována v blocích. Žákům je nabízeno množství aktivit, které podporují rozvoj jejich talentu a osobnosti (výstavní činnost, akce školy pro veřejnost, zájezdy, exkurze, návštěvy výstav a galerií, filmová a divadelní představení).

Během sledované výuky cizího jazyka a matematiky byli žáci cíleně rozvíjeni v požadovaných gramotnostech. Vyučující volili ověřené a účelné formy práce, poskytovali žákům přiměřenou zpětnou vazbu, vedli je k sebehodnocení. Organizování výuky ve sledované hodině literatury vedlo k účinné podpoře rozvoje čtenářských dovedností. Žáci pracovali ve skupinách s rozdílnými texty od stejného autora. Snažili se odhalit autorův záměr a posoudit ho. Z jejich aktivní vzájemné spolupráce bylo patrné, že jsou na tento styl práce zvyklí. Své myšlenky a názory uměli velmi dobře formulovat. Z hospitací výuky odborných předmětů je zřejmé, že učitelé systematicky promýšlejí a hledají cesty k rozvoji odborných kompetencí. Vedou žáky k využívání účelných technologických postupů, technik a materiálů, rozvíjí jejich schopnost formulovat myšlenku a obsahovou náplň výtvarného záměru, experimentovat a uplatňovat netradiční postupy a metody práce. V průběhu výuky uplatňovali pedagogové individuální přístup k žákům, efektivně organizovali jejich práci a průběžně hodnotili kvalitu jednotlivých dílčích pracovních operací. Osobnost žáka je přiměřeným způsobem respektována, cíle vzdělávání jsou plněny.

Ke zjišťování výsledků vzdělávání ve všeobecných předmětech využila škola ve sledovaném období jedenkrát komerční testy (žáci 2. ročníku testovaní v cizích jazycích se umístili v pásmu průměru). Zpětnou vazbou jí v letošním roce bylo vyhodnocení maturitní generálky. O výsledcích vzdělávání v odborných předmětech vypovídají klauzurní práce, které žáci jednou za pololetí předkládají k posouzení odborné školní komisi, úspěšné umístění žáků v soutěžích (2. a 3. místo v mezinárodní studentské soutěži divadelního plakátu v roce 2007, 1. místo v česko-slovenském kole mezinárodní výtvarné soutěže Designem proti kožešinám v oboru grafický design v roce 2008 a 2010) a pozitivní ohlasy na díla prezentovaná na četných výstavách a sympoziích. Ve školním roce 2008/2009 navázala škola spolupráci se střední školou v Takasaki v Japonsku. Společně

zrealizovaly výtvarný projekt „Souběžná krajina obrazu“, který byl ukončen výstavou nejúspěšnějších prací žáků obou zemí a předáním ocenění za nejzdařilejší práce.

Ve školním roce 2009/2010 prospělo s vyznamenáním 14 žáků (8,3 %), 145 prospělo (86,8 %), 4 neprospěli (2,4 %), 1 žák zanechal studia na vlastní žádost a 5 jich bylo vyloučeno. Maturitní zkoušku konalo v loňském školním roce 32 žáků, z nich 2 s vyznamenáním, 26 prospělo a 4 (tj. 13,1%) neprospěli.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program oboru „Grafický design“ je zpracován v souladu se zásadami příslušného rámcového vzdělávacího programu a požadavky školského zákona. Ve školním vzdělávacím programu oboru „Užitá fotografie“ byly zjištěny nedostatky formálního rázu, které byly v průběhu inspekce odstraněny. V tomto školním roce jsou vytvářeny ŠVP pro zbývající obory.

Ředitel, který je zároveň jedním ze zřizovatelů školy, pověřil řízením chodu soukromého subjektu zástupkyni ředitele. Mezi vedoucí pracovníky patří dále zástupce ředitele pro pedagogickou činnost a vedoucí pedagogická pracovníce pro propagační práci. K efektivitě organizační struktury přispívá i rozdělení učitelů do sekce třídních učitelů a čtyř sekcí tvořených vyučujícími jednotlivých oborů. Zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy jsou projednávány s pedagogickou radou.

Vedení školy provádí každoročně vlastní hodnocení. Za školní roky 2008/2009 a 2009/2010 zpracovalo kvalitní autoevaluační zprávu. Řádně vede požadovanou dokumentaci a pravidelně vykonává kontrolní činnost. Rezervy je možné spatřovat ve vyhodnocování hospitací a přijímání z ní vyplývajících opatření.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, z 95 % odborně kvalifikovaný. Výuka jednotlivých specializací je zajištěna odborníky, z nichž mnozí jsou profesně aktivní i mimo školu. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá intenzivní školení k nové maturitě a tvorbě ŠVP. Pedagogové jsou vedením školy motivováni k doplňování kvalifikace (studium pedagogiky ve sledovaném období úspěšně zakončilo 10 odborných učitelů).

V oblasti materiálně technického zajištění výuky došlo ve sledovaném období ke zkvalitnění školní počítačové sítě, optimalizaci učeben s počítačovou technikou a k zajištění a vybavení odborných učeben a ateliérů pro obor „Užitá fotografie“ (fotoateliér, fotokomora, foto přístroje a vybavení). V srpnu 2008 škola podala žádost o finanční podporu z ESF projekt na výstavbu multimediálních ateliérů a datového centra v Křimicích. V tomto školním roce byl projekt schválen k realizaci.

Za dobu své šestnáctileté existence si škola vybudovala bohatou síť partnerů, především v oblasti kultury a vzdělávání. Je členem Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska a pozorovatelem v profesním sdružení Asociace středních a vyšších škol s výtvarným a uměleckým zaměřením. K jejím dalším aktivitám patří organizování akreditovaných kurzů zařazených do systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Závěry, celkové hodnocení školy

Právnícká osoba poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje rovný přístup při přijímání ke vzdělávání.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a požadavky školského zákona.

Efektivita chodu školy je zajištěna racionálním rozdělením kompetencí jednotlivým pracovníkům a plánovitým postupem v oblasti materiálního a personálního zabezpečení výuky.

Koncepce vzdělávání žáků je promyšlená a směřuje k naplnění profilu absolventa. V hospitovaných hodinách byly rozvíjeny individuální schopnosti žáků a jejich talent. Ke zvyšování kvality vzdělávání podstatnou měrou přispívá i účast žáků na odborných exkurzích, kulturních a prezentačních akcích.

Škola vytváří podmínky pro zajištění bezpečnosti žáků, přijímá opatření k minimalizaci rizikových jevů.

Výsledky vzdělávání jsou sledovány a vyhodnocovány.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Klatovech dne 4. 2. 2011

(razítko)

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor

Kožíšek v. r.

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka

Motlíková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 11. 2. 2011

(razítko)

Ak. malíř Jaroslav Šindelář, ředitel školy

v. r. Šindelářová v. z.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zakladatelská listina o založení Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Gio art, s. r. o. vydaná notářkou JUDr. V. Šilhavou, Plzeň. Kamenická 1 dne 4. 9. 1997, č. j. NZ 233/97
2. Usnesení o změně zápisu v obchodním rejstříku vydané Krajským soudem v Plzni dne 20. 2. 1998, s účinností od 25. 2. 1998
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol vydané MŠMT dne 18. 2. 2010 s účinností od 1. 9. 2010, č.j. 4 793/2010-21 pro Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školu – Zámeček, s. r. o.
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol vydané MŠMT dne 17. 3. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, č.j. 6 357/2009-21 pro Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školu – Zámeček, s. r. o.
5. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol vydané MŠMT dne 20. 2. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, č.j. 23 961/2008-21 pro Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školu – Zámeček, s. r. o.
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 1. 2011
7. Potvrzení jmenování ředitele do funkce Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Zámeček, s. r. o. ze dne 12. 12. 2005
8. Školní vzdělávací program Grafický design Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Zámeček, s. r. o. platný od 1. 9. 2009
9. Školní vzdělávací program Užitá fotografie a média Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Zámeček, s. r. o. platný od 1. 9. 2010
10. Koncepční záměry školy 2008 - 2012 ze dne 20. 8. 2008
11. Organizační řád Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Zámeček, s. r. o. ze dne 1. 9. 2010 s platností od 1. 9. 2010
12. Organizace školního roku 2010/2011
13. Konkrétní záměry školy – školní rok 2010/2011 – ze dne 20. 8. 2010
14. Rozvrh hodin pro školní rok 2010/2011
15. Školní řád Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Zámeček, s. r. o. ze dne 21. 8. 2010 s platností od 1. 9. 2010 včetně příloh č. 1 a 2
16. Školní matrika a třídní knihy v elektronické podobě za školní rok 2010/2011
17. Plán hospitací a záznamy z hospitací - školní rok 2010/2011
18. Záписы z jednání pedagogické rady od školního roku 2008/2009 do doby konání inspekce
19. Výroční zprávy za školní roky 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
20. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 1. 9. 2008
21. Záписы z jednání školské rady od školního roku 2007/2008
22. Plán výchovného poradce na školní rok 2010/2011 ze dne 23. srpna 2010
23. Minimální preventivní program zdravého životního stylu na školní rok 2010/2011 ze dne 27. 8. 2010
24. Inspekční zpráva čj. ČŠI-1170/07-04 z 27. dubna 2007
25. Výkazy o škole podle stavu k 30. září 2008, 2009 a 2010

26. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školních zařízeních R 36-01 za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010

27. Národní rozvojové programy od školního roku 2007/2008 do doby inspekce

Zpracovala

V Klatovech dne 4. 2. 2011

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

Převzal

V Plzni dne 11. 2. 2011

Ak. malíř Jaroslav Šindelář, ředitel školy

v. r. Šindelářová v. z.