



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Tyršova základní škola, Brno, Kuldova 38

Kuldova 38, 615 00 Brno

Identifikátor školy: 600 108 368

Vedoucí týmu: Mgr. Jindra Svobodová

Termín konání inspekce: 1. – 2. listopad 2005

Čj.	12-1223/05-5205
Signatura	tl2cz101

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Při inspekční činnosti bylo sledováno období školního roku 2004/2005 a období školního roku 2005/2006 ke dni 30. září 2005.

1. Způsob navýšení počtu vyučovacích hodin

Od 1. září 2004 využila ředitelka školy možnosti zařazení dalšího volitelného předmětu *Osobnostně-sociální výchova*. Pro tento předmět byl vypracován projekt, který byl začleněn do koncepce školy. V souvislosti se zavedením další vyučovací hodiny byly provedeny změny v učebním plánu a v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Garantem projektu byl vedením školy určen učitel, který ho vypracoval ve spolupráci se členy předmětové komise společenskovedních předmětů.

Obsah projektu je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti žáka a vymezuje jednotlivé klíčové kompetence uvedené v *Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV)*.

Ve školním roce 2004/2005 škola vykážala dvě třídy 7. ročníku s celkovým počtem 45 žáků. Obě byly do projektu zařazeny. Taktéž ve školním roce 2005/2006 je v rámci projektu vyučováno 59 žáků dvou sedmých tříd. Vzhledem k obsahu projektu a za účelem zkvalitnění výuky je každá třída rozdělena na dvě skupiny – na chlapce a dívky.

Při plánování a realizaci projektu vycházelo vedení školy jednak z personálních podmínek, jednak z poznatků učitelů vyučujících ve sledovaných třídách o zjištěných rezervách v komunikaci žáků.

Vzhledem k tomu, že se jedná o nový vyučovací předmět, byl velmi pečlivě stanoven jeho obsah a metody práce. Po zhodnocení výuky v minulém školním roce byly provedeny drobnější úpravy obsahu.

2. Personální zajištění výuky v navýšených hodinách

V minulém i letošním roce je výuka v projektu HODINA v sedmých ročnících zajišťována jedním učitelem. Ve školním roce 2004/2005 vyučovalo v sedmých ročnících 12 učitelů a v letošním školním roce též 12 učitelů.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků si mohou všichni učitelé vybrat semináře a kurzy, které jim umožňují získávat informace v oblasti osobnostně-sociální problematiky. Vedení školy podporuje také společné vzdělávací akce pedagogických pracovníků. Vyučující jsou zkušenými lektory vedeni k týmové spolupráci nejen v projektu HODINA, ale i v dalších aktivitách školy, především na tvorbě školního vzdělávacího programu. Vedení školy klade v letošním školním roce důraz na proškolení dvou koordinátorů v aplikaci *RVP ZV*. Všichni vyučující již absolvovali školení počítačové gramotnosti v rámci *SIPVZ – znalostní úroveň Z*. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že většina učitelů je připravena pro jazykovou výuku.

3. Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách

Obsah projektu je zaměřen nejen na rozvoj žákovy osobnosti, ale především na podporu jazykového vzdělávání. Žáci si osvojují různé formy komunikace a kooperace, nacvičují řešení problémových situací, učí se asertivním technikám chování. V každé hodině jsou vedeni k hodnocení a zejména k sebehodnocení vlastní práce, což vyplynulo ze záznamů z hospitační činnosti ředitelky školy.

Dle sdělení vyučujícího volené pracovní metody a formy práce nevyžadují zvláštní přístup k patnácti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Mají možnost zapojit se do aktivit podle svých schopností a možností. Práce v menších skupinách a motivační hodnocení se odráží v kreativité a aktivním přístupu žáků k výuce.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 24 525/02-21 s účinností od 1. ledna 2002, ze dne 26. října 2002*
2. *Protokol o provedení změny, č. j. Sine/2004-21, ze dne 26. března 2004*
3. *Projekt HODINA ze dne 1. září 2004*
4. *Hodnocení projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 z hlediska výchovně vzdělávacích cílů (bez uvedení data vystavení)*
5. *Učební plán rozpracovaný na podmínky školy ve školním roce 2004/2005*
6. *Učební plán rozpracovaný na podmínky školy ve školním roce 2005/2006*
7. *Tematický plán pro předmět OSV v 7. ročníku ZŠ (bez uvedení data vystavení)*
8. *Třídní knihy VII. A, VII. B třídy ve školním roce 2004/2005*
9. *Třídní knihy VII. A, VII. B třídy ve školním roce 2005/2006*
10. *Třídní výkazy VII. A, VII. B třídy ve školním roce 2004/2005*
11. *Třídní výkazy VII. A, VII. B třídy ve školním roce 2005/2006*
12. *Rozvrh hodin v VII.A, VII. B ve školním roce 2004/2005*
13. *Rozvrh hodin v VII.A, VII. B ve školním roce 2005/2006*
14. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006*
15. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005 – 2006 ze dne 21. října 2005*
16. *Hlavní úkoly a cíle ve školním roce 2005-2006 ze dne 29. srpna 2005*
17. *Seznam žáků s poruchami učení a chování (bez uvedení data vystavení)*
18. *Koncepční záměry a cíle v období 2002/2005 ze dne 1. září 2003*
19. *Koncepce Tyršovy ZŠ, Kuldova 38, Brno, navazující na koncepční záměry a cíle v období 2002-2005 s výhledem do r. 2006 ze dne 30. října 2004*
20. *Dodatek č. 1 ke koncepci Tyršovy ZŠ, Kuldova 38, Brno, ze dne 30. října 2004 ze dne 10. října 2005*
21. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004/2005*
22. *Záznamové archy hospitační činnosti u vyučujícího OSV ze dne 22. listopadu 2004 a 8. března 2005*

ZÁVĚR

V projektu HODINA zavedla škola pro navýšení počtu vyučovacích hodin v 7. ročnících další volitelný předmět.

Výuka je kvalitně personálně zabezpečena.

V navýšených hodinách podporuje výuka rozvoj žákovy osobnosti a jazykové vzdělávání.

Přístup školy k přípravě a realizaci projektu HODINA je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jindra Svobodová	Jindra Svobodová, v.r.
Člen týmu	PhDr. Hana Štrajtová	Hana Štrajtová, v.r.
Člen týmu	Ing. Hana Šarounová	Hana Šarounová, v.r.
Člen týmu	Helena Svobodová	Helena Svobodová, v.r.

V Brně dne 10. listopadu 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1. prosince 2005

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libuše Nečasová

Libuše Nečasová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-01-05	12-10001/06/02-986
Školská rada	2006-01-05	12-10001/06/02-986

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.