



**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**  
**VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

**„BRÁNA K VĚDĚNÍ“**

Č.j: 4/2012ZŠ	Účinnost od: 3.9.2012
Schválil: Mgr. Lukáš Šimon, ředitel ZŠ a MŠ	

## OBSAH

1.	Identifikační údaje.....	3
2.	Charakteristika školní družiny.....	4
3.	Cíle školní družiny, metody a formy práce.....	5
4.	Výchovně-vzdělávací okruhy .....	6
5.	Rozvíjené klíčové kompetence.....	8
6.	Evaluaace.....	9
7.	Tematický plán práce školní družiny.....	10

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Základní škola a Mateřská škola, Rtyňská 156, Žalany 417 63**

Adresa:	Rtyňská 156, Žalany 417 63
Ředitel školy:	Mgr. Lukáš Šimon
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	706 950 67
IZO:	600 084 787
Telefon:	417 872 282
E-mail:	<a href="mailto:zszalany@volny.cz">zszalany@volny.cz</a>

**Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Žalany, Rtyňská 156, Žalany 417 63**

IZO:	116800411
Vedoucí vychovatelka:	Bc. Irena Urbanová
Telefon:	417 872 596
E-mail:	<a href="mailto:urbanova@zs-zalany.cz">urbanova@zs-zalany.cz</a>

**Školní vzdělávací program školní družiny**

Vypracoval:	Mgr. Lukáš Šimon, Bc. Irena Urbanová
Schválil:	Mgr. Lukáš Šimon, ředitel školy
Pedag. rada projednala:	30.8.2012
Účinnost:	3.9.2012

## **2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Hlavním posláním družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí po absolvování výuky ve škole. Školní družina je mezistupněm mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině, není sociální službou. Vede žáky ke smysluplnému využití volného času. Zájmové vzdělávání ve školní družině je nutné chápat jako součást společenské adaptace dítěte.

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v objektech A a C. Má 3 oddělení (skupiny) s kapacitou 75 žáků. Provozní doba školní družiny je od pondělí do pátku od 6.30 hod. do 7.30 hod. a dále pak po skončení vyučování žáků do 16.30 hod.

Pro svou činnost školní družina využívá 3 samostatné herny. Dále má k dispozici školní hřiště, tělocvičnu, bazén a počítačovou učebnu. Jednotlivá oddělení jsou vybavena audiovizuální technikou, stolními hrami, stavebnicemi a různými hračkami, dětskými knihami a časopisy. Pro pobyt venku je školní družina vybavena sportovními potřebami (míče, švihadla...) a věcmi na zahradu (lopatky, kyblíky, bábovky...). Materiální vybavení je zastaralé, ale pro výchovnou činnost použitelné.

O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠD rozhoduje ředitel ZŠ na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu. Přijímání jsou žáci 1. stupně vždy na jeden školní rok. V případě naplnění maximální kapacity ŠD jsou žáci přijímání dle následujících kritérií:

- 1) žáci z nižších ročníků,
- 2) mladší žáci dle data narození.

Ve výjimečných případech má ředitel školy právo posoudit přijetí žáka individuálně. Počet žáků ve ŠD se řídí platnými normami. Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení (rozdělení je stálé - z organizačních důvodů mohou být oddělení spojována). Případné odhlášení dítěte ze ŠD a jakékoliv změny je nutné provést písemnou formou. Pokud dojde k opakovanému porušení vnitřního řádu ŠD, může být žák ze školní družiny vyloučen.

Přihlášením dítěte do ŠD vzniká zákonným zástupcům povinnost hradit úplatu ve výši 50,-Kč měsíčně. Platba proběhne bezhotovostně (platební údaje obdrží žák v ŠD, splatnost je 14 dnů). Poplatek za ŠD je placen ve dvou dílčích platbách: září - prosinec 200,-Kč a leden - červen 300,-Kč. Ředitel školy může rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty ve ŠD na základě odůvodněné žádosti rodičů (pokud je poskytován sociální příspěvek, dávky péčovské péče, nebo se dítě účastní více činností školského zařízení).

Bezpečnost a ochranu zdraví uvádí vnitřní řád školní družiny.

### **3. CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY, METODY A FORMY PRÁCE**

#### **Cíle školní družiny:**

- vést žáky k otevřené komunikaci, toleranci, ohleduplnosti,
- formou hry umožnit žákům osvojit si strategie učení a schopnost spolupráce,
- motivovat žáky k aktivnímu rozvoji vlastní osobnosti,
- naučit žáky smysluplně využívat svůj volný čas,
- rozvíjet a uplatňovat u žáků hygienické návyky,
- respektovat výsledky práce žáků a názory druhých,
- vést žáky k zodpovědnému chování k sobě samému, k druhým, k přírodě.

Se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se pracuje individuálně, s přihlédnutím k jejich potřebám a možnostem. Spolupráce probíhá s rodiči, s třídní učitelkou, s PPP v Teplicích, se zřizovatelem OÚ Žalany.

#### **Metody práce:**

- vyprávění, vysvětlování,
- rozhovor, diskuze ve skupině,
- nápodoba,
- popis,
- možnost volby,
- vlastní prožitek dítěte, zážitek.

#### **Formy činností:**

##### **Plánovaná a řízená zaměstnání:**

- sportovní a pohybové aktivity,
- rozumové hry,
- výtvarná a rukodělná pracovní činnost,
- hudební a dramatická činnost.

##### **Příležitostné akce:**

- besídky pro rodiče (Babí olympiáda),
- výstavy, výlety za poznáním (muzeum, knihovna, OÚ Žalany),
- divadelní představení.

##### **Průběžné činnosti:**

- tematické vycházky,
- pravidla komunikace v kolektivu, s dospělým,
- vyprávění o domově, rodině
- aktuální témata ve světě, v republice, v obci.

**Spontánní, individuální činnosti:** vlastní aktivita žáků, činnosti „na přání“.

## **4. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ OKRUHY**

### **4.1 Člověk a jeho svět**

#### **4.1.1 Místo kde žijeme:**

- rozhovory na téma můj domov, moje rodina,
- kreslení pokojíčků, členů rodiny,
- seznámení s budovou školy a blízkým okolím, bezpečná cesta do školy, školní řád a vnitřní řád školní družiny,
- orientační hry po budově školy,
- kreslení plánu školy,
- důležitá místa v obci (zdravotní středisko, obecní úřad...),
- historické památky obce,
- orientace v mapě obce,
- dějiny a významné památky našeho regionu,
- zvyky našeho kraje,
- hlavní město ČR,
- Česká Republika, Evropa, svět – rozdíly, zajímavosti,
- vědomostní kvízy.

#### **4.1.2 Lidé kolem nás**

- Vytváření pozitivního prostředí ve ŠD – vztahy se spolužáky, ohleduplnost, tolerance, respekt,
- základy slušného chování – stolování, dopravní prostředky, pozdrav,
- úcta k sobě samému, druhým a starším,
- lidské vlastnosti,
- lidé s různými poruchami,
- kultura soužití v jiných zemích, srovnání (využití denního tisku),
- práva a povinnosti, základní lidská práva, práva dítěte, vnitřní řád ŠD a školy,
- osobní a společné vlastnictví.

#### **4.1.3 Lidé a čas**

- denní režim,
- orientace v čase – minulost, přítomnost, budoucnost – časová osa, plánování,
- členění roku na roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny,
- narozeniny a výročí v rodině,
- význam lidových tradic – Velikonoce, Vánoce, pálení čarodějnic...

#### **4.1.4 Rozmanitost přírody**

- pozorování změn v přírodě, dle ročního období,
- péče o pokojové rostliny,
- využití přírodnin k výtvarné činnosti,
- modelování ovoce,
- sluneční soustava,
- den a noc,

- fauna a flora na ostatních kontinentech.
- ochrana živočichů a rostlin,
- sběr papíru,
- třídění odpadu doma i ve škole,
- ekologické katastrofy, živelné pohromy (záplavy, sucha...).

#### **4.2. Člověk a jeho zdraví**

- základní hygienické návyky, udržování pořádku,
- odpočinek a relaxace,
- životospráva a pohyb – zdravý životní styl,
- stravovací návyky, potravinová pyramida, jídelníček,
- sportovní a pohybové hry, sportovní kluby,
- prevence úrazů,
- první pomoc při úrazech,
- důležitá telefonní čísla,
- prevence projevů rizikového chování (alkohol, drogy, kouření, šikana).

Školní vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce, ve kterém jsou konkretizovány výchovně – vzdělávací okruhy a jednotlivé činnosti.

## **5. ROZVÍJENÉ KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

### **5.1. Kompetence k učení**

- pochopení nutnosti přípravy na vyučování,
- aktivně se zúčastňuje didaktických her,
- orientuje se, chápe a sám si vyhledává informace,
- vybírá si vhodné způsoby práce k dosažení nejefektivnějšího výsledku,
- umí posoudit a zhodnotit svůj výkon,
- rozpoznává podstatu a příčinu problému.

### **5.2. Kompetence k řešení problému**

- aktivně pracuje s odbornou literaturou
- nabízí více možností při řešení problémů
- vyhledává informace
- poznatky aplikuje do praxe
- při praktických činnostech postupuje promyšleně.

### **5.3. Kompetence komunikativní**

- dokáže vyjádřit své myšlenky a názory v souvislém ústním projevu
- naslouchá, ve vhodný okamžik se dokáže zapojit do diskuze
- spolupracuje v týmu.

### **5.4. Kompetence sociální a interpersonální**

- navazuje a udržuje kontakty a přátelství,
- vhodně komunikuje s lidmi,
- dokáže pomoc poskytnout, ale i o ní požádat,
- respektuje názory druhých,
- hodnotí svojí práci a práci ostatních,
- plánuje s ohledem na situaci.

### **5.5. Kompetence občanské**

- respektuje druhé,
- umí se vcítit do situace druhých,
- uvědomuje si povinnost postavit se fyzickému a psychickému násilí,
- uvědomuje si svá práva a povinnosti,
- rozhoduje se s ohledem na situaci,
- poskytne pomoc dle svých možností,
- aktivně se zapojuje do kulturního života,
- chápe ekologické a environmentální souvislosti.

### **5.6. Kompetence k trávení volného času**

- dokáže si vybrat vhodnou aktivitu a zapojit se,
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech,
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku,
- organizuje zájmové činnosti,
- respektuje pravidla ve skupině.



## **6. EVALUACE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠD**

Hlavním úkolem bude charakteristika výchozího stavu, abychom mohli provést pozdější hodnocení a srovnání.

Oblasti evaluace budou vycházet z RVP, ale budou z nich vybrány prioritní oblasti, zásadní pro školní družinu. Hodnocení také bude vyplývat ze zásad pedagogiky volného času.

Možnosti a cíle se zhodnotí s ohledem na možnosti školy, školní družiny, na potřeby žáků, rodičů, veřejnosti a zřizovatele, ale i zaměstnanců školy.

Hlavními metodami, které se použijí bude rozhovor s rodiči a žáky, pozorování, SWOT analýza, hospitace a v závěru školního roku dotazník. Doplňujícími metodami budou rozbor prováděných aktivit a vlastní pedagogické činnosti, analýza příčin neúspěchu. Výstupy budou dokumentovány.

Stanovení kritérií k analýze vývoje bude dlouhodobým úkolem. Harmonogram autoevaluace bude zpracován s ohledem na evaluační činnost školy. Následně bude vypracováno vyhodnocení s návrhem vhodných doporučení a řešení.

## **7. TEMATICKÝ PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

### **ZÁŘÍ**

#### **Odpočinkové činnosti**

Zahájení školního roku. Poučení o bezpečnosti ve školní družině, v areálu školy, na školním hřišti, v tělocvičně. Seznámení s vnitřním řádem školní družiny. Seznamovací hry. Přivítání prvňáčků do ŠD. Seznamovací hry. Zázitky z prázdnin. Má škola – místo, kam patřím. Relaxační cvičení na relaxační hudbu. Pohádky na DVD. Četba pohádek na přání.

#### **Zájmové činnosti**

##### **VV + PČ**

Plody podzimu – korále ze šípků. Výtvarné zpracování hub a jiného ovoce. Podzimní ovoce – práce s papírem. Práce s kaštany. Ilustrace k četbě pohádek. Sběr papíru – celý rok. Sebepoznávací hry – nakresli kamaráda. Koláž – podzim.

##### **RV**

Místo, kde žijeme – u nás doma – vyprávění o své rodině. Naše škola – orientace ve škole, zaměstnanci školy. Používání kouzelných slovíček – význam těchto slov. Lidé a čas – denní režim, režim ŠD. Rozdíl mezi povinnostmi a zábavou.

##### **TV**

Míčové a pohybové hry na hřišti. Průpravná cvičení pro hod jednoruč a obouruč. Cvičení s míčem. Procvičování disciplín na Babí olympiádu – skok do dálky, překážková dráha, hod na cíl atd.

##### **HV**

Hudebně pohybové hry. Poslech písní na CD. Vytleskávání rytmu. Tanec na hudbu.

#### **Rekreační činnosti**

BESIP, správné chování na přechodu. Stolní a společenské hry.

#### **Příprava na vyučování**

Didaktické hry. Pořádek v penálu a v aktovce. Poučení o správném a slušném chování k sobě navzájem, učitelům, zaměstnancům školy.

#### **Celodružinová akce**

**22.9.2012 II. ročník Babí olympiády – olympiády pro rodiče s dětmi.**

## **ŘÍJEN**

### **Odpočinkové činnosti**

Sběr přírodnin. Využití přírodních materiálů. Základy slušného chování. Sledování změn v přírodě. Přírodovědné soutěže. Rozvíjení komunikačních schopností a rozvoj slovní zásoby. Omalovánky. Volné kreslení dětí.

### **Zájmové činnosti**

#### **VV + PČ**

Podzimáčci – práce s barevným podzimním listím. Výroba draků. Tisk houbičkou, práce s temperou. Tisk listů – čajová konvička. Halloween – strašidelná dýně. Práce s plastelínou – ovoce. Stříhání, vytrhávání a následné lepení – rozvoj jemné motoriky. Otisk ruky.

#### **RV**

**„Některé věci jsou těžké jen proto, že si na ně netroufáme.“ Jan Werich.**

Povídání si s dětmi na toto téma. Co je pro ně těžké a proč? Kdo byl Jan Werich? Fimfárum na DVD. Slušné chování k dospělým.

#### **TV**

Pohybové a míčové hry na hřišti. Závodivé hry a soutěže. Pohybové činnosti při hudbě. Orientace v prostoru. Míčové hry, fotbal, vybíjená.

#### **HV**

Poslech písní na CD. Zpívání s kytarou. Hudebně – pohybové hry. Vytleskávání rytmu.

### **Rekreační činnosti**

Vycházky do přírody a její pozorování. Využití terénu při hrách. Vycházka do obce. Hra – židličkovaná – rozvoj postřehu. Stolní a společenské hry. Volné kreslení, omalovánky. Volná hra dětí – individuální činnost dětí. Skládání puzzlí.

### **Příprava na vyučování**

Hry zaměřené na rozvoj paměti, pozornosti, postřehu, a rozvíjení slovní zásoby. Společenské návyky, správné stolování a dodržování hygienických návyků. Didaktické hry.

## **LISTOPAD**

### **Odpočinkové činnosti**

Pohádky a příběhy o strašidlech. Vyprávění drobných událostí ze života, společné vytváření atmosféry pohody a klidu. Relaxace s oblíbenou hračkou. Stolní a společenské hry. Relaxační cvičení na relaxační hudbu.

### **VV + PČ**

Jak voní podzim? Výtvarné a pracovní dílny s podzimními plody a podzimní tematikou. Výstava prací v prostorách ŠD. Indické ozdoby - práce s barevnými bavlnkami a vlnou. Kresba skřítků, lesních příšerek. Výrobky k tématu skřítků. Ekoateliér - práce s odpadovým materiálem. Textilní koláž - zvířátka. Země není popelnice.

### **RV**

Příprava přírody na zimu. Přírodovědné vycházky. Zdravověda - první pomoc. Vztahy mezi kamarády - musíme si pomáhat. Procvičení smyslů - poznávání plodů podzimu smysly - zrak, chuť, hmat. Hygienické návyky. Správné návyky při stolování. Správné chování ve škole a na veřejnosti. Udržování pořádku v místnosti ŠD, péče o květiny. Omezování hlučnosti, sebeovládání.

### **TV**

Rozvoj pohybových dovedností v areálu školy, v tělocvičně – dle počasí. Pořadová cvičení, soutěže, závodivé hry. Švihadla, míče. Míčové hry zaměřené na zvládnutí odhodu a chytání míče.

### **HV**

Poslech písní na CD. Tanec na hudbu. Hudebně – pohybové hry. Rytmus. Lidové písně. Hudební styly – disko.

### **Rekreační činnosti**

Stolní hry, omalovánky. Společenské hry, seznamování s novými hrami. Hry na rozvoj spolupráce ve skupině. Hry na počítači – výuková sada Terasoft. DVD, četba a práce s dětskými časopisy.

### **Příprava na vyučování**

Slovní kopaná, péče o prostředí školní družiny: úklid hraček, výzdoba. Dopravní značky - k čemu slouží? Proč je důležité se jimi řídit? Pravidla silničního provozu. Práva a povinnosti chodců a cyklistů. Společenské návyky: dramatizace - omluva, požádání, scénky. Šetření majetku ŠD. Bezpečnost při hrách v místnosti a v tělocvičně.

## **PROSINEC**

### **Odpočinkové činnosti**

Advent. Tradice a zvyky vánoc. Vycházky do zimní přírody, stopy a otisky ve sněhu. Poznáváme vlastní tělo: vhodné oblečení dle počasí. Vyprávění s dětmi o běžných starostech a zážitcích. Pozorování změn v přírodě. Hra na tělo.

### **VV + PČ**

Nejdelší papírový řetěz. Výtvarné a pracovní dílny, příprava dárků a přáníček pro nejbližší. Vánoční zdobení stroměčku pro zvířátka v lese. Barvíme textil - batikování, razítkování dle výběru dětí. Vystřihování sněhových vloček z papíru. Kreslení a výroba papírových postaviček - Čert a Mikuláš.

### **RV**

Bezpečnost při chůzi – náledí. Dbát na dostatečné a vhodné oblečení. Bezpečnost při bobování a jiných zimních radovánkách. Upozornit děti, aby nemluvily s neznámými lidmi. Bezpečnost v tělocvičně při sportování.

### **TV**

Zimní radovánky. Bezpečnost při sportování na sněhu. Soutěže v tělocvičně. Hod na koš. Trampolína, žebřiny. Pohybové a míčové hry dle výběru dětí. Správné držení těla. Relaxace.

### **HV**

Poslech písní na CD – dle výběru dětí. Zpívání známých písní s kytarou. Pějme píseň dokola. Rytmus. Doprovodné nástroje – dřívka, dřevěný blok, triangel.

### **Rekreační činnosti**

Podle počasí a sněhu vycházky do přírody - klouzání, koulování, bobování. Stavění staveb ze sněhu - sněhulák, iglů. Hry v ŠD a v tělocvičně. Aktivní pobyt v zimní přírodě - chození, běhání- vhodné oblečení. Pozorování stop ve sněhu. Hry na sněhu.

### **Příprava na vyučování**

Opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách. Jazyková a literární výchova - pranostiky, hádanky, přísloví, rozšiřování slovní zásoby, rýmy. Opakování a rozšiřování znalostí z prvouky. Správná životospráva - otužování.

## **LEDEN**

### **Odpočinkové činnosti**

Poslech hudby, hudební styly - zájem dětí. Hry s hračkou dle vlastního výběru. Práce s časopisy, vystřihovánky, stolní hry - pexeso. Výroba vlastního pexesa. Omalovánky. Vyprávění s dětmi - kladné a záporné postavy - pohádky, filmy. Papírové skládky. Rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin. Hry na rozvoj jemné motoriky.

### **VV + PČ**

Čarování paní zimy - netradiční výtvarné techniky. Práce s papírem a s vatou. Zimní krajina, ledové království. Vitamínový den - výtvarné zpracování, rozhovory, práce s Internetem, vyhledávání informací na toto téma. Výlet do pravěku - pohádka O človíčkovi, výtvarné zpracování dinosaurů. Hry na sněhu.

### **RV**

Hygienické návyky. Mytí rukou. Péče o zuby. Upevňování dobrých vztahů ke spolužákům, k dospělým. Utváření dobrého kolektivu v odděleních ŠD. Péče o květinovou výzdobu, omezování hluchosti.

### **TV**

Pobyt venku, hry na sněhu, koulování – bezpečnost. Pohybové činnosti v tělocvičně – závodivé, štafetové hry, míče, švihadla. Vycházky do okolí školy.

### **HV**

Zpívání známých písní s kytarou. Hudebně – pohybové hry. Vytleskávání rytmu. Tanec na hudbu. Diskotéka.

### **Rekreační činnosti**

Společenské a didaktické hry. Stolní hry. DVD, četba. Hry se stavebnicí. Puzzle. Práce s časopisy, počítačové hry se zaměřením na rozvoj paměti, postřehu a fantazie.

### **Příprava na vyučování**

Opakování a procvičování poznatků při různých didaktických hrách. Jazyková a literární výchova - pranostiky, hádanky, přísloví, rozšiřování slovní zásoby, rýmy. Výukové programy na PC, práce s Internetem. Upevňování a rozšiřování znalostí z prvouky - spolupráce s třídní učitelkou.

## **ÚNOR**

### **Odpočinkové činnosti**

Z pohádky do pohádky. Čtení pohádek. Za pohádkou do cizích krajů, pohádky jiných národů, práce s dětskou knihou a dětskými časopisy. Relaxace na koberci. Volné rozhovory s dětmi. Četba knihy na pokračování.

### **VV + PČ**

Skládání z papíru, vystřihovánky z papíru. Výtvarné zpracování pohádek, ilustrace k pohádkám, pohádkové bytosti, dětské koláže s pohádkovou tematikou. Rozvoj jemné motoriky - pracovní listy na téma - jaro, léto, podzim, zima (zasobnik.mypage.cz). Batikování. Znamení zvěrokruhu - omalovánky.

### **RV**

Hygienické návyky, správné stolování. Správný vztah k věcem, ke hračkám, ke společnému majetku, šetření vodou. Povídání o správném chování – úctě, toleranci a pomoci druhým. Péče o květiny. Udržování pořádku v místnosti ŠD, v aktovce i v penálu.

### **TV**

Správné držení těla. Pohybové a míčové hry v tělocvičně – cvičení na nářadí, s míči, švihadly. Pobyty venku podle počasí. Vycházky do obce.

### **HV**

Poslech písní na CD. Vytleskávání rytmu. Zpívání s kytarou. Hudebně – pohybové hry.

### **Rekreační činnosti**

Procházky a cviky za pochodu. Seznámení s místy vhodnými pro zimní hry. Vycházky se zimními zábavami. Pohybové hry spojené se zpěvem. Hry dle výběru dětí v tělocvičně.

### **Příprava na vyučování**

Opakujeme, jak se správně chovat ke zvířátkům. Jaké zvířátko máš doma? Nejoblíbenější zvíře - ukázky z encyklopedií, filmy k tématu na DVD, práce s Internetem. Kvízy, soutěže, úkoly. Rozvoj čtenářství – práce s textem.

## **BŘEZEN**

### **Odpočinkové činnosti**

Hry dětí dle vlastního výběru. Čtení knihy na pokračování. Povídaní o naší zemi - naše hory, chráněná území, zajímavé hrady a zámky. Vybarvování tematických omalovánek. Práce s dětskými časopisy. Stolní hry.

### **VV + PČ**

Probouzení jara - tematické výtvarné a pracovní činnosti. Dopravní značky, vlastní výroba v papírové podobě. Jarní motivy, vystřihování, lepení. Kresba a malba jarních rostlin, jarní rozkvetlý strom. Motýli, jarní věnec. Rozvíjení kresby a malby suchým pastelem. Tvořivá recyklace – stavba z odpadových materiálů. Malování křídami na chodník.

### **RV**

Vycházky do přírody a pozorování změn v přírodě. Pozor, červená! Zaměření k dopravní výchově, dopravní značky, BESIP. Poznávání jarních květin. Přírodovědné kvízy. Poznávání léčivých rostlin, bylinek.

### **TV**

Pohybové a míčové hry na hřišti – dle počasí. Vycházky do okolí. Tělocvična – překážková dráha. Fotbal. Badminton.

### **HV**

Hudebně – pohybové hry. Vytleskávání rytmu. Poslech písní na CD. Zpívání s kytarou.

### **Rekreační činnosti**

Jarní úklid okolí školy. Vycházky do okolí školy. Tematické hry. Hry na školním hřišti. Jarní hry - kuličky, skákání panáka, malování křídami na chodníky v areálu školy, školka s míčem.

### **Příprava na vyučování**

Didaktické hry. Hry zaměřené na rozvoj postřehu, paměti, fantazie a představivosti. Výuková sada- Terasoft. Přiměřené a vhodné oblečení venku. Dobré vztahy ke spolužákům – jsme kamarádi, máme se rádi.



## **DUBEN**

### **Odpočinkové činnosti**

Individuální činnost dětí.

### **VV + PČ**

Velikonoční výrobky. Výstava s velikonoční tematikou. Velikonoční motivy – přání, barvení. Ilustrace příběhu, pohádky – zobrazení vlastní fantazie, zkušenosti. Teplé a studené barvy. Vystřihování, skládání zvířátek. Stavby z písku, hrady.

### **RV**

Velikonoce - tradice, zvyky. Bezpečnost při hrách na hřišti a v tělocvičně. Cesta ze školy domů. Přejechání silnic. Vhodný jídelníček – zdravé a nezdravé potraviny.

### **TV**

Pohybové a míčové hry na hřišti. Rozcvička. Relaxační cvičení na relaxační hudbu. Běh na čas, skok do dálky. Štafetové hry.

### **HV**

Zpívání známých písní s kytarou. Hudebně – pohybové hry. Rytmus. Hra na tělo. Poslech písní na CD.

### **Rekreační činnosti**

Společenské, deskové hry. Hry na rozvoj spolupráce ve skupině, koordinace pohybů. Četba, časopisy, volné kreslení, práce s Internetem, omalovánky.

### **Příprava na vyučování**

Moje rodina – širší i úzká. Hry s čísly i s počítáním. Přírodovědné hádanky, kvízy. Práce s encyklopediemi, s Internetem. Práce s knihou – vyhledávání informací, čtení.

## **KVĚTEN**

### **Odpočinkové činnosti**

Individuální činnost dětí.

### **VV + PČ**

Den matek - výroba přáníček. Malování na chodník. Květinové chodníky v areálu školy. Skládání z papíru – lodě, parníčky, vlaštovky. Malování vodovými barvami, malba do mokrého, vpíjení barev, zapíjení a následné dokreslování – téma vody, ohně, větru, deště. Den slunce – společná práce dětí na toto téma.

### **RV**

Smyslové vnímání přírody. Hygienické návyky. Správné stolování. Dobré vztahy mezi spolužáky. Povídání o maminkách – Den matek. Vztah k přírodě, jak můžeme pomáhat chránit přírodu. Význam vody, šetření vodou a energiemi.

### **TV**

Pohybové a míčové hry na hřišti. Soutěže, závodivé hry. Hry zaměřené na orientaci. Fotbal. Badminton.

### **HV**

Zpívání známých písní s kytarou. Hudebně – pohybové hry. Poslech písní na CD. Vytleskávání rytmu. Hudební styly. Jakou hudbu děti poslouchají? Hudební vkus a hudební kvízy.

### **Rekreační činnosti**

Četba, DVD, práce s dětskými časopisy, encyklopedie. Volné a individuální činnosti dětí. Omalovánky, dokreslovánky, skládanky z papíru. Vycházky do okolí. Poznávání krás přírody.

### **Příprava na vyučování**

Didaktické hry, práce s Internetem. Vyhledávání jednoduchých informací na Internetu. Výchovná sada Terasoft. Dopravní výchova – bezpečné přecházení přes silnici. 3. květen – Den slunce, 18. květen – Mezinárodní den muzeí. Povídání si s dětmi na tato témata.

## ČERVEN

### Odpočinkové činnosti

Omalovánky, volné kreslení a malování dětí. Individuální činnost dětí. Relaxace na koberci – čtení pohádek. Vyprávění a vymýšlení krátkých pohádkových příběhů.

### VV + PČ

Malování hudby - výtvarný projev zvuků. Den dětí – malujeme zmrzlinu křídami na chodník. Práce s látkou – textilní koláž – letní louka. Letní prázdniny – tempery. Přírodniny a lisování květin – sestavování obrázků. Kreslení v přírodě – strom, květina, list. Vaříme – letní ovocný salát.

### RV

Zábavné soutěže. Den dětí. Kudy z nudy - co dělat o prázdninách. Bezpečnost o letních prázdninách. Vědomostní soutěže, opakování učiva.

### HV

Pějme píseň dokola. Hudební nástroje, poznávání hudebních nástrojů, rozlišování zvuků nejen nástrojů, ale i zvuků přírody.

### TV

Míčové a pohybové hry na hřišti. Školka s míčem a se švihadlem. Fotbal. Závodivé hry.

### Rekreační činnosti

Hry v přírodě. Pohybové a smyslové soutěže. Individuální záliby a hry dle výběru dětí. Oslava konce školního roku.

### Příprava na vyučování

Výuková sada Terasoft. Didaktické hry. Práce s Internetem – vyhledávání jednoduchých informací.

### **Pravidelné měsíční činnosti:**

- poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí,
- akce školní družiny na daný měsíc,
- dodržování správné hygieny, stolování, chování,
- didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice,
- hudebně-pohybové hry,
- výtvarné a rukodělné dílny,
- rozvoj čtenářství – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy,
- pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova).

V Žalanech dne 30.8.2012

Mgr. Lukáš Šimon  
ředitel ZŠ a MŠ