

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 045 41/99-2000
Signatura: bd5rs102

Oblastní pracoviště č. 4, Plzeň
Okresní pracoviště Plzeň-sever

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Masarykova základní škola s mateřskou školou Žihle 331 65 Žihle 178, okres Plzeň-sever
Identifikátor ředitelství:	600 071 464
IZO:	102 328 633
Ředitelka školy:	Mgr. Miluše Impseilová
Zřizovatel:	Obec Žihle, Obecní úřad Žihle, 331 65 Žihle 65
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Plzeň-sever, U Svatého Rocha 1, Plzeň
Termín inspekce:	19. - 20. dubna 1999
Inspektoři:	PaedDr. Věra Abelová, Ing. Jan Aschenbrenner
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 490/95-031-02 ze dne 23. 3. 1996 Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2 Tematické plány Písemnosti žáků Hospitační záznamy inspektorů

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Učebny, ve kterých probíhalo sledované vyučování, byly dobře vybaveny školním nábytkem, názornými pomůckami a audiovizuální technikou.

Vybavení kabinetů I. stupně, přírodopisu a zeměpisu odpovídá požadavkům učebních osnov. Vyučující mají k dispozici dostatek učebních pomůcek i audiovizuální techniku. Výuka fyziky a chemie probíhá v odborné učebně. Učební pomůcky byly při sledovaném vyučování používány.

Ve škole jsou zřízeny knihovny (žakovská i učitelská), knižní fond je průběžně doplňován novými tituly. Pro žakovskou knihovnu je vyčleněna samostatná místnost.

Vypůjčování knih je prováděno jednou týdně, den a doba je pevně stanovena. Učitelská knihovna je v příručních knihovnách a obsahuje i alternativní učebnice.

Materiálně-technické podmínky výchovně-vzdělávací činnosti jsou vzhledem k počtu žáků a schváleným učebním dokumentům nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin v počtu vyučovacích hodin a délce přestávek je v souladu s § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Psychohygienické zásady v zařazování předmětů jsou dodrženy.

Prostorové podmínky jsou vzhledem k počtu žáků a zvolenému vzdělávacímu předmětu vyhovující. Učebny jsou dostatečně prostorné, teplé a světlé.

V době konání inspekce bylo ve všech prostorách školy čisto.

Pitný režim je školou zajištěn. Žáci si mohou nápoje přinášet z domova, nebo mohou kupovat různé druhy nápojů v bufetu, který je zřízen v přízemí budovy.

Pro žáky i učitele je zajištěno stravování ve školní jídelně, která je umístěna v budově mateřské školy.

Žáci mají možnost po výuce tělocviku osprchovat se, v budově školy jsou tři dívčí a tři chlapecké sprchy.

Žákovské toalety nejsou vybaveny hygienickými potřebami, toaletní papír, ručník a mýdlo mají žáci ve třídách (schváleno OHES).

V době konání inspekce byly vztahy ve škole přátelské a atmosféra příjemná. Celkové klima školy bylo pro výuku příznivé.

Psychohygienické podmínky byly nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Sledovanou výuku na I. stupni zajišťovalo 5 vyučujících a na II. stupni 3 vyučující. Všichni splňují podmínku pedagogické způsobilosti ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců.

Podmínku odborné způsobilosti splňují na I. stupni tři vyučující, další dva jsou odborně způsobilí pro II. stupeň. Na II. stupni tuto podmínku splňují všichni vyučující hospitovaných hodin.

Z celkového počtu 118 týdně odučených hodin na I. stupni, je 36 hodin vedeno učiteli bez odborné způsobilosti pro výuku daného předmětu, což činí 30,5 %.

Na II. stupni je ze 120 týdně odučených hodin 21 vedených učiteli bez odborné způsobilosti pro výuku daného předmětu, což činí 17 %.

Personální podmínky jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výchovně vzdělávací proces probíhá podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. V době konání inspekce nebylo zjištěno neplnění učebních osnov.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Celkem bylo hospitováno 14 vyučovacích hodin. Na I. stupni 7, z toho 4 hodiny matematiky, 2 hodiny českého jazyka a 1 hodina prvouky. Na II. stupni 7, z toho 2 hodiny přírodopisu, 2 hodiny fyziky, 1 hodina chemie a 2 hodiny zeměpisu.

Český jazyk

Ve sledované výuce byly stanoveny a plněny přiměřeně náročné cíle odpovídající požadavkům učebních osnov. Použité metody a formy práce zajistily dostatečnou motivaci a aktivitu žáků. Zadávané samostatné práce žákům umožňovaly procvičovat získané vědomosti, úkoly byly zadávány podle jejich schopností a potřeb. Jazykové dovednosti byly rozvíjeny.

Nedostatečně bylo dbáno na dodržování správných návyků sezení při psaní a na dodržování správných tvarů písmen, jejich velikost a sklon. Kvalita písma ve čtvrtém a pátém ročníku byla na nízké úrovni.

Výuka českého jazyka byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Matematika

Sledovaná výuka byla po stránce odborné i metodické dobře promyšlená a zvládnutá. Obsahovala prvky problémového vyučování, samostatnou práci žáků a práci s učebnicí. Logické myšlení bylo rozvíjeno a byl kladen důraz na zdůvodňování matematických postupů. Žáci se na výuku velmi dobře soustředili, byli aktivní a prokazovali velmi dobré znalosti. Efektivita výuky byla velmi dobrá.

Výuka matematiky byla hodnocena jako nadprůměrná.

Prvouka

Vyučování bylo zaměřeno na osvojení základních vědomostí o živočiších. Stavba hodiny i volba metod a forem práce byla dobře naplánovaná i provedená. Hledání a objevování nového bylo pro žáky přirozené a ve všech činnostech nalézali radost a uspokojení. Při vyučování byli žáci pozorní a velmi aktivní. Vyučování bylo zpestřeno velkým množstvím obrazového materiálu, který byl velmi hodně používán.

Výuka prvouky byla hodnocena jako nadprůměrná.

Přírodovědné předměty (přírodopis, chemie, fyzika)

Všechny předměty jsou vyučovány odborně způsobilými učiteli. Sledovaná výuka byla promyšlená, velmi dobře připravená. Zvolené formy práce s žáky byly zajímavé, motivující. Žáci byli vedeni k samostatnému vyvozování závěrů. Při výkladu i opakování byl kladen důraz na názornost výuky. Vhodně byly používány učební pomůcky (obrazy, přírodniny, chemické a fyzikální přístroje) i prováděny fyzikální a chemické experimenty. Ve sledovaných hodinách nebyla použita audiovizuální technika. Vyučující přírodovědných předmětů a žáci se vzájemně respektovali, panovaly mezi nimi vstřícné a korektní vztahy. Úroveň vědomostí žáků byla vesměs na dobré úrovni, chování bylo slušné.

Výuka přírodovědných předmětů byla vedena na nadprůměrné úrovni.

Zeměpis

Ve sledovaných hodinách byla výuka vedena převážně formou řízeného rozhovoru, žáci samostatně vyhledávali zeměpisné údaje na nástěnné mapě a ve školních atlasech. Komunikace mezi vyučující a žáky byla velmi dobrá. V jedné vyučovací hodině nebyli žáci

dostatečně motivováni, byli nesoustředění, málo aktivní. Efektivita této hodiny byla nízká. Vědomosti žáků ověřované zkoušením byly výborné.

Úroveň výuky předmětu byla spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V I. pololetí školního roku 1998/99 prospělo 169 žáků z celkového počtu 175 žáků, 6 žáků neprospělo. 15 žáků II. stupně prospělo s vyznamenáním.

V klasifikaci chování byl udělen 2. stupeň 2 žákům, 3. stupeň udělen nebyl.

Ve výuce žáci prokazovali dobré vědomostní znalosti, komunikativní dovednosti byly rozvíjeny ve všech ročnících. Kvalita písemného projevu byla na nižší úrovni, nebylo dbáno na dodržování správných tvarů písmen a na úpravu v sešitech.

Z hlediska úrovně výsledků učení vykazovala škola dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

ZÁVĚRY

Materiálně-technické podmínky, atmosféra a celkové klima školy byly pro výuku příznivé.

Učební osnovy byly ve sledovaných předmětech plněny.

Porušení platných právních předpisů v době konání inspekce nebylo zjištěno.

Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti byly hodnoceny jako nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmuVěra Abelová v. r.....

člen týmuIng. Aschenbrenner v. r .

V Plzni dne 23. dubna 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne3. 5. 1999.....

razítko

Podpis ředitelky školyImpseilová v. r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel:	17. května 1999	045 47/99-2000
Školský úřad:	17. května 1999	045 48/99-2000

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-05-17	---	nejsou