EVALUAČNÍ SYSTÉM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Předmět hodnocení** | **Prostředky** | **Časový plán** | **Odpovědnost** |
| Kvalita zpracování ŠVP a jeho soulad s RVP PV | * Dotazník k hodnocení souladu ŠVP a RVP PV /VÚP/ * srovnání s 10. kap. RVP PV | * po roce a dále 1 x za 3 roky | * ředitelka |
| Naplňování cílů programu | * rozhovory, rozbor výsledků evaluací | * Průběžně dle potřeby | * ředitelka * učitelky |
| Vzdělávací podmínky | * Evaluace podmínek vzdělávání - dotazník | * ročně | * ředitelka |
| Vzdělávací proces   * obsah vzdělávání * pedagogický proces * hodnocení TVP | * Evaluace integr. bloku - dotazník * Evaluace pg. procesu – dotaz. /způsob práce učitelky/ * Sebereflexe pedagoga * Sebehodnocení uč. | * po ukončení IB * podle potřeby | * učitelky |
| Výsledky vzdělávání | * rozhovory, portfolia * evaluace integr. bloků * záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí * hospitace, porady | * denně, průběžně * po ukončení IB * 3 x ročně * podle plánu | * učitelky * učitelky * ředitelka |

**Všechny dotazníky se opírají o čtyřstupňovou hodnotící škálu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet bodů** | **Hodnocení** |
| **1** | **Daří se nám téměř vždy** dosahovat optimálních cílů či výsledků, už nejde nic zlepšovat. **/VŽDY**/ |
| **2** | **Převážně se daří,** ale zatím nedosahujeme optimálního výsledku, musíme ještě zlepšovat. **/VĚTŠINOU**/ |
| **3** | **Daří se nám pouze zřídka** nebo spíš náhodně, musíme ještě mnoho zlepšovat. **/OBČAS/** |
| **4** | **Nedaří se nám vůbec nic** nebo minimálně, je třeba rychlé a zásadní změny. **/NIKDY/** |