# KONCEPCE ROZVOJE

# MATEŘSKÉ ŠKOLY

# Jablonec nad Nisou – Jablonecké Paseky, Tichá 19, příspěvková organizace

# 2020 - 2026

Datum: 6. 6. 2020

Zpracovatel: Mgr. Pavla Macháčková

Obsah

[1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 3](#_Toc42554896)

[1.1 Podmínky a organizace vzdělávání 3](#_Toc42554897)

[1.2 Personální a pedagogické zajištění 3](#_Toc42554898)

[1.3 Organizace vzdělávacího procesu 3](#_Toc42554899)

[2. MISE ŠKOLY 3](#_Toc42554900)

[3. VIZE A STRATEGIE DALŠÍHO ROZVOJE MŠ VYCHÁZEJÍCÍ ZE SWOT ANALÝZY 2019 4](#_Toc42554901)

[3. 1.1 OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ 4](#_Toc42554903)

[Hlavní koncepční záměry a cíle 4](#_Toc42554904)

[Aktivity a prostředky k dosažení cíle 4](#_Toc42554905)

[3. 1. 2 OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ 5](#_Toc42554906)

[Hlavní koncepční záměry a cíle 5](#_Toc42554907)

[Aktivity a prostředky k dosažení záměrů 5](#_Toc42554908)

[3.1.3 OBLAST PERSONÁLNÍ 5](#_Toc42554909)

[Hlavní koncepční záměry a cíle 5](#_Toc42554910)

[Aktivity a prostředky k dosažení záměrů 6](#_Toc42554911)

[4. ZÁVĚR 6](#_Toc42554912)

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem MŠ je Statutární město Jablonec nad Nisou. Základním posláním školy je předškolní vzdělávání s cílem podporovat rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytvoření základních předpokladů pro pokračování ve vzdělávání.

Provoz MŠ byl zahájen 1. 9. 1981. Od 1. 1. 2010 je mateřská škola samostatným právním subjektem – příspěvkovou organizací.

### 1.1 Podmínky a organizace vzdělávání

MŠ s celodenním provozem.

Provozní doba: od 6,30 do 16,30 hod.

Počet dětí ve školním roce 2019/2020 navštěvující MŠ: 90

Z toho počet dětí se SVP s PO 3-4 stupně: 5

Děti jsou rozděleny do 4. tříd dle věku

### 1.2 Personální a pedagogické zajištění

Počet pedagogických zaměstnanců: 12

úvazky pedagogů: 8,45

úvazky speciálních pedagogů: 0,5

úvazky asistentů pedagogů: 2,25

Počet provozních zaměstnanců: 7 s úvazky 4,52

### 1.3 Organizace vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací činnost probíhá ve čtyřech třídách, do kterých jsou děti rozděleny dle věku. V současné době MŠ plně využívá k naplňování cílů předškolního vzdělávání školního vzdělávacího programu „Čtyři roční období ve školce plné pohody“. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Respektuje a rozvíjí cíle předškolního vzdělávání. Je v něm zakomponován obsah vzdělávacích oblastí reflektující vývoj dítěte a tím přispívá dětem k osvojení životních kompetencí s důrazem na šťastně prožité chvíle, činnosti, hry v MŠ a celkovou připravenost dětí na vstup do ZŠ a dalšího života.

## 2. MISE ŠKOLY

Jsme mateřská škola, která prostřednictvím společné i individuální výchovy a vzdělávání podporuje v dětech radostnou touhu po objevování, poznávání, prožívání všeho nového. V bezpečném, podnětném, vstřícném a vlídném prostředí je připravuje na úspěšný vstup do dalšího života.

## 3. VIZE A STRATEGIE DALŠÍHO ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY VYCHÁZEJÍCÍ ZE SWOT ANALÝZY 2019

Chceme být nadále mateřskou školou vytvářející pro děti vzdělávací prostředí vstřícné, podnětné, obsahově bohaté, kde děti s radostí prožívají své dětství. Místem, kde se každý cítí jistě, bezpečně, spokojeně.

Při výchově a vzdělávání budeme kvalitními inovativními metodami a postupy pokračovat ve směru maximální podpory rozvoje individuálních možností dětí ve všech oblastech.

Zaměříme se na vyhledávání a rozvoj talentů, nadání každého z nich. Tím dětem umožníme zaměřit se v budoucnu na to, co jim jde a co je baví. Všechny děti tak budou mít v době, kdy opustí mateřskou školu kvalitní základ ke svému dalšímu úspěšnému rozvoji a šťastnému životu.

## STRATEGICKÝ CÍL

Individualizací v předškolním vzdělávání s podporou talentu a nadání všech dětí a zdravého životního stylu rozvíjet v bezpečném prostředí prosperitu jednotlivce i společnosti.

## 3. 1.1 OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

### Hlavní koncepční záměry a cíle

* rozvíjet a inovovat školní vzdělávací program a zabezpečit všestranný rozvoj dětí
* cíleně se zaměřit na rozvoj základních pregramotností a polytechnické vzdělávání
* rozvoj podpory talentu a nadání dětí, rozvoj mateřského jazyka a komunikativních dovedností prostřednictvím logopedické prevence – projekt „Hry a hříčky se slovy“
* aktivní využívání digitálních interaktivních materiálů - Barevné kamínky apod., obohatit vzdělávání dítěte v oblasti ICT, hravou formou motivovat dítě k naplňování dílčích vzdělávacích cílů, konkretizovaných očekávaných výstupů a rámcových cílů RVP PV, a tím směřovat k vytváření základů klíčových kompetencí
* vytvářet ve škole prostředí s dostatkem mnohostraných a přiměřených podnětů

 k aktivnímu rozvoji dětí, podporovat učení na základě interakce s okolím a vlastní

 prožitou zkušeností

* vytváření vhodného podnětného prostředí, které vyvolává radost a zájem dětí poznávat nové, získávat zkušenosti, dovednosti a přispívá k rozvoji schopnosti porozumět sobě i světu, který jej obklopuje

### Aktivity a prostředky k dosažení cíle

* inovace metod a forem výchovně - vzdělávacího působení a školního vzdělávacího programu
* posilování provázanosti rodinné výchovy s předškolním vzděláváním, vztahu

mezi rodiči a mateřskou školou v péči o dítě - individuální spolupráce s rodiči, společné akce MŠ a rodičů, další rozvoj se SRPMŠ

* rozvíjení žádoucích fyzických, psychických a sociálních návyků, osvojování základních pravidel chování, hodnot a mezilidských vztahů - v průběhu celé výchovně - vzdělávací činnosti, projekt „Zahřejeme srdíčka“ – vystoupení dětí pro Domov důchodců, rodiče, veřejnost – nenákladový projekt
* vyrovnávání nerovnoměrností vývoje - individuální práce pedagogických pracovnic s dětmi, spolupráce se specialisty – SPC, pedagogicko-psychologická poradna, praktičtí lékaři, další vzdělávání pedagogických pracovnic
* podpora a rozvoj zdravého životního stylu – projekt – „Děti v pohybu“, plavecký, lyžařský výcvik ve spolupráci se SRPMŠ
* exkurse, výlety, projekty „Poznáváme svoje město, kraj, zemi“ - financování ze sponzorských darů rodičů, veřejnosti, grantů, popř. nadačních příspěvků
* environmentální výchova - aktivní účast na projektu „Mrkvička“, spolupráce se středisky ekologické výchovy – Český ráj, Střevlík, Divizna a další subjekty
* tvorba vlastních projektů a vytváření nových příležitostí pro podporu výchovy a vzdělávání
* rozšiřování spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání

a to v oblasti sociálně patologických jevů, dopravní výchovy, účastí na projektech dalších organizací

## 3. 1. 2 OBLAST MATERIÁLNĚ - TECHNICKÁ A EKONOMICKÁ

### Hlavní koncepční záměry a cíle

* rekonstrukce stávajích hygienických zařízení
* oplocení zahrady v přední části MŠ
* pořízení Multiboardu do 1. třídy, inovace výpočetní techniky
* vybudování saunovacího zařízení
* nákup nových metodických materiálů pro výchovně vzdělávací činnost, pravidelné doplňování dětské a učitelské knihovny, nákup učebních pomůcek se zaměřením na polytechniku, nákup hraček a didaktických her, dovybavení sportovního náčiní a nářadí, atd.

### Aktivity a prostředky k dosažení záměrů

* jednání a spolupráce se zřizovatelem, sponzory, nadacemi, účast na rozvojových programech – z rozpočtu zřizovatele, MŠMT, DOTACÍ z KU, EU, grantů, příspěvků SRPMŠ, sponzorské dary

## 3.1. 3 OBLAST PERSONÁLNÍ

### Hlavní koncepční záměry a cíle

* iniciovat další vzdělávaní pedagogických pracovníků pro inovace ve vzdělávání,

k výkonu specializovaných činností

* nadále podporovat a rozvíjet vysoce kvalitní kulturu školy a mezilidské vztahy na pracovišti

### Aktivity a prostředky k dosažení záměrů

* DVPP zaměřené na klíčové kompetence, pregramotnosti, polytechniku, využívání informačních a komunikačních technologií, individualizaci ve vzdělávání, vyhledávání a podporu talentu a nadání dětí, udržitelný rozvoj a zdravý způsob života, zajišťování a hodnocení kvality vzdělávání
* samostudium metodických materiálů
* společné víkendové pobyty v rámci FKSP, návštěva kulturních akcí, atd.

## 4. ZÁVĚR

Po vstupu do právní subjektivity v roce 2010 byla mateřská škola postupně do roku 2020 na základě jednání ředitelky MŠ se zřizovatelem i získávání mimorozpočtových zdrojů – dotací, projektů, vybavena novými podlahovými krytinami, kompletní výměnou nábytku v celé MŠ – třídy, lehárny, šatny dětí, personálu, krytů radiátorů v celé MŠ. Dvakrát byla provedena kompletní výmalba MŠ. Nově byla vybavena ŠJ – nerezové stoly, chladničky, mrazáky, myčky, konvektomat. Vyměněny byly všechny vstupní dveře, okna. Byla provedena rekonstrukce kanalizace, vybudováno nové parkoviště s jedenácti parkovacími místy. Zrekonstruována byla vzduchotechnika v celé MŠ. Následně byla MŠ zateplena s novou obálkou budovy a novou střechou. Stávající kotelna byla zrušena a provedena změna vytápění pomocí tepelných čerpadel. Všechny šatny dětí byly vybaveny elektronickým informačním systémem pro rodiče. Bylo provedeno zajištění budovy bezpečnostním zařízením a vidokamerami u obou hlavních vstupů do budovy zajišťující bezpečnost dětí. Zrekonstruovány byly chodníky před oběma pavilony, pískoviště dětí, oplocena hlavní zahrada. Ta byla rovněž vybavena herními prvky, které byly v roce 2020 kompletně opraveny a zajištěny novým nátěrem. Byla provedena rekonstrukce zahradního sociálního zařízení pro děti.

MŠ byla dále vybavena interaktivní technikou - 2 interaktivními tabulemi z větší části hrazených ze sponzorských darů, multiboardem z rozpočtu zřizovatele, každá třída byla vybavena notebookem určeným pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce. Dále bylo pořízeno množství metodických materiálů se zaměřením na nové trendy výchovy a vzdělávání, programy pro IT, třídy byly kompletně vybaveny novými hračkami, kabinety pomůckami pro vzdělávání.

 V měsíci červnu 2020 bude probíhat kompletní rekonstrukce sociálních zařízení dětí v pavilonu A.

V dalším období bude ředitelka MŠ nadále usilovat o zajištění bezpečnosti dětí oplocením pozemku MŠ dle platné legislativy, realizaci rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu B a sociálních zařízení pro zaměstnance, rekonstrukci chodníků na zahradě MŠ, které jsou využívány k dopravní výchově.

Akci, která ponese největší náklady a její realizace závisí na vstřícnosti zřizovatele a získaných sponzorských darech, ale která bude v dnešní době sloužit tomu nejdůležitějšímu - prevenci zdraví dětí a podpoře výchovy ke zdravému životnímu stylu, je vybudování saunovacího zařízení pro děti.

V uplynulých letech byly na MŠ provedeny kontroly zřizovatelem, KÚ, ÚP, ČSSZ, KHS, v neposlední řadě ČŠI - vždy s výsledky potvrzujícími kvalitu práce MŠ jak v oblasti hospodaření, tak v oblasti odbornosti pracovníků MŠ a v neposlední řadě kvalitu výchovně vzdělávací práce.

Mateřská škola je vyhledávána a rovněž velice kvalitně hodnocena zákonnými zástupci dětí.

Stejně jako v uplynulých letech bychom chtěli pokračovat v uplynulých letech nastoleném:

* mimořádné kvalitě a inovace výchovně vzdělávací práce - zapojování do rozvojových programů, šablon a získávat tak další prostředky pro rozvoj výchovně vzdělávací práce vybavení MŠ dalšími pomůckami, didaktickými materiály, získávat prostředky na další vzdělávání pedagogickým pracovníků.
* pečovat a rozvíjet kvalitní kulturu školy
* nadále získávat přízeň sponzorů a přispívat tak k rozpočtu školy za účelem modernizace vybavení MŠ

Jsem si plně vědoma náročnosti koncepčních záměrů, ať už vlivem nedostatku financí, proměnlivostí různých situací, ve kterých se naše společnost nachází, či jiných vlivů. Přesto jsem přesvědčena, že s profesionálním kolektivem lidí, kteří v MŠ pracují, jsme schopní dosáhnout záměrů v co nejefektivnější míře tak, abychom nadále kvalitně reprezentovali předškolní vzdělávací systém, zřizovatele a společně dosahovali toho nejdůležitějšího pro naše děti - šťastně prožité dětství v mateřské škole, jejich rozesmáté tváře, spokojenost rodičů…