

Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hradní 66, 26601, Beroun

Škola: Základní škola a Mateřská škola Tetín, Hradní 66, 26601, Beroun	
Výroční zpráva 2017/2018	
Č.j.:	Účinnost od: 1. 9. 2018
Spisový znak:	Skartační znak:
Změny:	

Obsah:

1. Základní údaje o škole/ název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě/
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení MŠ
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle ŠVP
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.
13. Základní údaje k vlastnímu hodnocení školy zpracované z výsledků SCIO
14. Základní údaje o hospodaření školy - příloha

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení.

Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Schválila:	Pedagogická rada ZŠ a MŠ Tetín	
razítko	Rada školy ZŠ a MŠ Tetín	Mgr. Štencová Jitka statutární orgán Ing. Hejna Michal předseda Rady školy

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Tetín</i>
adresa školy	<i>Hradní 66, Tetín, 26601</i>
	<i>příspěvková organizace/školská právnická osoba</i>
IČO	<i>75033551</i>
IZO	<i>650014383</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Štencová Jitka zástupce ředitele pro MŠ: Mgr. Malířová Ladislava zástupce pro 1. stupeň ZŠ: Mgr. Bohuslava Bowdery</i>
Kontakt	<i>tel.: 311622295, 311622354 e-mail: zs.tetin@seznam.cz, skolka.tetin@gmail.com</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Tetín</i>
adresa zřizovatele	<i>Na Knížecí 2, Tetín, 26601</i>
kontakt	<i>tel.: 311622316 fax: 311622316 e-mail: ou@tetin.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	35
Základní škola	80
Školní družina	42
Školní jídelna MŠ	35
Školní jídelna ZŠ	55

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet pedagogů
Mateřská škola	2 ve dvou budovách	35	20, 15	4+ 1 as. Ped.
1. stupeň ZŠ	4	52+ 14 na individuálním	I.(1.r.)9 + 3 in.v. II.(2.r.)13+9 in.v.	6 / z toho 4na část.úvazky/ + 5 asistentů ped.

		vzdělávání	III. (3.+4.r.)19+5 in.v. IV.(5.r.) 11.	
Školní družina	2	42	I.(1.+ 2.r.) II.(3.4.5.r.)	5 na dohody a část. úvazky
Školní jídelna MŠ	2	35	MŠ1 Župní 20 dětí MŠ2 Hradní 15 dětí	x
Školní jídelna ZŠ	1	49	x	x

Komentář: V ZŠ se jedná o 4třídní školu, /samostatný 1.ročník,samostatný 2.ročník, spojený 3. a 4. ročník, samostatný 5.r./ Na individuálním vzdělávání u Mgr. Králové J. bylo 10 žáků, 2 vzdělávané v cizině a 1 v lesní škole Pod Studánkou.

1.5 materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny, herny	2 učebny v 1. patře, 1 učebna a herna v přízemí. 1 moderní třída s šatnou a hygienickým zázemím pro 1. ročník. Zrekonstruované hygienické zázemí- část s umyvadly. Pro družinu a herna postupně vyměňována - doplňován nový nábytek. Zhotovena nová školní knihovna a nové kovové skříňky do šaten.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	V 1. patře 2 odborné učebny výpočetní techniky 2 multimediální učebny vybaveny 2 Interaktivními tabulemi, 2 notebooky a 2 dataprojektory a obě propojené v síti s internetem. Pořízen v uč. matematiky a jazyků nový interakt. box a ozvučení na akce pro veřejnost Penta grill. Další učebny v přízemí včetně nové třídy vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektorem, dalšími počítači.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Družina, nové hřiště na stolní tenis, zahrada na pozemky, sportovní veřejné hřiště, školní hřiště se zařízením. Vyhotoveno nové zařízení zahrady – 2 pákové houpačky, 1 houpačka hnízdo, kladina, překážková dráha. Nakoupeno 6 nových plastových laviček.
Sportovní zařízení	Míčové hry, atletika, - hřiště u školy, prostor pro stolní tenis, sportovní areál u fotbalového hřiště se zázemím Gymnastika – budova Sokola, Plavání – bazén v Berouně- letos nevyužito Bruslení – zimní stadion v Berouně Zimní lyžařský výcvik – Skiareál Krkonoše, Podzimní a Jarní škola v přírodě Kladno Čabárna - týden pro MŠ, týden pro ZŠ
Dílny a pozemky	Budova dílny, pozemky za školou
Žákovský nábytek	Nové stoly, lavice - nastavitelné, nové židle v každé třídě, ve třídách zcela nový nábytek pro žáky. Školní družina - podlaha s linoleem a kobercem, i v části herny, nová knihovna Chodba – nové botníky ve velké i malé šatně
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Výukové programy, interaktivní učebnice, internet, encyklopedie, slovníky, kartičky, stavebnice, LOGICO, nové pomůcky na přírodovědu a prvouku. Míče, lana, žebříky, kruhy, švihadla, badmintony, florbal, stůl na stolní tenis, kuželky. Hračky v družině pro dívky i chlapce, stavebnice Lego, Cheva

	Nadstandardní pomůcky na Výtvarnou výchovu, Šikovné ručičky
Hygienické vybavení	Zrekonstruovaná WC a umývárny v ZŠ. Opravená výdejna jídel, profesionální myčky a poličky ke kuchyňské lince.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	pracovní sešity, učebnice, interaktivní učebnice, výukové programy, další doplňující pracovní listy, tvorba žákovských portfolií. Výuka Ma, Čj - kompletní sada učebnic a pomůcek z nakladatelství Fraus / partnerská škola/, ostatní učebnice nakladatelství Nová škola Brno. Nová sada na výuku AJ pro 2.-5.r. včetně PS,DVD a CD.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet na mapy a nástěnné obrazy je postupně vyřazován a doplňován novými
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	19 + 2 počítače, 4 tiskárny, kopírky /1 barevná inkoust., 2 multifunkční inkoustové oboustranné barevné, 1 laserová/, 2 magnetofony, 3 notebooky u inter. tab., 5 dataprojektorů, 3 interaktivní tabule+ 1 nový interaktivní box a 1 ozvučení pro akce školy, 3 nové učitelské notebooky, 13 tabletů, kufr na nabíjení tabletů. Všichni učitelé vlastní notebooky na přípravu na vyučování.
Investiční rozvoj	Plán ICT průběžně plněn, získán nový grant z OP VVV na šablony – rozvoj vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, matematicko-logické hry, čtenářský klub, doučování pro 2 skupiny, semináře a vzdělávání pro rodiče. Společně s obcí získán grand z IROPu na infrastrukturu a zkvalitnění výuky, v ní probíhá přestavba půdních prostorů na přírodovědnou učebnu s kabinetem a rekonstrukci tříd a nové sborovny v 1.patře.
Komentář: Plnění Grantu Infrastruktura z přestavby je plánováno do prosince 2018	

1.5 materiálně-technické podmínky mateřské školy 1. - Župní

Učebny, herny	1 místnost společná i pro odpolední odpočinek
Odborné pracovny, knihovna	Jídlna slouží i jako místnost na pracovní a výtvarné činnosti, dětská knihovna v herně, odborná knihovna s metodikou v herně a ředitelně MŠ.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada - dokončení dláždění před přístřeškem v MŠ 1
Sportovní zařízení	Opravený přístřešek, zpevnění povrchu na části zahrady
Dílny a pozemky	Ne
Hygienické vybavení	5 toalet pro děti, umývárna, 1 toaleta pro pracovníky, výlevka na vodu.
Žákovský nábytek	Z větší části již nový.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, dobře udržované, pravidelně doplňované, starší opravované.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Knihovna odborná a dětská, postupně doplňována

Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ne
Vybavení školy audio-vizuální a výpočetní technikou	TV, DVD, 1 počítač v ředitelně, včetně internetu, tiskárna, 2 kopírky, notebook pro učitelky MŠ
Investiční rozvoj	Systematická péče o budovu a zahradu
Komentář:	

1.6 materiálně-technické podmínky mateřské školy 2. - Hradní	
Učebny, herny	1 společná i pro odpolední odpočinek
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Herna slouží jako místnost na pracovní a výtvarné činnosti, zároveň jako jídelna, dětská knihovna v herně, odborná knihovna s metodikou v herně
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Přílehlá zahrada slouží k aktivitám a odpočinku dětí z MŠ.
Sportovní zařízení	Pískoviště se zakrytím, hrací prvek se skluzavkou, zahradní domek, kolotoč.
Dílny a pozemky	Ne
Hygienické vybavení	3 toalety pro děti, umývárna, 1 toaleta pro pracovníky, výlevna
Žákovský nábytek	V dobrém stavu
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nové, dobře udržované, pravidelně doplňované,
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Knihovna, pracovní listy pro předškoláky
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Ne
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	TV, DVD, video, 1 tiskárna, 1 kopírka, 1 počítač
Investiční rozvoj	Letos nic
Komentář:	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
	Základní škola	ŠVP Naše škola od 1. 9.	1.,2.,3.,4.5. r

		2007 ŠVP LMP	5.r./ 1 žák/
	Mateřská škola 1.	ŠVP Hrajeme si pro život od 1. 9. 2011	1 ml. děti
	Mateřská škola 2.	ŠVP Hrajeme si pro život od 1. 9. 2011	1 st. děti

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
MATEŘSKÁ ŠKOLA – ŠVP Hrajeme si pro život	I. (3 – 4 let)
(podle RVP PV 2007)	II. (4 – 5 let)
	III. (5 – 6 let)
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) “Naše škola“	I. (1. ročník) II. (2..ročník) III.(3. a 4.ročník) IV.(5.ročník)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	15 + 7
Počet učitelů ZŠ	2 Mgr. Štencová, Mgr. Bowdery, 3 Mgr. Malířová, Mgr. Fafková, Bc. Bartoníčková- část. úvazky 2 Švarc J., Bc. Stránská/ dohoda/
Počet asistentů	6 DiS. Malčeková, Bc. Stránská, Mgr. Fafková, Bc. Bartoníčková, Hejnová H., Váňová A. 1 Pikartová - dohoda.
Počet vychovatelů ŠD	7 na část. úvazku, dohodách Bc. Stránská, DiS. Malčeková, Bc. Bartoníčková, Burden, Pikartová, Švarc, Mgr. Fafková
Počet učitelek MŠ	4 Mgr. Malířová L., Malířová D. L., Burden Fainová, 2 Hirnerová, Bc. Stránská /část.úvaz./ 1 Pikartová Dana (3 hod. dohoda v MŠ 1)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3 Červená Mi, Vopěnková, Buriánová, – částečné úvazky 3 Kopáčková, Krtek Ma, Krtek St. (dohoda)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 Červená Mo.– část. úvazek
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2 Červená Mo., Senftová V. – část. úvazek

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Ro taxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Štencová Jitka	Ředitelka, uč. 1. ročník	1,0	40	aprobovaná	VŠ Ped.1.- 5. r., SŠ SPGŠ, FS I.
Mgr. Bowdery Bohuslava	Zást.st.org.pro 1. st. Výuka 3.-5.r. MA, AJ Kordinátor ŠVP-MA, AJ, INF	1	6 6 11	část. aprobovaná	VŠ PDG Ostrava 2.st. MA VŠ Plzeň 1.+ 2. st. AJ
Mgr. Sakačová Stanislava	MD, zástup za Mgr. Bowdery	D	15	aprobovaná	Ped. fak. Plzeň 1. st. SPGŠ
DiS. Malčková Karolína	Vedoucí vychovatelka Asistentka	0,68 0,3	6 6	aprobovaná aprobovaná	VOŠ ped. soc. SPGŠ Kroměříž
Bc. Stránská Kateřina	vychovatelka ŠD asistent ped. učitelka HV učitelka MŠ	0,32 0,425 3 hod D 0,5	8 1 1 1	aprobovaná aprobovaná neaprobovaná aprobovaná	SPGŠ Beroun, VOŠ soc. práv., UJAK
Bc. Bartoníčková Alena	Učitelka VV, PČ, PRV Vychovatel ŠD Asistent Ped.	0,59 0,23 0,36	16 16 5	neaprobovaná aprobovaná aprobovaná	4.rok studium VŠ ped.1. st SPGŠ
Váňová Andrea	asistent pedagog LMP	1	1	aprobovaná	kurz VISK pro asistenty
Švarc Jakub	Učitel Informatiky, TV Vychovatel ŠD.	9 hod D 5,5 hod D	1	Neaprobovaný	SPGŠ Beroun.
Hejnová Hana	asistent ped.	0,88	1	aprobovaná	kurz VISK pro asistenty
Pikartová Dana	Asistent vychovatel, učitel MŠ	0,52 5hod D	2	Aprobovaná aprobovaná	Speciální pedagog. Spgš
Bc. Fařková Petra	Asistent ped. Učitelka ZŠ	2 hod D 0,86	9,5 6	aprobovaná neaprobovaná	Studium asistenta pedagog., 5.rok studium VŠ UJAK
Mgr. Malířová Ladislava	Učitelka MŠ Učitelka ZŠ- ČJ LV, FG, EV	1,0 5hod D	25 11	aprobovaná aprobovaná	SPgŠ Beroun, FS I. VŠ Ped. 1 – 5.r.
Malířová Denisa L.	Učitelka MŠ	1	7	Aprobovaná	SPGŠ
Hirnerová Gábina	Učitelka MŠ L Logopedický asistent MŠ a ZŠ	0,6 dohoda	13	aprobovaná aprobovaná.	Střední ped, FS I.
Burden Fainová Eva.	Učitelka MŠ Vychovatelka ŠD	1 2,5 h D	15 6	Aprobovaná aprobovaná	SPGŠ Beroun
<p>Komentář: V letošním roce odešla třídní učitelka Mgr. Sakačová St. Její úvazek byl rozdělen p. uč. Malířové, Stránské, Švarcovi, Bartoníčkové. Byl přijat na dohodu na TV a Informatiku 2 dny v týdnu Švarc Jakub.</p>					

Na další žáky s SVP byla přijata od září asistentka Váňová k žákovi s LMP
a od ledna asistentka Hejnová do 1. ročníku.

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	71	Učitelé 1. stupně	71
Učitelky MŠ	80	Učitelky MŠ	80
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Komentář: 2 učitelé studují a doplňují kvalifikaci. 1 je nekvalifikovaný na výuku HV na dohodu. Ve školní družině většinou pracují podle odbornosti na dohodu odborní pracovníci z řad učitelů, asistentů. Jako vedoucí vychovatelka pracovala kvalifikovaná DiS.Malčková Karolína.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	2		5		5		1		1	1	14

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Červená Monika	Pracovnice ve strav. MŠ, úklidu MŠ 1	0,375 0,5	SOU
Senftová Věra	Pracovnice ve strav. MŠ2, ZŠ zahradnické práce	0,5 1hD	SOU
Vopěnková Šárka	Úklid ZŠ	17 hod D	SOU s maturitou
Červená Miluše	Úklid ZŠ	0,5	SOU
Burianová Jarmila	Administrativní hospod. pracovnice	0,313	SOU
Kopáčková Miroslava	Spisovna, inventarizace	dohoda	Důchodce, SŠ
Krtek Stanislav	Školník ZŠ a MŠ	dohoda	vyučen
Krtek Martin	Správce sítě	5hod D	VŠ ekonomická, kurzy ICT
Komentář:			

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok</i>
1	14	4	2

Zápis ZŠ se konal 11. 4. 2018. Zapsáno: 18 žáků, přijato a nastoupilo 14 žáků, 2 žáci odklad, 2 žáci na jinou školu.
 Zápis do MŠ se konal 10. 5. 2018
 Zápisu se zúčastnilo 17 dětí. Z toho 14 dětí přijato, 3 děti nepřijaty;

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo 1.pl/2.pl.</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním 1.pl/2.pl</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.ročník</i>	9 + 3	0 / 1	9+3 / 8+3	0	0	0
<i>2.ročník</i>	13 + 5	0 / 0	13+5 / 13+5	0	0	0
<i>3.ročník</i>	9 + 3	2 / 1	7+3 / 8 +3	0	0	0
<i>4.ročník</i>	10 + 2	2 / 3	8+2 / 7+2	0	0	0
<i>5.ročník</i>	11	2 / 2	9 / 9	0	0	0
<i>52</i>	<i>52 + 13</i>	<i>6 / 7</i>	<i>46+13 / 45+13</i>	0	0	0

Komentář: Na žádost rodičů nikdo z žáků nebyl hodnocen slovně ze všech předmětů. Z předmětů dle IVP bylo hodnoceno celkem 6 žáků a 1 žák 5. r. pracoval podle osnov LMP s asistentem.

Přehled o chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ Snížená zn.</i>
<i>1. ročník</i>	9 + 3	8	0	0	0	0
<i>2. ročník</i>	13 + 5	5	0	0	0	0
<i>3. ročník</i>	9 + 3	8	0	0	0	0
<i>4. ročník</i>	10 + 2	9	2	0	1	0
<i>5. ročník</i>	11	10	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	<i>52 + 13</i>	<i>40</i>	<i>4</i>	0	1	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. ročník</i>	248+540= 788	87,56 / 65,67	0	0

2. ročník	382+652= 1034	79,54 / 57,44	0	0
3. ročník	215+379= 594	66 / 49,5	0	0
4. ročník	351+386= 737	73,7 / 61,42	0	0
5. ročník	425+531= 956	86,91	0	0
Celkem	4109	63,22	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>počet</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Zdravotní postižení		
S kombinací postižení	2., 3., 5.	1+1+1
LMP	5.	1
S vývojovými poruchami učení, chování	1., 2., 3.,4.	1+1+1 +1
Komentář: Pro 8 žáků bylo přiřazeno 5 asistentů		

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

rozvrh hodin (psychohygienu)	Ano, dodržován
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	Ano- SVP, asistenti ped., šablony douč.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Ne – nejsou MNŽ
školní řád, klasifikační řád	Ano i podrobné slovní hodnocení ve čtvrtletí pro 1. ročníky a ostatní na žádost
informační systém vůči žákům a rodičům	Ano- konzultace, schůzky, emaily, Dny otevřených dveří, náslechy vyučování, akce pro rodiče
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Ano – Mgr. Štencová, Mgr. Malířová, Mgr. Bowdery, Bc. Fafková, Hirnerová
prevence sociálně-patologických jevů	Preventivní program- školní poradenské pracoviště
klima školy	letos nezpracováno
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Zkvalitnění vých. vzděl. procesu – oddělení 1., 2. a 3. ročníku samostatně na hlavní předměty, spojené pouze dva starší ročníky 3.- 4.r., specializace vzdělávání, nové metody, formy, pomůcky, vzhled

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuál. vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Modernizované, nové počítače, interaktivní tabule a panel ve všech třídách lavice, židle, doplnění tabletů do výpočetky a 10 notebooků pro pedagogické pracovníky v rámci Šablony I.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Multimediální učebny, encyklopedie, slovníky, nástěnné materiály, nové knihovny využívané na čtenářské dílny, zakoupeno dalších 5 tabletů...
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Při vyučování i v mimoškolní činnosti, družině

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	Skup. práce, dvojice, projektové dny, klasické metody frontálního vyuč. doplňovány metodami kritického myšlení, ind. práce, koop. vyučování,
sledování a plnění stanovených cílů	Hospitace, náslechy, testy, rozhovory, prověrky znalostí
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	evaluační kruhy, třídnické hodiny, pravidla sluš. chování, modelové situace, autoevaluace
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuál. možností, potřeb	Zpětná vazba, kooperativní vyuč. sebehodnocení, soutěže školní i mimoškolní,
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Metody aktivního, kooperativního a kritického učení, práce s chybou, EU peníze školám - DUM v ČJ, PRV, EV, Informatice, Přírodovědě
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využívány všechny
vyváženost rolí učitele jako org. výuky a jako zdroje inform.	Ano, většinou
účelnost aplikovaných metod	výborná
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Vždy, přestávky, tělových. chvílky, hry, zpěv
forma kladení otázek	Ano i řešení problému

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	velká
-------------------------------	-------

propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Účinná hl. při prvouce a přírodovědě a pracovních činnostech, propojení s mezipředmětovými vztahy v ČJ a MA, AJ; MA – výuka dle Hejného metody /interaktivní učebnice/, projektové dny, klíčové kompetence
využívání zkušeností žáků	často
vliv hodnocení na motivaci žáků	velmi
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	Ano většinou
osobní příklad pedagoga	Ano, vždy

Interakce a komunikace

klima třídy	Kamarádské, demokratický přístup, řešení problémů, pomoc slabším spolužákům
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Většinou ano, někteří žáci opakovaně upozorňování na pravidla, řešení 2x týdně v komunikativních kruzích
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Vždy
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Ano- hlavně u sebehodnocení prací, projektů, v kooperativním učení

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
respektování individuálních schopností žáků	vždy
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Většinou ano
ocenění pokroku	pochvala, uznání, odměna
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	dobrá
využití klasifikačního řádu	slovně hlavně v 1. ročníku, na žádost rodičů, u žáků s asistencí, jinak číslicí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola pracovala podle minimálního preventivního programu. V průběhu roku se objevil jeden případ sociálně patologických jevů - náznaky sebepoškozování a kyberšikany a na konci roku 1 případ náznaku šikany. Vyřešeno s rodiči i žáky. V hodinách Etické výchovy byla věnována tomuto tématu mimořádná pozornost. Pro rodiče uspořádány na toto téma semináře, pro žáky 2 projekty

7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních prac.školy – za školní rok 2017/18

	pracovník	termín studia	instituce	název akce	finance

1. Institucionální vzdělávání					
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagog. věd					
b) Studium spec. pedagogiky	Bc. Bartoníčková Bc. Fafková P.	Celoročně Celoročně	VŠ ped. VŠ ped.	Vysokoškolské studium Vysokoškolské studium	Sama Sama
c) Studium pro asistenta pedagoga, mimoškolní	Váňová Andrea Hejnová Hana	10/17 - 06/18 01/18 - 02/18	VISK Svatojánská kolej	Studium pro asistenty Studium pro asistenty	škola škola
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Bowdery	Celoročně	H- mat	lektorské studium	Sama
1.2 Studium ke splnění dalších kval. předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mgr. Štencová Mgr. Malířová	22.-23.5. 22.-23.5.	Visk Visk	Seminář ředitelů Seminář ředitelů	2200,- 2200,-
b) Studium pro výchovné poradce, minimální preventisty...	Mgr. Štencová	20.9.	Visk	Metodik prevence	zdarma
Studium do sborovny	Mgr. Štencová Mgr. Bowdery, Mgr. Malířová L. Malířová D. Bc. Stránská DiS. Malčková Burden Hirnerová Hejnová Bartoníčková	5.-7.5.	Konopiště	Matematická gramotnost a pregramotnost Čtenářská pregramotnost a gramotnost	Grant semináře do sborovny Šablonyl.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Štencová Mgr. Bowdery, Mgr. Malířová L. Malířová D. Mgr. Sakačová Bc. Bartoníčková DiS. Malčková Bc. Fafková P. Burden	přípravný týden	p. Špitálník	Použití cloudových služeb v hodině i ve volném čase. Testování žáků a hlasování. Cloudové služby pro školy - pošta, kalendář, kontakty. Cloudové služby pro školy - úložiště a dokumenty pro začátečníky.	semináře do sborovny 700/ os,-

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	Mgr. Malířová L.	10.11.	VISK	ŠVP máme a co dál	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patolog. jevů	Bowdery, Malířová L. a D. Hejnová Bartoníčková, Malčeková, Fafková P. Burden Hirnerová Stránská Malířová Sládková	8.6. dtto	VISK	Bezpečné klima a školní metodik prevence	seminář do sborovny zdarma
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost-BOZP					
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti výuky					
	Mgr. Malířová Ladislava	24.10. 3.10. 14.11. 29.11. 23.1.	DYS MAP H-mat/MAP NIDV H-mat/MAP	Metoda dobrého startu Šikana Základy metody Hejného Úpravy InSpis ŠVP Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metody	škola zdarma zdarma ? zdarma
		30.1. 5.2.	MAP MAP	Projektové vyučování ČJ - jak pomoci dětem čtení/psaní	zdarma zdarma
		13.2. 14.2. 7.4.	H-mat/MAP MAP Univerzita Karlova	Základy Hejného met. 1. stupeň AP - jeho využití při výuce Didaktika první pomoci	zdarma zdarma 800,-
		18.4.	Portál	Dokumenty v MŠ	?
	Sládková Andrea	25.1. 14.2. 16.3.	Člověk v tísní MAP Člověk v tísní	Principy nezraňující komunikace AP - jeho využití při výuce AP pro děti sociálně znevýhodněné	zdarma zdarma zdarma
	Malířová Denisa Laura	14.11.	H-mat/MAP	Základy metody Hejného	zdarma
	Eva Burden Fainová	30.11. 14.11. 23.1.	Portál H-mat/MAP H-mat/MAP	Staré pověsti české Základy metody Hejného Rozvoj předmatematických dovedností Hejného metody	? zdarma zdarma
	Stránská Kateřina	10.4. 18.4.	VISK VISK	Pohybem a hrou Relaxace a uvolňovací cviky	750Kč 750Kč
	DiS. Malčeková	22.11.	NIDV	EXCEL pro učitele I.	910,- Kč

	Bc. Bartoníčkova	20.11.	NIDV NIDV	Využití on-line aplikací Prvouka činnostně	990,- 900,-
2 Samostudium	školní vzdělávací program, osnovy, tematické plány, projekty				

1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Bc. Petra Fařková	červenec	Fraus	Letní škola českého jazyka	
	Mgr. Malířová, Mgr. Bowdery	16.-20.7.	H-mat	letní škola Hejného matematiky	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných školních aktivitách

1. čtvrtletí:

sběr šípků, sběr starého papíru, sběr bylin, divadlo Minor, účast na Drakiádě a na Pochodu s Dýní, příprava vánoční besídky pro veřejnost, příprava vánoční jarmark výrobků žáků a učitelů, Projektové dny: den s myslivci, Branný den, Halloween, Den Slabikáře, Projekt Besip teorie, Země česká,

2. čtvrtletí:

spaní ve škole

Projektové dny: Lidové zvyky a tradice I / spolupořádání adventní jarmarku, mikulášského čarování, Lidové zvyky a tradice II., / Vánoční besídka, Vánoce v lese a ve škole Tříkrálový pochod/ divadlo Minor

3. čtvrtletí:

Škola v přírodě s lyžováním v Krkonoších, Jarní škola v přírodě na Čabárně, kurz bruslení, divadlo , vítání občánků,

Postupové soutěže: Matematický Klokan a Cvrček, Pythagoriáda, pěvecká soutěž Královská koruna, OK zdravotní a dopravní soutěže,

Projektové dny: Den v knihovně- Noc s Andersenem, Bezpečnost na silnici a 1.pomoc – praxe s Besipem, Týden oslav a pomoci Země/ brigády na úklidu obce a patronátní části Rokle, malování na chodníku, sběr papíru a léčivých bylin, beseda o ochraně Země/

projekt Lidové tradice III - Vítání jara na vsi, spaní ve škole – Velikonoce, Čarodějnice

Zápis do MŠ, Den otevřených dveří - Zápis do 1. Ročníku,

4. čtvrtletí:

sběr léčivých bylin, papíru, sběr papíru, divadlo, Ekocentrum

soutěže: vybíjená O putovní pohár -1. místo

Projektové dny:

Sportovní den, Národní den- poznej svoje okresní město, Oslava Dne matek- Zahradní slavnost a

Dne Děti, Pasování prvňáků a Loučení s pátáky, letní cvičení s myslivci, 2denní školní výlet na kolech a na lodích do Srbska

8.2. Aktivity školní družiny

den	Oblast vých. vzděl.	Náplň práce	pracovník
pondělí	Vv a pracovní činnost, Šikulové Zdravotní výchova Dopravní výchova Cizí jazyk	Netradiční výtvarné techniky Zdravotnické a dopravní úkoly v rámci OK Mladý zdravotník a Dopravní soutěže Angličtina pro 1. a 2. r.	Bc. Bartoníčková DiS. Malčeková DiS. Malčeková
úterý	Počítače	interaktivní tabule, psaní deseti prsty, práce s	Švarc Jakub, Hejnová

	Vaření s Evou	výukovými programy, internet, výuka ve Wordu, Excelu, PowerPointu, Tvorba internetových stránek, Já a počítač Příprava jednoduchých pokrmů	Hana Burden Fainová
středa	Všeználek ZUŠ – hra na nástroj	Pokusy, volná hra, uvolňovací a dechové cvičení Individuálně, postupně	Dis. Malčková Učitelé ZUŠ Kr. Dvůr
čtvrtek	Přírodovědka Myslivci Fotograf	Sběr bylin, Programy s přírod. tématy, práce na zahradě, Topografie, značky, azimut Vycházky do přírody, do lesa – pozorování, Fotokroužek-práce s fotografií a fotoaparátem, výstavy	Bc. Bartoníčková Svaz myslivců 1x měsíc Bc. Stránská
pátek	Sportovky Tancování	Míčové a pohybové hry Příprava na atletický čtyřboj, na turnaj ve vybíjené, pohybové hry, hry se švihadlem Pohybové aktivity s hudbou, rytmika, základní taneční kroky, taneční vystoupení (besídky aj.)	Švarc J. Váňová Bc. Fafková

8.3. Aktivity Mateřské školy

Mateřská škola pokračovala v tomto roce podle ŠVP „Hrajeme si pro život“. Zaměřovali jsme se především na rozvíjení rozumových, sociálních a fyzických dovedností a znalostí u dětí. V průběhu celého školního roku jsme se snažili vytvářet takové podmínky, aby se děti v mateřské škole cítily co nejlépe. Na základě hospitací a náslechlů jsme tyto podmínky prověřovali. Učitelky mateřské školy aplikovaly získané znalosti ze seminářů do vzdělávání v mateřské škole. Semináře v rámci DVPP byly pro naši práci velmi přínosné.
TVP MŠ 1 - Školička malých koťátek.

Mateřská škola 2 (Hradní 66)

se zaměřuje především na samostatnost a zvládnutí sebeobsluhy, sociální samostatnost (pozdravit, poděkovat, poprosit, dokázat obhájit svůj názor vhodným způsobem, vcítit se do potřeb druhého,...), sociální informovanost (odhadovat nebezpečné situace, zorientovat se ve svém blízkém okolí,...). Dalším cílem je bohatá slovní zásoba a bezproblémová komunikace, zvládnutí základní logické a myšlenkové operace a koordinace ruky a oka, včetně správného držení tužky. K jednotlivým cílům přistupujeme dle individuálních možností dětí. TVP MŠ 2 Rok spokojeného motýla.
Opět se podařilo zaměřit na řečové schopnosti dětí za pomoci logopedické asistentky p. Gabriely Hirnerové.

Mateřská škola 1 (Župní 13)

se zaměřuje na děti mladší věkové kategorie. Důležitým podílem na práci s těmito dětmi bylo vytvářet kladný vztah k mateřské škole, děti dostatečně motivovat, učit základním pravidlům společného soužití ve větší skupině. Naším hlavním cílem bylo, pomoci dětem zvládnout emoční stabilitu. To se nám podařilo zvládnout během měsíce září. Děti tohoto věku jsou postupně seznamovány prostřednictvím her a projektů se světem, který je obklopuje. Seznamují se s pravidly soužití v mateřské škole. TVP MŠ 1 se jmenoval: Školička malých koťátek.
Nově přichodící děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí a situace. Délka adaptace probíhala podle individuálních potřeb dětí. Režim dne byl v mateřské škole dostatečně pružný, umožňoval reagovat na individuální možnosti dětí a jejich aktuální potřeby.

V rámci programu mateřské školy jsme dále nabízeli:

volný přístup rodičů

uvolnění režimu ve prospěch hravých činností (cílem je ½ spontánních činností + ½ řízených činností)
důraz na samostatnost, vedení ke spolupráci a toleranci, ne soupeřivost
vytváření školičkových pravidel pro soužití v jednotlivých třídách (minimální preventivní program)

společné oslavy narozenin dětí
loučení s předškoláky
výlety, divadla, apod.
angličtina v MŠ 2
řečová výchova v MŠ
přípravka předškoláků

Opět jsme se zapojovali dle našich možností do společných akcí se ZŠ Tetín. Děti, které potom odchází do základní školy, získávají lepší představu - co se od nich očekává. Učitelky ZŠ nám vycházejí vstříc a připravují pro děti společně se žáky ZŠ ukázky vyučování – děti se mohou aktivně zapojit. Tyto akce jsou dětmi z MŠ velmi oblíbené.

V rámci MŠ 1 byla k dispozici v MŠ 1 asist. pedagoga na základě integrace 1 dítěte do běžné MŠ

8.4. Školní výdejny

V budově ZŠ a MŠ 2

Dovoz dopolední přesnídávky v 8,30, výdej 8,45 hod.

Dovoz obědů o odpolední svačiny pro MŠ 2I v 10,50 – 11,10 hod. ze Školní jídelny Hořovice, pracoviště Králův Dvůr.

Vydávání obědů v 11,30 – 13 hod. Výběr v ZŠ ze 3 druhů jídel, polévka, pití.

Od května mimořádný provoz ZŠ v budově Kulturního domu Tetín z důvodu rekonstrukce školy- získání grantu Infrastruktura z IROPu. MŠ 2 spojeno s MŠ 1 do budovy v Župní.

V budově MŠ 1

Dovoz dopolední přesnídávky v 8,20, výdej 8,45 hod.

Dovoz jídel v 10,45 – 11,00 hod. ze Školní jídelny Hořovice, pracoviště Králův Dvůr.

Vydávání obědů v 11,30 hodin.

Jídelníček sestaven firmou Školní jídelny Hořovice.

Zpracování spotřebního koše – dodávající firma, ukládání a kontrola dodržování p. Červená Monika a Senftová Věra.

8.5. Účast žáků školy v postupových soutěžích

Název soutěže	okresní kolo	oblastní kolo
Mladý zdravotník	1. a 3. místo	1.místo
Dopravní soutěž	1. místo, v KK 7. místo	
Královská koruna	Účast: 1x1.místo, 1x2.místo, čestné uznání 4x, 2. místo 3x, 3. místo 1x	
Matematická olympiáda	5 dětí účast v OK	
Matematický cvrček, klokan	Účast	
Pythagoriáda	1. místo	
Fotografická soutěž, kraj	1x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo	

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI

10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci výzvy OP VVV získán Grant na Šablony- probíhají.

IROP - získán obcí grant na přestavbu školy - vznik přírodovědné třídy a laboratoře v půdních prostorách, úprava tříd v 1. patře - realizováno

11. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Šablony II.- EU

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace na škole nepracuje samostatně, ředitelka školy je členkou odborové organizace při 2. ZŠ Beroun

V tomto roce jsme pokračovali v partnerské škole Nakladatelství Fraus a pokračovali jsme v kompletizaci vzdělávání podle nejmodernějších metod, učebnic a učebních pomůcek /interaktivních učebnic / od 1. ročníku do 5.ročníku/

Dalšími partnery školy jsou SPC Slunce, PPP Králův Dvůr, Obecní úřad Tetín, Rada školy ZŠ a MŠ Tetín, která letos pod vedením p. Hejny Michala a p. Kahoun Martina spolupracovala na rozvoji obou budov školy a snaze získání a vytvoření 2. stupně ZŠ. Dobře pokračuje i spolupráce se ZŠ a MŠ Vysoký Újezd, Liteň / škola v přírodě, sportovní utkání, školní výlety/ a okolními berounskými školami, kam žáci přechází na 2. stupeň.

13. Základní údaje k vlastnímu hodnocení školy

Naše škola se v tomto školním roce zúčastnila testování u společnosti SCIO. Byli testováni žáci 3. - 5. ročníků. Všichni tito žáci se zapojili do kategorie Čtenářské gramotnosti. Navíc 3. a 5. ročník byl také zařazen do Národního testování pro 3. a 5. ročník. Zpracované výsledky jsou přílohou této výroční zprávy.

15. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok v příloze. Účetnictví, výsledky hospodaření, personalistika bylo vedeno měsíčně sekretářkou p. Kopáčkovou a Burianovou a zpracováváno firmou účetní p. Stanislavou Šilingerovou.

a) příjmy:

1. celkové příjmy,

2. poplatky od, rodičů nebo jiných zákonných zástupců,
3. ostatní příjmy;

b) výdaje:

1. investiční výdaje celkem,

2. neinvestiční výdaje celkem a z toho

náklady na platy pracovníků školy,
ostatní osobní náklady,
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
ostatní provozní náklady

/ viz příloha uložená k nahlédnutí v ZŠ – výkazy o hospodaření k 12.2017 a k 6.2018/

Sestavila a zapsala: Mgr. Štencová Jitka
Mgr. Malířová Ladislava
Mgr. Bowdery Bohuslava