EVALUAČNÍ SYSTÉM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět hodnocení** | **Prostředky** | **Časový plán** | **Odpovědnost** |
| Kvalita zpracování ŠVP a jeho soulad s RVP PV | * Dotazník k hodnocení souladu ŠVP a RVP PV /VÚP/
* srovnání s 10. kap. RVP PV
 | * po roce a dále 1 x za 3 roky
 | * ředitelka
 |
| Naplňování cílů programu | * rozhovory, rozbor výsledků evaluací
 | * Průběžně dle potřeby
 | * ředitelka
* učitelky
 |
| Vzdělávací podmínky | * Evaluace podmínek vzdělávání - dotazník
 | * ročně
 | * ředitelka
 |
| Vzdělávací proces * obsah vzdělávání
* pedagogický proces
* hodnocení TVP
 | * Evaluace integr. bloku - dotazník
* Evaluace pg. procesu – dotaz. /způsob práce učitelky/
* Sebereflexe pedagoga
* Sebehodnocení uč.
 | * po ukončení IB
* podle potřeby
 | * učitelky

  |
| Výsledky vzdělávání | * rozhovory, portfolia
* evaluace integr. bloků
* záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí
* hospitace, porady
 | * denně, průběžně
* po ukončení IB
* 3 x ročně
* podle plánu
 | * učitelky
* učitelky
* ředitelka
 |

**Všechny dotazníky se opírají o čtyřstupňovou hodnotící škálu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodů** | **Hodnocení** |
| **1** | **Daří se nám téměř vždy** dosahovat optimálních cílů či výsledků, už nejde nic zlepšovat. **/VŽDY**/ |
| **2** | **Převážně se daří,** ale zatím nedosahujeme optimálního výsledku, musíme ještě zlepšovat. **/VĚTŠINOU**/ |
| **3** | **Daří se nám pouze zřídka** nebo spíš náhodně, musíme ještě mnoho zlepšovat. **/OBČAS/** |
| **4** | **Nedaří se nám vůbec nic** nebo minimálně, je třeba rychlé a zásadní změny. **/NIKDY/** |