



**Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva** **o činnosti školy za školní rok 2019/2020**



V Ostravě dne: 12.10.2020

Zpracoval:

Mgr. Libor Novotný  
ředitel školy



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	1 - 3
2.	Školní vzdělávací program	4
3.	Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy	5 - 6
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	7 - 9
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	10 - 11
6.	Údaje o prevenci patologických jevů (hodnocení Minimálního preventivního Programu	12 -16
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
9.	Údaje o inspekční činnosti ČŠI	19
10.	Základní údaje o hospodaření školy	20 - 21
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
13.	Údaje o předložených a realizovaných projektech	23 - 24
14.	Údaje o spolupráci s jinými organizacemi	25

*Přílohy:*

1.	<i>Akce školy</i>	26
	➤ <i>Obrazová příloha</i>	27 - 34
2.	Aktivity školní družiny ve šk. roce 2019/2020	35 – 36
3.	Obrazová příloha – vybavení školy	37 – 39
4.	Poděkování ředitele školy	40



## 1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Činnost základní školy byla omezena mimořádným opatřením z důvodů šíření koronaviru Covid – 19. Z tohoto důvodu se neuskutečnily mnohé aktivity a výuka probíhala následovně?

- od 11.3.2020 formou distančního vzdělávání.
- od 11.5. – výuka pro žáky 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky
- od 25.5. – výuka pro žáky 1. stupně
- od 9.6. – konzultace pro žáky 2. stupně

Tabulka 1 - škola	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
sídlo	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00...
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu <a href="http://www.zsnadrazni.eu">www.zsnadrazni.eu</a>
přehled hlavní činnosti školy	<ul style="list-style-type: none"><li>• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění</li><li>• příprava žáků na další studium a praxi</li><li>• provozování školní družiny</li></ul>
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součásti školy	
Základní škola	700
Školní družina	180



Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Dagmar Dittrichová <a href="mailto:dagmar-volna@atlas.cz">dagmar-volna@atlas.cz</a>
Funkční období	do 31.12.2020

Tabulka 5 – další informace	
Kmenové třídy	<p>Škola sídlí ve 2 vzájemně propojených budovách. V historické budově sídlí I. stupeň a školní družina, v nové budově probíhá výuka II. stupně a je zde umístěn sportovní areál.</p> <p>Počet kmenových tříd:</p> <p>1.stupeň – 10</p> <p>2. stupeň – 8 (<i>jako kmenové třídy jsou využívány některé odborné učebny</i>)</p> <p>Školní družina – 3</p> <p>Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s PC s připojením na školní síť, nábytek je průběžně obnovován</p>
Odborné učebny	<p>Počet odborných učeben celkem :</p> <p>Jazyková učebna (1. stupeň)</p> <p>Jazyková učebna (2. stupeň)</p> <p>Učebny informatiky 2x</p> <p>Učebna zeměpisu a přírodopisu</p> <p>Učebna chemie</p> <p>Laboratoř chemie</p> <p>Učebna fyziky</p> <p>Učebna prvouky</p> <p>Učebna dílen</p> <p>Školní kuchyňka</p> <p>Učebna výtvarné výchovy</p> <p>K dispozici je i školní aula s kapacitou 100 míst k sezení.</p> <p>Na II. stupni využíváme i 3 učebny s menší kapacitou (do cca 20 žáků) pro výuku dělených tříd a na poskytování individuálních podpůrných opatření žákům.</p> <p>Odborné učebny jsou taktéž vybaveny interaktivními tabulemi s PC napojenými na školní síť a většinou poměrně novým nábytkem.</p>
Tělovýchovný areál	<p>Počet tělocvičen: 2</p> <p>Malá tělocvična (289 m<sup>2</sup>) je využívána především na gymnastiku (umělý povrch, zrcadla, boxerský ring) – v odpoledních hodinách je trvale pronajata Boxingu Ostrava</p> <p>Velkou tělocvičnu ( 357 m<sup>2</sup>) je možné využívat pro všechny běžné míčové sporty (dřevěná podlaha)</p>



## Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

	Součástí areálu je i finská sauna.
Venkovní sportoviště	Škola využívá hřiště s umělou trávou (1 000m <sup>2</sup> ), multifunkční hřiště (cca 350m <sup>2</sup> ) a běžecká dráha (60 m) s tartanovým povrchem, sektor pro skok do dálky, workoutové hřiště
Venkovní areál	Na školním pozemku jsou umístěny dětské prolézačky, malé školní arboretum s odpočinkovou zónou
Školní družina	3 učebny, jejichž vybavení postupně obnovujeme (nábytek, ICT vybavení)
Kabinety	Většina kabinetů a sborovny je vybaveno moderním nábytkem (část je ale nutné obnovit), každý pedagog má přístup k PC s napojením na školní síť
Učební pomůcky	Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány tak, že pro výuku jsou dostačující, z důvodu distanční výuky se nyní zaměřujeme na digitální výukové prostředky (multimediální učebnice), které mají žáci možnost využívat i při distanční výuce
Audiovizuální technika a ICT	Škola je velmi dobře vybavena uvedenou technikou, všechny využívané učebny jsou vybaveny počítači s napojením na školní síť a interaktivními tabulemi, k dispozici jsou i 2 počítačové učebny s novými PC, dále je možno pro výuku i distanční vzdělávání využívat tablety ( 55 nových) a Ipady (40 nových), pedagogové mají k dispozici ve sborovnách kopírovací stroje
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 2017/19 – Šablony pro ZŠ I. 2017/19 – Erasmus 2019/21 – Šablony pro ZŠ II. 2019/20 – IROP – Infrastruktura ZŠ
Škola je krajským úřadem pověřena vzděláváním dětí – cizinců dle § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	



## **2. Školní vzdělávací program**

Škola ve šk. roce 2019/2020 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p.o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.



### 3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují tyto odborné pozice:

- výchovný poradce
- metodik primární prevence
- koordinátor EVVO
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT
- speciálního pedagoga
- školního psychologa

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodičky primární prevence (bez uvedeného studia).

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice:

- sociálního pedagoga
- školního asistenta

Pozice speciálního pedagoga, školního psychologa, sociálního pedagoga a školní asistentky se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III“, s reg.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013577,, jehož realizátorem je Statutární město Ostrava.

Počet zaměstnanců dle profesí:

tabulka č. 6

Pozice	Počet zaměstnanců	Z toho žen	Počet přepočtených úvazků	Minimální kvalifikační předpoklady	Nesplňující kvalifikační předpoklady
Učitel I. Stupně	10	9	10	VŠ – v magisterském programu	1
Učitel II. stupně	12	8	11,7	VŠ – v magisterském programu	1
Asistent pedagoga	11	10	6,3	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	1
Speciální pedagog	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	0
Školní psycholog	1	0	0,5	VŠ – v magisterském programu	0
Sociální pedagog *	1	1	1	VŠ – v bakalářském programu	0
Školní asistent *	1	1	1	SŠ	0
Vychovatelka školní družiny	3	3	1,9	SŠ	0
Správní zaměstnanec *	6	5	6	ZŠ, SŠ	0
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>39,4</b>	-----	<b>3</b>

\* nepedagogický zaměstnanec



Učitelé vyučují většinou aprobovaně. Jádru pedagogického sboru je stabilizované s poměrně vysokým zastoupením žen: učitelé – 76%, asistenti pedagoga – 91%

Počet správních zaměstnanců: 8

1. Z toho pracovníci Školského poradenského pracoviště financovaní z projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava 2
2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy 6
  - a. Z toho THP pracovníci 1





#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2019/2020 proběhl zápis v termínu stanoveném ministerstvem školství a mládeže (1. – 30. 4.). Z důvodu mimořádných opatření probíhal zápis k povinné školní docházce bez přítomnosti dětí. Zápis probíhal online přes rozhraní *Zápis online*, případně formou zápisu ve škole. Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 7.

Tabulka 7 - Údaje o počtu dětí u zápisu a počtu žáků v 1. ročníku

Pro školní rok	počet dětí u zápisu	počet odkladů pro školní rok	Počet dětí k 1. 9.	Z toho po odkladu
2020/2021	52	11	40	13

Poznámky:

- ve školním roce 2020/2021 opakují 1. třídu 2 dětí, z nichž jsou 2 po odkladu PDŠ.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru.

Přehledy počtu dětí přijatých k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Tabulka 8 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	0
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	1
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	14
Bez umístění	6
<b>Celkem</b>	<b>23</b>
<i>Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků</i>	<i>12</i>

Poznámka: 1 žák se splněnou povinnou školní docházkou má povoleno pokračovat ve vzdělávání na naší ZŠ v 8. ročníku.

Tabulka 9 – výsledky jednotné přijímací zkoušky

		ČESKÝ JAZYK				MATEMATIKA			
		PŘIHLÁŠE NI	KONA LI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILO VÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR	PŘIHLÁŠE NI	KONA LI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILO VÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR
					PRŮMĚ R				PRŮMĚ R
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	50,0	60,2	69068	66470	50,0	43,8
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	50,0	55,2	5564	5348	50,0	45,2
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	19299	18307	50,0	51,3
ŠKOLA A	ŠKOLA CELKEM	7	4	×	×	7	4	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	5	2	2,2	24,0	5	2	15,9	19,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0				0			
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	64,8	67,0	2	2	72,2	68,0



Tabulka 10 - Počty žáků školy

Ročník	Počet žáků k 30-09-2019		Počet žáků 31.3.2020	
	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38	Celkem	+ žáci vzděl. dle §38
1.	51	0	48	0
2.	35	0	39	0
3.	42	1	42	1
4.	38	2	42	0
5.	39	2	42	1
<b>I. stupeň celkem</b>	<b>205</b>	<b>5</b>	<b>213</b>	<b>2</b>
6.	46	2	46	2
7.	38	1	37	1
8.	26	1	25	1
9.	11	0	11	0
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>119</b>	<b>4</b>
<b>Celkem</b>	<b>326</b>	<b>9</b>	<b>332</b>	<b>6</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme s od 1. 9. 2016 zapojili do projektu statutárního města Ostrava pod názvem „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava“ r.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15 007/0000212, na který navazuje projekt **Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III**, s reg.č. **CZ02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013577**. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem.

Na škole je evidováno k 30. 8. 2020 celkem 50 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště (Pedagogicko-psychologická poradna resp. Speciální pedagogické centrum), z toho:

- 5 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- 22 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření
- 21 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření
- 2 žáci se 4. stupněm podpůrných opatření

Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 17 žáků, kterým škola nabídla Plán pedagogické podpory, tj. podpůrné opatření 1. stupně.

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců byly pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány pro jednotlivé vyučovací předměty a žáci byli zařazeni do reedukační péče. S žáky s doporučením ŠPZ pracuje 11 asistentů/ek pedagoga.

Tabulka 11 – přehled výsledků (hodnocení)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	48	27	18	3
2.	39	22	11	6
3.	44	15	27	2
4.	42	8	30	4
5.	42	10	26	6
6.	48	3	27	18
7.	38	1	24	13
8.	26	6	11	9
9.	11	0	9	2
<b>Škola celkem</b>	<b>338</b>	<b>92</b>	<b>183</b>	<b>63</b>



### Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možnosti daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování). Část z udělených výchovných opatření udělených k datu je uvedena v tab. 14.

Tabulka 12

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	303	329
uspokojivé	11	1
neuspokojivé	3	1
Důtka ředitele školy	41	12
Pochvala ředitele školy	15	0

Tabulka 13

Absence		Celkem 2018/2019	průměr na žáka 2018/2019	Celkem 2019/2020	průměr na žáka 2019/2020
1. pololetí	omluvená	22 996	76,42	25 834	81,01
	neomluvená	1 164	3,71	1 403	4,99
2. pololetí	omluvená	23 123	75,81	10 203	32,29
	neomluvená	2 504	8,21	319	1,85

**Problémem zůstává nárůst počtu hodin omluvené i neomluvené absence.** Nárůst oproti minulému školnímu roku v 1. pololetí je způsoben především žáky ze sociálně vyloučených lokalit. Pokles ve 2. pololetí je způsoben uzavřením školy v důsledku mimořádných opatření MŠMT a MZČR. Neomluvenou absenci řešíme dle doporučení OSPOD tj. spolupráci s rodiči, s OSPOD, policií ČR.



## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenci sociálně patologických jevů věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním, či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence sociálně patologických jevů probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2019 – 2024“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2019/2020“, jehož zhodnocení je uvedeno níže.

Prevence sociálně patologických jevů je zakotvena i ve Školním řádu. Prevencí sociálně patologických jevů se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Obě funkce jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky školy. Výchovný poradce splňuje požadované specializační vzdělání, metodik primární prevence vzdělání nemá. Zároveň se škola zapojila do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání ve městě Ostrava, v jehož rámci bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště s odbornými pozicemi, jako jsou školní psycholog, sociální pedagog a speciální pedagog příp. školní asistentky, které jsou pedagogům plně k dispozici při řešení jak výchovných problémů, tak i problémů spojených se sociálním znevýhodněním. Pracovníci ŠPP pomáhají v rámci primární prevence, v rámci eliminace školní neúspěšnosti, při řešení absence atd.

Výchovný poradce poskytoval informace a metodickou pomoc žákům a zákonným zástupcům v oblasti vzdělávání, výchovy a karierního poradenství, koordinoval péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami, koordinoval reedukační péči, spolupracoval s pedagogy na řešení výchovných problémů žáků.

Školní metodik prevence koordinoval realizace aktivit školy zaměřených na různé oblasti prevence, metodicky vedl pedagogické pracovníky při řešení soc. pat. jevů a spolupracoval s nimi na zachycování varovných signálů spojených s rozvojem soc. pat. jevů u jednotlivců i tříd, vedl písemné záznamy z jednání se žáky a zákonnými zástupci, zajišťoval a předával odborné informace o problematice soc. pat. jevů, o nabídkách programů prevence atd.

Základem práce na poli prevence je každodenní činnost pedagogů školy s žáky. Pedagogové využívají v rámci vyučovacích hodin různé formy a metody výuky s cílem osvojit si a rozvíjet kompetence žáků vedoucí k osobnostnímu rozvoji žáka, vykonávají pravidelně třídnické hodiny, jsou v úzkém kontaktu s žáky o přestávkách, pořádají školní výlety atd.

Škola využívá i široké nabídky specializovaných organizací na oblast prevence sociálně patologických jevů a zároveň se účastní nebo pořádá nepřeborné množství akcí a soutěží (příloha 1 Přehled akcí). Škola je zapojena i programů zdravé výživy podporované MŠMT v projektech „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Mezi aktivity pořádané v rámci prevence sociálně patologických jevů lze započítat i aktivity pořádané školní družinou (příloha 2) resp. pedagogickým sborem. Například lze uvést karneval, sportovní odpoledne, diskotéky, nabídka volnočasových aktivit - zájmových útvarů atd.



## Hodnocení Minimálního preventivního programu 2019-2020

zpracovala: **Mgr. Nina Ostružková** Školní metodik prevence

### **Cíle Minimálního preventivního programu:**

V roce 2019-2020 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšení klimatu třídy, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL,
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- zabraňovat rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené i omluvené absence.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II. stupně.

- **Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky**

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související s povinnou školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. V případech podezření na neoprávněné omlouvání absence byli žáci důsledně kontrolováni. Případy neomluvené absence se objevily u 61 žáků v 1. pololetí a u 16 žáků ve 2. pololetí v celkovém počtu v 1722 hodin.

Na zlepšení klimatu třídy a školy pracovali všichni třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zaměstnanci školy. V rámci výuky a hlavně třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování). Zároveň byly organizovány akce školy (viz Akce školy), které měly za cíl také zlepšit vztah dětí ke škole i vytvořit příležitosti pro setkání v jiném prostředí než v přímé výuce.

Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu, rozšíření prevence kriminality a vandalismu, zabránění rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci a prevenci kouření a užívání OPL se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskuzí se žáky. Také se žáci zúčastnili lekcí zaměřených na tyto sledované rizikové jevy, organizované pracovníky ŠPP.

Učitelé zprostředkovali komunikaci mezi subjekty poskytující volnočasové a zájmové aktivity a žáky. Hlavně byly volnočasové akce organizovány školní družinou a ŠPP.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a ŠPP. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.

MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole jsou několik let zřízeny schránky důvěry.



- **Hodnocení akcí**

Ve školním roce 2019-2020 se nám podařilo uskutečnit jen část akcí naplánovaných v Minimálním preventivním programu. Část akcí se neuskutečnilo vlivem uzavření škol jako opatření související s ohrožením COVID-19.

**Uskutečněné akce školy:**

Lekce prevence ŠPP  
Výtvarná soutěž Děti, pozor, červená!  
Divadelní představení Divadlo loutek  
Literární lekce Městská knihovna Přívoz  
Volnočasové aktivity Městská knihovna Přívoz  
Hledej pramen vody  
Městská policie- Dopravní výchova  
Akce Valentýn  
Veselé zoubky  
Výukové programy ve Světě techniky Ostrava  
Besídka ke Dni otevřených dveří  
Hasičské muzeum Ostrava Přívoz exkurze  
Zápis nanečisto  
workshop Knihcentrum  
akce ve spolupráci s MŠ Křižíkova  
Branný den  
interaktivní výstava Moje tělo  
Halloween  
Světový den ekoškol – Zdravá snídaně  
Obvodní kolo ve florbale  
Vystoupení tanečního a gymnastického kroužku  
Vánoční jarmark – pro rodiče a MŠ  
školní kolo recitační soutěže

- **Způsoby realizace Minimálního preventivního programu**

Třídnické hodiny  
Besedy, projekty  
Diskuze  
Písemné informace  
Individuální konzultace  
Preventivní programy

- **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních





schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se školním psychologem nebo sociálním pedagogem.

Škola se snaží setkávat s rodiči i na neformálních akcích, jako je např. odpoledne pro děti a rodiče Halloween nebo Vánoční jarmark, Vánoční vystoupení žáků školy nebo Zápis nanečisto pro budoucí žáky 1.tříd a jejich rodiče.

- **Spolupráce s jinými organizacemi**

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola spolupracovala s těmito organizacemi: Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, OSPOD, Městská knihovna.

Tabulka 14 - Výskyt rizikových jevů

	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	5	0	6	5	7	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	1	3	15	3	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	3	0	0	10	7	8	0



Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	7	6	13	6	6	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- **Závěr**

Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo zčásti splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci náplně vyučovacích předmětů a odborných besed. Zlepšení atmosféry a vztahů mezi žáky jsme věnovali zvýšené úsilí realizací cílených školních akcí. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP, ale bylo přizpůsobeno a změněno dle aktuální situace.

Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na PF OU resp. na Slezské Univerzitě v Opavě.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je „*Studium k výkonu specializovaných činností – „Metodik primární prevence“*“.

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozšířeno o oblast online výuky a distančního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání v oblasti EVVO, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Prezenční vzdělávání bylo realizováno především v rámci projektu Rozvoj rovných příležitostí ve městě Ostrava III., za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním pedagogickým institutem (NPI), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj., distanční vzdělávání probíhala využitím různých dostupných zdrojů např. online webináře SYPO, ČT, Youtube, MŠMT atd.

Tabulka 15 - Přehled DVPP

Název programu	Oblast vzdělávání	samostudium	prezenční
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	Školské právo		2
Microsoft - Roadshow pro školy	ICT		3
KONZULTACE K ŠABLONÁM	projekty		1
Radikální změny ve financování škol	Školské právo		1
Romské dítě v kontextu sociálního vyloučení	Inkluze		1
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	Inkluze – vzdělávání cizinců		1
Neznalost jazyka neomlouvá – KONFERENCE	Inkluze – vzdělávání cizinců		2
Tablety do škol	Distanční výuka		20
Cizinci ve škole	Inkluze – vzdělávání cizinců		2
Seminář dobré praxe Ekoškoly	EVVO		1
Jak připravit zápis do 1. tř.	Inkluze – vzdělávání cizinců		3
	Oborové vzdělávání + pedagogika a didaktika	8	
	Distanční výuka	6	
	inkluzie	9	
Sociální patologie a prevence			1



## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy ([www.zsnadrazni.eu](http://www.zsnadrazni.eu)) a facebookového profilu, kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Naše škola je uvedena jako příklad dobré praxe na mezinárodním webu [globe.gov](http://globe.gov)!

Mezi prezentaci školy je možné uvést i pravidelné informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách (např. výstava betlémů na radnici Moravské Ostravy a Přívozu) i účast na ostatních soutěžích.

Velmi aktivní propagace probíhala i na Poháru Moravské Ostravy, mezinárodní nepostupové soutěži v mažoretkovém sportu formou online přenosu, prostřednictvím webových stránek a facebooku školy, zřizovatele a pořádajícího klubu a samozřejmě velký ohlas byl zaznamenán i přímými účastníky a diváky



## 9. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 probíhala:

10. formou elektronického zjišťování na portále ČŠI, v modulu INSPIS.

a. Environmentální výchova

11.11 – 22.11.2019

11. prezenční formou

a. Inspekční činnost podle §174 odst.6 zákona č.561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění

i. šetření stížnosti na postup školy při řešení úrazu

1. stížnost vyhodnotila ČŠI jako důvodnou

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola může získat finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (18 - 21).

Tabulka 16 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2019	k 30. 6. 2020
Dotace	18 404 430,00	10 082 164,78
Ostatní	0,00	0,00
<b>Celkem</b>	<b>18 404 430,00</b>	<b>10 082 164,78</b>

Tabulka 17 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2019	k 30. 6. 2020
mzdové náklady	13 305 213,00	7 251 221,00
zákonné odvody	4 479 483,00	2 450 899,00
náhrada nemoc	32 954,00	25 618,00
příděl do FKSP	264 983,34	145 536,78
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	247 796,33	174 961,00
DVPP	24 020,00	2 580,00
ostatní	49 980,33	31 349,00
<b>NÁKLADY celkem</b>	<b>18 404 430,00</b>	<b>10 082 164,78</b>
Výsledek hospodaření	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Tabulka 18 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2019	k 30. 6. 2020
Dotace zřizovatele	2 975 062,26	1 235 647,46
Dotace ze SMO, MSK	184 800,00	0,00
Dotace SR, EU, ostatní	1 047 949,62	1 126 060,26
Použití fondů	26 254,00	20 732,00
Doplňková činnost	415 165,50	136 663,00
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	713 777,24	350 075,00
<b>Celkem</b>	<b>5 363 008,62</b>	<b>2 869 177,72</b>



Tabulka 19 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2019	k 30. 6. 2020
Hlavní činnost	<b>5 046 780,88</b>	<b>2 821 254,99</b>
Z toho: spotřeba mat.	214 226,50	159 069,85
Spotřeba energie	1 067 812,32	561 394,37
Mzdové náklady	389 294,00	48 723,00
Zákonné odvody	102 987,00	12 979,00
příděl do FKSP	1 099,40	360,46
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	3 271 361,66	2 038 728,31
Doplňková činnost	<b>300 111,67</b>	<b>85 422,55</b>
Z toho: spotřeba mat.	14 097,26	4 485,90
Spotřeba energie	241 880,01	68 005,79
Ostatní	44 134,40	12 930,86
Náklady celkem	<b>5 346 892,55</b>	<b>2 906 677,54</b>
Hospodářský výsledek	<b>16 116,07</b>	<b>- 37 499,82</b>



## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Od 1.9.2019 probíhá realizaci projektu „**Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 II, příspěvková organizace**“ s r.č, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0015859. Doba trvání projektu je stanovena na období 1.9.2019 – 31.8.2021.

Rozpočet 1 183 900,-Kč.

- **Podpora vzdělávání cizinců ve školách ( č. J.: MSMT-28 283/2018)**

Rozvojový program je zaměřen na podporu výuky českého jazyka přizpůsobeného potřebám dětí – cizinců a úpravu podmínek pro jejich vzdělávání tak, aby školy mohly ve třídách počty dětí a žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci dětí a žáků-cizinců

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci CŽV



### 13. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 20 – Projekty – 2019/2020

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno(Kč)	Schváleno (Kč)	Termín realizace
SMO	Ozdravný pobyt žáků	240 000,-	180 000,-	nerealizován
<b>SMO</b>	<b>Celkem</b>	<b>240 000,-</b>	<b>180 000,-</b>	
zřizovatel	Badatelský klub a školní ZOO	35 000,-	35 000,-	2020
zřizovatel	Recy věci	31 000,-	15 000,-	2020
zřizovatel	Badatelský klub a školní ZOO	35 000,-	35 000,-	2020
zřizovatel	Branný den		21 395,-	2019
<b>zřizovatel</b>	<b>Celkem</b>	<b>76 000,-</b>	<b>81 395,-</b>	
MŠMT	Rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č. j.: MSMT-28 283/2018	213 700,-	83 842,-,-	
MŠMT	OP VVV výzva pro podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování / Rozvoj Základní školy Ostrava, Nádražní 117 II., p.o,	1 183 900,-	1 183 900,-	1.9.2019 – 31.8.2021.
<b>MŠMT</b>	<b>Celkem</b>	<b>1 221 200,-</b>	<b>1 091 342,-</b>	
<b>CELKEM</b>		<b>1 537 200,-</b>	<b>1 352 737,-</b>	

V rámci projektu **Otevřená hřiště v MOaP V.** probíhá za finanční podpory Statutárního města Ostrava, byl škole poskytnut finanční transfer ve výši 14 000,- Kč .

**OSTRAVA!!!**

Tabulka 21 – projekty realizované na škole jinými subjekty

Poskytovatel	Název žádosti	Celková dotace	Termín realizace
IROP	ZŠ Nádražní (Infrastruktura ZŠ)	9 983 000,-	2019/2020
SMO	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III		2019/2021
SMO	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II		2019/2021



Projekt: **ZŠ NÁDRAŽNÍ**, r.č.. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0004050

Cílem projektu byla rekonstrukce a dovybavení odborných učeben základní školy Ostrava, Nádražní 117. Bude se jednat o dvě PC učebny, učebnu prvouky, fyziky, chemie, poradenského a kariérového pracoviště, školní kuchyňky, učebny pracovních činností, jazykové učebny, učebny přírodopisu a zeměpisu. Dále jsou upraveny toalety tak na bezbariérové. Dobudována je vnitřní konektivita, je vysázena zeleň a instalovány lavičky.

„Projekt je realizován zřizovatelem školy, městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz“

**OSTRAVA!!!**

Projekt „**Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III**“,

r.č. CZ02.3.61/0.0/0.0/19\_075/0013577,

Cílem projektu je podpora inkluzivní školy. V rámci projektu je od 1.9.2016 zřízeno na škole Školní poradenské pracoviště.

Realizátorem je Statutární město Ostrava.

**"Projekt je spolufinancován Evropskou unií."**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt: „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II**“



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola je zapojena do projektu

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
ORP Ostrava II**

registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009132

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

**MAP2!!!**

**OSTRAVA!!!**



## **14. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi**

Ve školním roce 2019/2020 probíhala spolupráce s velkým množstvím subjektů, jejichž výčet je následovný:

- Mateřské školky
  - MŠ Křižíkova
  - MŠ Šafaříkova
  - MŠ Repinova
- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Divadlo loutek
- Městská policie
- Hasičský záchranný sbor
- KVIC
- NIDV
- Lesní škola
- ZOO Ostrava
- Ostravská univerzita
- Sdružení Tereza
- Svět techniky
- Sportovní kluby
  - Boxing Ostrava z.s.
  - Elité z.s. (mažoretky)
- Neziskové organizace
  - Jekhatane
  - Spolu pro rodinu
  - S.T.O.B
  - Vzájemné soužití

Na škole nepůsobí odborová organizace.



### **Příloha č. 1 Akce školy**

Níže je uveden výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Aktivita	Účastníci
Knihovnická lekce MMO Přívoz	3.B, 4.B,1.A
Knihovna MMO Přívoz	1.B 1.A
Dopravní hřiště	4.A, 3.r
Školní jarmark	Všichni
Knihovna MMO Přívoz – Vánoční tradice	3.B.4.A,3.A
Výstava betlémů a ván. trhy	II.st.
Knihovna MMO Přívoz – Pozor knihovna	1.r
Knihovna MMO Přívoz –	5.A, 4.A
Moje tělo, interaktivní výstava	3. – 5. ročníky
DOV – vzdělávací programy pro školy	4. – 9. ročníky
Divadelní představení v AJ – Lazy Goat	4. A, B
Divadelní představení v AJ – Last Wish	9. A
Divadlo loutek, Dlouhý, Široký a Bystrozraký	1. r.
Knihovna	3.A,2.B

Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
OVOCE DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Veselé zoubky	1.r.
Hodina pohybu navíc	1. – 5. roč.
Poznej své okolí	Všichni žáci

Sportovní aktivity

Aktivita	Účastníci
Bruslení Masarykovo nám.	II.st
Obvodní kolo ve florbalu	9. r.

Zapojení do soutěží

Aktivita	Účastníci
Barevný podzim (VV)	3. – 5.
ZOO Ostrava	Výběr II.st.
Matematická olympiáda	5. r.
Matematický klokan	4. - 9. r.

Zájmové útvary

Aktivita	Počet účastníků
Výtvarný kroužek	21
Čtenářské a společenské hry	90
GLOBE	8
ZOO kroužek	10
RECY VĚCI	15
Gymnastika	25
Taneční	12
Mažoretky	12
EKO kroužek	20

## **Obrazová příloha – výběr z akcí školy**

Dolní oblast Vítkovic:



Uklid'mě Česko



Erasmus:



Hornické muzeum Landek



Veselé zoubky?



Dětský den 2019:



Vítání prvňáčků:



Knihovna Přívoz





Spolupráce s MŠ:



Mažoretky



Jak se budí princezny?



Branný den.







## Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2019/2020

### Počet žáků ve ŠD

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2019	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2020	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	25	23	0
II.	26	26	0
Celkem	51	49	0

### Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, hřiště, velký vstupní prostor v šatnách, pracovnu s keramickou pecí, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
<b>Vybavení školní družiny</b>	K dispozici máme vybavení z let předchozích, které bylo postupně během školního roku obměňováno a aktualizováno

### Ve školní družině žáci pracovali v zájmových kroužcích

- Klub deskových her (od září 2019 do února 2020)
- Čtenářský klub (od září 2019 do února 2020)

### Akce školní družiny

<b>Září</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- SOUTĚŽ v jízdě zručnosti na koloběžkách,</li><li>- Děti soutěžily v disciplínách na čas, zručnost a rychlost.</li><li>- Byl zahájen čtenářský klub a klub deskových her, hry byly zahájeny uvítacím turnajem</li><li>- Městská knihovna Ostrava Přívoz</li><li>- Beseda - p. Jíří Šebesta – TAJUPLNÝ SVĚT PODIVUHODNÝCH HER – nezapomenutelný zážitek, který zamotá hlavu fantastickými příběhy, které i vyzkoušely.</li></ul>
<b>Říjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Městská knihovna Ostrava Přívoz</li><li>- Pohádkové odpoledne – dramatizace pohádky, postavy, vyprávění nad knihou. Kolektivní netradiční hry – děti měly možnost si zahrát hry, které neznají a rozvíjejí fantasií a nápady. Odpoledne plně zábavy.</li></ul>
<b>Listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Děti byly seznámeny s tradicemi Halloweenu – proběhl Halloween ve ŠJ pro děti ŠD a děti z MŠ – vydlabávaly se dýně a proběhla podzimní dílnička (navlékání šípků, výroba strašidálek a papírových škrabošek apod.), odpoledne bylo zakončeno průvodem okolo školy, kde děti oblékly své strašidelné kostýmy a na cestu si svítily světýlkem jako bludičky.</li><li>- Beseda - p. Římanková - host a návštěva z Městské knihovny O .- Přívoz</li><li>- / AKCE pro všechny děti ŠD / Téma – Zamyšlení nad knihou, co pro nás znamená kniha , hlasité čtení. Téma – ŠPRÝMY S RÝMY – básně , hádanky ,</li></ul>



	<p>vtělení se do postav, představivost. Čtu pro radost, slovní zásoba , dětské knihy – druhy – autoři.</p>
<b>Prosinec</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vánoční besídka a jarmark – vystoupení žáků ŠD pro rodiče, děti z MŠ</li><li>- Jarmark – prodej dětských výrobků, které vyrobily.</li><li>- Dílnička – Městská knihovna Ov Přívoz – zdobení vánočních perníčků , zvyky a tradice vánoc , povídáme si o tradicích v jiných zemích.</li><li>- Vánoční odpoledne – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily</li></ul>
<b>Leden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vycházka zasněženou krajinou Ostrava do Komenského sadu. Děti stavěly sněhuláky a užívaly si zimních radovánek</li><li>- KOSTKIÁDA – soutěž I. oddělení proti II. oddělení, házení kostkou, šikovnost – nejlepší kostkáč – vyhodnocení, motivace, ocenění</li><li>- AKCE ŠD v městské knihovně Ov-Přívoz – prstové divadlo – pohádka</li><li>- Výroba loutek na prst , děti měly možnost si sami zahrát krátké divadlo</li><li>- Soutěž v DO-RE-MI – talentová soutěž o ceny ve zpěvu, tanci a recitaci</li></ul>
<b>Únor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dětský karneval – děti si vyrobily masky – promenáda v kostýmech, maskách a jiné.</li><li>- Soutěže , tanec , vyhodnocení nejlepší masky , tanečník–motivace , diplom.</li><li>- AKCE ŠD v městské knihovně Ov-Přívoz – antistresové míčky, stres dnešní doby – jemná motorika – práce s míčkem, děti si sami vyrobily hračku.</li><li>-</li></ul>
<b>Březen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- DO-RE-MI- soutěž v recitaci, písni, tanci, hledáme talent v ŠD. Vyhodnocení nejlepšího recitátora – motivace-diplom.</li><li>- V rámci měsíce knihy jsme zkoušeli vyrábět obaly na knihy a záložku do knihy – Heslo: „nesuď knihu podle obalu“</li><li>- Soutěž – nejlepší čtenář a vyprávěč, děti měly samy možnost vyhodnotit čtenáře a jeho příběh</li></ul>
<b>Duben</b>	Nařízením vlády byla prezenční výuka od 11.3.2020 zrušena.
<b>Květen</b>	Nařízením vlády byla prezenční výuka od 11.3.2020 zrušena.
<b>Červen</b>	Nařízením vlády byla prezenční výuka od 11.3.2020 zrušena.

Zpracovala: Libuše Čeřovská

## Vybavení školy:



Školní poradenské pracoviště



Školní dílny



Školní kuchyňka



Hřiště



Workoutové hřiště



Malé školní arboretum





Aula



Jazyková učebna 1. stupně



### Poděkování ředitele školy

Chtěl bych tímto poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich práci a iniciativu v mimořádném školním roce 2019/2020. Velice si vážím vaší práce a děkuji vám za váš přístup k dětem.

Poděkování směřuje úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a Statutárnímu městu Ostrava za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy.

S úctou Mgr. Libor Novotný, ředitel školy

# OSTRAVA!!!



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

