

Koncepce školy 2021 – 2026

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2021 – 2026 s kontrolním bodem v roce 2023.

1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

- zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru, který je motivován sebevzdělávat se a aktivně přicházet s náměty na rozvoj školy
- zajištění kvalifikovaného učitele Aj, Ma, Nj
- získávání mladších pedagogů, postupná změna věkové struktury pedagogů ve škole
- vytváření stabilního kolektivu
- zkvalitňování týmové práce učitelského sboru jako jednoho z důležitých předpokladů pro vytváření pozitivního klimatu školy
- zajištění kvalitních pracovních podmínek
- vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotního vzdělávání a využívání poznatků ke zlepšení práce školy
- motivovanost a zájem o zvyšování kvalifikace a další vzdělávání pedagogického sboru

2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

- zajištění prostředků ve spolupráci s městem, vlastní hospodářskou činností i efektivním využitím FKSP
- podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
- vybavení interiérů kabinetů novými skříněmi
- realizace odborných učeben – žákovská dílna
- rekonstrukce půdních prostor – další odborné učebny (učebna cizích jazyků, aula, učebna ICT)
- bezbariérový přístup na půdu – zpřístupnění půdních prostor
- interaktivní tabule do každé třídy
- pokračovat v doplňování jednotlivých kabinetů novými moderními pomůckami
- elektronické vedení žákovské knížky a třídní knihy
- plnohodnotné technické vybavení pedagogů
- zlepšovat cíleným vzděláváním vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a zákonnými zástupci a mezi žáky samotnými

3. Zajištění naplněnosti školy

- vytváření „dobrého jména“ školy kvalitou práce
- pokračování ve spolupráci se ZUŠ
- spolupráce s MŠ Hroznětín
- účast na společenských akcích
- udržení provozně i ekonomicky počtu 9 tříd
- zajištění zvláštní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, vést individuální přístup k žákům i problému
- podpora inkluzivního vzdělávání
- udržení speciálního pedagoga a logopeda přímo na škole
- zajištění školního psychologa
- pokračování ve spolupráci s PPP
- podpoření činnosti a rozvoje školního poradenského pracoviště (výchovní poradce, metodik prevence, speciální pedagog, popřípadě školní psycholog), souvislé zlepšování poskytování poradenských služeb zákonným zástupcům a žákům

- zajištění efektivního využívání informačních technologií v praktickém životě
- pokračování v zapojení školy do rozvojových projektů (Šablony II, III, Ovoce a mléko do škol)
- účast v projektu Hodina pohybu navíc
- podpora praktického využití znalostí, práce s informacemi a jejich vytěžování
- rozvíjení čtenářské gramotnosti

4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i zákonnými zástupci

- vytváření „dobrého jména“ vlídným prostředím otevřené komunikace
- přijímání tvůrčí kritiky
- zapojení aktivit pro lepší klima pedagogického sboru
- podpora tvořivosti
- spolupráce se Školskou radou
- aktivní práce Žákovského parlamentu – zapojení žáků do procesu řízení
- aktivní spolupráce se zřizovatelem a ostatními školami a institucemi (nejenom ve městě Hroznětín)
- zajišťovat dostatečnou informovanost zákonných zástupců, zvyšovat jejich spoluúčast na akcích školy

5. Vytvoření podmínek pro mimoškolní aktivity žáků

- zajištění dostatečného a pestrého počtu a okruhu zájmových kroužků, jejich aktivizace
- podpora vedení kroužků
- umožnění využití učeben, tříd, tělocvičny
- pořízení keramické pece
- navýšit rozvoj sportovní aktivity žáků (využití nového Multifunkčního veřejného sportoviště a Multifunkčního hřiště)
- spolupráce s odborníky v oblastech mimoškolní činnosti (trenéři, sportovci, umělci...), kteří by se podíleli na realizaci mimoškolní činnosti školy

6. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
- posilování právního vědomí
- systematické působení proti vandalismu, násilí a šikaně
- spolupráce s učiteli, zákonnými zástupci, policií i odpovědnými orgány na úrovni města
- snaha o dobré klima tříd (adaptační pobyty)

7. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života

- obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
- intenzivní příprava žáků na přijímací zkoušky (1. a 2. stupeň)
- účast na celostátních projektech testování znalostí
- zajistit vystudování výchovného poradce na škole (volba povolání) a odborníka pro EVVO
- pokračování v zajištění nabídky výběru SŠ (doprovodné programy)
- úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních na další stupně vzdělávací sítě

8. Modernizace výukových metod i prostředků

- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků s důrazem na moderní metodiku

V Hroznětíně dne 1. 3. 2021

Mgr. Diana Jubánková
ředitelka školy