

Výroční zpráva 2017/2018 VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí

**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, STŘEDNÍ ŠKOLA,
CENTRUM ODBORNÉ PŘÍPRAVY**
Budějovická 421, SEZIMOVO ÚSTÍ
IČ: 12 907 731

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

**za školní rok
2017/2018**



září 2018

Výroční zpráva
Vyšší odborné školy, Střední školy, Centra odborné přípravy v Sezimově Ústí
za školní rok 2017/2018
(dále jen škola)

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhl. MŠMT č. 15/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 255/2009 Sb. v následujícím členění:

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Identifikační údaje školy	4
1.2	Postavení a činnost školy	5
1.2.1	Základní údaje o činnosti	5
1.2.2	Doplňující údaje o činnosti	6
2	Vedení školy, školská rada	6
2.1	Školská rada	8
3	Přehled oborů vzdělávání	9
3.1	Počet žáků	10
4	Personální zabezpečení činnosti školy	10
4.1	Pedagogové školy	10
4.2	Nepedagogičtí pracovníci	10
5	Přijímací řízení	11
5.1	Přijímací řízení na COP	11
5.1.1	Přijímací řízení na obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou	11
5.1.2	Přijímací řízení na obory středního vzdělání s výučním listem:	14
5.1.3	Přijímací řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou-nástavby	15
5.1.4	Přijímací řízení pro VOŠ	16
6	Výsledky vzdělávání žáků	17
6.1	Vyhodnocení prospěchu na konci školního roku 2017/18	17
6.1.1	Prospěch	17
6.1.2	Chování	18
6.1.3	Kázeňská a výchovná opatření	18
6.1.4	Docházka	18
6.2	Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek	18
6.2.1	Maturitní zkoušky	19
6.3	Výsledky absolutoria Vyšší odborné školy	21
7	Práce s talentovanými žáky a osobní rozvoj mimoškolní aktivity	21
7.1	Projekty žáků	22
7.2	Odborné zájmy – tematické akce, exkurze a sportovní soutěže	23
8	Činnost Školního poradenského pracoviště a Školní výchovná rada	24
8.1.1	Vymezení ŠPP	24
8.1.2	Současné cíle ŠPP	25
8.2	Primární prevence	25
8.3	INKLUZE - Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)	27
8.4	Boj proti násilí a rasové diskriminaci	27
8.5	EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	28
9	Další vzdělávání pedagogů školy	30
9.1	Vzdělávání učitelů formou samostudia	30
9.2	Vzdělávání pedagogů v odbornosti	30
9.3	Vzdělávání nepedagogických pracovníků	31

10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	31
10.1	Aktivity v oblasti prezentace a propagace.....	31
11	Další významné činnosti školy, zajímavosti, úspěchy.....	32
12	Elektronická komunikace.....	36
13	Kontrolní činnost.....	37
13.1	Kontroly České školní inspekce	37
13.2	Ostatní kontroly	38
14	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	39
15	Předložené a realizované projekty	40
15.1	Význam zapojení COP do projektů	40
15.2	Realizované projekty	41
16	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	42
17	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, stížnosti, petice a soudní spory	43
17.1	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	43
17.2	Stížnosti, petice	43
17.3	Soudní spory.....	44
18	Základní údaje o hospodaření školy – Výroční zpráva o hospodaření.....	45
	Příjmy, Výdaje, Informace o výsledcích kontrol hospodaření.....	45
	Komentář k závěrkovým výkazům.....	45
	Závěr.....	47

1 Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421 byla zřízena na dobu neurčitou Jihočeským krajem, zřizovací listinou ze dne 11. 9. 2001 jako jeho příspěvková organizace.

1.1 Identifikační údaje školy

Adresa zřizovatele: Jihočeský kraj
U Zimního stadionu 1952/2
České Budějovice
PSČ 370 76

Veřejnoprávní korporace - IČ: 70890650

Adresa školy: Vyšší odborná škola, Střední škola,
Centrum odborné přípravy
Budějovická 421
Sezimovo Ústí
PSČ 391 02

Identifikační číslo školy: 12907731

Daňové identifikační číslo: CZ 12907731

Číslo účtů: 197 497 119/0600 GE Money Bank a.s., Tábor

Adresy pro dálkový přístup:

www.copsu.cz

cop@copsu.cz

Škola sdružuje:

IZO: 012 907 731	Střední škola
IZO: 151 027 269	Vyšší odborná škola
IZO: 110 032 926	Domov mládeže
IZO: 110 032 934	Školní jídelna

Odloučená pracoviště školy:

- 1) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 639
- 2) 391 02 Sezimovo Ústí II, Dukelská 640
- 3) 391 02 Sezimovo Ústí II, Lipová 499
- 4) 391 02 Sezimovo Ústí II, Pionýrů 641
- 5) 390 02 Tábor, Angela Kančeva 2506

1.2 Postavení a činnost školy

1.2.1 Základní údaje o činnosti

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou Jihočeským krajem. V právních vztazích vystupuje svým jménem v rozsahu pravomocí daných zřizovací listinou. Odpovědnost školy vyplývá ze zákonných norem (zejména ze Školského zákona) a zřizovací listiny.

Hlavní činností školy je poskytování středního vzdělání ve Střední škole a Vyšší odborné škole ve vzdělávacích programech dále uvedených. Dále škola poskytuje stravování ve školní jídelně a ubytování v domovech mládeže. Současně škola poskytuje doplňkové činnosti dle zřizovací listiny, které jsou obecně specifikovány dále.

Vzdělávací programy školy lze rozčlenit do tří směrů - strojírenského, elektrotechnického, ekonomického.

Škola v širším pojetí hlavních a doplňkových činnostech zabezpečuje:

1) Vzdělávání žáků a studentů:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- nástavbové střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání ukončené absolutoriem s neakademickým titulem Dis

2) Informačně – vzdělávací středisko Jihočeského kraje - IVS

Předmětem činnosti je:

- nová koncepce poradenských služeb MPSV k uplatnění na trhu práce
- nabídka rekvalifikací
- nabídka vzdělávání
- zprostředkování práce

3) Další vzdělávání:

- školení, semináře a konference
- rekvalifikační a odborné kurzy ve spolupráci s úřadem práce, podnikatelskými subjekty a ostatními institucemi
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- činnosti autorizované osoby – ověřování výsledků a uznávání dalšího vzdělávání pro vybrané profesní kvalifikace

4) Dále zabezpečuje:

- veškeré činnosti a služby související s uvedenou hlavní činností, tzn. mimoškolní

a zájmovou činnost, ubytování žáků a frekventantů kurzů, stravování a další služby.

5) Metodickou pomoc:

- instruktorům praktického vyučování u zaměstnavatelů podílejících se na odborném výcviku žáků a praxi žáků u firem
- při tvorbě školních vzdělávacích programů v rámci činnosti Regionálního konzultačního centra Jihočeského kraje

6) Odborné a poradenské služby:

- poradenskou a informační činnost
- ověřování základních a experimentálních pedagogických dokumentů včetně odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky
- certifikaci kvalifikačních dokladů
- při realizaci profesních kvalifikačních zkoušek

7) Plní úkoly konzultačního střediska

- Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze, která realizuje ve škole bakalářský a magisterský studijní program Veřejná správa a regionální rozvoj.

1.2.2 Doplnující údaje o činnosti

Studium i pro „OZP“

Škola umožňuje **bezbariérový přístup** pro OZP. Zároveň je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, jehož činnost je podporována díky rozvojovým programům Jihočeského kraje. Denně tak je žákům se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) k dispozici školní speciální pedagog a školní psycholog. Současně škola nabízí osobám s tělesným postižením řadu vhodných vzdělávacích programů. Žáci s tělesným postižením jsou integrováni do řádné výuky běžných tříd. Pro ostatní žáky se SVP jsou nově do výuky implementovány prvky inkluzivního vzdělávání v souladu s náběhem nového zákona a vyhlášky č. 27/2016Sb o práci se žáky SVP.

2 Vedení školy, školská rada

Vedení školy je řídicím orgánem ředitele školy, které řeší a dále rozpracovává zásadní úkoly pro zajištění chodu školy směřující k naplnění hlavních cílů této vzdělávací instituce. Hlavní cíle školy byly schváleny po projednání Školskou radou.

Ředitel školy: Ing. František Kamlach / od 1. 8. 2018 doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.



- **Ing. František Kamlach,**
- + 420 602 471 487 / 721 047 336
- + 420 381 407 103
- kamlach@copsu.cz / hruškova@copsu.cz

Mgr. Miloš Blecha, statutární zástupce ředitele

- teoretické vyučování a všeobecně vzdělávací předměty
- + 420 723 831 883, +420 381 407 200
- blecha@copsu.cz

Ing. Hana Petruš / od 15. 3. 2018 Ing. Simona Homolková, zástupkyně ředitele školy,
(vedoucí IVS)

- další vzdělávání, aktivity celoživotního učení, IVS, ČVUT, ČZU Praha, projektové aktivity
- +420 381 407 421
- petru@copsu.cz, homolkova@copsu.cz

Ing. Zdeněk Kašpar, Ph.D., zástupce ředitele školy

- teoretické vyučování – strojírenské a ICT obory studia, oblast ICT
- + 420 607 088 994, + 420 381 407 403
- kaspar@copsu.cz

Ing. Antonín Juránek, zástupce ředitele školy

- teoretické vyučování – elektrotechnické obory studia, VOŠ
- + 420 607 089 007, + 420 381 407 260
- juranek@copsu.cz

Ing. Bohumír Tábor, zástupce ředitele školy

- praktické vyučování – praxe a odborný výcvik žáků, sociální partneři školy z oblasti firem
- + 420 607 089 008, + 420 381 407 153
- tabor@copsu.cz

Stanislav Kukučka / od 1. 3. 2018 Miroslav Hošek, zástupce ředitele činnosti mimo vyučování

- ubytování žáků, mimoškolní aktivity žáků
- + 420 602 430 342, + 420 381 407 187
- kukucka@copsu.cz, hosek@copsu.cz

Jiří Malý, vedoucí úseku správy zařízení školy

- správa zařízení školy
- + 420 607 089 009, + 420 381 407 110
- maly@copsu.cz

Ing. Jana Vnoučková, vedoucí ekonomického úseku

- ekonomický úsek školy a úsek hospodářských činností
- +420 381 407 105
- vnouckova@copsu.cz

2.1 Školská rada SŠ + VOŠ

Rada Jihočeského kraje dne 25. 5. 2017 usnesením č. 544/2017/RK-16 potvrdila složení školské rady SŠ ve složení:

- Mgr. Libuše Špinglová – pedagogický pracovník školy, předseda ŠR
- Ing. Ladislava Kášková – pedagogický pracovník školy
- Ing. František Janda – zákonný zástupce žáků
- Marie Hrušková – zákonný zástupce žáků
- Pavel Hroch – za zřizovatele
- Ing. Pavel Kaczor, Ph.D. – za zřizovatele

3 Přehled oborů vzdělávání

Tvorba ŠVP + kódy a názvy oborů studia pro školní rok 2017/2018				Zpracoval: Mgr. Miloš Blecha	Tel. 381 407 200
Škola (název): VOŠ, SŠ, COP, Sezimovo Ústí, Budějovická 421				Datum: 1. 9. 2018	
Adresa: Budějovická 421, Sezimovo Ústí, 391 02		IZO: 021 907 731	IČ: 12907731	Druh školy /druhy škol: VOŠ,SŠ	
				Typ školy:státní	
Kód oboru	Název oboru (RVP) dle MŠMT	Název oboru - ŠVP (COP)	Vytvoření ŠVP (COP)-poznámky		Poznámka
26-41-M/01	Elektrotechnika	Počítače a robotika úprava ŠVP	Třidy: E1S1; E12; E13; E1S4		RVP-ŠVP 1. až 4.ročník
18-20-M/01	Informační technologie	Informační technologie - správa sítí a programování úprava ŠVP	Třidy: IT1; IT2; ISG3; IT4		RVP-ŠVP 1. až 4.ročník
23-41-M/01	Strojrenství	Počítačová grafika a animace úprava ŠVP	Třidy: E1S1; ESG2; ISG3; E1S4		RVP-ŠVP 1. až 4. ročník
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	Řízení sportu úprava ŠVP	Třidy: EP1; ESG2; EP3; EP4		RVP-ŠVP 1. až 4. ročník
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik programátor - programování a obsluha technologických pracovišť úprava ŠVP	Experiment MŠMT - možnost ZZ a výučního listu ve 3.ročníku ! Třidy: MEP1; MP1; MP2; MEP2; MP3A; MP3B; MP4A; MP4B		RVP-ŠVP 1. až 4. ročník
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	Mechanik strojů a zařízení - technologie zpracování plastů nový ŠVP od 1.9.2013	Experiment MŠMT - možnost ZZ a výučního listu ve 3.ročníku ! NENÍ OD 1. 9. 2018 OTEVŘEN !		xxxxxx
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechanik elektronik - digitální technika nový ŠVP	Experiment MŠMT - možnost ZZ a výučního listu ve 3.ročníku ! Třidy: MEP1; MEP2; ME3; ME4		RVP-ŠVP 1. až 4. ročník
Kód oboru	Název oboru (RVP) dle MŠMT	Název oboru - ŠVP	Vytvoření ŠVP (COP)- poznámky		Poznámka
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář - programovatelné elektroinstalace úprava ŠVP	Třidy: ELZ1 Zkrácené studium na 1 rok - úprava ŠVP dle podmínek RVP Od 1. 9. 2018 orevřen !!		RVP-ŠVP 1. ročník
26-51-H/01	Elektrikář	Elektrikář - programovatelné elektroinstalace úprava ŠVP	Třidy: ELO1 Od 1. 9. 2018 orevřen !!		RVP-ŠVP 1. ročník
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro zařízení a přístroje - digitální technika úprava ŠVP	Třidy: ELO1; ESM2; ESM3 Grantový program JČ kraje - Stipendijní motivační program pro žáky SŠ ve vybraných oborech vzdělávání - možnost získání stipendia žáka !		RVP-ŠVP 1. až 3.ročník
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů - obsluha CNC strojů úprava ŠVP	Třidy: OKS1; OK2; OK3 Grantový program JČ kraje - Stipendijní motivační program pro žáky SŠ ve vybraných oborech vzdělávání - možnost získání stipendia žáka !		RVP-ŠVP 1. až 3.ročník
23-51-H/01	Strojní mechanik	Strojní mechanik - opravy, montáže a svařování úprava ŠVP	Třidy: OKS1; ESM2; ESM3 Grantový program JČ kraje - Stipendijní motivační program pro žáky SŠ ve vybraných oborech vzdělávání - možnost získání stipendia žáka !		RVP-ŠVP 1. až 3.ročník
66-53-H/01	Operátor skladování	Operátor skladování - logistika úprava ŠVP	Třidy: ELO1 Od 1. 9. 2018 orevřen !!		RVP-ŠVP 1. ročník
Kód oboru	Název oboru (RVP) dle MŠMT	Název oboru - ŠVP	Zpracování ŠVP	Forma	Poznámka
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání nový ŠVP	Třidy: PO1; PO2	nástavbové, denní	RVP-ŠVP 1. a 2. ročník
64-41-L/51	Podnikání	Podnikání nový ŠVP	Třidy: PO1D; PO3D	nástavbové, dálkové	RVP-ŠVP 1. a 3.ročník
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	Provozní elektrotechnika nový ŠVP	NENÍ OD 1. 9. 2018 OTEVŘEN !		xxxxxx
Kód oboru	Název oboru (RVP) dle MŠMT	Název oboru - ŠVP	Zpracování ŠVP	Forma	Poznámka
26-41-N/01	Elektrotechnika - mechatronické systémy	Akreditovaný vzdělávací program	NENÍ OD 1. 9. 2018 OTEVŘEN !		xxxxxxx
26-41-N/01	Elektrotechnika - mechatronické systémy	Akreditovaný vzdělávací program	Třidy: VOK1; VOK2; VOK3	Vyšší odborná škola Kombinovaná forma	VOŠ -1.; 2. a 3. ročník

3.1 Počet žáků školy 30. 9. 2017 byl 712 (viz zahajovací výkaz)

Forma studia	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagog. pracovníků - učitelé*)	Počet pedagog. pracovníků – vychovatelé
Denní	28	628	62,2	
Nástavbové denní	2	30		
Nástavbové dálkové	2	36		
VOŠ denní	1	4	2,1	
VOŠ kombinovaná	3	14		
CELKEM	36	712		10

*) *Přepočtených*

Ve školním roce bylo odučeno 58673 vyučovacích hodin.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení činnosti školy se i ve školním roce 2017/18 dařilo zajistit aprobovanými učiteli školy. Dva učitelé odborného výcviku, kteří přišli do školy z firem, absolvovali v průběhu školního roku pedagogické studium ke splnění kvalifikace.

4.1 Pedagogové školy

Počet pedagogických pracovníků školy:

	Počet
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	51
Učitelé praktického vyučování	13
Vychovatelé	10
Psycholog	1
Asistent pedagoga	1
Celkem:	76

4.2 Nepedagogičtí pracovníci

Počet nepedagogických pracovníků školy:

	Počet
Technicko-hospodářští pracovníci	15
Provozní zaměstnanci	22

Inforomačně vzdělávací středisko	6
Školní jídelna	11
Celkem:	54

5 Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu s platnou legislativou dle Školského zákona č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

5.1 Přijímací řízení na COP

Přijímací řízení:

- A. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.
- B. Obory středního vzdělání s výučním listem.
- C. Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou - určeno pro absolventy učebních oborů - do I. ročníku nástavbového studia 26-41-L/52 PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA (denní forma) a 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ (denní a dálková forma).
- D. Pro studenty VOŠ, obor 26-4-N/01 ELEKTROTECHNIKA – MECHATRONICKÉ SYSTÉMY (denní a kombinovaná forma studia).

Termíny přijímacího řízení pro první kolo:

- Čtyřleté studijní obory:
 1. termín: 12. 4. 2018 Jednotná přijímací zkouška
 2. termín: 16. 4. 2018 Jednotná přijímací zkouška
- Tříleté učební obory:
 23. 4. 2018 bez přijímací zkoušky
- Nástavbová studia:
 1. termín: 12. 4. 2018 Jednotná přijímací zkouška
 2. termín: 16. 4. 2018 Jednotná přijímací zkouška
- Vyšší odborná škola:
 4. června 2018 bez přijímací zkoušky

Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu byla stanovena pro všechny obory středního vzdělání (mimo oborů středního vzdělání s výučním listem) na tyto dny:

1. termín: 10. května 2018 **2. termín: 11. května 2018**

5.1.1 Přijímací řízení na obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

Přijímací řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- Přijímací řízení bylo společné.
- V 1. kole přijímacího řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška (dále jen "jednotná zkouška")
- Jednotná zkouška se skládala z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.
- Jednotná zkouška se konala ve dvou termínech: 12. 4. 2018 a 16. 4. 2018.

- Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanovuje Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut. Test z matematiky trval 70 minut. V průběhu jednotné zkoušky mohli uchazeči používat pouze povolené pomůcky stanovené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum).
- U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodl ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doložil k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky. Ředitel školy upravil uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení.
- U uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou v souladu s §20, odst. 4 školského zákona č. 561/2004 Sb. promíjela **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka.
- V případech, kdy jednotnou zkoušku konají uchazeči, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle §20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo podle jeho zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů podle §60 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.
- **Uchazeči byli při přijímacím řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou hodnoceni podle následujících kritérií:**
 - o **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání**
 - o **Výsledky hodnocení dosaženého při jednotné zkoušce.**
- Hodnocení na vysvědčeních z přecházejícího vzdělání bylo součástí přihlášky ke studiu na SŠ. Hodnocení muselo být potvrzeno ředitelem školy. Výsledky vzdělávání pro nástavbové studium a dálkovou formu studia mohly být doloženy předložením originálů vysvědčení, popřípadě ověřených kopií příslušných vysvědčení. Hodnocení přecházejícího vzdělání bylo provedeno podle následující tabulky:

Celkový průměr z přechozího vzdělávání	Počet bodů
1,00 - 1,10	66
1,11 - 1,20	62
1,21 - 1,30	60
1,31 - 1,40	58
1,41 - 1,50	56
1,51 - 1,60	54
1,61 - 1,70	52
1,71 - 1,80	50
1,81 - 1,90	48
1,91 - 2,00	46
2,01 - 2,10	44

2,11 - 2,20	40
2,21 - 2,30	35
2,31 - 2,40	30
2,41 - 2,50	25
2,51 - 2,70	20
2,71 - 3,00	15
3,01 - 3,30	10
více než 3,31	0

Žákovi a uchazeči, který byl hodnocen v posledních dvou ročnících předchozího vzdělávání známkou „nedostatečný“, bylo za každou tuto známku odečteno z celkového počtu 5 bodů.

Za hodnocení výsledků přechozího vzdělání bylo možno získat maximálně 66 bodů (39,75% celkového hodnocení).

Výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace byly sečteny. Započítával se pouze lepší výsledek z matematiky a lepší výsledek z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů za výsledky jednotné zkoušky byl 100 bodů (60,24% celkového hodnocení)

Celkově mohl uchazeč získat 166 bodů, minimální počet bodů pro přijetí do maturitních oborů byl 40 bodů.

Pořadí uchazečů bylo sestaveno podle počtu získaných bodů.

Pokud několik uchazečů získalo stejný počet bodů, rozhodla o pořadí další kritéria stanovená ředitelem školy.

Podle tohoto pořadí pak byl přijat příslušný počet uchazečů tak, aby celkový počet přijatých žáků dosáhl nejvýše stanoveného počtu přijímaných.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení:

Kód oboru	Název oboru + ŠVP	Forma studia	Přihlášeno	Přijetí na základě přijímací zkoušky	Nepřijetí
18-20-M/01	Informační technologie ŠVP: Informační technologie - správa sítí a programování	DE	34	34	0
26-41-M/01	Elektrotechnika ŠVP: Počítače a robotika	DE	17	17	0
	Elektrotechnika ŠVP: Automatizace	DE	2	2	0

	v energetice				
23-41-M/01	Strojírenství ŠVP: Počítačová grafika a animace	DE	20	18	2
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik ŠVP: Mechanik elektronik – digitální technika	DE	39	38	1
23-45L/01	Mechanik seřizovač ŠVP: Mechanik programátor – programování a obsluha technologických pracovišť	DE	54	52	2
23-44L/01	Mechanik strojů a zařízení ŠVP: Mechanik strojů a zařízení – technologie zpracování plastů	DE	2	2	0
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání ŠVP: Ekonomika a podnikání - informatika	DE	6	6	0
	Ekonomika a podnikání ŠVP: Řízení sportu	DE	19	19	0
Celkem			193	188	5

5.1.2 Přijímací řízení na obory středního vzdělání s výučním listem:

Přijímací řízení bylo společné. Přijímací zkouška se nekonala.

Kritéria:

- Kritériem pro přijetí bylo zhodnocení výsledků ze základní školy.
- Stanovené pořadí přijímaných uchazečů bylo dle celkového průměru známek ze základní školy.
- V případě stejného celkového průměru ze základní školy rozhoduje o pořadí uchazečů zhodnocení studijních výsledků ze ZŠ předmětů matematika, fyzika a český jazyk.

DALŠÍ INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ:

- **Registrační číslo** obdrží uchazeč po zaevidování přihlášky a bude mu oznámeno písemně po ukončení sběru přihlášek pro příslušné kolo přijímacího řízení.
- Předpokladem přijetí uchazeče ke střednímu vzdělávání s výučním listem je rovněž **splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělávání.**

Výsledky přijímacího řízení:

Kód oboru	Název oboru + ŠVP	Forma studia	Přihláše no	Přijatí bez přijímacích zkoušek	Nepřijato
Obory středního vzdělání s výučním listem					
26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář - programovatelné elektroinstalace	DE	23	23	0
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP: Elektromechanik pro zařízení a přístroje – digitální technika	DE	13	13	0
23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP: Obráběč kovů – obsluha CNC strojů	DE	25	25	0
66-53-H/01	Operátor skladování ŠVP: Operátor skladování – logistika	DE	6	6	0
23-51-H/01	Strojní mechanik ŠVP: Strojní mechanik – opravy, montáže a svařování		20	20	0
26-51-H/01	Elektrikář ŠVP: Elektrikář - programovatelné elektroinstalace	Zkrácené denní studium	13	13	0
Celkem			100	100	0

5.1.3 Přijímací řízení na obory středního vzdělání s maturitní zkouškou-nástavby

Přijímací řízení probíhalo podle stejných kritérií jako přijímací řízení na ostatní obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Výsledky přijímacího řízení:

Kód oboru	Název oboru + ŠVP	Forma studia	Přihlášeno	Přijetí na základě přijímacích zkoušek	Nepřijato
Obory středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium					
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika ŠVP: Provozní elektrotechnika	DE	0	0	0
64-41-L/51	Podnikání ŠVP: Podnikání	DE	26	16	10
64-41-L/51	Podnikání ŠVP: Podnikání	DA	11	9	2
23-43-L/51	Provozní technika	DE	0	0	0
Celkem			37	25	12

5.1.4 Přijímací řízení pro VOŠ

**Přijímací řízení bylo společné.
Přijímací zkouška se nekonala.**

Kritéria pro přijetí:

- Kritériem pro přijetí bylo zhodnocení studijních výsledků ze SŠ tj. celkový průměr známek z posledních dvou ročníků na SŠ.
- Stanovení pořadí uchazečů bylo dle výsledného průměru známek ze SŠ.
- V případě stejného celkového průměru rozhoduje o pořadí žáků (uchazečů) hodnocení studijních výsledků ze SŠ z předmětů matematika a cizí jazyk.
- Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve vyšší odborné škole je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání.

Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení:

4. 6. 2018

Přihlášeno:

Denní forma: 6 uchazečů

Kombinovaná forma 6 uchazečů

Výsledek přijímacího řízení:

Dle kritérií pro přijetí ke studiu bylo přijato 6 přihlášených uchazečů na denní formu a 6 uchazečů na kombinovanou formu studia bez přijímací zkoušky.

6 Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2017/18 bylo pokračováno ve větší informovanosti o výsledcích vzdělávání.

K tomu přispělo:

- **vedení systému elektronické verze klasifikace a třídní knihy „Bakalář“ žáků** s možností ON-LINE kontroly prospěchu žáka ze strany rodičů;
- **třídní schůzky konané** 22. a 23. listopadu 2017, 11. a 18. dubna 2018 s následným písemným vyhodnocením informací;
- využití projektu Šablony – doučování prospěchově slabých žáků;
- **důsledné sledování výsledků práce žáků 1. ročníku v návaznosti na další studium** – snaha školy motivovat žáky s filosofií vstřícného přístupu z důvodu snahy usnadnit přechod ze ZŠ na SŠ.

6.1 Vyhodnocení prospěchu na konci školního roku 2017/18

6.1.1 Prospěch

Denní studium

K 30. 6. 2018

Žáci	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Povolena opravná zkouška	Nepostoupení do vyššího ročníku
Celkem	29	528	67	50	17

Žáci, kteří neukončili úspěšně některý vzdělávací modul, a hrozilo jim nedostatečné hodnocení z předmětu, absolvovali **komplexní modulové zkoušky**. Ty proběhly v posledním týdnu měsíce června 2018.

Opravné zkoušky žáků, kteří neprospěli na výročním vysvědčení z jednoho nebo dvou předmětů konalo v červenci 13 žáků maturitních ročníků a v srpnu 37 žáků ostatních oborů.

Hodnocení studentů VOŠ k 31. 8. 2018

Ročník	Forma	Počet studentů na konci srpna 2018	Prospěli s vyzn.	Vyhověli	Nevyhověli	Opakování ročníku
1.	Kombinovaná	3	0	3	0	0
2.	Kombinovaná	4	0	4	0	0
3.	Kombinovaná	4	0	0	4	2
3.	Denní	3	0	1	2	2
Celkem		14	0	8	6	4

6.1.2 Chování

Denní studium

K 30. 6. 2018

Žáci	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	11	7

6.1.3 Kázeňská a výchovná opatření

Denní studium

Žáci	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ředitele	Pochvala TU	Pochvala Ř	Podmíněné vyloučení ze studia	Vyloučení ze studia
CELKEM	55	88	73	202	59	10	1

6.1.4 Docházka

	<i>Maturitní obory</i>	<i>Učební obory</i>	<i>Denní nástavbové studium</i>	<i>Dálkové nástavbové studium</i>	<i>VOŠ denní, kombinovaná</i>	<i>Součet</i>
Počet tříd	22	6	2	2	4	36
Průměrná absence	11,00 %		24,95 %	Nehodnoceno	Nehodnoceno	

Průměrná absence žáka ve vyučování činila 11,00 %, což znamenalo snížení proti loňskému školnímu roku o 3,40 %. Naopak vysokou absenci zaznamenávají žáci nástavbového studia.

6.2 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky probíhaly v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a podle Vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k novelizaci předpisů souvisejících s maturitní zkouškou se i ve školním roce 2017/18 škola věnovala důsledné osvětě, informovanosti žáků a rodičů o aktuálních podmínkách MZ 2018, a to formou zvláštních seminářů i při třídních schůzkách. Díky tomu se v průběhu MZ 2018 neobjevily žádné problémy a stížnosti.

Na jaře 2018 škola i žáci vstoupili do historicky 8. státní maturitní zkoušky, rozdělené na dvě části. Společná, státem zadávaná část se 2 povinnými předměty (ČJL a MAT nebo Cizí jazyk) a Profilová část (3 odborné předměty a z toho obhajoba maturitní práce nebo praktická zkouška z odborného výcviku).

6.2.1 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky

JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2018:

	Počet přihl.	Zkoušku konalo	Zkoušku nekonalo	Výsledky			
				Prospělo	Neprospělo	Neprospělo	
						Společná část	Profilová část
Celkem	147	109	38	52	57	49	22

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období:

V jarním zkušebním období maturitních zkoušek konalo zkoušku: 109 žáků ze 147 žáků tj: 74%.

Ve společné (státní) části úspěšně: 60 žáků; tj. 55 % ze všech, kteří zkoušku konali.

Ve společné (státní) části neúspěšně: 49 žáků; tj. 45 % ze všech, kteří zkoušku konali.

V profilové (školní) části úspěšně: 87 žáků; tj. 80 % ze všech, kteří zkoušku konali.

V profilové (školní) části neúspěšně: 22 žáků; tj. 20 % ze všech, kteří zkoušku konali.

Celkem úspěšných u MZ2018 : 52 žáků; tj. 47 %

Celkem neúspěšných u MZ2018 : 57 žáků; tj. 53 %

Z celkového počtu žáků maturitních tříd 147 konalo v jarním termínu maturitní zkoušku 109 žáků, tj. 74 %.

Maturitní zkoušku nekonalo 38 žáků (z prospěchových, osobních a jiných důvodů – ukončení studia, přerušení studia).

15. 6. 2018 proběhlo v aule školy slavnostní vyřazení absolventů maturitních oborů (MP4, MEP4, IT4, ESG4, EP4, PO2, PO3D).

6.2.2 Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky tříletých učebních oborů proběhly u všech oborů dle metodiky NÚV Praha jako Jednotného zadání ZZ (JZZZ) u oborů:

Třída ESM3:

- ✓ **26-52-H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení**
ŠVP: Elektromechanik pro stroje a zařízení – digitální technika (EM)
- ✓ **23-51-H/01 Strojní mechanik**
ŠVP: Strojní mechanik – opravy, montáže a svařování (SM)

Třída: OK3:

- ✓ **23-56-H/01 Obráběč kovů**
ŠVP: Obráběč kovů – obsluha CNC strojů (OK)

Třída zkráceného denního studia: ERZ1

- ✓ 26-51-H/01 Elektrikář, ŠVP: Elektrikář – programovatelné elektroinstalace

Schválené pokusné ověřování modelu L+H

Od 1. 9. 2012 realizuje naše škola experiment MŠMT ve 2 oborech vzdělávání. Pokusné ověřování organizace a průběhu vzdělávání, umožňující dosažení středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných RVP kategorie stupně dosaženého vzdělávání L+H ve vybraných školách (dále jen „model L+H“), které MŠMT vyhlásilo dne 4. června 2012 pod č. j. MSMT-18477/2012-23 (dále jen „L+H“).

Žáci vybraných maturitních oborů skupiny „L“ tak mají možnost na cestě k maturitě získat ve 3. ročníku studia výuční list tím, že se přihlásí a úspěšně vykonají Závěrečné zkoušky dle JZZZ.

V rámci schváleného experimentu MŠMT „L+ H“ proběhly závěrečné zkoušky:

Třídy MP3A, MP3B: RVP: Mechanik seřizovač

ZZ v oboru: 23-56-H/01 Obráběč kovů (OK)

Třída: ME3: RVP: Mechanik elektrotechnik

ZZ v oboru: 26-52-H/01 Elektromechanik pro stroje a zařízení (EM)

K 30. 6. 2018 prospělo a získalo výuční list 70 žáků.

Neprospělo 30 žáků, kteří měli možnost konat opravnou zkoušku v září 2018.

Také v letošním roce byl jmenován k závěrečným zkouškám zástupce Hospodářské komory, který sledoval zkoušky z pohledu naplnění požadovaných kompetencí zaměstnavatelů. Díky tomuto propojení školy a podnikatelské sféry se podařilo škole zapojit do aktivity HK ČR. 10 absolventů školy, kteří splnili kritéria HK ČR tak mohlo na slavnostním aktu dne 13. 10. 2018 převzít z rukou prezidenta HK ČR a ministrině průmyslu ocenění Nejlepší absolvent 2018.

Praktická část závěrečné zkoušky proběhla dle NZZ - jednotného zadání pod dohledem NÚV Praha.

Vyhodnocení ZZ - 1. termín: červen 2018

Třída	Obor	Počet žáků	Žáci, kteří konali ZZ	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Povoleno opakování zkoušek	2. termín ZZ v září 2018
ESM3	EM	9	9	3	3	3	3	0
	SM	5	5	1	4	0	0	0
OK3	OK	21	20	2	14	4	4	1
ERZ1	ER	7	7	1	6	0	0	0
ME3	EM	19	16	3	9	4	4	3
MP3A	OK	22	22	2	12	8	8	0
MP3B	OK	20	16	1	9	6	6	1
Celkem		103	95	13	57	25	25	5

6.3 Výsledky absolutoria Vyšší odborné školy**1. termín: červen 2018**

Třída	Počet studentů	Zkoušku konalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo			
					Celkem	Zkouška z odborných předmětů	Zkouška z cizího jazyka	Obhajoba absolventské práce
VOŠ3	3	0	0	0	0	0	0	0
VOK3	4	0	0	0	0	0	0	0

K prvnímu termínu zkoušek nebyl umožněn přístup žádnému studentovi VOŠ z důvodu nesplnění podmínek ke konání absolutoria. Studenti budou konat zkoušku ve druhém termínu – říjen 2018.

7 Práce s talentovanými žáky a osobní rozvoj mimoškolní aktivity

S novelou vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných byly k 1. 9. 2017 dopracovány ŠVP i pro oblast práce s talentovanými žáky. Na škole je inkluzivní vyhláška realizována v celé šíři podpory žáků talentovaných, ale i v rámci podpory osobního rozvoje žáků se zájmem o určitou specifickou činnost i aktivity mimo školu. Také v tomto školním roce se výběr těchto žáků zaměřil především na dvě kategorie žáků. První jsou žáci dosahující vynikající výsledky ve studiu zvoleného oboru, především v oblasti profesních dovedností, druhou jsou žáci se zájmem a výbornými výsledky v oblasti kultury, sportu a zájmové oblasti. S těmito žáky je dále pracováno při soutěžích, žákovských projektech a Středoškolské odborné činnosti.

Mimoškolní aktivity, prevence, osobní rozvoj

Adaptační kurz žáků 1. ročníků (1běh) Termín: 11. 9. 2017 – 15. 9. 2017
Adaptační kurz 1. ročníků (2 běh) Termín: 18. 9. 2017 – 22. 9. 2017
Adaptační kurz 1. ročníků (3. běh) Termín: 25. 9. 2017 – 27. 9. 2017
Anglicko-české divadelní představení „One Day in London“- 19. 10. 2017
Program „Bible a člověk 21 století“ - 17. 10. 2017
Přednáška na téma Evropská unie - 7. 11. 2017
Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti čtenářských dovedností žáků - 21. 11. 17
Program „Jan Hus jak ho neznáte“ - 24. 11. 2017
Odborná přednáška – Chod a servis jaderné elektrárny - 24. 11. 2017
Odborná přednáška Energie – budoucnost lidstva - 19. 12. 2017
Studentský veletrh - 20. 12. 2017
Přednáška předsedkyně SÚJB Dany Drábové - 18. 1. 2018
Lyžařský výcvikový zájezd Pec pod Sněžkou - 27. 1. 2018 – 2. 2. 2018
Odborná přednáška na téma aplikace elektrotechniky - 23. 2. 2018
Přednáška „Koncept ECDL/ICDL a digitální gramotnost“ – 23. 3. 2018
Odborná přednáška: Návrh, výroba a osazování desek plošných spojů – 27. 3. 2018
Odborná přednáška – Nové přístupy ke konstrukci a programování robotů - 26. 3. 2018
Přednáška ACO Industries Tábor - 24. 4. 2018
Účast na Zákaznických dnech firmy Tecnotrade Kuřim - 18. 4. 2018
Beseda na téma udržitelná výroba, spotřeba a porušování lidských práv - 5. 6. 2018
Divadelní představení Peter Black - 19. 6. 2018
Turisticko- cyklistický kurz - 25. 6. - 26. 6. 2018

7.1 Projekty žáků

Také ve šk. r. 2017/2018 byla výrazným projektovým prvkem vzdělávání a posílením tvorby projektů žáků realizace předmětu „Projektový seminář“ pro žáky 4. ročníků. Předmět umožnil systematické vedení žáků v žákovském projektu, přinesl zejména zvýšení úrovně obhajovaných žákovských projektů. Celkem bylo žáky zpracováno 95 maturitních projektů, z toho 6 projektů s přímou podporou firem. Práce jsou archivovány v odborné knihovně školy (archivu).

Soutěže a projekty žáků

Bobřík informatiky - 13. 11. – 14. 11. 2017
PišQworky okresní kolo – 14. 11. 2017
Účast na soutěži pořádané ČVUT Robosoutěž 2017 - 24. 11. 2017
PišQworky krajské kolo matematická soutěž - 27. 11. 2017
Ekonomická olympiáda - 4. 12. – 15. 12. 2017
Vánoční matematická soutěž - 20. 12. 2017
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce - 22. 1. 2018
Krajské kolo ekonomické olympiády - 6. 2. 2018
Školní kolo olympiády v anglickém jazyce - 16. 2. 2018
Účast na soutěži Robotiáda 2018 - 16. 2. 2018
Celostátní matematická soutěž - 23. 3. 2018
Matematický klokan - 16. 3. 2018

Soutěž v programování - 20. 4. 2018
Jaderná maturita - 25. 4. - 27. 4. 2018
Prezentace prací SOČ - 25. 4. 2018
Krajská přehlídka soutěže SOČ - 26. 4. 2018
Solidworks+Camworks – komplexní řešení CAD/CAM - 10. 5. 2018
Představení studentských prací StreTech 2018 - 6. 6. 2018
Finále soutěže VEX IQ Challenge - 26. 6. 2018
Projektový den „MY TOWN“ - 27. 6. 2018

7.2 Odborné zájmy – tematické akce, exkurze a sportovní soutěže

Odborné tematické akce přinášejí pro rozvoj žáků možnost setkat se s předními odborníky z firem a ve svém oboru získat motivaci i informace.

Tematické akce a exkurze

Účast žáků na akci Dny obrábění ve společnosti DORMER PRAMET Šumperk - 12. 9. 2017
Den otevřených dveří pro budoucí maturanty v Hotelu Palcát Tábor - 19. 9. 2017
Účast žáků na výuce (exkurzi) ve firmě TTA a.s. Tábor - 5. 10. 2017
Tematický zájezd na Mezinárodní strojírenský veletrh Brno - 11. 10. 2017
Odborná exkurze a školení: Elektro - rozvaděče Jelínek – 3. 11. 2017
Účast na Prezentační výstavě středních škol - 13. 11. 2017
Exkurze do a.s. Kovosvit Sezimovo Ústí - 15. 11. 2017
Exkurze do TPCA Kolín - 5. 12. 2017
Inspiruj se úspěšnými pro žáky čtvrtých ročníků - 8. 12. 2017
Planetárium České Budějovice - 9. 1. 2018
Exkurze do Národního technického muzea - 23. 1. 2018
Exkurze do Jaderné elektrárny Temelín - 28. 3. 2018
Účast žáků na exkurzi ve firmě VSJ Strojírna Planá nad Lužnicí - 10. 4. 2018
Exkurze do firem Banes, Envi-Pur, ZAT, Elektrárna Lipno, Husky, Technologické centrum Písek - 12. 4. 2018
Účast žáků na exkurzi ve firmě Kovosvit - 12. 4. 2018
Účast žáků na exkurzi ve firmách VSJ Strojírna Planá nad Lužnicí a Bevako Planá nad Lužnicí – 13. 4. 2018
Odborná stáž žáků v Lotyšsku - 15. 4. - 28. 4. 2018
Exkurze do Eaton Elektrotechnika Suchdol nad Lužnicí - 16. 4. 2018
Exkurze a školení – Systém kontroly a řízení Teplárny Tábor - 18. 4. 2018
Účast žáků na exkurzi ve firmě MGM Tábor - 23. 4. 2018
Účast žáků na exkurzi ve firmě Hydac Planá nad Lužnicí - 24. 4. 2018
Exkurze do Kovosvit Sezimovo Ústí – Slévárna - 4. 6. 2018
Účast žáků na exkurzi ve firmě Hydac Planá nad Lužnicí - 4. 6. 2018
Návštěva kulturní památky v Klokotech - 25. 6. 2018
Návštěva Úřadu práce Tábor - 26. 6. 2018
Návštěva Památníku Dr. Beneše v Sezimově Ústí - 26. 6. 2018
Exkurze – školní dílny - 25. 6. a 27. 6. 2018
Exkurze do firmy Brisk a.s. - 27. 6. 2018

Exkurze do Národního technického muzea - 27. 6. 2018

Sportovní soutěže

Okresní přebor v přespolním běhu - 3. 10. 2017
Okresní přebor v házené chlapců - 2. 11. 2017
Okresní přebor ve stolním tenisu - 1. 11. 2017
Účast na reprezentačním fotbalovém utkání – 9. 11. 2017
Okresní přebor v basketbalu chlapců - 14. 11. 2017
Mikulášská laťka - 30. 11. 2017
Okresní přebor ve florbalu chlapců - 6. 12. - 8. 12. 2017
Okresní kolo ve volejbale chlapců a dívek - 7. 2. - 8. 2. 2018
Okresní přebor v silovém víceboji - 1. 3. 2018
Okresní přebor ve fotbale - 19. 4. 2018
Krajské kolo středních škol ve fotbale - 26. 4. 2018
Sportovní akce Dračí lodě - 18. 6. 2018

8 Činnost Školního poradenského pracoviště a Školní výchovná rada

8.1.1 Vymezení ŠPP

Systémové řešení pro práce se žáky se Speciálními vzdělávacími potřebami přinesly již od r. 2006 projekty ESF a MŠMT s názvem VIP – Kariéra a pokračování s názvem **Rozvoj školních poradenských pracovišť – Vzdělávání – Informace – Poradenství**. Vzniklo funkční **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**, včetně pozice **Školního speciálního pedagoga a Školního psychologa**. Díky Rozvojovým programům Jihočeského kraje pracovalo ŠPP včetně uvedených odborníků i ve školním roce 2016/2017, a to až do srpna 2017. Ve školním roce 2017/18 již RP podpory skončil a s ním musel bohužel skončit svoji činnost speciální pedagog Mgr. Petr Jelen.

Jelikož ale plně nastoupily požadavky dané V27/2016 Sb. (Inkluze), ukázalo se, že dlouho budované Školní poradenské pracoviště má stále větší význam. Proto škola využila projekt MŠMT Šablony“ a z něj na 0,5 úvazku získala školní psycholožku Mgr. Janu Říčařovou. Ukázalo se, že to byla dobrá strategie, neboť spolupráce s PPP a SPC na odborné bázi odborných vyšetření včetně administrativy velmi narostla. Díky tomu jsme mohli ve ŠPP podpořit velký počet žáků, kteří vykazovali potřeby podpůrných opatření v rámci V27/2016 Sb.

Stále důležité místo si udržuje zavedený institut **Školní výchovné rady (ŠVR)** jako orgánu, kde se projednávají formy pomoci žákům za přítomnosti žáka, rodiče, učitele, výchovného poradce a pracovníka ŠPP. Tak škola naplňuje požadavek řešit problémy žáků méně represí a více intervencí a společenskou dohodou. Ve školním roce projednávala ŠVR **17 protokolárně řešených výchovných problémů jako přímých intervencí ŠPP**.

8.1.2 Současné cíle ŠPP

V rámci projektů RAMPS_VIP a navazujících Rozvojových programů a Podpůrných opatření daných V27/2016 Sb. se od r. 2014 snaží škola a ŠPP dále rozšířit a zkvalitnit nabídku poradenských služeb. Pro tento cíl si ŠPP stanovilo tyto priority:

- rozpracovat proinkluzivní přístup ŠPP – propracovat nový systém daný V72/2016;
- zvýšenou péčí ŠPP věnovat žákům se SVP, tedy:
 - žákům se zdravotním postižením /ZP/ (zrakovým, sluchovým, tělesným nebo mentálním, s vadami řeči, s více vadami, s autismem, se specifickými poruchami učení nebo chování závažnějšího charakteru);
 - žákům se zdravotním znevýhodněním /ZZ/ (zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení nebo chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání);
 - žákům se sociálním znevýhodněním /SZ/ (např. děti s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou, z nevýhodného rodinného prostředí, z cizojazyčného prostředí - např. děti přicházející v rámci migrace ze zahraničí);
- rozpracovat **podpůrná opatření** při vzdělávání žáků se zdravotním postižením a žáků mimořádně nadaných;
- rozpracovat **podpůrná opatření** při vzdělávání žáků se zdravotním – středně těžkým až těžkým postižením včetně asistentů pedagoga;
- zapojením do projektů získat metodickou, finanční i institucionální podporu pro zefektivnění práce na poli primární prevence a vzdělávací činnosti pro žáky v rámci prevence rizikového chování;
- využít zkušenosti ze vzdělávacích aktivit projektu RAMPS;
- zajistit podporu žáků se SVP u státních maturit a jednotného zadání ZZ;
- navázat užší spolupráci s PPP Tábor, zejména v otázkách diagnostiky žáků školy se SVP;
- zaměřit se na zlepšení klimatu školy a tříd posílením neformálních vazeb U-Ž a využít zavedený institut Školní výchovné rady ke společnému řešení problémů na úrovni škola – žák – rodiče;
- sjednotit postupy k nápravě při selhávání rodiny žáka a s tím spojeného nárůstu problémů při vzdělávání. Více pracovat se žáky ubytovanými na domově mládeže školy;
- nalézat cesty ke snížení rizika narůstajícího záškoláctví i velkých osobních problémů žáků – adolescentů;
- věnovat se pedagogickému sboru – zejména se zaměřit na oblast komunikace s cílem jednotného postupu při řešení problémů i efektivitě využívání zavedené databáze a osobních karet žáků se SVP;
- převažující podíl práce ŠPP při integraci žáků se SVP bude tvořen především prací **konzultační** pro učitele, **koordinační** (nejen při vytváření IVP, ale i při jejich realizaci), jednáním s rodiči a také **přímou práci se žáky**.

8.2 Primární prevence

Důležitým materiálem, který pomohl včas řešit možné problémy žáků, byl z metodického pohledu metodický materiál České školní inspekce z listopadu 2017 „Prevence a postup při vyřizování stížností a podnětů“. Materiál byl dobrým vodítkem k přijímání takových opatření,

kteřá vedla k úspěšnému řešení obtížných situací již v samotném počátku. S materiálem pracovala jak školní psycholožka, tak i školní metodik prevence p. Hošek a ŠPP.

Obecná problematika drog a prevence rizikového chování byly zařazeny do výuky zejména v prvních ročnících (předmět občanská nauka, úvod do světa práce). Vhodnou formou poučení a předcházení rizik se ukázal Adaptačně-poznávací kurz 1. ročníků i lyžařský zájezd žáků vyšších ročníků. V ostatních třídách pak prostřednictvím třídních učitelů a vyučujících předmětů tělesná výchova, chemie, biologie a ekologie.

Novým metodikem prevence školy se stal po odchodu Mgr. Šimové (mateřská) vedoucí DM p. Hošek. Tak byl využit jeho úzký a stálý kontakt se žáky školy, což se ukázalo jako pozitivní moment.

V prvním vyučovacím týdnu šk. r. 2017/18 byli všichni žáci prokazatelně poučeni o řešení problematiky rizikového chování i užívání drog a byly jim vedle důležitých telefonních čísel sděleny informace o nabídce Školního poradenského pracoviště.

22. a 23. listopadu 2017 podali na třídních schůzkách třídní učitelé rodičům informace o minimálním preventivním programu školy a funkci školního metodika prevence rizikového chování, byla jim vysvětlena nebezpečnost požití jakékoliv omamné látky, zvláště před praktickou výukou. Na třídních schůzkách 11. a 18. dubna 2018 byli rodiče požádáni o spolupráci při vysvětlování negativních vlivů kouření, a to ve spojitosti s narůstajícím kouřením žáků v okolí školy před vyučováním.

Stále je žáky velice málo využívána schránka důvěry, umístěná ve škole na 1. poschodí, v respiračním prostoru pavilonu C. Pro větší účinnost byla schránka vylepšena a zároveň umístěna i druhá na Domovy mládeže COP.

Cíle primární prevence na další období:

- **snížit a stabilizovat nárůst rizikových forem chování** mezi dětmi a mladými lidmi;
- **zvýšit informovanost** pedagogických pracovníků školy o tématu prevence rizikového chování;
- navázat intenzivnější spolupráci, koordinaci a komunikaci: **vedení školy-výchovný poradce- psycholog-metodik primární prevence**;
- rozšířit spolupráci s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence;
- zavést ve škole **monitorovací systém rizikového chování žáků**.
- Významné preventivní akce jsou uvedeny v přehledu akcí a aktivit školy. Žáky byly hodnoceny jako nejzajímavější:
 - Interaktivní besedy s lektorem Křesťanské akademie mladých p. Foltou dne duben 2018
 - Zapojení do projektu Bezpečné klima – i pro rok 17/18
 - Zapojení do projektu UE Erasmus s odbornou výukou v Lotyšsku – skvělá zkušenost 14 žáků školy pro práci v mezinárodním kolektivu
 - 27.4.2018 – Rolnickové dny – tradiční dobročinná sbírka se zapojením žáků školy a výrazným přesahem z charitativní oblasti do roviny prevence rizikového chování

Ve šk. r. 2017/2018 byl řešen dva závažnější případy. Dva žáci třídy EOS2 svým chováním hrubým způsobem porušili školní řád. Jednalo se o záměrné, svévolné ničení židli učebny ICT. Škodu ve výši 3459,- Kč uhradili společně oba aktéři násilí. Rovněž žák J.P. záměrně poškodil

dveře učebny – zákonní zástupci uhradili školu za svévolné ničení majetku školy ve výši 3026,- Kč. Oba případy byly využity i v rámci prevence rizikového chování ve škole.

8.3 INKLUZE - Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Respektování individuálního přístupu u žáků s SPU bylo zakotveno i do povinností učitele a třídního učitele. Základním informačním materiálem v této oblasti se pak stala „Informační karta žáka se speciální vzdělávací potřebou”.

Od 1. 9. 2016 plně naběhl nový systém práce se žáky SVP, na který reagovalo ŠPP. Rámce činnosti byly dány novelou Z 561/2004 Sb. ve znění Z 81/2015 Sb. Jelikož škola ve školním roce 2017/18 pracovala s více jak 70 žáky se SVP, byly využity zkušenosti ŠPP využity pro naplnění požadavků zákona, zejména V 27/2016 Sb. Byly realizovány tyto kroky:

- Aktualizovány Karty žáků se SVP s větším důrazem na **podpůrná opatření**.
- Zpracovány Plány pedagogické podpory pro vybrané žáky.
- Navázán úzký kontakt s PPP pro návrh podpůrných opatření 2. stupně.
- Zpracovány Opatření PPP pro vyšetřené žáky školy včetně materiální a pedagogické podpory.
- Zaveden systém nových výkazů R44 pro žáky se SVP a 2 stupněm podpory.

Zavedená **vyrovnávací opatření 1. stupně** představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.

Pokud by k naplnění vzdělávacích potřeb žáka nepostačovalo poskytování podpůrných opatření prvního stupně, škola spolupracovala se školským poradenským zařízením (PPP) za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb a možnosti zavedení **vyrovnávacích opatření 2. stupně**

Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno celkem 71 žáků s SVP (Speciální vzdělávací potřebou). Počet žáků s doporučením SPZ stále stoupal, k 1.1.2018 již škola pracovala s 24 žáky s Doporučením ŠPZ na 2. a vyšší stupeň podpůrných opatření (zvýšené výdaje). V průběhu 2. pololetí přibyli další žáci, včetně žáky se 4. stupněm PO a přidělenou asistentkou pedagoga. Z toho byla diagnostikována závažnější porucha učení u 43 žáků a zbytek se specifickými obtížemi. Nově škola zajišťovala pro 3 žáky podporu ve formě materiálního zabezpečení a také u 3 pak pedagogickou intervenci (doučování). Návrh na změnu organizační formy vzdělání IVP byl u 2 žáků. Změny v počtech a hlavně náročnosti práce u takto evidovaných žáků byly způsobeny novou klasifikací dle V 27/2016 Sb. (Inkluze). Nejčastější diagnózou jsou dyslexie a dysgrafie. Žákům pak obvykle učitelé uzpůsobují formy a metody výuky dle možností 1. stupně podpůrných opatření. Nově je s nimi pracováno i tak, aby mohli využít zařazení do kategorie PuP v rámci společné maturitní zkoušky a nově i 2 případy uzpůsobení u ZZ2018. Zde se jasně ukazuje výhoda ŠPP, které komunikuje s SPZ, pověřené diagnostikou žáků žádajících úlevu z titulu SVP k maturitě a ZZ.

8.4 Boj proti násilí a rasové diskriminaci

Ve šk. r. 2017/2018 byl zaznamenán jeden závažnější podnět, při kterém byl ŠPP a psychologkou řešen začínající šikany, a to formou Stalkingu, SMS zpráv a Facebooku. Žák F.N. byl následně konfrontován s dopadem svého nevhodného obtěžování a po důrazném rozhovoru

i práci psycholožky se již věc neopakovala. Naopak za velmi závažný případ násilí lze označit vyhrožování likvidací školy, usmrcením a ohrožením na zdraví učitelů i spolužáků žákem J.R., a to takovým způsobem, který směřoval k porušení zákona podle §352 odst.1 trest. zákoníku. I když se prvotním šetřením zjistilo, že žák J.R. potřebuje především odbornou pomoc, musela škola musela v souladu s metodickými pokyny MŠMT i dikcí zákona jednat rychle a rázně a podezření bylo neprodleně předáno Policii ČR dne 29.6.2018. Případ dosud vyšetřují orgány činné v trestním řízení i orgány psychiatrické péče a žák od této doby ve škole není.

Případ rasové diskriminace, popř. projevů xenofobie u žáků školy, a to i v rámci jejich osobního volna **nebyl zaznamenán.**

Velmi přínosné v oblasti odmítání rasismu a xenofobie bylo promítání filmů žákům s tematikou holokaustu a využívání vydaných studijních materiálů. Ve škole je integrováno několik žáků minoritních skupin obyvatelstva a jejich soužití se spolužáky je bez problémů.

8.5 EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Jde o motivaci a poskytnutí příležitostí k dosažení znalostí, dovedností, postojů a návyků k ochraně a zlepšování životního prostředí, k utváření hierarchie životních hodnot slučitelných s udržitelným rozvojem, k smysluplnému jednání a tvořivosti ve prospěch životního prostředí, k udržitelnému způsobu života a k udržitelným vzorcům chování jednotlivců, skupin i společnosti jako celku.

Metodička EVVO Mgr. Blafková přenáší poznatky specializačního studia do praktické realizace aktivit EVVO na škole. Díky dlouholeté zkušenosti je práce školy i žáků v oblasti EVVO aktivní.

Ve školním roce byly podle metodiky odborníků EVVO vypracovány 2 plány EVVO. Prvním z nich je Dlouhodobý plán EVVO na VOŠ, SŠ, COP, který s pomocí SWOT analýzy jednoznačně vymezil koncepci EVVO ve škole. Druhým byl Roční plán EVVO na šk. r. 2017/18, který konkretizoval plán aktivit v oblasti EVVO. Vypracovaný roční plán EVVO obsahoval nejen popis procesů spojených s EVVO, ale kladl důraz na 3 základní formy aplikace EVVO do života školy a výuky.

Byly jimi:

- 1) EVVO ve výuce vybraných předmětů (Biologie a ekologie, Chemie, SN, Aj, Nj, TV, PX, OV).
- 2) Podíl žáků na třídění odpadu – dlouhodobě zavedený systém třídění odpadu ve třídách, chodbách školy, internátech a dílnách.
- 3) Rozšíření aktivit žáků v oblasti EVVO a zapojení do řady nabízených projektů, které realizují většinou neziskové organizace a KÚ Jihočeského kraje.

Práce v oblasti EVVO vychází z metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22. Metodický pokyn poskytuje názorný a konkrétní návod, jakým způsobem realizovat EVVO. Proto je cílem školy v nadcházejícím období naplánovat a realizovat EVVO pomocí krátkodobých programů. Jedním z nich jsou i tematické a vzdělávací aktivity v rámci příhraniční environmentální výchovy v rakouském EVVO zařízení VELIOS.

Byly také vyhodnoceny krátkodobé cíle EVVO:

I. Třídíme odpad

II. Šetříme vodou a energiemi

Plněno průběžně, vyučující a žáci jsou s problematikou šetření energiemi a vodou seznámeni. Na škole v průběhu posledních dvou let došlo k zateplení budovy školy, výměně oken a výměně stávajícího zářivkového osvětlení za úsporné LED osvětlení jak na chodbách, tak v učebnách.

III. Integrujeme EVVO do předmětů

Integrace EVVO v tomto školním roce proběhla v rámci předmětů: biologie a ekologie, fyzika, chemie, společenská nauka, cizí jazyk a tělesná výchova. Náplní byla i v týdnu 25. – 29. 6. v rámci projektových dnů na škole.

IV. Nástěnky na chodbách a v bufetu školy

V. Prostředí školy a ochrana přírody

Ve škole i v okolí internátů funguje na velmi dobré úrovni péče o vnitřní i venkovní zeleň, kterou zajišťují nepedagogičtí pracovníci školy. Od jara r. 2014 až po současnost postupně došlo k revitalizaci a sestřihu zeleně v okolí školy, došlo k vysazení nových stromů před vchodem „D“ budovy školy, které nahradily již staré a poškozené stromy stávající.

Významné akce z oblasti EVVO, které byly hodnoceny jako nejzajímavější:

1. 12. 2017 – Planeta Země – multimediální projekt EVVO.
2. Enviromentální projekt „Dál nic?“ s V.Fillerem z iniciativy Auto*Mat 15. 2. 2018.
3. Exkurze žáků do JETE (28. 3. 2018) včetně možností Jaderné maturity 25.- 27. 4. 2018
4. 26. 6. 2018 – Projekt Elektromobility – zapůjčený VW Golf EL si vyzkoušelo 10 tříd školy.
5. 26. 6. 2018 – přírodovědecká exkurze do ZOO Větrovy
6. Již tradiční využití projektu JčK – Škola zařídí-kraj zaplatí – exkurze EVVO do vybraného ekologického zařízení.
7. 5. 6. 2018 se žáci EP2 a ESG1 zúčastnili besedy na téma Krev v mobilech. Tato akce má vzbudit u mládeže povědomí o tom, odkud se dostávají drahé kovy do mobilních přístrojů. Akci pořádal MěÚ v Táboře odbor životního prostředí.
8. 13. 6. 2018 se uskutečnila v areálu naší školy velká akce s názvem Technika nás baví, která byla pořádána pro žáky základních škol a v náplni byla i EVVO témata. Žákům byly představeny dva elektromobily: Fiat a Tesla od společnosti Asociace pro elektromobilitu v ČR.

9 Další vzdělávání pedagogů školy

Další vzdělávání pedagogů probíhá v několika rovinách. Jednak jde o vzdělávání v rámci samostudia daného zákonem, dále vzdělávací aktivity organizované školou, vzdělávání v externích institucích a vzdělávání v rámci probíhajících projektů. Vedle toho ještě stojí individuální vzdělávání pedagogů spojené s doplněním odborné a pedagogické způsobilosti.

9.1 Vzdělávání učitelů formou samostudia

Plánované samostudium pedagogických pracovníků, které je zakotveno v legislativě a Plánu čerpání ŘD a samostudia se stalo organickou součástí procesu jejich dalšího vzdělávání na škole.

Zaměření studijního volna:

- studium RVP a tvorba školních vzdělávacích programů
- tvorba návrhů profilové části maturitní zkoušky v daném oboru studia
- příprava podkladů pro výstupy a tvorbu Certifikovaných modulů
- tvorba jednotného zadání závěrečné učňovské zkoušky
- tvorba učebních textů a pracovních listů pro žáky
- tvorba vzorových a vizualizačních úloh pro tabule ACTIV a SMART
- tvorba scénářů pro výukové filmy
- zpracování návrhů nového designu informačního portálu jednotlivých oborů
- studium školní legislativy

9.2 Vzdělání pedagogů v odbornosti

Jednání pracovních skupin projektu MOV-KA2
IKAP – 66 demonstračních experimentů pro ZŠ
Školení SW CW7
Školení F. ELIX – ovládání a provoz analogových přijímačů
Konference Elixír do škol
Seminář NUV k Europassu
Setkání v rámci projektu EduForum
Studium pro výchovné poradce
AV Media k VEX IQ Challenge– školení
Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky
Vzdělávací program - Učíme se společně
Uznání IT certifikátů a maturitních zkoušek
Akreditační školení e-citizen
Energetický management pro veřejnou správu
Možnosti nasazení PLC ZAT třída E ve výuce
Školení lektorů Festo Didactic
Metodik prevence
Konektivita do škol
NUV odborný panel na NUV k reformě RVP v rámci projektu MOV
Seznámení s projektem Modernizace Odborného vzdělávání

školení Realiace pro Amit
RoadShow pro školy
Plán pedagogické podpory a individuální vzdělávací plán u žáků ZŠ a SŠ

9.3 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Seminář Dotace EU a Audity
Dotace EU a Veřejné zakázky
Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných krajem
Seminář Setkání uživatelů VEMA
DPH
Seminář MŠMT – Změna financování regionálního školství pro Jihočeský kraj
Realizace KA3 MY JOB Cesta k práci
KA5 Seminář s významnou osobností
Změny v personální a mzdové oblasti 2018
Daň z příjmu
Ochrana osobních údajů GDPR
Účetnictví příspěvkových organizací
DPH – obcí a příspěvkových organizací
Praktické uplatňování DPH u škol
Seminář pro žadatele IROP
Pracovnělékařské služby
Zákon o registru smluv

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Prezentaci školy na veřejnosti je věnována již dlouhodobě vedením školy velká pozornost. Výsledky dobré prezentace se pak odrážejí ve všech činnostech školy a pomáhají potvrzovat obecně dobré veřejné mínění o vysoké odbornosti a úrovni školy.

10.1 Aktivity v oblasti prezentace a propagace

Mediální prezentace školy byla zajištěna novinovými články, rádiovými spoty a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní informace.

- **Prezentace v tisku**
- 25. 9. 2017 Deník (prezentace)
- 1. 11. 2017 – Deník (prezentace)
- 23. 11. 2017 - Deník (prezentace)
- Prosinec 2017 – Tábořsko Burza práce
- Zimní speciál časopisu Barbar – Chytrá řešení: cesta k úsporám!
- 27. 1. 2018 – Deník (prezentace)
- 6. 6. 2018 – Deník - Konkursy
- 13. 6. 2018 – Tábořsko – Svět techniky
- 7/18 Novinky ze SÚ – Dobrodružství s technikou

Návštěvy ZŠ, Prezentace, Burzy škol	
03.10.2017	Burza Vimperk
03.10.2017	Třídní schůzka ZŠ Trhové Sviny
05.10.2017	Třídní schůzka ZŠ Choustník
05.10.2017	Burza Jindřichův Hradec
12.10.2017	Burza Třeboň
17.10.2017	Burza Blatná
17.10.2017	Třídní schůzka Milevsko
17.10.2017	Burza Hotel Palcát Tábor
18.10.2017	Burza Tábor
24.10.2017	Burza Český Krumlov
24.10.2017	Setkání vých. Poradců Příbram
31.10.2017	Burza Strakonice
07.11.2017	Burza Prachatice
07.11.2017	Burza Pelhřimov
07.11.2017	Třídní schůzka ZŠ Týn nad Vltavou, Hlinická
08.11.2017	Třídní schůzka ZŠ Týn nad Vltavou, Malá Str.
08.11.2017	Třídní schůzka ZŠ Milevsko
09.11.2017	ZŠ Chýnov
09.11.2017	ZŠ Sedlčany
13.11.2017	Burza Písek
15.11.2017	Třídní schůzka Kosova Hora
22.11. - 24.11.2017	Výstava vzdělání řemeslo České Budějovice
28.11.2017	Motivační výuka základních škol na COP
06.12.2017	Třídní schůzka ZŠ Pacov
6. 12. 2017 a 14. 12. 2017	Motivační výuka základních škol na COP
02.12.2017	Den otevřených dveří
10.02.2018	Den otevřených dveří
12.01.2018	Motivační výuka základních škol na COP
19.02.2018	Motivační výuka základních škol na COP
05.04.2018	Burza práce na COP
13.06.2018	Technika nás baví

11 Další významné činnosti školy, zajímavosti, úspěchy

ÚSPĚCHY

Silový víceboj – 2. místo

Basketbal – chlapci – 3. místo

Turnaj Florbal Challenge – 2. místo

Kyberrobot – 2. místo v kategorii „Robot – pomocník lidí“

Volejbal - okresní přebor - 3. místo
Robotiáda – 1 místo – Autonomní medvěd



Rohde Schwarz – 2. místo

Krajská soutěž programování 3. místo

Dne 26. 4. 2017 proběhlo krajské kolo soutěže v Středoškolské odborné činnosti (SOČ) naše škola měla tradičně silné zastoupení.

SOČ – Informatika – 1. místo

SOČ – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory – 1. místo

SOČ – Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design – 1. místo, 2. místo

SOČ – Ekonomika a řízení 1. místo, 3. místo

SOČ – Tvorba učeních pomůcek, didaktická technologie – 1. místo, 2. místo

SOČ – Elektrotechnika, elektronika a telekomunikace – 3. místo

Mikulášská laťka – 3. místo

Celostátní soutěž v oboru IT – 2. místo

Celostátní soutěž v oboru Programátor CNC – 1. místo

Celostátní soutěž v oboru CNC – 2. místo

Ocenění prezentovaného propojení školské a podnikatelské sféry – Název prezentace: Kde jinde



Diplom pro vítěze VEX Challenge IQ Skupinová výzva

Zvláštní cena poroty v soutěži AMiTsys Expert 2017

Ekonomická olympiáda organizovaná Institutem ekonomického vzdělávání (INEV) – postup 2. žáků do krajského kola

VÝZNAMNÉ ČINNOSTI A ZAJÍMAVOSTI ŠKOLY

- **Cenou děkana FEL**, která je udělována za výborné studijní výsledky i výrazné odborné, sportovní a další aktivity byl oceněn absolvent naší školy.
- V rámci projektu EU Erasmus+ „MOBITECH II“ odcestovalo 14 žáků naší školy na odbornou **stáž do Lotyšska**.

Žáci mimo jiné navštívili např:

- strojírenskou firmu Leax Baltix vyrábějící hřídele, ložiska a další komponenty pro automobilky hlavně pro Scanii, MAN, Volvo.
- Riga motor museum,
- Muzeum války,
- strojírenskou firmu Amateks vyrábějící komponenty nejen pro automobilový průmysl technologiemi jako soustružením, frézováním, prorážením, ohýbáním.

Zajímavá byla exkurze do firmy, která vyrábí jachty pro policii, záchranáře. Firma TTS Transportation and technology systém na výrobu dopravníků pro nakládky v přístavech, letištích, do dolů, pro účely dopravy zemědělských produktů a dřeva, dále výrobu ocelových mostních konstrukcí.

Ve škole si mohli žáci vyzkoušet, kreslení v programu Solid Edge, Mastercam a svařování naohýbaných profilů a pájení naměkko.

Vedení školy RVT Riga předalo certifikáty dokládající absolvování praxe a získání kompetencí v oblasti řezání, ohýbání, svařování, tisku na 3D tiskárně.

Navštívené památky: Kostel sv. Petra, Rižský dóm, Kočičí dům, Rižský hrad, budova Lotyšského parlamentu, Prašná věž, Švédská brána, Velká Gilda, Památník svobody /se střídáním strážce/, Dům Černohlavců to je to, čemu se říká “must-see sights”, budova Národní knihovny.



- Dne 5. 4. 2018 proběhla na COPce **BURZA PRÁCE**, která byla realizována v rámci projektu „Cesta k práci“ a zúčastnili se jí nejen žáci končících ročníku. Cílem akce bylo přiblížit budoucí absolventy k trhu práce.
- Studenti naší školy pomáhali zajišťovat **veřejnou sbírku na pomoc mentálně postiženým dětem** v Diakonii Rolnička Soběslav. 5 skupinám žáků z COPky se podařilo vybrat 5.868,- Kč. Ukázali tak, že jim problémy druhých nejsou lhostejné.
- **Studentský veletrh fiktivních firem**

Jedná se o formu simulace, která spojuje teoretické znalosti s praxí formou hry. Veletrh rozvíjí

znalosti z odborných předmětů a podporuje u žáků kreativitu, samostatnost a odpovědnost. Významné jsou zkušenosti z formy práce v týmu, což není v každodenní výuce běžné. Produkty fiktivní firmy pak prezentují a nabízejí produkty ostatním žákům školy i učitelskému sboru. Svě prodejní úspěchy si zaznamenávají a následně je zpracují do hodnotících výstupů v EXCELU, opět podobně jako ve skutečné firmě - tabulky, grafy. A s klasifikací je to také trochu jinak. Jednotlivé firmy (týmy 4 až 5 žáků) mají svého ředitele a součástí práce je samohodnocení. Žáci v týmu hodnotí své výsledky, vše pochopitelně za daných pravidel a s uplatněním vlivu učitele. Zde se naplno ukáže osobnost žáků a schopnost přebírat odpovědnost za svoji práci. Znamka z veletrhu je výstupní známkou z modulu 263CP002C - Základy komunikace a činnosti malé firmy.

- 13. 6. 2018 škola přichystala akci s názvem „**TECHNIKA NÁS BAVÍ**“, Zcela neobvyklý prezentační počin se setkal s velkým ohlasem a zájmem dětí. Akce se zúčastnilo cca. 840 žáků z 21 základních škol širšího regionu. Pro mladé návštěvníky bylo připraveno 40 hravých prezentací včetně soutěží. Setkali se s nejrůznějšími technickými obory. Šlo o ukázky robotů, dronů přes 3D tisk, virtuální realitu, elektromobily až po laserové obrábění. Součástí pohybu žáků po areálu školy se stalo také hledání a luštění QR kódů. K němu bylo nutné využít aplikaci na chytrých telefonech. Užívání mobilů s Wi-fi bylo součástí aktivit, při nichž se všichni pobavili a byli odměněni. Akce se setkala s velkým zájmem žáků a kladným hodnocením 11 partnerských firem.



- V rámci akce „Technika nás baví“ se nám u pracoviště Radiotechnika (Lovíme zajímavé stanice) podařilo zachytit s žáky dvě speciální radioamatérské stanice, které jsou uznány do diplomu u příležitosti 90. výročí letu vzducholodi ITALIA k Severnímu Pólu.



- Z Mezinárodní kosmické stanice ISS probíhaly přenosy obrázků. Ze skupiny žáků zabývajících se radiotechnikou se podařil příjem zajímavých obrázků, které dokumentují činnost posádek ISS a vývoj kosmonautiky. Udělený diplom za tuto aktivitu nás potěšil.
- Dne 20. 6. 2018 se zúčastnili 2 pracovníci naší školy a 3 žákyně třídy ESG3 **natáčení instruktážního videa pro Rehabilitačního oddělení nemocnice Benešov u Prahy**. Natočený materiál bude finalizován a bude sloužit ke každodennímu cvičení pacientů této nemocnice. Žákyně si v praxi vyzkoušely získané vědomosti a byla navázána spolupráce s touto institucí.

12 Elektronická komunikace

Pro zlepšení elektronické komunikace bylo realizováno:

Ve dnech 21. - 22. 6. 2018 proběhla v rámci školního vzdělávacího programu výuka **síťové technologie firmy MikroTik**. Žáci 3 ročníku oboru Informační technologie měli možnost otestovat své základní znalosti v **síťovém operačním systému RouterOS** a získat tak **mezinárodně platný certifikát MTCNA**.

Školení a testování ECDL v rámci akreditovaného střediska ECDL bylo provedeno 5 testování. Účastnilo se jich 11 studentů. Bylo uděleno 8 certifikátů ECDL Start a 3 certifikáty ECDL Core.

Certifikované moduly:

Bylo uděleno 124 certifikátů za splnění podmínek daných modulovou výukou.

- posílení datového připojení školy na 200 Mb/s
- obměněno 25 ks počítačů na učebnách výpočetní techniky
- zakoupení 6 ks notebooků
- zakoupení 20 SSD disků rozšiřující kapacitu počítačů na učebnách výpočetní techniky
- zakoupení 4 switchů nahrazující starší dosluhující switche
- zakoupení 7 ks Access Pointu pro rozšíření pokrytí školy wifi signálem
- rozšířen počtu učeben vybavených dataprojektory spolu s plátny.

Škola díky programu Office 365 Education poskytuje pro zaměstnance, pedagogický sbor a studenty bezplatné využívání služeb:

- elektronická pošta doplněná o kalendář a evidenci kontaktů či úkolů. Každý uživatel má k dispozici poštovní schránku o velikosti 50 GB.
- úložiště dokumentů pro jednotlivce (OneDrive) Dokumenty z Wordu, Excelu či PowerPointu je možné prohlížet a upravovat přes webový prohlížeč. U jednotlivých souborů či u celých složek lze nastavit sdílení s dalšími uživateli. Je k dispozici aplikace OneDrive for Business, která umožňuje synchronizaci souborů mezi úložištěm a lokálními adresáři.

- sdílení dokumentů v rámci tříd
třídy mohou vytvářet třídní privátní weby, v rámci kterých mohou členové sdílet dokumenty.
- zasílání zpráv, online schůzky a webové konference.
S aplikací Skype pro firmy (dříve Lync) můžete zasílat zprávy či dokumenty, uspořádat online schůzky doplněné o pořizování poznámek v reálném čase a sdílení prezentace či obrazovky. Některé funkce jsou dostupné i přes webový prohlížeč.

13 Kontrolní činnost

13.1 Kontroly České školní inspekce

Kontrolní činnost ČŠI přešla do zcela nové, moderní a funkční formy, kdy část kontrolní činnosti probíhá formou elektronických šetření s rychlým vyhodnocením a zpětnou vazbou dle Národního systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice (NIQES).

Také v r. 2017 se dva členové vedení školy účastnili besed a pracovních seminářů, kde zástupci České školní inspekce podrobně představili možnosti využitelnost informačních systémů InspIS DATA, InspIS ŠVP, InspIS SET, InspIS PORTÁL, InspIS E-LEARNING nebo InspIS HELPDESK.

Škola byla dopisem ČŠI informována, že s účinností od 1. 10. 2015 dochází ke změně v oblasti poskytování součinnosti ČŠI při realizaci inspekčních elektronických zjišťování, kdy tato forma nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě školy a školy jsou povinny dle §1645, odst. 1 písm. D) poskytovat maximální součinnost ČŠI. Postupně byl tento model naplňován:

Datum	Orgán kontroly	Vedoucí inspekčního týmu	Předmět kontroly	Závěry inspekce
13.- 24.11. 2017	ČŠI Praha	ČŠI – PhDr. Ondřej Andrys, MAE	INEZ – zjišťování výsledků vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti	Elektronické testování žáků 2. ročníku, 6 maturitních tříd (ISG2; ET2; MP2A; MP2B; MEP2; EP2 řádně vyplněné testy v modulu INEZ a prostřednictvím systému InspIS DATA odeslány na ČŠI
20.3. 2018	ČŠI Praha	ČŠI – PhDr. Ondřej Andrys, MAE	INEZ zjišťování forem a podpory mediální výchovy na SŠ	Elektronický dotazník řádně vyplněn v modulu INEZ a prostřednictvím systému InspIS DATA odeslán na ČŠI
10.4. 2018	ČŠI Praha	ČŠI – Ing. Amálie Klímová	Škola zařazena do vzdělávacího programu- Zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů – PISA	Proškolení a ověření testových úloh pro učitele přírodovědných předmětů – České Budějovice

Důležitým materiálem, který pomohl včas řešit možné problémy žáků, byl z metodického

pohledu metodický materiál České školní inspekce z listopadu 2017 „Prevence a postup při vyřizování stížností a podnětů“.

V rámci činnosti ČŠI a nového e-systému INEZ byl důležitou informací pro činnost školy Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2017/2018.

13.2 Ostatní kontroly

Vyjma orgánů ČŠI je škola kontrolována orgány zřizovatele a jinými institucemi s tímto právem v dané oblasti.

Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích

Předmětem kontroly bylo dodržování požadavků na mikroklimatické podmínky se zaměřením na splnění vnitřní výsledné teploty vzduchu.

Závěr:

Naměřené hodnoty vnitřní teploty vzduchu odpovídaly hygienickým limitům platné legislativy.

Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Územní odbor Tábor

Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle stanoveného programu kontroly.

Závěr: Nedostatky u vstupních dveří byly vyřešeny.

Kontroly státních orgánů

Datum Poslední revize	Orgán kontroly	Vedoucí inspekčního týmu	Předmět kontroly	Závěry inspekce
21. 3. 2018 11. 6. 2018	Pyrostop Tábor	Václav Dvořák	Kontrola hasicích přístrojů a hydrantů dle zákona	Drobné závady odstraněny na místě. Požární ochrana zajištěna dle předpisů. RPP s dobíhající životností byly vyměněny za nové.
6. 4. 2018	Klimaserv is České Budějovic e	p. Duda	Kontrola klimatizace školy a tepelných čerpadel	Bez závad.
18. 5. 2018	f.DDD- ASAN Milevsko	Ing. Janoušek	Kontrola deratizace	Zkontrolovány prostory školy. Provedena deratizace a dezinfekce budov a prostor školy.
08. 06. 2018	TNS	Petr Rejlek Tábor	Revize tlakových nádob školy	Bez závad.
13. 8. 2018	SE-VAN Vlašim	p. Vaníček	Revize sportovního zařízení a vybavení	Bez závad. Drobné opravy a závady odstraněny, dle zápisů.

Kontroly projektů

Administrativní kontrola EX-POST

Předmětem kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením 4. Monitorovací zprávy o

zajištění udržitelnosti projektu: Rozvoj moderních technologií na COP, Reg. číslo projektu: CZ.1.14/2.4.00/19.02572

Závěr:

V rámci administrativní kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla udělena žádná nápravná opatření.

14 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je autorizovanou osobou podle zákona o dalším vzdělávání a může tak vykonávat ověření výsledků předchozího vzdělávání a učení v následujících profesních kvalifikacích:

Opravář strojů a zařízení / kód 23 - 001 – H
Montér ocelových konstrukcí/ kód 23 - 002 – H
Zámečník/ kód 23 - 003 – H
Montér strojů a zařízení / kód 23 - 004 – E
Dělník ve strojírenské výrobě / kód 23 - 007 – E
Kontrolor strojírenských výrobků/ kód 23 - 006- E
Elektrická zařízení/ kód 26 - 010 – E
Elektrické instalace/ kód 26 - 008 – E
Elektrické rozvody/ kód 26 - 009 – E
Evidence zásob zboží a materiálu/ kód 66 - 006 – H
Manipulant se zbožím a materiálem/ kód 66 - 005 – H
Manipulační práce se zbožím ve skladu/ kód 66 - 007 – E
Ostříč nástrojů (kód: 23-010-H)
Základní kovoobráběčské práce (kód: 23-021-E)
Soustružení kovových materiálů (kód: 23-022-H)
Frézování kovových materiálů (kód: 23-023-H)
Broušení kovových materiálů (kód: 23-024-H)
Vrtání kovových materiálů (kód: 23-025-H)
Obsluha CNC obráběcích strojů (kód: 23-026-H)
Elektromontér fotovoltaických systémů/ kód26-014-H/
Montér elektrických instalací / kód26-017-H/
Montér elektrických sítí /kód26-018-H/
Montér elektrických rozvaděčů / kód26-019-H/
Montér slaboproudých zařízení / kód26-020-H/
Montér hromosvodů /kód26-021-H/
Montér inteligentních elektroinstalací (26-037-H)
Technik inteligentních elektroinstalací (26-042-M)
Montér tepelných čerpadel (26-012-H)

Spolupráce s vysokými školami:

Česká zemědělská univerzita v Praze pořádala jako každý rok **Virtuální univerzitu 3. věku**. Toto studium získalo mnoho dalších účastníků z řad široké veřejnosti. Studium probíhalo ve dvou semestrech. V letošním školním roce si účastníci zvolili vždy po dvou kurzech:

Téma kurzů v zimním semestru: České dějiny a jejich souvislosti (18 posluchačů), Historie a

současnost české myslivosti (8 posluchačů).

Téma kurzů v letním semestru: Kouzelná geometrie (11 posluchačů), České dějiny a jejich souvislosti II (22 posluchačů).

Spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze – Provozně ekonomickou fakultou - zřízením **Konzultačního střediska dalšího vzdělávání PEF ČZU v Praze** zabezpečující ho realizaci šesti semestrového bakalářského kombinovaného studia a čtyř semestrového navazujícího magisterského studia oboru „Veřejná správa a regionální rozvoj“.

Škola jako autorizovaná osoba realizovala následující zkoušky profesních kvalifikací:

Název profesní kvalifikace	Počet účastníků
Montér elektrických sítí	1
Montér slaboproudých zařízení	1
Montér hromosvodů	1
Elektromontér fotovoltaických systémů	3
Manipulant se zbožím a materiálem	1
Pracovník evidence zásob zboží a materiálu	4
C E L K E M	11

Nadstandardní vzdělávání žáků školy:

Obsahové zaměření	Počet kroužků	Počet žáků
Svařování	1	5
Počítačová grafika	1	6
C E L K E M	2	11

15 Předložené a realizované projekty

15.1 Význam zapojení COP do projektů

V hodnoceném školním roce 2017/2018 zůstávala problematika zapojení školy do projektových aktivit v popředí zájmu všech pracovníků. Škola hraje roli zejména jako žadatel nebo finanční partner. Hlavní pozornost byla zaměřena především na ty projekty, které podporují zkvalitnění výuky, vzdělávání pedagogů, pomáhají vnitřní evaluaci, diskusi a spolupráci se sociálními partnery, výměnu zkušeností, nebo směřují k posilování kontaktů mezi pedagogickými pracovníky, sociálními partnery a žáky. V rámci úseku celoživotního učení jsou projekty zaměřeny na zprostředkování práce a uplatnění znevýhodněných osob na trhu práce.

15.2 Realizované projekty

V průběhu školního roku 2017/2018 byly realizovány následující projekty:

V rámci Operačního programu zaměstnanost realizovala škola v rámci činnosti Informačně vzdělávacího střediska následující 3 projekty:

Projekt **Cesta za prací**, CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002363, jeho realizace probíhá od 1.10.2016 – 30.9.2018 a jeho cílem je prostřednictvím uceleného systému vzdělávacích a poradenských služeb zvýšit míru zaměstnanosti osob z CS, kterou tvoří osoby v evidenci ÚP déle než 5 měsíců a zároveň překonávají další překážky. Podpora CS tvoří motivační kurz vč. finanční gramotnosti, poradenství, rekvalifikace, zprostředkování zaměstnání. Do projektu se zapojilo se 45 osob a na TP se uplatnilo 13 osob se mzdovým příspěvkem a ostatním pomůžeme při hledání vhodného zaměstnání.

Projekt **Zkuste to jinak**, CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_061/0003122, jeho realizace probíhá od 1.1.2017-31.12.2018 a jeho cílem je prostřednictvím uceleného systému vzdělávacích a poradenských služeb zvýšit podporu rovných příležitostí žen ohrožených na trhu práce (CS) a vytvořit podmínky pro sladění pracovního a rodinného života. Komplexnost programu tvoří motivační kurz vč. finanční gramotnosti, odborné poradenství, vzdělávací aktivity, zprostředkování zaměstnání. Do projektu se již zapojilo 104 žen a na TP se uplatnilo 11 žen (se mzdovým příspěvkem) a dalším se pomůže při hledání vhodného zaměstnání.

Projekt **Cesta k práci**, CZ.03.1.48/0.0/0.0/16_055/0005669 , jeho realizace probíhá od 1. 2. 2017 - 31.1.2019 a projekt řeší zvýšení zaměstnatelnosti ohrožené skupiny mladých do 25 let na trhu práce v Jihočeském kraji. Pro cílovou skupinu je připraven komplexní program JOB ACADEMY, který se skládá ze série poradenských, vzdělávacích, motivačních a doprovodných opatření. Zapojením do programu získá cílová skupina dovednosti a kompetence, které jim pomohou najít uplatnění na trhu práce. Do programu JOB ACADEMY se zapojí 1800 osob z cílové skupiny, z nichž min. 55 osob, získá zaměstnání. V projektu je škola finančním partnerem.

V rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) realizuje škola celkem 2 projekty.

Projekt **Modernizace vybavení školních strojních dílen a výstavba jazykových učeben**, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001752 škola realizuje od 8. 6. 2016, kdy předpokládáné ukončení realizace projektu je plánováno na 13. 2. 2019. Cílem projektu je v souladu se záměrem IROP prostřednictvím kvalitní a dostupné infrastruktury zajistit rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností definovaných v Doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 18. prosince 2006 o klíčových schopnostech pro celoživotní učení (2006/962/ES) a tím zajistit reálnou uplatnitelnost na trhu práce absolventů školy. Výstupem projektu je pořízení vybavení školních strojních dílen a úprava a vybavení 3 učeben jazyků podporující využití moderních informačních technologií, které budou zároveň sloužit jako multifunkční učebny v rámci vzdělávání v technických a přírodovědných oborech.

Dalším projektem, který škola realizuje v rámci IROP, je projekt **Rozšíření motivačních pracovišť pro Informačně-vzdělávací středisko (IVS)**, CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_054/004585. Doba realizace projektu je 19. 9. 2016 až 31. 12. 2018. Cílem projektu je zvýšení kvality a

dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení prostřednictvím vybavení motivačního pracoviště Informačně-vzdělávacího střediska Jihočeského kraje. Pracoviště bude vybaveno 18 stroji a zařízeními z oblasti strojírenství a manipulace s materiálem a soustavou stavebnic obráběcích kovů. Pracoviště bude využíváno pro další profesní vzdělávání, zájmové a neformální vzdělávání i pro potřeby školy.

Od začátku roku 2018 se škola podílí finančním partnerstvím na projektu **Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I**, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367, jehož příjemcem je Krajský úřad Jihočeského kraje. Tento projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. VOŠ, SŠ, COP Sezimovo Ústí je zapojena do klíčové aktivity Podpora polytechnického vzdělávání, jejímž cílem je zvýšení a prohloubení zájmu žáků o výuku polytechnických předmětů. V rámci dané klíčové aktivity proběhnou 3 formy vzdělávacích aktivit: projektové dny – tj. pravidelné návštěvy žáků ZŠ na SŠ, kde budou využívány prostory SŠ pro výuku; bloky kroužků – kdy budou probíhat pravidelné kroužky zaměřené na technické a přírodovědné obory pro žáky ZŠ a SŠ; a workshopy – kdy v návaznosti na projektové dny a kroužky budou realizovány 3-7denní pobyty žáků zaměřené na rozvoj polytechnického vzdělávání.

V daném školním roce škola realizovala 6 grantů Jihočeského kraje:

V rámci grantu **Podpora technického vzdělávání** proběhl grant – Setkání s technikou včetně radiové kampaně pro COP, Venkovní reklama – polepy na autobusech, Propagační materiály, Podpora instruktorů a exkurze učňů a Technické kroužky pro ZŠ a SŠ na COP. V rámci grantu **Podpora sportu** grant Rekonstrukce a opravy sportovišť – vybudování automatického závlahového systému na sportovištích náležících VOŠ, SŠ, COP v Sezimově Ústí.

V rámci dotačního programu Erasmus+ byla ve školním roce 2017/2018 v projektu **MOBITECH II** zrealizována 14denní stáž 14 žáků školy oborů Mechanik seřizovač a Strojírenství v Lotyšsku se zaměřením na CNC techniku.

16 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Generální partner školy

- Spolupráce s ČEZ, a.s., Jadernou elektrárnou Temelín, která podle dohody pokračovala smlouvou s firmou jako Generálním partnerem školy.

Spolupráce se sociálními partnery

- Tradičně nejbližší partner školy je Kovošvit MAS a.s.
- S nárůstem požadavků firem na kvalifikované programátory CNC strojů, obsluhy CNC strojů a elektroniky řídicích systémů navázaly úzký kontakt se školou firmy, kde mají velmi dobrou zkušenost s absolventy školy na CNC technice. Jedná se o Teslu Mladá Vožice, KOH-I-NOOR Mladá Vožice, Banes s. r. o. Soběslav a Motor Jikov Group.
- Dlouholetá, cílevědomá spolupráce s firmou AMIT s.r.o. při výuce, materiálním vybavení školy i podpoře soutěžních aktivit žáků středních škol v rámci využívání a programování

PLC řídicích systémů.

- Vyústění dlouhodobé spolupráce s firmou FESTO pokračováním činnosti Školického střediska pneumatických systémů v prostorách školy.
- Přímá spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou a Hospodářskou komorou České republiky v mnoha oblastech činnosti školy.
- Velmi úzká spolupráce s firmou Jablotron s. r. o. při výuce, materiálním vybavení školy a zajištění certifikovaných kurzů zabezpečovací techniky pro žáky středních škol z jihočeského regionu.

Seznam dalších spolupracujících firem:

ACO Industries Tábor, Brisk Tábor a.s., Bosch, Edscha Automotive s. r. o., FC MAS Táborsko, Hydac s. r. o., Husky – KTW s.r.o., Knoflíkářský průmysl Žirovnice a.s., MikroTik, MICRO-EPSILON, NVision, Pollmann CZ s. r. o., RM Gastro, SILON, Strojírna Soběslav, VSP DATA, YANFENG Czechia Automotive Interior, ZEHNDER, ZVVZ group a.s.

17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, soudní spory. Stížnosti, petice a soudní spory

17.1 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Naplnování § 21 školského zákona č. 561/2004 Sb. a zákona č.106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím bylo pro pracovníky školy dále rozpracováno příkazem ředitele školy č. 63/15/2008 jako pokyn k poskytování informací na COP. Jsou zde stanoveny způsoby vyžadování informací. Osoby oprávněné tyto poskytovat včetně metodického postupu evidence a lhůt pro vyřízení žádostí.

O školním roce 2017/2018 lze podle §18 zákona č. 106/1999 Sb. uvést ve smyslu zákona následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace – **0**
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – **0**
- c) opis podstatných částí rozsudku soudu – **0**
- d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona č.106/99 Sb. – **nebyly**
- e) další informace vztahující se k uplatňování zákona č.106/99 Sb. – **nebyly**

17.2 Stížnosti, petice

Naplnování vládní vyhlášky č. 150/1958 Ú. 1., o vyřizování stížností, oznámení a podnětů pracujících a přijímání petic podle zákona č. 85/1990 Sb., o právu petičním bylo pro pracovníky školy dále rozpracováno organizační směrnicí ředitele školy č. 63/12/2009 jako závazný pokyn. Jsou zde vymezeny pojmy stížnost a oznámení pro účely evidence a stanoveny způsoby nakládání včetně metodického postupu evidence a lhůt pro vyřízení stížností.

Ke školnímu roku 2017/2018 lze podle vládní vyhlášky č. 150/1958 Ú. 1. a zákona 85/1990 Sb. uvést následující údaje:

- a) počet podaných a evidovaných stížností - 2
U obou případů bylo podáno vysvětlení a sjednaná náprava.
- b) počet podaných oznámení - 0
- c) počet podaných petic - 0

17.3 Soudní spory

Ve školním roce 2017/2018 nebyly vedeny žádné soudní spory.

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou dne 25. 10. 2018
Mgr. Libuše Špinglová (předseda ŠR)

Pozn.: Výroční zpráva je zveřejněna na www stránkách školy – www.copsu.cz

Za správnost: Monika Dvořáková

V Sezimově Ústí 3. 10. 2018

.....
doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.
ředitelka školy

18 Základní údaje o hospodaření školy – Výroční zpráva o hospodaření

Ředitelka školy předkládá následující výroční zprávu o hospodaření školy:

I.

Příjmy

1.1 Celkové příjmy	86 313 597,91 Kč
1.2 Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6 262 773,64 Kč
1.3 Příjmy z doplňkové činnosti	3 220 616,59 Kč
1.4 Ostatní příjmy	76 830 207,68 Kč

II.

Výdaje

2.1 Investiční výdaje celkem	5 955 624,29 Kč
2.2 Neinvestiční výdaje celkem a z toho:	85 524 603,50 Kč
- náklady na platy pracovníků školy	38 375 671,00 Kč
- ostatní osobní náklady	2 924 258,00 Kč
- zákonné odvody zdravotního, sociálního pojištění a FKSP	14 416 730,42 Kč
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	240 040,07 Kč
- stipendia	439 600,00 Kč
- ostatní provozní náklady	29 128 304,01 Kč

III.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

3.1 Kontrola OSSZ Tábor

Předmět kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení za období od 1. 7. 2015 do 30. 4. 2018.

Období kontroly: 11. 6. - 13. 6. 2018

Výsledek: ke dni kontroly byl zjištěn přeplatek na pojistném ve výši 490,- Kč, který byl vrácen na účet organizace.

3.2 Kontrola Státního okresního archivu Tábor

Předmět kontroly: místní šetření stavu spisové služby veřejnoprávního původce.

Období kontroly: 5. 10. 2017

Výsledek: doporučeno - při tvorbě spisů postupovat podle § 12 vyhlášky č. 259/2012 Sb. o podrobnostech výkonu spisové služby, v plné právní úpravě (dále jen vyhlášky); u dokumentů ve el. spisové službě uvádět všechny údaje dle § 10 vyhlášky; převádět doručené dokumenty v analogové podobě autorizovanou konverzí dokumentů; dokumenty ve spisovně označovat spisovými znaky dle § 14 vyhlášky, evidenci razítek vést dle § 17 vyhlášky. Veškerá doporučení byla akceptována a byla provedena náprava.

3.3 Kontrola MPSV č. 8018/0886 – poskytovatele podpory

Předmět kontroly: věcná a finanční kontrola čerpání dotace projektu OP Z, Cesta za prací, reg. č. CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002363 za období 1. 2. 2017 – 29. 8. 2018.

Datum kontroly: 30. 8. 2018

Výsledek: dosud není znám, záznam je ze strany MPSV zpracováván.

IV.

Komentář k závěrkovým výkazům

4.1 Zhodnocení činnosti v uplynulém roce

Počet žáků podle zahajovacích výkazů ve školním roce 2016 – 2017:

celkem 708 žáků, z toho denní studium 658 žáků, dálkové studium 36 žáků, studium VOŠ 14 žáků.

Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017:

v hlavní činnosti 111,4 osob, v doplňkové činnosti 4,05 osob, v ostatní činnosti 1,76 osoby a v projektech 0,12 osob.

Projektová činnost:

projekty OP Z - Cesta za prací, reg. č. CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_040/0002363, čerpáno 1 773 504,- Kč; Zkuste to jinak, reg. č. CZ.03.1.51/0.0/0.0/16_061/0003122, čerpáno 1 791 021,48 Kč; Cesta k práci, reg. č. CZ.03.1.48/0.0/0.0/16_055/0005669, čerpáno 1 020 250,30 Kč.

4.2 Investice

V roce 2017 realizovala škola několik větších investičních akcí. Kromě vybudování motivačního pracoviště za 1 793 812,29 Kč škola nakoupila vestavěné šatní skříně na chodby za 870 116,- Kč. Dále škola rekonstruovala sociální zařízení v Táboře v ulici Ang. Kančeva za 658 740,- Kč a nainstalovala 61 venkovních žaluzií za 765 918,- Kč. Škola zakoupila elektrický kotel do školní kuchyně v hodnotě 160 117,- Kč, frézku na dílnu za 301 290,-Kč, mycí úklidový stroj za 120 976,- Kč, server a diskové pole za 206 910,- Kč. Za zmínku stojí též rekonstrukce vzduchotechniky tělocvičny za 240 359,- Kč.

4.3 Provoz a přímé ONIV

Přidělené provozní prostředky činily 15 002 000,- Kč, z toho na odpisy bylo vyčleněno 4 166 348,56 Kč. Dotace na přímé ONIV činila 726 280,- Kč. Část provozních i přímých nákladů byla hrazena z vlastních zdrojů.

4.4 Prostředky na platy a odvody

Prostředky na platy ve výši 35 517 749,- Kč a prostředky na OON ve výši 963 057,- Kč byly vyčerpány v plné výši. Odvody činily 12 298 617,- Kč a prostředky určené na odvod do FKSP činily 714 737,- Kč.

4.5 Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek, zisk ve výši 788 994,41 Kč po zdanění, byl dosažen z doplňkové činnosti.

4.6 Finanční fondy

Fond odměn

Stav k 1. 1. 2017 byl 702 028,11 Kč. Fond byl čerpán ve výši 129 714,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2017 byl 572 314,11 Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Stav k 1. 1. 2017 byl 157 557,36 Kč. Po celý rok byl řádně tvořen dvěma procenty z vyplacených platů, a to ve výši 767 513,42 Kč. Čerpání probíhalo podle plánu. Konečná výše čerpání činila 664 530,30 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2017 činil 260 540,48 Kč.

Fond byl čerpán na:

Príspevek zaměstnancům na stravování ve výši	224 530,30 Kč
<u>Penzijní připojištění zaměstnanců</u>	<u>440 000,00 Kč</u>
Celkem	664 530,30 Kč

Rezervní fond

Stav k 1. 1. 2017 byl 707 360,51 Kč. Fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2016 ve výši 551 265,28 Kč. Čerpán byl na posílení investičního fondu částkou 600 000,- Kč a na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření částkou 193 753,93 Kč. Stav fondu byl k 31. 12. 2017 464 871,86 Kč.

Investiční fond

Stav k 1. 1. 2017 byl 962 185,99 Kč. Z odpisů během roku 2017 bylo do fondu převedeno 4 285 550,56 Kč. Od zřizovatele škola obdržela investiční dotaci ve výši 500 000,- Kč. Investiční fond byl posílen z rezervního fondu částkou 600 000,- Kč. Podle investičního plánu bylo z fondu čerpáno a konečné čerpání dosáhlo výše 5 955 624,29 Kč. Stav fondu k 31. 12. 2017 byl 392 112,26 Kč.

V. Závěr

V roce 2017 škola hospodařila efektivně. Kromě investičních akcí byly uskutečňovány nákupy investic a opravy objektů z rozpočtových i vlastních finančních prostředků.

Ve škole se uskutečnilo mnoho oprav. Jednalo se například o opravy nátěrů a maleb v prostorách školy, dále o opravu odvětrávání chodeb, o opravu oplocení kolem školního hřiště, o opravu ohřevu teplé vody a o opravu podlahy v elektro dílně.

Škola obdržela finanční prostředky z grantů Jihočeského kraje na Podporu technického vzdělávání - na radiovou a televizní kampaň, na podporu instruktorů a exkurze učňů, na realizaci technických kroužků, na akci Setkání s technikou, na venkovní reklamu, na propagační materiály, na akci Neboj se studia technických oborů v celkové výši 386 077,89 Kč a na Podporu žáků a studentů Jčk (stipendia) ve výši 439 600,-Kč.

Z dotačního programu Jihočeského kraje Obnova vybavení ve školním sportovním zařízení obdržela škola prostředky ve výši 26 000,-Kč.

Z rozvojových programů MŠMT získala škola finanční prostředky na Podporu odborného vzdělávání ve výši 143 473,- Kč, na Podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů a metodiků ve výši 108 764,- Kč a finanční prostředky na Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excellence středních škol ve výši 82 615,-Kč, na podporu Bezpečného klima 42 200,- Kč a na Šablony 234 534,- Kč.

Z hlediska energií se škola aktivně věnovala snižování spotřeby ve všech budovách.

V Sezimově Ústí, dne 3. 10. 2018

Vypracovala: Ing. Jana Vnoučková

.....
Schválila: doc. PhDr. Mgr. Lenka Hrušková, Ph.D.
ředitelka školy

Výroční zpráva o hospodaření školy byla projednána Školskou radou dne 25. 10. 2018.

.....
Mgr. Libuše Špinglová (předseda ŠR)