



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

Č. j. ČŠIT-469/11-T

Název kontrolované osoby: Základní škola Český Těšín-Svibice Pod Zvonek 1835 okres Karviná

Sídlo: Pod Zvonek 1835, 737 01 Český Těšín-Svibice

IČO: 48 004 693

Identifikátor: 600 135 993

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Renátou Wapienikovou, ředitelkou školy

Zřizovatel: Město Český Těšín

Místo inspekční činnosti: Pod Zvonek 1835, 737 01 Český Těšín-Svibice
Slovenská 1, 737 01 Český Těšín-Svibice

Termín inspekční činnosti: 22. – 24. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Aktuální stav školy

Základní škola Český Těšín-Svibice Pod Zvonek (škola) je tvořena dvěma základními školami (ZŠ Slovenská a ZŠ Pod Zvonek), které se sloučily pod jedno ředitelství. V budovách na ZŠ Slovenské (bezbariérový přístup) jsou v letošním školním roce jen třídy prvního stupně (celkem 9 tříd), školní družina a školní jídelna, která zajišťuje stravování pro okolní školy a cizí strávníky. V nevyužitých částech prostorného areálu jsou umístěny v nájmu jiné instituce či firmy. V areálu ZŠ Pod Zvonek jsou třídy od 3. ročníku, je zde ředitelství školy, školní jídelna, školní družina a plavecký bazén s vířivkou a saunou. Vzhledem k velikosti obou areálů má škola nadstandardní prostorové podmínky pro výuku (odborné a multimediální učebny). Budovy areálu ZŠ Pod Zvonek se v době inspekce revitalizovaly, probíhala výměna oken a zateplení pláště budov za plného provozu. Dlouhodobě škola realizuje projekt Spolupráce základních škol v rámci zemí Visegrádské čtyřky (Polsko, Slovensko, Maďarsko). Žáci se během vícedenního setkání utkají

v různých sportovních disciplínách, tráví společné chvíle a poznávají realie hostitelské země. Ke zkvalitnění úrovně žáků v anglickém a polském jazyce se škola zapojila do projektu „Komunikujeme bez hranic“, který vede k efektivnějšímu využití prostředků informačních a komunikačních technologií ve výuce. Škola se zapojila do projektu EU Peníze školám.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola – cesta poznání“ (ŠVP) a v pátém ročníku ještě podle vzdělávacího programu Základní škola. Několik žáků podle přílohy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Ve školním roce 2010/2011 školu ve 22 třídách navštěvuje 488 žáků, z toho 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 2 cizinci. Její kapacita je 1670 žáků. Pedagogický sbor tvoří 32 pedagogických pracovníků, z toho pět vychovatelek školní družiny a dvě asistentky pedagoga. Až na jednu učitelku, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku, reportážemi v místní kabelové televizi, prostřednictvím prezentací pěveckých žákovských sborů na veřejnosti, pravidelným vydáváním ročenky Svibický zvonek a dnů otevřených dveří. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Ve škole velmi dobře funguje propracovaný systém práce s integrovanými žáky, který je postaven na proškoleném týmu pedagogů i odpovídajícím materiálně technickém zázemí včetně didaktických pomůcek a vybavené učebny. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné klima v jednotlivých třídních kolektivech organizováním lyžařských a turistických kurzů pro žáky sedmých a osmých ročníků, realizací přednášek a besed ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (účast v nepovinných předmětech náboženství, sborový zpěv, hudební tvorba, školní hudební skupina, dva pěvecké sbory, kroužky ve spolupráci s Domem dětí a mládeže apod.), návštěvy divadelních představení a zapojení do různých aktivit města.

Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům podle potřeb vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí. Cíleně se zaměřuje na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti tvorbou interních dokumentů včetně metodiky k uvedeným oblastem a jejich uplatňováním v běžné výuce. Jednotlivá portfolia žáků obsahují výsledky jejich činnosti. Škola se zapojila do projektu „Celé Česko čte dětem“. Příkladná je výchova ke zdraví a environmentální výchova (např. projekty Cestovní knížka a Zdravé sezení)

Klíčové kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením do celé řady soutěží (jazykových, matematických, recitačních, přírodovědných, výtvarných, sportovních a hudebních). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější hodnotící nástroje. K internímu hodnocení slouží školní srovnávací písemné práce, k externímu škola využívá testování v rámci projektu Scio pro žáky devátých ročníků. Ve všech předmětech jsou žáci vedeni k sebehodnocení, které je i součástí vlastního hodnocení v jednotlivých předmětech v žákovských knížkách.

Absolventi jsou úspěšní při přijímání k dalšímu studiu na středních školách, někteří žáci po 5. ročníku odcházejí na víceleté gymnázium.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a rádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplin, ICT, ŠVP, na prevenci sociálně patologických jevů, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, český jazyk, cizí jazyky apod.

Škola má v obou budovách nadstandardní počet učeben s odpovídajícím vybavením. Některé kmenové a většina odborných učeben je vybavena prostředky informační a komunikační technologií (ICT), potřebnými učebními, didaktickými pomůckami a čtyřmi interaktivními tabulemi. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. Pro výuku většiny předmětů jsou ve škole odborné, případně multimediální učebny. K výuce tělesné výchovy slouží nadstandardní sportovní zázemí (čtyři tělocvičny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a školní bazén se saunou). Žáci se aktivně podílejí na estetizaci školy svými výtvarnými pracemi. Pravidelnou výsadbou a údržbou zeleně uvnitř i vně školy příkladně realizují environmentální výchovu v praxi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly sledovány a posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz od zřizovatele a s vlastními příjmy z hlavní a hospodářské činnosti. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích činil 55 %.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání používala škola v souladu s účelem, na které byly poskytnuty, a to především na platy, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, školní potřeby a školení a vzdělávání zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V roce 2010 byla zahájena celková rekonstrukce budov školy na ulici Pod Zvonek a rekonstrukce školního bazénu. V témže roce obdržela škola od zřizovatele účelovou investiční dotaci na rekonstrukci počítačové učebny.

Vedení školy určovalo priority podle svých rozpočtových možností a přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vnitřní kontrolní činnosti.

Škola spolupracuje se školskou radou, žakovským parlamentem a celou řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce je vedena například s nemocnicí Český Těšín v rámci projektu Zdravé sezení, jehož cílem je vyhledávání dětí s vadným držením těla a jejich léčba zařazováním cviků a relaxace v průběhu výuky pod vedením proškolených pedagogů. Důležitá je spolupráce se soukromou uměleckou školou, která má pronajaté školní prostory pro výuku, Domem dětí a mládeže atd. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení. Potřebné informace byly čerpány z pedagogické dokumentace, rozhovorů, anket a dotazníků pro učitele, žáky i rodiče, včetně SWOT analýzy apod.

Závěry, celkové hodnocení školy

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 4. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Frýdlová, školní inspektorka

Mgr. Irena Frýdlová, v. r.

Mgr. Kazimierz Worek, školní inspektor

Mgr. Kazimierz Worek, v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Českém Těšíně-Svibice dne 7. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Renáta Wapieniková, ředitelka školy

Mgr. Renáta Wapieniková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.