



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště č. 9

Hradec Králové

okresní pracoviště Jičín

Inspekční zpráva

Základní umělecká škola *MELODIE* s.r.o. Hořice
Komenského 338, 508 01 Hořice

Identifikátor školy: 600 002 926

Zřizovatel: Vlasta Jahelková
Nám. Jiřího z Poděbrad 239, 508 01 Hořice
Školský úřad: ŠÚ v Jičíně

Čj.	083 528/98 - 4017
Signatura	ki2ks301

OBSAH

1 ÚVOD	3
1.1 Předmět inspekce	3
1.2 Termín inspekce	3
1.3 Složení inspekčního týmu	3
1.4 Ředitel(ka) školy	3
1.5 Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá	3
2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	4
2.1 Výchovně vzdělávací program, učební plány a učební osnovy, případně jiné schválené učební dokumenty	4
2.2 Další informace o výchovně vzdělávacím programu školy Chyba! Záložka není definována.	
2.3 Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků	5
3 ŘÍZENÍ ŠKOLY	6
3.1 Koncepční záměry školy, plánování	
3.2 Plnění učebních plánů a učebních osnov, případně jiných schválených učebních dokumentů	6
3.3 Odborné a pedagogické řízení	6
3.3.1 Organizační struktura školy	6
3.3.2 Personální struktura školy	7
3.3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků	7
3.4 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení	8
3.5 Informační systém - vnitřní a vnější	8
3.6 Vedení povinné dokumentace	8
3.7 Výroční zpráva	9
3.8 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům	9
4 PODMÍNKY, PRŮBĚH A VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI .	10
4.1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků	10
4.2 Hodnocení psychohygienických podmínek školy	11
4.3 Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování	11
4.4 Hodnocení školy z hlediska úrovně výsledků učení	11
4.5 Hodnocení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků	12
4.6 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy	12
5 ZÁVĚR	13
5.1 Závěry inspekce	13
5.2 Doporučení inspekce k další činnosti školy	13
5.3 Datum vyhotovení zprávy a podpisy členů inspekčního týmu	13
5.4 Datum a podpis ředitele(ky) kontrolované školy stvrzující převzetí zprávy	14
5.5 Další adresáti zprávy	14
5.6 Připomínky ředitele(ky) školy	14

1 ÚVOD

1.1 Předmět inspekce

Komplexní posouzení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Termín inspekce

2.,3. a 12. listopadu 1998

1.3 Složení inspekčního týmu

Vedoucí týmu: Jan Svoboda

Členové týmu: Jana Langerová, PaedDr.

1.4 Ředitel(ka) školy

pí Vlasta Jahelková

1.5 Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá

1. Inspekční dokumentace - dotazník ředitelky školy (tabulky)
2. Povinná dokumentace školy podle zákona č. 258/1996 Sb., odst. 1,2
3. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997 - 1998
4. Dokumentace ředitelky školy
5. Hospitační záznamy
6. Dokumentace koncertů a výstav
7. Výroční zprávy ZUŠ za škol. rok 1995/96, 1996/97 a 1997/98

2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Výchovně vzdělávací program, učební plány a učební osnovy, případně jiné schválené učební dokumenty

Program školy byl předepsaným způsobem schválen a vychází z požadavků rodičů, žáků a stávající materiálně technických podmínek školy. Ve školním roce 1998 - 1999 na škole probíhá vyučování v hudebním, výtvarném a tanečním oboru podle níže uvedených učebních plánů. Literárně-dramatický obor byl také řádně schválen, není však dosud na škole vyučován.

Hudební obor

- UP č. 1A Přípravné studium (příprava ke hře na nástroj nebo přípravná hlasová výchova, hra na nástroj nebo pěvecký výcvik)
- UP č. 2a Hra na klavír pro žáky od 7 let
- UP č. 2b Hra na elektrofonické nástroje
- UP č. 3 Hra na housle, violu, violoncello pro žáky od 7 let
- UP č. 5a Hra na zobcovou flétnu pro žáky od 7 let
- UP č. 6 Hra na pikolu, flétnu, hoboj, klarinet, saxofon, trubku, křídlovku, lesní roh, pozoun, baryton, helikón, bicí nástroje pro žáky od 10 let
- UP č. 8 Hra na kytaru pro žáky od 7 let
- UP č. 9 Hra na akordeon pro žáky od 7 let
- UP č. 10 Pěvecká hlasová výchova pro žáky od 7 let
- UP č. 11 Sborový zpěv pro žáky od 7 let
- UP č. 12 Hra na klávesové, smyčcové, dechové nástroje, hra na cimbál, kytaru, akordeon a bicí nástroje s možností hry na příbuzné elektrofonické nástroje pro žáky od 14 let a dospělé

Výtvarný obor

- UP č. 30 Přípravné studium pro žáky od 6 let
- UP č. 31 1. stupeň základního studia pro žáky od 8 let

Taneční obor

- UP č. 26 Přípravná taneční výchova pro děti 5 - 7leté
- UP č. 27 1. stupeň základního studia pro žáky od 7 let

2.2 Další informace o výchovně vzdělávacím programu školy

V hudební oboru převažuje individuální vyučování, kolektivní výuka je prováděna v předmětech přípravná hudební výchova, hudební nauka a sborový zpěv. Ve výtvarném a tanečním oboru je vyučováno kolektivně. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, keybort, housle, dechové nástroje dřevěné, akordeon a sólovému zpěvu.

Studium pro dospělé ani rozšířené studium není v tomto školním roce realizováno. Škola však nabízí žákům školy výuku dalšího hudebního nástroje nebo také dalšího oboru.

2.3 Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků

Obor	Počet žáků			
	Školní rok		Školní rok	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Hudební	242	6	230	3
Taneční	69		45	
Výtvarný	51		40	
Literárně-dramatický				
Celkem	362	6	315	3

3 ŘÍZENÍ ŠKOLY

3.1 Koncepční záměry školy, plánování

Ředitelka školy předložila koncepční plán školy, který byl schválen MŠMT ČR při zařazení školy do sítě škol a školských zařízení. Realizace koncepčního plánu je postupná v závislosti na finančních a prostorových možnostech školy.

Roční plán školy, který je nazván „Organizace školního roku“, je předkládán pedagogické radě vždy na začátku školního roku. Plán práce má uvedeny body s termíny jednotlivých akcí, není zde však zaznamenána jmenovitá odpovědnost pracovníků školy.

Kompetence pracovníků ZUŠ jsou přesně a jmenovitě stanoveny. V letošním školním roce byla také ustavena umělecká rada školy.

Zainteresovanost učitelů na dosažení plánovaných cílů je dána hodnotícími nástroji (kritéria poskytování osobních příplatků, administrativní povinnosti učitelů a dodatek pracovní smlouvy).

Ve škole jsou vyučováni převážně žáci ZŠ, kteří mají zájem o hru na hudební nástroj a o pěveckou, taneční a výtvarnou výuku.

Inspekce hodnotí předloženou koncepci školy jako spíše nadprůměrnou.

3.2 Plnění učebních plánů a učebních osnov, případně jiných schválených učebních dokumentů

Učební plány a učební obory jsou rozpracovány do jednotlivých ročníků studia v tematických plánech vyučovaných oborů a předmětů. Tematické plány jsou pak součástí třídní knihy.

Vzájemnému porovnání předložené dokumentace (třídní knihy, katalogové listy, výkazy žáků a vyučovaných hodin, rozvrhy hodin) bylo sledováno plnění učebních plánů a učebních osnov. Jejich plnění bylo sledováno také v rámci provedených hospitací a nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Inspekce hodnotí plnění učebních plánů a osnov na běžné úrovni.

3.3 Odborné a pedagogické řízení

Zřizovatelka školy Vlasta Jahelková je současně i ředitelkou. Je absolventkou konzervatoře (hra na klavír) a splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Tuto funkci vykonává od roku 1995 a podle názoru inspekce svědomitě. Má zájem o získávání dalších informací z oblasti řízení i školské legislativy.

3.3.1 Organizační struktura školy

Na škole není jmenován zástupce ředitelky, jako poradní orgány pracují pedagogická a umělecká rada. Součástí umělecké rady jsou předmětové komise. Z jednání výše uvedených orgánů jsou pořizovány zápisy.

Vymezení pracovních povinností a také vymezení pracovní náplně je jasně stanoveno. Všichni pracovníci školy byli s pracovním řádem prokazatelně seznámeni.

3.3.2 Personální struktura školy

Na výuce se podílí celkem 7 interních učitelů. Z tohoto počtu 4 učitelé učí na plný pracovní úvazek a 3 učitelé učí na částečný úvazek. Dalších 13 externích učitelů (dohoda o pracovní činnosti) učí pouze na částečný pracovní úvazek v rozsahu 3 - 10 vyučovacích hodin týdně.

Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků je 6 mužů. Věkový průměr se ČŠI jeví jako velice příznivý. Pedagogický sbor je relativně stálý. Vedení školy se snaží o výběr kvalitních vyučujících a tímto způsobem zajistit i stabilizaci pracovníků.

V hudebním oboru učí celkem 16 učitelů, na výtvarném oboru 3 vyučující a na tanečním oboru 2 učitelky (na tanečním oboru učí i ředitelka školy).

Pedagogičtí pracovníci	Pedagogická a odborná způsobilost							
	Plně způsobilí		Jen odborně		Jen pedagogicky		Bez způsobilosti	
	Interní	Externí	Interní	Externí	Interní	Externí	Interní	Externí
Učitelé HO	4	2		3		1	3	3
VO		2				1		
TO					1			
Celkem	4	4		3	1	2	3	3

HO = hudební obor, VO = výtvarný obor, TO = taneční obor, pí Jahelková figuruje v přehledu 2x (V HO a v TO), tři externí nekvalifikovaní učitelé jsou studující PF.

O kvalifikovanosti výuky hovoří i tato tabulka:

Odborná a ped. způsobilost	Počet vyuč. hodin týdně	%
Hodiny odučené s odbornou způsobilostí	19	9
Hodiny odučené s odbornou i pedagogickou způsobilostí	112	50,5
Hodiny odučené s pedagogickou způsobilostí	16	7
Hodiny odučené bez odborné a pedagogické způsobilosti	74	33,5
Celkem	221	100

Poznámka: z počtu 74 odučených hodin je 18 hodin odučeno studujícími konzervatoře nebo pedagogické fakulty.

3.3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Ve škole vyučuje 6 posluchačů konzervatoře a pedagogické fakulty. Podle sdělení ředitelky někteří z těchto posluchačů mají zájem zůstat i po absolutoriu na této škole jako interní učitelé. Kromě uvedeného studia umožňuje vedení školy pro vyučující vzdělávání prostřednictvím Pedagogického centra v Hradci Králové.

Umělecká rada má ve svém programu péči o začínající učitele.

Odborné a pedagogické řízení lze hodnotit jako průměrné - běžná úroveň.

3.4 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

ČŠI nebyl předložen písemně vypracovaný plán kontrolní činnosti. Sledování účinnosti řízení výchovně-vzdělávacího procesu a provozu školy je zúženo na kontrolu pedagogické dokumentace (5krát ročně) a namátkové hospitace. ČŠI bylo předloženo 6 zápisů z provedených hospitací od začátku školního roku 1998 - 1999.

Pro hodnocení pracovníků školy má ředitelka stanovena kritéria, se kterými byli všichni pracovníci seznámeni. Jedním z nejdůležitějších kritérií hodnocení je sledování výkonu žáků jednotlivých vyučujících na veřejných vystoupeních a soutěžích.

Pro hodnocení vyučovacích výsledků je využíván platný klasifikační řád. Všichni žáci školy mají žákovské knížky s pravidelným známkováním výkonu v hodině (alespoň 1krát měsíčně).

Kontrolní činnost ředitelky školy lze hodnotit na běžné úrovni.

3.5 Informační systém - vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém

Vzhledem k podmínkám školy je rozhodující každodenní kontakt ředitelky školy s učiteli, zejména v případě řešení aktuálních problémů. Ostatní úkoly pro učitele jsou vyvěšeny v šatně před ředitelkou na nástěnce. Ředitelka svolává provozní porady jednou za měsíc a podle předložených zápisů je účast na těchto poradách téměř 80%, což s přihlédnutím k převažujícímu počtu externích pracovníků považuje inspekce za úspěch. Dalším zdrojem informací je jednání umělecké a pedagogické rady.

Vnitřní informační systém je propracován a je účinný.

Vnější informační systém

Škola podává informace rodičům zejména prostřednictvím žákovských knížek. Rodiče mají možnost sledovat výuku svých dětí přímou účastí v hodinách. V průběhu školního roku jsou organizovány třídní předehrávky, které rodiče navštěvují. Žádná forma sdružení rodičů nebyla dosud založena, což považuje inspekce za určitý nedostatek, protože by škola měla informovat rodiče nejen o činnosti školy z pedagogického, ale i o své hospodářské činnosti (využití finančních prostředků získaných ze školného).

Veřejnost je informována o činnosti ZUŠ prostřednictvím plakátů, tiskových zpráv a kulturním zpravodajem.

Informační systém školy je na běžné úrovni.

3.6 Vedení povinné dokumentace

V rámci inspekce byla kontrolována povinná dokumentace školy dle §38 a, zákona 258/1996 Sb.: - protokoly o komisionálních zkouškách (přijímací, postupové, závěrečné)

- výkazy žáků a vyučovacích hodin
- katalogy o průběhu studia
- přihlášky do ZUŠ
- třídní knihy (vč. kmenových výkazů) pro individuální a kolektivní vyučování

- katalog nastudovaných skladeb

Kontrola katalogů byla prováděna namátkově cca u pěti žáků od každého učitele. Kontrolou dokumentace byly zjištěny pouze drobné nedostatky (např. použití razítek v dokumentaci a úroveň zápisů p.uč. Lukáše Kaprase v katalogích), které byly bezprostředně projednány s pí ředitelkou a dohodnuto jejich odstranění.

Třidní knihy všech oborů jsou řádně vedeny a jsou také ředitelkou kontrolovány. (24. září 1998).

Úroveň vedení povinné dokumentace je nadprůměrná, dokumentace je vedena přehledně a bez závažnějších připomínek ze strany inspekce.

3.7 Výroční zpráva

Ředitelkou školy byly inspekci předloženy výroční zprávy za poslední tři školní roky. Po formální i obsahové stránce byla zprávám věnována ze strany vedení školy dostatečná pozornost. Jejich obsah je přehledně uspořádán a po formální stránce působí esteticky.

Výroční zpráva za škol. rok. 1997/98 obsahuje základní údaje o škole, výčet schválených učebních plánů a osnov MŠMT ČR v rámci deklarované kapacity školy, přehled o učitelích s údaji o jejich kvalifikaci, informace o přijímacích a postupových zkouškách, údaje o počtech žáků v jednotlivých ročnících a oborech včetně absolventů, přehled účasti školy v soutěžích a termín provedené inspekce.

Údaje o kvalifikovanosti učitelů se rozcházejí se zjištěním inspekce (tato nesrovnalost vznikla rozdílnou metodikou hodnocení kvalifikace učitelů), informace o provedené inspekci je doplněna nesouhlasným stanoviskem školy k závěrům ČŠI, aniž by byly tyto závěry specifikovány.

Inspekce hodnotí úroveň výroční zprávy jako spíše nadprůměrnou s tím, že je při hodnocení kvalifikovanosti učitelů třeba postupovat v souladu s Vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb.

3.8 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

ZUŠ je finančně závislá na přidělených finančních prostředcích ze státního rozpočtu (základních 40% a 40% navýšení) a na školném, které musí odpovídat sociálnímu složení rodičů. Z tohoto důvodu se školné neliší od školného na státní ZUŠ v Hořicích.

Ředitelka školy předložila ČŠI přehledné zpracování využití přidělených dotací a protokol o kontrole čerpání ze dne 2. prosince 1997. V protokolu zjištěné drobné formální nedostatky byly dle tvrzení ředitelky školy následně odstraněny.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně.

4 **PODMÍNKY, PRŮBĚH A VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

4.1 **Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků**

ZUŠ „Melodie“ s.r.o. má pronajaté prostory ve čtyřech budovách:

• **ZŠ Komenského 332, Hořice** - škola zde využívá v odpoledních hodinách 6 místností a přepaženou chodbu (sklad výtvarného materiálu). Ředitelna s přílehlou šatnou (archiv) a jednou učebnou v přízemí je využívána pouze ZUŠ. Na chodbě základní školy jsou lavičky a věšáky pro odkládání oděvů.

• **TJ Jiskra, Erbenova 1081, Hořice** - škola využívá 2 místnosti, šatnu a příležitostně i sál.

• **ZŠ Na Parkánu 107, Miletín** - zde škola využívá 5 místností a tělocvičnu. Žáci ZUŠ používají šatnu ZŠ.

• **MŠ Horní Nová Ves 112, Lázně Bělohrad** - zde může škola využít 5 místností a sklad výtvarného materiálu.

Tento stav není podle názoru inspekce ideální, protože neumožňuje operativní změny vyučování a učitelům ZUŠ vytvářet pro žáky jiné prostředí, než je běžné na ZŠ.

K veřejnému vystupování a vystavování výtvarných prací žáků slouží Kulturní dům v Hořicích a v Miletíně. Vedení školy plánuje rozšířit možnost prezentace školy i do Lázní Bělohrad.

Vybavení hudebního oboru

Ve všech užívaných učebnách je klavír. Z dalších hudebních nástrojů škola vlastní zobcové flétny, 3 kytary, 2 akordeony, 4krát keyboard a klarinet. Ve třídě určené pro výuku hudební nauky je klavír i notová tabule. Bude zde také umístěna skříň s hudebním instrumentářem. Pro výuku jsou používány 2 mini věže, přenosný magnetofon s CD přehrávačem a jedna kombinace. V ředitelně školy je umístěn archiv CD.

Notový archiv pro učitele je umístěn v šatně. Učitelé a žáci mají také možnost využívat kopírovaný notový materiál.

Vybavení výtvarného oboru

Výtvarný obor v Hořicích a v Miletíně používá výtvarné vybavení základních škol. Ve třídách je běžný školní nábytek a vyučující si vždy na hodinu přinese potřebný výtvarný materiál.

V MŠ Lázně Bělohrad je postupně budována „modelovna“. K výuce modelování jsou k dispozici dvě točny.

Vybavení tanečního oboru

Taneční obor pro výuku používá magnetofon, bubínky, obruče a na vystoupení kostýmy.

Materiálně-technické podmínky školy vzhledem k počtu žáků i ke vzdělávacímu programu školy může ČŠI hodnotit jako podprůměrné.

4.2 Hodnocení psychohygienických podmínek školy

Výuka v Hořicích, v Miletíně i v Lázních Bělohradu je podřízena podmínkám základních škol a mateřské školy. V průběhu konání inspekce nebyly zaznamenány problémy v organizaci, byly respektovány psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Inspekce hodnotí tuto oblast průměrně - běžná úroveň.

4.3 Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování

V **hudebním oboru** bylo provedeno celkem třináct hospitací v předmětech hudební nauka, sborový zpěv a hlasová výchova a ve hře na klavír, keybort, kytaru, zobcovou flétnu a akordeon. Individuální výuka byla hodnocena převážně na běžné úrovni s výjimkou hry na klavír a keybort, kde inspekce hodnotila sledovanou výuku **jako nadprůměrnou**. Kladně byl hodnocen vztah učitelů a žáků, motivování dětí a nadšení některých pedagogů pro zavádění novinek v metodice i v technice. Rezervy byly u některých učitelů sledovány v realizaci studijních plánů, v důslednosti kontroly zadaných úkolů i v domácí přípravě žáků.

V průběhu inspekce bylo hospitováno ve čtyřech hodinách **hudební nauky**, které byly vzorně připraveny, včetně přípravy na tabuli. Motivace hodin vycházela z jednotného zadání a účelně bylo využíváno pěvecké, rytmické i poslechové složky výuky. Inspekce však doporučuje zejména u nižších ročníků věnovat větší pozornost aktivnímu rozvíjení hudebnosti a upustit od přílišného „teoretizování“. Inspekce hodnotí úroveň výuky hudební nauky jako průměrnou. Ve třídě, kde je vyučováno předmětu **hudební nauka**, je také vyučován **sborový zpěv**. V průběhu navštívené hodiny byly procvičovány písně ze zpěvníku „Já písnička“. Výuka byla vedena klasickou metodou práce se začínajícím pěveckým sborem a hodnocena **na běžné úrovni**

Ve **výtvarném oboru** bylo hospitováno u jedné vyučující, absolventky Střední průmyslové školy kamenosochařské v Hořicích. Vlastní výuka probíhala na pobočkách školy v Miletíně a v Lázních Bělohrad.

Na základě přímého pozorování práce výtvarného oboru inspekce usuzuje na velice tradiční přístup k výuce a doporučuje kontaktovat učitele na ZUŠ se zavedenými výtvarnými obory. Výuku ve výtvarném oboru hodnotí inspekce **spíše podprůměrně**.

Hospitovaná hodina na **tanečním oboru** školy probíhala v účelově upravené učebně TJ Jiskra v Hořicích. Cílem hodiny bylo procvičení některých částí připravovaného programu. Výuka je prováděna bez korepetice, hudební doprovod byl z magnetofonu. Žáci pracovali soustředěně a se zájmem. Úroveň kvality vyučování v tanečním oboru je ze strany inspekce hodnocena jako **spíše nadprůměrná**.

Celkově hodnotí inspekce kvalitu vzdělávání na běžné úrovni.

4.4 Hodnocení školy z hlediska úrovně výsledků učení

Výsledky úrovně učení byly hodnoceny na základě třídní dokumentace (průběžná klasifikace žáků, porovnání studijních a tématických plánů se skutečností), na základě přímého pozorování při hospitovaných hodinách a na základě dosažených výsledků v soutěžích a v přípravě absolventů k dalšímu odbornému studiu. Při hodnocení brala inspekce v úvahu krátkou dobu existence školy a věkové složení žáků (škola zatím pracuje převážně s žáky nižších ročníků). Přesto dosahuje porovnatelných výsledků s ostatními ZUŠ. Výraznějších

výsledků bylo dosaženo zejména v tanečním oboru (postup do republikové přehlídky tanečních souborů v pódiových vystoupeních).

Inspekce hodnotí školu z hlediska výsledků učení na běžné úrovni.

4.5 Hodnocení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků

ZUŠ svým vzdělávacím programem vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj žáků. Umožňuje rozvoj osobnosti skutečným individuálním přístupem učitelů k dětem. Cílem školy je rozvíjení zájmu o uměleckou činnost dětí, což pozitivně ovlivňuje jejich kulturní a mravní rozvoj. V mimoškolních aktivitách obohacuje kulturní život nejen v Hořicích, ale i v oblasti Miletína a Lázní Bělohrad.

S přihlédnutím k tomu, že škola zajišťuje výuku uměleckých oborů v oblasti, kde státní ZUŠ nepůsobila (oblast Miletína), hodnotí inspekce činnost školy jako spíše nadprůměrnou.

4.6 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy

Kromě již zmíněných soutěží a přehlídek považuje vedení školy za nejdůležitější vlastní prezentaci před veřejností zejména v místě sídla školy i jednotlivých poboček. Jedná se o běžné formy vystoupení žáků jednotlivých oborů jak pro rodiče žáků, tak i pro ostatní veřejnost. Četnost těchto vystoupení odpovídá počtu žáků jednotlivých oborů, jejich věkovému složení a organizačním možnostem školy vzhledem k převažujícímu počtu externích pracovníků.

Inspekce hodnotí školu z hlediska dalších aktivit na běžné úrovni.

5 ZÁVĚR

5.1 Závěry inspekce

Výchovně vzdělávací program soukromé ZUŠ v Hořicích plně využívá pedagogické dokumenty vydané MŠMT ČR pro školy zřizované státem (26. června 1995, č.j. 184 18/95-25). Cíle vzdělávacího programu jsou stanoveny a dodržovány, plánované termíny vedením školy sledovány. Učební plány i osnovy jsou plněny.

Složení pedagogické sboru je z hlediska vývoje odborné i pedagogické způsobilosti příznivé a umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Méně příznivý je poměr mezi interními a externími učiteli. Vedení školy podporuje odborný růst pedagogický pracovníků a vytváří pro to potřebné podmínky.

Úkoly stanovené plánem školy jsou vedením průběžně sledovány a vyhodnocovány. Informační tok má jasná pravidla, informace jsou poskytovány včas a utříděně.

Rozpočet školy umožňuje realizovat vzdělávací program školy v plánovaném rozsahu.

Škola má k dispozici potřebné prostorové podmínky, tyto jsou však omezené vzhledem k absenci vlastních učeben, kabinetů nebo skladovacích prostor. Vybavení jednotlivých oborů je dáno finančními možnostmi školy a krátkou dobou její existence a je průběžně doplňováno.

Úroveň výsledků učení je do určité míry limitována možnostmi výběru žáků z dané oblasti a převažujícími nižšími ročníky studia.

Inspekce hodnotí celkovou úroveň školy jako běžnou s tím, že má ještě značné rezervy zejména v oblasti materiálně technické a personální a tím i předpoklady pro další zvyšování úrovně ve všech oblastech své činnosti.

5.2 Doporučení inspekce k další činnosti školy

- ČŠI doporučuje kontaktovat učitele výtvarného oboru na ZUŠ se zavedenými výtvarnými obory za účelem hospitací

- Vytvořit podmínky pro zavedení a postupné zvyšování počtu korepetovaných hodin v tanečním oboru

- Vzhledem k možnému rozvoji soukromé školy jako konkurenční školy ke škole státní je nutné hledat řešení v prostorovém osamostatnění ZUŠ a postupně vytvářet srovnatelné podmínky a realizovat tak úkoly vyplývající z koncepčního plánu ZUŠ.

- Při řešení personálních otázek postupně zlepšit poměr mezi počty interních a externích učitelů ve prospěch interních a postupně zlepšovat jejich kvalifikační strukturu. V metodice určování kvalifikovanosti pedagogických pracovníků postupovat dle Vyhlášky MŠMT ČR č. 139/97 Sb.

- Pro další zlepšení spolupráce s rodiči iniciovat vznik občanského sdružení rodičů, jako partnerské organizace k vedení školy.

5.3 Datum vyhotovení zprávy a podpisy členů inspekčního týmu

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu: Jan Svoboda v.r.
 člen týmu: PaedDr. Jana Langerová v.r.

V Jablonci nad Nisou dne 27. listopadu 1998

5.4 Datum a podpis ředitelky kontrolované školy stvrzující převzetí zprávy

Inspekční zprávu jsem převzal dne 2. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky: Vlasta Jahelková v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

5.5 Další adresáti zprávy

Na vědomí

Adresát	Datum předání/odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad: Jičín	18. 12. 1998	083 554/98 - 4017
Zřizovatel je zároveň řed. školy	2. 12. 1998	083 528/98 - 4017

5.6 Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	bez připomínek