

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024



**SZŠ a VOŠZ
ŠUMPERK**

2

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023/2024



**SZŠ a VOŠZ
ŠUMPERK**

2

Obsah

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1 Oblast řízení školy	10
3.1.1 Vedení školy	10
3.1.2 Školská rada	10
3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk	11
3.2 Pedagogičtí pracovníci	11
3.3 Ostatní pracovníci	12
3.4 Organizační struktura	12
3.4 Hodnocení práce předmětových komisí	16
3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ	16
3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	19
3.5 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění	28
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	29
5 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ	32
5.1 Počet a prospěch žáků	32
5.2 Chování žáků	34
5.3 Absence žáků	36
5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	38
5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra	40
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	42
6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně	42
6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence	54
7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH	61
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	63
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	66
9.1 Environmentální výchova	66
9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ	71
10 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	83
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	83
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	86
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	86
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ	86
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	87
16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK	88
Slovo ředitelky závěrem	92

Seznam příloh:

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Zřizovací listina školské rady při VOŠZ
Příloha č. 3	Zřizovací listina školské rady při SZŠ

3

Obsah

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1 Oblast řízení školy	10
3.1.1 Vedení školy	10
3.1.2 Školská rada	10
3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk	11
3.2 Pedagogičtí pracovníci	11
3.3 Ostatní pracovníci	12
3.4 Organizační struktura	12
3.4 Hodnocení práce předmětových komisí	16
3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ	16
3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	19
3.5 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění	28
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	29
5 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ	32
5.1 Počet a prospěch žáků	32
5.2 Chování žáků	34
5.3 Absence žáků	36
5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	38
5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra	40
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	42
6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně	42
6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence	54
7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH	61
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	63
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	66
9.1 Environmentální výchova	66
9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ	71
10 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	83
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	83
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	86
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	86
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ	86
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	87
16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK	88
Slovo ředitelky závěrem	92

Seznam příloh:

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Zřizovací listina školské rady při VOŠZ
Příloha č. 3	Zřizovací listina školské rady při SZŠ

3

Obsah

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1 Oblast řízení školy	10
3.1.1 Vedení školy	10
3.1.2 Školská rada	10
3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk	11
3.2 Pedagogičtí pracovníci	11
3.3 Ostatní pracovníci	12
3.4 Organizační struktura	12
3.4 Hodnocení práce předmětových komisí	16
3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ	16
3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	19
3.5 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění	28
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	29
5 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ	32
5.1 Počet a prospěch žáků	32
5.2 Chování žáků	34
5.3 Absence žáků	36
5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	38
5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra	40
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	42
6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně	42
6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence	54
7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH	61
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	63
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	66
9.1 Environmentální výchova	66
9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ	71
10 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	83
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	83
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	86
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	86
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ	86
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	87
16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK	88
Slovo ředitelky závěrem	92

Seznam příloh:

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Zřizovací listina školské rady při VOŠZ
Příloha č. 3	Zřizovací listina školské rady při SZŠ

3

Obsah

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	6
3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
3.1 Oblast řízení školy	10
3.1.1 Vedení školy	10
3.1.2 Školská rada	10
3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk	11
3.2 Pedagogičtí pracovníci	11
3.3 Ostatní pracovníci	12
3.4 Organizační struktura	12
3.4 Hodnocení práce předmětových komisí	16
3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ	16
3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	19
3.5 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění	28
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	29
5 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ	32
5.1 Počet a prospěch žáků	32
5.2 Chování žáků	34
5.3 Absence žáků	36
5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce	38
5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra	40
6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	42
6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně	42
6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence	54
7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍCH	61
8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	63
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	66
9.1 Environmentální výchova	66
9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ	71
10 ÚDAJE O VÝLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	83
11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	83
12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	86
13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	86
14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ	86
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	87
16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK	88
Slovo ředitelky závěrem	92

Seznam příloh:

Příloha č. 1	Zařazení do sítě škol
Příloha č. 2	Zřizovací listina školské rady při VOŠZ
Příloha č. 3	Zřizovací listina školské rady při SZŠ

3

Úvodní slovo

Učitelé, žáci a studenti naší školy začali školní rok 2023/2024 s nadšením a pozitivní energií. S novými výzvami před námi jsme se snažili pracovat společně a podporovat se navzájem. Díky tomu se nám dařilo dosahovat u našich žáků a studentů úspěchů a rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.

Otevřeli jsme dvě třídy oboru praktická sestra a již druhým rokem jsme naplnili třídu oboru diplomovaná všeobecná sestra. V průběhu celého školního roku jsme se všichni snažili, aby výuka byla co nejkvalitnější a žáci měli možnost se co nejvíce rozvíjet. Proto jsme se snažili zařazovat do výuky také moderní netradiční výukové metody a postupy. Všichni se podíleli na tom, aby školní rok proběhl co nejlépe a aby se žáci co nejvíce naučili.

Nejvýznamnější změnou v uplynulém školním roce byla digitalizace přijímacího řízení na střední školy. Tato změna měla za cíl zefektivnit celý proces přijímacího řízení a minimalizovat možné chyby při ručním zpracování informací. Žáci a jejich rodiče mohli jednoduše vyplnit online formulář s preferencemi a poté se automaticky přiřadit do škol podle výsledků přijímacích zkoušek. Digitalizace přijímacího řízení proběhla poprvé s menšími obtížemi. Bude klíčové, aby byl nový systém v příštím školním roce dobře spolupracující a uživatelsky přívětivý. Doufejme, že digitalizace přijímacího řízení přinese do budoucna efektivnější a spravedlivější proces pro všechny zúčastněné strany.

Školní rok proběhl podle plánu a bez větších komplikací. Žáci, studenti i učitelé se snažili plnit si své povinnosti a úkoly, a tak škola fungovala bez větších problémů. Naše škola se může pyšnit velmi dobrými výsledky žáků v různých oblastech. Žáci se zapojovali do různých projektů a soutěží, kde získávali cenné zkušenosti a ocenění.

Velký důraz jsme kladli také na rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich sebevědomí a sociálních dovedností. Snažili jsme se vytvořit prostředí, kde se žáci cítí podporováni a respektováni a kde mají možnost rozvíjet svůj potenciál a zájmy.

Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky, studenty i pedagogy, a doufáme, že se nám podaří navázat na tyto úspěchy i v nastávajícím školním roce.

Mgr. Zuzana Gondová

4

Úvodní slovo

Učitelé, žáci a studenti naší školy začali školní rok 2023/2024 s nadšením a pozitivní energií. S novými výzvami před námi jsme se snažili pracovat společně a podporovat se navzájem. Díky tomu se nám dařilo dosahovat u našich žáků a studentů úspěchů a rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.

Otevřeli jsme dvě třídy oboru praktická sestra a již druhým rokem jsme naplnili třídu oboru diplomovaná všeobecná sestra. V průběhu celého školního roku jsme se všichni snažili, aby výuka byla co nejkvalitnější a žáci měli možnost se co nejvíce rozvíjet. Proto jsme se snažili zařazovat do výuky také moderní netradiční výukové metody a postupy. Všichni se podíleli na tom, aby školní rok proběhl co nejlépe a aby se žáci co nejvíce naučili.

Nejvýznamnější změnou v uplynulém školním roce byla digitalizace přijímacího řízení na střední školy. Tato změna měla za cíl zefektivnit celý proces přijímacího řízení a minimalizovat možné chyby při ručním zpracování informací. Žáci a jejich rodiče mohli jednoduše vyplnit online formulář s preferencemi a poté se automaticky přiřadit do škol podle výsledků přijímacích zkoušek. Digitalizace přijímacího řízení proběhla poprvé s menšími obtížemi. Bude klíčové, aby byl nový systém v příštím školním roce dobře spolupracující a uživatelsky přívětivý. Doufejme, že digitalizace přijímacího řízení přinese do budoucna efektivnější a spravedlivější proces pro všechny zúčastněné strany.

Školní rok proběhl podle plánu a bez větších komplikací. Žáci, studenti i učitelé se snažili plnit si své povinnosti a úkoly, a tak škola fungovala bez větších problémů. Naše škola se může pyšnit velmi dobrými výsledky žáků v různých oblastech. Žáci se zapojovali do různých projektů a soutěží, kde získávali cenné zkušenosti a ocenění.

Velký důraz jsme kladli také na rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich sebevědomí a sociálních dovedností. Snažili jsme se vytvořit prostředí, kde se žáci cítí podporováni a respektováni a kde mají možnost rozvíjet svůj potenciál a zájmy.

Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky, studenty i pedagogy, a doufáme, že se nám podaří navázat na tyto úspěchy i v nastávajícím školním roce.

Mgr. Zuzana Gondová

4

Úvodní slovo

Učitelé, žáci a studenti naší školy začali školní rok 2023/2024 s nadšením a pozitivní energií. S novými výzvami před námi jsme se snažili pracovat společně a podporovat se navzájem. Díky tomu se nám dařilo dosahovat u našich žáků a studentů úspěchů a rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.

Otevřeli jsme dvě třídy oboru praktická sestra a již druhým rokem jsme naplnili třídu oboru diplomovaná všeobecná sestra. V průběhu celého školního roku jsme se všichni snažili, aby výuka byla co nejkvalitnější a žáci měli možnost se co nejvíce rozvíjet. Proto jsme se snažili zařazovat do výuky také moderní netradiční výukové metody a postupy. Všichni se podíleli na tom, aby školní rok proběhl co nejlépe a aby se žáci co nejvíce naučili.

Nejvýznamnější změnou v uplynulém školním roce byla digitalizace přijímacího řízení na střední školy. Tato změna měla za cíl zefektivnit celý proces přijímacího řízení a minimalizovat možné chyby při ručním zpracování informací. Žáci a jejich rodiče mohli jednoduše vyplnit online formulář s preferencemi a poté se automaticky přiřadit do škol podle výsledků přijímacích zkoušek. Digitalizace přijímacího řízení proběhla poprvé s menšími obtížemi. Bude klíčové, aby byl nový systém v příštím školním roce dobře spolupracující a uživatelsky přívětivý. Doufejme, že digitalizace přijímacího řízení přinese do budoucna efektivnější a spravedlivější proces pro všechny zúčastněné strany.

Školní rok proběhl podle plánu a bez větších komplikací. Žáci, studenti i učitelé se snažili plnit si své povinnosti a úkoly, a tak škola fungovala bez větších problémů. Naše škola se může pyšnit velmi dobrými výsledky žáků v různých oblastech. Žáci se zapojovali do různých projektů a soutěží, kde získávali cenné zkušenosti a ocenění.

Velký důraz jsme kladli také na rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich sebevědomí a sociálních dovedností. Snažili jsme se vytvořit prostředí, kde se žáci cítí podporováni a respektováni a kde mají možnost rozvíjet svůj potenciál a zájmy.

Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky, studenty i pedagogy, a doufáme, že se nám podaří navázat na tyto úspěchy i v nastávajícím školním roce.

Mgr. Zuzana Gondová

4

Úvodní slovo

Učitelé, žáci a studenti naší školy začali školní rok 2023/2024 s nadšením a pozitivní energií. S novými výzvami před námi jsme se snažili pracovat společně a podporovat se navzájem. Díky tomu se nám dařilo dosahovat u našich žáků a studentů úspěchů a rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti.

Otevřeli jsme dvě třídy oboru praktická sestra a již druhým rokem jsme naplnili třídu oboru diplomovaná všeobecná sestra. V průběhu celého školního roku jsme se všichni snažili, aby výuka byla co nejkvalitnější a žáci měli možnost se co nejvíce rozvíjet. Proto jsme se snažili zařazovat do výuky také moderní netradiční výukové metody a postupy. Všichni se podíleli na tom, aby školní rok proběhl co nejlépe a aby se žáci co nejvíce naučili.

Nejvýznamnější změnou v uplynulém školním roce byla digitalizace přijímacího řízení na střední školy. Tato změna měla za cíl zefektivnit celý proces přijímacího řízení a minimalizovat možné chyby při ručním zpracování informací. Žáci a jejich rodiče mohli jednoduše vyplnit online formulář s preferencemi a poté se automaticky přiřadit do škol podle výsledků přijímacích zkoušek. Digitalizace přijímacího řízení proběhla poprvé s menšími obtížemi. Bude klíčové, aby byl nový systém v příštím školním roce dobře spolupracující a uživatelsky přívětivý. Doufejme, že digitalizace přijímacího řízení přinese do budoucna efektivnější a spravedlivější proces pro všechny zúčastněné strany.

Školní rok proběhl podle plánu a bez větších komplikací. Žáci, studenti i učitelé se snažili plnit si své povinnosti a úkoly, a tak škola fungovala bez větších problémů. Naše škola se může pyšnit velmi dobrými výsledky žáků v různých oblastech. Žáci se zapojovali do různých projektů a soutěží, kde získávali cenné zkušenosti a ocenění.

Velký důraz jsme kladli také na rozvoj osobnosti žáků a podporu jejich sebevědomí a sociálních dovedností. Snažili jsme se vytvořit prostředí, kde se žáci cítí podporováni a respektováni a kde mají možnost rozvíjet svůj potenciál a zájmy.

Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky, studenty i pedagogy, a doufáme, že se nám podaří navázat na tyto úspěchy i v nastávajícím školním roce.

Mgr. Zuzana Gondová

4

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
Název organizace:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kladská 234/2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	ŠR při SZŠ zřízena ke dni 1. 1. 2006 ŠR při VOŠZ zřízena ke dni 7. 11. 2022

SOUČÁSTI ŠKOLY	
DOMOV MLÁDEŽE	Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
e-mail:	dm@szssumperk.cz
ŠKOLNÍ JÍDELNA	
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309
e-mail:	jidelna@szssumperk.cz

VEDENÍ ŠKOLY:	
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Gondová
Zástupce ředitelky školy, statutární zástupce školy:	Mgr. Pavel Zelený
Vedoucí učitelka praktického vyučování:	Mgr. Eva Čmakalová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ida Žváčková
Ekonomka školy:	Jana Šárníková

5

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
Název organizace:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kladská 234/2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	ŠR při SZŠ zřízena ke dni 1. 1. 2006 ŠR při VOŠZ zřízena ke dni 7. 11. 2022

SOUČÁSTI ŠKOLY	
DOMOV MLÁDEŽE	Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
e-mail:	dm@szssumperk.cz
ŠKOLNÍ JÍDELNA	
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309
e-mail:	jidelna@szssumperk.cz

VEDENÍ ŠKOLY:	
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Gondová
Zástupce ředitelky školy, statutární zástupce školy:	Mgr. Pavel Zelený
Vedoucí učitelka praktického vyučování:	Mgr. Eva Čmakalová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ida Žváčková
Ekonomka školy:	Jana Šárníková

5

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
Název organizace:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kladská 234/2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	ŠR při SZŠ zřízena ke dni 1. 1. 2006 ŠR při VOŠZ zřízena ke dni 7. 11. 2022

SOUČÁSTI ŠKOLY	
DOMOV MLÁDEŽE	Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
e-mail:	dm@szssumperk.cz
ŠKOLNÍ JÍDELNA	
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309
e-mail:	jidelna@szssumperk.cz

VEDENÍ ŠKOLY:	
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Gondová
Zástupce ředitelky školy, statutární zástupce školy:	Mgr. Pavel Zelený
Vedoucí učitelka praktického vyučování:	Mgr. Eva Čmakalová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ida Žváčková
Ekonomka školy:	Jana Šárníková

5

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
Název organizace:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kladská 234/2, 787 01 Šumperk
Charakteristika školy:	střední odborná škola
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00 851 213
IZO:	110 010 221
Telefon:	583 213 074, 583 213 308
FAX:	583 213 673
e-mail:	reditel@szssumperk.cz
www. stránky:	szssumperk.cz
Identifikátor zařízení:	600 020 096
Školská rada:	ŠR při SZŠ zřízena ke dni 1. 1. 2006 ŠR při VOŠZ zřízena ke dni 7. 11. 2022

SOUČÁSTI ŠKOLY	
DOMOV MLÁDEŽE	Československé armády 1, Šumperk
IZO:	110 010 248
Telefon:	583 214 339
e-mail:	dm@szssumperk.cz
ŠKOLNÍ JÍDELNA	
IZO:	110 010 230
Telefon:	583213309
e-mail:	jidelna@szssumperk.cz

VEDENÍ ŠKOLY:	
Ředitelka školy:	Mgr. Zuzana Gondová
Zástupce ředitelky školy, statutární zástupce školy:	Mgr. Pavel Zelený
Vedoucí učitelka praktického vyučování:	Mgr. Eva Čmakalová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ida Žváčková
Ekonomka školy:	Jana Šárníková

5

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Vzdělávací program: 53-41-M/03 Praktická sestra

Obor vzdělání: 53-41-M/03. Praktická sestra (1. - 4. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních pro seniory aj.).

Vzdělávací program: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Obor vzdělání: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Délka studia: 3,5 roků

Forma studia: kombinovaná.

Ukončení studia: absolutoriem

6

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Vzdělávací program: 53-41-M/03 Praktická sestra

Obor vzdělání: 53-41-M/03. Praktická sestra (1. - 4. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních pro seniory aj.).

Vzdělávací program: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Obor vzdělání: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Délka studia: 3,5 roků

Forma studia: kombinovaná.

Ukončení studia: absolutoriem

6

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Vzdělávací program: 53-41-M/03 Praktická sestra

Obor vzdělání: 53-41-M/03. Praktická sestra (1. - 4. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních pro seniory aj.).

Vzdělávací program: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Obor vzdělání: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Délka studia: 3,5 roků

Forma studia: kombinovaná.

Ukončení studia: absolutoriem

6

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Střední zdravotnická škola Šumperk je samostatnou příspěvkovou organizací, má právní subjektivitu. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oboru praktická sestra denní a večerní forma studia, které má zařazeny v síti škol.

53–41-M Ošetrovatelství

Vzdělávací program: 53-41-M/03 Praktická sestra

Obor vzdělání: 53-41-M/03. Praktická sestra (1. - 4. ročník)

Ukončení studia: maturitní zkouška

Forma studia: denní, večerní

Profil absolventa

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent /absolventka připraven/a k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta. Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také šířil všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických nebo odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, ústavech sociální péče, stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních pro seniory aj.).

Vzdělávací program: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Obor vzdělání: 53-41-N/1 Diplomovaná všeobecná sestra

Délka studia: 3,5 roků

Forma studia: kombinovaná.

Ukončení studia: absolutoriem

6

Profil absolventa

Absolventi vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu Zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

7

Profil absolventa

Absolventi vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu Zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

7

Profil absolventa

Absolventi vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu Zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

7

Profil absolventa

Absolventi vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu Zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Výsledky vzdělávání

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.

Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

7

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Příloha č. 1 Zařazení do sítě škol

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ ve školním roce 2023/2024

Název oboru	Praktická sestra
Kód oboru	53-41-M/03
Délka studia	Čtyřleté studium
Ukončení studia	Maturitní zkouška
Forma studia	Denní a večerní forma studia
Počet tříd	10

Celkový počet žáků k 1. 9. 2023 **275 žáků**

Celkový počet žáků k 1. 2. 2024 **280 žáků**

ročník	počet tříd	počet žáků		obor
		I. pololetí	II. pololetí	
1. ročník	2 třídy	57	61	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy +1třída VS	58 + 18	60 + 20	Praktická sestra
3. ročník	2třídy	55	55	Praktická sestra
4. ročník	2 třídy+1třída VS	62 + 25	62 + 22	Praktická sestra
celkem	10 tříd	275 žáků	280 žáků	

8

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Příloha č. 1 Zařazení do sítě škol

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ ve školním roce 2023/2024

Název oboru	Praktická sestra
Kód oboru	53-41-M/03
Délka studia	Čtyřleté studium
Ukončení studia	Maturitní zkouška
Forma studia	Denní a večerní forma studia
Počet tříd	10

Celkový počet žáků k 1. 9. 2023 **275 žáků**

Celkový počet žáků k 1. 2. 2024 **280 žáků**

ročník	počet tříd	počet žáků		obor
		I. pololetí	II. pololetí	
1. ročník	2 třídy	57	61	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy +1třída VS	58 + 18	60 + 20	Praktická sestra
3. ročník	2třídy	55	55	Praktická sestra
4. ročník	2 třídy+1třída VS	62 + 25	62 + 22	Praktická sestra
celkem	10 tříd	275 žáků	280 žáků	

8

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Příloha č. 1 Zařazení do sítě škol

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ ve školním roce 2023/2024

Název oboru	Praktická sestra
Kód oboru	53-41-M/03
Délka studia	Čtyřleté studium
Ukončení studia	Maturitní zkouška
Forma studia	Denní a večerní forma studia
Počet tříd	10

Celkový počet žáků k 1. 9. 2023 **275 žáků**

Celkový počet žáků k 1. 2. 2024 **280 žáků**

ročník	počet tříd	počet žáků		obor
		I. pololetí	II. pololetí	
1. ročník	2 třídy	57	61	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy +1třída VS	58 + 18	60 + 20	Praktická sestra
3. ročník	2třídy	55	55	Praktická sestra
4. ročník	2 třídy+1třída VS	62 + 25	62 + 22	Praktická sestra
celkem	10 tříd	275 žáků	280 žáků	

8

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Příloha č. 1 Zařazení do sítě škol

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ A POČTU ŽÁKŮ ve školním roce 2023/2024

Název oboru	Praktická sestra
Kód oboru	53-41-M/03
Délka studia	Čtyřleté studium
Ukončení studia	Maturitní zkouška
Forma studia	Denní a večerní forma studia
Počet tříd	10

Celkový počet žáků k 1. 9. 2023 **275 žáků**

Celkový počet žáků k 1. 2. 2024 **280 žáků**

ročník	počet tříd	počet žáků		obor
		I. pololetí	II. pololetí	
1. ročník	2 třídy	57	61	Praktická sestra
2. ročník	2 třídy +1třída VS	58 + 18	60 + 20	Praktická sestra
3. ročník	2třídy	55	55	Praktická sestra
4. ročník	2 třídy+1třída VS	62 + 25	62 + 22	Praktická sestra
celkem	10 tříd	275 žáků	280 žáků	

8

Název oboru	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru	53-41-N/1
Délka studia	Tři a půl leté studium
Ukončení studia	Absolutorium
Forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet tříd	2

Celkový počet studentů k 1. 9. 2023 51 studentů

Celkový počet studentů k 1. 2. 2024 47 studentů

ročník	počet tříd	počet studentů		obor
		zimní období	letní období	
1. ročník	1 třída	28	25	Diplomovaná všeobecná sestra
2. ročník	1 třída	23	22	Diplomovaná všeobecná sestra

Název oboru	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru	53-41-N/1
Délka studia	Tři a půl leté studium
Ukončení studia	Absolutorium
Forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet tříd	2

Celkový počet studentů k 1. 9. 2023 51 studentů

Celkový počet studentů k 1. 2. 2024 47 studentů

ročník	počet tříd	počet studentů		obor
		zimní období	letní období	
1. ročník	1 třída	28	25	Diplomovaná všeobecná sestra
2. ročník	1 třída	23	22	Diplomovaná všeobecná sestra

9

9

Název oboru	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru	53-41-N/1
Délka studia	Tři a půl leté studium
Ukončení studia	Absolutorium
Forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet tříd	2

Celkový počet studentů k 1. 9. 2023 51 studentů

Celkový počet studentů k 1. 2. 2024 47 studentů

ročník	počet tříd	počet studentů		obor
		zimní období	letní období	
1. ročník	1 třída	28	25	Diplomovaná všeobecná sestra
2. ročník	1 třída	23	22	Diplomovaná všeobecná sestra

Název oboru	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru	53-41-N/1
Délka studia	Tři a půl leté studium
Ukončení studia	Absolutorium
Forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet tříd	2

Celkový počet studentů k 1. 9. 2023 51 studentů

Celkový počet studentů k 1. 2. 2024 47 studentů

ročník	počet tříd	počet studentů		obor
		zimní období	letní období	
1. ročník	1 třída	28	25	Diplomovaná všeobecná sestra
2. ročník	1 třída	23	22	Diplomovaná všeobecná sestra

9

9

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk, 44 stálých zaměstnanců (34 pedagogických, 10 nepedagogických) a 8 externích učitelů.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	31	8	6
Domov mládeže	3	0	1
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	34	8	10

3.1 Oblast řízení školy

3.1.1 Vedení školy

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky školy
- vedoucí učitelka praktického vyučování
- výchovná poradkyně
- ekonomka

3.1.2 Školská rada

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk ve složení:

Zástupci zřizovatele:

- Janiček Martin, MBA
- Mgr. Žaitliková Monika

Pedagogičtí pracovníci školy

- Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR
- Mgr. Gronychová Anežka

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Mráková Martina
- Poštulková Lenka

Na všechny schůze školské rady při SZŠ byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých ročníků.

10

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk, 44 stálých zaměstnanců (34 pedagogických, 10 nepedagogických) a 8 externích učitelů.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	31	8	6
Domov mládeže	3	0	1
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	34	8	10

3.1 Oblast řízení školy

3.1.1 Vedení školy

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky školy
- vedoucí učitelka praktického vyučování
- výchovná poradkyně
- ekonomka

3.1.2 Školská rada

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk ve složení:

Zástupci zřizovatele:

- Janiček Martin, MBA
- Mgr. Žaitliková Monika

Pedagogičtí pracovníci školy

- Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR
- Mgr. Gronychová Anežka

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Mráková Martina
- Poštulková Lenka

Na všechny schůze školské rady při SZŠ byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých ročníků.

10

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk, 44 stálých zaměstnanců (34 pedagogických, 10 nepedagogických) a 8 externích učitelů.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	31	8	6
Domov mládeže	3	0	1
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	34	8	10

3.1 Oblast řízení školy

3.1.1 Vedení školy

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky školy
- vedoucí učitelka praktického vyučování
- výchovná poradkyně
- ekonomka

3.1.2 Školská rada

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk ve složení:

Zástupci zřizovatele:

- Janiček Martin, MBA
- Mgr. Žaitliková Monika

Pedagogičtí pracovníci školy

- Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR
- Mgr. Gronychová Anežka

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Mráková Martina
- Poštulková Lenka

Na všechny schůze školské rady při SZŠ byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých ročníků.

10

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk, 44 stálých zaměstnanců (34 pedagogických, 10 nepedagogických) a 8 externích učitelů.

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY			
	pedagogičtí pracovníci	externí pedagogičtí pracovníci	provozní zaměstnanci
Škola	31	8	6
Domov mládeže	3	0	1
Školní jídelna	0	0	3
Celkem	34	8	10

3.1 Oblast řízení školy

3.1.1 Vedení školy

- ředitelka školy
- zástupkyně ředitelky školy
- vedoucí učitelka praktického vyučování
- výchovná poradkyně
- ekonomka

3.1.2 Školská rada

Ve své činnosti od 1. 1. 2018 začala pracovat nová Školská rada SZŠ Šumperk ve složení:

Zástupci zřizovatele:

- Janiček Martin, MBA
- Mgr. Žaitliková Monika

Pedagogičtí pracovníci školy

- Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR
- Mgr. Gronychová Anežka

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Mráková Martina
- Poštulková Lenka

Na všechny schůze školské rady při SZŠ byla ředitelka školy vždy přizvána. Byly řešeny koncepční otázky studia, spolupráce s nemocnicí a zastupitelstvem města Šumperka, a podávány aktuální informace o realizaci přijímacího řízení žáků do prvních ročníků a o organizaci a podrobných výsledcích státních maturitních zkoušek čtvrtých ročníků.

10

Od 7. 11. 2022 je zřízena Školská rada i při VOŠZ se třemi členy ve složení:

Zástupce zřizovatele:

- MVDr. Brauner Pavel, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci školy:

- Mgr. Šopíková Miroslava, předsedkyně školské rady

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Kubičková Lucie

Školská rada při VOŠZ se schází dvakrát ročně, obsahem jednání jsou převážně praktické otázky k průběhu výuky na VOŠZ, spolupráce s nemocničními zařízeními, výsledky přijímacího řízení.

3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci školy jsou stálí zaměstnanci a externí. Stálých pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 31, z toho 12 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 19 učitelů odborných předmětů.

Tricet učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce pracovalo 8 externích vyučujících (lékaři) na dohodu o provedení práce.

Na domově mládeže působí 3 pedagogičtí pracovníci – vychovatelky.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
pedagogičtí pracovníci		celkem		
škola	stálí	31	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	12
			učitelky odborných předmětů	19
	externí	8 (vyučující lékaři)		
domov mládeže	stálí	3	vychovatelky	

11

Od 7. 11. 2022 je zřízena Školská rada i při VOŠZ se třemi členy ve složení:

Zástupce zřizovatele:

- MVDr. Brauner Pavel, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci školy:

- Mgr. Šopíková Miroslava, předsedkyně školské rady

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Kubičková Lucie

Školská rada při VOŠZ se schází dvakrát ročně, obsahem jednání jsou převážně praktické otázky k průběhu výuky na VOŠZ, spolupráce s nemocničními zařízeními, výsledky přijímacího řízení.

3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci školy jsou stálí zaměstnanci a externí. Stálých pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 31, z toho 12 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 19 učitelů odborných předmětů.

Tricet učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce pracovalo 8 externích vyučujících (lékaři) na dohodu o provedení práce.

Na domově mládeže působí 3 pedagogičtí pracovníci – vychovatelky.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
pedagogičtí pracovníci		celkem		
škola	stálí	31	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	12
			učitelky odborných předmětů	19
	externí	8 (vyučující lékaři)		
domov mládeže	stálí	3	vychovatelky	

11

Od 7. 11. 2022 je zřízena Školská rada i při VOŠZ se třemi členy ve složení:

Zástupce zřizovatele:

- MVDr. Brauner Pavel, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci školy:

- Mgr. Šopíková Miroslava, předsedkyně školské rady

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Kubičková Lucie

Školská rada při VOŠZ se schází dvakrát ročně, obsahem jednání jsou převážně praktické otázky k průběhu výuky na VOŠZ, spolupráce s nemocničními zařízeními, výsledky přijímacího řízení.

3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci školy jsou stálí zaměstnanci a externí. Stálých pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 31, z toho 12 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 19 učitelů odborných předmětů.

Tricet učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce pracovalo 8 externích vyučujících (lékaři) na dohodu o provedení práce.

Na domově mládeže působí 3 pedagogičtí pracovníci – vychovatelky.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
pedagogičtí pracovníci		celkem		
škola	stálí	31	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	12
			učitelky odborných předmětů	19
	externí	8 (vyučující lékaři)		
domov mládeže	stálí	3	vychovatelky	

11

Od 7. 11. 2022 je zřízena Školská rada i při VOŠZ se třemi členy ve složení:

Zástupce zřizovatele:

- MVDr. Brauner Pavel, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci školy:

- Mgr. Šopíková Miroslava, předsedkyně školské rady

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

- Kubičková Lucie

Školská rada při VOŠZ se schází dvakrát ročně, obsahem jednání jsou převážně praktické otázky k průběhu výuky na VOŠZ, spolupráce s nemocničními zařízeními, výsledky přijímacího řízení.

3.1.3 Spolupráce s rodiči – Spolek přátel SZŠ Šumperk

Spolek přátel SZŠ Šumperk pořádá 3x do roka (listopad, duben, červen – pro rodiče žáků nastávajících prvních ročníků) schůzky s rodiči, na kterých jsou rodiče a přátelé školy, popř. zákonní zástupci žáků, informováni o prospěchu, absenci a chování žáků školy, o školních aktivitách a úspěších školu reprezentujících žáků a finanční situaci Spolku.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci školy jsou stálí zaměstnanci a externí. Stálých pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/2024 celkem 31, z toho 12 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a 19 učitelů odborných předmětů.

Tricet učitelů má vysokoškolské vzdělání. Jedna odborná učitelka nemá vysokoškolské vzdělání, v rámci Programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení o absolvování Pedagogického studia učitelů praktického vyučování zdravotnických studijních oborů střední školy na UP v Olomouci.

V letošním školním roce pracovalo 8 externích vyučujících (lékaři) na dohodu o provedení práce.

Na domově mládeže působí 3 pedagogičtí pracovníci – vychovatelky.

Ředitelka školy využívala ve své práci dva poradní orgány – pedagogickou radu a poradní sbor. Ve škole pracují dvě předmětové komise – všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných předmětů.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
pedagogičtí pracovníci		celkem		
škola	stálí	31	učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	12
			učitelky odborných předmětů	19
	externí	8 (vyučující lékaři)		
domov mládeže	stálí	3	vychovatelky	

11

3.3 Ostatní pracovníci

škola: celkem 6 zaměstnanců

- ekonomka školy
- sekretářka, personalistka
- školník
- uklízečky: 3 zaměstnankyně

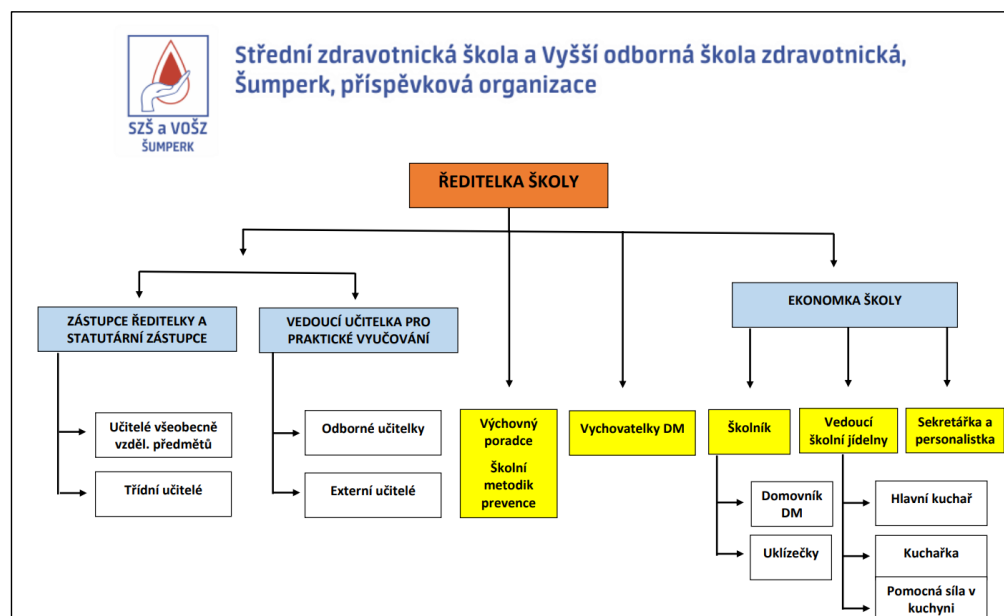
školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci:

- vedoucí kuchyně
- hlavní kuchař
- kuchařka
- pomocná kuchařka

domov mládeže: celkem 1 zaměstnanec

- domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)

3.4 Organizační struktura



12

3.3 Ostatní pracovníci

škola: celkem 6 zaměstnanců

- ekonomka školy
- sekretářka, personalistka
- školník
- uklízečky: 3 zaměstnankyně

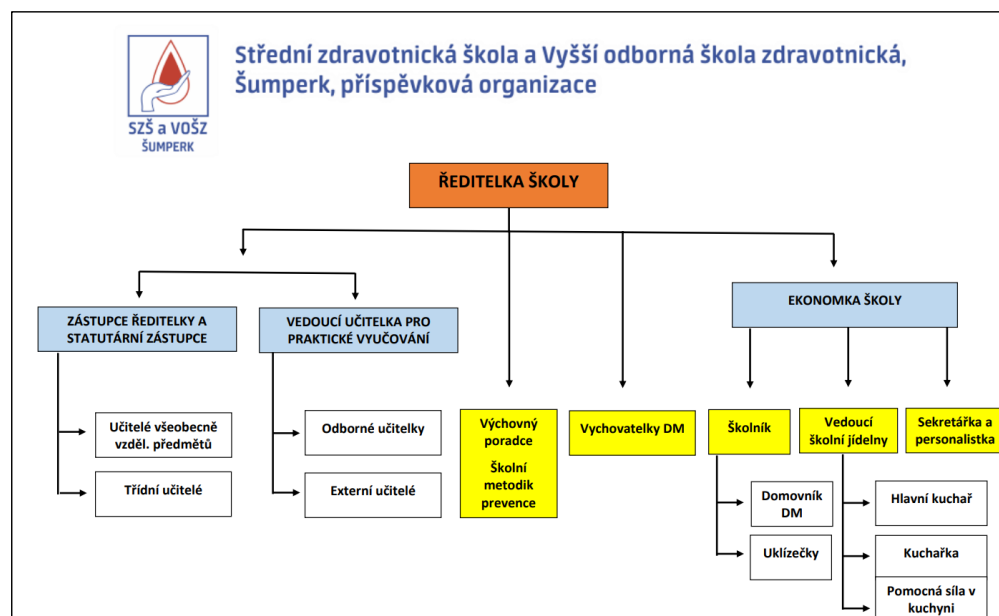
školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci:

- vedoucí kuchyně
- hlavní kuchař
- kuchařka
- pomocná kuchařka

domov mládeže: celkem 1 zaměstnanec

- domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)

3.4 Organizační struktura



12

3.3 Ostatní pracovníci

škola: celkem 6 zaměstnanců

- ekonomka školy
- sekretářka, personalistka
- školník
- uklízečky: 3 zaměstnankyně

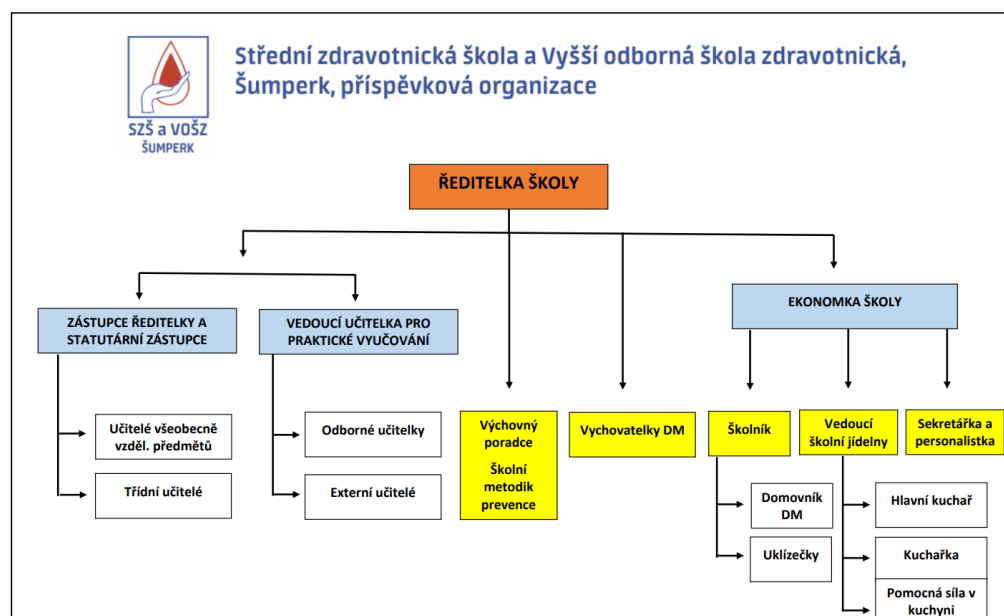
školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci:

- vedoucí kuchyně
- hlavní kuchař
- kuchařka
- pomocná kuchařka

domov mládeže: celkem 1 zaměstnanec

- domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)

3.4 Organizační struktura



12

3.3 Ostatní pracovníci

škola: celkem 6 zaměstnanců

- ekonomka školy
- sekretářka, personalistka
- školník
- uklízečky: 3 zaměstnankyně

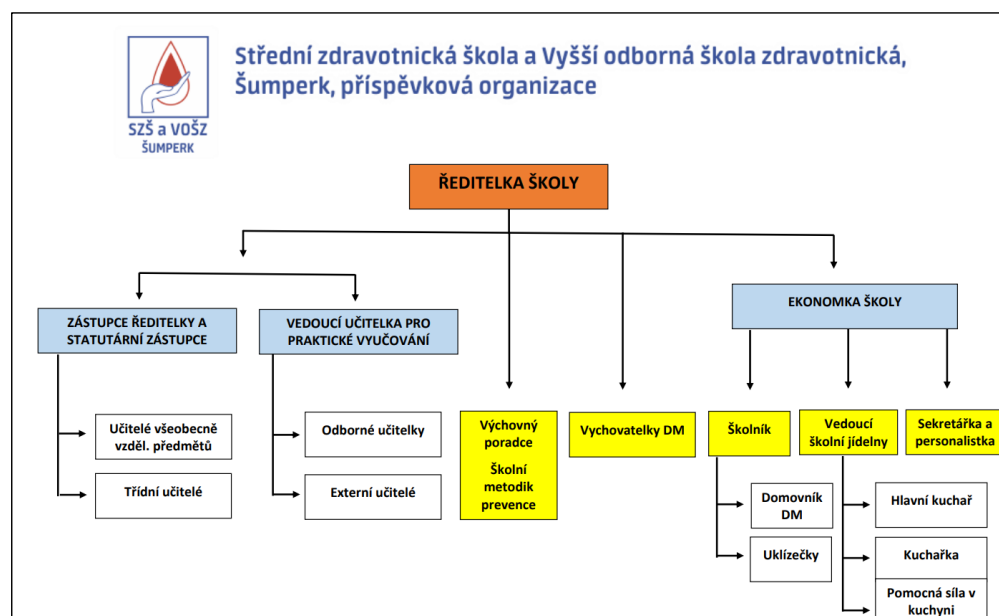
školní kuchyně: celkem 4 zaměstnanci:

- vedoucí kuchyně
- hlavní kuchař
- kuchařka
- pomocná kuchařka

domov mládeže: celkem 1 zaměstnanec

- domovnice (v její činnosti je zařazena i uklízečka)

3.4 Organizační struktura



12

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou škol zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětová komise: - všeobecně vzdělávacích předmětů
- odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

Vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupce ředitelky školy Mgr. Pavel Zelený, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně.

Poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupce ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy, VP a dále učitelé – Mgr. J. Menclová a A. Vodná. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva až tři měsíce.

Jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

Předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů.

Složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy – Mgr. Zuzana Gondová, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí - Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. A. Gronychová. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok.

SEZNAM INTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
jméno	vyučující předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	vedoucí učitelka prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/ TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	učitelka
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel

13

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou škol zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětová komise: - všeobecně vzdělávacích předmětů
- odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

Vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupce ředitelky školy Mgr. Pavel Zelený, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně.

Poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupce ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy, VP a dále učitelé – Mgr. J. Menclová a A. Vodná. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva až tři měsíce.

Jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

Předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů.

Složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy – Mgr. Zuzana Gondová, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí - Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. A. Gronychová. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok.

SEZNAM INTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
jméno	vyučující předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	vedoucí učitelka prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/ TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	učitelka
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel

13

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou škol zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětová komise: - všeobecně vzdělávacích předmětů
- odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

Vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupce ředitelky školy Mgr. Pavel Zelený, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně.

Poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupce ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy, VP a dále učitelé – Mgr. J. Menclová a A. Vodná. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva až tři měsíce.

Jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

Předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů.

Složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy – Mgr. Zuzana Gondová, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí - Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. A. Gronychová. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok.

SEZNAM INTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
jméno	vyučující předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	vedoucí učitelka prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/ TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	učitelka
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel

13

Podle organizačního řádu jsou ředitelkou škol zřízeny tyto poradní orgány:

1. vedení školy
2. poradní sbor
3. pedagogická rada
4. předmětová komise: - všeobecně vzdělávacích předmětů
- odborných předmětů
5. komise pro realizaci a kontrolu plnění ŠVP

Vedení školy tvoří ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová, zástupce ředitelky školy Mgr. Pavel Zelený, vedoucí odborná učitelka Mgr. Eva Čmakalová, výchovná poradkyně Mgr. Ida Žváčková, ekonomka školy Jana Šárníková, vychovatelka a vedoucí kuchyně.

Poradní sbor pracuje ve složení 8 zaměstnanců: ředitelka školy, zástupce ředitelky, vedoucí učitelka odborného vyučování, ekonomka školy, VP a dále učitelé – Mgr. J. Menclová a A. Vodná. Schůzky se konaly dle aktuální potřeby, cca 1x za dva až tři měsíce.

Jednání pedagogických rad se konala podle celoročního plánu a účastnili se jich všichni pedagogičtí pracovníci,

Předmětové komise se scházely přibližně jedenkrát za měsíc dle plánů.

Složení komise pro realizaci ŠVP je pro obě formy studia v počtu 5 členů: ředitelka školy – Mgr. Zuzana Gondová, hlavní koordinátor – Mgr. E. Čmakalová, 3 členové předmětových komisí - Mgr. K. Štrpková, Mgr. I. Žváčková, Mgr. A. Gronychová. Schůzky probíhaly individuálně dle plnění zadaných úkolů po celý školní rok.

SEZNAM INTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
jméno	vyučující předměty	pracovní zařazení
Mgr. Zuzana Gondová	odborné předměty	ředitelka
Mgr. Pavel Zelený	TEV/OBN/EKO	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Čmakalová	odborné předměty	vedoucí učitelka prakt. vyuč. koordinátor ŠVP
Mgr. Ida Žváčková	odborné předměty	učitelka, výchovná poradkyně
Mgr. Kateřina Štrpková	CJL/OLT	učitelka
Mgr. Petra Kabourková	JA/ TEV	učitelka
Ing. Lenka Staňková	JA	učitelka
Ing. Agáta Janhubová	MAT/FYZ/BIE	učitelka
Mgr. Jana Kovářová	JA/CJL	učitelka
Mgr. Jana Menclová	OBN/JA	učitelka
Mgr. Tomáš Všetíček	TEV	učitel

13

Ing. Dagmar Doubravová	MAT, CHE	učitelka
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka, rodičovská dovolená
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Zuzana Hegerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Getting	odborné předměty	učitelka
Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Simona Tomíčková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jaroslava Bauerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Kamila Foučková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Věra Šertlerová	odborné předměty	učitelka
Bc. Kateřina Nebřenská	odborné předměty	učitelka

Ing. Dagmar Doubravová	MAT, CHE	učitelka
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka, rodičovská dovolená
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Zuzana Hegerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Getting	odborné předměty	učitelka
Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Simona Tomíčková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jaroslava Bauerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Kamila Foučková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Věra Šertlerová	odborné předměty	učitelka
Bc. Kateřina Nebřenská	odborné předměty	učitelka

SEZNAM EXTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vyučující předmět	pracovní zařazení
MUDr. Josef Číkl	Výživa a dietetika	učitel
RNDr. Blažena Dostálová, Ph. D.	Základy genetiky	učitelka
MUDr. Erika Czyžová	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	učitelka
MUDr. Marián Olejník, MBA	Anatomie	učitel
MUDr. Zuzana Jehlíková	Hematologie	učitelka
doc. RNDr. Jozef Kolář, CSc.	Farmakologie	učitel
MUDr. Jiří Gerold	Základy zobrazovacích metod	učitel
MUDr. Lenka Číková Válková	Patologie	učitelka

SEZNAM EXTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vyučující předmět	pracovní zařazení
MUDr. Josef Číkl	Výživa a dietetika	učitel
RNDr. Blažena Dostálová, Ph. D.	Základy genetiky	učitelka
MUDr. Erika Czyžová	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	učitelka
MUDr. Marián Olejník, MBA	Anatomie	učitel
MUDr. Zuzana Jehlíková	Hematologie	učitelka
doc. RNDr. Jozef Kolář, CSc.	Farmakologie	učitel
MUDr. Jiří Gerold	Základy zobrazovacích metod	učitel
MUDr. Lenka Číková Válková	Patologie	učitelka

14

14

Ing. Dagmar Doubravová	MAT, CHE	učitelka
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka, rodičovská dovolená
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Zuzana Hegerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Getting	odborné předměty	učitelka
Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Simona Tomíčková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jaroslava Bauerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Kamila Foučková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Věra Šertlerová	odborné předměty	učitelka
Bc. Kateřina Nebřenská	odborné předměty	učitelka

Ing. Dagmar Doubravová	MAT, CHE	učitelka
Ing. Vojtěch Reiner	IKT	učitel
Mgr. Jana Reichlová	CJL	učitelka
Mgr. Petra Kaplanová	JA	učitelka
Mgr. Miroslava Šopíková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Daniela Nikodémová	odborné předměty	učitelka, rodičovská dovolená
Mgr. Magdalena Macková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Petra Unzeitigová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Helena Crhonková	odborné předměty	učitelka, koordinátor EVVO
Mgr. Ludmila Rolincová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Marcela Köhlerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Anežka Gronychová	odborné předměty	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Zuzana Hegerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Veronika Getting	odborné předměty	učitelka
Jana Nimmrichterová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Lenka Mazánková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Simona Tomíčková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Jaroslava Bauerová	odborné předměty	učitelka
Mgr. Kamila Foučková	odborné předměty	učitelka
Mgr. Věra Šertlerová	odborné předměty	učitelka
Bc. Kateřina Nebřenská	odborné předměty	učitelka

SEZNAM EXTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vyučující předmět	pracovní zařazení
MUDr. Josef Číkl	Výživa a dietetika	učitel
RNDr. Blažena Dostálová, Ph. D.	Základy genetiky	učitelka
MUDr. Erika Czyžová	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	učitelka
MUDr. Marián Olejník, MBA	Anatomie	učitel
MUDr. Zuzana Jehlíková	Hematologie	učitelka
doc. RNDr. Jozef Kolář, CSc.	Farmakologie	učitel
MUDr. Jiří Gerold	Základy zobrazovacích metod	učitel
MUDr. Lenka Číková Válková	Patologie	učitelka

SEZNAM EXTERNÍCH PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vyučující předmět	pracovní zařazení
MUDr. Josef Číkl	Výživa a dietetika	učitel
RNDr. Blažena Dostálová, Ph. D.	Základy genetiky	učitelka
MUDr. Erika Czyžová	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	učitelka
MUDr. Marián Olejník, MBA	Anatomie	učitel
MUDr. Zuzana Jehlíková	Hematologie	učitelka
doc. RNDr. Jozef Kolář, CSc.	Farmakologie	učitel
MUDr. Jiří Gerold	Základy zobrazovacích metod	učitel
MUDr. Lenka Číková Válková	Patologie	učitelka

14

14

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA DOMOVĚ MLÁDEŽE		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová. DiS.	vychovatelství	vychovatelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka

SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref. PaM
Antonín Uher	ÚSO	školník, údržbář, topič
Monika Vondrová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Petra Vizinová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Martin Kostka	SO	hlavní kuchař
Marta Janků	SO	domovnice DM

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA DOMOVĚ MLÁDEŽE		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová. DiS.	vychovatelství	vychovatelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka

SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref. PaM
Antonín Uher	ÚSO	školník, údržbář, topič
Monika Vondrová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Petra Vizinová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Martin Kostka	SO	hlavní kuchař
Marta Janků	SO	domovnice DM

15

15

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA DOMOVĚ MLÁDEŽE		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová. DiS.	vychovatelství	vychovatelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka

SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref. PaM
Antonín Uher	ÚSO	školník, údržbář, topič
Monika Vondrová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Petra Vizinová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Martin Kostka	SO	hlavní kuchař
Marta Janků	SO	domovnice DM

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ NA DOMOVĚ MLÁDEŽE		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Anna Vodná	vychovatelství	vychovatelka
Bc. Ludmila Krátká	vychovatelství	vychovatelka
Tereza Opravilová. DiS.	vychovatelství	vychovatelka
Mgr. Ladislava Michálková	odborné předměty	učitelka

SEZNAM PROVOZNÍCH ZAMĚSTNANCŮ		
jméno	vzdělání	pracovní zařazení
Jana Šárníková	ÚSO	ekonomka
Marie Březinová	ÚSO	sekretářka, ref. PaM
Antonín Uher	ÚSO	školník, údržbář, topič
Monika Vondrová	SO	uklízečka
Ludmila Turková	SO	uklízečka
Petra Vizinová	SO	uklízečka
Pavčina Jurenková	ÚSO	vedoucí školní jídelny
Hana Göbelová	SO	kuchařka
Martin Kostka	SO	hlavní kuchař
Marta Janků	SO	domovnice DM

15

15

3.4 Hodnocení práce předmětových komisí

3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. S vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Ing. Reiner) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě standardních hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít doučování, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. Dalším projektem bylo „inovativní vzdělávání“, jehož jsme využili napříč všemi předměty (Divadélko pro školy, speciální filmové projekce apod.).

Průběžnému ověřování schopnosti žáků zvládnout DT z CJL byla věnována velká část vyučovacích hodin anglického jazyka a českého jazyka a literatury, byly využívány tištěné cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik a online testy na stránkách CZVV. Dále byl žákům zakoupen Maturitní trénink společnosti Scio pro předmět český jazyk a literatura, který proběhl online formou a měl pomoci žákům ověřit si jejich schopnost projít testem, popř. odhalit, ve kterých oblastech mají ještě rezervy. Žáci měli také možnost navštěvovat doučování. Ke zlepšení v oblasti komunikace v anglickém jazyce mohla přispět také poznávací exkurze do Londýna, kterou jsme zorganizovali hned začátkem září.



Můžeme říci, že intenzivní příprava se vyplatila, protože maturitní zkouška u prvomaturantů dopadla letos ve srovnání s několika posledními roky velmi dobře. Z celkového počtu 60 „prvomaturantů“ neuspělo z českého jazyka a literatury 6 žáků (10 %), z anglického jazyka 9 žáků (15 %), což jsou oproti loňskému roku zhruba poloviční poměry. Velmi nás také těší, že v matematice uspěli letošní maturanti všichni. I když zlepšení v českém jazyce a matematice odráží celorepublikový trend a s velkou pravděpodobností nižší obtížnost letošních testů, doufáme, že jsme na dobré cestě, a hodláme v ní pokračovat.

16

3.4 Hodnocení práce předmětových komisí

3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. S vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Ing. Reiner) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě standardních hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít doučování, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. Dalším projektem bylo „inovativní vzdělávání“, jehož jsme využili napříč všemi předměty (Divadélko pro školy, speciální filmové projekce apod.).

Průběžnému ověřování schopnosti žáků zvládnout DT z CJL byla věnována velká část vyučovacích hodin anglického jazyka a českého jazyka a literatury, byly využívány tištěné cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik a online testy na stránkách CZVV. Dále byl žákům zakoupen Maturitní trénink společnosti Scio pro předmět český jazyk a literatura, který proběhl online formou a měl pomoci žákům ověřit si jejich schopnost projít testem, popř. odhalit, ve kterých oblastech mají ještě rezervy. Žáci měli také možnost navštěvovat doučování. Ke zlepšení v oblasti komunikace v anglickém jazyce mohla přispět také poznávací exkurze do Londýna, kterou jsme zorganizovali hned začátkem září.



Můžeme říci, že intenzivní příprava se vyplatila, protože maturitní zkouška u prvomaturantů dopadla letos ve srovnání s několika posledními roky velmi dobře. Z celkového počtu 60 „prvomaturantů“ neuspělo z českého jazyka a literatury 6 žáků (10 %), z anglického jazyka 9 žáků (15 %), což jsou oproti loňskému roku zhruba poloviční poměry. Velmi nás také těší, že v matematice uspěli letošní maturanti všichni. I když zlepšení v českém jazyce a matematice odráží celorepublikový trend a s velkou pravděpodobností nižší obtížnost letošních testů, doufáme, že jsme na dobré cestě, a hodláme v ní pokračovat.

16

3.4 Hodnocení práce předmětových komisí

3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. S vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Ing. Reiner) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě standardních hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít doučování, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. Dalším projektem bylo „inovativní vzdělávání“, jehož jsme využili napříč všemi předměty (Divadélko pro školy, speciální filmové projekce apod.).

Průběžnému ověřování schopnosti žáků zvládnout DT z CJL byla věnována velká část vyučovacích hodin anglického jazyka a českého jazyka a literatury, byly využívány tištěné cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik a online testy na stránkách CZVV. Dále byl žákům zakoupen Maturitní trénink společnosti Scio pro předmět český jazyk a literatura, který proběhl online formou a měl pomoci žákům ověřit si jejich schopnost projít testem, popř. odhalit, ve kterých oblastech mají ještě rezervy. Žáci měli také možnost navštěvovat doučování. Ke zlepšení v oblasti komunikace v anglickém jazyce mohla přispět také poznávací exkurze do Londýna, kterou jsme zorganizovali hned začátkem září.



Můžeme říci, že intenzivní příprava se vyplatila, protože maturitní zkouška u prvomaturantů dopadla letos ve srovnání s několika posledními roky velmi dobře. Z celkového počtu 60 „prvomaturantů“ neuspělo z českého jazyka a literatury 6 žáků (10 %), z anglického jazyka 9 žáků (15 %), což jsou oproti loňskému roku zhruba poloviční poměry. Velmi nás také těší, že v matematice uspěli letošní maturanti všichni. I když zlepšení v českém jazyce a matematice odráží celorepublikový trend a s velkou pravděpodobností nižší obtížnost letošních testů, doufáme, že jsme na dobré cestě, a hodláme v ní pokračovat.

16

3.4 Hodnocení práce předmětových komisí

3.4.1 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Členové komise se scházeli pravidelně jednou za měsíc, aktuální problémy řešili pružně v příslušném počtu podle vyučovaných předmětů a podle potřeby. S vyučujícími pracujícími na částečný úvazek (Mgr. Reichlová, Ing. Reiner) byla komise v kontaktu prostřednictvím Mgr. K. Štrpkové, která jim informace v případě potřeby předávala.

Hlavní pracovní náplní většiny členů komise bylo zajistit úspěšný průběh společné části maturitní zkoušky. Kromě standardních hodin a povinně volitelných seminářů mohli žáci letos opět využít doučování, které se týkalo všeobecně vzdělávacích maturitních předmětů a bylo k dispozici pro maturanty i žáky 3. ročníku. Dalším projektem bylo „inovativní vzdělávání“, jehož jsme využili napříč všemi předměty (Divadélko pro školy, speciální filmové projekce apod.).

Průběžnému ověřování schopnosti žáků zvládnout DT z CJL byla věnována velká část vyučovacích hodin anglického jazyka a českého jazyka a literatury, byly využívány tištěné cvičné testy od nakladatelství Didaktis a Taktik a online testy na stránkách CZVV. Dále byl žákům zakoupen Maturitní trénink společnosti Scio pro předmět český jazyk a literatura, který proběhl online formou a měl pomoci žákům ověřit si jejich schopnost projít testem, popř. odhalit, ve kterých oblastech mají ještě rezervy. Žáci měli také možnost navštěvovat doučování. Ke zlepšení v oblasti komunikace v anglickém jazyce mohla přispět také poznávací exkurze do Londýna, kterou jsme zorganizovali hned začátkem září.



Můžeme říci, že intenzivní příprava se vyplatila, protože maturitní zkouška u prvomaturantů dopadla letos ve srovnání s několika posledními roky velmi dobře. Z celkového počtu 60 „prvomaturantů“ neuspělo z českého jazyka a literatury 6 žáků (10 %), z anglického jazyka 9 žáků (15 %), což jsou oproti loňskému roku zhruba poloviční poměry. Velmi nás také těší, že v matematice uspěli letošní maturanti všichni. I když zlepšení v českém jazyce a matematice odráží celorepublikový trend a s velkou pravděpodobností nižší obtížnost letošních testů, doufáme, že jsme na dobré cestě, a hodláme v ní pokračovat.

16

Posílení jazykových kompetencí u žáků si slibujeme od zapojení Erasmus Mobility, které plánujeme. Dalšími úkoly komise byla příprava a realizace akce GO a zapojování žáků do různých soutěží a mimoškolních aktivit.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce a krajského kola soutěže v uměleckém přednesu.

Kromě tradičních sportovních soutěží (viz přehled akcí) proběhlo školní kolo oblíbené předvánoční taneční soutěže. Florbalové družstvo dívek získalo 2. místo v okresním přeboru středních škol.

Další dávku pohybu žáci dostali na sportovně turistickém kurzu, který představoval sjíždění horního toku Vltavy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali zejména na moderní a netradiční formy výuky, ve kterých spatřujeme velkou budoucnost. Nepodceňujeme ani výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, jejichž příliv se v dalších letech dá předpokládat.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2023/2024	
datum	akce
6.- 8. 9. 2023	Turistika - akce GO
11.- 17.9. 2023	Poznávací exkurze Anglie
20. 9. 2023	Atletické závody středních škol
23. 10. 2023	Orientační běh – spádové kolo
12. 10. 2023	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
24. 11. 2023	Divadelní představení Maryša
30. 11. 2023	Školní kolo Olympiády v CJL
8. 12. 2023	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
21. 12. 2023	Školní taneční soutěž
22. 12. 2023	Filmové představení Matylida
12. 1. 2024	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
26. 1. 2024	Školní kolo recitační soutěže
1. 2. 2024	Divadelní představení Pekelnej večer/Past na blby
5. – 9. 2. 2024	Lyžařský výcvik
17. 2. 2024	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
21. 2. 2024	Spádové kolo Wolkrův Prostějov
březen 2024	Maturitní trénink
27. 3. 2024	Divadelní představení Ženy na pokraji nervového zhroucení

17

Posílení jazykových kompetencí u žáků si slibujeme od zapojení Erasmus Mobility, které plánujeme. Dalšími úkoly komise byla příprava a realizace akce GO a zapojování žáků do různých soutěží a mimoškolních aktivit.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce a krajského kola soutěže v uměleckém přednesu.

Kromě tradičních sportovních soutěží (viz přehled akcí) proběhlo školní kolo oblíbené předvánoční taneční soutěže. Florbalové družstvo dívek získalo 2. místo v okresním přeboru středních škol.

Další dávku pohybu žáci dostali na sportovně turistickém kurzu, který představoval sjíždění horního toku Vltavy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali zejména na moderní a netradiční formy výuky, ve kterých spatřujeme velkou budoucnost. Nepodceňujeme ani výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, jejichž příliv se v dalších letech dá předpokládat.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2023/2024	
datum	akce
6.- 8. 9. 2023	Turistika - akce GO
11.- 17.9. 2023	Poznávací exkurze Anglie
20. 9. 2023	Atletické závody středních škol
23. 10. 2023	Orientační běh – spádové kolo
12. 10. 2023	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
24. 11. 2023	Divadelní představení Maryša
30. 11. 2023	Školní kolo Olympiády v CJL
8. 12. 2023	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
21. 12. 2023	Školní taneční soutěž
22. 12. 2023	Filmové představení Matylida
12. 1. 2024	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
26. 1. 2024	Školní kolo recitační soutěže
1. 2. 2024	Divadelní představení Pekelnej večer/Past na blby
5. – 9. 2. 2024	Lyžařský výcvik
17. 2. 2024	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
21. 2. 2024	Spádové kolo Wolkrův Prostějov
březen 2024	Maturitní trénink
27. 3. 2024	Divadelní představení Ženy na pokraji nervového zhroucení

17

Posílení jazykových kompetencí u žáků si slibujeme od zapojení Erasmus Mobility, které plánujeme. Dalšími úkoly komise byla příprava a realizace akce GO a zapojování žáků do různých soutěží a mimoškolních aktivit.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce a krajského kola soutěže v uměleckém přednesu.

Kromě tradičních sportovních soutěží (viz přehled akcí) proběhlo školní kolo oblíbené předvánoční taneční soutěže. Florbalové družstvo dívek získalo 2. místo v okresním přeboru středních škol.

Další dávku pohybu žáci dostali na sportovně turistickém kurzu, který představoval sjíždění horního toku Vltavy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali zejména na moderní a netradiční formy výuky, ve kterých spatřujeme velkou budoucnost. Nepodceňujeme ani výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, jejichž příliv se v dalších letech dá předpokládat.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2023/2024	
datum	akce
6.- 8. 9. 2023	Turistika - akce GO
11.- 17.9. 2023	Poznávací exkurze Anglie
20. 9. 2023	Atletické závody středních škol
23. 10. 2023	Orientační běh – spádové kolo
12. 10. 2023	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
24. 11. 2023	Divadelní představení Maryša
30. 11. 2023	Školní kolo Olympiády v CJL
8. 12. 2023	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
21. 12. 2023	Školní taneční soutěž
22. 12. 2023	Filmové představení Matylida
12. 1. 2024	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
26. 1. 2024	Školní kolo recitační soutěže
1. 2. 2024	Divadelní představení Pekelnej večer/Past na blby
5. – 9. 2. 2024	Lyžařský výcvik
17. 2. 2024	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
21. 2. 2024	Spádové kolo Wolkrův Prostějov
březen 2024	Maturitní trénink
27. 3. 2024	Divadelní představení Ženy na pokraji nervového zhroucení

17

Posílení jazykových kompetencí u žáků si slibujeme od zapojení Erasmus Mobility, které plánujeme. Dalšími úkoly komise byla příprava a realizace akce GO a zapojování žáků do různých soutěží a mimoškolních aktivit.

Pedagogové se kromě pedagogické činnosti ve zvýšené míře zaměřili na různé tradiční i nové soutěže a další mimoškolní akce. Žáci se účastnili okresního kola olympiády v českém a anglickém jazyce a krajského kola soutěže v uměleckém přednesu.

Kromě tradičních sportovních soutěží (viz přehled akcí) proběhlo školní kolo oblíbené předvánoční taneční soutěže. Florbalové družstvo dívek získalo 2. místo v okresním přeboru středních škol.

Další dávku pohybu žáci dostali na sportovně turistickém kurzu, který představoval sjíždění horního toku Vltavy.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zaměřovali zejména na moderní a netradiční formy výuky, ve kterých spatřujeme velkou budoucnost. Nepodceňujeme ani výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, jejichž příliv se v dalších letech dá předpokládat.

AKCE KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ ve školním roce 2023/2024	
datum	akce
6.- 8. 9. 2023	Turistika - akce GO
11.- 17.9. 2023	Poznávací exkurze Anglie
20. 9. 2023	Atletické závody středních škol
23. 10. 2023	Orientační běh – spádové kolo
12. 10. 2023	Beseda v Městské knihovně Šumperk pro 1. ročníky
24. 11. 2023	Divadelní představení Maryša
30. 11. 2023	Školní kolo Olympiády v CJL
8. 12. 2023	Vánoční besídka pro zaměstnance školy
21. 12. 2023	Školní taneční soutěž
22. 12. 2023	Filmové představení Matylida
12. 1. 2024	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
26. 1. 2024	Školní kolo recitační soutěže
1. 2. 2024	Divadelní představení Pekelnej večer/Past na blby
5. – 9. 2. 2024	Lyžařský výcvik
17. 2. 2024	Okresní kolo soutěže v konverzaci v AJ
21. 2. 2024	Spádové kolo Wolkrův Prostějov
březen 2024	Maturitní trénink
27. 3. 2024	Divadelní představení Ženy na pokraji nervového zhroucení

17

29. 3. 2024	Středoškolský turnaj ve florbale
30. 3. 2024	Krajské kolo Wolkrův Prostějov
5. 4. 2024	Okresní kolo olympiády v CJL
3. 2024	Divadelní představení Jeden život
15. 4. 2024	Divadélko pro školy Don Quijote a ti druzí
5. 2024	Exkurze Brno Space Mission
17. 5. 2024	Soutěž v orientačním běhu – okresní kolo
29. 5. 2024	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
10. – 14. 6. 2024	Vodácký kurz/Sportovně-turistický kurz 2. ročníku
26. 6. 2024	Školní turnaj ve volejbale

29. 3. 2024	Středoškolský turnaj ve florbale
30. 3. 2024	Krajské kolo Wolkrův Prostějov
5. 4. 2024	Okresní kolo olympiády v CJL
3. 2024	Divadelní představení Jeden život
15. 4. 2024	Divadélko pro školy Don Quijote a ti druzí
5. 2024	Exkurze Brno Space Mission
17. 5. 2024	Soutěž v orientačním běhu – okresní kolo
29. 5. 2024	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
10. – 14. 6. 2024	Vodácký kurz/Sportovně-turistický kurz 2. ročníku
26. 6. 2024	Školní turnaj ve volejbale

29. 3. 2024	Středoškolský turnaj ve florbale
30. 3. 2024	Krajské kolo Wolkrův Prostějov
5. 4. 2024	Okresní kolo olympiády v CJL
3. 2024	Divadelní představení Jeden život
15. 4. 2024	Divadélko pro školy Don Quijote a ti druzí
5. 2024	Exkurze Brno Space Mission
17. 5. 2024	Soutěž v orientačním běhu – okresní kolo
29. 5. 2024	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
10. – 14. 6. 2024	Vodácký kurz/Sportovně-turistický kurz 2. ročníku
26. 6. 2024	Školní turnaj ve volejbale

29. 3. 2024	Středoškolský turnaj ve florbale
30. 3. 2024	Krajské kolo Wolkrův Prostějov
5. 4. 2024	Okresní kolo olympiády v CJL
3. 2024	Divadelní představení Jeden život
15. 4. 2024	Divadélko pro školy Don Quijote a ti druzí
5. 2024	Exkurze Brno Space Mission
17. 5. 2024	Soutěž v orientačním běhu – okresní kolo
29. 5. 2024	Kulturní vystoupení na slavnostním vyřazení absolventů
10. – 14. 6. 2024	Vodácký kurz/Sportovně-turistický kurz 2. ročníku
26. 6. 2024	Školní turnaj ve volejbale

3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Členky odborné předmětové komise se scházely jedenkrát za měsíc. Aktivně byly řešeny otázky odborného úseku.

Náplň práce odborných učitelů je kromě výuky odborných předmětů zaměřena také na organizaci kroužků, které posilují klíčové a odborné kompetence našich žáků. Stálou aktivitou je kroužek první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další stálíci je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s., nově pod vedením Mgr. Zuzany Hegerové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk, který koordinují Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková. Paní učitelka Jana Nimmrichterová zaštituje „Vítání občánků“. Tato aktivita se uskutečňuje v obci Postřelmov. Další podporou k rozvíjení osobnostních rysů je Středoškolská odborná činnost, jejíž koordinátorkou je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žákyně 3. ročníku zvítězily ve školním i okresním kole a postoupily do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na druhém místě.

Naším dlouhodobým záměrem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je k lidskému přístupu i zdravotnickému poslání, a proto přes celý školní rok organizujeme studentské konference a soutěže z odborných předmětů pro žáky všech ročníků.

V prvním ročníku jsme realizovali soutěž z předmětu somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky, již 9. ročník, a to krajské kolo dne 21.3.2024 a celorepublikové kolo s mezinárodní účastí dne 18. 4. 2024.

Ošetřovatelské kazuistiky – školní kolo



19

3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Členky odborné předmětové komise se scházely jedenkrát za měsíc. Aktivně byly řešeny otázky odborného úseku.

Náplň práce odborných učitelů je kromě výuky odborných předmětů zaměřena také na organizaci kroužků, které posilují klíčové a odborné kompetence našich žáků. Stálou aktivitou je kroužek první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další stálíci je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s., nově pod vedením Mgr. Zuzany Hegerové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk, který koordinují Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková. Paní učitelka Jana Nimmrichterová zaštituje „Vítání občánků“. Tato aktivita se uskutečňuje v obci Postřelmov. Další podporou k rozvíjení osobnostních rysů je Středoškolská odborná činnost, jejíž koordinátorkou je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žákyně 3. ročníku zvítězily ve školním i okresním kole a postoupily do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na druhém místě.

Naším dlouhodobým záměrem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je k lidskému přístupu i zdravotnickému poslání, a proto přes celý školní rok organizujeme studentské konference a soutěže z odborných předmětů pro žáky všech ročníků.

V prvním ročníku jsme realizovali soutěž z předmětu somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky, již 9. ročník, a to krajské kolo dne 21.3.2024 a celorepublikové kolo s mezinárodní účastí dne 18. 4. 2024.

Ošetřovatelské kazuistiky – školní kolo



19

3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Členky odborné předmětové komise se scházely jedenkrát za měsíc. Aktivně byly řešeny otázky odborného úseku.

Náplň práce odborných učitelů je kromě výuky odborných předmětů zaměřena také na organizaci kroužků, které posilují klíčové a odborné kompetence našich žáků. Stálou aktivitou je kroužek první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další stálíci je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s., nově pod vedením Mgr. Zuzany Hegerové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk, který koordinují Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková. Paní učitelka Jana Nimmrichterová zaštituje „Vítání občánků“. Tato aktivita se uskutečňuje v obci Postřelmov. Další podporou k rozvíjení osobnostních rysů je Středoškolská odborná činnost, jejíž koordinátorkou je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žákyně 3. ročníku zvítězily ve školním i okresním kole a postoupily do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na druhém místě.

Naším dlouhodobým záměrem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je k lidskému přístupu i zdravotnickému poslání, a proto přes celý školní rok organizujeme studentské konference a soutěže z odborných předmětů pro žáky všech ročníků.

V prvním ročníku jsme realizovali soutěž z předmětu somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky, již 9. ročník, a to krajské kolo dne 21.3.2024 a celorepublikové kolo s mezinárodní účastí dne 18. 4. 2024.

Ošetřovatelské kazuistiky – školní kolo



19

3.4.2 HODNOCENÍ PRÁCE KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

zpracovala: Mgr. Eva Čmakalová

Členky odborné předmětové komise se scházely jedenkrát za měsíc. Aktivně byly řešeny otázky odborného úseku.

Náplň práce odborných učitelů je kromě výuky odborných předmětů zaměřena také na organizaci kroužků, které posilují klíčové a odborné kompetence našich žáků. Stálou aktivitou je kroužek první pomoci pod vedením Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové, Mgr. Marcely Köhlerové. Další stálíci je pečovatelský kroužek, který je realizován v Nemocnici Šumperk a.s., nově pod vedením Mgr. Zuzany Hegerové a v organizaci Sociální služby pro seniory Šumperk, který koordinují Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková. Paní učitelka Jana Nimmrichterová zaštituje „Vítání občánků“. Tato aktivita se uskutečňuje v obci Postřelmov. Další podporou k rozvíjení osobnostních rysů je Středoškolská odborná činnost, jejíž koordinátorkou je Mgr. Marcela Köhlerová. Pod jejím vedením žákyně 3. ročníku zvítězily ve školním i okresním kole a postoupily do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na druhém místě.

Naším dlouhodobým záměrem je rozvíjet žáky v klíčových i odborných kompetencích, motivovat je k lidskému přístupu i zdravotnickému poslání, a proto přes celý školní rok organizujeme studentské konference a soutěže z odborných předmětů pro žáky všech ročníků.

V prvním ročníku jsme realizovali soutěž z předmětu somatologie, vítězky školního kola se zúčastnily Somatologických dnů v Olomouci. Ve druhém ročníku proběhla Olympiáda z klinické propedeutiky, již 9. ročník, a to krajské kolo dne 21.3.2024 a celorepublikové kolo s mezinárodní účastí dne 18. 4. 2024.

Ošetřovatelské kazuistiky – školní kolo



19

Soutěže se kromě naší školy zúčastnily i Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště, Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická Břeclav, Střední zdravotnická škola Bratislava, Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Opava, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Krnov, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola E. Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín. Naše žákyně odolaly mohutné konkurenci a v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí obsadily třetí místo.

Ošetrovateľské kazuistiky Zlín



V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovateľství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu v Olomouci, kde byly probírány aktuální otázky související se zdravotnickým školstvím. Témata se týkala zejména zkušeností s realizací projektů Šablony II OP JAK, IKAPOK II a Erasmus +, spolupráce se sociálními partnery a motivaci žáků k výuce, potažmo k práci ve zdravotnických a sociálních zařízeních

Soutěže se kromě naší školy zúčastnily i Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště, Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická Břeclav, Střední zdravotnická škola Bratislava, Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Opava, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Krnov, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola E. Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín. Naše žákyně odolaly mohutné konkurenci a v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí obsadily třetí místo.

Ošetrovateľské kazuistiky Zlín



V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovateľství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu v Olomouci, kde byly probírány aktuální otázky související se zdravotnickým školstvím. Témata se týkala zejména zkušeností s realizací projektů Šablony II OP JAK, IKAPOK II a Erasmus +, spolupráce se sociálními partnery a motivaci žáků k výuce, potažmo k práci ve zdravotnických a sociálních zařízeních

Soutěže se kromě naší školy zúčastnily i Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště, Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická Břeclav, Střední zdravotnická škola Bratislava, Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Opava, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Krnov, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola E. Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín. Naše žákyně odolaly mohutné konkurenci a v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí obsadily třetí místo.

Ošetrovateľské kazuistiky Zlín



V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovateľství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu v Olomouci, kde byly probírány aktuální otázky související se zdravotnickým školstvím. Témata se týkala zejména zkušeností s realizací projektů Šablony II OP JAK, IKAPOK II a Erasmus +, spolupráce se sociálními partnery a motivaci žáků k výuce, potažmo k práci ve zdravotnických a sociálních zařízeních

Soutěže se kromě naší školy zúčastnily i Střední škola průmyslová, hotelová, zdravotnická a Vyšší odborná škola Uherské Hradiště, Soukromá střední odborná škola manažerská a zdravotnická Břeclav, Střední zdravotnická škola Bratislava, Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Opava, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Krnov, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola E. Pöttinga a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín. Naše žákyně odolaly mohutné konkurenci a v celorepublikovém kole s mezinárodní účastí obsadily třetí místo.

Ošetrovateľské kazuistiky Zlín



V celostátních předmětových komisích zastupuje Olomoucký kraj z ošetrovateľství Mgr. Eva Čmakalová, z psychologie Mgr. Ludmila Rolincová, které také vedou regionální předmětovou komisi odborných předmětů. Každoroční schůzka se konala v podzimním termínu v Olomouci, kde byly probírány aktuální otázky související se zdravotnickým školstvím. Témata se týkala zejména zkušeností s realizací projektů Šablony II OP JAK, IKAPOK II a Erasmus +, spolupráce se sociálními partnery a motivaci žáků k výuce, potažmo k práci ve zdravotnických a sociálních zařízeních

Olympiády z klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí



Naším dlouholetým záměrem je podpora humanitárních akcí. Aktivně jsme se podíleli na organizaci humanitárních sbírek Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině a Fond Sidus. Připojili jsme se také do sbírky oblečení a potravin pod hlavičkou Armády Spásy Šumperk.



Sbírka potravin

Olympiády z klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí



Naším dlouholetým záměrem je podpora humanitárních akcí. Aktivně jsme se podíleli na organizaci humanitárních sbírek Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině a Fond Sidus. Připojili jsme se také do sbírky oblečení a potravin pod hlavičkou Armády Spásy Šumperk.



Sbírka potravin

Olympiády z klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí



Naším dlouholetým záměrem je podpora humanitárních akcí. Aktivně jsme se podíleli na organizaci humanitárních sbírek Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině a Fond Sidus. Připojili jsme se také do sbírky oblečení a potravin pod hlavičkou Armády Spásy Šumperk.



Sbírka potravin

Olympiády z klinické propedeutiky celorepublikové kolo s mezinárodní účastí



Naším dlouholetým záměrem je podpora humanitárních akcí. Aktivně jsme se podíleli na organizaci humanitárních sbírek Bílá pastelka, Vánoční hvězda sdružení Šance, Srdíčkové dny - Život dětem, o.p.s, Liga proti rakovině a Fond Sidus. Připojili jsme se také do sbírky oblečení a potravin pod hlavičkou Armády Spásy Šumperk.



Sbírka potravin

Sbirka Bílá pastelka



Sbirka Liga proti rakovině



Sbirka Bílá pastelka



Sbirka Liga proti rakovině



Na podzim 2023 jsme společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku. Naším cílem je ukázat cestu a projít pospolu zkušeností, která dokáže zachránit lidský život.

V květnu a červnu 2024 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů v Nemocnici Šumperk a.s. a Nemocnice Agel Jeseník a.s. Z hodnocení vyplývá, že odborná praxe je prospěšná pro obě strany, jak pro školy, tak pro nemocnice.

Škola realizuje od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 projekt šablony „Podpora vzdělávání na SZŠ Šumperk“ registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000505 v rámci OP JAK. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílem projektu je rozvoj výuky ve výše uvedených oblastech. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli realizujeme zapojení odborníků z praxe či možnosti stáží na pracovištích. Navštívila nás např. specialista z onkologické ambulance a realizovali jsme stáž v zubní ordinaci.

V rámci inovativní výuky jsme navštívili se čtvrtými ročníky Ústřední vojenskou nemocnici ve Střešovicích a Fakultní nemocnici v Motole, přímo Neurochirurgickou a Kardiologickou kliniku jednotlivých nemocnic. Součástí inovativní výuky bylo i zařazení odborníků z praxe, kteří nás zavedli do základů neurochirurgie. Velkou zajímavostí byla stáž v pavilonu robotického radiochirurgického systému CyberKnife, který slouží k přesné cílenému ozařování nádorů.

S třetími ročníky jsme bojovali, či spíše jsme se učili v rámci kurzu sebeobrany reagovat a bránit při různých situacích, které nás mohou potkat v osobním i pracovním životě.

Na podzim 2023 jsme společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku. Naším cílem je ukázat cestu a projít pospolu zkušeností, která dokáže zachránit lidský život.

V květnu a červnu 2024 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů v Nemocnici Šumperk a.s. a Nemocnice Agel Jeseník a.s. Z hodnocení vyplývá, že odborná praxe je prospěšná pro obě strany, jak pro školy, tak pro nemocnice.

Škola realizuje od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 projekt šablony „Podpora vzdělávání na SZŠ Šumperk“ registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000505 v rámci OP JAK. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílem projektu je rozvoj výuky ve výše uvedených oblastech. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli realizujeme zapojení odborníků z praxe či možnosti stáží na pracovištích. Navštívila nás např. specialista z onkologické ambulance a realizovali jsme stáž v zubní ordinaci.

V rámci inovativní výuky jsme navštívili se čtvrtými ročníky Ústřední vojenskou nemocnici ve Střešovicích a Fakultní nemocnici v Motole, přímo Neurochirurgickou a Kardiologickou kliniku jednotlivých nemocnic. Součástí inovativní výuky bylo i zařazení odborníků z praxe, kteří nás zavedli do základů neurochirurgie. Velkou zajímavostí byla stáž v pavilonu robotického radiochirurgického systému CyberKnife, který slouží k přesné cílenému ozařování nádorů.

S třetími ročníky jsme bojovali, či spíše jsme se učili v rámci kurzu sebeobrany reagovat a bránit při různých situacích, které nás mohou potkat v osobním i pracovním životě.

Sbirka Bílá pastelka



Sbirka Liga proti rakovině



Sbirka Bílá pastelka



Sbirka Liga proti rakovině



Na podzim 2023 jsme společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku. Naším cílem je ukázat cestu a projít pospolu zkušeností, která dokáže zachránit lidský život.

V květnu a červnu 2024 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů v Nemocnici Šumperk a.s. a Nemocnice Agel Jeseník a.s. Z hodnocení vyplývá, že odborná praxe je prospěšná pro obě strany, jak pro školy, tak pro nemocnice.

Škola realizuje od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 projekt šablony „Podpora vzdělávání na SZŠ Šumperk“ registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000505 v rámci OP JAK. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílem projektu je rozvoj výuky ve výše uvedených oblastech. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli realizujeme zapojení odborníků z praxe či možnosti stáží na pracovištích. Navštívila nás např. specialista z onkologické ambulance a realizovali jsme stáž v zubní ordinaci.

V rámci inovativní výuky jsme navštívili se čtvrtými ročníky Ústřední vojenskou nemocnici ve Střešovicích a Fakultní nemocnici v Motole, přímo Neurochirurgickou a Kardiologickou kliniku jednotlivých nemocnic. Součástí inovativní výuky bylo i zařazení odborníků z praxe, kteří nás zavedli do základů neurochirurgie. Velkou zajímavostí byla stáž v pavilonu robotického radiochirurgického systému CyberKnife, který slouží k přesné cílenému ozařování nádorů.

S třetími ročníky jsme bojovali, či spíše jsme se učili v rámci kurzu sebeobrany reagovat a bránit při různých situacích, které nás mohou potkat v osobním i pracovním životě.

Na podzim 2023 jsme společně darovali krev na Transfúzní službě v Šumperku. Naším cílem je ukázat cestu a projít pospolu zkušeností, která dokáže zachránit lidský život.

V květnu a červnu 2024 proběhla odborná praxe třetích ročníků v rozsahu 5 týdnů v Nemocnici Šumperk a.s. a Nemocnice Agel Jeseník a.s. Z hodnocení vyplývá, že odborná praxe je prospěšná pro obě strany, jak pro školy, tak pro nemocnice.

Škola realizuje od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025 projekt šablony „Podpora vzdělávání na SZŠ Šumperk“ registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000505 v rámci OP JAK. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. Cílem projektu je rozvoj výuky ve výše uvedených oblastech. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli realizujeme zapojení odborníků z praxe či možnosti stáží na pracovištích. Navštívila nás např. specialista z onkologické ambulance a realizovali jsme stáž v zubní ordinaci.

V rámci inovativní výuky jsme navštívili se čtvrtými ročníky Ústřední vojenskou nemocnici ve Střešovicích a Fakultní nemocnici v Motole, přímo Neurochirurgickou a Kardiologickou kliniku jednotlivých nemocnic. Součástí inovativní výuky bylo i zařazení odborníků z praxe, kteří nás zavedli do základů neurochirurgie. Velkou zajímavostí byla stáž v pavilonu robotického radiochirurgického systému CyberKnife, který slouží k přesné cílenému ozařování nádorů.

S třetími ročníky jsme bojovali, či spíše jsme se učili v rámci kurzu sebeobrany reagovat a bránit při různých situacích, které nás mohou potkat v osobním i pracovním životě.

Dárcovství krve



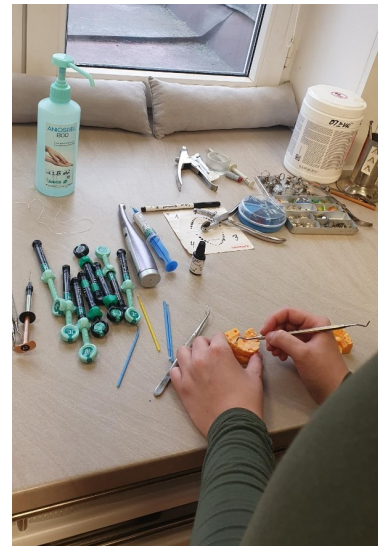
Stáž 4. ročníků v zubní ordinaci



Dárcovství krve



Stáž 4. ročníků v zubní ordinaci



Sebeobrana – inovativní výuka



Praha - inovativní výuka



Sebeobrana – inovativní výuka



Praha - inovativní výuka



V rámci Šablon je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhá jednotlivě i pro sborovnu, prezenční i online formou. Kariéru a další životní vizi pro žáky zprostředkovává kariérový poradce.

V říjnu jsme dokončili projekt Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Posledními aktivitami byly dvě mobility pedagogů do Španělska a Anglie.

V rámci Šablon je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhá jednotlivě i pro sborovnu, prezenční i online formou. Kariéru a další životní vizi pro žáky zprostředkovává kariérový poradce.

V říjnu jsme dokončili projekt Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Posledními aktivitami byly dvě mobility pedagogů do Španělska a Anglie.

Dárcovství krve



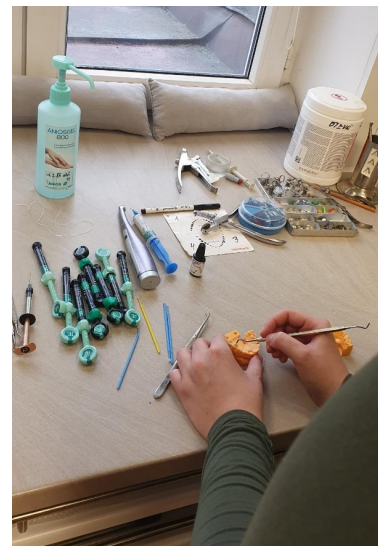
Stáž 4. ročníků v zubní ordinaci



Dárcovství krve



Stáž 4. ročníků v zubní ordinaci



Sebeobrana – inovativní výuka



Praha - inovativní výuka



Sebeobrana – inovativní výuka



Praha - inovativní výuka



V rámci Šablon je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhá jednotlivě i pro sborovnu, prezenční i online formou. Kariéru a další životní vizi pro žáky zprostředkovává kariérový poradce.

V říjnu jsme dokončili projekt Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Posledními aktivitami byly dvě mobility pedagogů do Španělska a Anglie.

V rámci Šablon je podpořeno rovněž vzdělávání pedagogů. Vzdělávání probíhá jednotlivě i pro sborovnu, prezenční i online formou. Kariéru a další životní vizi pro žáky zprostředkovává kariérový poradce.

V říjnu jsme dokončili projekt Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II, cz.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017425. Posledními aktivitami byly dvě mobility pedagogů do Španělska a Anglie.



Ve v tomto školní roce máme již dva ročníky oboru Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma. Nová formu studia zapadla do konceptu školy bez obtíží. Spolupráce s lékaři, kteří pracují převážně v Nemocnici Šumperk a.s. funguje výborně.

V květnu 2024 se kolektiv odborných učitelek připojil k oslavě Mezinárodního dne sester (12.5) V pondělí 13. května 2024 se vyučující oblékli do historických uniforem zdravotnických pracovníků. Ve škole učila například zakladatelka ošetrovatelství Florence Nightingalová, řádová sestra, sestra v uniformě z meziválečného období, sestry ze 70.- 90. let minulého století nebo učitelky zdravotnických škol z minulého století. Že zdravotnické povolání je jedinečné a pro nás to pravé, podtrhla i výstava historických pomůcek, učebnic a uniforem sester. Výstavu mohli zhlédnout žáci, rodiče i návštěvníci školy až do konce školního roku.

Mezinárodní den sester



Ve v tomto školní roce máme již dva ročníky oboru Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma. Nová formu studia zapadla do konceptu školy bez obtíží. Spolupráce s lékaři, kteří pracují převážně v Nemocnici Šumperk a.s. funguje výborně.

V květnu 2024 se kolektiv odborných učitelek připojil k oslavě Mezinárodního dne sester (12.5) V pondělí 13. května 2024 se vyučující oblékli do historických uniforem zdravotnických pracovníků. Ve škole učila například zakladatelka ošetrovatelství Florence Nightingalová, řádová sestra, sestra v uniformě z meziválečného období, sestry ze 70.- 90. let minulého století nebo učitelky zdravotnických škol z minulého století. Že zdravotnické povolání je jedinečné a pro nás to pravé, podtrhla i výstava historických pomůcek, učebnic a uniforem sester. Výstavu mohli zhlédnout žáci, rodiče i návštěvníci školy až do konce školního roku.

Mezinárodní den sester



Ve v tomto školní roce máme již dva ročníky oboru Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma. Nová formu studia zapadla do konceptu školy bez obtíží. Spolupráce s lékaři, kteří pracují převážně v Nemocnici Šumperk a.s. funguje výborně.

V květnu 2024 se kolektiv odborných učitelek připojil k oslavě Mezinárodního dne sester (12.5) V pondělí 13. května 2024 se vyučující oblékli do historických uniforem zdravotnických pracovníků. Ve škole učila například zakladatelka ošetrovatelství Florence Nightingalová, řádová sestra, sestra v uniformě z meziválečného období, sestry ze 70.- 90. let minulého století nebo učitelky zdravotnických škol z minulého století. Že zdravotnické povolání je jedinečné a pro nás to pravé, podtrhla i výstava historických pomůcek, učebnic a uniforem sester. Výstavu mohli zhlédnout žáci, rodiče i návštěvníci školy až do konce školního roku.

Mezinárodní den sester



Ve v tomto školní roce máme již dva ročníky oboru Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma. Nová formu studia zapadla do konceptu školy bez obtíží. Spolupráce s lékaři, kteří pracují převážně v Nemocnici Šumperk a.s. funguje výborně.

V květnu 2024 se kolektiv odborných učitelek připojil k oslavě Mezinárodního dne sester (12.5) V pondělí 13. května 2024 se vyučující oblékli do historických uniforem zdravotnických pracovníků. Ve škole učila například zakladatelka ošetrovatelství Florence Nightingalová, řádová sestra, sestra v uniformě z meziválečného období, sestry ze 70.- 90. let minulého století nebo učitelky zdravotnických škol z minulého století. Že zdravotnické povolání je jedinečné a pro nás to pravé, podtrhla i výstava historických pomůcek, učebnic a uniforem sester. Výstavu mohli zhlédnout žáci, rodiče i návštěvníci školy až do konce školního roku.

Mezinárodní den sester





Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka z největší části probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na excelentní úrovni. Nemocnice nám během celého školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP pro Praktické sestry a vzdělávacího programu pro Diplomované všeobecné sestry, reaguje pružně na aktuální změny. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku prokládáme stážemi na specializovaných pracovištích. Vedoucí pracovníci nemocnice se zapojují svojí účastí do studentských konferencí, také s našimi žákyněmi diskutují odborná témata z pohledu práce zdravotníka. S náměstkyní ošetrovatelské péče pravidelně diskutujeme náměty spojené s realizací odborné výuky. V Nemocnici Šumperk se rádi zapojujeme do aktivit ke zpříjemnění pobytu pacientů. Uspořádali jsme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a ošetrovatelském úseku. Kooperujeme při akcích pořádaných nemocnicí, jako jsou Den pro děti či Den otevřených dveří.

Druhým výukovým pracoviště jsou Sociální služby Šumperk, Domov pro seniory Šumperk. Zde provozují praxi žáci třetích ročníků oboru Praktická sestra denního studia, spolupráce je posílena i díky pečovatelskému kroužku. Velmi rádi se zapojujeme při aktivitách Domova pro seniory – Zahradní slavnost, Mikulášská besídka, Sportovní a smyslové hry pro seniory, Josefovská zábava aj. V rámci těchto aktivit klienti luští kvízy, hrají bingo, pexeso, dále hádají známé osobnosti z filmu pro pamětníky a další činnosti. Žáci i klienty se na tyto akce velmi těší, nenásilnou formou tak dochází k propojování generací.

25



Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka z největší části probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na excelentní úrovni. Nemocnice nám během celého školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP pro Praktické sestry a vzdělávacího programu pro Diplomované všeobecné sestry, reaguje pružně na aktuální změny. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku prokládáme stážemi na specializovaných pracovištích. Vedoucí pracovníci nemocnice se zapojují svojí účastí do studentských konferencí, také s našimi žákyněmi diskutují odborná témata z pohledu práce zdravotníka. S náměstkyní ošetrovatelské péče pravidelně diskutujeme náměty spojené s realizací odborné výuky. V Nemocnici Šumperk se rádi zapojujeme do aktivit ke zpříjemnění pobytu pacientů. Uspořádali jsme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a ošetrovatelském úseku. Kooperujeme při akcích pořádaných nemocnicí, jako jsou Den pro děti či Den otevřených dveří.

Druhým výukovým pracoviště jsou Sociální služby Šumperk, Domov pro seniory Šumperk. Zde provozují praxi žáci třetích ročníků oboru Praktická sestra denního studia, spolupráce je posílena i díky pečovatelskému kroužku. Velmi rádi se zapojujeme při aktivitách Domova pro seniory – Zahradní slavnost, Mikulášská besídka, Sportovní a smyslové hry pro seniory, Josefovská zábava aj. V rámci těchto aktivit klienti luští kvízy, hrají bingo, pexeso, dále hádají známé osobnosti z filmu pro pamětníky a další činnosti. Žáci i klienty se na tyto akce velmi těší, nenásilnou formou tak dochází k propojování generací.

25



Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka z největší části probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na excelentní úrovni. Nemocnice nám během celého školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP pro Praktické sestry a vzdělávacího programu pro Diplomované všeobecné sestry, reaguje pružně na aktuální změny. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku prokládáme stážemi na specializovaných pracovištích. Vedoucí pracovníci nemocnice se zapojují svojí účastí do studentských konferencí, také s našimi žákyněmi diskutují odborná témata z pohledu práce zdravotníka. S náměstkyní ošetrovatelské péče pravidelně diskutujeme náměty spojené s realizací odborné výuky. V Nemocnici Šumperk se rádi zapojujeme do aktivit ke zpříjemnění pobytu pacientů. Uspořádali jsme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a ošetrovatelském úseku. Kooperujeme při akcích pořádaných nemocnicí, jako jsou Den pro děti či Den otevřených dveří.

Druhým výukovým pracoviště jsou Sociální služby Šumperk, Domov pro seniory Šumperk. Zde provozují praxi žáci třetích ročníků oboru Praktická sestra denního studia, spolupráce je posílena i díky pečovatelskému kroužku. Velmi rádi se zapojujeme při aktivitách Domova pro seniory – Zahradní slavnost, Mikulášská besídka, Sportovní a smyslové hry pro seniory, Josefovská zábava aj. V rámci těchto aktivit klienti luští kvízy, hrají bingo, pexeso, dále hádají známé osobnosti z filmu pro pamětníky a další činnosti. Žáci i klienty se na tyto akce velmi těší, nenásilnou formou tak dochází k propojování generací.

25



Spolupráce školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními

Odborná praktická výuka z největší části probíhá v Nemocnici Šumperk a.s. Spolupráce s nemocnicí je dlouhodobě na excelentní úrovni. Nemocnice nám během celého školního roku umožňuje zajistit praktickou výuku dle ŠVP pro Praktické sestry a vzdělávacího programu pro Diplomované všeobecné sestry, reaguje pružně na aktuální změny. Praktikujeme na všech typech oddělení a některých ambulancích. Výuku prokládáme stážemi na specializovaných pracovištích. Vedoucí pracovníci nemocnice se zapojují svojí účastí do studentských konferencí, také s našimi žákyněmi diskutují odborná témata z pohledu práce zdravotníka. S náměstkyní ošetrovatelské péče pravidelně diskutujeme náměty spojené s realizací odborné výuky. V Nemocnici Šumperk se rádi zapojujeme do aktivit ke zpříjemnění pobytu pacientů. Uspořádali jsme Mikulášskou a vánoční besídku pro děti a seniory a na dětském a ošetrovatelském úseku. Kooperujeme při akcích pořádaných nemocnicí, jako jsou Den pro děti či Den otevřených dveří.

Druhým výukovým pracoviště jsou Sociální služby Šumperk, Domov pro seniory Šumperk. Zde provozují praxi žáci třetích ročníků oboru Praktická sestra denního studia, spolupráce je posílena i díky pečovatelskému kroužku. Velmi rádi se zapojujeme při aktivitách Domova pro seniory – Zahradní slavnost, Mikulášská besídka, Sportovní a smyslové hry pro seniory, Josefovská zábava aj. V rámci těchto aktivit klienti luští kvízy, hrají bingo, pexeso, dále hádají známé osobnosti z filmu pro pamětníky a další činnosti. Žáci i klienty se na tyto akce velmi těší, nenásilnou formou tak dochází k propojování generací.

25



Letos jsme se 15. 2. 2024 přidali k akci „Den pro zdraví a krásu“, která proběhla, v rámci oslav 25 let existence organizace Pontis. Seniorům, kteří využívají služeb Pontisu, jsme pomohli zpříjemnit den.

V rámci odborné praxe v měsíci květnu a červnu žáci praktikují kromě Nemocnice Šumperk a.s. v Nemocnici Agel Jeseník. V Jeseníku vykonávají praxi žáci, kteří mají trvalé bydliště v této oblasti. V letošním roce vykonávalo praxi v Jeseníku 4 žákyně.

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Společně darujeme krev.

Plnění plánu koordinátora ŠVP

zpracovala: Mgr. Eva Čmákalová

Připravujeme změny týkající se vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“. Tyto změny zahrnují jak původní klíčovou kompetenci „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“, tak i průřezové téma „Informační a komunikační technologie“. Nové pojetí pak směřuje ke „Informatickému vzdělávání“, které zahrnuje nově navrženou Digitální kompetenci a průřezové téma „Člověk a digitální svět“.

Změny se dotknou ŠVP Praktická sestra denní forma i ŠVP Praktická sestra večerní forma od 1. 9. 2025.



Letos jsme se 15. 2. 2024 přidali k akci „Den pro zdraví a krásu“, která proběhla, v rámci oslav 25 let existence organizace Pontis. Seniorům, kteří využívají služeb Pontisu, jsme pomohli zpříjemnit den.

V rámci odborné praxe v měsíci květnu a červnu žáci praktikují kromě Nemocnice Šumperk a.s. v Nemocnici Agel Jeseník. V Jeseníku vykonávají praxi žáci, kteří mají trvalé bydliště v této oblasti. V letošním roce vykonávalo praxi v Jeseníku 4 žákyně.

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Společně darujeme krev.

Plnění plánu koordinátora ŠVP

zpracovala: Mgr. Eva Čmákalová

Připravujeme změny týkající se vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“. Tyto změny zahrnují jak původní klíčovou kompetenci „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“, tak i průřezové téma „Informační a komunikační technologie“. Nové pojetí pak směřuje ke „Informatickému vzdělávání“, které zahrnuje nově navrženou Digitální kompetenci a průřezové téma „Člověk a digitální svět“.

Změny se dotknou ŠVP Praktická sestra denní forma i ŠVP Praktická sestra večerní forma od 1. 9. 2025.



Letos jsme se 15. 2. 2024 přidali k akci „Den pro zdraví a krásu“, která proběhla, v rámci oslav 25 let existence organizace Pontis. Seniorům, kteří využívají služeb Pontisu, jsme pomohli zpříjemnit den.

V rámci odborné praxe v měsíci květnu a červnu žáci praktikují kromě Nemocnice Šumperk a.s. v Nemocnici Agel Jeseník. V Jeseníku vykonávají praxi žáci, kteří mají trvalé bydliště v této oblasti. V letošním roce vykonávalo praxi v Jeseníku 4 žákyně.

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Společně darujeme krev.

Plnění plánu koordinátora ŠVP

zpracovala: Mgr. Eva Čmákalová

Připravujeme změny týkající se vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“. Tyto změny zahrnují jak původní klíčovou kompetenci „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“, tak i průřezové téma „Informační a komunikační technologie“. Nové pojetí pak směřuje ke „Informatickému vzdělávání“, které zahrnuje nově navrženou Digitální kompetenci a průřezové téma „Člověk a digitální svět“.

Změny se dotknou ŠVP Praktická sestra denní forma i ŠVP Praktická sestra večerní forma od 1. 9. 2025.



Letos jsme se 15. 2. 2024 přidali k akci „Den pro zdraví a krásu“, která proběhla, v rámci oslav 25 let existence organizace Pontis. Seniorům, kteří využívají služeb Pontisu, jsme pomohli zpříjemnit den.

V rámci odborné praxe v měsíci květnu a červnu žáci praktikují kromě Nemocnice Šumperk a.s. v Nemocnici Agel Jeseník. V Jeseníku vykonávají praxi žáci, kteří mají trvalé bydliště v této oblasti. V letošním roce vykonávalo praxi v Jeseníku 4 žákyně.

Dlouhodobě spolupracujeme s Transfúzní stanicí Šumperk, která je součástí skupiny Agel. Společně darujeme krev.

Plnění plánu koordinátora ŠVP

zpracovala: Mgr. Eva Čmákalová

Připravujeme změny týkající se vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích“. Tyto změny zahrnují jak původní klíčovou kompetenci „Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi“, tak i průřezové téma „Informační a komunikační technologie“. Nové pojetí pak směřuje ke „Informatickému vzdělávání“, které zahrnuje nově navrženou Digitální kompetenci a průřezové téma „Člověk a digitální svět“.

Změny se dotknou ŠVP Praktická sestra denní forma i ŠVP Praktická sestra večerní forma od 1. 9. 2025.

AKCE ODBORNÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	
datum	název akce
7. 9. 2023	Sportovní a smyslové hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
září 2023	Sbírka Srdíčkové dny
18.-22. 9.2023	Mobilita Španělsko – Malaga IKAPOK II.
9.-14. 10.2023	Mobilita Velká Británie - Sedvich IKAPOK II.
10. 10. 2023	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
11. 10. 2023	Sbírka Bílá pastelka
9. 11. 2023	Krajská předmětová komise PSK a OSE
listopad 2023	Charitativní sbírka Fond Sidus
listopad 2023	Sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk
4. 12. 2023	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
prosinec 2023	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. a Domov pro seniory Šumperk Vánoční besídky: Schola Viva, Pomněnka Šumperk, Paprsek Olšany, MŠ, ZŠ a SŠ Třebízského, DS Červenka, Interna Zábřeh a ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk – detašované pracoviště Zábřeh.
26. 1. 2024	Soutěž z ošetrovatelství – školní kolo
14. 2. 2024	Olympiáda z psychologie – školní kolo
28. 2. 2024	Soutěž ze somatologie, Olympiáda z KLP, SOČ: školní kola
28. 2. 2024	Regionální kolo Olympiády z psychologie v Olomouci
15., 22., 29. 2. 2024	První pomoc pro veřejnost
23. 3. 2024	Srovnávací testy 4. ročníky
21.3. 2024	Festival ošetrovatelských kazuistik SZŠ ve Zlíně
21. 3. 2024	Josefovská zábava v Domově pro seniory Šumperk
4. 4. 2024	Somatologické dny Olomouc
17. 4. 2024	Srovnávací testy 3. ročníky
18. 4. 2024	Olympiáda z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
13. 5. 2024	Den sester

27

AKCE ODBORNÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	
datum	název akce
7. 9. 2023	Sportovní a smyslové hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
září 2023	Sbírka Srdíčkové dny
18.-22. 9.2023	Mobilita Španělsko – Malaga IKAPOK II.
9.-14. 10.2023	Mobilita Velká Británie - Sedvich IKAPOK II.
10. 10. 2023	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
11. 10. 2023	Sbírka Bílá pastelka
9. 11. 2023	Krajská předmětová komise PSK a OSE
listopad 2023	Charitativní sbírka Fond Sidus
listopad 2023	Sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk
4. 12. 2023	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
prosinec 2023	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. a Domov pro seniory Šumperk Vánoční besídky: Schola Viva, Pomněnka Šumperk, Paprsek Olšany, MŠ, ZŠ a SŠ Třebízského, DS Červenka, Interna Zábřeh a ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk – detašované pracoviště Zábřeh.
26. 1. 2024	Soutěž z ošetrovatelství – školní kolo
14. 2. 2024	Olympiáda z psychologie – školní kolo
28. 2. 2024	Soutěž ze somatologie, Olympiáda z KLP, SOČ: školní kola
28. 2. 2024	Regionální kolo Olympiády z psychologie v Olomouci
15., 22., 29. 2. 2024	První pomoc pro veřejnost
23. 3. 2024	Srovnávací testy 4. ročníky
21.3. 2024	Festival ošetrovatelských kazuistik SZŠ ve Zlíně
21. 3. 2024	Josefovská zábava v Domově pro seniory Šumperk
4. 4. 2024	Somatologické dny Olomouc
17. 4. 2024	Srovnávací testy 3. ročníky
18. 4. 2024	Olympiáda z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
13. 5. 2024	Den sester

27

AKCE ODBORNÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	
datum	název akce
7. 9. 2023	Sportovní a smyslové hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
září 2023	Sbírka Srdíčkové dny
18.-22. 9.2023	Mobilita Španělsko – Malaga IKAPOK II.
9.-14. 10.2023	Mobilita Velká Británie - Sedvich IKAPOK II.
10. 10. 2023	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
11. 10. 2023	Sbírka Bílá pastelka
9. 11. 2023	Krajská předmětová komise PSK a OSE
listopad 2023	Charitativní sbírka Fond Sidus
listopad 2023	Sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk
4. 12. 2023	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
prosinec 2023	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. a Domov pro seniory Šumperk Vánoční besídky: Schola Viva, Pomněnka Šumperk, Paprsek Olšany, MŠ, ZŠ a SŠ Třebízského, DS Červenka, Interna Zábřeh a ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk – detašované pracoviště Zábřeh.
26. 1. 2024	Soutěž z ošetrovatelství – školní kolo
14. 2. 2024	Olympiáda z psychologie – školní kolo
28. 2. 2024	Soutěž ze somatologie, Olympiáda z KLP, SOČ: školní kola
28. 2. 2024	Regionální kolo Olympiády z psychologie v Olomouci
15., 22., 29. 2. 2024	První pomoc pro veřejnost
23. 3. 2024	Srovnávací testy 4. ročníky
21.3. 2024	Festival ošetrovatelských kazuistik SZŠ ve Zlíně
21. 3. 2024	Josefovská zábava v Domově pro seniory Šumperk
4. 4. 2024	Somatologické dny Olomouc
17. 4. 2024	Srovnávací testy 3. ročníky
18. 4. 2024	Olympiáda z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
13. 5. 2024	Den sester

27

AKCE ODBORNÉ PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	
datum	název akce
7. 9. 2023	Sportovní a smyslové hry pro seniory – Domov pro seniory Šumperk
září 2023	Sbírka Srdíčkové dny
18.-22. 9.2023	Mobilita Španělsko – Malaga IKAPOK II.
9.-14. 10.2023	Mobilita Velká Británie - Sedvich IKAPOK II.
10. 10. 2023	Společné dárcovství krve na Transfúzní službě a.s.
11. 10. 2023	Sbírka Bílá pastelka
9. 11. 2023	Krajská předmětová komise PSK a OSE
listopad 2023	Charitativní sbírka Fond Sidus
listopad 2023	Sbírka oblečení pro Armádu Spásy Šumperk
4. 12. 2023	Sbírka Vánoční hvězda – sdružení Šance Olomouc
prosinec 2023	Mikulášská besídka pro děti na dětském odd.a interním odd. – ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk a.s. a Domov pro seniory Šumperk Vánoční besídky: Schola Viva, Pomněnka Šumperk, Paprsek Olšany, MŠ, ZŠ a SŠ Třebízského, DS Červenka, Interna Zábřeh a ošetrovatelská lůžka Nemocnice Šumperk – detašované pracoviště Zábřeh.
26. 1. 2024	Soutěž z ošetrovatelství – školní kolo
14. 2. 2024	Olympiáda z psychologie – školní kolo
28. 2. 2024	Soutěž ze somatologie, Olympiáda z KLP, SOČ: školní kola
28. 2. 2024	Regionální kolo Olympiády z psychologie v Olomouci
15., 22., 29. 2. 2024	První pomoc pro veřejnost
23. 3. 2024	Srovnávací testy 4. ročníky
21.3. 2024	Festival ošetrovatelských kazuistik SZŠ ve Zlíně
21. 3. 2024	Josefovská zábava v Domově pro seniory Šumperk
4. 4. 2024	Somatologické dny Olomouc
17. 4. 2024	Srovnávací testy 3. ročníky
18. 4. 2024	Olympiáda z KLP celorepublikové kolo s mezinárodní účastí
13. 5. 2024	Den sester

27

14.5.2024	SOČ – okresní kolo Šumperk
24. 5. 2024	SOČ – krajské kolo Olomouc
16. 5. 2024	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
22. 5.2024	Den pro rodinu - Domov pro seniory Šumperk
30. 5. 2024	Den pro děti Nemocnice Šumperk a.s.
4. 6. 2026	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
19. 6. 2024	Soutěž první pomoci školní kolo
20. 6 .2024	Zahradní slavnost – Domov pro seniory

3.4 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění

1. Pokračovat v realizace studijního oboru na VOŠZ – diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia:
Tento obor řídí a kontroluje Mgr. E. Čmákalová a vedoucí skupiny Mgr. A. Gronychová, Mgr. M. Šopíková. V zimním období jsme měli v obou ročnících 51 studentů, v letním období 47 studentů. Do vzdělávání se nám zapojilo 8 lékařů jako externí učitelé. Průběh 1.D i 2.D byl bez problémů. V červnu 2024 jsme vykonali další přijímací řízení do prvního ročníku a nabrali jsme opět 30 studentů.
2. Prohloubení náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o denní formu studia na naší škole a účast na prezentačních výstavách pro SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ v celém kraji, burzách práce Jeseník a Šumperk: i v této oblasti pracujeme standardně dle plánů, které jsme si na začátku školního roku připravili. Vše bylo splněno, třídy jsou naplněny.
3. Rozšíření přípravy žáků 3. a 4. ročníků ke státní i profilové MZK (realizace doučování, individuální přístup): v tomto bodě se nám stále nedaří dosáhnout uspokojivých požadavků. Opakovaně máme nedostatky u státních DT jak v CJL, tak i v cizím jazyce, i když je to rok od roku lepší, ale pořád tam máme rezervy. V nastávajícím školním roce budeme i v této oblasti intenzivně pokračovat.
4. Stálá příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, dotace města Šumperka: tato problematika je podrobně propracována na str. 75.
5. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnosti žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk a.s., Domov pro seniory Šumperk): v této oblasti dosahujeme celoročně kladných výsledků, a to nejvíce v realizaci kurzů první pomoci.
6. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pohybové aktivity žáků školy: tradičně realizujeme sportovní aktivity a taneční soutěž, která vyvrcholí v předvánočním období soutěží. Vyučující českého jazyka realizují s žáky 1. ročníku stáž v městské knihovně a podporují individuální četbu žáků formou zápůčků z naší knihovny nebo přes čtečky, které máme pro žáky připravené. V této oblasti nás čeká ještě hodně úsilí, abychom zájem o četbu mezi žáky dostatečně rozvíjeli.

28

14.5.2024	SOČ – okresní kolo Šumperk
24. 5. 2024	SOČ – krajské kolo Olomouc
16. 5. 2024	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
22. 5.2024	Den pro rodinu - Domov pro seniory Šumperk
30. 5. 2024	Den pro děti Nemocnice Šumperk a.s.
4. 6. 2026	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
19. 6. 2024	Soutěž první pomoci školní kolo
20. 6 .2024	Zahradní slavnost – Domov pro seniory

3.4 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění

1. Pokračovat v realizace studijního oboru na VOŠZ – diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia:
Tento obor řídí a kontroluje Mgr. E. Čmákalová a vedoucí skupiny Mgr. A. Gronychová, Mgr. M. Šopíková. V zimním období jsme měli v obou ročnících 51 studentů, v letním období 47 studentů. Do vzdělávání se nám zapojilo 8 lékařů jako externí učitelé. Průběh 1.D i 2.D byl bez problémů. V červnu 2024 jsme vykonali další přijímací řízení do prvního ročníku a nabrali jsme opět 30 studentů.
2. Prohloubení náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o denní formu studia na naší škole a účast na prezentačních výstavách pro SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ v celém kraji, burzách práce Jeseník a Šumperk: i v této oblasti pracujeme standardně dle plánů, které jsme si na začátku školního roku připravili. Vše bylo splněno, třídy jsou naplněny.
3. Rozšíření přípravy žáků 3. a 4. ročníků ke státní i profilové MZK (realizace doučování, individuální přístup): v tomto bodě se nám stále nedaří dosáhnout uspokojivých požadavků. Opakovaně máme nedostatky u státních DT jak v CJL, tak i v cizím jazyce, i když je to rok od roku lepší, ale pořád tam máme rezervy. V nastávajícím školním roce budeme i v této oblasti intenzivně pokračovat.
4. Stálá příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, dotace města Šumperka: tato problematika je podrobně propracována na str. 75.
5. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnosti žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk a.s., Domov pro seniory Šumperk): v této oblasti dosahujeme celoročně kladných výsledků, a to nejvíce v realizaci kurzů první pomoci.
6. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pohybové aktivity žáků školy: tradičně realizujeme sportovní aktivity a taneční soutěž, která vyvrcholí v předvánočním období soutěží. Vyučující českého jazyka realizují s žáky 1. ročníku stáž v městské knihovně a podporují individuální četbu žáků formou zápůčků z naší knihovny nebo přes čtečky, které máme pro žáky připravené. V této oblasti nás čeká ještě hodně úsilí, abychom zájem o četbu mezi žáky dostatečně rozvíjeli.

28

14.5.2024	SOČ – okresní kolo Šumperk
24. 5. 2024	SOČ – krajské kolo Olomouc
16. 5. 2024	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
22. 5.2024	Den pro rodinu - Domov pro seniory Šumperk
30. 5. 2024	Den pro děti Nemocnice Šumperk a.s.
4. 6. 2026	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
19. 6. 2024	Soutěž první pomoci školní kolo
20. 6 .2024	Zahradní slavnost – Domov pro seniory

3.4 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění

1. Pokračovat v realizace studijního oboru na VOŠZ – diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia:
Tento obor řídí a kontroluje Mgr. E. Čmákalová a vedoucí skupiny Mgr. A. Gronychová, Mgr. M. Šopíková. V zimním období jsme měli v obou ročnících 51 studentů, v letním období 47 studentů. Do vzdělávání se nám zapojilo 8 lékařů jako externí učitelé. Průběh 1.D i 2.D byl bez problémů. V červnu 2024 jsme vykonali další přijímací řízení do prvního ročníku a nabrali jsme opět 30 studentů.
2. Prohloubení náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o denní formu studia na naší škole a účast na prezentačních výstavách pro SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ v celém kraji, burzách práce Jeseník a Šumperk: i v této oblasti pracujeme standardně dle plánů, které jsme si na začátku školního roku připravili. Vše bylo splněno, třídy jsou naplněny.
3. Rozšíření přípravy žáků 3. a 4. ročníků ke státní i profilové MZK (realizace doučování, individuální přístup): v tomto bodě se nám stále nedaří dosáhnout uspokojivých požadavků. Opakovaně máme nedostatky u státních DT jak v CJL, tak i v cizím jazyce, i když je to rok od roku lepší, ale pořád tam máme rezervy. V nastávajícím školním roce budeme i v této oblasti intenzivně pokračovat.
4. Stálá příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, dotace města Šumperka: tato problematika je podrobně propracována na str. 75.
5. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnosti žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk a.s., Domov pro seniory Šumperk): v této oblasti dosahujeme celoročně kladných výsledků, a to nejvíce v realizaci kurzů první pomoci.
6. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pohybové aktivity žáků školy: tradičně realizujeme sportovní aktivity a taneční soutěž, která vyvrcholí v předvánočním období soutěží. Vyučující českého jazyka realizují s žáky 1. ročníku stáž v městské knihovně a podporují individuální četbu žáků formou zápůčků z naší knihovny nebo přes čtečky, které máme pro žáky připravené. V této oblasti nás čeká ještě hodně úsilí, abychom zájem o četbu mezi žáky dostatečně rozvíjeli.

28

14.5.2024	SOČ – okresní kolo Šumperk
24. 5. 2024	SOČ – krajské kolo Olomouc
16. 5. 2024	Sbírka Liga proti rakovině – Květinový den
22. 5.2024	Den pro rodinu - Domov pro seniory Šumperk
30. 5. 2024	Den pro děti Nemocnice Šumperk a.s.
4. 6. 2026	Den otevřených dveří Nemocnice Šumperk a.s.
19. 6. 2024	Soutěž první pomoci školní kolo
20. 6 .2024	Zahradní slavnost – Domov pro seniory

3.4 Hlavní úkoly školního roku 2023/2024 a jejich plnění

1. Pokračovat v realizace studijního oboru na VOŠZ – diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia:
Tento obor řídí a kontroluje Mgr. E. Čmákalová a vedoucí skupiny Mgr. A. Gronychová, Mgr. M. Šopíková. V zimním období jsme měli v obou ročnících 51 studentů, v letním období 47 studentů. Do vzdělávání se nám zapojilo 8 lékařů jako externí učitelé. Průběh 1.D i 2.D byl bez problémů. V červnu 2024 jsme vykonali další přijímací řízení do prvního ročníku a nabrali jsme opět 30 studentů.
2. Prohloubení náborové činnosti pro žáky z devátých tříd a dalších zájemců o denní formu studia na naší škole a účast na prezentačních výstavách pro SŠ, které připravuje KÚ Olomouc pro žáky ZŠ v celém kraji, burzách práce Jeseník a Šumperk: i v této oblasti pracujeme standardně dle plánů, které jsme si na začátku školního roku připravili. Vše bylo splněno, třídy jsou naplněny.
3. Rozšíření přípravy žáků 3. a 4. ročníků ke státní i profilové MZK (realizace doučování, individuální přístup): v tomto bodě se nám stále nedaří dosáhnout uspokojivých požadavků. Opakovaně máme nedostatky u státních DT jak v CJL, tak i v cizím jazyce, i když je to rok od roku lepší, ale pořád tam máme rezervy. V nastávajícím školním roce budeme i v této oblasti intenzivně pokračovat.
4. Stálá příprava a realizace projektů Olomouckého kraje, EF, dotace města Šumperka: tato problematika je podrobně propracována na str. 75.
5. Rozvíjet i nadále mimoškolní činnosti žáků zvláště v oblasti poskytování první pomoci, realizaci pečovatelské péče u seniorů v našem regionu (Nemocnice Šumperk a.s., Domov pro seniory Šumperk): v této oblasti dosahujeme celoročně kladných výsledků, a to nejvíce v realizaci kurzů první pomoci.
6. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pohybové aktivity žáků školy: tradičně realizujeme sportovní aktivity a taneční soutěž, která vyvrcholí v předvánočním období soutěží. Vyučující českého jazyka realizují s žáky 1. ročníku stáž v městské knihovně a podporují individuální četbu žáků formou zápůčků z naší knihovny nebo přes čtečky, které máme pro žáky připravené. V této oblasti nás čeká ještě hodně úsilí, abychom zájem o četbu mezi žáky dostatečně rozvíjeli.

28

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, čtvřleté studium s maturitou

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 60.

1/ Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2024 ředitelce školy

termíny jednotných přijímacích zkoušek: 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9.roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

29

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, čtvřleté studium s maturitou

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 60.

1/ Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2024 ředitelce školy

termíny jednotných přijímacích zkoušek: 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9.roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

29

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, čtvřleté studium s maturitou

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 60.

1/ Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2024 ředitelce školy

termíny jednotných přijímacích zkoušek: 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9.roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

29

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, čtvřleté studium s maturitou

2 třídy: denní forma studia

Obor: 53–41-M/03 Praktická sestra

1. Všeobecná ustanovení

O přijetí uchazečů ke vzdělávání ve střední škole rozhoduje podle ustanovení §59, odst. 2 a §165, odst. 2, písm. f) školského zákona ředitelka školy, která v souladu s § 3, odst. 2, vyhl. č. 671/2004 Sb. stanovila a zveřejnila počet přijímaných uchazečů do oboru vzdělání uvedeného ve výroku rozhodnutí v denní formě vzdělávání na 60.

1/ Podle §60, odst. 3,4) školského zákona stanovila ředitelka školy tato kritéria pro hodnocení uchazečů:

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

Ředitelka Střední zdravotnické školy, Šumperk, Kladská 2, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný správní orgán podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb. a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání

s t a n o v u j e

pro první kolo přijímacího řízení tato kritéria:

pro maturitní obor 53-41-M/03 – Praktická sestra, denní forma studia

termín odevzdání přihlášek: 1. 3. 2024 ředitelce školy

termíny jednotných přijímacích zkoušek: 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, z výsledků státní přijímací zkoušky a za umístění v soutěžích a práci v kroužcích:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ	BODY
za prospěch (vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. roč. a 1. pol. 9.roč. ZŠ)	max. 60 bodů
za státní přijímací zkoušku (test CJL a MAT)	max. 100 bodů
za umístění v okresních, krajských a vyšších kolech odborných soutěží a práce v kroužcích souvisejících se zvoleným oborem (doloženo diplomem, eventuálně potvrzením ze ZŠ)	max. 7 bodů
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

29

- ke studiu bude přijato 58 uchazečů, pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky- dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 bodů a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 25 bodů a více
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 3 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhopololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,66 – 1,70	28,8
1,06 – 1,10	57,6	1,71 – 1,75	26,4
1,11 – 1,15	55,2	1,76 – 1,80	24
1,16 – 1,20	52,8	1,81 – 1,85	21,6
1,21 – 1,25	50,4	1,86 – 1,90	19,2
1,26 – 1,30	48	1,91 – 1,95	16,8
1,31 – 1,35	45,6	1,96 – 2,00	14,4
1,36 – 1,40	43,2	2,01 – 2,05	12
1,41 – 1,45	40,8	2,06 – 2,10	9,6
1,51 – 1,55	36	2,16 – 2,20	4,8
1,56 – 1,60	33,6	2,21 – 2,25	2,4
1,61 – 1,65	31,2	2,26 – 2,30	0

Počet podaných přihlášek:	182
Přijetí uchazeči	64

Letos jsme realizovali přijímací zkoušky i přijímací řízení přes DIPSY. Žáci devátých tříd ZŠ si poprvé v letošním školním roce podávali tři přihlášky na SŠ a určovali si prioritu přijetí na jednotlivé školy. Na naší školu jsme evidovali 182 přihlášek a po přijímacích zkouškách, které jsme konali všechny v hlavním termínu, nám bylo fa DIPSY přiděleno 64 žáků dle našich přijímacích kritérií.

Jedna žákyně se odvolala proti nepřijetí, a to jsme podstoupili KÚ Olomouc, ten odvolání zamítl.

V letošním školním roce jsme neotvírali večerní formu studia obor: Praktická sestra.

30

- ke studiu bude přijato 58 uchazečů, pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky- dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 bodů a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 25 bodů a více
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 3 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhopololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,66 – 1,70	28,8
1,06 – 1,10	57,6	1,71 – 1,75	26,4
1,11 – 1,15	55,2	1,76 – 1,80	24
1,16 – 1,20	52,8	1,81 – 1,85	21,6
1,21 – 1,25	50,4	1,86 – 1,90	19,2
1,26 – 1,30	48	1,91 – 1,95	16,8
1,31 – 1,35	45,6	1,96 – 2,00	14,4
1,36 – 1,40	43,2	2,01 – 2,05	12
1,41 – 1,45	40,8	2,06 – 2,10	9,6
1,51 – 1,55	36	2,16 – 2,20	4,8
1,56 – 1,60	33,6	2,21 – 2,25	2,4
1,61 – 1,65	31,2	2,26 – 2,30	0

Počet podaných přihlášek:	182
Přijetí uchazeči	64

Letos jsme realizovali přijímací zkoušky i přijímací řízení přes DIPSY. Žáci devátých tříd ZŠ si poprvé v letošním školním roce podávali tři přihlášky na SŠ a určovali si prioritu přijetí na jednotlivé školy. Na naší školu jsme evidovali 182 přihlášek a po přijímacích zkouškách, které jsme konali všechny v hlavním termínu, nám bylo fa DIPSY přiděleno 64 žáků dle našich přijímacích kritérií.

Jedna žákyně se odvolala proti nepřijetí, a to jsme podstoupili KÚ Olomouc, ten odvolání zamítl.

V letošním školním roce jsme neotvírali večerní formu studia obor: Praktická sestra.

30

- ke studiu bude přijato 58 uchazečů, pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky- dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 bodů a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 25 bodů a více
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 3 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhopololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,66 – 1,70	28,8
1,06 – 1,10	57,6	1,71 – 1,75	26,4
1,11 – 1,15	55,2	1,76 – 1,80	24
1,16 – 1,20	52,8	1,81 – 1,85	21,6
1,21 – 1,25	50,4	1,86 – 1,90	19,2
1,26 – 1,30	48	1,91 – 1,95	16,8
1,31 – 1,35	45,6	1,96 – 2,00	14,4
1,36 – 1,40	43,2	2,01 – 2,05	12
1,41 – 1,45	40,8	2,06 – 2,10	9,6
1,51 – 1,55	36	2,16 – 2,20	4,8
1,56 – 1,60	33,6	2,21 – 2,25	2,4
1,61 – 1,65	31,2	2,26 – 2,30	0

Počet podaných přihlášek:	182
Přijetí uchazeči	64

Letos jsme realizovali přijímací zkoušky i přijímací řízení přes DIPSY. Žáci devátých tříd ZŠ si poprvé v letošním školním roce podávali tři přihlášky na SŠ a určovali si prioritu přijetí na jednotlivé školy. Na naší školu jsme evidovali 182 přihlášek a po přijímacích zkouškách, které jsme konali všechny v hlavním termínu, nám bylo fa DIPSY přiděleno 64 žáků dle našich přijímacích kritérií.

Jedna žákyně se odvolala proti nepřijetí, a to jsme podstoupili KÚ Olomouc, ten odvolání zamítl.

V letošním školním roce jsme neotvírali večerní formu studia obor: Praktická sestra.

30

- ke studiu bude přijato 58 uchazečů, pro úspěšné vykonání přijímací zkoušky a pro přijetí musí uchazeč splnit tyto podmínky- dosažení 10 a více bodů ze státní přijímací zkoušky (test CJL a MAT) a z celkového hodnocení nesmí mít 0 bodů a z celkového počtu bodů z přijímacího řízení musí dosáhnout nejméně 25 bodů a více
- za dostatečnou známku na vysvědčení ze ZŠ budou z celkového součtu bodů odečteny 3 body za každou tuto známku, za nedostatečnou známku 10 bodů a za sníženou známku z chování 5 bodů,
- přijímat budeme uchazeče seřazené podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů,
- zdravotní způsobilost – potvrzení od lékaře na přihlášce (§ 59 školského zákona) dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů
- při rovnosti celkového počtu bodů určuje pořadí lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, pokud i tak dojde k rovnosti bodů, rozhodne lepší průměr v 1. pol. 9. ročníku.

Bodové ohodnocení prospěchu žáků na ZŠ (za první a druhopololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy):

PRŮMĚR	BODY	PRŮMĚR	BODY
1,00 – 1,05	60	1,66 – 1,70	28,8
1,06 – 1,10	57,6	1,71 – 1,75	26,4
1,11 – 1,15	55,2	1,76 – 1,80	24
1,16 – 1,20	52,8	1,81 – 1,85	21,6
1,21 – 1,25	50,4	1,86 – 1,90	19,2
1,26 – 1,30	48	1,91 – 1,95	16,8
1,31 – 1,35	45,6	1,96 – 2,00	14,4
1,36 – 1,40	43,2	2,01 – 2,05	12
1,41 – 1,45	40,8	2,06 – 2,10	9,6
1,51 – 1,55	36	2,16 – 2,20	4,8
1,56 – 1,60	33,6	2,21 – 2,25	2,4
1,61 – 1,65	31,2	2,26 – 2,30	0

Počet podaných přihlášek:	182
Přijetí uchazeči	64

Letos jsme realizovali přijímací zkoušky i přijímací řízení přes DIPSY. Žáci devátých tříd ZŠ si poprvé v letošním školním roce podávali tři přihlášky na SŠ a určovali si prioritu přijetí na jednotlivé školy. Na naší školu jsme evidovali 182 přihlášek a po přijímacích zkouškách, které jsme konali všechny v hlavním termínu, nám bylo fa DIPSY přiděleno 64 žáků dle našich přijímacích kritérií.

Jedna žákyně se odvolala proti nepřijetí, a to jsme podstoupili KÚ Olomouc, ten odvolání zamítl.

V letošním školním roce jsme neotvírali večerní formu studia obor: Praktická sestra.

30

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, VOŠZ, diplomovaná všeobecná sestra

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, pro obor: diplomovaná všeobecná sestra

Ředitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Šumperk, příspěvková organizace, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný orgán podle ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 10/2005Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje tato kritéria:

pro studijní obor 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia

termín odevzdání přihlášek do 31. 5. 2024 ředitelce školy

termín přijímací zkoušky – pohovor: 19. 6. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, výsledku školní přijímací zkoušky (pohovor) a dle bonifikace:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ:	BODY:
za prospěch maturitního vysvědčení (průměr)	max. 60 bodů
za výsledek pohovoru	max. 67 bodů
BONIFIKACE:	max. 40 bodů
praxe ve zdravotnictví a sociálním zařízení: - 0,5 – 1 rok 10 b. - 2 roky 15 b. - 3 a více 20 b. maturitní zkouška na SZŠ - obor ZA, PS: 20 b.	
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

Ke studiu bude přijato 30 uchazečů.

Přijímání budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost (NV č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů) - potvrzení od lékaře na přihlášce.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší známka z českého jazyka, dále z cizího jazyka.

Poplatek za podání přihlášky se neplatí.

Školné na vyšší odborné škole zdravotnické činí 3000,00 Kč na školní rok.

Pro tento typ studia jsme měli vyhlášeno pouze jedno přijímací kolo, kdy jsme obdrželi 49 přihlášek. V tomto kole jsme přijali 30 zájemců ke studiu. Během července 2024 pět studentů oznámilo, že nenastoupí, proto jsme na jejich místo vzali 4 studentky, které si podaly odvolání. K 30. 8. 2024 bylo v 1.D přijato 29 studentů.

31

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, VOŠZ, diplomovaná všeobecná sestra

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, pro obor: diplomovaná všeobecná sestra

Ředitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Šumperk, příspěvková organizace, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný orgán podle ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 10/2005Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje tato kritéria:

pro studijní obor 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia

termín odevzdání přihlášek do 31. 5. 2024 ředitelce školy

termín přijímací zkoušky – pohovor: 19. 6. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, výsledku školní přijímací zkoušky (pohovor) a dle bonifikace:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ:	BODY:
za prospěch maturitního vysvědčení (průměr)	max. 60 bodů
za výsledek pohovoru	max. 67 bodů
BONIFIKACE:	max. 40 bodů
praxe ve zdravotnictví a sociálním zařízení: - 0,5 – 1 rok 10 b. - 2 roky 15 b. - 3 a více 20 b. maturitní zkouška na SZŠ - obor ZA, PS: 20 b.	
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

Ke studiu bude přijato 30 uchazečů.

Přijímání budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost (NV č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů) - potvrzení od lékaře na přihlášce.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší známka z českého jazyka, dále z cizího jazyka.

Poplatek za podání přihlášky se neplatí.

Školné na vyšší odborné škole zdravotnické činí 3000,00 Kč na školní rok.

Pro tento typ studia jsme měli vyhlášeno pouze jedno přijímací kolo, kdy jsme obdrželi 49 přihlášek. V tomto kole jsme přijali 30 zájemců ke studiu. Během července 2024 pět studentů oznámilo, že nenastoupí, proto jsme na jejich místo vzali 4 studentky, které si podaly odvolání. K 30. 8. 2024 bylo v 1.D přijato 29 studentů.

31

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, VOŠZ, diplomovaná všeobecná sestra

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, pro obor: diplomovaná všeobecná sestra

Ředitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Šumperk, příspěvková organizace, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný orgán podle ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 10/2005Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje tato kritéria:

pro studijní obor 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia

termín odevzdání přihlášek do 31. 5. 2024 ředitelce školy

termín přijímací zkoušky – pohovor: 19. 6. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, výsledku školní přijímací zkoušky (pohovor) a dle bonifikace:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ:	BODY:
za prospěch maturitního vysvědčení (průměr)	max. 60 bodů
za výsledek pohovoru	max. 67 bodů
BONIFIKACE:	max. 40 bodů
praxe ve zdravotnictví a sociálním zařízení: - 0,5 – 1 rok 10 b. - 2 roky 15 b. - 3 a více 20 b. maturitní zkouška na SZŠ - obor ZA, PS: 20 b.	
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

Ke studiu bude přijato 30 uchazečů.

Přijímání budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost (NV č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů) - potvrzení od lékaře na přihlášce.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší známka z českého jazyka, dále z cizího jazyka.

Poplatek za podání přihlášky se neplatí.

Školné na vyšší odborné škole zdravotnické činí 3000,00 Kč na školní rok.

Pro tento typ studia jsme měli vyhlášeno pouze jedno přijímací kolo, kdy jsme obdrželi 49 přihlášek. V tomto kole jsme přijali 30 zájemců ke studiu. Během července 2024 pět studentů oznámilo, že nenastoupí, proto jsme na jejich místo vzali 4 studentky, které si podaly odvolání. K 30. 8. 2024 bylo v 1.D přijato 29 studentů.

31

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025, VOŠZ, diplomovaná všeobecná sestra

Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024, pro obor: diplomovaná všeobecná sestra

Ředitelka Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Šumperk, příspěvková organizace, Mgr. Zuzana Gondová, jako příslušný orgán podle ustanovení zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 10/2005Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje tato kritéria:

pro studijní obor 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia

termín odevzdání přihlášek do 31. 5. 2024 ředitelce školy

termín přijímací zkoušky – pohovor: 19. 6. 2024

Uchazeči o studium budou přijímáni na základě výsledků z předchozího vzdělávání, výsledku školní přijímací zkoušky (pohovor) a dle bonifikace:

HODNOCENÍ UCHAZEČŮ:	BODY:
za prospěch maturitního vysvědčení (průměr)	max. 60 bodů
za výsledek pohovoru	max. 67 bodů
BONIFIKACE:	max. 40 bodů
praxe ve zdravotnictví a sociálním zařízení: - 0,5 – 1 rok 10 b. - 2 roky 15 b. - 3 a více 20 b. maturitní zkouška na SZŠ - obor ZA, PS: 20 b.	
Celkový počet bodů z přijímacího řízení	max. 167 bodů

Ke studiu bude přijato 30 uchazečů.

Přijímání budou uchazeči seřazeni podle celkového počtu bodů do naplnění stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost (NV č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů) - potvrzení od lékaře na přihlášce.

Při rovnosti bodů rozhoduje lepší známka z českého jazyka, dále z cizího jazyka.

Poplatek za podání přihlášky se neplatí.

Školné na vyšší odborné škole zdravotnické činí 3000,00 Kč na školní rok.

Pro tento typ studia jsme měli vyhlášeno pouze jedno přijímací kolo, kdy jsme obdrželi 49 přihlášek. V tomto kole jsme přijali 30 zájemců ke studiu. Během července 2024 pět studentů oznámilo, že nenastoupí, proto jsme na jejich místo vzali 4 studentky, které si podaly odvolání. K 30. 8. 2024 bylo v 1.D přijato 29 studentů.

31

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP praktická sestra (denní a večerní forma studia).

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

- 1. Profilová MZK:** praktická zkouška z ošetrovatelské praxe
ústní zkouška z ošetrovatelství
ústní zkouška z psychologie a komunikace
ústní zkouška z českého jazyka a literatury
ústní zkouška z anglického/německého jazyka
- 2. Státní MZK:** povinná ZK - DT: jazyk český a literatura
volitelná ZK – DT: cizí jazyk (jazyk anglický/německý) nebo matematika
- 3. Nepovinné předměty:**
 - a) profilové MZK – OBN, SOM, nikdo si nepovinný předmět nezvolil.
 - b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

5.1 Počet a prospěch žáků

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	28/31	0	8	23	0	1,822
1.B	30/30	0	9	21	0	1,792
2.A	28/30	0	7	23	0	1,82
2.B	30/30	0	8	22	0	1,888
2.C	18/20	4	4	11	2	2,592
3.A	27/25	0	8	17	0	1,9
3.B	28/28	0	9	19	0	1,75
4.A	31/31	1	4	25	1	1,976
4.B	31/31	0	6	25	0	1,959
4.C	25/22	1	6	14	1	2,152
Celkem	246/248	6	69	200	4	1,97

32

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP praktická sestra (denní a večerní forma studia).

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

- 1. Profilová MZK:** praktická zkouška z ošetrovatelské praxe
ústní zkouška z ošetrovatelství
ústní zkouška z psychologie a komunikace
ústní zkouška z českého jazyka a literatury
ústní zkouška z anglického/německého jazyka
- 2. Státní MZK:** povinná ZK - DT: jazyk český a literatura
volitelná ZK – DT: cizí jazyk (jazyk anglický/německý) nebo matematika
- 3. Nepovinné předměty:**
 - a) profilové MZK – OBN, SOM, nikdo si nepovinný předmět nezvolil.
 - b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

5.1 Počet a prospěch žáků

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	28/31	0	8	23	0	1,822
1.B	30/30	0	9	21	0	1,792
2.A	28/30	0	7	23	0	1,82
2.B	30/30	0	8	22	0	1,888
2.C	18/20	4	4	11	2	2,592
3.A	27/25	0	8	17	0	1,9
3.B	28/28	0	9	19	0	1,75
4.A	31/31	1	4	25	1	1,976
4.B	31/31	0	6	25	0	1,959
4.C	25/22	1	6	14	1	2,152
Celkem	246/248	6	69	200	4	1,97

32

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP praktická sestra (denní a večerní forma studia).

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

- 1. Profilová MZK:** praktická zkouška z ošetrovatelské praxe
ústní zkouška z ošetrovatelství
ústní zkouška z psychologie a komunikace
ústní zkouška z českého jazyka a literatury
ústní zkouška z anglického/německého jazyka
- 2. Státní MZK:** povinná ZK - DT: jazyk český a literatura
volitelná ZK – DT: cizí jazyk (jazyk anglický/německý) nebo matematika
- 3. Nepovinné předměty:**
 - a) profilové MZK – OBN, SOM, nikdo si nepovinný předmět nezvolil.
 - b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

5.1 Počet a prospěch žáků

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	28/31	0	8	23	0	1,822
1.B	30/30	0	9	21	0	1,792
2.A	28/30	0	7	23	0	1,82
2.B	30/30	0	8	22	0	1,888
2.C	18/20	4	4	11	2	2,592
3.A	27/25	0	8	17	0	1,9
3.B	28/28	0	9	19	0	1,75
4.A	31/31	1	4	25	1	1,976
4.B	31/31	0	6	25	0	1,959
4.C	25/22	1	6	14	1	2,152
Celkem	246/248	6	69	200	4	1,97

32

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

Výchovně-vzdělávací proces jmenovaných oborů na naší škole probíhal již kompletně pro všechny ročníky dle ŠVP praktická sestra (denní a večerní forma studia).

Stanovení předmětů pro státní maturitní zkoušky:

- 1. Profilová MZK:** praktická zkouška z ošetrovatelské praxe
ústní zkouška z ošetrovatelství
ústní zkouška z psychologie a komunikace
ústní zkouška z českého jazyka a literatury
ústní zkouška z anglického/německého jazyka
- 2. Státní MZK:** povinná ZK - DT: jazyk český a literatura
volitelná ZK – DT: cizí jazyk (jazyk anglický/německý) nebo matematika
- 3. Nepovinné předměty:**
 - a) profilové MZK – OBN, SOM, nikdo si nepovinný předmět nezvolil.
 - b) státní MZK – matematika, cizí jazyk (žádný žák si nezvolil nepovinný předmět).

5.1 Počet a prospěch žáků

HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	28/31	0	8	23	0	1,822
1.B	30/30	0	9	21	0	1,792
2.A	28/30	0	7	23	0	1,82
2.B	30/30	0	8	22	0	1,888
2.C	18/20	4	4	11	2	2,592
3.A	27/25	0	8	17	0	1,9
3.B	28/28	0	9	19	0	1,75
4.A	31/31	1	4	25	1	1,976
4.B	31/31	0	6	25	0	1,959
4.C	25/22	1	6	14	1	2,152
Celkem	246/248	6	69	200	4	1,97

32

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	31/31	0	11	20	0	1,731
1.B	30/31	0	10	21	0	1,667
2.A	30/30	0	8	22	0	1,922
2.B	30/30	0	5	25	0	1,988
2.C	20/17	1	3	12	2	2,493
3.A	25/25	1	10	14	0	1,817
3.B	28/28	0	9	19	0	1,746
4.A	31/31	1	5	25	0	2,029
4.B	31/31	0	7	24	0	2,037
4.C	22/21	0	2	19	0	2,244
Celkem	248/245	3	70	201	2	1,97

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 2. C – 2,493. K nejlepším třídám v prospěchu v I. a II. pololetí patřily překvapivě letos oba první ročníky, a to s průměrem 1,6 – 1,7.

V prvním pololetí nespělo 4 žáci a v II. pololetí 2 z 245.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 1,6 – 2,5. Ve druhém pololetí nespělo 2 žáci, kteří měli konat v srpnu 2024 opravné zkoušky, šlo o 2 žáky z večerního studia, kteří se k opravné zkoušce nedostavili a ukončili na naší škole studium na vlastní žádost.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí téměř vyrovnané, ale patřily k těm slabším.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, jsme měli letos 21.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	31/31	0	11	20	0	1,731
1.B	30/31	0	10	21	0	1,667
2.A	30/30	0	8	22	0	1,922
2.B	30/30	0	5	25	0	1,988
2.C	20/17	1	3	12	2	2,493
3.A	25/25	1	10	14	0	1,817
3.B	28/28	0	9	19	0	1,746
4.A	31/31	1	5	25	0	2,029
4.B	31/31	0	7	24	0	2,037
4.C	22/21	0	2	19	0	2,244
Celkem	248/245	3	70	201	2	1,97

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 2. C – 2,493. K nejlepším třídám v prospěchu v I. a II. pololetí patřily překvapivě letos oba první ročníky, a to s průměrem 1,6 – 1,7.

V prvním pololetí nespělo 4 žáci a v II. pololetí 2 z 245.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 1,6 – 2,5. Ve druhém pololetí nespělo 2 žáci, kteří měli konat v srpnu 2024 opravné zkoušky, šlo o 2 žáky z večerního studia, kteří se k opravné zkoušce nedostavili a ukončili na naší škole studium na vlastní žádost.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí téměř vyrovnané, ale patřily k těm slabším.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, jsme měli letos 21.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	31/31	0	11	20	0	1,731
1.B	30/31	0	10	21	0	1,667
2.A	30/30	0	8	22	0	1,922
2.B	30/30	0	5	25	0	1,988
2.C	20/17	1	3	12	2	2,493
3.A	25/25	1	10	14	0	1,817
3.B	28/28	0	9	19	0	1,746
4.A	31/31	1	5	25	0	2,029
4.B	31/31	0	7	24	0	2,037
4.C	22/21	0	2	19	0	2,244
Celkem	248/245	3	70	201	2	1,97

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 2. C – 2,493. K nejlepším třídám v prospěchu v I. a II. pololetí patřily překvapivě letos oba první ročníky, a to s průměrem 1,6 – 1,7.

V prvním pololetí nespělo 4 žáci a v II. pololetí 2 z 245.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 1,6 – 2,5. Ve druhém pololetí nespělo 2 žáci, kteří měli konat v srpnu 2024 opravné zkoušky, šlo o 2 žáky z večerního studia, kteří se k opravné zkoušce nedostavili a ukončili na naší škole studium na vlastní žádost.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí téměř vyrovnané, ale patřily k těm slabším.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, jsme měli letos 21.

HODNOCENÍ PROSPĚCHU A ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024						
třída	počet žáků	PROSPĚCH				celkový průměr
		neklasifikováno	vyznamenání	prospělo	neprospělo	
1.A	31/31	0	11	20	0	1,731
1.B	30/31	0	10	21	0	1,667
2.A	30/30	0	8	22	0	1,922
2.B	30/30	0	5	25	0	1,988
2.C	20/17	1	3	12	2	2,493
3.A	25/25	1	10	14	0	1,817
3.B	28/28	0	9	19	0	1,746
4.A	31/31	1	5	25	0	2,029
4.B	31/31	0	7	24	0	2,037
4.C	22/21	0	2	19	0	2,244
Celkem	248/245	3	70	201	2	1,97

Komentář:

Studijní výsledky žáků školy jsou i v letošním školním roce průměrné, a ve všech ročnících vyrovnané. Nejslabší prospěch měla třída 2. C – 2,493. K nejlepším třídám v prospěchu v I. a II. pololetí patřily překvapivě letos oba první ročníky, a to s průměrem 1,6 – 1,7.

V prvním pololetí nespělo 4 žáci a v II. pololetí 2 z 245.

V I. i II. pololetí byl průměrný prospěch žáků školy obdobný, průměr se pohyboval v rozmezí 1,6 – 2,5. Ve druhém pololetí nespělo 2 žáci, kteří měli konat v srpnu 2024 opravné zkoušky, šlo o 2 žáky z večerního studia, kteří se k opravné zkoušce nedostavili a ukončili na naší škole studium na vlastní žádost.

Prospěchy tříd 4.A i 4.B byly po obě pololetí téměř vyrovnané, ale patřily k těm slabším.

Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili vyjádření odborného pracoviště, jsme měli letos 21.

5.2 Chování žáků

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	28/31	29	2	0
1.B	30/30	30	0	0
2.A	28/30	30	0	0
2.B	30/30	29	1	0
2.C	18/20	nehodnoceno	0	0
3.A	27/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	30	0	1
4.B	31/31	31	0	0
4.C	25/22	nehodnoceno	0	0
Celkem	246/248	232	3	1

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024							
třída	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
	pochvala	pochvala	napomenutí	dětka	dětka	vytlučení	podmínečné
	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	vytlučení	vytlučení
1.A	0	0	5	0	5	0	0
1.B	0	0	2	0	0	0	0
2.A	7	0	0	0	0	0	0
2.B	4	5	0	0	1	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0	0
3.A	8	0	0	0	0	0	0
3.B	9	0	4	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	1
4.B	6	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	34	5	11	0	6	0	1

Komentář:

V chování jsme v tomto pololetí nezaznamenali větší kázeňské problémy.

34

5.2 Chování žáků

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	28/31	29	2	0
1.B	30/30	30	0	0
2.A	28/30	30	0	0
2.B	30/30	29	1	0
2.C	18/20	nehodnoceno	0	0
3.A	27/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	30	0	1
4.B	31/31	31	0	0
4.C	25/22	nehodnoceno	0	0
Celkem	246/248	232	3	1

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024							
třída	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
	pochvala	pochvala	napomenutí	dětka	dětka	vytlučení	podmínečné
	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	vytlučení	vytlučení
1.A	0	0	5	0	5	0	0
1.B	0	0	2	0	0	0	0
2.A	7	0	0	0	0	0	0
2.B	4	5	0	0	1	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0	0
3.A	8	0	0	0	0	0	0
3.B	9	0	4	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	1
4.B	6	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	34	5	11	0	6	0	1

Komentář:

V chování jsme v tomto pololetí nezaznamenali větší kázeňské problémy.

34

5.2 Chování žáků

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	28/31	29	2	0
1.B	30/30	30	0	0
2.A	28/30	30	0	0
2.B	30/30	29	1	0
2.C	18/20	nehodnoceno	0	0
3.A	27/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	30	0	1
4.B	31/31	31	0	0
4.C	25/22	nehodnoceno	0	0
Celkem	246/248	232	3	1

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024							
třída	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
	pochvala	pochvala	napomenutí	dětka	dětka	vytlučení	podmínečné
	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	vytlučení	vytlučení
1.A	0	0	5	0	5	0	0
1.B	0	0	2	0	0	0	0
2.A	7	0	0	0	0	0	0
2.B	4	5	0	0	1	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0	0
3.A	8	0	0	0	0	0	0
3.B	9	0	4	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	1
4.B	6	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	34	5	11	0	6	0	1

Komentář:

V chování jsme v tomto pololetí nezaznamenali větší kázeňské problémy.

34

5.2 Chování žáků

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	28/31	29	2	0
1.B	30/30	30	0	0
2.A	28/30	30	0	0
2.B	30/30	29	1	0
2.C	18/20	nehodnoceno	0	0
3.A	27/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	30	0	1
4.B	31/31	31	0	0
4.C	25/22	nehodnoceno	0	0
Celkem	246/248	232	3	1

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA I. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 24. 1. 2024							
třída	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
	pochvala	pochvala	napomenutí	dětka	dětka	vytlučení	podmínečné
	třídního učitele	ředitele školy	třídního učitele	třídního učitele	ředitele školy	vytlučení	vytlučení
1.A	0	0	5	0	5	0	0
1.B	0	0	2	0	0	0	0
2.A	7	0	0	0	0	0	0
2.B	4	5	0	0	1	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0	0
3.A	8	0	0	0	0	0	0
3.B	9	0	4	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	1
4.B	6	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	34	5	11	0	6	0	1

Komentář:

V chování jsme v tomto pololetí nezaznamenali větší kázeňské problémy.

34

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	31/31	31	0	0
1.B	30/31	31	0	0
2.A	30/30	30	0	0
2.B	30/30	30	0	0
2.C	20/17	nehodnoceno	0	0
3.A	25/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	31	0	0
4.B	31/31	31	0	0
4.C	22/21	nehodnoceno	0	0
Celkem	248/245	237	0	0

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	31/31	31	0	0
1.B	30/31	31	0	0
2.A	30/30	30	0	0
2.B	30/30	30	0	0
2.C	20/17	nehodnoceno	0	0
3.A	25/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	31	0	0
4.B	31/31	31	0	0
4.C	22/21	nehodnoceno	0	0
Celkem	248/245	237	0	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 25. 6. 2024								
třída	počet žáků	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
		pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	vyloučení	podmínečné vyloučení
1.B	30/31	9	8	2	0	0	0	0
2.A	30/30	7	6	0	0	0	0	0
2.B	30/30	4	8	0	1	0	0	0
2.C	20/17	0	0	0	0	0	0	0
3.A	25/25	5	5	0	0	0	0	0
3.B	28/28	11	4	1	0	0	0	0
4.A	31/31	4	6	0	0	0	0	0
4.B	31/31	4	6	2	2	1	0	0
4.C	22/21	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	248/245	54	47	6	4	1	0	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 25. 6. 2024								
třída	počet žáků	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
		pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	vyloučení	podmínečné vyloučení
1.B	30/31	9	8	2	0	0	0	0
2.A	30/30	7	6	0	0	0	0	0
2.B	30/30	4	8	0	1	0	0	0
2.C	20/17	0	0	0	0	0	0	0
3.A	25/25	5	5	0	0	0	0	0
3.B	28/28	11	4	1	0	0	0	0
4.A	31/31	4	6	0	0	0	0	0
4.B	31/31	4	6	2	2	1	0	0
4.C	22/21	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	248/245	54	47	6	4	1	0	0

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce ve 2. Pololetí lze hodnotit jako bezproblémové.

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce ve 2. Pololetí lze hodnotit jako bezproblémové.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	31/31	31	0	0
1.B	30/31	31	0	0
2.A	30/30	30	0	0
2.B	30/30	30	0	0
2.C	20/17	nehodnoceno	0	0
3.A	25/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	31	0	0
4.B	31/31	31	0	0
4.C	22/21	nehodnoceno	0	0
Celkem	248/245	237	0	0

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25. 6. 2024				
třída	počet žáků	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	31/31	31	0	0
1.B	30/31	31	0	0
2.A	30/30	30	0	0
2.B	30/30	30	0	0
2.C	20/17	nehodnoceno	0	0
3.A	25/25	25	0	0
3.B	28/28	28	0	0
4.A	31/31	31	0	0
4.B	31/31	31	0	0
4.C	22/21	nehodnoceno	0	0
Celkem	248/245	237	0	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 25. 6. 2024								
třída	počet žáků	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
		pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	vyloučení	podmínečné vyloučení
1.B	30/31	9	8	2	0	0	0	0
2.A	30/30	7	6	0	0	0	0	0
2.B	30/30	4	8	0	1	0	0	0
2.C	20/17	0	0	0	0	0	0	0
3.A	25/25	5	5	0	0	0	0	0
3.B	28/28	11	4	1	0	0	0	0
4.A	31/31	4	6	0	0	0	0	0
4.B	31/31	4	6	2	2	1	0	0
4.C	22/21	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	248/245	54	47	6	4	1	0	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA II. POLOLETÍ 2023/2024 ze dne 25. 6. 2024								
třída	počet žáků	POCHVALY		KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ				
		pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	vyloučení	podmínečné vyloučení
1.B	30/31	9	8	2	0	0	0	0
2.A	30/30	7	6	0	0	0	0	0
2.B	30/30	4	8	0	1	0	0	0
2.C	20/17	0	0	0	0	0	0	0
3.A	25/25	5	5	0	0	0	0	0
3.B	28/28	11	4	1	0	0	0	0
4.A	31/31	4	6	0	0	0	0	0
4.B	31/31	4	6	2	2	1	0	0
4.C	22/21	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	248/245	54	47	6	4	1	0	0

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce ve 2. Pololetí lze hodnotit jako bezproblémové.

Komentář:

Chování žáků v tomto školním roce ve 2. Pololetí lze hodnotit jako bezproblémové.

5.3 Absence žáků

HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	1705	57,8	1705	0
1.B	30/30	1415	47,167	1415	0
2.A	28/30	1729	59,6	1729	0
2.B	30/30	2173	72,433	2173	0
2.C	18/20	1590	83,68	1590	0
3.A	27/25	1721	66	1721	0
3.B	28/28	2020	72,143	2020	0
4.A	31/31	2589	83,516	2589	0
4.B	31/31	2632	84,903	2632	0
4.C	25/22	2155	91,7	2155	0
Celkem	246/248	19729	71,91	19729	0

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25.6. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	31/31	2324	74,968	2323	1
1.B	30/31	2011	65,934	2011	0
2.A	30/30	2284	76,13	2284	0
2.B	30/30	2754	91,8	2754	0
2.C	20/17	1434	77,513	1434	0
3.A	25/25	2272	90,88	2272	0
3.B	28/28	2249	80,321	2249	0
4.A	31/31	2227	71,8	2227	0
4.B	31/31	1954	63,32	1947	7
4.C	22/21	2699	128,5	2670	29
Celkem	248/245	22208	82,12	22171	37

36

5.3 Absence žáků

HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	1705	57,8	1705	0
1.B	30/30	1415	47,167	1415	0
2.A	28/30	1729	59,6	1729	0
2.B	30/30	2173	72,433	2173	0
2.C	18/20	1590	83,68	1590	0
3.A	27/25	1721	66	1721	0
3.B	28/28	2020	72,143	2020	0
4.A	31/31	2589	83,516	2589	0
4.B	31/31	2632	84,903	2632	0
4.C	25/22	2155	91,7	2155	0
Celkem	246/248	19729	71,91	19729	0

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25.6. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	31/31	2324	74,968	2323	1
1.B	30/31	2011	65,934	2011	0
2.A	30/30	2284	76,13	2284	0
2.B	30/30	2754	91,8	2754	0
2.C	20/17	1434	77,513	1434	0
3.A	25/25	2272	90,88	2272	0
3.B	28/28	2249	80,321	2249	0
4.A	31/31	2227	71,8	2227	0
4.B	31/31	1954	63,32	1947	7
4.C	22/21	2699	128,5	2670	29
Celkem	248/245	22208	82,12	22171	37

36

5.3 Absence žáků

HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	1705	57,8	1705	0
1.B	30/30	1415	47,167	1415	0
2.A	28/30	1729	59,6	1729	0
2.B	30/30	2173	72,433	2173	0
2.C	18/20	1590	83,68	1590	0
3.A	27/25	1721	66	1721	0
3.B	28/28	2020	72,143	2020	0
4.A	31/31	2589	83,516	2589	0
4.B	31/31	2632	84,903	2632	0
4.C	25/22	2155	91,7	2155	0
Celkem	246/248	19729	71,91	19729	0

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25.6. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	31/31	2324	74,968	2323	1
1.B	30/31	2011	65,934	2011	0
2.A	30/30	2284	76,13	2284	0
2.B	30/30	2754	91,8	2754	0
2.C	20/17	1434	77,513	1434	0
3.A	25/25	2272	90,88	2272	0
3.B	28/28	2249	80,321	2249	0
4.A	31/31	2227	71,8	2227	0
4.B	31/31	1954	63,32	1947	7
4.C	22/21	2699	128,5	2670	29
Celkem	248/245	22208	82,12	22171	37

36

5.3 Absence žáků

HODNOCENÍ ABSENCE ZA I. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 24. 1. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	1705	57,8	1705	0
1.B	30/30	1415	47,167	1415	0
2.A	28/30	1729	59,6	1729	0
2.B	30/30	2173	72,433	2173	0
2.C	18/20	1590	83,68	1590	0
3.A	27/25	1721	66	1721	0
3.B	28/28	2020	72,143	2020	0
4.A	31/31	2589	83,516	2589	0
4.B	31/31	2632	84,903	2632	0
4.C	25/22	2155	91,7	2155	0
Celkem	246/248	19729	71,91	19729	0

HODNOCENÍ ABSENCE ZA II. POLOLETÍ 2023/24 ze dne 25.6. 2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	31/31	2324	74,968	2323	1
1.B	30/31	2011	65,934	2011	0
2.A	30/30	2284	76,13	2284	0
2.B	30/30	2754	91,8	2754	0
2.C	20/17	1434	77,513	1434	0
3.A	25/25	2272	90,88	2272	0
3.B	28/28	2249	80,321	2249	0
4.A	31/31	2227	71,8	2227	0
4.B	31/31	1954	63,32	1947	7
4.C	22/21	2699	128,5	2670	29
Celkem	248/245	22208	82,12	22171	37

36

HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	4029	136,576	4028	1
1.B	30/31	3426	112,328	3426	0
2.A	28/30	4013	138,379	4013	0
2.B	30/30	4213	140,433	4213	0
2.C	18/17	3024	172,8	3024	0
3.A	27/25	3993	153,576	3993	0
3.B	28/28	4269	152,464	4269	0
4.A	31/31	4813	155,258	4813	0
4.B	31/31	4586	147,935	4579	7
4.C	25/21	4854	211,043	4825	29
Celkem	246/245	41220	152,08	41183	37

HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	4029	136,576	4028	1
1.B	30/31	3426	112,328	3426	0
2.A	28/30	4013	138,379	4013	0
2.B	30/30	4213	140,433	4213	0
2.C	18/17	3024	172,8	3024	0
3.A	27/25	3993	153,576	3993	0
3.B	28/28	4269	152,464	4269	0
4.A	31/31	4813	155,258	4813	0
4.B	31/31	4586	147,935	4579	7
4.C	25/21	4854	211,043	4825	29
Celkem	246/245	41220	152,08	41183	37

Rozbor absence za školní roky 2010/2011 – 2023/24

PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA ZA ŠKOLNÍ ROKY 2010/2011– 2023/2024	
ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87
2021/2022	182
2022/2023	147
2023/2024	152

Rozbor absence za školní roky 2010/2011 – 2023/24

PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA ZA ŠKOLNÍ ROKY 2010/2011– 2023/2024	
ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87
2021/2022	182
2022/2023	147
2023/2024	152

HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	4029	136,576	4028	1
1.B	30/31	3426	112,328	3426	0
2.A	28/30	4013	138,379	4013	0
2.B	30/30	4213	140,433	4213	0
2.C	18/17	3024	172,8	3024	0
3.A	27/25	3993	153,576	3993	0
3.B	28/28	4269	152,464	4269	0
4.A	31/31	4813	155,258	4813	0
4.B	31/31	4586	147,935	4579	7
4.C	25/21	4854	211,043	4825	29
Celkem	246/245	41220	152,08	41183	37

HODNOCENÍ ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024					
třída	počet žáků	ABSENCE			
		celkem	průměr na žáka	omluveno	neomluveno
1.A	28/31	4029	136,576	4028	1
1.B	30/31	3426	112,328	3426	0
2.A	28/30	4013	138,379	4013	0
2.B	30/30	4213	140,433	4213	0
2.C	18/17	3024	172,8	3024	0
3.A	27/25	3993	153,576	3993	0
3.B	28/28	4269	152,464	4269	0
4.A	31/31	4813	155,258	4813	0
4.B	31/31	4586	147,935	4579	7
4.C	25/21	4854	211,043	4825	29
Celkem	246/245	41220	152,08	41183	37

Rozbor absence za školní roky 2010/2011 – 2023/24

PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA ZA ŠKOLNÍ ROKY 2010/2011– 2023/2024	
ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87
2021/2022	182
2022/2023	147
2023/2024	152

Rozbor absence za školní roky 2010/2011 – 2023/24

PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA ZA ŠKOLNÍ ROKY 2010/2011– 2023/2024	
ŠKOLNÍ ROK	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA
2010/2011	154
2011/2012	141
2012/2013	131
2013/2014	118
2014/2015	141
2015/2016	128
2016/2017	146
2017/2018	161
2018/2019	143
2019/2020	93
2020/2021	87
2021/2022	182
2022/2023	147
2023/2024	152

Komentář:

Z tabulky jasně vyplývá, že vysoká míra absence nadále představuje vážný problém. V letošním školním roce jsme konstatovali, že na zvýšení míry absence mají vliv také rodinné dovolené, kvůli nimž jsou žáci uvolňováni. Na druhou stranu oceňuji, že rodiče k této situaci přistupují otevřeně a jsou si vědomi, že nárůst absence z důvodu dovolené může být problémem. Dále pozorujeme zvýšení absence způsobené psychickými problémy žáků, kdy jsme dokonce zaznamenali i případy hospitalizace z těchto důvodů.

5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce**Výsledky maturitních zkoušek****Termíny:**

9. a 10. 4. 2024 písemná část společné MZK – PP
 2.- 3. 5. 2024 písemná část společné MZK - DT
 13. – 17. 5. 2024 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4. A, B
 20. - 23. 5. 2024 profilová část ústní maturitní zkoušky 4. A, B

PŘEHLED CELKOVÉHO HODNOCENÍ MZK 2023/2024						
třída	počet žáků celkem	jarní termín			podzimní termín	
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4.A	30	10	13	7	3	4
4.B	31	11	13	7	5	2

38

Komentář:

Z tabulky jasně vyplývá, že vysoká míra absence nadále představuje vážný problém. V letošním školním roce jsme konstatovali, že na zvýšení míry absence mají vliv také rodinné dovolené, kvůli nimž jsou žáci uvolňováni. Na druhou stranu oceňuji, že rodiče k této situaci přistupují otevřeně a jsou si vědomi, že nárůst absence z důvodu dovolené může být problémem. Dále pozorujeme zvýšení absence způsobené psychickými problémy žáků, kdy jsme dokonce zaznamenali i případy hospitalizace z těchto důvodů.

5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce**Výsledky maturitních zkoušek****Termíny:**

9. a 10. 4. 2024 písemná část společné MZK – PP
 2.- 3. 5. 2024 písemná část společné MZK - DT
 13. – 17. 5. 2024 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4. A, B
 20. - 23. 5. 2024 profilová část ústní maturitní zkoušky 4. A, B

PŘEHLED CELKOVÉHO HODNOCENÍ MZK 2023/2024						
třída	počet žáků celkem	jarní termín			podzimní termín	
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4.A	30	10	13	7	3	4
4.B	31	11	13	7	5	2

38

Komentář:

Z tabulky jasně vyplývá, že vysoká míra absence nadále představuje vážný problém. V letošním školním roce jsme konstatovali, že na zvýšení míry absence mají vliv také rodinné dovolené, kvůli nimž jsou žáci uvolňováni. Na druhou stranu oceňuji, že rodiče k této situaci přistupují otevřeně a jsou si vědomi, že nárůst absence z důvodu dovolené může být problémem. Dále pozorujeme zvýšení absence způsobené psychickými problémy žáků, kdy jsme dokonce zaznamenali i případy hospitalizace z těchto důvodů.

5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce**Výsledky maturitních zkoušek****Termíny:**

9. a 10. 4. 2024 písemná část společné MZK – PP
 2.- 3. 5. 2024 písemná část společné MZK - DT
 13. – 17. 5. 2024 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4. A, B
 20. - 23. 5. 2024 profilová část ústní maturitní zkoušky 4. A, B

PŘEHLED CELKOVÉHO HODNOCENÍ MZK 2023/2024						
třída	počet žáků celkem	jarní termín			podzimní termín	
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4.A	30	10	13	7	3	4
4.B	31	11	13	7	5	2

38

Komentář:

Z tabulky jasně vyplývá, že vysoká míra absence nadále představuje vážný problém. V letošním školním roce jsme konstatovali, že na zvýšení míry absence mají vliv také rodinné dovolené, kvůli nimž jsou žáci uvolňováni. Na druhou stranu oceňuji, že rodiče k této situaci přistupují otevřeně a jsou si vědomi, že nárůst absence z důvodu dovolené může být problémem. Dále pozorujeme zvýšení absence způsobené psychickými problémy žáků, kdy jsme dokonce zaznamenali i případy hospitalizace z těchto důvodů.

5.4 Výsledky maturitních zkoušek a uplatnění absolventů na trhu práce**Výsledky maturitních zkoušek****Termíny:**

9. a 10. 4. 2024 písemná část společné MZK – PP
 2.- 3. 5. 2024 písemná část společné MZK - DT
 13. – 17. 5. 2024 praktická maturitní zkouška z ošetrovatelské praxe 4. A, B
 20. - 23. 5. 2024 profilová část ústní maturitní zkoušky 4. A, B

PŘEHLED CELKOVÉHO HODNOCENÍ MZK 2023/2024						
třída	počet žáků celkem	jarní termín			podzimní termín	
		prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	prospěli	neprospěli
4.A	30	10	13	7	3	4
4.B	31	11	13	7	5	2

38

Umístění absolventů:

školní rok: 2023/2024

obor: **praktická sestra – denní forma studia**

počet žáků: 61

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo celkem 55 žáků z obou čtvrtých ročníků:

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ		
umístění	počet	%
Nemocnice Šumperk	4	6%
Jiná zdravotnická zařízení	12	20%
Vyšší odborná škola	12	20%
Bakalářské studium	25	41%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	0	9%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	8	13%

Slavnostní **vvřazení**
sestra denního studia
2023/2024

žáků oboru praktická
ve školním roce

Třída 4.A

Třída 4.B



Umístění absolventů:

školní rok: 2023/2024

obor: **praktická sestra – denní forma studia**

počet žáků: 61

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo celkem 55 žáků z obou čtvrtých ročníků:

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ		
umístění	počet	%
Nemocnice Šumperk	4	6%
Jiná zdravotnická zařízení	12	20%
Vyšší odborná škola	12	20%
Bakalářské studium	25	41%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	0	9%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	8	13%

Slavnostní **vvřazení**
sestra denního studia
2023/2024

žáků oboru praktická
ve školním roce

Třída 4.A

Třída 4.B



Umístění absolventů:

školní rok: 2023/2024

obor: **praktická sestra – denní forma studia**

počet žáků: 61

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo celkem 55 žáků z obou čtvrtých ročníků:

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ		
umístění	počet	%
Nemocnice Šumperk	4	6%
Jiná zdravotnická zařízení	12	20%
Vyšší odborná škola	12	20%
Bakalářské studium	25	41%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	0	9%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	8	13%

Slavnostní **vvřazení**
sestra denního studia
2023/2024

žáků oboru praktická
ve školním roce

Třída 4.A

Třída 4.B



Umístění absolventů:

školní rok: 2023/2024

obor: **praktická sestra – denní forma studia**

počet žáků: 61

V 1. řádném a opravném termínu odmaturovalo celkem 55 žáků z obou čtvrtých ročníků:

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ		
umístění	počet	%
Nemocnice Šumperk	4	6%
Jiná zdravotnická zařízení	12	20%
Vyšší odborná škola	12	20%
Bakalářské studium	25	41%
Jazyková škola	0	0%
Mimo zdravotnictví	0	9%
Úřad práce	0	0%
Nezjištěno	8	13%

Slavnostní **vvřazení**
sestra denního studia
2023/2024

žáků oboru praktická
ve školním roce

Třída 4.A

Třída 4.B



5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Na VOŠZ v oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsme ve školním roce 2023/2024 1. ročník otevřeli podruhé. Z toho důvodu hodnotíme třídu 1.D a 2.D.

POČET STUDENTŮ VOŠZ - 1.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	28	25	0	5	0	1	0	3
LETNÍ OBDOBÍ	25	18	0	5	1	0	1	0
POČET STUDENTŮ VOŠZ - 2.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	23	22	0	1	0	0	0	0
LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0	0	0	0	0	0

K 31. 8. 2023 bylo ve třídě 1.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra 19 studentů. Dne 2.9. 2024 konala jedna studenta komisionální zkoušku z anatomie, u které nevyhověla. Do druhého ročníku se splněním prázdninové praxe pokračuje 18 studentů. Počty studentů se v průběhu školního roku měnily. Nejčastějším důvodem ukončení studia je nezvládnutí studijních požadavků a skloubení studia s pracovním a osobním životem. Přerušení studia se nejčastěji uskutečnilo z důvodu gravidity studentky. Jedna ze studentek 1.D byla ze studia vyřazena z důvodu neplnění studijních požadavků v letním období.

Ve třídě 2.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra pokračovalo z 1. ročníku 20 studentů a 3 studenti byli přijati do vyššího ročníku. Třída 2.D měla k 31.8. 2024 23 studentů, z nichž jeden student v průběhu zimního období přerušil studium. Po splnění prázdninové praxe pokračuje do 3. ročníku 22 studentů.

PROSPĚCH STUDENTŮ VOŠZ				
třída	období	hodnoceno	splnil	nesplnil
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	25	24	1
	LETNÍ OBDOBÍ	19	18	1
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	22	22	0
	LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0

40

5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Na VOŠZ v oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsme ve školním roce 2023/2024 1. ročník otevřeli podruhé. Z toho důvodu hodnotíme třídu 1.D a 2.D.

POČET STUDENTŮ VOŠZ - 1.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	28	25	0	5	0	1	0	3
LETNÍ OBDOBÍ	25	18	0	5	1	0	1	0
POČET STUDENTŮ VOŠZ - 2.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	23	22	0	1	0	0	0	0
LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0	0	0	0	0	0

K 31. 8. 2023 bylo ve třídě 1.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra 19 studentů. Dne 2.9. 2024 konala jedna studenta komisionální zkoušku z anatomie, u které nevyhověla. Do druhého ročníku se splněním prázdninové praxe pokračuje 18 studentů. Počty studentů se v průběhu školního roku měnily. Nejčastějším důvodem ukončení studia je nezvládnutí studijních požadavků a skloubení studia s pracovním a osobním životem. Přerušení studia se nejčastěji uskutečnilo z důvodu gravidity studentky. Jedna ze studentek 1.D byla ze studia vyřazena z důvodu neplnění studijních požadavků v letním období.

Ve třídě 2.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra pokračovalo z 1. ročníku 20 studentů a 3 studenti byli přijati do vyššího ročníku. Třída 2.D měla k 31.8. 2024 23 studentů, z nichž jeden student v průběhu zimního období přerušil studium. Po splnění prázdninové praxe pokračuje do 3. ročníku 22 studentů.

PROSPĚCH STUDENTŮ VOŠZ				
třída	období	hodnoceno	splnil	nesplnil
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	25	24	1
	LETNÍ OBDOBÍ	19	18	1
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	22	22	0
	LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0

40

5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Na VOŠZ v oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsme ve školním roce 2023/2024 1. ročník otevřeli podruhé. Z toho důvodu hodnotíme třídu 1.D a 2.D.

POČET STUDENTŮ VOŠZ - 1.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	28	25	0	5	0	1	0	3
LETNÍ OBDOBÍ	25	18	0	5	1	0	1	0
POČET STUDENTŮ VOŠZ - 2.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	23	22	0	1	0	0	0	0
LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0	0	0	0	0	0

K 31. 8. 2023 bylo ve třídě 1.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra 19 studentů. Dne 2.9. 2024 konala jedna studenta komisionální zkoušku z anatomie, u které nevyhověla. Do druhého ročníku se splněním prázdninové praxe pokračuje 18 studentů. Počty studentů se v průběhu školního roku měnily. Nejčastějším důvodem ukončení studia je nezvládnutí studijních požadavků a skloubení studia s pracovním a osobním životem. Přerušení studia se nejčastěji uskutečnilo z důvodu gravidity studentky. Jedna ze studentek 1.D byla ze studia vyřazena z důvodu neplnění studijních požadavků v letním období.

Ve třídě 2.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra pokračovalo z 1. ročníku 20 studentů a 3 studenti byli přijati do vyššího ročníku. Třída 2.D měla k 31.8. 2024 23 studentů, z nichž jeden student v průběhu zimního období přerušil studium. Po splnění prázdninové praxe pokračuje do 3. ročníku 22 studentů.

PROSPĚCH STUDENTŮ VOŠZ				
třída	období	hodnoceno	splnil	nesplnil
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	25	24	1
	LETNÍ OBDOBÍ	19	18	1
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	22	22	0
	LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0

40

5.5 Počet, prospěch a absence studentů VOŠZ oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Na VOŠZ v oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsme ve školním roce 2023/2024 1. ročník otevřeli podruhé. Z toho důvodu hodnotíme třídu 1.D a 2.D.

POČET STUDENTŮ VOŠZ - 1.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	28	25	0	5	0	1	0	3
LETNÍ OBDOBÍ	25	18	0	5	1	0	1	0
POČET STUDENTŮ VOŠZ - 2.D								
období	na začátku	na konci	přestup na jinou školu	přerušení studia	ukončení studia	student nenastoupil	vyřazení	přestup z jiné školy
ZIMNÍ OBDOBÍ	23	22	0	1	0	0	0	0
LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0	0	0	0	0	0

K 31. 8. 2023 bylo ve třídě 1.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra 19 studentů. Dne 2.9. 2024 konala jedna studenta komisionální zkoušku z anatomie, u které nevyhověla. Do druhého ročníku se splněním prázdninové praxe pokračuje 18 studentů. Počty studentů se v průběhu školního roku měnily. Nejčastějším důvodem ukončení studia je nezvládnutí studijních požadavků a skloubení studia s pracovním a osobním životem. Přerušení studia se nejčastěji uskutečnilo z důvodu gravidity studentky. Jedna ze studentek 1.D byla ze studia vyřazena z důvodu neplnění studijních požadavků v letním období.

Ve třídě 2.D oboru Diplomovaná všeobecná sestra pokračovalo z 1. ročníku 20 studentů a 3 studenti byli přijati do vyššího ročníku. Třída 2.D měla k 31.8. 2024 23 studentů, z nichž jeden student v průběhu zimního období přerušil studium. Po splnění prázdninové praxe pokračuje do 3. ročníku 22 studentů.

PROSPĚCH STUDENTŮ VOŠZ				
třída	období	hodnoceno	splnil	nesplnil
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	25	24	1
	LETNÍ OBDOBÍ	19	18	1
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	22	22	0
	LETNÍ OBDOBÍ	22	22	0

40

Vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra probíhalo podle akreditovaného vzdělávacího programu. Studenti 1. ročníku v zimním období měli splnit 5 zápočtů a 5 klasifikovaných zápočtů. V letním období měli splnit 3 zápočty, 8 klasifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelskou praxí a odbornou praxí prázdninovou splnilo 20 studentů, kteří pokračují do 2. ročníku.

Studenti 2. ročníku v zimním období měli splnit 7 zápočtů, 6 kvalifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. V letním období měli splnit 7 zápočtů, 7 kvalifikovaných zápočtů a 5 zkoušek. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelské praxe a odborné prázdninové praxe splnilo --- studentů, kteří pokračují do 3. ročníku.

ABSENCE STUDENTŮ VOŠZ					
období		celkem	průměr na studenta	omluveno	neomluveno
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	166	6,64	166	0
	LETNÍ OBDOBÍ	301	13,68	301	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	461	20,95	461	0
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	345	15,33	345	0
	LETNÍ OBDOBÍ	357	16,23	357	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	702	31,2	702	0

Absence studentů v oboru diplomovaná všeobecná sestra je nízká. Důvodem je fakt, že si studenti snaží splnit 80% docházku v jednotlivých předmětech. Máme zkušenost, že studenti s vysokou absencí většinou přerušují studium.

41

Vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra probíhalo podle akreditovaného vzdělávacího programu. Studenti 1. ročníku v zimním období měli splnit 5 zápočtů a 5 klasifikovaných zápočtů. V letním období měli splnit 3 zápočty, 8 klasifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelskou praxí a odbornou praxí prázdninovou splnilo 20 studentů, kteří pokračují do 2. ročníku.

Studenti 2. ročníku v zimním období měli splnit 7 zápočtů, 6 kvalifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. V letním období měli splnit 7 zápočtů, 7 kvalifikovaných zápočtů a 5 zkoušek. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelské praxe a odborné prázdninové praxe splnilo --- studentů, kteří pokračují do 3. ročníku.

ABSENCE STUDENTŮ VOŠZ					
období		celkem	průměr na studenta	omluveno	neomluveno
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	166	6,64	166	0
	LETNÍ OBDOBÍ	301	13,68	301	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	461	20,95	461	0
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	345	15,33	345	0
	LETNÍ OBDOBÍ	357	16,23	357	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	702	31,2	702	0

Absence studentů v oboru diplomovaná všeobecná sestra je nízká. Důvodem je fakt, že si studenti snaží splnit 80% docházku v jednotlivých předmětech. Máme zkušenost, že studenti s vysokou absencí většinou přerušují studium.

41

Vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra probíhalo podle akreditovaného vzdělávacího programu. Studenti 1. ročníku v zimním období měli splnit 5 zápočtů a 5 klasifikovaných zápočtů. V letním období měli splnit 3 zápočty, 8 klasifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelskou praxí a odbornou praxí prázdninovou splnilo 20 studentů, kteří pokračují do 2. ročníku.

Studenti 2. ročníku v zimním období měli splnit 7 zápočtů, 6 kvalifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. V letním období měli splnit 7 zápočtů, 7 kvalifikovaných zápočtů a 5 zkoušek. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelské praxe a odborné prázdninové praxe splnilo --- studentů, kteří pokračují do 3. ročníku.

ABSENCE STUDENTŮ VOŠZ					
období		celkem	průměr na studenta	omluveno	neomluveno
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	166	6,64	166	0
	LETNÍ OBDOBÍ	301	13,68	301	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	461	20,95	461	0
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	345	15,33	345	0
	LETNÍ OBDOBÍ	357	16,23	357	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	702	31,2	702	0

Absence studentů v oboru diplomovaná všeobecná sestra je nízká. Důvodem je fakt, že si studenti snaží splnit 80% docházku v jednotlivých předmětech. Máme zkušenost, že studenti s vysokou absencí většinou přerušují studium.

41

Vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra probíhalo podle akreditovaného vzdělávacího programu. Studenti 1. ročníku v zimním období měli splnit 5 zápočtů a 5 klasifikovaných zápočtů. V letním období měli splnit 3 zápočty, 8 klasifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelskou praxí a odbornou praxí prázdninovou splnilo 20 studentů, kteří pokračují do 2. ročníku.

Studenti 2. ročníku v zimním období měli splnit 7 zápočtů, 6 kvalifikovaných zápočtů a 4 zkoušky. V letním období měli splnit 7 zápočtů, 7 kvalifikovaných zápočtů a 5 zkoušek. Tyto podmínky společně se splněním individuální ošetrovatelské praxe a odborné prázdninové praxe splnilo --- studentů, kteří pokračují do 3. ročníku.

ABSENCE STUDENTŮ VOŠZ					
období		celkem	průměr na studenta	omluveno	neomluveno
1.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	166	6,64	166	0
	LETNÍ OBDOBÍ	301	13,68	301	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	461	20,95	461	0
2.D	ZIMNÍ OBDOBÍ	345	15,33	345	0
	LETNÍ OBDOBÍ	357	16,23	357	0
	CELKEM ZA ŠKOLNÍ ROK	702	31,2	702	0

Absence studentů v oboru diplomovaná všeobecná sestra je nízká. Důvodem je fakt, že si studenti snaží splnit 80% docházku v jednotlivých předmětech. Máme zkušenost, že studenti s vysokou absencí většinou přerušují studium.

41

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

PORADENSKÁ, KONZULTAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST

Zvýšená péče byla věnována především nově příchozím žákům 1. ročníků tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně adaptovat, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku seznamovací kurz. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit, jako jsou týmové hry, hry na důvěru, práce na skupinovém projektu, ekologické aktivity, diskotéka a ostatní společenské hry, se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

Středisko ekologické výchovy Švagrov - seznamovací kurz



V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) anonymní dotazník k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 58 žáků. Většina žáků (83 %) uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky kamarádské vztahy. Všichni přítomní žáci pozitivně zhodnotili prostředí (95 %), kde akce probíhala, a 95 % žáků by seznamovací kurz doporučilo budoucím žákům 1. ročníků. Téměř 70 % žáků uvedlo, že jim akce umožnila blíže poznat třídního učitele. Stravování a ubytování nebylo hodnoceno všemi pozitivně, ale 73 % respondentů bylo spokojeno v obou hodnocených oblastech. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku a týmové hry (29 %). Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity a hry týkající se ekologické výchovy (59 %). Další v pořadí z nejméně oblíbených aktivit byly hry na důvěru, s kterými bylo nespokojeno 38 % respondentů. I přes některá negativa, která žáci uvedli, je akce celkově hodnocena žáky i pedagogy jako přínosná se splněním cíle vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru v nově se tvořících třídních kolektivech. Seznamovací kurz 1. ročníků budeme nadále na počátek školního roku zařazovat v podobném rozsahu.

42

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

PORADENSKÁ, KONZULTAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST

Zvýšená péče byla věnována především nově příchozím žákům 1. ročníků tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně adaptovat, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku seznamovací kurz. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit, jako jsou týmové hry, hry na důvěru, práce na skupinovém projektu, ekologické aktivity, diskotéka a ostatní společenské hry, se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

Středisko ekologické výchovy Švagrov - seznamovací kurz



V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) anonymní dotazník k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 58 žáků. Většina žáků (83 %) uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky kamarádské vztahy. Všichni přítomní žáci pozitivně zhodnotili prostředí (95 %), kde akce probíhala, a 95 % žáků by seznamovací kurz doporučilo budoucím žákům 1. ročníků. Téměř 70 % žáků uvedlo, že jim akce umožnila blíže poznat třídního učitele. Stravování a ubytování nebylo hodnoceno všemi pozitivně, ale 73 % respondentů bylo spokojeno v obou hodnocených oblastech. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku a týmové hry (29 %). Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity a hry týkající se ekologické výchovy (59 %). Další v pořadí z nejméně oblíbených aktivit byly hry na důvěru, s kterými bylo nespokojeno 38 % respondentů. I přes některá negativa, která žáci uvedli, je akce celkově hodnocena žáky i pedagogy jako přínosná se splněním cíle vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru v nově se tvořících třídních kolektivech. Seznamovací kurz 1. ročníků budeme nadále na počátek školního roku zařazovat v podobném rozsahu.

42

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

PORADENSKÁ, KONZULTAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST

Zvýšená péče byla věnována především nově příchozím žákům 1. ročníků tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně adaptovat, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku seznamovací kurz. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit, jako jsou týmové hry, hry na důvěru, práce na skupinovém projektu, ekologické aktivity, diskotéka a ostatní společenské hry, se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

Středisko ekologické výchovy Švagrov - seznamovací kurz



V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) anonymní dotazník k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 58 žáků. Většina žáků (83 %) uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky kamarádské vztahy. Všichni přítomní žáci pozitivně zhodnotili prostředí (95 %), kde akce probíhala, a 95 % žáků by seznamovací kurz doporučilo budoucím žákům 1. ročníků. Téměř 70 % žáků uvedlo, že jim akce umožnila blíže poznat třídního učitele. Stravování a ubytování nebylo hodnoceno všemi pozitivně, ale 73 % respondentů bylo spokojeno v obou hodnocených oblastech. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku a týmové hry (29 %). Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity a hry týkající se ekologické výchovy (59 %). Další v pořadí z nejméně oblíbených aktivit byly hry na důvěru, s kterými bylo nespokojeno 38 % respondentů. I přes některá negativa, která žáci uvedli, je akce celkově hodnocena žáky i pedagogy jako přínosná se splněním cíle vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru v nově se tvořících třídních kolektivech. Seznamovací kurz 1. ročníků budeme nadále na počátek školního roku zařazovat v podobném rozsahu.

42

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

6.1 Hodnocení oblastí činnosti výchovné poradkyně

zpracovala: Mgr. Ida Žváčková

PORADENSKÁ, KONZULTAČNÍ A METODICKÁ ČINNOST

Zvýšená péče byla věnována především nově příchozím žákům 1. ročníků tak, aby co nejlépe zvládli přechod ze základní na střední školu. Plně si uvědomujeme změny, na které se musí postupně adaptovat, jako je nový kolektiv, prostředí školy, učitelé, zvýšení nároků na plnění povinností a množství učiva, dojíždění a často i adaptace v domově mládeže. Pro snadnější adaptaci se nám již řadu let osvědčilo zařadit v prvních dnech školního roku seznamovací kurz. V tomto školním roce se kurz konal ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově. Na kurzu byli přítomni třídní učitelé, zdravotník a instruktoři. Cílem bylo vytvořit hned v počátku dobré klima obou tříd. Zařazením nejrůznějších aktivit, jako jsou týmové hry, hry na důvěru, práce na skupinovém projektu, ekologické aktivity, diskotéka a ostatní společenské hry, se podařilo vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru.

Středisko ekologické výchovy Švagrov - seznamovací kurz



V rámci zpětné vazby od žáků vypracovala výchovná poradkyně (dále jen VP) anonymní dotazník k hodnocení seznamovací akce 1. ročníků. Akce se zúčastnilo 58 žáků. Většina žáků (83 %) uvedla, že během kurzu panovaly mezi spolužáky kamarádské vztahy. Všichni přítomní žáci pozitivně zhodnotili prostředí (95 %), kde akce probíhala, a 95 % žáků by seznamovací kurz doporučilo budoucím žákům 1. ročníků. Téměř 70 % žáků uvedlo, že jim akce umožnila blíže poznat třídního učitele. Stravování a ubytování nebylo hodnoceno všemi pozitivně, ale 73 % respondentů bylo spokojeno v obou hodnocených oblastech. Mezi nejoblíbenější a nejlepší aktivity zařadili žáci diskotéku a týmové hry (29 %). Nejméně oblíbenými činnostmi byly aktivity a hry týkající se ekologické výchovy (59 %). Další v pořadí z nejméně oblíbených aktivit byly hry na důvěru, s kterými bylo nespokojeno 38 % respondentů. I přes některá negativa, která žáci uvedli, je akce celkově hodnocena žáky i pedagogy jako přínosná se splněním cíle vytvořit příjemnou a přátelskou atmosféru v nově se tvořících třídních kolektivech. Seznamovací kurz 1. ročníků budeme nadále na počátek školního roku zařazovat v podobném rozsahu.

42

Hodnocení seznamovací akce 1. ročníků					
Otázka	ano	spíše ano	spíše ne	ne	neuvedli
Kdybyste měli možnost, zúčastnili byste se této akce znovu?	41 %	35 %	21 %	3 %	0 %
Jak se vám líbilo prostředí, ve kterém akce probíhala?	66 %	29 %	5 %	0 %	0 %
	velmi dobré	dobré	vyhovující	nevyhovující	neuvedli
Jak byste zhodnotili ubytování?	33 %	40 %	19 %	8 %	0 %
Byli jste spokojeni s prací instruktorů?	35 %	55 %	3 %	7 %	0 %
Panovaly mezi spolužáky během akce kamarádské vztahy?	43 %	40 %	14 %	3 %	0 %
Umožnila vám tato akce poznat blíže třídního učitele?	19 %	50 %	26 %	5 %	0 %
Byl vám ponechán prostor při různých aktivitách pro vyjádření vašeho názoru?	37 %	50 %	8 %	5 %	0 %
Doporučili byste na základě svých zkušeností tuto akci budoucím žákům 1. ročníků?	59 %	36 %	5 %	0 %	0 %

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti výchovné poradkyně a s problémy, se kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitele školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. Pro žáky obou 3. ročníků byla zajištěna poutavá přednáška s praktickým nácvikem na téma „Sebeobrana jako součást inovativní výuky“ vedená zkušeným lektorem. Všichni přítomní žáci měli možnost si prakticky procvičit motorické dovednosti sebeobranu.

Žáci 4. ročníků navštívila v listopadu 2023 odbornice z praxe Renata Ťulpová, která jim velmi podrobně přiblížila práci sestry na dialýze a ošetrovatelskou péči o pacienta s renálním onemocněním. Součástí bylo také seznámení s uspořádáním, chodem oddělení a nechyběla ani názorná ukázka pomůcek.

Ve 2. pololetí absolvovali žáci 4. ročníků stáž v zubní ordinaci, kde měli možnost rozvinout své praktické dovednosti v oblasti asistence při zubních zákrocích, seznámit se se stomatologickými nástroji, materiálem, péčí o dutinu ústní a chrup. To nejdůležitější, co si žáci odnesli, byla reálná představa o práci sestry v zubní ordinaci.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje dvakrát do roka dobrovolné dárčování krve. Naším cílem je motivovat žáky k dárčování, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárčovní se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárci. Jedná se převážně o žáky 3. a 4. ročníků z důvodu podmínky plnoletosti.

43

Hodnocení seznamovací akce 1. ročníků					
Otázka	ano	spíše ano	spíše ne	ne	neuvedli
Kdybyste měli možnost, zúčastnili byste se této akce znovu?	41 %	35 %	21 %	3 %	0 %
Jak se vám líbilo prostředí, ve kterém akce probíhala?	66 %	29 %	5 %	0 %	0 %
	velmi dobré	dobré	vyhovující	nevyhovující	neuvedli
Jak byste zhodnotili ubytování?	33 %	40 %	19 %	8 %	0 %
Byli jste spokojeni s prací instruktorů?	35 %	55 %	3 %	7 %	0 %
Panovaly mezi spolužáky během akce kamarádské vztahy?	43 %	40 %	14 %	3 %	0 %
Umožnila vám tato akce poznat blíže třídního učitele?	19 %	50 %	26 %	5 %	0 %
Byl vám ponechán prostor při různých aktivitách pro vyjádření vašeho názoru?	37 %	50 %	8 %	5 %	0 %
Doporučili byste na základě svých zkušeností tuto akci budoucím žákům 1. ročníků?	59 %	36 %	5 %	0 %	0 %

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti výchovné poradkyně a s problémy, se kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitele školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. Pro žáky obou 3. ročníků byla zajištěna poutavá přednáška s praktickým nácvikem na téma „Sebeobrana jako součást inovativní výuky“ vedená zkušeným lektorem. Všichni přítomní žáci měli možnost si prakticky procvičit motorické dovednosti sebeobranu.

Žáci 4. ročníků navštívila v listopadu 2023 odbornice z praxe Renata Ťulpová, která jim velmi podrobně přiblížila práci sestry na dialýze a ošetrovatelskou péči o pacienta s renálním onemocněním. Součástí bylo také seznámení s uspořádáním, chodem oddělení a nechyběla ani názorná ukázka pomůcek.

Ve 2. pololetí absolvovali žáci 4. ročníků stáž v zubní ordinaci, kde měli možnost rozvinout své praktické dovednosti v oblasti asistence při zubních zákrocích, seznámit se se stomatologickými nástroji, materiálem, péčí o dutinu ústní a chrup. To nejdůležitější, co si žáci odnesli, byla reálná představa o práci sestry v zubní ordinaci.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje dvakrát do roka dobrovolné dárčování krve. Naším cílem je motivovat žáky k dárčování, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárčovní se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárci. Jedná se převážně o žáky 3. a 4. ročníků z důvodu podmínky plnoletosti.

43

Hodnocení seznamovací akce 1. ročníků					
Otázka	ano	spíše ano	spíše ne	ne	neuvedli
Kdybyste měli možnost, zúčastnili byste se této akce znovu?	41 %	35 %	21 %	3 %	0 %
Jak se vám líbilo prostředí, ve kterém akce probíhala?	66 %	29 %	5 %	0 %	0 %
	velmi dobré	dobré	vyhovující	nevyhovující	neuvedli
Jak byste zhodnotili ubytování?	33 %	40 %	19 %	8 %	0 %
Byli jste spokojeni s prací instruktorů?	35 %	55 %	3 %	7 %	0 %
Panovaly mezi spolužáky během akce kamarádské vztahy?	43 %	40 %	14 %	3 %	0 %
Umožnila vám tato akce poznat blíže třídního učitele?	19 %	50 %	26 %	5 %	0 %
Byl vám ponechán prostor při různých aktivitách pro vyjádření vašeho názoru?	37 %	50 %	8 %	5 %	0 %
Doporučili byste na základě svých zkušeností tuto akci budoucím žákům 1. ročníků?	59 %	36 %	5 %	0 %	0 %

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti výchovné poradkyně a s problémy, se kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitele školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. Pro žáky obou 3. ročníků byla zajištěna poutavá přednáška s praktickým nácvikem na téma „Sebeobrana jako součást inovativní výuky“ vedená zkušeným lektorem. Všichni přítomní žáci měli možnost si prakticky procvičit motorické dovednosti sebeobranu.

Žáci 4. ročníků navštívila v listopadu 2023 odbornice z praxe Renata Ťulpová, která jim velmi podrobně přiblížila práci sestry na dialýze a ošetrovatelskou péči o pacienta s renálním onemocněním. Součástí bylo také seznámení s uspořádáním, chodem oddělení a nechyběla ani názorná ukázka pomůcek.

Ve 2. pololetí absolvovali žáci 4. ročníků stáž v zubní ordinaci, kde měli možnost rozvinout své praktické dovednosti v oblasti asistence při zubních zákrocích, seznámit se se stomatologickými nástroji, materiálem, péčí o dutinu ústní a chrup. To nejdůležitější, co si žáci odnesli, byla reálná představa o práci sestry v zubní ordinaci.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje dvakrát do roka dobrovolné dárčování krve. Naším cílem je motivovat žáky k dárčování, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárčovní se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárci. Jedná se převážně o žáky 3. a 4. ročníků z důvodu podmínky plnoletosti.

43

Hodnocení seznamovací akce 1. ročníků					
Otázka	ano	spíše ano	spíše ne	ne	neuvedli
Kdybyste měli možnost, zúčastnili byste se této akce znovu?	41 %	35 %	21 %	3 %	0 %
Jak se vám líbilo prostředí, ve kterém akce probíhala?	66 %	29 %	5 %	0 %	0 %
	velmi dobré	dobré	vyhovující	nevyhovující	neuvedli
Jak byste zhodnotili ubytování?	33 %	40 %	19 %	8 %	0 %
Byli jste spokojeni s prací instruktorů?	35 %	55 %	3 %	7 %	0 %
Panovaly mezi spolužáky během akce kamarádské vztahy?	43 %	40 %	14 %	3 %	0 %
Umožnila vám tato akce poznat blíže třídního učitele?	19 %	50 %	26 %	5 %	0 %
Byl vám ponechán prostor při různých aktivitách pro vyjádření vašeho názoru?	37 %	50 %	8 %	5 %	0 %
Doporučili byste na základě svých zkušeností tuto akci budoucím žákům 1. ročníků?	59 %	36 %	5 %	0 %	0 %

Před zahájením seznamovacího kurzu navštívila VP spolu se školní metodičkou prevence v rámci třídnické hodiny oba 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti výchovné poradkyně a s problémy, se kterými se mohou na VP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, nástěnky a konzultačními hodinami. Dále byli informováni o umístění schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy či připomínky ředitele školy.

Další návštěvy poradkyně ve třídách se uskutečnily dle výskytu aktuálních problémů nebo na základě kontaktování třídním učitelem.

V průběhu školního roku jsme ve spolupráci se školní metodičkou prevence (dále jen ŠMP), vedením školy a ostatními pedagogy zajišťovali pro žáky preventivní programy a přednášky. Pro žáky obou 3. ročníků byla zajištěna poutavá přednáška s praktickým nácvikem na téma „Sebeobrana jako součást inovativní výuky“ vedená zkušeným lektorem. Všichni přítomní žáci měli možnost si prakticky procvičit motorické dovednosti sebeobranu.

Žáci 4. ročníků navštívila v listopadu 2023 odbornice z praxe Renata Ťulpová, která jim velmi podrobně přiblížila práci sestry na dialýze a ošetrovatelskou péči o pacienta s renálním onemocněním. Součástí bylo také seznámení s uspořádáním, chodem oddělení a nechyběla ani názorná ukázka pomůcek.

Ve 2. pololetí absolvovali žáci 4. ročníků stáž v zubní ordinaci, kde měli možnost rozvinout své praktické dovednosti v oblasti asistence při zubních zákrocích, seznámit se se stomatologickými nástroji, materiálem, péčí o dutinu ústní a chrup. To nejdůležitější, co si žáci odnesli, byla reálná představa o práci sestry v zubní ordinaci.

Stalo se již samozřejmostí, že naše škola organizuje dvakrát do roka dobrovolné dárčování krve. Naším cílem je motivovat žáky k dárčování, jejich vedení k odpovědnosti za vlastní život i životy druhých. Dárčovní se zúčastnili nejen pravidelní dárči, ale také prvodárci. Jedná se převážně o žáky 3. a 4. ročníků z důvodu podmínky plnoletosti.

43

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na ekologickou výchovu. V říjnu 2023 jsme se účastnili na akci týmové vaření zaměřené na „Dny proti chudobě“ s cílem připravit teplé a studené jídlo s ohledem na nejnižší cenu potravin. Akci každoročně pořádá Armáda spásy Šumperk v rámci Mezinárodního dne za odstranění chudoby. Zde naše družstvo sestavené ze žáků 3. ročníku uspělo a získalo krásné 2. místo. V listopadu 2023 obdržela naše škola ocenění „Zelená škola Olomouckého kraje“. Ocenění bylo předáno ředitelce školy v rámci krajské konference enviromentálního vzdělávání.

Další aktivitou v listopadu 2023 bylo zapojení se k celoevropské akci zaměřené na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje vzdělávání. Na podzim 2023 se žákyně 1. ročníku dobrovolně zapojily a pomohly Charitě Šumperk se sbírkou potravin v supermarketu Albert a Lidl. V dubnu 2023 se žáci 1. a 2. ročníků zapojili do celorepublikové dobrovolnické akce s názvem „Uklidíme Česko“. V závěru školního roku danou aktivitu posilujeme zorganizovaním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

Žáci 4. ročníků měli možnost díky odborné stáži konané v Šumperku v Ottlens Optik nahlédnout do problematiky očního lékařství a získat tak představu o práci sestry v oční ambulanci a práci očního optika. Jedná se o pracoviště zkušených optiků, optometristů, očních lékařů, oftalmologických a ortoptických sester. Informace z oblasti oční, estetické medicíny a problematika očních vad některé žáky motivovala natolik, že budou jejich volbu zvažovat pro své další studium nebo práci.

V říjnu 2023 se třídy 4. A a 4. B zúčastnily 4. ročníku Veletrhu práce ve zdravotnictví, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti nejen na českém trhu, ale i slovenském a byl jim umožněn přímý kontakt se zaměstnavateli. Prezentovaly zde nejméně čtyři desítky zaměstnavatelů od soukromých klinik, ambulancí, lázeňských a dalších léčebných zařízení. Žáci měli možnost získat informační a propagační materiály, informace k pracovním benefitům, platovým podmínkám. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy typu simulace šití rány aj.

4. ročníky na Veletrhu práce ve zdravotnictví 2023 v Olomouci



Mimořádná péče byla věnována žákům 4. ročníků. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech studia na vysokých školách, vyšších odborných školách, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách pracovních míst, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků

44

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na ekologickou výchovu. V říjnu 2023 jsme se účastnili na akci týmové vaření zaměřené na „Dny proti chudobě“ s cílem připravit teplé a studené jídlo s ohledem na nejnižší cenu potravin. Akci každoročně pořádá Armáda spásy Šumperk v rámci Mezinárodního dne za odstranění chudoby. Zde naše družstvo sestavené ze žáků 3. ročníku uspělo a získalo krásné 2. místo. V listopadu 2023 obdržela naše škola ocenění „Zelená škola Olomouckého kraje“. Ocenění bylo předáno ředitelce školy v rámci krajské konference enviromentálního vzdělávání.

Další aktivitou v listopadu 2023 bylo zapojení se k celoevropské akci zaměřené na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje vzdělávání. Na podzim 2023 se žákyně 1. ročníku dobrovolně zapojily a pomohly Charitě Šumperk se sbírkou potravin v supermarketu Albert a Lidl. V dubnu 2023 se žáci 1. a 2. ročníků zapojili do celorepublikové dobrovolnické akce s názvem „Uklidíme Česko“. V závěru školního roku danou aktivitu posilujeme zorganizovaním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

Žáci 4. ročníků měli možnost díky odborné stáži konané v Šumperku v Ottlens Optik nahlédnout do problematiky očního lékařství a získat tak představu o práci sestry v oční ambulanci a práci očního optika. Jedná se o pracoviště zkušených optiků, optometristů, očních lékařů, oftalmologických a ortoptických sester. Informace z oblasti oční, estetické medicíny a problematika očních vad některé žáky motivovala natolik, že budou jejich volbu zvažovat pro své další studium nebo práci.

V říjnu 2023 se třídy 4. A a 4. B zúčastnily 4. ročníku Veletrhu práce ve zdravotnictví, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti nejen na českém trhu, ale i slovenském a byl jim umožněn přímý kontakt se zaměstnavateli. Prezentovaly zde nejméně čtyři desítky zaměstnavatelů od soukromých klinik, ambulancí, lázeňských a dalších léčebných zařízení. Žáci měli možnost získat informační a propagační materiály, informace k pracovním benefitům, platovým podmínkám. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy typu simulace šití rány aj.

4. ročníky na Veletrhu práce ve zdravotnictví 2023 v Olomouci



Mimořádná péče byla věnována žákům 4. ročníků. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech studia na vysokých školách, vyšších odborných školách, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách pracovních míst, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků

44

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na ekologickou výchovu. V říjnu 2023 jsme se účastnili na akci týmové vaření zaměřené na „Dny proti chudobě“ s cílem připravit teplé a studené jídlo s ohledem na nejnižší cenu potravin. Akci každoročně pořádá Armáda spásy Šumperk v rámci Mezinárodního dne za odstranění chudoby. Zde naše družstvo sestavené ze žáků 3. ročníku uspělo a získalo krásné 2. místo. V listopadu 2023 obdržela naše škola ocenění „Zelená škola Olomouckého kraje“. Ocenění bylo předáno ředitelce školy v rámci krajské konference enviromentálního vzdělávání.

Další aktivitou v listopadu 2023 bylo zapojení se k celoevropské akci zaměřené na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje vzdělávání. Na podzim 2023 se žákyně 1. ročníku dobrovolně zapojily a pomohly Charitě Šumperk se sbírkou potravin v supermarketu Albert a Lidl. V dubnu 2023 se žáci 1. a 2. ročníků zapojili do celorepublikové dobrovolnické akce s názvem „Uklidíme Česko“. V závěru školního roku danou aktivitu posilujeme zorganizovaním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

Žáci 4. ročníků měli možnost díky odborné stáži konané v Šumperku v Ottlens Optik nahlédnout do problematiky očního lékařství a získat tak představu o práci sestry v oční ambulanci a práci očního optika. Jedná se o pracoviště zkušených optiků, optometristů, očních lékařů, oftalmologických a ortoptických sester. Informace z oblasti oční, estetické medicíny a problematika očních vad některé žáky motivovala natolik, že budou jejich volbu zvažovat pro své další studium nebo práci.

V říjnu 2023 se třídy 4. A a 4. B zúčastnily 4. ročníku Veletrhu práce ve zdravotnictví, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti nejen na českém trhu, ale i slovenském a byl jim umožněn přímý kontakt se zaměstnavateli. Prezentovaly zde nejméně čtyři desítky zaměstnavatelů od soukromých klinik, ambulancí, lázeňských a dalších léčebných zařízení. Žáci měli možnost získat informační a propagační materiály, informace k pracovním benefitům, platovým podmínkám. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy typu simulace šití rány aj.

4. ročníky na Veletrhu práce ve zdravotnictví 2023 v Olomouci



Mimořádná péče byla věnována žákům 4. ročníků. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech studia na vysokých školách, vyšších odborných školách, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách pracovních míst, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků

44

V průběhu celého školního roku se zaměřujeme na ekologickou výchovu. V říjnu 2023 jsme se účastnili na akci týmové vaření zaměřené na „Dny proti chudobě“ s cílem připravit teplé a studené jídlo s ohledem na nejnižší cenu potravin. Akci každoročně pořádá Armáda spásy Šumperk v rámci Mezinárodního dne za odstranění chudoby. Zde naše družstvo sestavené ze žáků 3. ročníku uspělo a získalo krásné 2. místo. V listopadu 2023 obdržela naše škola ocenění „Zelená škola Olomouckého kraje“. Ocenění bylo předáno ředitelce školy v rámci krajské konference enviromentálního vzdělávání.

Další aktivitou v listopadu 2023 bylo zapojení se k celoevropské akci zaměřené na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje vzdělávání. Na podzim 2023 se žákyně 1. ročníku dobrovolně zapojily a pomohly Charitě Šumperk se sbírkou potravin v supermarketu Albert a Lidl. V dubnu 2023 se žáci 1. a 2. ročníků zapojili do celorepublikové dobrovolnické akce s názvem „Uklidíme Česko“. V závěru školního roku danou aktivitu posilujeme zorganizovaním ekologické konference pro žáky 1. a 2. ročníků.

Žáci 4. ročníků měli možnost díky odborné stáži konané v Šumperku v Ottlens Optik nahlédnout do problematiky očního lékařství a získat tak představu o práci sestry v oční ambulanci a práci očního optika. Jedná se o pracoviště zkušených optiků, optometristů, očních lékařů, oftalmologických a ortoptických sester. Informace z oblasti oční, estetické medicíny a problematika očních vad některé žáky motivovala natolik, že budou jejich volbu zvažovat pro své další studium nebo práci.

V říjnu 2023 se třídy 4. A a 4. B zúčastnily 4. ročníku Veletrhu práce ve zdravotnictví, který se konal v Olomouci. Veletrh maturantům nabídl pracovní příležitosti nejen na českém trhu, ale i slovenském a byl jim umožněn přímý kontakt se zaměstnavateli. Prezentovaly zde nejméně čtyři desítky zaměstnavatelů od soukromých klinik, ambulancí, lázeňských a dalších léčebných zařízení. Žáci měli možnost získat informační a propagační materiály, informace k pracovním benefitům, platovým podmínkám. Součástí veletrhu byly i odborné workshopy typu simulace šití rány aj.

4. ročníky na Veletrhu práce ve zdravotnictví 2023 v Olomouci



Mimořádná péče byla věnována žákům 4. ročníků. Žáci byli průběžně VP informováni o možnostech studia na vysokých školách, vyšších odborných školách, v zahraničí nebo také o aktuálních nabídkách pracovních míst, včetně nabídky stipendií jednotlivých nemocničních zařízení. Informace o pracovních místech jim byly sdělovány osobně nebo prostřednictvím třídních učitelů přeposílány na společný třídní email. Informace byly rovněž předány rodičům žáků

44

4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání elektronických či tištěných přihlášek a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny SCIO testů a způsobu přihlášení. Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve školní studovně, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

VP průběžně předávala informace žákům 4. ročníků v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníků byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit.

K posílení informovanosti 4. ročníků v oblasti pracovních příležitostí na trhu práce významně přispěla exkurze do Prahy. Žáci navštívili Fakultní nemocnici Motol, kde zhlédli propagační video, získali informace o personálním obsazení nemocnice, zaměstnaneckých benefitech, vybavení nemocnice a spektru poskytované péče. Následovala návštěva Ústřední vojenské nemocnice Praha, kde si žáci prohlédli tři oddělení neurochirurgie včetně JIP a radiační ústav zaměřený na stereotaktické ozáření za pomoci robotického ozařovače. Samozřejmě nechybělo ani poznávání historického centra Prahy a Národního muzea. Cíl exkurze byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.

4. ročníky na exkurzi ve FN Motol a ÚVN Praha



Na závěr školního roku vyplňují žáci tříd oboru Praktická sestra, denní formy studia online anonymní dotazník, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na autoevaluaci školy. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů a vztahy ve třídě. Oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky) včetně vztahů ve třídě či projevů šikany každoročně mapuje a zpracovává školní metodická prevence.

45

4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání elektronických či tištěných přihlášek a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny SCIO testů a způsobu přihlášení. Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve školní studovně, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

VP průběžně předávala informace žákům 4. ročníků v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníků byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit.

K posílení informovanosti 4. ročníků v oblasti pracovních příležitostí na trhu práce významně přispěla exkurze do Prahy. Žáci navštívili Fakultní nemocnici Motol, kde zhlédli propagační video, získali informace o personálním obsazení nemocnice, zaměstnaneckých benefitech, vybavení nemocnice a spektru poskytované péče. Následovala návštěva Ústřední vojenské nemocnice Praha, kde si žáci prohlédli tři oddělení neurochirurgie včetně JIP a radiační ústav zaměřený na stereotaktické ozáření za pomoci robotického ozařovače. Samozřejmě nechybělo ani poznávání historického centra Prahy a Národního muzea. Cíl exkurze byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.

4. ročníky na exkurzi ve FN Motol a ÚVN Praha



Na závěr školního roku vyplňují žáci tříd oboru Praktická sestra, denní formy studia online anonymní dotazník, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na autoevaluaci školy. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů a vztahy ve třídě. Oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky) včetně vztahů ve třídě či projevů šikany každoročně mapuje a zpracovává školní metodická prevence.

45

4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání elektronických či tištěných přihlášek a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny SCIO testů a způsobu přihlášení. Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve školní studovně, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

VP průběžně předávala informace žákům 4. ročníků v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníků byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit.

K posílení informovanosti 4. ročníků v oblasti pracovních příležitostí na trhu práce významně přispěla exkurze do Prahy. Žáci navštívili Fakultní nemocnici Motol, kde zhlédli propagační video, získali informace o personálním obsazení nemocnice, zaměstnaneckých benefitech, vybavení nemocnice a spektru poskytované péče. Následovala návštěva Ústřední vojenské nemocnice Praha, kde si žáci prohlédli tři oddělení neurochirurgie včetně JIP a radiační ústav zaměřený na stereotaktické ozáření za pomoci robotického ozařovače. Samozřejmě nechybělo ani poznávání historického centra Prahy a Národního muzea. Cíl exkurze byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.

4. ročníky na exkurzi ve FN Motol a ÚVN Praha



Na závěr školního roku vyplňují žáci tříd oboru Praktická sestra, denní formy studia online anonymní dotazník, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na autoevaluaci školy. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů a vztahy ve třídě. Oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky) včetně vztahů ve třídě či projevů šikany každoročně mapuje a zpracovává školní metodická prevence.

45

4. ročníků v rámci třídních schůzek. Uchazečům o studium na VŠ nebo VOŠ byly vysvětleny varianty podání elektronických či tištěných přihlášek a bylo jim umožněno zakoupit si danou přihlášku přímo u VP. Přihlášky byly poté průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli upozorněni na termíny SCIO testů a způsobu přihlášení. Během školního roku měli možnost sledovat aktuální informace na nástěnce VP a také ve školní studovně, volně přístupné všem žákům naší školy, kde je k dispozici široká škála informačních letáků.

VP průběžně předávala informace žákům 4. ročníků v třídnických hodinách a také v rámci úzké spolupráce s třídními učiteli. Vyučující anglického a českého jazyka se žákům věnovali v oblasti správného vytvoření strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o práci psaném nejen v českém, ale i v anglickém jazyce.

Žáci 4. ročníků byli informováni o termínu konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a bylo jim umožněno veletrh navštívit.

K posílení informovanosti 4. ročníků v oblasti pracovních příležitostí na trhu práce významně přispěla exkurze do Prahy. Žáci navštívili Fakultní nemocnici Motol, kde zhlédli propagační video, získali informace o personálním obsazení nemocnice, zaměstnaneckých benefitech, vybavení nemocnice a spektru poskytované péče. Následovala návštěva Ústřední vojenské nemocnice Praha, kde si žáci prohlédli tři oddělení neurochirurgie včetně JIP a radiační ústav zaměřený na stereotaktické ozáření za pomoci robotického ozařovače. Samozřejmě nechybělo ani poznávání historického centra Prahy a Národního muzea. Cíl exkurze byl nejen vzdělávací, výchovný, ale také motivační se snahou podnítit v žácích zájem o práci ve zdravotnictví.

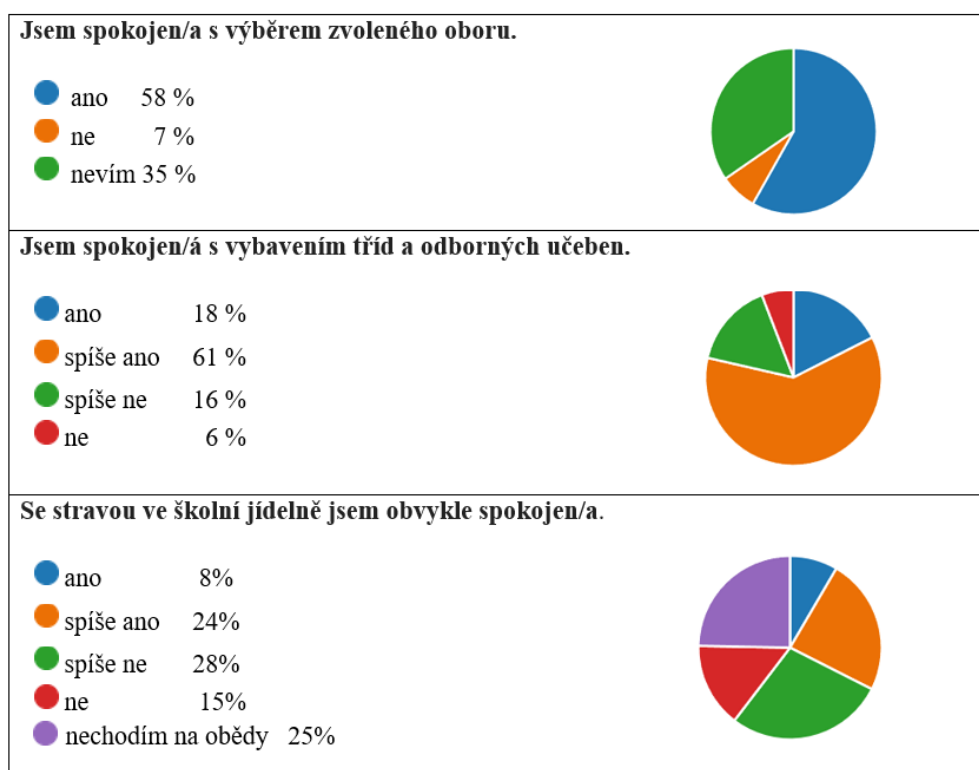
4. ročníky na exkurzi ve FN Motol a ÚVN Praha



Na závěr školního roku vyplňují žáci tříd oboru Praktická sestra, denní formy studia online anonymní dotazník, který poté VP zpracuje a provádí rozbor v jednotlivých třídách, s vedením školy a s ostatními pedagogy. Dotazník je zaměřen na autoevaluaci školy. Mapuje jednotlivé oblasti školy jako je prostředí – učebny, pomůcky, vybavení, volbu profese, obtížnost vyučovacích předmětů a vztahy ve třídě. Oblast prevence (kouření, alkohol a další návykové látky) včetně vztahů ve třídě či projevů šikany každoročně mapuje a zpracovává školní metodická prevence.

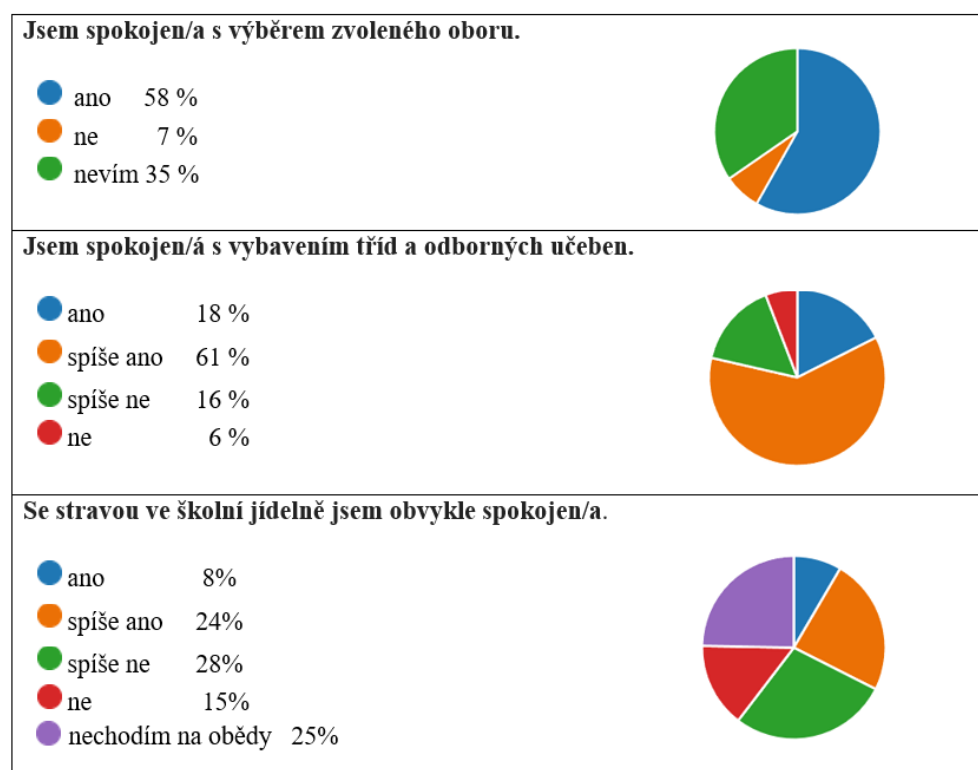
45

Dotazník vyplnilo 155 žáků. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. 58 % žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy a 64 % chodí rádo do této školy. Výsledek spokojenosti žáků s volbou oboru byl v předchozím roce podstatně lepší, a to o 28 %. Více jak polovina dotázaných je spokojena s budovou školy a jejími prostory. Na dotaz týkající se vybavení tříd a odborných učeben vyjádřilo téměř 80 % žáků spokojenost. Tímto výsledkem jsme potěšeni, a to zejména proto, že se snažíme o co nejlepší vybavenost odborných laboratoří pomůckami pro výuku ošetrovatelské péče a také první pomoci. V oblasti hodnocení stravování máme dle výsledků dotazníku na čem pracovat a co vylepšovat. 32 % žáků je se stravováním spokojeno, 28 % spíše ne a 15 % není spokojeno. Z celkového počtu žáků 1. – 3. ročníků nechodí na obědy 25 %. Problematiku stravování se snažíme často konzultovat s vedoucí stravovny a pokoušíme se najít kompromis, tak aby se celkový počet strávníků zvyšoval a aby byli žáci s výběrem stravy spokojeni. Z výsledků ankety vyplynulo, že důvěru ve svého třídního učitele má 63 % respondentů. Zde došlo ke zlepšení o 8 % oproti loňskému školnímu roku. Přesto se domníváme, že je třeba, aby se důvěra v třídního učitele ještě zvýšila, a budeme na tom pracovat. 69 % žáků uvedlo, že by se případně problémů obrátilo na některého z učitelů a se svými problémy se svěřilo. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě odpovědělo téměř 80 % kladně, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. Téměř 80% žáků zhodnotilo pozitivně školou organizované aktivity jako jsou kroužky, soutěže, divadelní, filmová představení, exkurze aj.



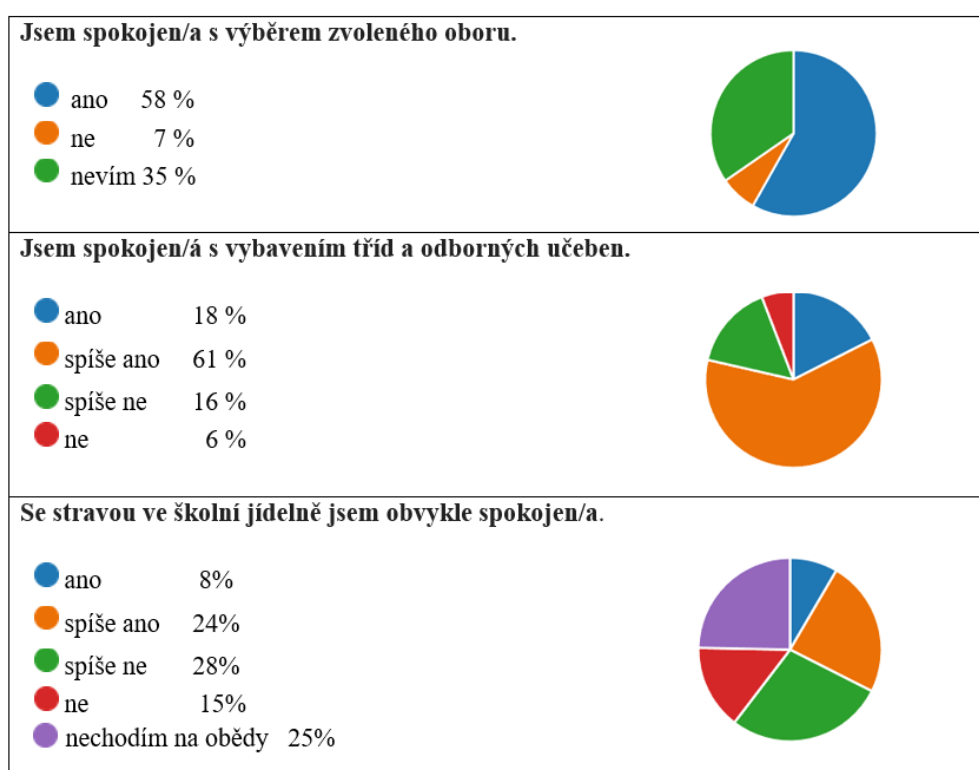
46

Dotazník vyplnilo 155 žáků. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. 58 % žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy a 64 % chodí rádo do této školy. Výsledek spokojenosti žáků s volbou oboru byl v předchozím roce podstatně lepší, a to o 28 %. Více jak polovina dotázaných je spokojena s budovou školy a jejími prostory. Na dotaz týkající se vybavení tříd a odborných učeben vyjádřilo téměř 80 % žáků spokojenost. Tímto výsledkem jsme potěšeni, a to zejména proto, že se snažíme o co nejlepší vybavenost odborných laboratoří pomůckami pro výuku ošetrovatelské péče a také první pomoci. V oblasti hodnocení stravování máme dle výsledků dotazníku na čem pracovat a co vylepšovat. 32 % žáků je se stravováním spokojeno, 28 % spíše ne a 15 % není spokojeno. Z celkového počtu žáků 1. – 3. ročníků nechodí na obědy 25 %. Problematiku stravování se snažíme často konzultovat s vedoucí stravovny a pokoušíme se najít kompromis, tak aby se celkový počet strávníků zvyšoval a aby byli žáci s výběrem stravy spokojeni. Z výsledků ankety vyplynulo, že důvěru ve svého třídního učitele má 63 % respondentů. Zde došlo ke zlepšení o 8 % oproti loňskému školnímu roku. Přesto se domníváme, že je třeba, aby se důvěra v třídního učitele ještě zvýšila, a budeme na tom pracovat. 69 % žáků uvedlo, že by se případně problémů obrátilo na některého z učitelů a se svými problémy se svěřilo. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě odpovědělo téměř 80 % kladně, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. Téměř 80% žáků zhodnotilo pozitivně školou organizované aktivity jako jsou kroužky, soutěže, divadelní, filmová představení, exkurze aj.



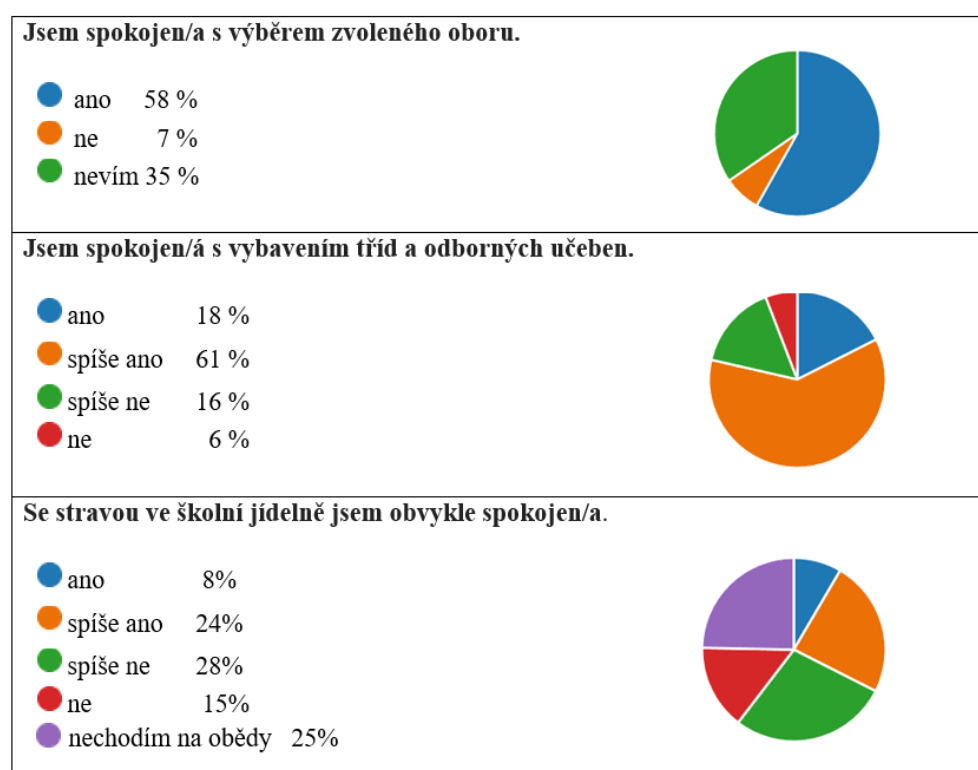
46

Dotazník vyplnilo 155 žáků. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. 58 % žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy a 64 % chodí rádo do této školy. Výsledek spokojenosti žáků s volbou oboru byl v předchozím roce podstatně lepší, a to o 28 %. Více jak polovina dotázaných je spokojena s budovou školy a jejími prostory. Na dotaz týkající se vybavení tříd a odborných učeben vyjádřilo téměř 80 % žáků spokojenost. Tímto výsledkem jsme potěšeni, a to zejména proto, že se snažíme o co nejlepší vybavenost odborných laboratoří pomůckami pro výuku ošetrovatelské péče a také první pomoci. V oblasti hodnocení stravování máme dle výsledků dotazníku na čem pracovat a co vylepšovat. 32 % žáků je se stravováním spokojeno, 28 % spíše ne a 15 % není spokojeno. Z celkového počtu žáků 1. – 3. ročníků nechodí na obědy 25 %. Problematiku stravování se snažíme často konzultovat s vedoucí stravovny a pokoušíme se najít kompromis, tak aby se celkový počet strávníků zvyšoval a aby byli žáci s výběrem stravy spokojeni. Z výsledků ankety vyplynulo, že důvěru ve svého třídního učitele má 63 % respondentů. Zde došlo ke zlepšení o 8 % oproti loňskému školnímu roku. Přesto se domníváme, že je třeba, aby se důvěra v třídního učitele ještě zvýšila, a budeme na tom pracovat. 69 % žáků uvedlo, že by se případně problémů obrátilo na některého z učitelů a se svými problémy se svěřilo. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě odpovědělo téměř 80 % kladně, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. Téměř 80% žáků zhodnotilo pozitivně školou organizované aktivity jako jsou kroužky, soutěže, divadelní, filmová představení, exkurze aj.



46

Dotazník vyplnilo 155 žáků. Žáci dostali prostor vyjádřit se, co vnímají ve škole pozitivně, co negativně a co by chtěli zlepšit. 58 % žáků odpovědělo, že jsou spokojeni s výběrem střední školy a 64 % chodí rádo do této školy. Výsledek spokojenosti žáků s volbou oboru byl v předchozím roce podstatně lepší, a to o 28 %. Více jak polovina dotázaných je spokojena s budovou školy a jejími prostory. Na dotaz týkající se vybavení tříd a odborných učeben vyjádřilo téměř 80 % žáků spokojenost. Tímto výsledkem jsme potěšeni, a to zejména proto, že se snažíme o co nejlepší vybavenost odborných laboratoří pomůckami pro výuku ošetrovatelské péče a také první pomoci. V oblasti hodnocení stravování máme dle výsledků dotazníku na čem pracovat a co vylepšovat. 32 % žáků je se stravováním spokojeno, 28 % spíše ne a 15 % není spokojeno. Z celkového počtu žáků 1. – 3. ročníků nechodí na obědy 25 %. Problematiku stravování se snažíme často konzultovat s vedoucí stravovny a pokoušíme se najít kompromis, tak aby se celkový počet strávníků zvyšoval a aby byli žáci s výběrem stravy spokojeni. Z výsledků ankety vyplynulo, že důvěru ve svého třídního učitele má 63 % respondentů. Zde došlo ke zlepšení o 8 % oproti loňskému školnímu roku. Přesto se domníváme, že je třeba, aby se důvěra v třídního učitele ještě zvýšila, a budeme na tom pracovat. 69 % žáků uvedlo, že by se případně problémů obrátilo na některého z učitelů a se svými problémy se svěřilo. Na otázku, zda si žáci myslí, že jsou učitelé hodnoceni spravedlivě odpovědělo téměř 80 % kladně, což považujeme také za poměrně dobrý výsledek ankety. Téměř 80% žáků zhodnotilo pozitivně školou organizované aktivity jako jsou kroužky, soutěže, divadelní, filmová představení, exkurze aj.



46

Mezi předměty, které činí žákům největší studijní potíže, se objevily chemie a anglický jazyk. Mezi časté důvody patřil nedostatečný základ ze ZŠ nebo také, že látce nerozumí, nechápou nebo je předmět nebaví.

Jsmo si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 3. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Ředitelka školy se následně věnovala rozboru výsledků dotazníků ještě na slavnostním ukončení školního roku, kde jsou přítomni žáci celé školy včetně pedagogů.

V průběhu školního roku řešila VP několik kázeňských přestupků. Některé byly řešeny pouze slovní domluvou a u závažnějších byl proveden zápis. Zápisy se obvykle týkaly neplnění povinností, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence, nesprávného postupu při omlouvání absence a nevhodného chování ke spolužákům. Kázeňské přestupky byly projednány na pedagogické radě, výchovné komisi a byly uděleny důtky třídního učitele, ředitele a v některých případech i snížené stupně z chování.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor s žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také žáky se slabým školním prospěchem. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

PÉČE O ŽÁKY S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2024 je evidováno 20 žáků s podpůrnými opatřeními. 1. stupeň podpůrných opatření mají 3 žáci. Těmto žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory. 16 žáků má stanoven 2. stupeň podpůrných opatření. U 1 žákyně je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření. U žádného z těchto žáků nebyl požadován individuální vzdělávací plán. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je dysortografie spolu s dyslexií, a to u 65 %. U některých je výskyt obou SPU současně. Dysgrafie je zastoupena u 1 %. Dyskalkulie se vyskytuje u jednoho z evidovaných žáků. U jedné žákyně jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu odlišného kulturního prostředí a neznalosti českého jazyka. Dalšími důvody pro podpůrná opatření jsou také zdravotní znevýhodnění.

Pro každého žáka vyšetřeno v PPP a SPC má VP vypracovaná Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům

47

Mezi předměty, které činí žákům největší studijní potíže, se objevily chemie a anglický jazyk. Mezi časté důvody patřil nedostatečný základ ze ZŠ nebo také, že látce nerozumí, nechápou nebo je předmět nebaví.

Jsmo si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 3. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Ředitelka školy se následně věnovala rozboru výsledků dotazníků ještě na slavnostním ukončení školního roku, kde jsou přítomni žáci celé školy včetně pedagogů.

V průběhu školního roku řešila VP několik kázeňských přestupků. Některé byly řešeny pouze slovní domluvou a u závažnějších byl proveden zápis. Zápisy se obvykle týkaly neplnění povinností, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence, nesprávného postupu při omlouvání absence a nevhodného chování ke spolužákům. Kázeňské přestupky byly projednány na pedagogické radě, výchovné komisi a byly uděleny důtky třídního učitele, ředitele a v některých případech i snížené stupně z chování.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor s žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také žáky se slabým školním prospěchem. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

PÉČE O ŽÁKY S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2024 je evidováno 20 žáků s podpůrnými opatřeními. 1. stupeň podpůrných opatření mají 3 žáci. Těmto žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory. 16 žáků má stanoven 2. stupeň podpůrných opatření. U 1 žákyně je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření. U žádného z těchto žáků nebyl požadován individuální vzdělávací plán. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je dysortografie spolu s dyslexií, a to u 65 %. U některých je výskyt obou SPU současně. Dysgrafie je zastoupena u 1 %. Dyskalkulie se vyskytuje u jednoho z evidovaných žáků. U jedné žákyně jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu odlišného kulturního prostředí a neznalosti českého jazyka. Dalšími důvody pro podpůrná opatření jsou také zdravotní znevýhodnění.

Pro každého žáka vyšetřeno v PPP a SPC má VP vypracovaná Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům

47

Mezi předměty, které činí žákům největší studijní potíže, se objevily chemie a anglický jazyk. Mezi časté důvody patřil nedostatečný základ ze ZŠ nebo také, že látce nerozumí, nechápou nebo je předmět nebaví.

Jsmo si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 3. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Ředitelka školy se následně věnovala rozboru výsledků dotazníků ještě na slavnostním ukončení školního roku, kde jsou přítomni žáci celé školy včetně pedagogů.

V průběhu školního roku řešila VP několik kázeňských přestupků. Některé byly řešeny pouze slovní domluvou a u závažnějších byl proveden zápis. Zápisy se obvykle týkaly neplnění povinností, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence, nesprávného postupu při omlouvání absence a nevhodného chování ke spolužákům. Kázeňské přestupky byly projednány na pedagogické radě, výchovné komisi a byly uděleny důtky třídního učitele, ředitele a v některých případech i snížené stupně z chování.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor s žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také žáky se slabým školním prospěchem. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

PÉČE O ŽÁKY S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2024 je evidováno 20 žáků s podpůrnými opatřeními. 1. stupeň podpůrných opatření mají 3 žáci. Těmto žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory. 16 žáků má stanoven 2. stupeň podpůrných opatření. U 1 žákyně je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření. U žádného z těchto žáků nebyl požadován individuální vzdělávací plán. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je dysortografie spolu s dyslexií, a to u 65 %. U některých je výskyt obou SPU současně. Dysgrafie je zastoupena u 1 %. Dyskalkulie se vyskytuje u jednoho z evidovaných žáků. U jedné žákyně jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu odlišného kulturního prostředí a neznalosti českého jazyka. Dalšími důvody pro podpůrná opatření jsou také zdravotní znevýhodnění.

Pro každého žáka vyšetřeno v PPP a SPC má VP vypracovaná Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům

47

Mezi předměty, které činí žákům největší studijní potíže, se objevily chemie a anglický jazyk. Mezi časté důvody patřil nedostatečný základ ze ZŠ nebo také, že látce nerozumí, nechápou nebo je předmět nebaví.

Jsmo si vědomi, že všechny zmíněné faktory významně ovlivňují klima školního prostředí, a proto budeme nadále pracovat na autoevaluaci školy. Vedení školy pečlivě sleduje výsledky dotazníku a následně se snaží zaměřit na to, co žáci vnímají negativně a co by bylo možné změnit.

Na konci školního roku VP navštívila v rámci třídnické hodiny 1. – 3. ročníky a provedla s žáky rozbor výsledků dotazníku. Byla vedena vzájemná diskuze nad jednotlivými výsledky dotazovaných oblastí. Ředitelka školy se následně věnovala rozboru výsledků dotazníků ještě na slavnostním ukončení školního roku, kde jsou přítomni žáci celé školy včetně pedagogů.

V průběhu školního roku řešila VP několik kázeňských přestupků. Některé byly řešeny pouze slovní domluvou a u závažnějších byl proveden zápis. Zápisy se obvykle týkaly neplnění povinností, nerespektování pokynů učitele, pozdních příchodů, neomluvené absence, nesprávného postupu při omlouvání absence a nevhodného chování ke spolužákům. Kázeňské přestupky byly projednány na pedagogické radě, výchovné komisi a byly uděleny důtky třídního učitele, ředitele a v některých případech i snížené stupně z chování.

Při řešení kázeňských přestupků, kdy se převážně jednalo o porušování školního řádu, VP úzce spolupracuje s třídním učitelem, ŠMP a vedením školy. Snažíme se rovněž o spolupráci se zákonnými zástupci, vedeme pohovor s žáky a společně hledáme řešení.

VP monitoruje nejen prospěch žáků s podpůrnými opatřeními, ale také žáky se slabým školním prospěchem. Problém je konzultován s rodiči, žákem, třídním učitelem a učitelem vyučujícím daný předmět. Žákovi jsou obvykle nabídnuty konzultační hodiny, rodičům doporučeno zajištění doučování a společným rozбором situace hledáme další východiska řešení problému. Rovněž nabízíme možnost obrátit se na Pedagogicko-psychologickou poradnu, Speciální pedagogické centrum nebo na Středisko výchovné péče Šumperk.

Všichni pedagogové věnovali kázeňským a prospěchovým problémům žáků zvýšenou pozornost a problémy se snažili okamžitě řešit ve spolupráci s výchovnou poradkyní.

PÉČE O ŽÁKY S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

V průběhu školního roku VP zpracovala a aktualizovala seznamy žáků s podpůrnými opatřeními. Na konci měsíce června 2024 je evidováno 20 žáků s podpůrnými opatřeními. 1. stupeň podpůrných opatření mají 3 žáci. Těmto žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory. 16 žáků má stanoven 2. stupeň podpůrných opatření. U 1 žákyně je stanoven 3. stupeň podpůrných opatření. U žádného z těchto žáků nebyl požadován individuální vzdělávací plán. Nejčastěji vyskytující se poruchou učení u žáků naší školy je dysortografie spolu s dyslexií, a to u 65 %. U některých je výskyt obou SPU současně. Dysgrafie je zastoupena u 1 %. Dyskalkulie se vyskytuje u jednoho z evidovaných žáků. U jedné žákyně jsou nastavena podpůrná opatření z důvodu odlišného kulturního prostředí a neznalosti českého jazyka. Dalšími důvody pro podpůrná opatření jsou také zdravotní znevýhodnění.

Pro každého žáka vyšetřeno v PPP a SPC má VP vypracovaná Podpůrná opatření a individuální přístup k žákům

47

s podpůrnými opatřeními, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2023/24 jako průměrný. Všichni žáci prospěli, někteří dokonce s vyznamenáním.

Ve srovnání se školním rokem 2022/23 nedošlo k nárůstu počtu žáků s podpůrnými opatřeními, jejich počet je o 3 žáky nižší.

Celkem 6 žáků ze 4. ročníků dodalo Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané SPC a PPP. U pěti žáků se jednalo o stupeň SPUO–1, u jednoho o SPUO–2. Dle doporučení jim bylo upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěli celkem dva žáci z didaktického testu z anglického a českého jazyka. Z toho jedna žákyně neuspěla ani u ústní zkoušky z anglického jazyka.

Oproti školnímu roku 2022/23 došlo ke snížení počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami, a to o dva žáky.

Přehledu počtu žáků s SPU v jednotlivých ročních oborech Praktická sestra ve školním roce 2023/24

ročník	počet žáků	počet žáků s SPU	SPU v procentech
1. ročník	62	5	8 %
2. ročník	60	3	5 %
3. ročník	53	6	11 %
4. ročník	62	6	10 %
celkem	237	20	8 %

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

V průběhu školního roku 2023/24 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáky vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti.

V oblasti SOČ se v letošním roce podařilo žákyním z 3. ročníku Evě Schönové a Elišce Opravilové postoupit do krajského kola SOČ Olomouc a získat krásné třetí místo.

Ve školním kole Psychologické olympiády s názvem „Tajemství komunikace“ zvítězila žákyně 3. ročníku Alena Matoušková a postoupila do regionálního kola, které se konalo v únoru 2024 na SZŠ a VOŠZ Olomouc. Studentská konference z ošetrovatelských kazistik proběhla v lednu 2024 a nejlepší práce žáků 4. ročníku Anny Binderové a Davida Gampany postoupila do krajského kola ve Zlíně. S prací na téma „Ošetrovatelská péče u pacienta s poruchou autistického spektra“ získali 1. místo od studentské poroty. Z dalších soutěží stojí za zmínku školní kolo z Klinické propedeutiky,

48

s podpůrnými opatřeními, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2023/24 jako průměrný. Všichni žáci prospěli, někteří dokonce s vyznamenáním.

Ve srovnání se školním rokem 2022/23 nedošlo k nárůstu počtu žáků s podpůrnými opatřeními, jejich počet je o 3 žáky nižší.

Celkem 6 žáků ze 4. ročníků dodalo Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané SPC a PPP. U pěti žáků se jednalo o stupeň SPUO–1, u jednoho o SPUO–2. Dle doporučení jim bylo upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěli celkem dva žáci z didaktického testu z anglického a českého jazyka. Z toho jedna žákyně neuspěla ani u ústní zkoušky z anglického jazyka.

Oproti školnímu roku 2022/23 došlo ke snížení počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami, a to o dva žáky.

Přehledu počtu žáků s SPU v jednotlivých ročních oborech Praktická sestra ve školním roce 2023/24

ročník	počet žáků	počet žáků s SPU	SPU v procentech
1. ročník	62	5	8 %
2. ročník	60	3	5 %
3. ročník	53	6	11 %
4. ročník	62	6	10 %
celkem	237	20	8 %

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

V průběhu školního roku 2023/24 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáky vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti.

V oblasti SOČ se v letošním roce podařilo žákyním z 3. ročníku Evě Schönové a Elišce Opravilové postoupit do krajského kola SOČ Olomouc a získat krásné třetí místo.

Ve školním kole Psychologické olympiády s názvem „Tajemství komunikace“ zvítězila žákyně 3. ročníku Alena Matoušková a postoupila do regionálního kola, které se konalo v únoru 2024 na SZŠ a VOŠZ Olomouc. Studentská konference z ošetrovatelských kazistik proběhla v lednu 2024 a nejlepší práce žáků 4. ročníku Anny Binderové a Davida Gampany postoupila do krajského kola ve Zlíně. S prací na téma „Ošetrovatelská péče u pacienta s poruchou autistického spektra“ získali 1. místo od studentské poroty. Z dalších soutěží stojí za zmínku školní kolo z Klinické propedeutiky,

48

s podpůrnými opatřeními, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2023/24 jako průměrný. Všichni žáci prospěli, někteří dokonce s vyznamenáním.

Ve srovnání se školním rokem 2022/23 nedošlo k nárůstu počtu žáků s podpůrnými opatřeními, jejich počet je o 3 žáky nižší.

Celkem 6 žáků ze 4. ročníků dodalo Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané SPC a PPP. U pěti žáků se jednalo o stupeň SPUO–1, u jednoho o SPUO–2. Dle doporučení jim bylo upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěli celkem dva žáci z didaktického testu z anglického a českého jazyka. Z toho jedna žákyně neuspěla ani u ústní zkoušky z anglického jazyka.

Oproti školnímu roku 2022/23 došlo ke snížení počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami, a to o dva žáky.

Přehledu počtu žáků s SPU v jednotlivých ročních oborech Praktická sestra ve školním roce 2023/24

ročník	počet žáků	počet žáků s SPU	SPU v procentech
1. ročník	62	5	8 %
2. ročník	60	3	5 %
3. ročník	53	6	11 %
4. ročník	62	6	10 %
celkem	237	20	8 %

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

V průběhu školního roku 2023/24 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáky vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti.

V oblasti SOČ se v letošním roce podařilo žákyním z 3. ročníku Evě Schönové a Elišce Opravilové postoupit do krajského kola SOČ Olomouc a získat krásné třetí místo.

Ve školním kole Psychologické olympiády s názvem „Tajemství komunikace“ zvítězila žákyně 3. ročníku Alena Matoušková a postoupila do regionálního kola, které se konalo v únoru 2024 na SZŠ a VOŠZ Olomouc. Studentská konference z ošetrovatelských kazistik proběhla v lednu 2024 a nejlepší práce žáků 4. ročníku Anny Binderové a Davida Gampany postoupila do krajského kola ve Zlíně. S prací na téma „Ošetrovatelská péče u pacienta s poruchou autistického spektra“ získali 1. místo od studentské poroty. Z dalších soutěží stojí za zmínku školní kolo z Klinické propedeutiky,

48

s podpůrnými opatřeními, který zahrnuje doporučení poradny např. vhodná forma zkoušení, tolerance specifické chybovosti, zohlednění osobního pracovního tempa, eliminování stresujících činitelů a úpravy hodnocení žáka. Učitelé jsou s opatřeními a individuálním přístupem podrobně seznámeni, podepíší ho a ve vyučovacích hodinách akceptují doporučený přístup k žákům.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními je celkově hodnocen za školní rok 2023/24 jako průměrný. Všichni žáci prospěli, někteří dokonce s vyznamenáním.

Ve srovnání se školním rokem 2022/23 nedošlo k nárůstu počtu žáků s podpůrnými opatřeními, jejich počet je o 3 žáky nižší.

Celkem 6 žáků ze 4. ročníků dodalo Formulář doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané SPC a PPP. U pěti žáků se jednalo o stupeň SPUO–1, u jednoho o SPUO–2. Dle doporučení jim bylo upraveno prostředí, navýšen čas a poskytnuty kompenzační pomůcky. Z výše uvedeného počtu žáků neuspěli celkem dva žáci z didaktického testu z anglického a českého jazyka. Z toho jedna žákyně neuspěla ani u ústní zkoušky z anglického jazyka.

Oproti školnímu roku 2022/23 došlo ke snížení počtu žáků s uzpůsobenými podmínkami, a to o dva žáky.

Přehledu počtu žáků s SPU v jednotlivých ročních oborech Praktická sestra ve školním roce 2023/24

ročník	počet žáků	počet žáků s SPU	SPU v procentech
1. ročník	62	5	8 %
2. ročník	60	3	5 %
3. ročník	53	6	11 %
4. ročník	62	6	10 %
celkem	237	20	8 %

PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

V průběhu školního roku 2023/24 vyučující analyzovali schopnosti a dovednosti všech žáků. Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 1. ročníků. Prozatím jsme nezaznamenali žáka s mimořádným nadáním, ale u některých žáků se projevoval zvýšený potenciál v oblasti vědomostí a dovedností v některých předmětech. Tento potenciál žáků jsme podporovali a snažili se je motivovat k aktivní účasti na soutěžích, jak ve všeobecně vzdělávacích předmětech, tak i v odborných. Žáky vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti.

V oblasti SOČ se v letošním roce podařilo žákyním z 3. ročníku Evě Schönové a Elišce Opravilové postoupit do krajského kola SOČ Olomouc a získat krásné třetí místo.

Ve školním kole Psychologické olympiády s názvem „Tajemství komunikace“ zvítězila žákyně 3. ročníku Alena Matoušková a postoupila do regionálního kola, které se konalo v únoru 2024 na SZŠ a VOŠZ Olomouc. Studentská konference z ošetrovatelských kazistik proběhla v lednu 2024 a nejlepší práce žáků 4. ročníku Anny Binderové a Davida Gampany postoupila do krajského kola ve Zlíně. S prací na téma „Ošetrovatelská péče u pacienta s poruchou autistického spektra“ získali 1. místo od studentské poroty. Z dalších soutěží stojí za zmínku školní kolo z Klinické propedeutiky,

48

krajské a celostátní kolo z Olympiády z Klinické propedeutiky, které pořádá naše škola a na kterém naši žáci 2. ročníku získali 3. místo. Somatologické dny pro žáky 1. ročníků pořádala SZŠ a VOŠZ Olomouc, kam postoupila jedna dvojice žáků, která vyhrála školní kolo.

Vítězové školní kola soutěže ze Somatologie



Z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů se jednalo o školní a okresní kola soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž a soutěž literární tvorby. Nechyběla ani návštěva výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku zaměřená na zajímavosti o houbách včetně vzácných druhů. Žáci 1. ročníků navštívili v rámci fyziky výstavu v Brně s názvem „Space Mission“, kde se dozvěděli mnohé o vesmíru.

Exkurze na Space Mission v Brně



Jazykové dovednosti byly v tomto školním roce podpořeny týdenní exkurzí do Velké Británie. Žáci si tak mohli procvičit anglickou konverzaci, ale také rozšířit historické poznatky z Londýna i Paříže.

krajské a celostátní kolo z Olympiády z Klinické propedeutiky, které pořádá naše škola a na kterém naši žáci 2. ročníku získali 3. místo. Somatologické dny pro žáky 1. ročníků pořádala SZŠ a VOŠZ Olomouc, kam postoupila jedna dvojice žáků, která vyhrála školní kolo.

Vítězové školní kola soutěže ze Somatologie



Z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů se jednalo o školní a okresní kola soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž a soutěž literární tvorby. Nechyběla ani návštěva výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku zaměřená na zajímavosti o houbách včetně vzácných druhů. Žáci 1. ročníků navštívili v rámci fyziky výstavu v Brně s názvem „Space Mission“, kde se dozvěděli mnohé o vesmíru.

Exkurze na Space Mission v Brně



Jazykové dovednosti byly v tomto školním roce podpořeny týdenní exkurzí do Velké Británie. Žáci si tak mohli procvičit anglickou konverzaci, ale také rozšířit historické poznatky z Londýna i Paříže.

krajské a celostátní kolo z Olympiády z Klinické propedeutiky, které pořádá naše škola a na kterém naši žáci 2. ročníku získali 3. místo. Somatologické dny pro žáky 1. ročníků pořádala SZŠ a VOŠZ Olomouc, kam postoupila jedna dvojice žáků, která vyhrála školní kolo.

Vítězové školní kola soutěže ze Somatologie



Z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů se jednalo o školní a okresní kola soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž a soutěž literární tvorby. Nechyběla ani návštěva výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku zaměřená na zajímavosti o houbách včetně vzácných druhů. Žáci 1. ročníků navštívili v rámci fyziky výstavu v Brně s názvem „Space Mission“, kde se dozvěděli mnohé o vesmíru.

Exkurze na Space Mission v Brně



Jazykové dovednosti byly v tomto školním roce podpořeny týdenní exkurzí do Velké Británie. Žáci si tak mohli procvičit anglickou konverzaci, ale také rozšířit historické poznatky z Londýna i Paříže.

krajské a celostátní kolo z Olympiády z Klinické propedeutiky, které pořádá naše škola a na kterém naši žáci 2. ročníku získali 3. místo. Somatologické dny pro žáky 1. ročníků pořádala SZŠ a VOŠZ Olomouc, kam postoupila jedna dvojice žáků, která vyhrála školní kolo.

Vítězové školní kola soutěže ze Somatologie



Z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů se jednalo o školní a okresní kola soutěže v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž a soutěž literární tvorby. Nechyběla ani návštěva výstavy ve Vlastivědném muzeu v Šumperku zaměřená na zajímavosti o houbách včetně vzácných druhů. Žáci 1. ročníků navštívili v rámci fyziky výstavu v Brně s názvem „Space Mission“, kde se dozvěděli mnohé o vesmíru.

Exkurze na Space Mission v Brně



Jazykové dovednosti byly v tomto školním roce podpořeny týdenní exkurzí do Velké Británie. Žáci si tak mohli procvičit anglickou konverzaci, ale také rozšířit historické poznatky z Londýna i Paříže.



Žákům nabízíme také možnost realizovat se v Pečovatelském kroužku a kroužku První pomoci. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích a také pomáhají v oblasti vzdělávání v první pomoci v okolních institucích spolupracujících s naší školou.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v taneční soutěži jednotlivých tříd, která se každoročně koná před vánočními prázdninami. Soutěže s názvem „Vánoční akademie 2023“ se zúčastnily všechny třídy denního studia se svými navčivými tanečními skladbami.

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili různých zaměřených soutěží např. Středoškolský atletický pohár, okresní finále v přespolním běhu, přebor škol v orientačním běhu, středoškolský turnaj dívek ve florbalu. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz a 2. ročníky sportovně turistický kurz. Také byla nabídnuta možnost účastnit se bruslení a plavání v Aquacentru v Šumperku. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

OBLAST SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Spolupráce se ŠMP je téměř ve všech oblastech činnosti VP. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávané a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme je s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit, a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

Významnou aktivitou v tomto školním roce bylo zorganizování akce Halloween, do které byl zapojen každý žák školy. Jednalo se o soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, nejzajímavější a nejpoutavější masky a také o plnění různých úkolů (logických, zdravotních) rozmístěných po celé škole. Akce napříč všemi třídami umožnila rozvíjet, vytvářet nové vztahy a kamarádství mezi všemi žáky školy a také zlepšit a posílit mezitřídní vztahy.

50



Žákům nabízíme také možnost realizovat se v Pečovatelském kroužku a kroužku První pomoci. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích a také pomáhají v oblasti vzdělávání v první pomoci v okolních institucích spolupracujících s naší školou.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v taneční soutěži jednotlivých tříd, která se každoročně koná před vánočními prázdninami. Soutěže s názvem „Vánoční akademie 2023“ se zúčastnily všechny třídy denního studia se svými navčivými tanečními skladbami.

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili různých zaměřených soutěží např. Středoškolský atletický pohár, okresní finále v přespolním běhu, přebor škol v orientačním běhu, středoškolský turnaj dívek ve florbalu. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz a 2. ročníky sportovně turistický kurz. Také byla nabídnuta možnost účastnit se bruslení a plavání v Aquacentru v Šumperku. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

OBLAST SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Spolupráce se ŠMP je téměř ve všech oblastech činnosti VP. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávané a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme je s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit, a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

Významnou aktivitou v tomto školním roce bylo zorganizování akce Halloween, do které byl zapojen každý žák školy. Jednalo se o soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, nejzajímavější a nejpoutavější masky a také o plnění různých úkolů (logických, zdravotních) rozmístěných po celé škole. Akce napříč všemi třídami umožnila rozvíjet, vytvářet nové vztahy a kamarádství mezi všemi žáky školy a také zlepšit a posílit mezitřídní vztahy.

50



Žákům nabízíme také možnost realizovat se v Pečovatelském kroužku a kroužku První pomoci. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích a také pomáhají v oblasti vzdělávání v první pomoci v okolních institucích spolupracujících s naší školou.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v taneční soutěži jednotlivých tříd, která se každoročně koná před vánočními prázdninami. Soutěže s názvem „Vánoční akademie 2023“ se zúčastnily všechny třídy denního studia se svými navčivými tanečními skladbami.

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili různých zaměřených soutěží např. Středoškolský atletický pohár, okresní finále v přespolním běhu, přebor škol v orientačním běhu, středoškolský turnaj dívek ve florbalu. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz a 2. ročníky sportovně turistický kurz. Také byla nabídnuta možnost účastnit se bruslení a plavání v Aquacentru v Šumperku. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

OBLAST SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Spolupráce se ŠMP je téměř ve všech oblastech činnosti VP. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávané a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme je s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit, a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

Významnou aktivitou v tomto školním roce bylo zorganizování akce Halloween, do které byl zapojen každý žák školy. Jednalo se o soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, nejzajímavější a nejpoutavější masky a také o plnění různých úkolů (logických, zdravotních) rozmístěných po celé škole. Akce napříč všemi třídami umožnila rozvíjet, vytvářet nové vztahy a kamarádství mezi všemi žáky školy a také zlepšit a posílit mezitřídní vztahy.

50



Žákům nabízíme také možnost realizovat se v Pečovatelském kroužku a kroužku První pomoci. Žáci kroužku dosahují každoročně výborných výsledků na soutěžích a také pomáhají v oblasti vzdělávání v první pomoci v okolních institucích spolupracujících s naší školou.

Pohybové a taneční schopnosti žáků byly rozvíjeny v taneční soutěži jednotlivých tříd, která se každoročně koná před vánočními prázdninami. Soutěže s názvem „Vánoční akademie 2023“ se zúčastnily všechny třídy denního studia se svými navčivými tanečními skladbami.

V rámci podpory tělesné výchovy a pohybu mládeže se žáci zúčastnili různých zaměřených soutěží např. Středoškolský atletický pohár, okresní finále v přespolním běhu, přebor škol v orientačním běhu, středoškolský turnaj dívek ve florbalu. Žáci 1. ročníku absolvovali lyžařský kurz a 2. ročníky sportovně turistický kurz. Také byla nabídnuta možnost účastnit se bruslení a plavání v Aquacentru v Šumperku. Veškeré akce vedou k utužení kolektivu, schopnosti podřídit se ostatním, vzájemné toleranci a rovněž ke zlepšení spolupráce mezi žáky.

OBLAST SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍM METODIKEM PREVENCE

Spolupráce se ŠMP je téměř ve všech oblastech činnosti VP. Společně konzultujeme rizikové chování žáků, objednávané a zajišťujeme přednášky zaměřené na prevenci, vyhodnocujeme dotazníky a konzultujeme je s vedením školy. Naším cílem je především pomoci žákovi, ukázat mu cesty, jak je možné problém řešit, a také ho informovat o následcích, které ponese v případě, že odmítne problém řešit či spolupracovat.

Významnou aktivitou v tomto školním roce bylo zorganizování akce Halloween, do které byl zapojen každý žák školy. Jednalo se o soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, nejzajímavější a nejpoutavější masky a také o plnění různých úkolů (logických, zdravotních) rozmístěných po celé škole. Akce napříč všemi třídami umožnila rozvíjet, vytvářet nové vztahy a kamarádství mezi všemi žáky školy a také zlepšit a posílit mezitřídní vztahy.

50

Halloween



Punčování před Vánoce



Další aktivita, jejíž cílem bylo opět stmelení kolektivu celé školy, byla akce s názvem „Punčování před Vánoce“. Punčování se prolnalo v předvánočním období celým prosincem a zahrnovalo různé aktivity, které jsou na přiloženém plakátu viz níže. Akce měla pozitivní ohlas u žáků i pedagogů, proto bychom v ní rádi v následujícím školním roce pokračovali.

OBLAST PROPAGACE ŠKOLY A NÁBOR NOVÝCH ŽÁKŮ

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje prezentačních výstav oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje, a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve Dnech otevřených dveří, které se konaly v prosinci a v lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku. Na Dnech otevřených dveří naší školy jsou přítomni i zástupci Nemocnice Šumperk a.s., aby mohli uchazečům, našim žákům a veřejnosti přiblížit práci zdravotníka a také nabídnout pracovní příležitosti včetně benefitů. Rovněž vysvětlují informace týkající se podpory dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků ze strany Nemocnice Šumperk.

Každoročně představujeme také naši školu na Burze práce v Šumperku a Jeseníku. Letošní ročník Burzy práce v Šumperku byl opět po letech oživen o aktivitu s názvem „Živá knihovna“. Jedná se o prostor, který máme k dispozici v rámci burzy a a kde můžeme nechat širokou veřejnost nahlédnout do problematiky zdravotnictví a představit spoustu pomůcek pro výuku Ošetrovatelské péče a První pomoci. Budoucí uchazeči i široká veřejnost si zde mohou vyzkoušet některé odborné výkony. Společně s naší školou se zde prezentovala Nemocnice Šumperk, která si pro zájemce připravila také spoustu zajímavých aktivit.

51

Halloween



Punčování před Vánoce



Další aktivita, jejíž cílem bylo opět stmelení kolektivu celé školy, byla akce s názvem „Punčování před Vánoce“. Punčování se prolnalo v předvánočním období celým prosincem a zahrnovalo různé aktivity, které jsou na přiloženém plakátu viz níže. Akce měla pozitivní ohlas u žáků i pedagogů, proto bychom v ní rádi v následujícím školním roce pokračovali.

OBLAST PROPAGACE ŠKOLY A NÁBOR NOVÝCH ŽÁKŮ

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje prezentačních výstav oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje, a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve Dnech otevřených dveří, které se konaly v prosinci a v lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku. Na Dnech otevřených dveří naší školy jsou přítomni i zástupci Nemocnice Šumperk a.s., aby mohli uchazečům, našim žákům a veřejnosti přiblížit práci zdravotníka a také nabídnout pracovní příležitosti včetně benefitů. Rovněž vysvětlují informace týkající se podpory dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků ze strany Nemocnice Šumperk.

Každoročně představujeme také naši školu na Burze práce v Šumperku a Jeseníku. Letošní ročník Burzy práce v Šumperku byl opět po letech oživen o aktivitu s názvem „Živá knihovna“. Jedná se o prostor, který máme k dispozici v rámci burzy a a kde můžeme nechat širokou veřejnost nahlédnout do problematiky zdravotnictví a představit spoustu pomůcek pro výuku Ošetrovatelské péče a První pomoci. Budoucí uchazeči i široká veřejnost si zde mohou vyzkoušet některé odborné výkony. Společně s naší školou se zde prezentovala Nemocnice Šumperk, která si pro zájemce připravila také spoustu zajímavých aktivit.

51

Halloween



Punčování před Vánoce



Další aktivita, jejíž cílem bylo opět stmelení kolektivu celé školy, byla akce s názvem „Punčování před Vánoce“. Punčování se prolnalo v předvánočním období celým prosincem a zahrnovalo různé aktivity, které jsou na přiloženém plakátu viz níže. Akce měla pozitivní ohlas u žáků i pedagogů, proto bychom v ní rádi v následujícím školním roce pokračovali.

OBLAST PROPAGACE ŠKOLY A NÁBOR NOVÝCH ŽÁKŮ

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje prezentačních výstav oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje, a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve Dnech otevřených dveří, které se konaly v prosinci a v lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku. Na Dnech otevřených dveří naší školy jsou přítomni i zástupci Nemocnice Šumperk a.s., aby mohli uchazečům, našim žákům a veřejnosti přiblížit práci zdravotníka a také nabídnout pracovní příležitosti včetně benefitů. Rovněž vysvětlují informace týkající se podpory dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků ze strany Nemocnice Šumperk.

Každoročně představujeme také naši školu na Burze práce v Šumperku a Jeseníku. Letošní ročník Burzy práce v Šumperku byl opět po letech oživen o aktivitu s názvem „Živá knihovna“. Jedná se o prostor, který máme k dispozici v rámci burzy a a kde můžeme nechat širokou veřejnost nahlédnout do problematiky zdravotnictví a představit spoustu pomůcek pro výuku Ošetrovatelské péče a První pomoci. Budoucí uchazeči i široká veřejnost si zde mohou vyzkoušet některé odborné výkony. Společně s naší školou se zde prezentovala Nemocnice Šumperk, která si pro zájemce připravila také spoustu zajímavých aktivit.

51

Halloween



Punčování před Vánoce



Další aktivita, jejíž cílem bylo opět stmelení kolektivu celé školy, byla akce s názvem „Punčování před Vánoce“. Punčování se prolnalo v předvánočním období celým prosincem a zahrnovalo různé aktivity, které jsou na přiloženém plakátu viz níže. Akce měla pozitivní ohlas u žáků i pedagogů, proto bychom v ní rádi v následujícím školním roce pokračovali.

OBLAST PROPAGACE ŠKOLY A NÁBOR NOVÝCH ŽÁKŮ

V rámci propagace školy, styku s veřejností a náboru žáků se škola pravidelně zúčastňuje prezentačních výstav oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje, a to ve městech Jeseník, Šumperk a Olomouc. Výstavy jsou pro nás významnou příležitostí, na které můžeme žákům základních škol co nejvíce přiblížit studium oboru Praktická sestra a uplatnění na trhu práce. Žáci základních škol, jejich rodiče, učitelé ZŠ a VP získávají informace nejen od pedagogů naší školy, ale také přímo od žáků, kteří každoročně prezentují školu v sesterských uniformách. Uchazečům o studium nabízíme možnost prohlédnout si školu osobně ve Dnech otevřených dveří, které se konaly v prosinci a v lednu. V případě zájmu je umožněna prohlídka školy i individuálně dle domluvy v průběhu celého školního roku. Na Dnech otevřených dveří naší školy jsou přítomni i zástupci Nemocnice Šumperk a.s., aby mohli uchazečům, našim žákům a veřejnosti přiblížit práci zdravotníka a také nabídnout pracovní příležitosti včetně benefitů. Rovněž vysvětlují informace týkající se podpory dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků ze strany Nemocnice Šumperk.

Každoročně představujeme také naši školu na Burze práce v Šumperku a Jeseníku. Letošní ročník Burzy práce v Šumperku byl opět po letech oživen o aktivitu s názvem „Živá knihovna“. Jedná se o prostor, který máme k dispozici v rámci burzy a a kde můžeme nechat širokou veřejnost nahlédnout do problematiky zdravotnictví a představit spoustu pomůcek pro výuku Ošetrovatelské péče a První pomoci. Budoucí uchazeči i široká veřejnost si zde mohou vyzkoušet některé odborné výkony. Společně s naší školou se zde prezentovala Nemocnice Šumperk, která si pro zájemce připravila také spoustu zajímavých aktivit.

51

Výstavy středních škol Scholaris



Burza práce Šumperk – „Živá knihovna“



Výstavy středních škol Scholaris



Burza práce Šumperk – „Živá knihovna“



VP navázala kontakty s výchovnými poradci mnoha základních škol, které každoročně navštěvujeme přímo do hodin 9. ročníků nebo na rodičovském sdružení. Žákům je zde představena naše škola a obor Praktická sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a je ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Letos se nám podařilo navštívit ZŠ Postřelmov, Ruda nad Moravou, Šumperk, Hanušovice, Litovel a Uničov.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory Šumperk, Armádou spásy, Nemocnice Šumperk. Jedná se o akce: Sportovní a smyslové hry pro seniory, Mikuláš v Domově pro seniory, Mikuláš na dětském oddělení, Vánoční besídka – Domov Paprsek Olšany, Domov pro seniory Červenka, ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, ZŠ Schola Viva, Interna Zábřeh, Zahradní slavnost pro seniory, Josefovská zábava, Den dětí, Kurzy první pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ, MŠ a SŠ.

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Liga proti rakovině – Květinový den, Srdíčkové dny, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček, sbírka oblečení pro Armádu spásy, potravinová sbírka aj..

K propagaci školy rovněž slouží webové stránky, školní Instagram, odborné časopisy, oblastní a krajské věstníky (např. Mladá fronta Dnes, Magazín Nemocnice Šumperk aj).

OBLAST DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II se v září 2023 výchovná poradkyně zúčastnila týdenní stáže ve Španělsku, kde probíhalo tzv. stínování. Během stáže měla příležitost nahlédnout do školství v Malaze. V průběhu mobility se účastnila přímo výuky, seznámila se s metodami a přístupy ve vyučování. Součástí mobility v Malaze byla i návštěva domovů pro seniory, kde probíhá pod vedením mentorek praktická výuka oboru ošetřovatel.

Celkově bylo stínování odborných učitelek ve zdravotnickém školství velmi poučné a obohacující. Měly jsem možnost vidět, jak se připravují budoucí zdravotníci profesionálové a jak je výuka zaměřena na praktické dovednosti a interakci

VP navázala kontakty s výchovnými poradci mnoha základních škol, které každoročně navštěvujeme přímo do hodin 9. ročníků nebo na rodičovském sdružení. Žákům je zde představena naše škola a obor Praktická sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a je ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Letos se nám podařilo navštívit ZŠ Postřelmov, Ruda nad Moravou, Šumperk, Hanušovice, Litovel a Uničov.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory Šumperk, Armádou spásy, Nemocnice Šumperk. Jedná se o akce: Sportovní a smyslové hry pro seniory, Mikuláš v Domově pro seniory, Mikuláš na dětském oddělení, Vánoční besídka – Domov Paprsek Olšany, Domov pro seniory Červenka, ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, ZŠ Schola Viva, Interna Zábřeh, Zahradní slavnost pro seniory, Josefovská zábava, Den dětí, Kurzy první pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ, MŠ a SŠ.

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Liga proti rakovině – Květinový den, Srdíčkové dny, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček, sbírka oblečení pro Armádu spásy, potravinová sbírka aj..

K propagaci školy rovněž slouží webové stránky, školní Instagram, odborné časopisy, oblastní a krajské věstníky (např. Mladá fronta Dnes, Magazín Nemocnice Šumperk aj).

OBLAST DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II se v září 2023 výchovná poradkyně zúčastnila týdenní stáže ve Španělsku, kde probíhalo tzv. stínování. Během stáže měla příležitost nahlédnout do školství v Malaze. V průběhu mobility se účastnila přímo výuky, seznámila se s metodami a přístupy ve vyučování. Součástí mobility v Malaze byla i návštěva domovů pro seniory, kde probíhá pod vedením mentorek praktická výuka oboru ošetřovatel.

Celkově bylo stínování odborných učitelek ve zdravotnickém školství velmi poučné a obohacující. Měly jsem možnost vidět, jak se připravují budoucí zdravotníci profesionálové a jak je výuka zaměřena na praktické dovednosti a interakci

Výstavy středních škol Scholaris



Burza práce Šumperk – „Živá knihovna“



Výstavy středních škol Scholaris



Burza práce Šumperk – „Živá knihovna“



VP navázala kontakty s výchovnými poradci mnoha základních škol, které každoročně navštěvujeme přímo do hodin 9. ročníků nebo na rodičovském sdružení. Žákům je zde představena naše škola a obor Praktická sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a je ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Letos se nám podařilo navštívit ZŠ Postřelmov, Ruda nad Moravou, Šumperk, Hanušovice, Litovel a Uničov.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory Šumperk, Armádou spásy, Nemocnice Šumperk. Jedná se o akce: Sportovní a smyslové hry pro seniory, Mikuláš v Domově pro seniory, Mikuláš na dětském oddělení, Vánoční besídka – Domov Paprsek Olšany, Domov pro seniory Červenka, ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, ZŠ Schola Viva, Interna Zábřeh, Zahradní slavnost pro seniory, Josefovská zábava, Den dětí, Kurzy první pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ, MŠ a SŠ.

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Liga proti rakovině – Květinový den, Srdíčkové dny, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček, sbírka oblečení pro Armádu spásy, potravinová sbírka aj..

K propagaci školy rovněž slouží webové stránky, školní Instagram, odborné časopisy, oblastní a krajské věstníky (např. Mladá fronta Dnes, Magazín Nemocnice Šumperk aj).

OBLAST DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II se v září 2023 výchovná poradkyně zúčastnila týdenní stáže ve Španělsku, kde probíhalo tzv. stínování. Během stáže měla příležitost nahlédnout do školství v Malaze. V průběhu mobility se účastnila přímo výuky, seznámila se s metodami a přístupy ve vyučování. Součástí mobility v Malaze byla i návštěva domovů pro seniory, kde probíhá pod vedením mentorek praktická výuka oboru ošetřovatel.

Celkově bylo stínování odborných učitelek ve zdravotnickém školství velmi poučné a obohacující. Měly jsem možnost vidět, jak se připravují budoucí zdravotníci profesionálové a jak je výuka zaměřena na praktické dovednosti a interakci

VP navázala kontakty s výchovnými poradci mnoha základních škol, které každoročně navštěvujeme přímo do hodin 9. ročníků nebo na rodičovském sdružení. Žákům je zde představena naše škola a obor Praktická sestra, Diplomovaná všeobecná sestra a je ponechán prostor pro besedu s žáky na téma zdraví, nemoc, schopnost empatie a význam mezilidských vztahů. Letos se nám podařilo navštívit ZŠ Postřelmov, Ruda nad Moravou, Šumperk, Hanušovice, Litovel a Uničov.

Naše škola se snaží prezentovat a přiblížit veřejnosti i v rámci spolupráce na akcích města Šumperk, Domova pro seniory Šumperk, Armádou spásy, Nemocnice Šumperk. Jedná se o akce: Sportovní a smyslové hry pro seniory, Mikuláš v Domově pro seniory, Mikuláš na dětském oddělení, Vánoční besídka – Domov Paprsek Olšany, Domov pro seniory Červenka, ZŠ a SŠ Pomněnka Šumperk, ZŠ Schola Viva, Interna Zábřeh, Zahradní slavnost pro seniory, Josefovská zábava, Den dětí, Kurzy první pomoci pro veřejnost, přednášky, ukázky a akce první pomoci pro ZŠ, MŠ a SŠ.

Zapojením našich žáků do dobrovolných sbírek se snažíme o jejich motivaci k nezištné pomoci ostatním, k rozvoji altruismu a dalších pozitivních vlastností nezbytných pro práci zdravotníka. Pomáhali jsme se sbírkami: charitativní akce Bílá pastelka, Liga proti rakovině – Květinový den, Srdíčkové dny, Vánoční hvězda, sbírka plastových víček, sbírka oblečení pro Armádu spásy, potravinová sbírka aj..

K propagaci školy rovněž slouží webové stránky, školní Instagram, odborné časopisy, oblastní a krajské věstníky (např. Mladá fronta Dnes, Magazín Nemocnice Šumperk aj).

OBLAST DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

V rámci projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II se v září 2023 výchovná poradkyně zúčastnila týdenní stáže ve Španělsku, kde probíhalo tzv. stínování. Během stáže měla příležitost nahlédnout do školství v Malaze. V průběhu mobility se účastnila přímo výuky, seznámila se s metodami a přístupy ve vyučování. Součástí mobility v Malaze byla i návštěva domovů pro seniory, kde probíhá pod vedením mentorek praktická výuka oboru ošetřovatel.

Celkově bylo stínování odborných učitelek ve zdravotnickém školství velmi poučné a obohacující. Měly jsem možnost vidět, jak se připravují budoucí zdravotníci profesionálové a jak je výuka zaměřena na praktické dovednosti a interakci

se sociálními zařízeními. Do pedagogické praxe si odnášejí nejen poznatky, vyučovací metody a vědomosti, které na stáží získaly, ale zejména také pozitivní přístup k žákům, pohodu a klid, které je možné čerpat ve španělských školách.

V průběhu školního roku 2023/24 se výchovná poradkyně účastnila nejen regionálních setkání výchovných poradců, ale také akcí pro školní metodiky prevence.

V říjnu 2023 proběhlo Setkání školních metodiků prevence základních a středních škol v Šumperku, které organizovala PPP a SPC OK. Do programu byla zařazena metodická doporučení škole k možnostem řešení problémů v chování žáka, akční plán MŠMT na léta 2023-2025, síť kontaktů pro primární prevenci rizikového chování, dále příspěvek Poradny zdraví s programem všeobecné prevence pro žáky a studenty „Zdravá komunikace, řekni to přímo“.

Následující setkání výchovných poradců proběhlo v listopadu 2023 pod vedením PPP a SPC OK Šumperk. Program byl opět velmi bohatý – informace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poznatky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, seznámení s aktivitami Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPCPO), spolupráce ZŠ a SŠ s PPP při vzdělávání žáků se SVP.

V prosinci 2023 absolvovala VP online webinář s názvem „Kratom – záračná bylina nebo nebezpečná droga“. Webinář organizovalo Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje. Obsahem bylo nejen seznámení s účinky kratomu, jeho negativní vliv na zdraví mládeže, ale také informace k dostupnosti a zkušenosti jednotlivých metodiků a poradců z různých typů škol či úprava školního řádu.

V dubnu 2024 uspořádal spolek Bezpečný Šumperk z.s. ve spolupráci s dalšími institucemi konferenci s názvem Společnou prevencí proti drogám. Pohled na problematiku návykových látek nejen v našem regionu, ale i celé ČR přiblížili přednášející z Národní protidrogové centrály v Praze, kriminalisté z regionu a zástupci Nemocnice Šumperk. Vzájemná multioborová diskuze významně přispívá ke klíčovým preventivním opatřením v oblasti návykových látek.

Závěrečné vzdělávací aktivity ve školním roce 2023/24 se VP účastnila v květnu 2024, kdy proběhlo setkání výchovných poradců. Na programu byla problematika podpory vícejazyčných žáků na základních a středních školách a také podpora nadaných žáků.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání hodnotí VP převážně jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně převážně splněn. Většinu naplánovaných akcí se podařilo zorganizovat a byl tak splněn jejich vzdělávací, výchovný a také preventivní charakter.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2024/25 bychom chtěli vést žáky k větší vzájemné komunikaci, toleranci, spolupráci a přátelství. Naší snahou bude také stále posilovat povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry a diplomované všeobecné sestry.

53

se sociálními zařízeními. Do pedagogické praxe si odnášejí nejen poznatky, vyučovací metody a vědomosti, které na stáží získaly, ale zejména také pozitivní přístup k žákům, pohodu a klid, které je možné čerpat ve španělských školách.

V průběhu školního roku 2023/24 se výchovná poradkyně účastnila nejen regionálních setkání výchovných poradců, ale také akcí pro školní metodiky prevence.

V říjnu 2023 proběhlo Setkání školních metodiků prevence základních a středních škol v Šumperku, které organizovala PPP a SPC OK. Do programu byla zařazena metodická doporučení škole k možnostem řešení problémů v chování žáka, akční plán MŠMT na léta 2023-2025, síť kontaktů pro primární prevenci rizikového chování, dále příspěvek Poradny zdraví s programem všeobecné prevence pro žáky a studenty „Zdravá komunikace, řekni to přímo“.

Následující setkání výchovných poradců proběhlo v listopadu 2023 pod vedením PPP a SPC OK Šumperk. Program byl opět velmi bohatý – informace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poznatky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, seznámení s aktivitami Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPCPO), spolupráce ZŠ a SŠ s PPP při vzdělávání žáků se SVP.

V prosinci 2023 absolvovala VP online webinář s názvem „Kratom – záračná bylina nebo nebezpečná droga“. Webinář organizovalo Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje. Obsahem bylo nejen seznámení s účinky kratomu, jeho negativní vliv na zdraví mládeže, ale také informace k dostupnosti a zkušenosti jednotlivých metodiků a poradců z různých typů škol či úprava školního řádu.

V dubnu 2024 uspořádal spolek Bezpečný Šumperk z.s. ve spolupráci s dalšími institucemi konferenci s názvem Společnou prevencí proti drogám. Pohled na problematiku návykových látek nejen v našem regionu, ale i celé ČR přiblížili přednášející z Národní protidrogové centrály v Praze, kriminalisté z regionu a zástupci Nemocnice Šumperk. Vzájemná multioborová diskuze významně přispívá ke klíčovým preventivním opatřením v oblasti návykových látek.

Závěrečné vzdělávací aktivity ve školním roce 2023/24 se VP účastnila v květnu 2024, kdy proběhlo setkání výchovných poradců. Na programu byla problematika podpory vícejazyčných žáků na základních a středních školách a také podpora nadaných žáků.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání hodnotí VP převážně jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně převážně splněn. Většinu naplánovaných akcí se podařilo zorganizovat a byl tak splněn jejich vzdělávací, výchovný a také preventivní charakter.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2024/25 bychom chtěli vést žáky k větší vzájemné komunikaci, toleranci, spolupráci a přátelství. Naší snahou bude také stále posilovat povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry a diplomované všeobecné sestry.

53

se sociálními zařízeními. Do pedagogické praxe si odnášejí nejen poznatky, vyučovací metody a vědomosti, které na stáží získaly, ale zejména také pozitivní přístup k žákům, pohodu a klid, které je možné čerpat ve španělských školách.

V průběhu školního roku 2023/24 se výchovná poradkyně účastnila nejen regionálních setkání výchovných poradců, ale také akcí pro školní metodiky prevence.

V říjnu 2023 proběhlo Setkání školních metodiků prevence základních a středních škol v Šumperku, které organizovala PPP a SPC OK. Do programu byla zařazena metodická doporučení škole k možnostem řešení problémů v chování žáka, akční plán MŠMT na léta 2023-2025, síť kontaktů pro primární prevenci rizikového chování, dále příspěvek Poradny zdraví s programem všeobecné prevence pro žáky a studenty „Zdravá komunikace, řekni to přímo“.

Následující setkání výchovných poradců proběhlo v listopadu 2023 pod vedením PPP a SPC OK Šumperk. Program byl opět velmi bohatý – informace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poznatky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, seznámení s aktivitami Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPCPO), spolupráce ZŠ a SŠ s PPP při vzdělávání žáků se SVP.

V prosinci 2023 absolvovala VP online webinář s názvem „Kratom – záračná bylina nebo nebezpečná droga“. Webinář organizovalo Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje. Obsahem bylo nejen seznámení s účinky kratomu, jeho negativní vliv na zdraví mládeže, ale také informace k dostupnosti a zkušenosti jednotlivých metodiků a poradců z různých typů škol či úprava školního řádu.

V dubnu 2024 uspořádal spolek Bezpečný Šumperk z.s. ve spolupráci s dalšími institucemi konferenci s názvem Společnou prevencí proti drogám. Pohled na problematiku návykových látek nejen v našem regionu, ale i celé ČR přiblížili přednášející z Národní protidrogové centrály v Praze, kriminalisté z regionu a zástupci Nemocnice Šumperk. Vzájemná multioborová diskuze významně přispívá ke klíčovým preventivním opatřením v oblasti návykových látek.

Závěrečné vzdělávací aktivity ve školním roce 2023/24 se VP účastnila v květnu 2024, kdy proběhlo setkání výchovných poradců. Na programu byla problematika podpory vícejazyčných žáků na základních a středních školách a také podpora nadaných žáků.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání hodnotí VP převážně jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně převážně splněn. Většinu naplánovaných akcí se podařilo zorganizovat a byl tak splněn jejich vzdělávací, výchovný a také preventivní charakter.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2024/25 bychom chtěli vést žáky k větší vzájemné komunikaci, toleranci, spolupráci a přátelství. Naší snahou bude také stále posilovat povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry a diplomované všeobecné sestry.

53

se sociálními zařízeními. Do pedagogické praxe si odnášejí nejen poznatky, vyučovací metody a vědomosti, které na stáží získaly, ale zejména také pozitivní přístup k žákům, pohodu a klid, které je možné čerpat ve španělských školách.

V průběhu školního roku 2023/24 se výchovná poradkyně účastnila nejen regionálních setkání výchovných poradců, ale také akcí pro školní metodiky prevence.

V říjnu 2023 proběhlo Setkání školních metodiků prevence základních a středních škol v Šumperku, které organizovala PPP a SPC OK. Do programu byla zařazena metodická doporučení škole k možnostem řešení problémů v chování žáka, akční plán MŠMT na léta 2023-2025, síť kontaktů pro primární prevenci rizikového chování, dále příspěvek Poradny zdraví s programem všeobecné prevence pro žáky a studenty „Zdravá komunikace, řekni to přímo“.

Následující setkání výchovných poradců proběhlo v listopadu 2023 pod vedením PPP a SPC OK Šumperk. Program byl opět velmi bohatý – informace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, poznatky z oblasti prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, seznámení s aktivitami Krajského centra prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (KCPCPO), spolupráce ZŠ a SŠ s PPP při vzdělávání žáků se SVP.

V prosinci 2023 absolvovala VP online webinář s názvem „Kratom – záračná bylina nebo nebezpečná droga“. Webinář organizovalo Centrum celoživotního vzdělávání Pardubického kraje. Obsahem bylo nejen seznámení s účinky kratomu, jeho negativní vliv na zdraví mládeže, ale také informace k dostupnosti a zkušenosti jednotlivých metodiků a poradců z různých typů škol či úprava školního řádu.

V dubnu 2024 uspořádal spolek Bezpečný Šumperk z.s. ve spolupráci s dalšími institucemi konferenci s názvem Společnou prevencí proti drogám. Pohled na problematiku návykových látek nejen v našem regionu, ale i celé ČR přiblížili přednášející z Národní protidrogové centrály v Praze, kriminalisté z regionu a zástupci Nemocnice Šumperk. Vzájemná multioborová diskuze významně přispívá ke klíčovým preventivním opatřením v oblasti návykových látek.

Závěrečné vzdělávací aktivity ve školním roce 2023/24 se VP účastnila v květnu 2024, kdy proběhlo setkání výchovných poradců. Na programu byla problematika podpory vícejazyčných žáků na základních a středních školách a také podpora nadaných žáků.

Výše jmenované semináře včetně dalšího vzdělávání hodnotí VP převážně jako přínosné a dobře uplatnitelné v práci výchovné a kariérové poradkyně.

V letošním školním roce byl plán výchovné poradkyně převážně splněn. Většinu naplánovaných akcí se podařilo zorganizovat a byl tak splněn jejich vzdělávací, výchovný a také preventivní charakter.

Přesto je nutné konstatovat, že v každé oblasti činnosti je možné najít rezervy, co bychom mohli vylepšit či splnit efektivněji. Ve školním roce 2024/25 bychom chtěli vést žáky k větší vzájemné komunikaci, toleranci, spolupráci a přátelství. Naší snahou bude také stále posilovat povědomí o nenahraditelnosti a velkém významu povolání – poslání praktické sestry a diplomované všeobecné sestry.

53

6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence

zpracovala: Mgr. Anežka Gronychová

EVALUACE Preventivního programu školy

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

Na těchto cílech (vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima; vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek; posilovat komunikační dovednosti žáků; upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání; rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů; předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami) pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku. Mnohé z těchto cílů jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a dále pak v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na posilování pozitivního třídního klimatu, na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace. Tyto aktivity byly realizovány ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde byla řešena spíše osobní témata.

1. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole – ve vyučování, resp. zákazu používání mobilních telefonů ve výuce,
- opakovaně bylo apelováno na jednotnost pedagogů v přístupu při dodržování Školního řádu.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebudí šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; byly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, sportovní aktivity v rámci Dne zdraví a volejbalový turnaj, školní ples,
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje,
- ve dvou třídách byly zaznamenány problémy v mezilidských vztazích, v třídním klimatu, které byly řešeny (viz dále),
- třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vztahů a třídního klimatu.

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření, netolismu

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek;
- v rámci třídnických hodin byli žáci seznámeni s problematikou současných trendů užívání návykových látek,
- žáci se během roku zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit,

54

6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence

zpracovala: Mgr. Anežka Gronychová

EVALUACE Preventivního programu školy

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

Na těchto cílech (vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima; vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek; posilovat komunikační dovednosti žáků; upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání; rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů; předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami) pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku. Mnohé z těchto cílů jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a dále pak v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na posilování pozitivního třídního klimatu, na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace. Tyto aktivity byly realizovány ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde byla řešena spíše osobní témata.

1. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole – ve vyučování, resp. zákazu používání mobilních telefonů ve výuce,
- opakovaně bylo apelováno na jednotnost pedagogů v přístupu při dodržování Školního řádu.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebudí šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; byly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, sportovní aktivity v rámci Dne zdraví a volejbalový turnaj, školní ples,
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje,
- ve dvou třídách byly zaznamenány problémy v mezilidských vztazích, v třídním klimatu, které byly řešeny (viz dále),
- třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vztahů a třídního klimatu.

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření, netolismu

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek;
- v rámci třídnických hodin byli žáci seznámeni s problematikou současných trendů užívání návykových látek,
- žáci se během roku zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit,

54

6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence

zpracovala: Mgr. Anežka Gronychová

EVALUACE Preventivního programu školy

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

Na těchto cílech (vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima; vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek; posilovat komunikační dovednosti žáků; upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání; rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů; předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami) pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku. Mnohé z těchto cílů jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a dále pak v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na posilování pozitivního třídního klimatu, na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace. Tyto aktivity byly realizovány ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde byla řešena spíše osobní témata.

1. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole – ve vyučování, resp. zákazu používání mobilních telefonů ve výuce,
- opakovaně bylo apelováno na jednotnost pedagogů v přístupu při dodržování Školního řádu.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebudí šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; byly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, sportovní aktivity v rámci Dne zdraví a volejbalový turnaj, školní ples,
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje,
- ve dvou třídách byly zaznamenány problémy v mezilidských vztazích, v třídním klimatu, které byly řešeny (viz dále),
- třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vztahů a třídního klimatu.

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření, netolismu

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek;
- v rámci třídnických hodin byli žáci seznámeni s problematikou současných trendů užívání návykových látek,
- žáci se během roku zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit,

54

6.2 Hodnocení oblastí činnosti školního metodika prevence

zpracovala: Mgr. Anežka Gronychová

EVALUACE Preventivního programu školy

Dlouhodobé cíle (uvedeny ve Školní preventivní strategii SZŠ Šumperk):

Na těchto cílech (vytvořit bezpečné prostředí, pozitivní sociální klima; vést žáky k sebevědomí, sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k zvládnutí stresu, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek; posilovat komunikační dovednosti žáků; upozorňovat žáky na nebezpečí a rizika virtuálního prostředí a formách jeho zneužívání; rozvíjet nabídku preventivních programů všeho druhu včetně prožitkových nebo intervenčních, podporovat práci třídních učitelů se žákovskými kolektivy i vzájemnou spoluprací jednotlivých pedagogů; předcházet užívání alkoholu, tabáku a experimentování žáků s marihuanou a ostatními návykovými látkami) pracujeme dlouhodobě a průběžně během celého školního roku. Mnohé z těchto cílů jsou realizovány a naplňovány v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a dále pak v třídnických hodinách.

Krátkodobé cíle:

Stejně tak i krátkodobé cíle a dílčí úkoly byly naplňovány průběžně a systematicky v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů v návaznosti na ŠVP a samozřejmě v rámci třídnických hodin. Některá témata se aktuálně řešila na pravidelných třídnických hodinách, při osobních konzultacích s výchovnou poradkyní (dále VP) nebo školním metodikem prevence (dále ŠMP), na schůzkách s rodiči a poradách. Zejména se pracovalo na posilování pozitivního třídního klimatu, na vytváření a zlepšení asertivní a otevřené komunikace. Tyto aktivity byly realizovány ŠMP, anebo při pravidelných třídnických hodinách. Žáci využívali individuálních konzultací s VP a ŠMP, kde byla řešena spíše osobní témata.

1. Prevence virtuálních drog

- tento cíl je realizován a naplňován zejména v rámci třídnických hodin jednotlivými třídními učiteli, žáci si jsou vědomi pravidel pro užívání virtuálních drog, zejména mobilních telefonů, ve škole a znají následky jejich porušování, důsledně je nutné dbát na jednotnost všech pedagogů při dodržování pravidel používání mobilních telefonů ve škole – ve vyučování, resp. zákazu používání mobilních telefonů ve výuce,
- opakovaně bylo apelováno na jednotnost pedagogů v přístupu při dodržování Školního řádu.

2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů. Prevence projevů xenofobie, rasismu, intolerance

- mezi žáky nebudí šikana, žáci mají zájem a potřebu pospolitosti třídy; byly realizovány některé školní akce, např. lyžařský kurz, sportovně turistický kurz, sportovní aktivity v rámci Dne zdraví a volejbalový turnaj, školní ples,
- na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra,
- žáci se zajímají o multikulturní společnost a postoje,
- ve dvou třídách byly zaznamenány problémy v mezilidských vztazích, v třídním klimatu, které byly řešeny (viz dále),
- třídní učitelé pracovali s třídními kolektivy na posilování pozitivních vztahů a třídního klimatu.

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření, netolismu

- některé dílčí cíle byly splněny, mezi žáky nekolují mýty o drogách, znají negativa i pozitiva návykových látek;
- v rámci třídnických hodin byli žáci seznámeni s problematikou současných trendů užívání návykových látek,
- žáci se během roku zapojují do zájmových činností, kroužků a mimoškolních aktivit,

54

- žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit,
 - podařilo se uskutečnit odbornou stáž v neziskové organizaci Pontis Šumperk o. p. s. – Kontaktní a poradenské centrum Krédo.
- 4. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)**
- žáci k sexu zaujmají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí, na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci.
- 5. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost**
- žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen na půdě školy, z dotazníkového šetření VP i ŠMP vyplývá, že žáci mají důvěru i v další pedagogické pracovníky, zejména třídní učitele (viz dále),
 - podařilo se uskutečnit preventivní program ve spolupráci s Polici ČR „Bezpečnost a prevence rizikového chování“, který byl určen pro žáky třídy 4 ročníků.
- 6. Prevence záškoláctví**
- počet zameškaných neomluvených hodin se letošní rok snížil, neomluvené hodiny se vyskytly pouze u 3 žáků školy, jde tedy o ojedinělé případy, které byly sankcionovány dle Školního řádu.
- 7. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie**
- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů vzhledem k odbornému zaměření školy, ale i v rámci aktivit se spolupracujícími organizacemi (viz dále – Zdravé svačinky do školy ve vybraných mateřských školách, ekologická konference atd).

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní, kroužek první pomoci a dva pečovatelské kroužky – jeden v Domově pro seniory Šumperk a druhý v Nemocnici Šumperk, a.s.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk, a.s. – Ošetrovatelský úsek a Domovem pro seniory Šumperk, kde naši žáci jako dobrovolníci zajišťují klientům těchto zařízení společenský a sociální kontakt, napomáhají ke zlepšování zejména psychické, ale i fyzické kondice klientů.
- V prosinci 2023 připravili žáci 4. ročníků Mikulášskou besídku pro klienty Nemocnice Šumperk, a.s. (dětské oddělení, ošetrovatelský úsek, oddělení NIP a DIOP) a pro klienty Domova pro seniory Šumperk žáci 3. ročníků.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2023 „Srdíčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s.; v říjnu 2023 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk; v prosinci 2023 „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc; v dubnu 2024 se některé žákyně zapojily do akce

55

- žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit,
 - podařilo se uskutečnit odbornou stáž v neziskové organizaci Pontis Šumperk o. p. s. – Kontaktní a poradenské centrum Krédo.
- 4. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)**
- žáci k sexu zaujmají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí, na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci.
- 5. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost**
- žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen na půdě školy, z dotazníkového šetření VP i ŠMP vyplývá, že žáci mají důvěru i v další pedagogické pracovníky, zejména třídní učitele (viz dále),
 - podařilo se uskutečnit preventivní program ve spolupráci s Polici ČR „Bezpečnost a prevence rizikového chování“, který byl určen pro žáky třídy 4 ročníků.
- 6. Prevence záškoláctví**
- počet zameškaných neomluvených hodin se letošní rok snížil, neomluvené hodiny se vyskytly pouze u 3 žáků školy, jde tedy o ojedinělé případy, které byly sankcionovány dle Školního řádu.
- 7. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie**
- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů vzhledem k odbornému zaměření školy, ale i v rámci aktivit se spolupracujícími organizacemi (viz dále – Zdravé svačinky do školy ve vybraných mateřských školách, ekologická konference atd).

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní, kroužek první pomoci a dva pečovatelské kroužky – jeden v Domově pro seniory Šumperk a druhý v Nemocnici Šumperk, a.s.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk, a.s. – Ošetrovatelský úsek a Domovem pro seniory Šumperk, kde naši žáci jako dobrovolníci zajišťují klientům těchto zařízení společenský a sociální kontakt, napomáhají ke zlepšování zejména psychické, ale i fyzické kondice klientů.
- V prosinci 2023 připravili žáci 4. ročníků Mikulášskou besídku pro klienty Nemocnice Šumperk, a.s. (dětské oddělení, ošetrovatelský úsek, oddělení NIP a DIOP) a pro klienty Domova pro seniory Šumperk žáci 3. ročníků.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2023 „Srdíčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s.; v říjnu 2023 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk; v prosinci 2023 „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc; v dubnu 2024 se některé žákyně zapojily do akce

55

- žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit,
 - podařilo se uskutečnit odbornou stáž v neziskové organizaci Pontis Šumperk o. p. s. – Kontaktní a poradenské centrum Krédo.
- 4. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)**
- žáci k sexu zaujmají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí, na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci.
- 5. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost**
- žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen na půdě školy, z dotazníkového šetření VP i ŠMP vyplývá, že žáci mají důvěru i v další pedagogické pracovníky, zejména třídní učitele (viz dále),
 - podařilo se uskutečnit preventivní program ve spolupráci s Polici ČR „Bezpečnost a prevence rizikového chování“, který byl určen pro žáky třídy 4 ročníků.
- 6. Prevence záškoláctví**
- počet zameškaných neomluvených hodin se letošní rok snížil, neomluvené hodiny se vyskytly pouze u 3 žáků školy, jde tedy o ojedinělé případy, které byly sankcionovány dle Školního řádu.
- 7. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie**
- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů vzhledem k odbornému zaměření školy, ale i v rámci aktivit se spolupracujícími organizacemi (viz dále – Zdravé svačinky do školy ve vybraných mateřských školách, ekologická konference atd).

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní, kroužek první pomoci a dva pečovatelské kroužky – jeden v Domově pro seniory Šumperk a druhý v Nemocnici Šumperk, a.s.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk, a.s. – Ošetrovatelský úsek a Domovem pro seniory Šumperk, kde naši žáci jako dobrovolníci zajišťují klientům těchto zařízení společenský a sociální kontakt, napomáhají ke zlepšování zejména psychické, ale i fyzické kondice klientů.
- V prosinci 2023 připravili žáci 4. ročníků Mikulášskou besídku pro klienty Nemocnice Šumperk, a.s. (dětské oddělení, ošetrovatelský úsek, oddělení NIP a DIOP) a pro klienty Domova pro seniory Šumperk žáci 3. ročníků.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2023 „Srdíčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s.; v říjnu 2023 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk; v prosinci 2023 „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc; v dubnu 2024 se některé žákyně zapojily do akce

55

- žáci vědí, na koho se v případě potřeby obrátit,
 - podařilo se uskutečnit odbornou stáž v neziskové organizaci Pontis Šumperk o. p. s. – Kontaktní a poradenské centrum Krédo.
- 4. Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání (sex. výchova)**
- žáci k sexu zaujmají zodpovědný postoj – znají rizika i pozitiva, žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí, na koho se obrátit s problémy, bylo posilováno asertivní jednání a jeho uplatnění v komunikaci.
- 5. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost**
- žáci znají Školní řád a jsou srozuměni s důsledky případného porušení, respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování, vědí, na koho se obrátit v případě potíží, a to nejen na půdě školy, z dotazníkového šetření VP i ŠMP vyplývá, že žáci mají důvěru i v další pedagogické pracovníky, zejména třídní učitele (viz dále),
 - podařilo se uskutečnit preventivní program ve spolupráci s Polici ČR „Bezpečnost a prevence rizikového chování“, který byl určen pro žáky třídy 4 ročníků.
- 6. Prevence záškoláctví**
- počet zameškaných neomluvených hodin se letošní rok snížil, neomluvené hodiny se vyskytly pouze u 3 žáků školy, jde tedy o ojedinělé případy, které byly sankcionovány dle Školního řádu.
- 7. Zdravý životní styl, Prevence vzniku poruch příjmu potravy, Ekologie**
- tento cíl je výrazně naplňován v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů vzhledem k odbornému zaměření školy, ale i v rámci aktivit se spolupracujícími organizacemi (viz dále – Zdravé svačinky do školy ve vybraných mateřských školách, ekologická konference atd).

NESPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Nespecifická primární prevence na naší škole je velmi podrobně vypracovaná a má bohatou tradici. Zahrnuje jednak aktivity, které nemají přímou souvislost s rizikovým chováním, ale i aktivity, které napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje rizikového chování prostřednictvím smysluplného využívání volného času a motivací žáků k prosociálnímu chování.

a) Pravidelné volnočasové aktivity a kroužky

- Na škole celoročně pracují kroužky – sportovní, kroužek první pomoci a dva pečovatelské kroužky – jeden v Domově pro seniory Šumperk a druhý v Nemocnici Šumperk, a.s.

b) Jednorázové a opakované humanitární a charitativní akce

- Nadále pokračuje spolupráce s Nemocnicí Šumperk, a.s. – Ošetrovatelský úsek a Domovem pro seniory Šumperk, kde naši žáci jako dobrovolníci zajišťují klientům těchto zařízení společenský a sociální kontakt, napomáhají ke zlepšování zejména psychické, ale i fyzické kondice klientů.
- V prosinci 2023 připravili žáci 4. ročníků Mikulášskou besídku pro klienty Nemocnice Šumperk, a.s. (dětské oddělení, ošetrovatelský úsek, oddělení NIP a DIOP) a pro klienty Domova pro seniory Šumperk žáci 3. ročníků.
- Naši žáci se podíleli na humanitárních akcích a sbírkách, např.: v září 2023 „Srdíčkové dny“, kterou zajišťuje Život dětem, o. p. s.; v říjnu 2023 „Bílá pastelka“, kterou organizuje SONS Šumperk; v prosinci 2023 „Vánoční hvězda“ – charitativní akce pro Onkologickou kliniku FN Olomouc; v dubnu 2024 se některé žákyně zapojily do akce

55

„Potravinová sbírka“; v květnu 2024 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.

- V říjnu 2023 se plnoletí žáci 3 – 4. ročníků opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat.

c) Jednorázové a opakované aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- Druhý školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle potřeby žáků a při dotazníkové šetření (vyhodnocení viz dále).
- Bezprostředně po zahájení školního roku proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídní učitelky. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Po návratu do školy bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.
- V září 2023 proběhla akce „Zdravé svačinky do školek“, kde žáci 3. ročníku v návaznosti na ekologickou konferenci z června předchozího školního roku představili dětem ve vybraných mateřských školách různé možnosti zdravého stravování, neobvyklé potraviny, exotické ovoce s cílem naučit děti základní zásady zdravé výživy.
- V říjnu 2023 proběhla akce „Týmové vaření – Dny proti chudobě“, které se zúčastnilo 6 žáků ze 3. ročníku.
- Na konci října 2023 proběhl na škole „Halloween“, do něhož se zapojila celá škola, žáci i pedagogové.
- V průběhu prosince 2023 žáci z jednotlivých tříd připravili a zrealizovali vánoční besídky v zařízeních, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje (MŠ Třebízského, Nemocnice Šumperk a.s., Schola Viva,....).
- V prosinci 2023 proběhla na naší škole taneční soutěž, kde se předvedli žáci ze všech ročníků denního studia se svým tanečním vystoupením. Touto soutěží byli žáci motivováni k pohybovým aktivitám a náviku tanečního vystoupení v průběhu 1. pololetí.
- V únoru 2024 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V průběhu února 2024 proběhly ve škole Kurzy první pomoci pro veřejnost – viz. Kroužek první pomoci.
- V polovině února 2024 byla realizována pro žáky 3. ročníků akce „Základy sebeobraný“ organizací Sorudo, při níž si mohli žáci aktivně vyzkoušet předvedené prvky sebeobraný.
- V červnu 2024 absolvovali žáci 2. ročníků Sportovně turistický kurz – jedna skupina vodácké putování (sjíždění Vltavy na raftech) a pro druhou skupinu žáků byl připravený program s turistikou v okolí Šumperka.

56

„Potravinová sbírka“; v květnu 2024 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.

- V říjnu 2023 se plnoletí žáci 3 – 4. ročníků opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat.

c) Jednorázové a opakované aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- Druhý školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle potřeby žáků a při dotazníkové šetření (vyhodnocení viz dále).
- Bezprostředně po zahájení školního roku proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídní učitelky. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Po návratu do školy bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.
- V září 2023 proběhla akce „Zdravé svačinky do školek“, kde žáci 3. ročníku v návaznosti na ekologickou konferenci z června předchozího školního roku představili dětem ve vybraných mateřských školách různé možnosti zdravého stravování, neobvyklé potraviny, exotické ovoce s cílem naučit děti základní zásady zdravé výživy.
- V říjnu 2023 proběhla akce „Týmové vaření – Dny proti chudobě“, které se zúčastnilo 6 žáků ze 3. ročníku.
- Na konci října 2023 proběhl na škole „Halloween“, do něhož se zapojila celá škola, žáci i pedagogové.
- V průběhu prosince 2023 žáci z jednotlivých tříd připravili a zrealizovali vánoční besídky v zařízeních, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje (MŠ Třebízského, Nemocnice Šumperk a.s., Schola Viva,....).
- V prosinci 2023 proběhla na naší škole taneční soutěž, kde se předvedli žáci ze všech ročníků denního studia se svým tanečním vystoupením. Touto soutěží byli žáci motivováni k pohybovým aktivitám a náviku tanečního vystoupení v průběhu 1. pololetí.
- V únoru 2024 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V průběhu února 2024 proběhly ve škole Kurzy první pomoci pro veřejnost – viz. Kroužek první pomoci.
- V polovině února 2024 byla realizována pro žáky 3. ročníků akce „Základy sebeobraný“ organizací Sorudo, při níž si mohli žáci aktivně vyzkoušet předvedené prvky sebeobraný.
- V červnu 2024 absolvovali žáci 2. ročníků Sportovně turistický kurz – jedna skupina vodácké putování (sjíždění Vltavy na raftech) a pro druhou skupinu žáků byl připravený program s turistikou v okolí Šumperka.

56

„Potravinová sbírka“; v květnu 2024 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.

- V říjnu 2023 se plnoletí žáci 3 – 4. ročníků opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat.

c) Jednorázové a opakované aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- Druhý školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle potřeby žáků a při dotazníkové šetření (vyhodnocení viz dále).
- Bezprostředně po zahájení školního roku proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídní učitelky. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Po návratu do školy bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.
- V září 2023 proběhla akce „Zdravé svačinky do školek“, kde žáci 3. ročníku v návaznosti na ekologickou konferenci z června předchozího školního roku představili dětem ve vybraných mateřských školách různé možnosti zdravého stravování, neobvyklé potraviny, exotické ovoce s cílem naučit děti základní zásady zdravé výživy.
- V říjnu 2023 proběhla akce „Týmové vaření – Dny proti chudobě“, které se zúčastnilo 6 žáků ze 3. ročníku.
- Na konci října 2023 proběhl na škole „Halloween“, do něhož se zapojila celá škola, žáci i pedagogové.
- V průběhu prosince 2023 žáci z jednotlivých tříd připravili a zrealizovali vánoční besídky v zařízeních, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje (MŠ Třebízského, Nemocnice Šumperk a.s., Schola Viva,....).
- V prosinci 2023 proběhla na naší škole taneční soutěž, kde se předvedli žáci ze všech ročníků denního studia se svým tanečním vystoupením. Touto soutěží byli žáci motivováni k pohybovým aktivitám a náviku tanečního vystoupení v průběhu 1. pololetí.
- V únoru 2024 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V průběhu února 2024 proběhly ve škole Kurzy první pomoci pro veřejnost – viz. Kroužek první pomoci.
- V polovině února 2024 byla realizována pro žáky 3. ročníků akce „Základy sebeobraný“ organizací Sorudo, při níž si mohli žáci aktivně vyzkoušet předvedené prvky sebeobraný.
- V červnu 2024 absolvovali žáci 2. ročníků Sportovně turistický kurz – jedna skupina vodácké putování (sjíždění Vltavy na raftech) a pro druhou skupinu žáků byl připravený program s turistikou v okolí Šumperka.

56

„Potravinová sbírka“; v květnu 2024 „Květinový den“ organizovaný Ligou proti rakovině. Dlouhodobě pak na škole probíhá sběr vršků od PET lahví, dále pak oblečení a dalších „věcí“ pro potřebné občany v rámci sbírky pro Armádu spásy, sběr elektroodpadu.

- V říjnu 2023 se plnoletí žáci 3 – 4. ročníků opět zapojili do školou organizovaného dobrovolného dárcovství krve. Touto akcí se snažíme motivovat žáky k dárcovství, zodpovědnosti a uvědomění si potřeby krev darovat.

c) Jednorázové a opakované aktivity

- Na začátek školního roku byla pro 1. ročníky zařazena prohlídka města Šumperk spojená s prohlídkou šumperské radnice a dalších historických míst Šumperka s cílem seznámit zejména „mimošumperské“ žáky s prostředím města a usnadnit orientaci v něm.
- Druhý školní den v rámci třídnické hodiny navštívila oba 1. ročníky ŠMP. Žáci byli seznámeni s oblastmi činnosti ŠMP a problémy, s kterými se mohou na ŠMP obracet, s umístěním školního poradenského pracoviště, konzultačními hodinami, nástěnkami, s umístěním schránky důvěry v budově školy, která je určena pro anonymní dotazy a připomínky žáků ředitele školy. Během školního roku probíhaly další návštěvy ŠMP v jednotlivých třídách dle potřeby žáků a při dotazníkové šetření (vyhodnocení viz dále).
- Bezprostředně po zahájení školního roku proběhl pro žáky 1. ročníků seznamovací kurz ve Středisku ekologické výchovy Švagrov. Byl zaměřen na nastartování zdravých sociálních vztahů, minimalizaci adaptačních problémů nově vznikajícího třídního kolektivu a seznámení se zejména jednotlivých žáků, včetně třídní učitelky. Umožnil žákům společné zážitky a poznání sebe sama, posílení vzájemné důvěry, pozitivních vztahů a správného nasměrování dynamiky skupiny. Po návratu do školy bylo provedeno vyhodnocení kvality této akce – viz VP.
- V září 2023 proběhla akce „Zdravé svačinky do školek“, kde žáci 3. ročníku v návaznosti na ekologickou konferenci z června předchozího školního roku představili dětem ve vybraných mateřských školách různé možnosti zdravého stravování, neobvyklé potraviny, exotické ovoce s cílem naučit děti základní zásady zdravé výživy.
- V říjnu 2023 proběhla akce „Týmové vaření – Dny proti chudobě“, které se zúčastnilo 6 žáků ze 3. ročníku.
- Na konci října 2023 proběhl na škole „Halloween“, do něhož se zapojila celá škola, žáci i pedagogové.
- V průběhu prosince 2023 žáci z jednotlivých tříd připravili a zrealizovali vánoční besídky v zařízeních, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje (MŠ Třebízského, Nemocnice Šumperk a.s., Schola Viva,....).
- V prosinci 2023 proběhla na naší škole taneční soutěž, kde se předvedli žáci ze všech ročníků denního studia se svým tanečním vystoupením. Touto soutěží byli žáci motivováni k pohybovým aktivitám a náviku tanečního vystoupení v průběhu 1. pololetí.
- V únoru 2024 žáci 1. ročníků absolvovali lyžařský výcvik, který významně přispěl k naplnění cílů zdravého životního stylu, zlepšování tělesné kondice a dodržování bezpečnostních a společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
- V průběhu února 2024 proběhly ve škole Kurzy první pomoci pro veřejnost – viz. Kroužek první pomoci.
- V polovině února 2024 byla realizována pro žáky 3. ročníků akce „Základy sebeobraný“ organizací Sorudo, při níž si mohli žáci aktivně vyzkoušet předvedené prvky sebeobraný.
- V červnu 2024 absolvovali žáci 2. ročníků Sportovně turistický kurz – jedna skupina vodácké putování (sjíždění Vltavy na raftech) a pro druhou skupinu žáků byl připravený program s turistikou v okolí Šumperka.

56

- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci – viz Kroužek první pomoci. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Proběhly různé akce zaměřené na ekologickou problematiku – v září 2023 pro žáky 2. ročníků EKOfilmy; v říjnu 2023 proběhl Týden globálního vzdělávání na téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“ (pro žáky 1. ročníků); v dubnu 2024 „Uklidíme Česko“ (zapojení žáků 1. a 2. ročníků), „Den Země“ – ukázky PP; v červnu 2024 Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků.
- Na konci školního roku byly realizovány aktivity na posílení jak pohybové aktivity našich žáků a podporující klima třídy i školy – Den zdraví, volejbalový turnaj.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (přespolní běh, orientační běh, silový čtyřboj pro studenty SŠ), v oblasti vědomostí (soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ, olympiáda v českém jazyce), soutěže např. šachy, recitační soutěž.... Žáci se pravidelně účastní i soutěží v odborných předmětech – Psychologická olympiáda, Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, studentská konference v somatologii a následně Somatologické dny v Olomouci, Olympiáda v klinické propeedeutice.
- Dvě žákyně školy se zapojily do SOČ, ve které úspěšně reprezentovaly sebe i naši školu.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření

Žáci třídy 1. ročníku denního studia vyplnili dotazník na zmapování klimatu třídy. Dotazník byl zadán školním metodikem prevence na základě indicií o nevhodném chování některých žáků třídy vůči ostatním spolužákům ve třídě.

Odpovědi na otázku: Ve třídě se cítíš?						
spokojeně	nespokojeně	ohroženě	nejistě	ukřivdění	osaměle	jiná možnost
3,4 %	17,3 %	3,4 %	58,7 %	3,4 %	3,4 %	10,4 %

Ve třídě se cítíš:
- jiná možnost (3x): - tak, že jsou proti mně, i když nic nedělám, jen se s danými osobami bavím – uvedeno 1x -
- nekomfortně – uvedeno 1x - je mi to docela jedno – uvedeno 1x

Cílem dotazníkového šetření ve třídě 1. ročníku byla identifikace problému ve třídě, zjistit, o které žáky – agresory se jedná, o jaké nevhodné chování se konkrétně jedná, kteří žáci jsou terčem agresorů (oběti), tj. rozklíčovat vzájemné vztahy žáků třídy, zmapovat atmosféru ve třídě. Při vyhodnocení dotazníku se podařilo rozklíčovat vzájemné vztahy žáků ve třídě. Se třídou se následně pracovalo, v rámci třídnických hodin i v jednotlivých vyučovacích hodinách.

S třídní učitelkou byla pravidelně konzultována situace a atmosféra ve třídě.

57

- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci – viz Kroužek první pomoci. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Proběhly různé akce zaměřené na ekologickou problematiku – v září 2023 pro žáky 2. ročníků EKOfilmy; v říjnu 2023 proběhl Týden globálního vzdělávání na téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“ (pro žáky 1. ročníků); v dubnu 2024 „Uklidíme Česko“ (zapojení žáků 1. a 2. ročníků), „Den Země“ – ukázky PP; v červnu 2024 Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků.
- Na konci školního roku byly realizovány aktivity na posílení jak pohybové aktivity našich žáků a podporující klima třídy i školy – Den zdraví, volejbalový turnaj.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (přespolní běh, orientační běh, silový čtyřboj pro studenty SŠ), v oblasti vědomostí (soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ, olympiáda v českém jazyce), soutěže např. šachy, recitační soutěž.... Žáci se pravidelně účastní i soutěží v odborných předmětech – Psychologická olympiáda, Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, studentská konference v somatologii a následně Somatologické dny v Olomouci, Olympiáda v klinické propeedeutice.
- Dvě žákyně školy se zapojily do SOČ, ve které úspěšně reprezentovaly sebe i naši školu.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření

Žáci třídy 1. ročníku denního studia vyplnili dotazník na zmapování klimatu třídy. Dotazník byl zadán školním metodikem prevence na základě indicií o nevhodném chování některých žáků třídy vůči ostatním spolužákům ve třídě.

Odpovědi na otázku: Ve třídě se cítíš?						
spokojeně	nespokojeně	ohroženě	nejistě	ukřivdění	osaměle	jiná možnost
3,4 %	17,3 %	3,4 %	58,7 %	3,4 %	3,4 %	10,4 %

Ve třídě se cítíš:
- jiná možnost (3x): - tak, že jsou proti mně, i když nic nedělám, jen se s danými osobami bavím – uvedeno 1x -
- nekomfortně – uvedeno 1x - je mi to docela jedno – uvedeno 1x

Cílem dotazníkového šetření ve třídě 1. ročníku byla identifikace problému ve třídě, zjistit, o které žáky – agresory se jedná, o jaké nevhodné chování se konkrétně jedná, kteří žáci jsou terčem agresorů (oběti), tj. rozklíčovat vzájemné vztahy žáků třídy, zmapovat atmosféru ve třídě. Při vyhodnocení dotazníku se podařilo rozklíčovat vzájemné vztahy žáků ve třídě. Se třídou se následně pracovalo, v rámci třídnických hodin i v jednotlivých vyučovacích hodinách.

S třídní učitelkou byla pravidelně konzultována situace a atmosféra ve třídě.

57

- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci – viz Kroužek první pomoci. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Proběhly různé akce zaměřené na ekologickou problematiku – v září 2023 pro žáky 2. ročníků EKOfilmy; v říjnu 2023 proběhl Týden globálního vzdělávání na téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“ (pro žáky 1. ročníků); v dubnu 2024 „Uklidíme Česko“ (zapojení žáků 1. a 2. ročníků), „Den Země“ – ukázky PP; v červnu 2024 Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků.
- Na konci školního roku byly realizovány aktivity na posílení jak pohybové aktivity našich žáků a podporující klima třídy i školy – Den zdraví, volejbalový turnaj.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (přespolní běh, orientační běh, silový čtyřboj pro studenty SŠ), v oblasti vědomostí (soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ, olympiáda v českém jazyce), soutěže např. šachy, recitační soutěž.... Žáci se pravidelně účastní i soutěží v odborných předmětech – Psychologická olympiáda, Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, studentská konference v somatologii a následně Somatologické dny v Olomouci, Olympiáda v klinické propeedeutice.
- Dvě žákyně školy se zapojily do SOČ, ve které úspěšně reprezentovaly sebe i naši školu.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření

Žáci třídy 1. ročníku denního studia vyplnili dotazník na zmapování klimatu třídy. Dotazník byl zadán školním metodikem prevence na základě indicií o nevhodném chování některých žáků třídy vůči ostatním spolužákům ve třídě.

Odpovědi na otázku: Ve třídě se cítíš?						
spokojeně	nespokojeně	ohroženě	nejistě	ukřivdění	osaměle	jiná možnost
3,4 %	17,3 %	3,4 %	58,7 %	3,4 %	3,4 %	10,4 %

Ve třídě se cítíš:
- jiná možnost (3x): - tak, že jsou proti mně, i když nic nedělám, jen se s danými osobami bavím – uvedeno 1x -
- nekomfortně – uvedeno 1x - je mi to docela jedno – uvedeno 1x

Cílem dotazníkového šetření ve třídě 1. ročníku byla identifikace problému ve třídě, zjistit, o které žáky – agresory se jedná, o jaké nevhodné chování se konkrétně jedná, kteří žáci jsou terčem agresorů (oběti), tj. rozklíčovat vzájemné vztahy žáků třídy, zmapovat atmosféru ve třídě. Při vyhodnocení dotazníku se podařilo rozklíčovat vzájemné vztahy žáků ve třídě. Se třídou se následně pracovalo, v rámci třídnických hodin i v jednotlivých vyučovacích hodinách.

S třídní učitelkou byla pravidelně konzultována situace a atmosféra ve třídě.

57

- Dále probíhá spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ našeho regionu v oblasti poskytování první pomoci – viz Kroužek první pomoci. Naši žáci zde prezentují zásady poskytování první pomoci, a tím učí žáky těchto zařízení základní postupy v první pomoci.
- V průběhu celého školního roku se zaměřujeme také na ekologickou výchovu. Proběhly různé akce zaměřené na ekologickou problematiku – v září 2023 pro žáky 2. ročníků EKOfilmy; v říjnu 2023 proběhl Týden globálního vzdělávání na téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“ (pro žáky 1. ročníků); v dubnu 2024 „Uklidíme Česko“ (zapojení žáků 1. a 2. ročníků), „Den Země“ – ukázky PP; v červnu 2024 Ekologická konference pro žáky 1. a 2. ročníků.
- Na konci školního roku byly realizovány aktivity na posílení jak pohybové aktivity našich žáků a podporující klima třídy i školy – Den zdraví, volejbalový turnaj.

d) Účast na soutěžích a konferencích

- Žáci se pravidelně účastní soutěží, které pořádá naše škola nebo jiné subjekty, a to na poli sportovním (přespolní běh, orientační běh, silový čtyřboj pro studenty SŠ), v oblasti vědomostí (soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ, olympiáda v českém jazyce), soutěže např. šachy, recitační soutěž.... Žáci se pravidelně účastní i soutěží v odborných předmětech – Psychologická olympiáda, Festival ošetřovatelských kazuistik ve Zlíně, studentská konference v somatologii a následně Somatologické dny v Olomouci, Olympiáda v klinické propeedeutice.
- Dvě žákyně školy se zapojily do SOČ, ve které úspěšně reprezentovaly sebe i naši školu.

SPECIFICKÁ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Specifická primární prevence zahrnuje aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny na některou z konkrétních forem rizikového chování.

Výsledky dotazníkového šetření

Žáci třídy 1. ročníku denního studia vyplnili dotazník na zmapování klimatu třídy. Dotazník byl zadán školním metodikem prevence na základě indicií o nevhodném chování některých žáků třídy vůči ostatním spolužákům ve třídě.

Odpovědi na otázku: Ve třídě se cítíš?						
spokojeně	nespokojeně	ohroženě	nejistě	ukřivdění	osaměle	jiná možnost
3,4 %	17,3 %	3,4 %	58,7 %	3,4 %	3,4 %	10,4 %

Ve třídě se cítíš:
- jiná možnost (3x): - tak, že jsou proti mně, i když nic nedělám, jen se s danými osobami bavím – uvedeno 1x -
- nekomfortně – uvedeno 1x - je mi to docela jedno – uvedeno 1x

Cílem dotazníkového šetření ve třídě 1. ročníku byla identifikace problému ve třídě, zjistit, o které žáky – agresory se jedná, o jaké nevhodné chování se konkrétně jedná, kteří žáci jsou terčem agresorů (oběti), tj. rozklíčovat vzájemné vztahy žáků třídy, zmapovat atmosféru ve třídě. Při vyhodnocení dotazníku se podařilo rozklíčovat vzájemné vztahy žáků ve třídě. Se třídou se následně pracovalo, v rámci třídnických hodin i v jednotlivých vyučovacích hodinách.

S třídní učitelkou byla pravidelně konzultována situace a atmosféra ve třídě.

57

Ve 2. ročníku byly cíleně realizovány aktivity na podporu zdravého klimatu ve třídě s cílem podpořit zdravé vztahy mezi spolužáky, eliminace prvků nevhodného chování, a naopak podpořit spolupráci a kooperaci mezi žáky ve třídě.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala formou všeobecné primární prevence.

Akce jednorázové

- V květnu 2024 se podařilo uskutečnit program „Systém psychosociální intervenční služby v rezortu zdravotnictví“. Program realizovala pracovnice psychosociální intervenční služby a zdravotnické záchranné služby, byl určen pro žáky 3. ročníků. Program měl časovou dotaci 3 vyučovací hodiny, při nichž byli žáci seznámeni s problematikou psychosociální intervenční služby – kolegiální podpora, první psychická pomoc a péče o rodinu pacienta. Na praktickém workshopu v rámci programu si mohli vyzkoušet různé modelové situace, se kterými se setkali nebo mohou setkat při ošetrovatelské praxi. Vzhledem k tomu, že žáci bezprostředně poté plnili po dobu cca 5 týdnů odbornou praxi v nemocnici, byla tato problematika velmi aktuální.
- V červnu 2024 byla pro žáky 2. ročníků realizována přednáška s následným workshopem „Prevence karcinomu prsu a varlat“. Akce byla realizována ve spolupráci s onkologickým oddělením Nemocnice Šumperk a.s.

Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy, třídní klima a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2023/2024 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala vedení školy i ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk.

- Během celého školního roku 2023/2024 proběhla Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 12. 10. 2023, které ho se zúčastnila místo ŠMP VP. Setkání bylo zaměřené na seznámení s nabídkou programů všeobecné primární prevence a další možné spolupráce se školami (aktuální nabídka místních odborných

58

Ve 2. ročníku byly cíleně realizovány aktivity na podporu zdravého klimatu ve třídě s cílem podpořit zdravé vztahy mezi spolužáky, eliminace prvků nevhodného chování, a naopak podpořit spolupráci a kooperaci mezi žáky ve třídě.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala formou všeobecné primární prevence.

Akce jednorázové

- V květnu 2024 se podařilo uskutečnit program „Systém psychosociální intervenční služby v rezortu zdravotnictví“. Program realizovala pracovnice psychosociální intervenční služby a zdravotnické záchranné služby, byl určen pro žáky 3. ročníků. Program měl časovou dotaci 3 vyučovací hodiny, při nichž byli žáci seznámeni s problematikou psychosociální intervenční služby – kolegiální podpora, první psychická pomoc a péče o rodinu pacienta. Na praktickém workshopu v rámci programu si mohli vyzkoušet různé modelové situace, se kterými se setkali nebo mohou setkat při ošetrovatelské praxi. Vzhledem k tomu, že žáci bezprostředně poté plnili po dobu cca 5 týdnů odbornou praxi v nemocnici, byla tato problematika velmi aktuální.
- V červnu 2024 byla pro žáky 2. ročníků realizována přednáška s následným workshopem „Prevence karcinomu prsu a varlat“. Akce byla realizována ve spolupráci s onkologickým oddělením Nemocnice Šumperk a.s.

Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy, třídní klima a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2023/2024 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala vedení školy i ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk.

- Během celého školního roku 2023/2024 proběhla Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 12. 10. 2023, které ho se zúčastnila místo ŠMP VP. Setkání bylo zaměřené na seznámení s nabídkou programů všeobecné primární prevence a další možné spolupráce se školami (aktuální nabídka místních odborných

58

Ve 2. ročníku byly cíleně realizovány aktivity na podporu zdravého klimatu ve třídě s cílem podpořit zdravé vztahy mezi spolužáky, eliminace prvků nevhodného chování, a naopak podpořit spolupráci a kooperaci mezi žáky ve třídě.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala formou všeobecné primární prevence.

Akce jednorázové

- V květnu 2024 se podařilo uskutečnit program „Systém psychosociální intervenční služby v rezortu zdravotnictví“. Program realizovala pracovnice psychosociální intervenční služby a zdravotnické záchranné služby, byl určen pro žáky 3. ročníků. Program měl časovou dotaci 3 vyučovací hodiny, při nichž byli žáci seznámeni s problematikou psychosociální intervenční služby – kolegiální podpora, první psychická pomoc a péče o rodinu pacienta. Na praktickém workshopu v rámci programu si mohli vyzkoušet různé modelové situace, se kterými se setkali nebo mohou setkat při ošetrovatelské praxi. Vzhledem k tomu, že žáci bezprostředně poté plnili po dobu cca 5 týdnů odbornou praxi v nemocnici, byla tato problematika velmi aktuální.
- V červnu 2024 byla pro žáky 2. ročníků realizována přednáška s následným workshopem „Prevence karcinomu prsu a varlat“. Akce byla realizována ve spolupráci s onkologickým oddělením Nemocnice Šumperk a.s.

Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy, třídní klima a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2023/2024 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala vedení školy i ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk.

- Během celého školního roku 2023/2024 proběhla Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 12. 10. 2023, které ho se zúčastnila místo ŠMP VP. Setkání bylo zaměřené na seznámení s nabídkou programů všeobecné primární prevence a další možné spolupráce se školami (aktuální nabídka místních odborných

58

Ve 2. ročníku byly cíleně realizovány aktivity na podporu zdravého klimatu ve třídě s cílem podpořit zdravé vztahy mezi spolužáky, eliminace prvků nevhodného chování, a naopak podpořit spolupráci a kooperaci mezi žáky ve třídě.

Specifická primární prevence má smysl pouze tehdy, je-li realizována kontinuálně. Jednorázové akce a aktivity mají pouze podpůrný charakter. Proto širší vedení školy klade důraz na preventivní působení v rámci výuky a praxe. Jednotlivá témata prevence byla začleněna do ŠVP (viz PPŠ) a jsou tak realizována v průběhu vyučování. Snahou všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy bylo přispět k prevenci rizikového chování svým osobním příkladem, společenskými názory a postoji, respektováním základních pravidel, dodržováním Ústavy ČR a Školního řádu včetně všech metodických doporučení. Specifická primární prevence na naší škole probíhala formou všeobecné primární prevence.

Akce jednorázové

- V květnu 2024 se podařilo uskutečnit program „Systém psychosociální intervenční služby v rezortu zdravotnictví“. Program realizovala pracovnice psychosociální intervenční služby a zdravotnické záchranné služby, byl určen pro žáky 3. ročníků. Program měl časovou dotaci 3 vyučovací hodiny, při nichž byli žáci seznámeni s problematikou psychosociální intervenční služby – kolegiální podpora, první psychická pomoc a péče o rodinu pacienta. Na praktickém workshopu v rámci programu si mohli vyzkoušet různé modelové situace, se kterými se setkali nebo mohou setkat při ošetrovatelské praxi. Vzhledem k tomu, že žáci bezprostředně poté plnili po dobu cca 5 týdnů odbornou praxi v nemocnici, byla tato problematika velmi aktuální.
- V červnu 2024 byla pro žáky 2. ročníků realizována přednáška s následným workshopem „Prevence karcinomu prsu a varlat“. Akce byla realizována ve spolupráci s onkologickým oddělením Nemocnice Šumperk a.s.

Intervence

- V průběhu školního roku všichni zaměstnanci školy pečlivě sledují klima školy, třídní klima a chování žáků nejen ve vyučování. Projevy rizikového chování ve škole jsme řešili individuálně v rámci Školního poradenského pracoviště, šlo zejména o nevhodné chování ve vyučování, záškoláctví, posílení pozitivních vztahů v třídních kolektivech.

Spolupráce s výchovnou poradkyní:

- Spolupráce s VP probíhá téměř ve všech oblastech činnosti ŠMP, a to formou konzultací rizikového chování žáků, společným objednáváním a zajišťováním preventivních programů, společným vyhodnocováním dotazníkových šetření a konzultací konkrétních situací s vedením školy. Společným cílem je pomoci žákovi, ukázat mu možnosti řešení situace, ale také ho vždy informovat o následcích v případě odmítnutí řešení problému či odmítnutí spolupráce.

Další vzdělávání ŠMP

ŠMP absolvovala v průběhu školního roku 2023/2024 odborné semináře, které se týkaly problematiky činnosti ŠMP. Během celého roku sledovala veškeré novinky na poli prevence. Se závěry ze školení, seminářů a dalších vzdělávacích akcí seznamovala vedení školy i ostatní pedagogické pracovníky.

V průběhu školního roku spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, pracoviště Šumperk.

- Během celého školního roku 2023/2024 proběhla Setkání ŠMP organizované PPP Šumperk. První setkání ŠMP proběhlo 12. 10. 2023, které ho se zúčastnila místo ŠMP VP. Setkání bylo zaměřené na seznámení s nabídkou programů všeobecné primární prevence a další možné spolupráce se školami (aktuální nabídka místních odborných

58

organizací), dále byly poskytnuty informace o možnostech školy v řešení problémů v chování žáka (metodické doporučení), informace z PPP a SPC OK + informace z MŠMT ČR.

- Další Setkání ŠMP proběhlo 6. 12. 2023, na kterém PhDr. Ladislav Spurný (krajský školský koordinátor prevence) poskytl informace z primární prevence z veřejné správy školství Olomouckého kraje. Dále představilo svoji nabídku Dobrovolnické centrum Univerzity Palackého v Olomouci s cílem informovat metodiky prevence o spolupráci Dobrovolnického centra UP s odborem školství Olomouckého kraje v oblasti výchovy k dobrovolnictví a využití dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na středních školách.
- Třetí setkání ŠMP se uskutečnilo 27. 3. 2024. Setkání bylo zaměřeno na současné trendy v užívání návykových látek mezi místními dětmi a mládeží, které bylo představeno neziskovou organizací Pontis Šumperk o. p. s. Dále byly představeny programy primární prevence zaměřené na problematiku šikany, možnosti všeobecné prevence pro školy ze strany Městské policie Šumperk a další informace z nabídky PPP z oblasti prevence.
- Čtvrté setkání ŠMP se uskutečnilo 3. 6. 2024 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který poskytl informace z oblasti veřejnoprávního výkonu primární prevence, zaměřené zejména na novinky v této oblasti, metodické pokyny, strategické dokumenty, nová legislativní opatření. Další hosté představili novou nabídku programů primární prevence (Pontis Šumperk o. p. s.), a doporučený metodický postup oddělení školství Městského úřadu Šumperk v případech záškoláctví. A nakonec byly poskytnuty i aktuální informace z oblasti prevence od oblastní metodičky prevence z PPP Šumperk.
- 15. 9. 2023 proběhla v Olomouci na PdF UP Olomouc Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouc s názvem „Možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte“.
- 21. 9. 2023 se ŠMP zúčastnila Setkání VP jako náhradník za VP, kde byly poskytnuty informace k novinkám v souvislosti s novým způsobem podávání přihlášek na střední školy.
- 25. 10. 2023 proběhlo v Olomouci školení „Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a problematiky sebeobrany ve školním i mimoškolním prostředí a praxi“ s časovou dotací 6 hodin.
- 20. 6. 2024 ŠMP absolvovala online seminář s názvem „Návykové látky ve škole a právní možnosti testování“. Seminář měl časovou dotaci 2 hodiny a zahrnoval spoustu zásadních informací z problematiky návykových látek ve škole, možnosti postupu školy v této oblasti a spolupráce školy s policií a dalšími složkami a organizacemi řešící tuto problematiku.

Uvedené semináře a vzdělávací akce byly určitě pro práci ŠMP přínosné.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Žáci využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn částečně. Od začátku školního roku byly žákům nabídnuty konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci a řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání, které se promítají i do současného období. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat

59

organizací), dále byly poskytnuty informace o možnostech školy v řešení problémů v chování žáka (metodické doporučení), informace z PPP a SPC OK + informace z MŠMT ČR.

- Další Setkání ŠMP proběhlo 6. 12. 2023, na kterém PhDr. Ladislav Spurný (krajský školský koordinátor prevence) poskytl informace z primární prevence z veřejné správy školství Olomouckého kraje. Dále představilo svoji nabídku Dobrovolnické centrum Univerzity Palackého v Olomouci s cílem informovat metodiky prevence o spolupráci Dobrovolnického centra UP s odborem školství Olomouckého kraje v oblasti výchovy k dobrovolnictví a využití dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na středních školách.
- Třetí setkání ŠMP se uskutečnilo 27. 3. 2024. Setkání bylo zaměřeno na současné trendy v užívání návykových látek mezi místními dětmi a mládeží, které bylo představeno neziskovou organizací Pontis Šumperk o. p. s. Dále byly představeny programy primární prevence zaměřené na problematiku šikany, možnosti všeobecné prevence pro školy ze strany Městské policie Šumperk a další informace z nabídky PPP z oblasti prevence.
- Čtvrté setkání ŠMP se uskutečnilo 3. 6. 2024 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který poskytl informace z oblasti veřejnoprávního výkonu primární prevence, zaměřené zejména na novinky v této oblasti, metodické pokyny, strategické dokumenty, nová legislativní opatření. Další hosté představili novou nabídku programů primární prevence (Pontis Šumperk o. p. s.), a doporučený metodický postup oddělení školství Městského úřadu Šumperk v případech záškoláctví. A nakonec byly poskytnuty i aktuální informace z oblasti prevence od oblastní metodičky prevence z PPP Šumperk.
- 15. 9. 2023 proběhla v Olomouci na PdF UP Olomouc Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouc s názvem „Možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte“.
- 21. 9. 2023 se ŠMP zúčastnila Setkání VP jako náhradník za VP, kde byly poskytnuty informace k novinkám v souvislosti s novým způsobem podávání přihlášek na střední školy.
- 25. 10. 2023 proběhlo v Olomouci školení „Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a problematiky sebeobrany ve školním i mimoškolním prostředí a praxi“ s časovou dotací 6 hodin.
- 20. 6. 2024 ŠMP absolvovala online seminář s názvem „Návykové látky ve škole a právní možnosti testování“. Seminář měl časovou dotaci 2 hodiny a zahrnoval spoustu zásadních informací z problematiky návykových látek ve škole, možnosti postupu školy v této oblasti a spolupráce školy s policií a dalšími složkami a organizacemi řešící tuto problematiku.

Uvedené semináře a vzdělávací akce byly určitě pro práci ŠMP přínosné.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Žáci využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn částečně. Od začátku školního roku byly žákům nabídnuty konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci a řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání, které se promítají i do současného období. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat

59

organizací), dále byly poskytnuty informace o možnostech školy v řešení problémů v chování žáka (metodické doporučení), informace z PPP a SPC OK + informace z MŠMT ČR.

- Další Setkání ŠMP proběhlo 6. 12. 2023, na kterém PhDr. Ladislav Spurný (krajský školský koordinátor prevence) poskytl informace z primární prevence z veřejné správy školství Olomouckého kraje. Dále představilo svoji nabídku Dobrovolnické centrum Univerzity Palackého v Olomouci s cílem informovat metodiky prevence o spolupráci Dobrovolnického centra UP s odborem školství Olomouckého kraje v oblasti výchovy k dobrovolnictví a využití dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na středních školách.
- Třetí setkání ŠMP se uskutečnilo 27. 3. 2024. Setkání bylo zaměřeno na současné trendy v užívání návykových látek mezi místními dětmi a mládeží, které bylo představeno neziskovou organizací Pontis Šumperk o. p. s. Dále byly představeny programy primární prevence zaměřené na problematiku šikany, možnosti všeobecné prevence pro školy ze strany Městské policie Šumperk a další informace z nabídky PPP z oblasti prevence.
- Čtvrté setkání ŠMP se uskutečnilo 3. 6. 2024 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který poskytl informace z oblasti veřejnoprávního výkonu primární prevence, zaměřené zejména na novinky v této oblasti, metodické pokyny, strategické dokumenty, nová legislativní opatření. Další hosté představili novou nabídku programů primární prevence (Pontis Šumperk o. p. s.), a doporučený metodický postup oddělení školství Městského úřadu Šumperk v případech záškoláctví. A nakonec byly poskytnuty i aktuální informace z oblasti prevence od oblastní metodičky prevence z PPP Šumperk.
- 15. 9. 2023 proběhla v Olomouci na PdF UP Olomouc Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouc s názvem „Možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte“.
- 21. 9. 2023 se ŠMP zúčastnila Setkání VP jako náhradník za VP, kde byly poskytnuty informace k novinkám v souvislosti s novým způsobem podávání přihlášek na střední školy.
- 25. 10. 2023 proběhlo v Olomouci školení „Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a problematiky sebeobrany ve školním i mimoškolním prostředí a praxi“ s časovou dotací 6 hodin.
- 20. 6. 2024 ŠMP absolvovala online seminář s názvem „Návykové látky ve škole a právní možnosti testování“. Seminář měl časovou dotaci 2 hodiny a zahrnoval spoustu zásadních informací z problematiky návykových látek ve škole, možnosti postupu školy v této oblasti a spolupráce školy s policií a dalšími složkami a organizacemi řešící tuto problematiku.

Uvedené semináře a vzdělávací akce byly určitě pro práci ŠMP přínosné.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Žáci využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn částečně. Od začátku školního roku byly žákům nabídnuty konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci a řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání, které se promítají i do současného období. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat

59

organizací), dále byly poskytnuty informace o možnostech školy v řešení problémů v chování žáka (metodické doporučení), informace z PPP a SPC OK + informace z MŠMT ČR.

- Další Setkání ŠMP proběhlo 6. 12. 2023, na kterém PhDr. Ladislav Spurný (krajský školský koordinátor prevence) poskytl informace z primární prevence z veřejné správy školství Olomouckého kraje. Dále představilo svoji nabídku Dobrovolnické centrum Univerzity Palackého v Olomouci s cílem informovat metodiky prevence o spolupráci Dobrovolnického centra UP s odborem školství Olomouckého kraje v oblasti výchovy k dobrovolnictví a využití dobrovolnictví jako nástroj primární prevence na středních školách.
- Třetí setkání ŠMP se uskutečnilo 27. 3. 2024. Setkání bylo zaměřeno na současné trendy v užívání návykových látek mezi místními dětmi a mládeží, které bylo představeno neziskovou organizací Pontis Šumperk o. p. s. Dále byly představeny programy primární prevence zaměřené na problematiku šikany, možnosti všeobecné prevence pro školy ze strany Městské policie Šumperk a další informace z nabídky PPP z oblasti prevence.
- Čtvrté setkání ŠMP se uskutečnilo 3. 6. 2024 s účastí krajského školského koordinátora prevence PhDr. Ladislava Spurného, který poskytl informace z oblasti veřejnoprávního výkonu primární prevence, zaměřené zejména na novinky v této oblasti, metodické pokyny, strategické dokumenty, nová legislativní opatření. Další hosté představili novou nabídku programů primární prevence (Pontis Šumperk o. p. s.), a doporučený metodický postup oddělení školství Městského úřadu Šumperk v případech záškoláctví. A nakonec byly poskytnuty i aktuální informace z oblasti prevence od oblastní metodičky prevence z PPP Šumperk.
- 15. 9. 2023 proběhla v Olomouci na PdF UP Olomouc Krajská konference primární prevence rizikového chování Olomouc s názvem „Možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte“.
- 21. 9. 2023 se ŠMP zúčastnila Setkání VP jako náhradník za VP, kde byly poskytnuty informace k novinkám v souvislosti s novým způsobem podávání přihlášek na střední školy.
- 25. 10. 2023 proběhlo v Olomouci školení „Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a problematiky sebeobrany ve školním i mimoškolním prostředí a praxi“ s časovou dotací 6 hodin.
- 20. 6. 2024 ŠMP absolvovala online seminář s názvem „Návykové látky ve škole a právní možnosti testování“. Seminář měl časovou dotaci 2 hodiny a zahrnoval spoustu zásadních informací z problematiky návykových látek ve škole, možnosti postupu školy v této oblasti a spolupráce školy s policií a dalšími složkami a organizacemi řešící tuto problematiku.

Uvedené semináře a vzdělávací akce byly určitě pro práci ŠMP přínosné.

Spolupráce s žáky a rodiči:

Žáci využívali individuálních konzultací jak s VP, tak se ŠMP. Stejnou možnost měli i pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé, dále rodiče a zákonní zástupci.

Reflexe, evaluace (metody a formy)

Evaluace jednotlivých aktivit a činností probíhala pravidelně po skončení programu formou reflexí mezi žáky i pedagogy. Preventivní program školy se jeví jako efektivní a přiměřený. Plán práce ŠMP byl splněn částečně. Od začátku školního roku byly žákům nabídnuty konzultace se ŠMP pro adaptaci na aktuální situaci a řešení vzniklých problémů při distančním vzdělávání, které se promítají i do současného období. Třídním učitelům byly doporučeny realizovat

59

opakované třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace, vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Je však nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v nadměrném používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Je nutné dbát na důsledné dodržování školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

opakované třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace, vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Je však nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v nadměrném používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Je nutné dbát na důsledné dodržování školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

opakované třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace, vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Je však nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v nadměrném používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Je nutné dbát na důsledné dodržování školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

opakované třídnické hodiny na posílení pozitivních vztahů ve třídě, na podporu adaptace, vytvoření pozitivního třídního klimatu.

Je však nutné konstatovat, že jsou určité v jednotlivých oblastech prevence rezervy, na kterých je nutné neustále pracovat. Velký problém spatřuji zejména v nadměrném používání mobilních telefonů. Přestože se všichni pedagogičtí pracovníci snaží na žáky působit svým osobním příkladem, není zatím vidět zlepšení dané situace. Je nutné dbát na důsledné dodržování školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů u žáků.

Pro další období je naším cílem zaměřit se zejména na zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce s rodiči žáků, posílení pozitivního klimatu školy, třídy, v jednotlivých třídách pracovat na posílení důvěry, tolerance, spolupráce.

7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben. V letošním roce dojde k výměně školního serveru a dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s. a firmou MAPO Group a.s.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual Medicine a Penta Hospitals CZ, s. r. o. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. V letošním školním roce škola zřídila nové instagramové stránky a také se prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.

Bohužel neustále bojujeme s nízkou rychlostí připojení k internetové síti, neboť průchodnost existujícího připojení je na maximu. Začali jsme jednat s externí firmou RPS, která by nám po instalaci vysílače na městské radnici mohla pomoci podstatně zvýšit rychlost připojení a tím vyřešit veškeré problémy (zrychlení wifi sítě, možnost instalace školního informačního systému do všech učeben, možnost využívat internet v plném rozsahu při vyučování apod.).



61

7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben. V letošním roce dojde k výměně školního serveru a dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s. a firmou MAPO Group a.s.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual Medicine a Penta Hospitals CZ, s. r. o. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. V letošním školním roce škola zřídila nové instagramové stránky a také se prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.

Bohužel neustále bojujeme s nízkou rychlostí připojení k internetové síti, neboť průchodnost existujícího připojení je na maximu. Začali jsme jednat s externí firmou RPS, která by nám po instalaci vysílače na městské radnici mohla pomoci podstatně zvýšit rychlost připojení a tím vyřešit veškeré problémy (zrychlení wifi sítě, možnost instalace školního informačního systému do všech učeben, možnost využívat internet v plném rozsahu při vyučování apod.).



61

7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben. V letošním roce dojde k výměně školního serveru a dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s. a firmou MAPO Group a.s.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual Medicine a Penta Hospitals CZ, s. r. o. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. V letošním školním roce škola zřídila nové instagramové stránky a také se prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.

Bohužel neustále bojujeme s nízkou rychlostí připojení k internetové síti, neboť průchodnost existujícího připojení je na maximu. Začali jsme jednat s externí firmou RPS, která by nám po instalaci vysílače na městské radnici mohla pomoci podstatně zvýšit rychlost připojení a tím vyřešit veškeré problémy (zrychlení wifi sítě, možnost instalace školního informačního systému do všech učeben, možnost využívat internet v plném rozsahu při vyučování apod.).



61

7 ÚDAJE O OBLASTI INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií pokračovala spolupráce s externí firmou DESIGN CIS s.r.o., především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole. Do sítě jsou zapojeny všechny administrativní úseky, pracoviště DDT, sborovna a všechny kabinety učitelů a polovina učeben. V letošním roce dojde k výměně školního serveru a dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s. a firmou MAPO Group a.s.

V rámci přípravy k maturitě jsme jako každoročně zrealizovali maturitní trénink pro čtvrté ročníky (on-line testy SCIO, staré maturitní testy) ve všech maturitních předmětech. K tomu nám slouží učebna výpočetní techniky, kde se dají plošně testovat celé třídy.

Školní informační systém je postaven na programu „Bakaláři“ (Evidence, matrika, přijímací zkoušky, elektronická třídní kniha apod.). V současné době je každá učebna vybavena dataprojektorem a dvě učebny interaktivní tabulí, takže vyučující mohou používat veškeré učební materiály bez omezení. Pokračujeme v projektu „Virtuální anatomická učebna“, kterou sponzorují firmy Samsung, Virtual Medicine a Penta Hospitals CZ, s. r. o. Žáci budou moci využívat virtuální realitu při výuce somatologie a ostatních odborných předmětů.

Školní web byl průběžně doplňován a stává se nejdůležitějším zdrojem informací o škole. Návštěvnost webu stoupá, nejnavštěvovanější jsou aktuality a samozřejmě informace o prospěchu a chování žáků. V letošním školním roce škola zřídila nové instagramové stránky a také se prezentuje i na společných webech jako je např. „Getmore“ apod.

Bohužel neustále bojujeme s nízkou rychlostí připojení k internetové síti, neboť průchodnost existujícího připojení je na maximu. Začali jsme jednat s externí firmou RPS, která by nám po instalaci vysílače na městské radnici mohla pomoci podstatně zvýšit rychlost připojení a tím vyřešit veškeré problémy (zrychlení wifi sítě, možnost instalace školního informačního systému do všech učeben, možnost využívat internet v plném rozsahu při vyučování apod.).



61

Plán práce 2024 – 2026

Zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií v letošním školním roce budeme pokračovat v nastoupené cestě k zefektivnění používání výpočetní techniky ve všech oblastech života školy.

Rozšíření učebny IKT na 30 stanic a další možnost připojení notebooků v učebně umožňuje plošné testování celých tříd, a to jak v maturitní přípravě, tak i v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech (testy Scio, srovnávací testy apod.).

V letošním roce budeme také realizovat nový RVP, který transformujeme do školního vzdělávacího programu.

ROZVOJ INFRASTRUKTURY

Změna připojení k internetové síti s rapidním zvýšením rychlosti připojení

Pokračovat ve spolupráci s firmou DESIGN CIS s. r. o. především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole do všech učeben

Dobudování sítě wifi po celém objektu (velmi obtížné-památková budova s třímetrovou tloušťkou stěny)

Obnovení hardwarového vybavení – většina stanic je starší více než 8 let

Realizace virtuální učebny somatologie – projekt firmy Samsung

Dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s. a firmou DESIGN CIS s.r.o.

SOFTWAREVÁ POLITIKA

Licencování produktů společnosti Microsoft bude řešeno prostřednictvím centrální smlouvy mezi společností Microsoft a Olomouckým krajem. Tím jsou pokryty především licence operačního systému a kancelářských aplikací, a to vždy v nejnovější verzi.

Další výukový software bude řešen individuálně s každým vyučujícím ve spolupráci s koordinátorem ICT a ředitelem školy.

Uvedení modulu GDPR školního informačního systému Bakaláři do provozu.

ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

Další školení z oblasti ICT budou poskytnuta na základě finančních prostředků školy.

Zlepšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti běžného užití PC bude zajištěno ICT koordinátorem.

Práce s interaktivním systémem – Active studio

Práce třídního učitele v programu Bakaláři

ZDROJE FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ PRO REALIZACI

Projekty MŠMT – Prevence digitální propasti

Přerozdělení vlastních finančních prostředků (daňové úspory)

Sponzoring (Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s.)

62

Plán práce 2024 – 2026

Zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií v letošním školním roce budeme pokračovat v nastoupené cestě k zefektivnění používání výpočetní techniky ve všech oblastech života školy.

Rozšíření učebny IKT na 30 stanic a další možnost připojení notebooků v učebně umožňuje plošné testování celých tříd, a to jak v maturitní přípravě, tak i v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech (testy Scio, srovnávací testy apod.).

V letošním roce budeme také realizovat nový RVP, který transformujeme do školního vzdělávacího programu.

ROZVOJ INFRASTRUKTURY

Změna připojení k internetové síti s rapidním zvýšením rychlosti připojení

Pokračovat ve spolupráci s firmou DESIGN CIS s. r. o. především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole do všech učeben

Dobudování sítě wifi po celém objektu (velmi obtížné-památková budova s třímetrovou tloušťkou stěny)

Obnovení hardwarového vybavení – většina stanic je starší více než 8 let

Realizace virtuální učebny somatologie – projekt firmy Samsung

Dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s. a firmou DESIGN CIS s.r.o.

SOFTWAREVÁ POLITIKA

Licencování produktů společnosti Microsoft bude řešeno prostřednictvím centrální smlouvy mezi společností Microsoft a Olomouckým krajem. Tím jsou pokryty především licence operačního systému a kancelářských aplikací, a to vždy v nejnovější verzi.

Další výukový software bude řešen individuálně s každým vyučujícím ve spolupráci s koordinátorem ICT a ředitelem školy.

Uvedení modulu GDPR školního informačního systému Bakaláři do provozu.

ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

Další školení z oblasti ICT budou poskytnuta na základě finančních prostředků školy.

Zlepšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti běžného užití PC bude zajištěno ICT koordinátorem.

Práce s interaktivním systémem – Active studio

Práce třídního učitele v programu Bakaláři

ZDROJE FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ PRO REALIZACI

Projekty MŠMT – Prevence digitální propasti

Přerozdělení vlastních finančních prostředků (daňové úspory)

Sponzoring (Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s.)

62

Plán práce 2024 – 2026

Zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií v letošním školním roce budeme pokračovat v nastoupené cestě k zefektivnění používání výpočetní techniky ve všech oblastech života školy.

Rozšíření učebny IKT na 30 stanic a další možnost připojení notebooků v učebně umožňuje plošné testování celých tříd, a to jak v maturitní přípravě, tak i v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech (testy Scio, srovnávací testy apod.).

V letošním roce budeme také realizovat nový RVP, který transformujeme do školního vzdělávacího programu.

ROZVOJ INFRASTRUKTURY

Změna připojení k internetové síti s rapidním zvýšením rychlosti připojení

Pokračovat ve spolupráci s firmou DESIGN CIS s. r. o. především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole do všech učeben

Dobudování sítě wifi po celém objektu (velmi obtížné-památková budova s třímetrovou tloušťkou stěny)

Obnovení hardwarového vybavení – většina stanic je starší více než 8 let

Realizace virtuální učebny somatologie – projekt firmy Samsung

Dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s. a firmou DESIGN CIS s.r.o.

SOFTWAREVÁ POLITIKA

Licencování produktů společnosti Microsoft bude řešeno prostřednictvím centrální smlouvy mezi společností Microsoft a Olomouckým krajem. Tím jsou pokryty především licence operačního systému a kancelářských aplikací, a to vždy v nejnovější verzi.

Další výukový software bude řešen individuálně s každým vyučujícím ve spolupráci s koordinátorem ICT a ředitelem školy.

Uvedení modulu GDPR školního informačního systému Bakaláři do provozu.

ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

Další školení z oblasti ICT budou poskytnuta na základě finančních prostředků školy.

Zlepšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti běžného užití PC bude zajištěno ICT koordinátorem.

Práce s interaktivním systémem – Active studio

Práce třídního učitele v programu Bakaláři

ZDROJE FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ PRO REALIZACI

Projekty MŠMT – Prevence digitální propasti

Přerozdělení vlastních finančních prostředků (daňové úspory)

Sponzoring (Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s.)

62

Plán práce 2024 – 2026

Zpracoval: Mgr. Pavel Zelený

V oblasti informačních a komunikačních technologií v letošním školním roce budeme pokračovat v nastoupené cestě k zefektivnění používání výpočetní techniky ve všech oblastech života školy.

Rozšíření učebny IKT na 30 stanic a další možnost připojení notebooků v učebně umožňuje plošné testování celých tříd, a to jak v maturitní přípravě, tak i v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech (testy Scio, srovnávací testy apod.).

V letošním roce budeme také realizovat nový RVP, který transformujeme do školního vzdělávacího programu.

ROZVOJ INFRASTRUKTURY

Změna připojení k internetové síti s rapidním zvýšením rychlosti připojení

Pokračovat ve spolupráci s firmou DESIGN CIS s. r. o. především v oblasti rozšíření počítačové sítě na škole do všech učeben

Dobudování sítě wifi po celém objektu (velmi obtížné-památková budova s třímetrovou tloušťkou stěny)

Obnovení hardwarového vybavení – většina stanic je starší více než 8 let

Realizace virtuální učebny somatologie – projekt firmy Samsung

Dobudování školní sítě ve spolupráci s Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s. a firmou DESIGN CIS s.r.o.

SOFTWAREVÁ POLITIKA

Licencování produktů společnosti Microsoft bude řešeno prostřednictvím centrální smlouvy mezi společností Microsoft a Olomouckým krajem. Tím jsou pokryty především licence operačního systému a kancelářských aplikací, a to vždy v nejnovější verzi.

Další výukový software bude řešen individuálně s každým vyučujícím ve spolupráci s koordinátorem ICT a ředitelem školy.

Uvedení modulu GDPR školního informačního systému Bakaláři do provozu.

ŠKOLENÍ VYUČUJÍCÍCH

Další školení z oblasti ICT budou poskytnuta na základě finančních prostředků školy.

Zlepšení počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků v oblasti běžného užití PC bude zajištěno ICT koordinátorem.

Práce s interaktivním systémem – Active studio

Práce třídního učitele v programu Bakaláři

ZDROJE FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ PRO REALIZACI

Projekty MŠMT – Prevence digitální propasti

Přerozdělení vlastních finančních prostředků (daňové úspory)

Sponzoring (Nemocnicí Šumperk a.s., firmou MAPO Group a.s.)

62

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ AKCE ČLENŮ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ			
jméno	akce	datum	místo konání
Mgr. Štrpková Kateřina	Sebeobrana Erasmus mobility	31.8.2023	Šumperk
		22.11.2023	online
	11.1.2024	Praha	
	7.2.2024	online	
	Čtenářská gramotnost	8.12.2023	Olomouc
Ing. Staňková Lenka	Sebeobrana Do we really have to read this? (Čtení v AJ)	31.8.2023 16.2. 2024	Šumperk online
Mgr. Menclová Jana	Sebeobrana Antropologie příbuzenství	31.8.2023 5.4.2024	Šumperk online
Ing. Janhubová Agáta	Sebeobrana Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	31.8.2023 29.11.2023	Šumperk online
Mgr. Zelený Pavel	Sebeobrana Jak připravit a realizovat FVE Uvolňování žáků z TV RVP IKT Povinná dokumentace ve školách Přijímací zkoušky Bakalář - rozvrh	31.8.2023	Šumperk
		12.9.2023	online
		13.9.2023	online
		2.10.2023	online
		18.10.2023	online
		30.11.2023	Olomouc
3.6.2024	online		
Ing. Doubravová Dagmar	Sebeobrana Jak se dědí geny Praktická finanční gramotnost pro SŠ	31.8.2023 3.11.2023 9.11.2023	Šumperk online online
Mgr. Kovářová Jana	Sebeobrana Writing activities in the classroom Konference společenské odpovědnosti	31.8.2023 12.1.2024 10.6.2024	Šumperk online Olomouc
Mgr. Kabourková Petra	Sebeobrana	31.8.2023	Šumperk
Mgr. Všetíček Tomáš	Sebeobrana Uvolňování žáků z TV	31.8.2023 13.9.2023	Šumperk online
Ing. Reiner Vojtěch	Inovace ve výuce	19. 3. 2024	Hradec Králové
Mgr. Kaplanová Petra	Sebeobrana Games and activities to teach grammar for teens	31.8.2023 5. 1. 2024	Šumperk online
Mgr. Reichlová Jana	---		

63

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ AKCE ČLENŮ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ			
jméno	akce	datum	místo konání
Mgr. Štrpková Kateřina	Sebeobrana Erasmus mobility	31.8.2023	Šumperk
		22.11.2023	online
	11.1.2024	Praha	
	7.2.2024	online	
	Čtenářská gramotnost	8.12.2023	Olomouc
Ing. Staňková Lenka	Sebeobrana Do we really have to read this? (Čtení v AJ)	31.8.2023 16.2. 2024	Šumperk online
Mgr. Menclová Jana	Sebeobrana Antropologie příbuzenství	31.8.2023 5.4.2024	Šumperk online
Ing. Janhubová Agáta	Sebeobrana Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	31.8.2023 29.11.2023	Šumperk online
Mgr. Zelený Pavel	Sebeobrana Jak připravit a realizovat FVE Uvolňování žáků z TV RVP IKT Povinná dokumentace ve školách Přijímací zkoušky Bakalář - rozvrh	31.8.2023	Šumperk
		12.9.2023	online
		13.9.2023	online
		2.10.2023	online
		18.10.2023	online
		30.11.2023	Olomouc
3.6.2024	online		
Ing. Doubravová Dagmar	Sebeobrana Jak se dědí geny Praktická finanční gramotnost pro SŠ	31.8.2023 3.11.2023 9.11.2023	Šumperk online online
Mgr. Kovářová Jana	Sebeobrana Writing activities in the classroom Konference společenské odpovědnosti	31.8.2023 12.1.2024 10.6.2024	Šumperk online Olomouc
Mgr. Kabourková Petra	Sebeobrana	31.8.2023	Šumperk
Mgr. Všetíček Tomáš	Sebeobrana Uvolňování žáků z TV	31.8.2023 13.9.2023	Šumperk online
Ing. Reiner Vojtěch	Inovace ve výuce	19. 3. 2024	Hradec Králové
Mgr. Kaplanová Petra	Sebeobrana Games and activities to teach grammar for teens	31.8.2023 5. 1. 2024	Šumperk online
Mgr. Reichlová Jana	---		

63

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ AKCE ČLENŮ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ			
jméno	akce	datum	místo konání
Mgr. Štrpková Kateřina	Sebeobrana Erasmus mobility	31.8.2023	Šumperk
		22.11.2023	online
	11.1.2024	Praha	
	7.2.2024	online	
	Čtenářská gramotnost	8.12.2023	Olomouc
Ing. Staňková Lenka	Sebeobrana Do we really have to read this? (Čtení v AJ)	31.8.2023 16.2. 2024	Šumperk online
Mgr. Menclová Jana	Sebeobrana Antropologie příbuzenství	31.8.2023 5.4.2024	Šumperk online
Ing. Janhubová Agáta	Sebeobrana Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	31.8.2023 29.11.2023	Šumperk online
Mgr. Zelený Pavel	Sebeobrana Jak připravit a realizovat FVE Uvolňování žáků z TV RVP IKT Povinná dokumentace ve školách Přijímací zkoušky Bakalář - rozvrh	31.8.2023	Šumperk
		12.9.2023	online
		13.9.2023	online
		2.10.2023	online
		18.10.2023	online
		30.11.2023	Olomouc
3.6.2024	online		
Ing. Doubravová Dagmar	Sebeobrana Jak se dědí geny Praktická finanční gramotnost pro SŠ	31.8.2023 3.11.2023 9.11.2023	Šumperk online online
Mgr. Kovářová Jana	Sebeobrana Writing activities in the classroom Konference společenské odpovědnosti	31.8.2023 12.1.2024 10.6.2024	Šumperk online Olomouc
Mgr. Kabourková Petra	Sebeobrana	31.8.2023	Šumperk
Mgr. Všetíček Tomáš	Sebeobrana Uvolňování žáků z TV	31.8.2023 13.9.2023	Šumperk online
Ing. Reiner Vojtěch	Inovace ve výuce	19. 3. 2024	Hradec Králové
Mgr. Kaplanová Petra	Sebeobrana Games and activities to teach grammar for teens	31.8.2023 5. 1. 2024	Šumperk online
Mgr. Reichlová Jana	---		

63

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VZDĚLÁVACÍ AKCE ČLENŮ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ			
jméno	akce	datum	místo konání
Mgr. Štrpková Kateřina	Sebeobrana Erasmus mobility	31.8.2023	Šumperk
		22.11.2023	online
	11.1.2024	Praha	
	7.2.2024	online	
	Čtenářská gramotnost	8.12.2023	Olomouc
Ing. Staňková Lenka	Sebeobrana Do we really have to read this? (Čtení v AJ)	31.8.2023 16.2. 2024	Šumperk online
Mgr. Menclová Jana	Sebeobrana Antropologie příbuzenství	31.8.2023 5.4.2024	Šumperk online
Ing. Janhubová Agáta	Sebeobrana Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	31.8.2023 29.11.2023	Šumperk online
Mgr. Zelený Pavel	Sebeobrana Jak připravit a realizovat FVE Uvolňování žáků z TV RVP IKT Povinná dokumentace ve školách Přijímací zkoušky Bakalář - rozvrh	31.8.2023	Šumperk
		12.9.2023	online
		13.9.2023	online
		2.10.2023	online
		18.10.2023	online
		30.11.2023	Olomouc
3.6.2024	online		
Ing. Doubravová Dagmar	Sebeobrana Jak se dědí geny Praktická finanční gramotnost pro SŠ	31.8.2023 3.11.2023 9.11.2023	Šumperk online online
Mgr. Kovářová Jana	Sebeobrana Writing activities in the classroom Konference společenské odpovědnosti	31.8.2023 12.1.2024 10.6.2024	Šumperk online Olomouc
Mgr. Kabourková Petra	Sebeobrana	31.8.2023	Šumperk
Mgr. Všetíček Tomáš	Sebeobrana Uvolňování žáků z TV	31.8.2023 13.9.2023	Šumperk online
Ing. Reiner Vojtěch	Inovace ve výuce	19. 3. 2024	Hradec Králové
Mgr. Kaplanová Petra	Sebeobrana Games and activities to teach grammar for teens	31.8.2023 5. 1. 2024	Šumperk online
Mgr. Reichlová Jana	---		

63

VZDĚLÁVACÍ AKCE KOMISE ODBORNÝCH UČITELEK		
termín	název akce, místo	jméno učitele
15. 9. 2023	Krajská konference PP RCH, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
21. 9. 2023	Setkání VP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
9. 10. 2023	Setkání školních metodiků prevence, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
12. 10. 2023	Globální témata napříč předměty, online	Mgr. Chronková Helena
25. 10. 2023	Veřejnoprávní aspekty výkonu PP, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
30. 10. 2023	Aktuální novela ZP, p. Zeman, online	Mgr. Gondová Zuzana
1. 11. 2023	Stáří nás spojuje, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Tomičková Simona Mgr. Foučková Kamila
6 - 7.11. 2023	Odborná konference AZŠ ČR Brno	Mgr. Gondová Zuzana
8. 11. 2023	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
9. 11. 2023	Prevence předčasného odchodu žáků, NPI online	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 11. 2023	Krajská konference EVVO, Sluňákov	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Chronková Helena
22. 11. 2023	XI. Ústavní symposium věnované interní medicíně, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
29. 11. 2023	Porucha autistického spektra a přístup k pacientům, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Rolincová Ludmila
5. 12. 2023	Digitalizace průběhu přijímacího řízení, Olomouc	Mgr. Gondová Zuzana
6. 12. 2023	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
12. 12. 2023	Kratom – zázračná bylina, online	Mgr. Žváčková Ida
13. 12. 2023	Symposium mladých spolupracovníků Nemocnice Šumperk, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Chronková Helena Mgr. Kohlerová Marcela Mgr. Rolincová Ludmila Nimmrichterová Jana Mgr. Mazánková Lenka Mgr. Gettin Veronika
8. 1. 2024	Novely právních předpisů ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
9.1. 2024	Propojení školství s potřeby podnikatelské sféry, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana
19. 2. 2024	Umělá inteligence, online	Mgr. Šopíková Miroslava
26. 2. 2024	Ochrana měkkých cílů, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana

64

VZDĚLÁVACÍ AKCE KOMISE ODBORNÝCH UČITELEK		
termín	název akce, místo	jméno učitele
15. 9. 2023	Krajská konference PP RCH, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
21. 9. 2023	Setkání VP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
9. 10. 2023	Setkání školních metodiků prevence, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
12. 10. 2023	Globální témata napříč předměty, online	Mgr. Chronková Helena
25. 10. 2023	Veřejnoprávní aspekty výkonu PP, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
30. 10. 2023	Aktuální novela ZP, p. Zeman, online	Mgr. Gondová Zuzana
1. 11. 2023	Stáří nás spojuje, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Tomičková Simona Mgr. Foučková Kamila
6 - 7.11. 2023	Odborná konference AZŠ ČR Brno	Mgr. Gondová Zuzana
8. 11. 2023	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
9. 11. 2023	Prevence předčasného odchodu žáků, NPI online	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 11. 2023	Krajská konference EVVO, Sluňákov	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Chronková Helena
22. 11. 2023	XI. Ústavní symposium věnované interní medicíně, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
29. 11. 2023	Porucha autistického spektra a přístup k pacientům, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Rolincová Ludmila
5. 12. 2023	Digitalizace průběhu přijímacího řízení, Olomouc	Mgr. Gondová Zuzana
6. 12. 2023	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
12. 12. 2023	Kratom – zázračná bylina, online	Mgr. Žváčková Ida
13. 12. 2023	Symposium mladých spolupracovníků Nemocnice Šumperk, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Chronková Helena Mgr. Kohlerová Marcela Mgr. Rolincová Ludmila Nimmrichterová Jana Mgr. Mazánková Lenka Mgr. Gettin Veronika
8. 1. 2024	Novely právních předpisů ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
9.1. 2024	Propojení školství s potřeby podnikatelské sféry, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana
19. 2. 2024	Umělá inteligence, online	Mgr. Šopíková Miroslava
26. 2. 2024	Ochrana měkkých cílů, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana

64

VZDĚLÁVACÍ AKCE KOMISE ODBORNÝCH UČITELEK		
termín	název akce, místo	jméno učitele
15. 9. 2023	Krajská konference PP RCH, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
21. 9. 2023	Setkání VP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
9. 10. 2023	Setkání školních metodiků prevence, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
12. 10. 2023	Globální témata napříč předměty, online	Mgr. Chronková Helena
25. 10. 2023	Veřejnoprávní aspekty výkonu PP, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
30. 10. 2023	Aktuální novela ZP, p. Zeman, online	Mgr. Gondová Zuzana
1. 11. 2023	Stáří nás spojuje, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Tomičková Simona Mgr. Foučková Kamila
6 - 7.11. 2023	Odborná konference AZŠ ČR Brno	Mgr. Gondová Zuzana
8. 11. 2023	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
9. 11. 2023	Prevence předčasného odchodu žáků, NPI online	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 11. 2023	Krajská konference EVVO, Sluňákov	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Chronková Helena
22. 11. 2023	XI. Ústavní symposium věnované interní medicíně, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
29. 11. 2023	Porucha autistického spektra a přístup k pacientům, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Rolincová Ludmila
5. 12. 2023	Digitalizace průběhu přijímacího řízení, Olomouc	Mgr. Gondová Zuzana
6. 12. 2023	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
12. 12. 2023	Kratom – zázračná bylina, online	Mgr. Žváčková Ida
13. 12. 2023	Symposium mladých spolupracovníků Nemocnice Šumperk, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Chronková Helena Mgr. Kohlerová Marcela Mgr. Rolincová Ludmila Nimmrichterová Jana Mgr. Mazánková Lenka Mgr. Gettin Veronika
8. 1. 2024	Novely právních předpisů ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
9.1. 2024	Propojení školství s potřeby podnikatelské sféry, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana
19. 2. 2024	Umělá inteligence, online	Mgr. Šopíková Miroslava
26. 2. 2024	Ochrana měkkých cílů, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana

64

VZDĚLÁVACÍ AKCE KOMISE ODBORNÝCH UČITELEK		
termín	název akce, místo	jméno učitele
15. 9. 2023	Krajská konference PP RCH, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
21. 9. 2023	Setkání VP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
9. 10. 2023	Setkání školních metodiků prevence, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
12. 10. 2023	Globální témata napříč předměty, online	Mgr. Chronková Helena
25. 10. 2023	Veřejnoprávní aspekty výkonu PP, Olomouc	Mgr. Gronychová Anežka
30. 10. 2023	Aktuální novela ZP, p. Zeman, online	Mgr. Gondová Zuzana
1. 11. 2023	Stáří nás spojuje, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Tomičková Simona Mgr. Foučková Kamila
6 - 7.11. 2023	Odborná konference AZŠ ČR Brno	Mgr. Gondová Zuzana
8. 11. 2023	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
9. 11. 2023	Prevence předčasného odchodu žáků, NPI online	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 11. 2023	Krajská konference EVVO, Sluňákov	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Chronková Helena
22. 11. 2023	XI. Ústavní symposium věnované interní medicíně, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
29. 11. 2023	Porucha autistického spektra a přístup k pacientům, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Rolincová Ludmila
5. 12. 2023	Digitalizace průběhu přijímacího řízení, Olomouc	Mgr. Gondová Zuzana
6. 12. 2023	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
12. 12. 2023	Kratom – zázračná bylina, online	Mgr. Žváčková Ida
13. 12. 2023	Symposium mladých spolupracovníků Nemocnice Šumperk, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva Mgr. Chronková Helena Mgr. Kohlerová Marcela Mgr. Rolincová Ludmila Nimmrichterová Jana Mgr. Mazánková Lenka Mgr. Gettin Veronika
8. 1. 2024	Novely právních předpisů ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
9.1. 2024	Propojení školství s potřeby podnikatelské sféry, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana
19. 2. 2024	Umělá inteligence, online	Mgr. Šopíková Miroslava
26. 2. 2024	Ochrana měkkých cílů, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana

64

8. – 11.3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi, online	Mgr. Šopíková Miroslava
27. 3. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
2. 4. 2024	Záhadný svět mikroorganismů, vernisáž s přednáškou, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
16. 4. 2024	Rozvržení pracovní doby ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
17. 4. 2024	Společnou prevencí proti drogám, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 5. 2024	Co dokáže medicína III., IKEM Praha	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva
15.5. 2024	Významné patogeny v mikrobiální praxi, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana
15.5. 2024	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
3. 6. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
10. 6. 2024	CZEPS seminář, online	Mgr. Gondová Zuzana
12. 6. 2024	Rehabilitační symposium III., MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Tomíčková Simona
20. 6. 2024	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování, online	Mgr. Gronychová Anežka
26. 6. 2024	Implementace dlouhodobého záměru v OL kraji, Olomouc	Mgr. Čmakalová Eva
29. 8. 2024	Kyberbezpečnost, Sorudo, Hradec Králové	všichni

8. – 11.3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi, online	Mgr. Šopíková Miroslava
27. 3. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
2. 4. 2024	Záhadný svět mikroorganismů, vernisáž s přednáškou, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
16. 4. 2024	Rozvržení pracovní doby ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
17. 4. 2024	Společnou prevencí proti drogám, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 5. 2024	Co dokáže medicína III., IKEM Praha	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva
15.5. 2024	Významné patogeny v mikrobiální praxi, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana
15.5. 2024	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
3. 6. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
10. 6. 2024	CZEPS seminář, online	Mgr. Gondová Zuzana
12. 6. 2024	Rehabilitační symposium III., MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Tomíčková Simona
20. 6. 2024	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování, online	Mgr. Gronychová Anežka
26. 6. 2024	Implementace dlouhodobého záměru v OL kraji, Olomouc	Mgr. Čmakalová Eva
29. 8. 2024	Kyberbezpečnost, Sorudo, Hradec Králové	všichni

8. – 11.3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi, online	Mgr. Šopíková Miroslava
27. 3. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
2. 4. 2024	Záhadný svět mikroorganismů, vernisáž s přednáškou, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
16. 4. 2024	Rozvržení pracovní doby ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
17. 4. 2024	Společnou prevencí proti drogám, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 5. 2024	Co dokáže medicína III., IKEM Praha	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva
15.5. 2024	Významné patogeny v mikrobiální praxi, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana
15.5. 2024	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
3. 6. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
10. 6. 2024	CZEPS seminář, online	Mgr. Gondová Zuzana
12. 6. 2024	Rehabilitační symposium III., MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Tomíčková Simona
20. 6. 2024	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování, online	Mgr. Gronychová Anežka
26. 6. 2024	Implementace dlouhodobého záměru v OL kraji, Olomouc	Mgr. Čmakalová Eva
29. 8. 2024	Kyberbezpečnost, Sorudo, Hradec Králové	všichni

8. – 11.3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi, online	Mgr. Šopíková Miroslava
27. 3. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
2. 4. 2024	Záhadný svět mikroorganismů, vernisáž s přednáškou, MAPO academy	Mgr. Čmakalová Eva
16. 4. 2024	Rozvržení pracovní doby ve školách, online	Mgr. Gondová Zuzana
17. 4. 2024	Společnou prevencí proti drogám, Šumperk	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Žváčková Ida
14. 5. 2024	Co dokáže medicína III., IKEM Praha	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Čmakalová Eva
15.5. 2024	Významné patogeny v mikrobiální praxi, MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana
15.5. 2024	Setkání výchovných poradců, Šumperk	Mgr. Žváčková Ida
3. 6. 2024	Setkání ŠMP, Šumperk	Mgr. Gronychová Anežka
10. 6. 2024	CZEPS seminář, online	Mgr. Gondová Zuzana
12. 6. 2024	Rehabilitační symposium III., MAPO academy	Mgr. Gondová Zuzana Mgr. Gronychová Anežka Mgr. Šopíková Miroslava Mgr. Tomíčková Simona
20. 6. 2024	Návykové látky ve škole a právní možnosti testování, online	Mgr. Gronychová Anežka
26. 6. 2024	Implementace dlouhodobého záměru v OL kraji, Olomouc	Mgr. Čmakalová Eva
29. 8. 2024	Kyberbezpečnost, Sorudo, Hradec Králové	všichni

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Environmentální výchova

Hodnocení rámcového plánu EVVO
zpracovala: Mgr. Helena Crhonková



Environmentální výchova je zařazována celoročně do výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VKZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Školní rok žáci zahájili péčí o zeleň v okolí školy, v přírodní učebně, umístěné v atriu školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.

Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Už na začátku školního roku se žáci prvních ročníků účastnili seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu v areálu Střediska ekologické výchovy Švagrov.

Žáci prvních ročníků navštívili komentovanou výstavu hub ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Této podzimní výstavy se SZŠ zúčastňuje tradičně. Žáci si prohlédli, jak četně se vyskytující houby, tak i vzácné a zajímavé exempláře.

Koncem září žáci druhých ročníků navštívili program "Kambodža – putování k tajemné hoře", pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Jedná se o projekt s přírodovědně-historicko-geografickým přesahem, který probíhá formou projekcí fotografií, videosekvencí, animací, nákrešů i autentických zvuků a hudby za výkladu reportéra. Do projektu je naše škola zapojena několik let a žáci si i letos odnesli spoustu zajímavých informací a příjemný kulturní zážitek.

Naše škola získala podporu od Olomouckého kraje s projektem „Zdravé svačinky do školek“. V červnu nejprve proběhla ekologická konference. Na ni navazovala další aktivita a tou byla návštěva mateřských škol v Šumperku. Pro realizaci projektu „Zdravé svačinky do školek“ jsme oslovily tři šumperské MŠ a to Sluníčko, Veselou školku a školku Pohádka. Přípravy a samotné akce v MŠ se zúčastnilo celkem 24 žáků z třetích ročníků a byla financována z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“.

66

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Environmentální výchova

Hodnocení rámcového plánu EVVO
zpracovala: Mgr. Helena Crhonková



Environmentální výchova je zařazována celoročně do výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VKZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Školní rok žáci zahájili péčí o zeleň v okolí školy, v přírodní učebně, umístěné v atriu školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.

Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Už na začátku školního roku se žáci prvních ročníků účastnili seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu v areálu Střediska ekologické výchovy Švagrov.

Žáci prvních ročníků navštívili komentovanou výstavu hub ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Této podzimní výstavy se SZŠ zúčastňuje tradičně. Žáci si prohlédli, jak četně se vyskytující houby, tak i vzácné a zajímavé exempláře.

Koncem září žáci druhých ročníků navštívili program "Kambodža – putování k tajemné hoře", pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Jedná se o projekt s přírodovědně-historicko-geografickým přesahem, který probíhá formou projekcí fotografií, videosekvencí, animací, nákrešů i autentických zvuků a hudby za výkladu reportéra. Do projektu je naše škola zapojena několik let a žáci si i letos odnesli spoustu zajímavých informací a příjemný kulturní zážitek.

Naše škola získala podporu od Olomouckého kraje s projektem „Zdravé svačinky do školek“. V červnu nejprve proběhla ekologická konference. Na ni navazovala další aktivita a tou byla návštěva mateřských škol v Šumperku. Pro realizaci projektu „Zdravé svačinky do školek“ jsme oslovily tři šumperské MŠ a to Sluníčko, Veselou školku a školku Pohádka. Přípravy a samotné akce v MŠ se zúčastnilo celkem 24 žáků z třetích ročníků a byla financována z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“.

66

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Environmentální výchova

Hodnocení rámcového plánu EVVO
zpracovala: Mgr. Helena Crhonková



Environmentální výchova je zařazována celoročně do výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VKZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Školní rok žáci zahájili péčí o zeleň v okolí školy, v přírodní učebně, umístěné v atriu školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.

Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Už na začátku školního roku se žáci prvních ročníků účastnili seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu v areálu Střediska ekologické výchovy Švagrov.

Žáci prvních ročníků navštívili komentovanou výstavu hub ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Této podzimní výstavy se SZŠ zúčastňuje tradičně. Žáci si prohlédli, jak četně se vyskytující houby, tak i vzácné a zajímavé exempláře.

Koncem září žáci druhých ročníků navštívili program "Kambodža – putování k tajemné hoře", pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Jedná se o projekt s přírodovědně-historicko-geografickým přesahem, který probíhá formou projekcí fotografií, videosekvencí, animací, nákrešů i autentických zvuků a hudby za výkladu reportéra. Do projektu je naše škola zapojena několik let a žáci si i letos odnesli spoustu zajímavých informací a příjemný kulturní zážitek.

Naše škola získala podporu od Olomouckého kraje s projektem „Zdravé svačinky do školek“. V červnu nejprve proběhla ekologická konference. Na ni navazovala další aktivita a tou byla návštěva mateřských škol v Šumperku. Pro realizaci projektu „Zdravé svačinky do školek“ jsme oslovily tři šumperské MŠ a to Sluníčko, Veselou školku a školku Pohádka. Přípravy a samotné akce v MŠ se zúčastnilo celkem 24 žáků z třetích ročníků a byla financována z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“.

66

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Environmentální výchova

Hodnocení rámcového plánu EVVO
zpracovala: Mgr. Helena Crhonková



Environmentální výchova je zařazována celoročně do výuky všech předmětů, hlavně biologie, občanské nauky, VKZ i ošetrovatelství. Vyučující byli seznámeni s možností zařadit environmentální výuku do všech předmětů.

Školní rok žáci zahájili péčí o zeleň v okolí školy, v přírodní učebně, umístěné v atriu školy a DM SZŠ a následně pokračovali po zimě od května do června. Do této činnosti byli zapojeni studenti celé školy, zejména studenti ubytovaní na domově mládeže.

Během roku jsme pokračovali v třídění plastového a hliníkového odpadu. Žáci prvních ročníků byli začátkem roku poučeni a seznámeni s projekty, kterých se účastníme.

Už na začátku školního roku se žáci prvních ročníků účastnili seznamovacího a výchovně vzdělávacího kurzu v areálu Střediska ekologické výchovy Švagrov.

Žáci prvních ročníků navštívili komentovanou výstavu hub ve Vlastivědném muzeu v Šumperku. Této podzimní výstavy se SZŠ zúčastňuje tradičně. Žáci si prohlédli, jak četně se vyskytující houby, tak i vzácné a zajímavé exempláře.

Koncem září žáci druhých ročníků navštívili program "Kambodža – putování k tajemné hoře", pořádaným v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Jedná se o projekt s přírodovědně-historicko-geografickým přesahem, který probíhá formou projekcí fotografií, videosekvencí, animací, nákrešů i autentických zvuků a hudby za výkladu reportéra. Do projektu je naše škola zapojena několik let a žáci si i letos odnesli spoustu zajímavých informací a příjemný kulturní zážitek.

Naše škola získala podporu od Olomouckého kraje s projektem „Zdravé svačinky do školek“. V červnu nejprve proběhla ekologická konference. Na ni navazovala další aktivita a tou byla návštěva mateřských škol v Šumperku. Pro realizaci projektu „Zdravé svačinky do školek“ jsme oslovily tři šumperské MŠ a to Sluníčko, Veselou školku a školku Pohádka. Přípravy a samotné akce v MŠ se zúčastnilo celkem 24 žáků z třetích ročníků a byla financována z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“.

66



Další aktivity z projektu „Zdravé svačinky do školek“, financovaného z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“ byly zaměřeny zejména na žáky prvních ročníků. Navštívily nás lektorky z ARPOKu a řešili jsme plýtvání potravinami.

V hodinách Biologie a ekologie proběhly pod vedením Ing. Agáty Janhubové **workshopy o úsporách energie ve škole**. Nejdůležitější výstupy pak žáci přenesli na kartičky, se kterými se můžeme setkat na různých místech školy. Obsahují informace o plýtvání vodou, elektřinou nebo jednoduché rady týkající se větrání nebo třeba třídění odpadu.



Olomoucký kraj ocenil zelené školy. Jsou to ty, které se věnují environmentální výchově, ekologii a ochraně životního prostředí. Mezi osm škol, které mohou po dobu tří školních let užívat titul Zelená škola Olomouckého kraje, patří i naše škola. Konference se účastnila a ocenění převzala ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová a koordinátor EVVO Mgr. Helena Crhonková.



Další aktivity z projektu „Zdravé svačinky do školek“, financovaného z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“ byly zaměřeny zejména na žáky prvních ročníků. Navštívily nás lektorky z ARPOKu a řešili jsme plýtvání potravinami.

V hodinách Biologie a ekologie proběhly pod vedením Ing. Agáty Janhubové **workshopy o úsporách energie ve škole**. Nejdůležitější výstupy pak žáci přenesli na kartičky, se kterými se můžeme setkat na různých místech školy. Obsahují informace o plýtvání vodou, elektřinou nebo jednoduché rady týkající se větrání nebo třeba třídění odpadu.



Olomoucký kraj ocenil zelené školy. Jsou to ty, které se věnují environmentální výchově, ekologii a ochraně životního prostředí. Mezi osm škol, které mohou po dobu tří školních let užívat titul Zelená škola Olomouckého kraje, patří i naše škola. Konference se účastnila a ocenění převzala ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová a koordinátor EVVO Mgr. Helena Crhonková.



Další aktivity z projektu „Zdravé svačinky do školek“, financovaného z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“ byly zaměřeny zejména na žáky prvních ročníků. Navštívily nás lektorky z ARPOKu a řešili jsme plýtvání potravinami.

V hodinách Biologie a ekologie proběhly pod vedením Ing. Agáty Janhubové **workshopy o úsporách energie ve škole**. Nejdůležitější výstupy pak žáci přenesli na kartičky, se kterými se můžeme setkat na různých místech školy. Obsahují informace o plýtvání vodou, elektřinou nebo jednoduché rady týkající se větrání nebo třeba třídění odpadu.



Olomoucký kraj ocenil zelené školy. Jsou to ty, které se věnují environmentální výchově, ekologii a ochraně životního prostředí. Mezi osm škol, které mohou po dobu tří školních let užívat titul Zelená škola Olomouckého kraje, patří i naše škola. Konference se účastnila a ocenění převzala ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová a koordinátor EVVO Mgr. Helena Crhonková.



Další aktivity z projektu „Zdravé svačinky do školek“, financovaného z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023“ byly zaměřeny zejména na žáky prvních ročníků. Navštívily nás lektorky z ARPOKu a řešili jsme plýtvání potravinami.

V hodinách Biologie a ekologie proběhly pod vedením Ing. Agáty Janhubové **workshopy o úsporách energie ve škole**. Nejdůležitější výstupy pak žáci přenesli na kartičky, se kterými se můžeme setkat na různých místech školy. Obsahují informace o plýtvání vodou, elektřinou nebo jednoduché rady týkající se větrání nebo třeba třídění odpadu.



Olomoucký kraj ocenil zelené školy. Jsou to ty, které se věnují environmentální výchově, ekologii a ochraně životního prostředí. Mezi osm škol, které mohou po dobu tří školních let užívat titul Zelená škola Olomouckého kraje, patří i naše škola. Konference se účastnila a ocenění převzala ředitelka školy Mgr. Zuzana Gondová a koordinátor EVVO Mgr. Helena Crhonková.



V rámci dnů proti chudobě se studentky 3. ročníků v říjnu zúčastnily akce „Týmové vaření“ konané organizací Armáda spásy. Do vaření se zapojily společně s našim týmem i další tři ze středních škol na Šumpersku. Šestičlenné skupiny měly z daných potravin připravit polévku a kaši. Novinkou bylo, že žáci měli vytvořit rozpočet na jednotlivé porce.



Naše škola se i letos přidala k celoevropské akci pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje. Týden globálního vzdělávání se věnuje způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Tento rok bylo zvoleno téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“. Proběhla alternativní výuka podle moderních didaktických metod. Dobrovolníci, kterým téma přišlo blízké, se zúčastnili panelové diskuse, kde probíhaly přednášky a následná debata s odborníky v oboru.

68



V rámci dnů proti chudobě se studentky 3. ročníků v říjnu zúčastnily akce „Týmové vaření“ konané organizací Armáda spásy. Do vaření se zapojily společně s našim týmem i další tři ze středních škol na Šumpersku. Šestičlenné skupiny měly z daných potravin připravit polévku a kaši. Novinkou bylo, že žáci měli vytvořit rozpočet na jednotlivé porce.



Naše škola se i letos přidala k celoevropské akci pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje. Týden globálního vzdělávání se věnuje způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Tento rok bylo zvoleno téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“. Proběhla alternativní výuka podle moderních didaktických metod. Dobrovolníci, kterým téma přišlo blízké, se zúčastnili panelové diskuse, kde probíhaly přednášky a následná debata s odborníky v oboru.

68



V rámci dnů proti chudobě se studentky 3. ročníků v říjnu zúčastnily akce „Týmové vaření“ konané organizací Armáda spásy. Do vaření se zapojily společně s našim týmem i další tři ze středních škol na Šumpersku. Šestičlenné skupiny měly z daných potravin připravit polévku a kaši. Novinkou bylo, že žáci měli vytvořit rozpočet na jednotlivé porce.



Naše škola se i letos přidala k celoevropské akci pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje. Týden globálního vzdělávání se věnuje způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Tento rok bylo zvoleno téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“. Proběhla alternativní výuka podle moderních didaktických metod. Dobrovolníci, kterým téma přišlo blízké, se zúčastnili panelové diskuse, kde probíhaly přednášky a následná debata s odborníky v oboru.

68



V rámci dnů proti chudobě se studentky 3. ročníků v říjnu zúčastnily akce „Týmové vaření“ konané organizací Armáda spásy. Do vaření se zapojily společně s našim týmem i další tři ze středních škol na Šumpersku. Šestičlenné skupiny měly z daných potravin připravit polévku a kaši. Novinkou bylo, že žáci měli vytvořit rozpočet na jednotlivé porce.



Naše škola se i letos přidala k celoevropské akci pořádané od roku 1999 North South Centre při Radě Evropy, která je zaměřená na vzdělávací aktivity v oblasti globálního rozvoje. Týden globálního vzdělávání se věnuje způsobům, jak ve vzdělávání přiblížit problém rovnosti, různosti a spravedlnosti mezi lidmi na lokální i globální úrovni. Tento rok bylo zvoleno téma „Jsme na jedné lodi, copak to nevidíme?“. Proběhla alternativní výuka podle moderních didaktických metod. Dobrovolníci, kterým téma přišlo blízké, se zúčastnili panelové diskuse, kde probíhaly přednášky a následná debata s odborníky v oboru.

68



V první polovině dubna se naše škola zapojila do celorepublikové akce „UKLIÐME ČESKO“, dobrovolnické úklidové akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**. Stejně jako loni jsme ve škole zorganizovali akci „Ukličme naše město“. Naše akce byla rozdělena na dva dny. Den první do ulic vyrazili žáci prvních ročníků. Uklízeli v okolí školy a Domova mládeže. Počasí jim přálo a akci zvládli v dobré náladě. Druhý den se žáci druhých ročníků zaměřili se i na úklid okolo laviček, hrabali i uschlou trávu, nedopalky od cigaret... Bohužel, tentokrát už počasí nevyšlo úplně ideálně, ale druháci to zvládli také. Uklízeli znovu okolí Domova mládeže a Domova pro seniory.



V pátek 19.4. se studenti 2.B zapojili do DNE ZEMĚ 2024, kterou tradičně organizuje SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk. Letos byla hlavním tématem prevence vzniku odpadů a celá akce proběhla pod názvem „PLASTY VS. PLANETA“. Žáci byli na různých stanovištích, pomáhali i v zázemí akce.



V první polovině dubna se naše škola zapojila do celorepublikové akce „UKLIÐME ČESKO“, dobrovolnické úklidové akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**. Stejně jako loni jsme ve škole zorganizovali akci „Ukličme naše město“. Naše akce byla rozdělena na dva dny. Den první do ulic vyrazili žáci prvních ročníků. Uklízeli v okolí školy a Domova mládeže. Počasí jim přálo a akci zvládli v dobré náladě. Druhý den se žáci druhých ročníků zaměřili se i na úklid okolo laviček, hrabali i uschlou trávu, nedopalky od cigaret... Bohužel, tentokrát už počasí nevyšlo úplně ideálně, ale druháci to zvládli také. Uklízeli znovu okolí Domova mládeže a Domova pro seniory.



V pátek 19.4. se studenti 2.B zapojili do DNE ZEMĚ 2024, kterou tradičně organizuje SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk. Letos byla hlavním tématem prevence vzniku odpadů a celá akce proběhla pod názvem „PLASTY VS. PLANETA“. Žáci byli na různých stanovištích, pomáhali i v zázemí akce.



V první polovině dubna se naše škola zapojila do celorepublikové akce „UKLIÐME ČESKO“, dobrovolnické úklidové akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**. Stejně jako loni jsme ve škole zorganizovali akci „Ukličme naše město“. Naše akce byla rozdělena na dva dny. Den první do ulic vyrazili žáci prvních ročníků. Uklízeli v okolí školy a Domova mládeže. Počasí jim přálo a akci zvládli v dobré náladě. Druhý den se žáci druhých ročníků zaměřili se i na úklid okolo laviček, hrabali i uschlou trávu, nedopalky od cigaret... Bohužel, tentokrát už počasí nevyšlo úplně ideálně, ale druháci to zvládli také. Uklízeli znovu okolí Domova mládeže a Domova pro seniory.



V pátek 19.4. se studenti 2.B zapojili do DNE ZEMĚ 2024, kterou tradičně organizuje SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk. Letos byla hlavním tématem prevence vzniku odpadů a celá akce proběhla pod názvem „PLASTY VS. PLANETA“. Žáci byli na různých stanovištích, pomáhali i v zázemí akce.



V první polovině dubna se naše škola zapojila do celorepublikové akce „UKLIÐME ČESKO“, dobrovolnické úklidové akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**. Stejně jako loni jsme ve škole zorganizovali akci „Ukličme naše město“. Naše akce byla rozdělena na dva dny. Den první do ulic vyrazili žáci prvních ročníků. Uklízeli v okolí školy a Domova mládeže. Počasí jim přálo a akci zvládli v dobré náladě. Druhý den se žáci druhých ročníků zaměřili se i na úklid okolo laviček, hrabali i uschlou trávu, nedopalky od cigaret... Bohužel, tentokrát už počasí nevyšlo úplně ideálně, ale druháci to zvládli také. Uklízeli znovu okolí Domova mládeže a Domova pro seniory.



V pátek 19.4. se studenti 2.B zapojili do DNE ZEMĚ 2024, kterou tradičně organizuje SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk. Letos byla hlavním tématem prevence vzniku odpadů a celá akce proběhla pod názvem „PLASTY VS. PLANETA“. Žáci byli na různých stanovištích, pomáhali i v zázemí akce.

V červnu se už tradičně konala Ekologická konference. Zapojili se žáci prvních a druhých ročníků. Prezentovali práce na vysoké úrovni. První ročníky řešily alternativní způsoby stravování. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o veganství, vegetariánství, makrobiotice i o stravování lidí s nesnášenlivostí lepku. Druhé ročníky se zabývaly civilizačními chorobami. Vyslechli jsme prezentace o poruchách příjmu potravy, obezitě, cukrovce a nádorových onemocněních. Všechny práce byly moc zajímavé. Příjemným zpestřením bývá už tradičně ochutnávka zdravých jídel, která připravili žáci i někteří vyučující. Naše škola získala pro tuto oblast podporu od Olomouckého kraje s projektem „EVVO na SZŠ a VOŠZ Šumperk 2024“. První aktivitou v našem projektu je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2024“.

Ekologická konference



K výuce všeobecných i odborných předmětů využíváme všechny vhodné prostory školy. V jarních a letních měsících se opět můžeme vzdělávat v naší přírodní učebně a využít tak výhody pobytu na čerstvém vzduchu.

70

V červnu se už tradičně konala Ekologická konference. Zapojili se žáci prvních a druhých ročníků. Prezentovali práce na vysoké úrovni. První ročníky řešily alternativní způsoby stravování. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o veganství, vegetariánství, makrobiotice i o stravování lidí s nesnášenlivostí lepku. Druhé ročníky se zabývaly civilizačními chorobami. Vyslechli jsme prezentace o poruchách příjmu potravy, obezitě, cukrovce a nádorových onemocněních. Všechny práce byly moc zajímavé. Příjemným zpestřením bývá už tradičně ochutnávka zdravých jídel, která připravili žáci i někteří vyučující. Naše škola získala pro tuto oblast podporu od Olomouckého kraje s projektem „EVVO na SZŠ a VOŠZ Šumperk 2024“. První aktivitou v našem projektu je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2024“.

Ekologická konference



K výuce všeobecných i odborných předmětů využíváme všechny vhodné prostory školy. V jarních a letních měsících se opět můžeme vzdělávat v naší přírodní učebně a využít tak výhody pobytu na čerstvém vzduchu.

70

V červnu se už tradičně konala Ekologická konference. Zapojili se žáci prvních a druhých ročníků. Prezentovali práce na vysoké úrovni. První ročníky řešily alternativní způsoby stravování. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o veganství, vegetariánství, makrobiotice i o stravování lidí s nesnášenlivostí lepku. Druhé ročníky se zabývaly civilizačními chorobami. Vyslechli jsme prezentace o poruchách příjmu potravy, obezitě, cukrovce a nádorových onemocněních. Všechny práce byly moc zajímavé. Příjemným zpestřením bývá už tradičně ochutnávka zdravých jídel, která připravili žáci i někteří vyučující. Naše škola získala pro tuto oblast podporu od Olomouckého kraje s projektem „EVVO na SZŠ a VOŠZ Šumperk 2024“. První aktivitou v našem projektu je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2024“.

Ekologická konference



K výuce všeobecných i odborných předmětů využíváme všechny vhodné prostory školy. V jarních a letních měsících se opět můžeme vzdělávat v naší přírodní učebně a využít tak výhody pobytu na čerstvém vzduchu.

70

V červnu se už tradičně konala Ekologická konference. Zapojili se žáci prvních a druhých ročníků. Prezentovali práce na vysoké úrovni. První ročníky řešily alternativní způsoby stravování. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o veganství, vegetariánství, makrobiotice i o stravování lidí s nesnášenlivostí lepku. Druhé ročníky se zabývaly civilizačními chorobami. Vyslechli jsme prezentace o poruchách příjmu potravy, obezitě, cukrovce a nádorových onemocněních. Všechny práce byly moc zajímavé. Příjemným zpestřením bývá už tradičně ochutnávka zdravých jídel, která připravili žáci i někteří vyučující. Naše škola získala pro tuto oblast podporu od Olomouckého kraje s projektem „EVVO na SZŠ a VOŠZ Šumperk 2024“. První aktivitou v našem projektu je právě ekologická konference. Ceny na konferenci byly pořízeny z finančního příspěvku z dotačního programu „Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2024“.

Ekologická konference



K výuce všeobecných i odborných předmětů využíváme všechny vhodné prostory školy. V jarních a letních měsících se opět můžeme vzdělávat v naší přírodní učebně a využít tak výhody pobytu na čerstvém vzduchu.

70

9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ

KULTURNÍ OBLAST

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2023/2024 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme se při výběru titulů řídili zásadou zkombinovat příjemné s poučným. Žáci měli možnost zhlédnout klasickou tragédii bratří Mrštíků, která žákům pomohla zopakovat si povinnou četbu k maturitní zkoušce a zároveň přiměla k zamyšlení nad závažnými společenskými otázkami. Jako další představení jsme zvolili představení sestávající ze dvou krátkých komedií s názvem Pekelné večer & Past na blby, jejichž autorem je současný francouzský autor Jean-Pierre Martinez. Třetím titulem byla komedie Ženy na pokraji nervového zhroucení, adaptace stejnojmenného filmu Pedra Almodóvara. Opět k nám také zavítalo Divadélko pro školy, tentokrát s představením Don Quijote a ti druzí.

V rámci filmových představení jsme se letos zaměřili na filmy s vážnou tematikou: žáci zhlédli autobiografický film o Siru Nicolasi Wintonovi Jeden život a snímek Matylida o problematice péče o pacienty s Alzheimerovou chorobou. Kromě toho bylo pro žáky 2. A 3. ročníku zakoupeno představení Labyrint světa a ráj srdce, které jim poutavou formou přiblížilo významné dílo J. A. Komenského.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky a formování jejich uměleckého vkusu. Kromě toho jsme zrealizovali ve spolupráci s Divadlem Šumperk možnost využít na další představení v sezóně padesátiprocentní studentskou slevu, již využilo asi 20 studentů.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově domě věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se také zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých dalších akcích pořádaných knihovnou (např. Město čte knihu).

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si taneční přehlídku, vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy, na maturitní ples i na slavnostní vyřazení absolventů.

Na škole proběhla oblíbená soutěž v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov. Klára Majznerová ze třídy 2. A postoupila se svým přednesem básně Jaroslava Seiferta až do krajského kola.

Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a umělecké nadání.

71

9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ

KULTURNÍ OBLAST

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2023/2024 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme se při výběru titulů řídili zásadou zkombinovat příjemné s poučným. Žáci měli možnost zhlédnout klasickou tragédii bratří Mrštíků, která žákům pomohla zopakovat si povinnou četbu k maturitní zkoušce a zároveň přiměla k zamyšlení nad závažnými společenskými otázkami. Jako další představení jsme zvolili představení sestávající ze dvou krátkých komedií s názvem Pekelné večer & Past na blby, jejichž autorem je současný francouzský autor Jean-Pierre Martinez. Třetím titulem byla komedie Ženy na pokraji nervového zhroucení, adaptace stejnojmenného filmu Pedra Almodóvara. Opět k nám také zavítalo Divadélko pro školy, tentokrát s představením Don Quijote a ti druzí.

V rámci filmových představení jsme se letos zaměřili na filmy s vážnou tematikou: žáci zhlédli autobiografický film o Siru Nicolasi Wintonovi Jeden život a snímek Matylida o problematice péče o pacienty s Alzheimerovou chorobou. Kromě toho bylo pro žáky 2. A 3. ročníku zakoupeno představení Labyrint světa a ráj srdce, které jim poutavou formou přiblížilo významné dílo J. A. Komenského.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky a formování jejich uměleckého vkusu. Kromě toho jsme zrealizovali ve spolupráci s Divadlem Šumperk možnost využít na další představení v sezóně padesátiprocentní studentskou slevu, již využilo asi 20 studentů.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově domě věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se také zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých dalších akcích pořádaných knihovnou (např. Město čte knihu).

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si taneční přehlídku, vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy, na maturitní ples i na slavnostní vyřazení absolventů.

Na škole proběhla oblíbená soutěž v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov. Klára Majznerová ze třídy 2. A postoupila se svým přednesem básně Jaroslava Seiferta až do krajského kola.

Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a umělecké nadání.

71

9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ

KULTURNÍ OBLAST

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2023/2024 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme se při výběru titulů řídili zásadou zkombinovat příjemné s poučným. Žáci měli možnost zhlédnout klasickou tragédii bratří Mrštíků, která žákům pomohla zopakovat si povinnou četbu k maturitní zkoušce a zároveň přiměla k zamyšlení nad závažnými společenskými otázkami. Jako další představení jsme zvolili představení sestávající ze dvou krátkých komedií s názvem Pekelné večer & Past na blby, jejichž autorem je současný francouzský autor Jean-Pierre Martinez. Třetím titulem byla komedie Ženy na pokraji nervového zhroucení, adaptace stejnojmenného filmu Pedra Almodóvara. Opět k nám také zavítalo Divadélko pro školy, tentokrát s představením Don Quijote a ti druzí.

V rámci filmových představení jsme se letos zaměřili na filmy s vážnou tematikou: žáci zhlédli autobiografický film o Siru Nicolasi Wintonovi Jeden život a snímek Matylida o problematice péče o pacienty s Alzheimerovou chorobou. Kromě toho bylo pro žáky 2. A 3. ročníku zakoupeno představení Labyrint světa a ráj srdce, které jim poutavou formou přiblížilo významné dílo J. A. Komenského.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky a formování jejich uměleckého vkusu. Kromě toho jsme zrealizovali ve spolupráci s Divadlem Šumperk možnost využít na další představení v sezóně padesátiprocentní studentskou slevu, již využilo asi 20 studentů.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově domě věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se také zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých dalších akcích pořádaných knihovnou (např. Město čte knihu).

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si taneční přehlídku, vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy, na maturitní ples i na slavnostní vyřazení absolventů.

Na škole proběhla oblíbená soutěž v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov. Klára Majznerová ze třídy 2. A postoupila se svým přednesem básně Jaroslava Seiferta až do krajského kola.

Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a umělecké nadání.

71

9.2 Další aktivity – kulturní, sportovní, odborné a SOČ

KULTURNÍ OBLAST

zpracovala: Mgr. Kateřina Štrpková

Ve školním roce 2023/2024 navštívili žáci dvě filmová a tři divadelní představení. V Divadle Šumperk jsme se při výběru titulů řídili zásadou zkombinovat příjemné s poučným. Žáci měli možnost zhlédnout klasickou tragédii bratří Mrštíků, která žákům pomohla zopakovat si povinnou četbu k maturitní zkoušce a zároveň přiměla k zamyšlení nad závažnými společenskými otázkami. Jako další představení jsme zvolili představení sestávající ze dvou krátkých komedií s názvem Pekelné večer & Past na blby, jejichž autorem je současný francouzský autor Jean-Pierre Martinez. Třetím titulem byla komedie Ženy na pokraji nervového zhroucení, adaptace stejnojmenného filmu Pedra Almodóvara. Opět k nám také zavítalo Divadélko pro školy, tentokrát s představením Don Quijote a ti druzí.

V rámci filmových představení jsme se letos zaměřili na filmy s vážnou tematikou: žáci zhlédli autobiografický film o Siru Nicolasi Wintonovi Jeden život a snímek Matylida o problematice péče o pacienty s Alzheimerovou chorobou. Kromě toho bylo pro žáky 2. A 3. ročníku zakoupeno představení Labyrint světa a ráj srdce, které jim poutavou formou přiblížilo významné dílo J. A. Komenského.

Všechny tituly byly vybrány na základě zájmu a konkrétních požadavků studentů, dále s ohledem na využití při studiu, především při maturitní přípravě, a v neposlední řadě v rámci výchovného působení na žáky a formování jejich uměleckého vkusu. Kromě toho jsme zrealizovali ve spolupráci s Divadlem Šumperk možnost využít na další představení v sezóně padesátiprocentní studentskou slevu, již využilo asi 20 studentů.

V rámci výuky DEJ byli žáci prvního ročníku seznámeni s historickými památkami města, navštívili Vlastivědné muzeum Šumperk, expozici v Geschaderově domě věnovanou čarodějnickým procesům na Šumpersku, také pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Šumperk. Žáci se také zúčastnili každoročně pořádané přednášky pro první ročník a průběžně během roku byli informováni o různých dalších akcích pořádaných knihovnou (např. Město čte knihu).

Žáci se také podíleli na tvorbě a organizaci kulturních programů v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, pořádaných především v předvánočním období, připravili si taneční přehlídku, vystoupení k předvánočnímu setkání zaměstnanců školy, na maturitní ples i na slavnostní vyřazení absolventů.

Na škole proběhla oblíbená soutěž v recitaci. Úspěšní recitátoři se účastnili regionálního kola soutěže v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov. Klára Majznerová ze třídy 2. A postoupila se svým přednesem básně Jaroslava Seiferta až do krajského kola.

Všechny uvedené aktivity si kladly za cíl pomoci žákům v jejich sebereflexi a seberealizaci, zvýšit zájem žáků o humanitní předměty, zkultivovat jejich mluvený i písemný projev a v mimoškolních aktivitách podporovat jejich kreativní schopnosti a umělecké nadání.

71

SPORTOVNÍ OBLAST

zpracoval: Mgr. Tomáš Všetěček

Mimo rámec povinné tělesné výchovy jsme se v tomto školním roce s žáky naší školy účastnili těchto sportovních akcí:

- Turistika – akce GO - Švagrov (září),
- Přebor škol v orientačním běhu (listopad),
- Školní kolo pohybových skladeb (prosinec),
- Kroužek bodybuilding, plavání Aquacentrum Šumperk (průběžně),
- Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec),
- Lyžařský kurz – Stříbrnice (únor),
- Krajský přebor škol v orientačním běhu (květen),
- STK – vodácké putování po řece Vltavě (červen).

V tělesné výchově se snažíme více zaměřit na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň. Mezi neúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v celoškolské pohybové soutěži o nejlepší pohybovou skladbu. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumb a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna má velmi dobrou úroveň a u žáků zaznamenáváme v této školní aktivitě vzestupnou tendenci. Kroužek jsme pro letošní rok obohatili o plavání v šumperském plaveckém bazénu Aquacentrum.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků prvních ročníků ve Stříbrnicích, ubytování jsme byli na horské chatě Štvanice. Lyžařský výcvik proběhl v termínu od 5. 2. do 9. 2. 2024 a zúčastnilo se celkem 48 žáků. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní wellness a pestrý večerní program doplněný přednáškou náčelníka horské služby Jeseník.



Během kurzu se žáci zdokonalovali ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Kurz proběhl podle předem stanoveného harmonogramu. Letošní ročník poznamenalo teplé a deštivé počasí, které nebylo moc příjemné. Poděkování patří všem žákům, kteří se s náročnými klimatickými podmínkami vypořádali.

Sportovně turistický kurz pořádaný pro žáky druhých ročníků se uskutečnil 9.-13. června 2024. Vodácké putování

SPORTOVNÍ OBLAST

zpracoval: Mgr. Tomáš Všetěček

Mimo rámec povinné tělesné výchovy jsme se v tomto školním roce s žáky naší školy účastnili těchto sportovních akcí:

- Turistika – akce GO - Švagrov (září),
- Přebor škol v orientačním běhu (listopad),
- Školní kolo pohybových skladeb (prosinec),
- Kroužek bodybuilding, plavání Aquacentrum Šumperk (průběžně),
- Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec),
- Lyžařský kurz – Stříbrnice (únor),
- Krajský přebor škol v orientačním běhu (květen),
- STK – vodácké putování po řece Vltavě (červen).

V tělesné výchově se snažíme více zaměřit na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň. Mezi neúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v celoškolské pohybové soutěži o nejlepší pohybovou skladbu. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumb a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna má velmi dobrou úroveň a u žáků zaznamenáváme v této školní aktivitě vzestupnou tendenci. Kroužek jsme pro letošní rok obohatili o plavání v šumperském plaveckém bazénu Aquacentrum.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků prvních ročníků ve Stříbrnicích, ubytování jsme byli na horské chatě Štvanice. Lyžařský výcvik proběhl v termínu od 5. 2. do 9. 2. 2024 a zúčastnilo se celkem 48 žáků. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní wellness a pestrý večerní program doplněný přednáškou náčelníka horské služby Jeseník.



Během kurzu se žáci zdokonalovali ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Kurz proběhl podle předem stanoveného harmonogramu. Letošní ročník poznamenalo teplé a deštivé počasí, které nebylo moc příjemné. Poděkování patří všem žákům, kteří se s náročnými klimatickými podmínkami vypořádali.

Sportovně turistický kurz pořádaný pro žáky druhých ročníků se uskutečnil 9.-13. června 2024. Vodácké putování

SPORTOVNÍ OBLAST

zpracoval: Mgr. Tomáš Všetěček

Mimo rámec povinné tělesné výchovy jsme se v tomto školním roce s žáky naší školy účastnili těchto sportovních akcí:

- Turistika – akce GO - Švagrov (září),
- Přebor škol v orientačním běhu (listopad),
- Školní kolo pohybových skladeb (prosinec),
- Kroužek bodybuilding, plavání Aquacentrum Šumperk (průběžně),
- Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec),
- Lyžařský kurz – Stříbrnice (únor),
- Krajský přebor škol v orientačním běhu (květen),
- STK – vodácké putování po řece Vltavě (červen).

V tělesné výchově se snažíme více zaměřit na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň. Mezi neúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v celoškolské pohybové soutěži o nejlepší pohybovou skladbu. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumb a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna má velmi dobrou úroveň a u žáků zaznamenáváme v této školní aktivitě vzestupnou tendenci. Kroužek jsme pro letošní rok obohatili o plavání v šumperském plaveckém bazénu Aquacentrum.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků prvních ročníků ve Stříbrnicích, ubytování jsme byli na horské chatě Štvanice. Lyžařský výcvik proběhl v termínu od 5. 2. do 9. 2. 2024 a zúčastnilo se celkem 48 žáků. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní wellness a pestrý večerní program doplněný přednáškou náčelníka horské služby Jeseník.



Během kurzu se žáci zdokonalovali ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Kurz proběhl podle předem stanoveného harmonogramu. Letošní ročník poznamenalo teplé a deštivé počasí, které nebylo moc příjemné. Poděkování patří všem žákům, kteří se s náročnými klimatickými podmínkami vypořádali.

Sportovně turistický kurz pořádaný pro žáky druhých ročníků se uskutečnil 9.-13. června 2024. Vodácké putování

SPORTOVNÍ OBLAST

zpracoval: Mgr. Tomáš Všetěček

Mimo rámec povinné tělesné výchovy jsme se v tomto školním roce s žáky naší školy účastnili těchto sportovních akcí:

- Turistika – akce GO - Švagrov (září),
- Přebor škol v orientačním běhu (listopad),
- Školní kolo pohybových skladeb (prosinec),
- Kroužek bodybuilding, plavání Aquacentrum Šumperk (průběžně),
- Vánoční turnaj ve stolním tenise (prosinec),
- Lyžařský kurz – Stříbrnice (únor),
- Krajský přebor škol v orientačním běhu (květen),
- STK – vodácké putování po řece Vltavě (červen).

V tělesné výchově se snažíme více zaměřit na rozvoj vytrvalosti, celkového posílení svalového aparátu a rozvoj základních motorických dovedností žáků a žákyň. Mezi neúspěšnější sportovní akce pořádané školou patří účast v celoškolské pohybové soutěži o nejlepší pohybovou skladbu. Velkou oblibu mezi žákyněmi má stále více tancování společenských tanců, zumb a aerobiku.

Svou tradici má i kroužek „bodybuilding“ který probíhá celoročně. Posilovna má velmi dobrou úroveň a u žáků zaznamenáváme v této školní aktivitě vzestupnou tendenci. Kroužek jsme pro letošní rok obohatili o plavání v šumperském plaveckém bazénu Aquacentrum.

V letošním školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků prvních ročníků ve Stříbrnicích, ubytování jsme byli na horské chatě Štvanice. Lyžařský výcvik proběhl v termínu od 5. 2. do 9. 2. 2024 a zúčastnilo se celkem 48 žáků. Tato akce přinesla velmi pozitivní odezvu, zejména bylo oceňováno luxusní wellness a pestrý večerní program doplněný přednáškou náčelníka horské služby Jeseník.



Během kurzu se žáci zdokonalovali ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Kurz proběhl podle předem stanoveného harmonogramu. Letošní ročník poznamenalo teplé a deštivé počasí, které nebylo moc příjemné. Poděkování patří všem žákům, kteří se s náročnými klimatickými podmínkami vypořádali.

Sportovně turistický kurz pořádaný pro žáky druhých ročníků se uskutečnil 9.-13. června 2024. Vodácké putování

po řece Vltavě začalo ve Vyšším Brodu. Tato první etapa byla okouzující krásnou faunou a florou meandrující Vltavy. Druhý den pokračoval plavbou přes vodní retardér Větrní do Českého Krumlova, který osnil dechberoucími výhledy z řeky na křivolaké uličky, romantická zákoutí a unikátní komplex měšťanských domů s hradním komplexem. Třetí etapa pokračovala z kempu U Tří veverek, kolem krásného hradu Rožmberk, kde naši vodáci navštívili vyhlídkovou věž Jakobínku, ze které jsme pozorovali krásnou přírodu a tok řeky s vodáky. Velké poděkování patří všem členům posádek, které se s náročnými klimatickými podmínkami, které nás v úvodních dvou dnech provázely, vypořádaly a prožily si velmi cenné zkušenosti, které se jim v budoucnu na dalších řekách budou velmi hodit.



Tradičně se škola účastní soutěží v silovém čtyřboji, stolním tenise, přespolním běhu a mnoha dalších se střídavými úspěchy. Jedním z našich velmi cenných úspěchů bylo krásné druhé místo ve středoškolském turnaji ve florbale, které v silné konkurenci vybojovaly naše žákyně.

Turnaj ve florbale

Přespolní běh



Školní rok jsme zakončili turnajem v odbíjené, který se konal na Tyršově stadionu. Volejbalový turnaj proběhl za krásného počasí v příjemné atmosféře. Výsledky soutěžních družstev byly vyrovnané. Putovní pohár získalo družstvo třídy 2.A. Závěrem lze konstatovat, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

73

po řece Vltavě začalo ve Vyšším Brodu. Tato první etapa byla okouzující krásnou faunou a florou meandrující Vltavy. Druhý den pokračoval plavbou přes vodní retardér Větrní do Českého Krumlova, který osnil dechberoucími výhledy z řeky na křivolaké uličky, romantická zákoutí a unikátní komplex měšťanských domů s hradním komplexem. Třetí etapa pokračovala z kempu U Tří veverek, kolem krásného hradu Rožmberk, kde naši vodáci navštívili vyhlídkovou věž Jakobínku, ze které jsme pozorovali krásnou přírodu a tok řeky s vodáky. Velké poděkování patří všem členům posádek, které se s náročnými klimatickými podmínkami, které nás v úvodních dvou dnech provázely, vypořádaly a prožily si velmi cenné zkušenosti, které se jim v budoucnu na dalších řekách budou velmi hodit.



Tradičně se škola účastní soutěží v silovém čtyřboji, stolním tenise, přespolním běhu a mnoha dalších se střídavými úspěchy. Jedním z našich velmi cenných úspěchů bylo krásné druhé místo ve středoškolském turnaji ve florbale, které v silné konkurenci vybojovaly naše žákyně.

Turnaj ve florbale

Přespolní běh



Školní rok jsme zakončili turnajem v odbíjené, který se konal na Tyršově stadionu. Volejbalový turnaj proběhl za krásného počasí v příjemné atmosféře. Výsledky soutěžních družstev byly vyrovnané. Putovní pohár získalo družstvo třídy 2.A. Závěrem lze konstatovat, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

73

po řece Vltavě začalo ve Vyšším Brodu. Tato první etapa byla okouzující krásnou faunou a florou meandrující Vltavy. Druhý den pokračoval plavbou přes vodní retardér Větrní do Českého Krumlova, který osnil dechberoucími výhledy z řeky na křivolaké uličky, romantická zákoutí a unikátní komplex měšťanských domů s hradním komplexem. Třetí etapa pokračovala z kempu U Tří veverek, kolem krásného hradu Rožmberk, kde naši vodáci navštívili vyhlídkovou věž Jakobínku, ze které jsme pozorovali krásnou přírodu a tok řeky s vodáky. Velké poděkování patří všem členům posádek, které se s náročnými klimatickými podmínkami, které nás v úvodních dvou dnech provázely, vypořádaly a prožily si velmi cenné zkušenosti, které se jim v budoucnu na dalších řekách budou velmi hodit.



Tradičně se škola účastní soutěží v silovém čtyřboji, stolním tenise, přespolním běhu a mnoha dalších se střídavými úspěchy. Jedním z našich velmi cenných úspěchů bylo krásné druhé místo ve středoškolském turnaji ve florbale, které v silné konkurenci vybojovaly naše žákyně.

Turnaj ve florbale

Přespolní běh



Školní rok jsme zakončili turnajem v odbíjené, který se konal na Tyršově stadionu. Volejbalový turnaj proběhl za krásného počasí v příjemné atmosféře. Výsledky soutěžních družstev byly vyrovnané. Putovní pohár získalo družstvo třídy 2.A. Závěrem lze konstatovat, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

73

po řece Vltavě začalo ve Vyšším Brodu. Tato první etapa byla okouzující krásnou faunou a florou meandrující Vltavy. Druhý den pokračoval plavbou přes vodní retardér Větrní do Českého Krumlova, který osnil dechberoucími výhledy z řeky na křivolaké uličky, romantická zákoutí a unikátní komplex měšťanských domů s hradním komplexem. Třetí etapa pokračovala z kempu U Tří veverek, kolem krásného hradu Rožmberk, kde naši vodáci navštívili vyhlídkovou věž Jakobínku, ze které jsme pozorovali krásnou přírodu a tok řeky s vodáky. Velké poděkování patří všem členům posádek, které se s náročnými klimatickými podmínkami, které nás v úvodních dvou dnech provázely, vypořádaly a prožily si velmi cenné zkušenosti, které se jim v budoucnu na dalších řekách budou velmi hodit.



Tradičně se škola účastní soutěží v silovém čtyřboji, stolním tenise, přespolním běhu a mnoha dalších se střídavými úspěchy. Jedním z našich velmi cenných úspěchů bylo krásné druhé místo ve středoškolském turnaji ve florbale, které v silné konkurenci vybojovaly naše žákyně.

Turnaj ve florbale

Přespolní běh



Školní rok jsme zakončili turnajem v odbíjené, který se konal na Tyršově stadionu. Volejbalový turnaj proběhl za krásného počasí v příjemné atmosféře. Výsledky soutěžních družstev byly vyrovnané. Putovní pohár získalo družstvo třídy 2.A. Závěrem lze konstatovat, že sportovní oblast na škole je poměrně pestrá a na velmi slušné úrovni.

73

PEČOVATELSKÝ KROUŽEK

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk

zpracovaly: Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková

Zahájení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk bylo spjato s nábořem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků se přihlásily čtyři žákyně a z 2. ročníku jedna žákyně.

V letošním roce jsme opět spolupracovaly s Mgr. Pavlou Kučerovou – manažerkou kvality domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně během října poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Od listopadu 2023 začali žáci pravidelně docházet do domova pro seniory. Žáci se také zúčastnili větších akcí pořádaných domovem pro seniory, např. Josefovské zábava, Festivalu rodiny, Zahradní slavnosti, Sportovních her pro seniory, Trénování mozků... Vzhledem k nízkému počtu členů pečovatelského kroužku jsme na větší akce pořádané domovem pro seniory oslovovali i žáky z jiných ročníků. V září se Sportovních her pro seniory zúčastnili také vybraní žáci čtvrtých ročníků, v březnu Josefovské zábavy žáci 3. B, v květnu Festivalu rodiny žáci druhých ročníků a v červnu Zahradní slavnosti žáci prvních ročníků.

V rámci Koncertu pro dobrovolníky, který se konal v prosinci, byla oceněna žákyně 3. B Daniela Krobotová za 50 hodin dobrovolnické činnosti.

Celoroční spolupráce s personálem domova pro seniory byla na velmi dobré úrovni. A i pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i ve svém osobním a později jistě i v pracovním životě.

Počet členů pečovatelského kroužku V Domově pro seniory v jednotlivých třídách										
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	Celkem září	Celkem červen
počet žáků	4	0	1	0	0	1	2	0	8	3

74

PEČOVATELSKÝ KROUŽEK

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk

zpracovaly: Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková

Zahájení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk bylo spjato s nábořem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků se přihlásily čtyři žákyně a z 2. ročníku jedna žákyně.

V letošním roce jsme opět spolupracovaly s Mgr. Pavlou Kučerovou – manažerkou kvality domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně během října poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Od listopadu 2023 začali žáci pravidelně docházet do domova pro seniory. Žáci se také zúčastnili větších akcí pořádaných domovem pro seniory, např. Josefovské zábava, Festivalu rodiny, Zahradní slavnosti, Sportovních her pro seniory, Trénování mozků... Vzhledem k nízkému počtu členů pečovatelského kroužku jsme na větší akce pořádané domovem pro seniory oslovovali i žáky z jiných ročníků. V září se Sportovních her pro seniory zúčastnili také vybraní žáci čtvrtých ročníků, v březnu Josefovské zábavy žáci 3. B, v květnu Festivalu rodiny žáci druhých ročníků a v červnu Zahradní slavnosti žáci prvních ročníků.

V rámci Koncertu pro dobrovolníky, který se konal v prosinci, byla oceněna žákyně 3. B Daniela Krobotová za 50 hodin dobrovolnické činnosti.

Celoroční spolupráce s personálem domova pro seniory byla na velmi dobré úrovni. A i pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i ve svém osobním a později jistě i v pracovním životě.

Počet členů pečovatelského kroužku V Domově pro seniory v jednotlivých třídách										
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	Celkem září	Celkem červen
počet žáků	4	0	1	0	0	1	2	0	8	3

74

PEČOVATELSKÝ KROUŽEK

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk

zpracovaly: Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková

Zahájení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk bylo spjato s nábořem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků se přihlásily čtyři žákyně a z 2. ročníku jedna žákyně.

V letošním roce jsme opět spolupracovaly s Mgr. Pavlou Kučerovou – manažerkou kvality domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně během října poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Od listopadu 2023 začali žáci pravidelně docházet do domova pro seniory. Žáci se také zúčastnili větších akcí pořádaných domovem pro seniory, např. Josefovské zábava, Festivalu rodiny, Zahradní slavnosti, Sportovních her pro seniory, Trénování mozků... Vzhledem k nízkému počtu členů pečovatelského kroužku jsme na větší akce pořádané domovem pro seniory oslovovali i žáky z jiných ročníků. V září se Sportovních her pro seniory zúčastnili také vybraní žáci čtvrtých ročníků, v březnu Josefovské zábavy žáci 3. B, v květnu Festivalu rodiny žáci druhých ročníků a v červnu Zahradní slavnosti žáci prvních ročníků.

V rámci Koncertu pro dobrovolníky, který se konal v prosinci, byla oceněna žákyně 3. B Daniela Krobotová za 50 hodin dobrovolnické činnosti.

Celoroční spolupráce s personálem domova pro seniory byla na velmi dobré úrovni. A i pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i ve svém osobním a později jistě i v pracovním životě.

Počet členů pečovatelského kroužku V Domově pro seniory v jednotlivých třídách										
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	Celkem září	Celkem červen
počet žáků	4	0	1	0	0	1	2	0	8	3

74

PEČOVATELSKÝ KROUŽEK

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk

zpracovaly: Mgr. Petra Unzeitigová a Mgr. Lenka Mazánková

Zahájení činnosti pečovatelského kroužku v Domově pro seniory Šumperk bylo spjato s nábořem nových žáků. Z obou tříd 1. ročníků se přihlásily čtyři žákyně a z 2. ročníku jedna žákyně.

V letošním roce jsme opět spolupracovaly s Mgr. Pavlou Kučerovou – manažerkou kvality domova pro seniory a také členkou Maltéžské pomoci v Šumperku paní Leonou Krejčí. Ta žákyně během října poučila o přístupu ke klientům a o náplni práce při návštěvách klientů. Sepsala s nimi také poučení BOZ.

Od listopadu 2023 začali žáci pravidelně docházet do domova pro seniory. Žáci se také zúčastnili větších akcí pořádaných domovem pro seniory, např. Josefovské zábava, Festivalu rodiny, Zahradní slavnosti, Sportovních her pro seniory, Trénování mozků... Vzhledem k nízkému počtu členů pečovatelského kroužku jsme na větší akce pořádané domovem pro seniory oslovovali i žáky z jiných ročníků. V září se Sportovních her pro seniory zúčastnili také vybraní žáci čtvrtých ročníků, v březnu Josefovské zábavy žáci 3. B, v květnu Festivalu rodiny žáci druhých ročníků a v červnu Zahradní slavnosti žáci prvních ročníků.

V rámci Koncertu pro dobrovolníky, který se konal v prosinci, byla oceněna žákyně 3. B Daniela Krobotová za 50 hodin dobrovolnické činnosti.

Celoroční spolupráce s personálem domova pro seniory byla na velmi dobré úrovni. A i pro naše žáky je tato činnost velkým přínosem, kdy získávají řadu zkušeností, které jistě využijí i ve svém osobním a později jistě i v pracovním životě.

Počet členů pečovatelského kroužku V Domově pro seniory v jednotlivých třídách										
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	Celkem září	Celkem červen
počet žáků	4	0	1	0	0	1	2	0	8	3

74

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

zpracovala: Mgr. Zuzana Hegerová

Pečovatelský kroužek je realizovaný na ošetrovatelském úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Mgr. Ing. Pavlínou Pospíšilovou, která je nám vždy nápomocná a podílí se na naplánovaných aktivitách.

Pečovatelský kroužek tvoří skupinka žáků naší školy, která chce zpříjemnit pacientům na ošetrovatelských lůžkách Nemocnice Šumperk hospitalizaci. Navštěvují je zpravidla každé středeční odpoledne.

Počet členů pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk v jednotlivých třídách						
třída		1.A	2.A	2.B	4.B	celkem
počet žáků	1. pololetí	6	1	5	3	15
	2.pololetí	0	1	5	0	6

Cílem těchto návštěv je přenést na pacienty co nejvíce radosti, pohody, dobré nálady... Někdy se toho docílí jen povídáním, někdy se pacienti potřebují svěřit se svými radostmi i starostmi a někdy dopomohlo k lepší náladě předání malé pozornosti či výzdoba pokoje.

Pečovatelský kroužek od začátku školního roku 2023/2024 nezahálel. Nejprve došlo k uvítání nových členů z řad prvních ročníků. Při první návštěvě pacientům byly předány malované kaštiny, pro některé to bylo po dlouhé době něco z přírody, co drží v ruce...

Jelikož pacienti jsou již staršího věku, bylo potřeba jim pomoci uctít památku zesnulých... Do každého navštíveného pokoje žáci pověsili květinu z listů ozdobenou fialovou mašlí a společně zavzpomínali a zapálili za zemřelé svíčky. To bylo velmi dojemné a žáky toto velmi, hlavně po stránce duševní, obohatilo. Následovalo uvítání adventního času s malou výzdobou a provoněním pokojů.

Adventní čas

Tři králové

Jarní čas



Samozřejmě nemohla chybět ani návštěva z pekla a nebe a předání balíčků, které připravila Nemocnice Šumperk a. s.

75

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

zpracovala: Mgr. Zuzana Hegerová

Pečovatelský kroužek je realizovaný na ošetrovatelském úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Mgr. Ing. Pavlínou Pospíšilovou, která je nám vždy nápomocná a podílí se na naplánovaných aktivitách.

Pečovatelský kroužek tvoří skupinka žáků naší školy, která chce zpříjemnit pacientům na ošetrovatelských lůžkách Nemocnice Šumperk hospitalizaci. Navštěvují je zpravidla každé středeční odpoledne.

Počet členů pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk v jednotlivých třídách						
třída		1.A	2.A	2.B	4.B	celkem
počet žáků	1. pololetí	6	1	5	3	15
	2.pololetí	0	1	5	0	6

Cílem těchto návštěv je přenést na pacienty co nejvíce radosti, pohody, dobré nálady... Někdy se toho docílí jen povídáním, někdy se pacienti potřebují svěřit se svými radostmi i starostmi a někdy dopomohlo k lepší náladě předání malé pozornosti či výzdoba pokoje.

Pečovatelský kroužek od začátku školního roku 2023/2024 nezahálel. Nejprve došlo k uvítání nových členů z řad prvních ročníků. Při první návštěvě pacientům byly předány malované kaštiny, pro některé to bylo po dlouhé době něco z přírody, co drží v ruce...

Jelikož pacienti jsou již staršího věku, bylo potřeba jim pomoci uctít památku zesnulých... Do každého navštíveného pokoje žáci pověsili květinu z listů ozdobenou fialovou mašlí a společně zavzpomínali a zapálili za zemřelé svíčky. To bylo velmi dojemné a žáky toto velmi, hlavně po stránce duševní, obohatilo. Následovalo uvítání adventního času s malou výzdobou a provoněním pokojů.

Adventní čas

Tři králové

Jarní čas



Samozřejmě nemohla chybět ani návštěva z pekla a nebe a předání balíčků, které připravila Nemocnice Šumperk a. s.

75

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

zpracovala: Mgr. Zuzana Hegerová

Pečovatelský kroužek je realizovaný na ošetrovatelském úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Mgr. Ing. Pavlínou Pospíšilovou, která je nám vždy nápomocná a podílí se na naplánovaných aktivitách.

Pečovatelský kroužek tvoří skupinka žáků naší školy, která chce zpříjemnit pacientům na ošetrovatelských lůžkách Nemocnice Šumperk hospitalizaci. Navštěvují je zpravidla každé středeční odpoledne.

Počet členů pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk v jednotlivých třídách						
třída		1.A	2.A	2.B	4.B	celkem
počet žáků	1. pololetí	6	1	5	3	15
	2.pololetí	0	1	5	0	6

Cílem těchto návštěv je přenést na pacienty co nejvíce radosti, pohody, dobré nálady... Někdy se toho docílí jen povídáním, někdy se pacienti potřebují svěřit se svými radostmi i starostmi a někdy dopomohlo k lepší náladě předání malé pozornosti či výzdoba pokoje.

Pečovatelský kroužek od začátku školního roku 2023/2024 nezahálel. Nejprve došlo k uvítání nových členů z řad prvních ročníků. Při první návštěvě pacientům byly předány malované kaštiny, pro některé to bylo po dlouhé době něco z přírody, co drží v ruce...

Jelikož pacienti jsou již staršího věku, bylo potřeba jim pomoci uctít památku zesnulých... Do každého navštíveného pokoje žáci pověsili květinu z listů ozdobenou fialovou mašlí a společně zavzpomínali a zapálili za zemřelé svíčky. To bylo velmi dojemné a žáky toto velmi, hlavně po stránce duševní, obohatilo. Následovalo uvítání adventního času s malou výzdobou a provoněním pokojů.

Adventní čas

Tři králové

Jarní čas



Samozřejmě nemohla chybět ani návštěva z pekla a nebe a předání balíčků, které připravila Nemocnice Šumperk a. s.

75

Hodnocení činnosti pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk a.s.

zpracovala: Mgr. Zuzana Hegerová

Pečovatelský kroužek je realizovaný na ošetrovatelském úseku Nemocnice Šumperk a. s., ve spolupráci s nemocniční kaplankou Mgr. Ing. Pavlínou Pospíšilovou, která je nám vždy nápomocná a podílí se na naplánovaných aktivitách.

Pečovatelský kroužek tvoří skupinka žáků naší školy, která chce zpříjemnit pacientům na ošetrovatelských lůžkách Nemocnice Šumperk hospitalizaci. Navštěvují je zpravidla každé středeční odpoledne.

Počet členů pečovatelského kroužku v Nemocnici Šumperk v jednotlivých třídách						
třída		1.A	2.A	2.B	4.B	celkem
počet žáků	1. pololetí	6	1	5	3	15
	2.pololetí	0	1	5	0	6

Cílem těchto návštěv je přenést na pacienty co nejvíce radosti, pohody, dobré nálady... Někdy se toho docílí jen povídáním, někdy se pacienti potřebují svěřit se svými radostmi i starostmi a někdy dopomohlo k lepší náladě předání malé pozornosti či výzdoba pokoje.

Pečovatelský kroužek od začátku školního roku 2023/2024 nezahálel. Nejprve došlo k uvítání nových členů z řad prvních ročníků. Při první návštěvě pacientům byly předány malované kaštiny, pro některé to bylo po dlouhé době něco z přírody, co drží v ruce...

Jelikož pacienti jsou již staršího věku, bylo potřeba jim pomoci uctít památku zesnulých... Do každého navštíveného pokoje žáci pověsili květinu z listů ozdobenou fialovou mašlí a společně zavzpomínali a zapálili za zemřelé svíčky. To bylo velmi dojemné a žáky toto velmi, hlavně po stránce duševní, obohatilo. Následovalo uvítání adventního času s malou výzdobou a provoněním pokojů.

Adventní čas

Tři králové

Jarní čas



Samozřejmě nemohla chybět ani návštěva z pekla a nebe a předání balíčků, které připravila Nemocnice Šumperk a. s.

75

Ani tři králové s hvězdou betlémskou na pacienty nezapomněli a zpěvem jim popřáli do dalšího roku vše dobré.

Ke dni žen všechny pacientky dostaly vyrobená přáníčka, která v nich vyvolávala velmi hezké pocity. S příchodem jara žáci vyzdobili pokoje přírodninami s přáním krásného jara. A měsíce květen a červen byly věnovány procházkám a projíždkám po parku.

Na začátku školního roku 2023 /2024 začalo navštěvovat kroužek 15 žáků z různých ročníků, Někteří byli více aktivní u pacientů, jiní třeba jen pomáhali s výrobou různých drobností, kterými byli pacienti obdarováni nebo kterými se zdobily pokoje. Do konce školního roku vydrželo 6 žáků. Úbytek lze přisoudit nejen odchodu maturantů, ale i tomu, že nově přichozí členové měli zkrácené představy o činnosti pečovatelského kroužku nebo jim to časově nevyhovovalo.

Mezinárodní den žen



Činnost v pečovatelském kroužku pro rok 2023/2024 hodnotím velmi pozitivně. Žáci se těšili na pacienty, stále zdokonalovali komunikační dovednosti, které využijí při ošetrovatelské praxi, která probíhá na odděleních Nemocnice Šumperk a.s. Členové kroužku se aktivně zapojovali a měli spoustu zajímavých nápadů. Dle slov paní kaplanky se pacienti na středěční povídání a procházky také těšili.

Poděkování patří paní kaplance Mgr Ing. Pavlině Pospíšilové za její čas, ochotu a úžasnou spolupráci.

Velké díky patří i všem členům pečovatelského kroužku, bez jejich času, ochoty, lidskosti a vlídného slova by to nešlo, má to obrovský smysl a hřeje to na srdci.



76

Ani tři králové s hvězdou betlémskou na pacienty nezapomněli a zpěvem jim popřáli do dalšího roku vše dobré.

Ke dni žen všechny pacientky dostaly vyrobená přáníčka, která v nich vyvolávala velmi hezké pocity. S příchodem jara žáci vyzdobili pokoje přírodninami s přáním krásného jara. A měsíce květen a červen byly věnovány procházkám a projíždkám po parku.

Na začátku školního roku 2023 /2024 začalo navštěvovat kroužek 15 žáků z různých ročníků, Někteří byli více aktivní u pacientů, jiní třeba jen pomáhali s výrobou různých drobností, kterými byli pacienti obdarováni nebo kterými se zdobily pokoje. Do konce školního roku vydrželo 6 žáků. Úbytek lze přisoudit nejen odchodu maturantů, ale i tomu, že nově přichozí členové měli zkrácené představy o činnosti pečovatelského kroužku nebo jim to časově nevyhovovalo.

Mezinárodní den žen



Činnost v pečovatelském kroužku pro rok 2023/2024 hodnotím velmi pozitivně. Žáci se těšili na pacienty, stále zdokonalovali komunikační dovednosti, které využijí při ošetrovatelské praxi, která probíhá na odděleních Nemocnice Šumperk a.s. Členové kroužku se aktivně zapojovali a měli spoustu zajímavých nápadů. Dle slov paní kaplanky se pacienti na středěční povídání a procházky také těšili.

Poděkování patří paní kaplance Mgr Ing. Pavlině Pospíšilové za její čas, ochotu a úžasnou spolupráci.

Velké díky patří i všem členům pečovatelského kroužku, bez jejich času, ochoty, lidskosti a vlídného slova by to nešlo, má to obrovský smysl a hřeje to na srdci.



76

Ani tři králové s hvězdou betlémskou na pacienty nezapomněli a zpěvem jim popřáli do dalšího roku vše dobré.

Ke dni žen všechny pacientky dostaly vyrobená přáníčka, která v nich vyvolávala velmi hezké pocity. S příchodem jara žáci vyzdobili pokoje přírodninami s přáním krásného jara. A měsíce květen a červen byly věnovány procházkám a projíždkám po parku.

Na začátku školního roku 2023 /2024 začalo navštěvovat kroužek 15 žáků z různých ročníků, Někteří byli více aktivní u pacientů, jiní třeba jen pomáhali s výrobou různých drobností, kterými byli pacienti obdarováni nebo kterými se zdobily pokoje. Do konce školního roku vydrželo 6 žáků. Úbytek lze přisoudit nejen odchodu maturantů, ale i tomu, že nově přichozí členové měli zkrácené představy o činnosti pečovatelského kroužku nebo jim to časově nevyhovovalo.

Mezinárodní den žen



Činnost v pečovatelském kroužku pro rok 2023/2024 hodnotím velmi pozitivně. Žáci se těšili na pacienty, stále zdokonalovali komunikační dovednosti, které využijí při ošetrovatelské praxi, která probíhá na odděleních Nemocnice Šumperk a.s. Členové kroužku se aktivně zapojovali a měli spoustu zajímavých nápadů. Dle slov paní kaplanky se pacienti na středěční povídání a procházky také těšili.

Poděkování patří paní kaplance Mgr Ing. Pavlině Pospíšilové za její čas, ochotu a úžasnou spolupráci.

Velké díky patří i všem členům pečovatelského kroužku, bez jejich času, ochoty, lidskosti a vlídného slova by to nešlo, má to obrovský smysl a hřeje to na srdci.



76

Ani tři králové s hvězdou betlémskou na pacienty nezapomněli a zpěvem jim popřáli do dalšího roku vše dobré.

Ke dni žen všechny pacientky dostaly vyrobená přáníčka, která v nich vyvolávala velmi hezké pocity. S příchodem jara žáci vyzdobili pokoje přírodninami s přáním krásného jara. A měsíce květen a červen byly věnovány procházkám a projíždkám po parku.

Na začátku školního roku 2023 /2024 začalo navštěvovat kroužek 15 žáků z různých ročníků, Někteří byli více aktivní u pacientů, jiní třeba jen pomáhali s výrobou různých drobností, kterými byli pacienti obdarováni nebo kterými se zdobily pokoje. Do konce školního roku vydrželo 6 žáků. Úbytek lze přisoudit nejen odchodu maturantů, ale i tomu, že nově přichozí členové měli zkrácené představy o činnosti pečovatelského kroužku nebo jim to časově nevyhovovalo.

Mezinárodní den žen



Činnost v pečovatelském kroužku pro rok 2023/2024 hodnotím velmi pozitivně. Žáci se těšili na pacienty, stále zdokonalovali komunikační dovednosti, které využijí při ošetrovatelské praxi, která probíhá na odděleních Nemocnice Šumperk a.s. Členové kroužku se aktivně zapojovali a měli spoustu zajímavých nápadů. Dle slov paní kaplanky se pacienti na středěční povídání a procházky také těšili.

Poděkování patří paní kaplance Mgr Ing. Pavlině Pospíšilové za její čas, ochotu a úžasnou spolupráci.

Velké díky patří i všem členům pečovatelského kroužku, bez jejich času, ochoty, lidskosti a vlídného slova by to nešlo, má to obrovský smysl a hřeje to na srdci.



76

KROUŽEK PRVNÍ POMOCI

zpracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

Činnosti kroužku první pomoci byly v letošním školním roce opět zaměřeny na předávání základních znalostí a dovedností v oblasti první pomoci pro žáky naší školy a také veřejnost s cílem šíření informací o prevenci úrazů a základních principech poskytování první pomoci. Aktivity kroužku první pomoci ve školním roce 2023/2024 spočívaly v pravidelných schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, zajišťování ukázek první pomoci, školení první pomoci dle zájmu veřejnosti a zajišťování zdravotních hlídek na kulturních a sportovních akcích.

Schůzky kroužku první pomoci probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové a Mgr. Jaroslavy Bauerové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 2. ročníku tvořili pevně sjednocenou skupinu, která s námi po celý školní rok intenzivně spolupracovala. V letošním školním roce se nám dařilo zapojit do aktivit našeho kroužku i větší skupinu žáků 1. ročníku, která projevovala zájem a byla velmi aktivní. V rámci kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina v počtu 15–20 žáků.

Počet členů kroužku první pomoci v jednotlivých třídách								
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
počet žáků	3	6	3	2	0	1	4	3

Členové kroužku se pravidelně účastnili nácviku simulovaných situací, kdy si procvičovali svoje dovednosti a reakce v nepředvídatelných situacích. Témata řešených zranění a náhlých stavů byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší.

Kroužek první pomoci 2024



77

KROUŽEK PRVNÍ POMOCI

zpracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

Činnosti kroužku první pomoci byly v letošním školním roce opět zaměřeny na předávání základních znalostí a dovedností v oblasti první pomoci pro žáky naší školy a také veřejnost s cílem šíření informací o prevenci úrazů a základních principech poskytování první pomoci. Aktivity kroužku první pomoci ve školním roce 2023/2024 spočívaly v pravidelných schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, zajišťování ukázek první pomoci, školení první pomoci dle zájmu veřejnosti a zajišťování zdravotních hlídek na kulturních a sportovních akcích.

Schůzky kroužku první pomoci probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové a Mgr. Jaroslavy Bauerové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 2. ročníku tvořili pevně sjednocenou skupinu, která s námi po celý školní rok intenzivně spolupracovala. V letošním školním roce se nám dařilo zapojit do aktivit našeho kroužku i větší skupinu žáků 1. ročníku, která projevovala zájem a byla velmi aktivní. V rámci kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina v počtu 15–20 žáků.

Počet členů kroužku první pomoci v jednotlivých třídách								
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
počet žáků	3	6	3	2	0	1	4	3

Členové kroužku se pravidelně účastnili nácviku simulovaných situací, kdy si procvičovali svoje dovednosti a reakce v nepředvídatelných situacích. Témata řešených zranění a náhlých stavů byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší.

Kroužek první pomoci 2024



77

KROUŽEK PRVNÍ POMOCI

zpracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

Činnosti kroužku první pomoci byly v letošním školním roce opět zaměřeny na předávání základních znalostí a dovedností v oblasti první pomoci pro žáky naší školy a také veřejnost s cílem šíření informací o prevenci úrazů a základních principech poskytování první pomoci. Aktivity kroužku první pomoci ve školním roce 2023/2024 spočívaly v pravidelných schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, zajišťování ukázek první pomoci, školení první pomoci dle zájmu veřejnosti a zajišťování zdravotních hlídek na kulturních a sportovních akcích.

Schůzky kroužku první pomoci probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové a Mgr. Jaroslavy Bauerové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 2. ročníku tvořili pevně sjednocenou skupinu, která s námi po celý školní rok intenzivně spolupracovala. V letošním školním roce se nám dařilo zapojit do aktivit našeho kroužku i větší skupinu žáků 1. ročníku, která projevovala zájem a byla velmi aktivní. V rámci kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina v počtu 15–20 žáků.

Počet členů kroužku první pomoci v jednotlivých třídách								
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
počet žáků	3	6	3	2	0	1	4	3

Členové kroužku se pravidelně účastnili nácviku simulovaných situací, kdy si procvičovali svoje dovednosti a reakce v nepředvídatelných situacích. Témata řešených zranění a náhlých stavů byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší.

Kroužek první pomoci 2024



77

KROUŽEK PRVNÍ POMOCI

zpracovala: Mgr. Miroslava Šopíková

Činnosti kroužku první pomoci byly v letošním školním roce opět zaměřeny na předávání základních znalostí a dovedností v oblasti první pomoci pro žáky naší školy a také veřejnost s cílem šíření informací o prevenci úrazů a základních principech poskytování první pomoci. Aktivity kroužku první pomoci ve školním roce 2023/2024 spočívaly v pravidelných schůzkách členů kroužku s nácvikem první pomoci, zajišťování ukázek první pomoci, školení první pomoci dle zájmu veřejnosti a zajišťování zdravotních hlídek na kulturních a sportovních akcích.

Schůzky kroužku první pomoci probíhaly jedenkrát týdně nebo za čtrnáct dnů pod vedením odborných učitelek Mgr. Miroslavy Šopíkové, Mgr. Anežky Gronychové a Mgr. Jaroslavy Bauerové. Schůzek se zúčastňovali žáci 1. - 4. ročníku. Žáci 2. ročníku tvořili pevně sjednocenou skupinu, která s námi po celý školní rok intenzivně spolupracovala. V letošním školním roce se nám dařilo zapojit do aktivit našeho kroužku i větší skupinu žáků 1. ročníku, která projevovala zájem a byla velmi aktivní. V rámci kroužku první pomoci aktivně pracovala skupina v počtu 15–20 žáků.

Počet členů kroužku první pomoci v jednotlivých třídách								
třída	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
počet žáků	3	6	3	2	0	1	4	3

Členové kroužku se pravidelně účastnili nácviku simulovaných situací, kdy si procvičovali svoje dovednosti a reakce v nepředvídatelných situacích. Témata řešených zranění a náhlých stavů byla v souladu s plánem činnosti kroužku. Osvědčila se nám i nadále metoda, kdy starší členové kroužku učí mladší.

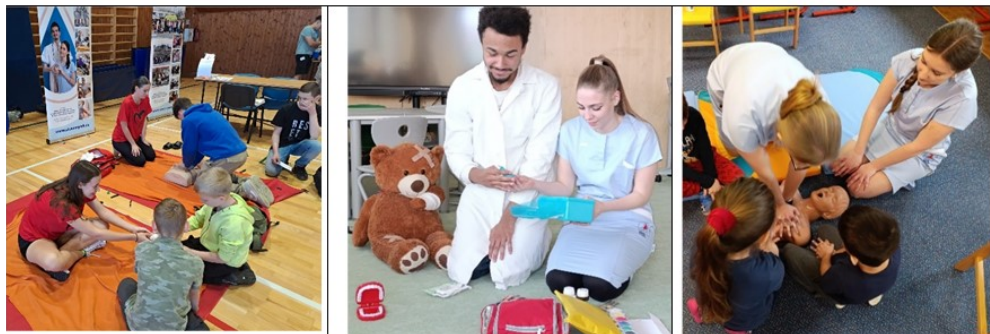
Kroužek první pomoci 2024



77

Přednášky, praktické ukázky první pomoci a hlídky první pomoci na kulturních a sportovních akcích byly prováděny členy kroužku první pomoci ve spolupráci s odbornou učitelkou Mgr. Marcelou Köhlerovou a organizacemi, které o tyto aktivity žádaly. Zdravotní hlídky složené z našich žáků se postaraly o bezpečí na nejrůznějších akcích, jako byly vánoční akce města, sportovní turnaje na Tyršově stadioně nebo pietní akci u bratrušovského památníku. Spolupracovali jsme také se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky a pracovníky Vlastivědného muzea v Šumperku. Navázali jsem i nově spolupráci s OP papírna s.r.o., kde jsme školili v základech první pomoci zaměstnance této firmy.

První pomoc pro mateřské, základní a střední školy



Stejně jako předchozím roce jsme se i letos zaměřili na šíření znalostí o první pomoci mezi školáky z mateřských, základních a středních škol v šumperském regionu. Praktické ukázky a cvičení nám umožnily přiblížit důležitou dovednost mladé generaci a přispět tak k jejich bezpečnějšímu prostředí. Z mateřských škol jsme byli navštěvovat první pomoc ve Veselé školce v Šumperku, Mateřské školce Sluníčko v Petrově nad Desnou a dětské skupině Little family. Navštěvovali jsme také první pomoc na základní škole v Rudě nad Moravou, Postřelmově a základní škole v lázních Bludov. Ze středních škol jsme navštěvovali první pomoc s žáky Obchodní akademie Šumperk a Střední školy řemesel v Šumperku.

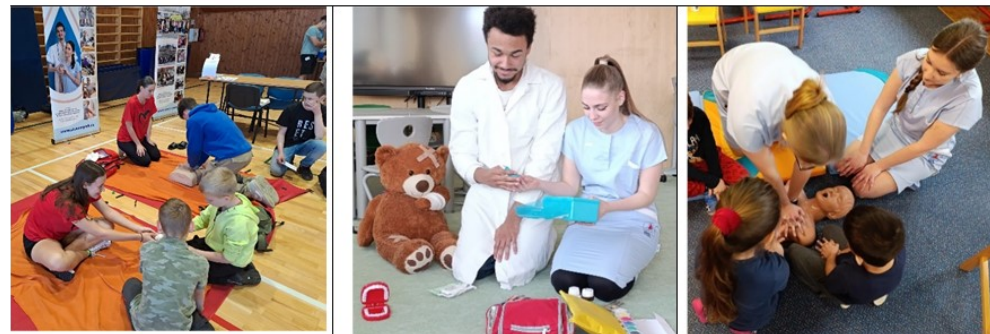
V únoru roku 2024 naše škola realizovala Kurzy první pomoci pro veřejnost. Uskutečnily se v rámci tří bezplatných kurzů ve dnech 15., 22. a 29. února 2024 od 16:00 do 18:00. Byli jsme potěšeni z ohlasů, které zaznely od účastníků kurzů, ať už šlo o slova chvály nebo spokojenosti. Už podruhé se do kurzů zájemci přihlašovali online a přihlašování probíhalo bez větších obtíží. Celkem se kurzů zúčastnilo 84 osob různých věkových kategorií, od rodičů s malými dětmi po seniory. Zaznamenali jsme 32 účastníků – žáků 9. třídy základní školy, kteří projevíli zájem o studium na naší škole. Celkem 49 účastníků navštívilo sérii všech tří kurzů.

V jednotlivých kurzech jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali se základy první pomoci a a navštěvovali první pomoc u poruch vědomí, zástavy dýchání a krevního oběhu, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění. Snažili jsme se, aby si mohli účastníci kurzů více postupů vyzkoušet prakticky.

78

Přednášky, praktické ukázky první pomoci a hlídky první pomoci na kulturních a sportovních akcích byly prováděny členy kroužku první pomoci ve spolupráci s odbornou učitelkou Mgr. Marcelou Köhlerovou a organizacemi, které o tyto aktivity žádaly. Zdravotní hlídky složené z našich žáků se postaraly o bezpečí na nejrůznějších akcích, jako byly vánoční akce města, sportovní turnaje na Tyršově stadioně nebo pietní akci u bratrušovského památníku. Spolupracovali jsme také se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky a pracovníky Vlastivědného muzea v Šumperku. Navázali jsem i nově spolupráci s OP papírna s.r.o., kde jsme školili v základech první pomoci zaměstnance této firmy.

První pomoc pro mateřské, základní a střední školy



Stejně jako předchozím roce jsme se i letos zaměřili na šíření znalostí o první pomoci mezi školáky z mateřských, základních a středních škol v šumperském regionu. Praktické ukázky a cvičení nám umožnily přiblížit důležitou dovednost mladé generaci a přispět tak k jejich bezpečnějšímu prostředí. Z mateřských škol jsme byli navštěvovat první pomoc ve Veselé školce v Šumperku, Mateřské školce Sluníčko v Petrově nad Desnou a dětské skupině Little family. Navštěvovali jsme také první pomoc na základní škole v Rudě nad Moravou, Postřelmově a základní škole v lázních Bludov. Ze středních škol jsme navštěvovali první pomoc s žáky Obchodní akademie Šumperk a Střední školy řemesel v Šumperku.

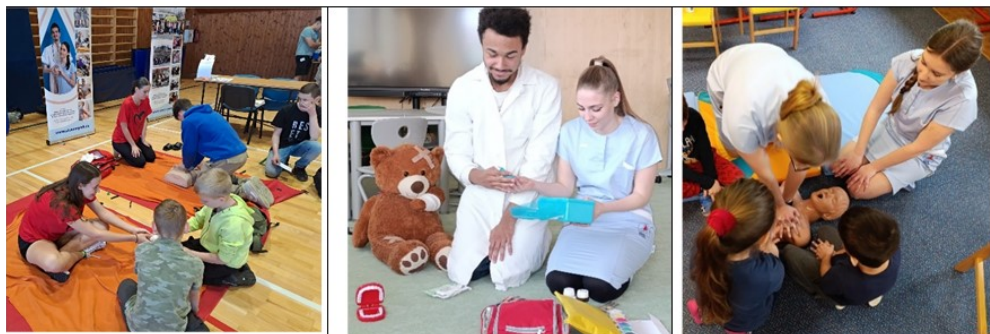
V únoru roku 2024 naše škola realizovala Kurzy první pomoci pro veřejnost. Uskutečnily se v rámci tří bezplatných kurzů ve dnech 15., 22. a 29. února 2024 od 16:00 do 18:00. Byli jsme potěšeni z ohlasů, které zaznely od účastníků kurzů, ať už šlo o slova chvály nebo spokojenosti. Už podruhé se do kurzů zájemci přihlašovali online a přihlašování probíhalo bez větších obtíží. Celkem se kurzů zúčastnilo 84 osob různých věkových kategorií, od rodičů s malými dětmi po seniory. Zaznamenali jsme 32 účastníků – žáků 9. třídy základní školy, kteří projevíli zájem o studium na naší škole. Celkem 49 účastníků navštívilo sérii všech tří kurzů.

V jednotlivých kurzech jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali se základy první pomoci a a navštěvovali první pomoc u poruch vědomí, zástavy dýchání a krevního oběhu, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění. Snažili jsme se, aby si mohli účastníci kurzů více postupů vyzkoušet prakticky.

78

Přednášky, praktické ukázky první pomoci a hlídky první pomoci na kulturních a sportovních akcích byly prováděny členy kroužku první pomoci ve spolupráci s odbornou učitelkou Mgr. Marcelou Köhlerovou a organizacemi, které o tyto aktivity žádaly. Zdravotní hlídky složené z našich žáků se postaraly o bezpečí na nejrůznějších akcích, jako byly vánoční akce města, sportovní turnaje na Tyršově stadioně nebo pietní akci u bratrušovského památníku. Spolupracovali jsme také se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky a pracovníky Vlastivědného muzea v Šumperku. Navázali jsem i nově spolupráci s OP papírna s.r.o., kde jsme školili v základech první pomoci zaměstnance této firmy.

První pomoc pro mateřské, základní a střední školy



Stejně jako předchozím roce jsme se i letos zaměřili na šíření znalostí o první pomoci mezi školáky z mateřských, základních a středních škol v šumperském regionu. Praktické ukázky a cvičení nám umožnily přiblížit důležitou dovednost mladé generaci a přispět tak k jejich bezpečnějšímu prostředí. Z mateřských škol jsme byli navštěvovat první pomoc ve Veselé školce v Šumperku, Mateřské školce Sluníčko v Petrově nad Desnou a dětské skupině Little family. Navštěvovali jsme také první pomoc na základní škole v Rudě nad Moravou, Postřelmově a základní škole v lázních Bludov. Ze středních škol jsme navštěvovali první pomoc s žáky Obchodní akademie Šumperk a Střední školy řemesel v Šumperku.

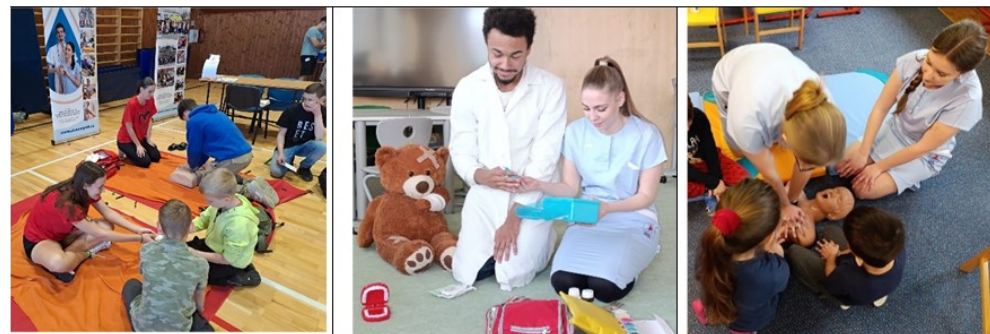
V únoru roku 2024 naše škola realizovala Kurzy první pomoci pro veřejnost. Uskutečnily se v rámci tří bezplatných kurzů ve dnech 15., 22. a 29. února 2024 od 16:00 do 18:00. Byli jsme potěšeni z ohlasů, které zaznely od účastníků kurzů, ať už šlo o slova chvály nebo spokojenosti. Už podruhé se do kurzů zájemci přihlašovali online a přihlašování probíhalo bez větších obtíží. Celkem se kurzů zúčastnilo 84 osob různých věkových kategorií, od rodičů s malými dětmi po seniory. Zaznamenali jsme 32 účastníků – žáků 9. třídy základní školy, kteří projevíli zájem o studium na naší škole. Celkem 49 účastníků navštívilo sérii všech tří kurzů.

V jednotlivých kurzech jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali se základy první pomoci a a navštěvovali první pomoc u poruch vědomí, zástavy dýchání a krevního oběhu, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění. Snažili jsme se, aby si mohli účastníci kurzů více postupů vyzkoušet prakticky.

78

Přednášky, praktické ukázky první pomoci a hlídky první pomoci na kulturních a sportovních akcích byly prováděny členy kroužku první pomoci ve spolupráci s odbornou učitelkou Mgr. Marcelou Köhlerovou a organizacemi, které o tyto aktivity žádaly. Zdravotní hlídky složené z našich žáků se postaraly o bezpečí na nejrůznějších akcích, jako byly vánoční akce města, sportovní turnaje na Tyršově stadioně nebo pietní akci u bratrušovského památníku. Spolupracovali jsme také se Vzdělávacím institutem v Prostějově na školeních pro pedagogické pracovníky a pracovníky Vlastivědného muzea v Šumperku. Navázali jsem i nově spolupráci s OP papírna s.r.o., kde jsme školili v základech první pomoci zaměstnance této firmy.

První pomoc pro mateřské, základní a střední školy



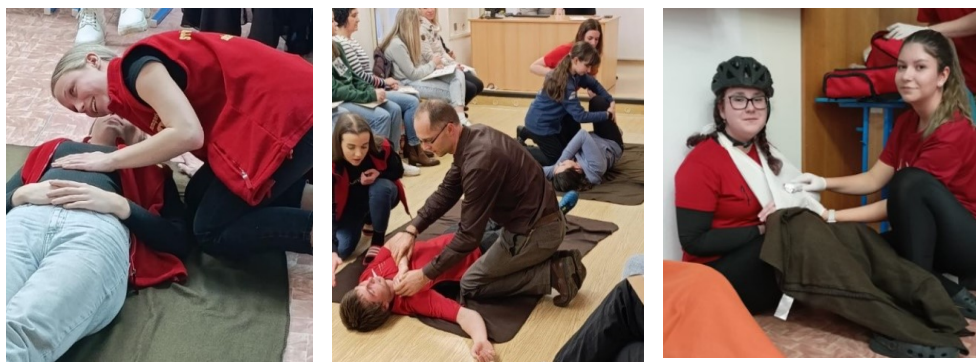
Stejně jako předchozím roce jsme se i letos zaměřili na šíření znalostí o první pomoci mezi školáky z mateřských, základních a středních škol v šumperském regionu. Praktické ukázky a cvičení nám umožnily přiblížit důležitou dovednost mladé generaci a přispět tak k jejich bezpečnějšímu prostředí. Z mateřských škol jsme byli navštěvovat první pomoc ve Veselé školce v Šumperku, Mateřské školce Sluníčko v Petrově nad Desnou a dětské skupině Little family. Navštěvovali jsme také první pomoc na základní škole v Rudě nad Moravou, Postřelmově a základní škole v lázních Bludov. Ze středních škol jsme navštěvovali první pomoc s žáky Obchodní akademie Šumperk a Střední školy řemesel v Šumperku.

V únoru roku 2024 naše škola realizovala Kurzy první pomoci pro veřejnost. Uskutečnily se v rámci tří bezplatných kurzů ve dnech 15., 22. a 29. února 2024 od 16:00 do 18:00. Byli jsme potěšeni z ohlasů, které zaznely od účastníků kurzů, ať už šlo o slova chvály nebo spokojenosti. Už podruhé se do kurzů zájemci přihlašovali online a přihlašování probíhalo bez větších obtíží. Celkem se kurzů zúčastnilo 84 osob různých věkových kategorií, od rodičů s malými dětmi po seniory. Zaznamenali jsme 32 účastníků – žáků 9. třídy základní školy, kteří projevíli zájem o studium na naší škole. Celkem 49 účastníků navštívilo sérii všech tří kurzů.

V jednotlivých kurzech jsme se zaměřili na základy laické první pomoci. Účastníky kurzů jsme seznamovali se základy první pomoci a a navštěvovali první pomoc u poruch vědomí, zástavy dýchání a krevního oběhu, využití obvazové techniky u zlomenin, krvácení a mnohých jiných zranění. Snažili jsme se, aby si mohli účastníci kurzů více postupů vyzkoušet prakticky.

78

Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024

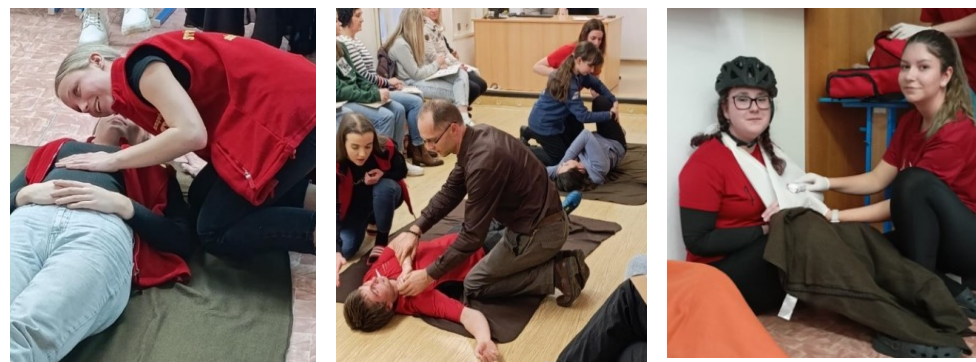


Kurzy byly organizačně zajišťovány pedagogickými pracovníky naší školy. V průběhu kurzů pomáhalo při organizaci 6 pedagogů, 7 odborných učitelek se vystřídal ve funkci školitelů. Celkem 33 žáků naší školy se vystřídal při kurzech první pomoci pro veřejnost. Společně s účastníky kurzů nacvičovali techniky první pomoci, dělali figuranty, pomáhali při organizaci akce.

Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024

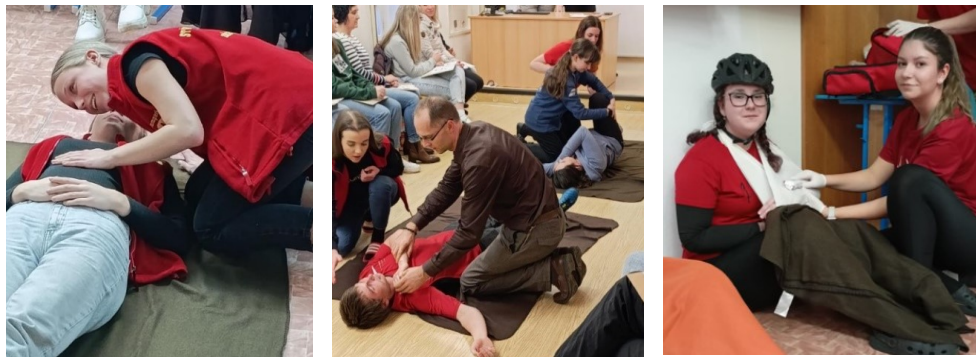


Kurzy byly organizačně zajišťovány pedagogickými pracovníky naší školy. V průběhu kurzů pomáhalo při organizaci 6 pedagogů, 7 odborných učitelek se vystřídal ve funkci školitelů. Celkem 33 žáků naší školy se vystřídal při kurzech první pomoci pro veřejnost. Společně s účastníky kurzů nacvičovali techniky první pomoci, dělali figuranty, pomáhali při organizaci akce.

Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024

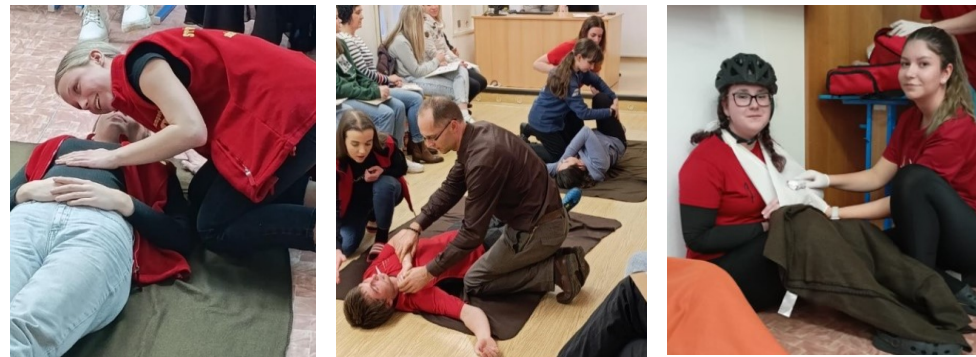


Kurzy byly organizačně zajišťovány pedagogickými pracovníky naší školy. V průběhu kurzů pomáhalo při organizaci 6 pedagogů, 7 odborných učitelek se vystřídal ve funkci školitelů. Celkem 33 žáků naší školy se vystřídal při kurzech první pomoci pro veřejnost. Společně s účastníky kurzů nacvičovali techniky první pomoci, dělali figuranty, pomáhali při organizaci akce.

Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024



Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024



Kurzy byly organizačně zajišťovány pedagogickými pracovníky naší školy. V průběhu kurzů pomáhalo při organizaci 6 pedagogů, 7 odborných učitelek se vystřídal ve funkci školitelů. Celkem 33 žáků naší školy se vystřídal při kurzech první pomoci pro veřejnost. Společně s účastníky kurzů nacvičovali techniky první pomoci, dělali figuranty, pomáhali při organizaci akce.

Kurzy první pomoci pro veřejnost 2024



Celkově hodnotíme kurzy jako velmi zdařilé. Počet účastníků byl dostačující a přiměřený našim možnostem. Od účastníků kurzů jsme zaznamenávali zájem a pozitivní odezvu. Aktivně se zúčastnili připraveného programu kurzu, zapojili se do nácviku první pomoci, kladli otázky, zajímali se. Velmi pozitivní odezvu měla v posledním kurzu modelová situace se zapojením účastníků do poskytování první pomoci. Nastavení programu a organizace z loňského roku se nám osvědčily i letos. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i příští rok. Pokud bychom chtěli provést některé změny, tak se budeme zamyšlet nad zpětnou vazbou u přihlašovacích formulářů a zařazení více modelových situací se zapojením účastníků.

Škola první pomoci 2024



V letošním roce jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt Škola první pomoci 2024. Připravili jsme vybranou skupinu žáků 1.-2. ročníku, aby působili jako školitelé první pomoci. Tato skupina žáků byla systematicky vedená odbornými učitelkami k rozšíření vědomostí a dovedností v oblasti první pomoci mezi veřejností. Uskutečnily jsme tři kurzy první pomoci pro vybranou skupinu žáků naší školy, které proběhly 24. dubna, 15. a 22. května 2024. Projektu Škola první pomoci 2024 se zúčastnilo celkem 19 žáků, kteří trénovali komunikační schopnosti, spolupráci a improvizaci při poskytování první pomoci a připravovali se na simulace různých poranění. Tato vybraná skupina žáků nám pomáhá s instrukcemi první pomoci pro různé věkové skupiny v regionu Šumperk. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce do listopadu, kdy bude projekt ukončen. Díky projektu jsme získali za finanční podpory města Šumperk trenažér automatického externího defibrilátoru. Mohli jsme tuto skupinu nejen školit v základech první pomoci, ale také v práci s automatickým externím defibrilátorem. V České republice je stále více automatických externích defibrilátorů a laická veřejnost se obává jejich použití. Rozšířilo se tak naše působení i v oblasti šíření povědomí o automatických externích defibrilátorech.

Mezi aktivity kroužku se každoročně zařazuje i tradiční soutěž v poskytování první pomoci, která se letos konala vzhledem k pěknému slunečnému počasí na zahradě domova mládeže naší školy. Letošní ročník se konal dne 19. června 2024 a opět přinesl napětí všem zúčastněným společně s příležitostí využít své znalosti v poskytování první pomoci v různých situacích běžného života a možnosti zdokonalit své dovednosti.

Soutěžila 5-6 členná družstva na pěti stanovištích. Celkem soutěžilo 10 družstev. Stanoviště byla vytvořena v reálném prostředí, kde bylo možné simulovat různé situace jako je ošetření nehody cyklisty a bruslařů, zranění u táborového ohně, poranění dělníků v lese, úraz při práci s elektrickými přístroji a poranění při práci v domácnosti. Soutěžní družstva na všech pěti stanovištích ošetřila celkem 15 zraněných.

80

Celkově hodnotíme kurzy jako velmi zdařilé. Počet účastníků byl dostačující a přiměřený našim možnostem. Od účastníků kurzů jsme zaznamenávali zájem a pozitivní odezvu. Aktivně se zúčastnili připraveného programu kurzu, zapojili se do nácviku první pomoci, kladli otázky, zajímali se. Velmi pozitivní odezvu měla v posledním kurzu modelová situace se zapojením účastníků do poskytování první pomoci. Nastavení programu a organizace z loňského roku se nám osvědčily i letos. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i příští rok. Pokud bychom chtěli provést některé změny, tak se budeme zamyšlet nad zpětnou vazbou u přihlašovacích formulářů a zařazení více modelových situací se zapojením účastníků.

Škola první pomoci 2024



V letošním roce jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt Škola první pomoci 2024. Připravili jsme vybranou skupinu žáků 1.-2. ročníku, aby působili jako školitelé první pomoci. Tato skupina žáků byla systematicky vedená odbornými učitelkami k rozšíření vědomostí a dovedností v oblasti první pomoci mezi veřejností. Uskutečnily jsme tři kurzy první pomoci pro vybranou skupinu žáků naší školy, které proběhly 24. dubna, 15. a 22. května 2024. Projektu Škola první pomoci 2024 se zúčastnilo celkem 19 žáků, kteří trénovali komunikační schopnosti, spolupráci a improvizaci při poskytování první pomoci a připravovali se na simulace různých poranění. Tato vybraná skupina žáků nám pomáhá s instrukcemi první pomoci pro různé věkové skupiny v regionu Šumperk. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce do listopadu, kdy bude projekt ukončen. Díky projektu jsme získali za finanční podpory města Šumperk trenažér automatického externího defibrilátoru. Mohli jsme tuto skupinu nejen školit v základech první pomoci, ale také v práci s automatickým externím defibrilátorem. V České republice je stále více automatických externích defibrilátorů a laická veřejnost se obává jejich použití. Rozšířilo se tak naše působení i v oblasti šíření povědomí o automatických externích defibrilátorech.

Mezi aktivity kroužku se každoročně zařazuje i tradiční soutěž v poskytování první pomoci, která se letos konala vzhledem k pěknému slunečnému počasí na zahradě domova mládeže naší školy. Letošní ročník se konal dne 19. června 2024 a opět přinesl napětí všem zúčastněným společně s příležitostí využít své znalosti v poskytování první pomoci v různých situacích běžného života a možnosti zdokonalit své dovednosti.

Soutěžila 5-6 členná družstva na pěti stanovištích. Celkem soutěžilo 10 družstev. Stanoviště byla vytvořena v reálném prostředí, kde bylo možné simulovat různé situace jako je ošetření nehody cyklisty a bruslařů, zranění u táborového ohně, poranění dělníků v lese, úraz při práci s elektrickými přístroji a poranění při práci v domácnosti. Soutěžní družstva na všech pěti stanovištích ošetřila celkem 15 zraněných.

80

Celkově hodnotíme kurzy jako velmi zdařilé. Počet účastníků byl dostačující a přiměřený našim možnostem. Od účastníků kurzů jsme zaznamenávali zájem a pozitivní odezvu. Aktivně se zúčastnili připraveného programu kurzu, zapojili se do nácviku první pomoci, kladli otázky, zajímali se. Velmi pozitivní odezvu měla v posledním kurzu modelová situace se zapojením účastníků do poskytování první pomoci. Nastavení programu a organizace z loňského roku se nám osvědčily i letos. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i příští rok. Pokud bychom chtěli provést některé změny, tak se budeme zamyšlet nad zpětnou vazbou u přihlašovacích formulářů a zařazení více modelových situací se zapojením účastníků.

Škola první pomoci 2024



V letošním roce jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt Škola první pomoci 2024. Připravili jsme vybranou skupinu žáků 1.-2. ročníku, aby působili jako školitelé první pomoci. Tato skupina žáků byla systematicky vedená odbornými učitelkami k rozšíření vědomostí a dovedností v oblasti první pomoci mezi veřejností. Uskutečnily jsme tři kurzy první pomoci pro vybranou skupinu žáků naší školy, které proběhly 24. dubna, 15. a 22. května 2024. Projektu Škola první pomoci 2024 se zúčastnilo celkem 19 žáků, kteří trénovali komunikační schopnosti, spolupráci a improvizaci při poskytování první pomoci a připravovali se na simulace různých poranění. Tato vybraná skupina žáků nám pomáhá s instrukcemi první pomoci pro různé věkové skupiny v regionu Šumperk. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce do listopadu, kdy bude projekt ukončen. Díky projektu jsme získali za finanční podpory města Šumperk trenažér automatického externího defibrilátoru. Mohli jsme tuto skupinu nejen školit v základech první pomoci, ale také v práci s automatickým externím defibrilátorem. V České republice je stále více automatických externích defibrilátorů a laická veřejnost se obává jejich použití. Rozšířilo se tak naše působení i v oblasti šíření povědomí o automatických externích defibrilátorech.

Mezi aktivity kroužku se každoročně zařazuje i tradiční soutěž v poskytování první pomoci, která se letos konala vzhledem k pěknému slunečnému počasí na zahradě domova mládeže naší školy. Letošní ročník se konal dne 19. června 2024 a opět přinesl napětí všem zúčastněným společně s příležitostí využít své znalosti v poskytování první pomoci v různých situacích běžného života a možnosti zdokonalit své dovednosti.

Soutěžila 5-6 členná družstva na pěti stanovištích. Celkem soutěžilo 10 družstev. Stanoviště byla vytvořena v reálném prostředí, kde bylo možné simulovat různé situace jako je ošetření nehody cyklisty a bruslařů, zranění u táborového ohně, poranění dělníků v lese, úraz při práci s elektrickými přístroji a poranění při práci v domácnosti. Soutěžní družstva na všech pěti stanovištích ošetřila celkem 15 zraněných.

80

Celkově hodnotíme kurzy jako velmi zdařilé. Počet účastníků byl dostačující a přiměřený našim možnostem. Od účastníků kurzů jsme zaznamenávali zájem a pozitivní odezvu. Aktivně se zúčastnili připraveného programu kurzu, zapojili se do nácviku první pomoci, kladli otázky, zajímali se. Velmi pozitivní odezvu měla v posledním kurzu modelová situace se zapojením účastníků do poskytování první pomoci. Nastavení programu a organizace z loňského roku se nám osvědčily i letos. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat i příští rok. Pokud bychom chtěli provést některé změny, tak se budeme zamyšlet nad zpětnou vazbou u přihlašovacích formulářů a zařazení více modelových situací se zapojením účastníků.

Škola první pomoci 2024



V letošním roce jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt Škola první pomoci 2024. Připravili jsme vybranou skupinu žáků 1.-2. ročníku, aby působili jako školitelé první pomoci. Tato skupina žáků byla systematicky vedená odbornými učitelkami k rozšíření vědomostí a dovedností v oblasti první pomoci mezi veřejností. Uskutečnily jsme tři kurzy první pomoci pro vybranou skupinu žáků naší školy, které proběhly 24. dubna, 15. a 22. května 2024. Projektu Škola první pomoci 2024 se zúčastnilo celkem 19 žáků, kteří trénovali komunikační schopnosti, spolupráci a improvizaci při poskytování první pomoci a připravovali se na simulace různých poranění. Tato vybraná skupina žáků nám pomáhá s instrukcemi první pomoci pro různé věkové skupiny v regionu Šumperk. V této aktivitě budeme pokračovat i v příštím školním roce do listopadu, kdy bude projekt ukončen. Díky projektu jsme získali za finanční podpory města Šumperk trenažér automatického externího defibrilátoru. Mohli jsme tuto skupinu nejen školit v základech první pomoci, ale také v práci s automatickým externím defibrilátorem. V České republice je stále více automatických externích defibrilátorů a laická veřejnost se obává jejich použití. Rozšířilo se tak naše působení i v oblasti šíření povědomí o automatických externích defibrilátorech.

Mezi aktivity kroužku se každoročně zařazuje i tradiční soutěž v poskytování první pomoci, která se letos konala vzhledem k pěknému slunečnému počasí na zahradě domova mládeže naší školy. Letošní ročník se konal dne 19. června 2024 a opět přinesl napětí všem zúčastněným společně s příležitostí využít své znalosti v poskytování první pomoci v různých situacích běžného života a možnosti zdokonalit své dovednosti.

Soutěžila 5-6 členná družstva na pěti stanovištích. Celkem soutěžilo 10 družstev. Stanoviště byla vytvořena v reálném prostředí, kde bylo možné simulovat různé situace jako je ošetření nehody cyklisty a bruslařů, zranění u táborového ohně, poranění dělníků v lese, úraz při práci s elektrickými přístroji a poranění při práci v domácnosti. Soutěžní družstva na všech pěti stanovištích ošetřila celkem 15 zraněných.

80

Soutěže se celkem zúčastnilo 54 žáků 2. ročníku.

	počet žáků ve třídě	počet soutěžících	počet družstev
Třída 2.A	30	27	5
Třída 2.B	30	27	5
Celkem	60	54	10

Ze třídy 2.A dosáhlo nejlepšího výsledku žluté družstvo ve složení: Janičková Kristýna, Hlavová Katrina, Snopková Tereza, Klára, Dvořáková Anna Marie, Málková Natálie.

N Ze třídy 2.B dosáhlo nejlepšího výsledku zelené družstvo ve složení: Biharyová Jolana, Černošousová Kateřina, Franková Šárka, Apačová Michaela, Buňková Tereza, Andryšek Lukáš.

Na stanovištích pracoval tým rozhodčích složený z odborných učitelů, žáků 1. ročníku a figurantů samotných. Do práce figurantů a pomocníků při organizaci soutěže se zapojili žáci 1.A, kteří se snažili vytvářet reálné modelových situace

Zorganizováním této soutěže jsme umožnili žákům vyzkoušet si své praktické dovednosti z první pomoci, které jsou podobné skutečným úrazům z denního života. Žáci si měli možnost prověřit své reakce ve stresových situacích, organizační a komunikační schopnosti. Každoroční uskutečnění soutěže první pomoci je tedy skvělým způsobem, jak motivovat žáky k aktivnímu učení a zdokonalování svých dovedností.

Soutěž první pomoci pro 2. ročníky



Skupina žáků v kroužku první pomoci není početně velká, přesto se věnuje široké škále aktivit s vysokou úrovní zodpovědnosti a angažovanosti. Z našich zkušeností plyne, že se do těchto aktivit zapojují zejména žáci, kteří projevují zájem o profesní rozvoj v oblasti první pomoci i po absolvování naší školy. Činnost v kroužku poskytuje žákům zajímavé, rozmanité a obohacující zkušenosti. Kromě získávání praktických dovedností zde dochází ke vzniku a posilování vztahů mezi žáky různých ročníků, což přispívá k přátelské atmosféře a spolupráci v týmu.

Soutěže se celkem zúčastnilo 54 žáků 2. ročníku.

	počet žáků ve třídě	počet soutěžících	počet družstev
Třída 2.A	30	27	5
Třída 2.B	30	27	5
Celkem	60	54	10

Ze třídy 2.A dosáhlo nejlepšího výsledku žluté družstvo ve složení: Janičková Kristýna, Hlavová Katrina, Snopková Tereza, Klára, Dvořáková Anna Marie, Málková Natálie.

N Ze třídy 2.B dosáhlo nejlepšího výsledku zelené družstvo ve složení: Biharyová Jolana, Černošousová Kateřina, Franková Šárka, Apačová Michaela, Buňková Tereza, Andryšek Lukáš.

Na stanovištích pracoval tým rozhodčích složený z odborných učitelů, žáků 1. ročníku a figurantů samotných. Do práce figurantů a pomocníků při organizaci soutěže se zapojili žáci 1.A, kteří se snažili vytvářet reálné modelových situace

Zorganizováním této soutěže jsme umožnili žákům vyzkoušet si své praktické dovednosti z první pomoci, které jsou podobné skutečným úrazům z denního života. Žáci si měli možnost prověřit své reakce ve stresových situacích, organizační a komunikační schopnosti. Každoroční uskutečnění soutěže první pomoci je tedy skvělým způsobem, jak motivovat žáky k aktivnímu učení a zdokonalování svých dovedností.

Soutěž první pomoci pro 2. ročníky



Skupina žáků v kroužku první pomoci není početně velká, přesto se věnuje široké škále aktivit s vysokou úrovní zodpovědnosti a angažovanosti. Z našich zkušeností plyne, že se do těchto aktivit zapojují zejména žáci, kteří projevují zájem o profesní rozvoj v oblasti první pomoci i po absolvování naší školy. Činnost v kroužku poskytuje žákům zajímavé, rozmanité a obohacující zkušenosti. Kromě získávání praktických dovedností zde dochází ke vzniku a posilování vztahů mezi žáky různých ročníků, což přispívá k přátelské atmosféře a spolupráci v týmu.

Soutěže se celkem zúčastnilo 54 žáků 2. ročníku.

	počet žáků ve třídě	počet soutěžících	počet družstev
Třída 2.A	30	27	5
Třída 2.B	30	27	5
Celkem	60	54	10

Ze třídy 2.A dosáhlo nejlepšího výsledku žluté družstvo ve složení: Janičková Kristýna, Hlavová Katrina, Snopková Tereza, Klára, Dvořáková Anna Marie, Málková Natálie.

N Ze třídy 2.B dosáhlo nejlepšího výsledku zelené družstvo ve složení: Biharyová Jolana, Černošousová Kateřina, Franková Šárka, Apačová Michaela, Buňková Tereza, Andryšek Lukáš.

Na stanovištích pracoval tým rozhodčích složený z odborných učitelů, žáků 1. ročníku a figurantů samotných. Do práce figurantů a pomocníků při organizaci soutěže se zapojili žáci 1.A, kteří se snažili vytvářet reálné modelových situace

Zorganizováním této soutěže jsme umožnili žákům vyzkoušet si své praktické dovednosti z první pomoci, které jsou podobné skutečným úrazům z denního života. Žáci si měli možnost prověřit své reakce ve stresových situacích, organizační a komunikační schopnosti. Každoroční uskutečnění soutěže první pomoci je tedy skvělým způsobem, jak motivovat žáky k aktivnímu učení a zdokonalování svých dovedností.

Soutěž první pomoci pro 2. ročníky



Skupina žáků v kroužku první pomoci není početně velká, přesto se věnuje široké škále aktivit s vysokou úrovní zodpovědnosti a angažovanosti. Z našich zkušeností plyne, že se do těchto aktivit zapojují zejména žáci, kteří projevují zájem o profesní rozvoj v oblasti první pomoci i po absolvování naší školy. Činnost v kroužku poskytuje žákům zajímavé, rozmanité a obohacující zkušenosti. Kromě získávání praktických dovedností zde dochází ke vzniku a posilování vztahů mezi žáky různých ročníků, což přispívá k přátelské atmosféře a spolupráci v týmu.

Soutěže se celkem zúčastnilo 54 žáků 2. ročníku.

	počet žáků ve třídě	počet soutěžících	počet družstev
Třída 2.A	30	27	5
Třída 2.B	30	27	5
Celkem	60	54	10

Ze třídy 2.A dosáhlo nejlepšího výsledku žluté družstvo ve složení: Janičková Kristýna, Hlavová Katrina, Snopková Tereza, Klára, Dvořáková Anna Marie, Málková Natálie.

N Ze třídy 2.B dosáhlo nejlepšího výsledku zelené družstvo ve složení: Biharyová Jolana, Černošousová Kateřina, Franková Šárka, Apačová Michaela, Buňková Tereza, Andryšek Lukáš.

Na stanovištích pracoval tým rozhodčích složený z odborných učitelů, žáků 1. ročníku a figurantů samotných. Do práce figurantů a pomocníků při organizaci soutěže se zapojili žáci 1.A, kteří se snažili vytvářet reálné modelových situace

Zorganizováním této soutěže jsme umožnili žákům vyzkoušet si své praktické dovednosti z první pomoci, které jsou podobné skutečným úrazům z denního života. Žáci si měli možnost prověřit své reakce ve stresových situacích, organizační a komunikační schopnosti. Každoroční uskutečnění soutěže první pomoci je tedy skvělým způsobem, jak motivovat žáky k aktivnímu učení a zdokonalování svých dovedností.

Soutěž první pomoci pro 2. ročníky



Skupina žáků v kroužku první pomoci není početně velká, přesto se věnuje široké škále aktivit s vysokou úrovní zodpovědnosti a angažovanosti. Z našich zkušeností plyne, že se do těchto aktivit zapojují zejména žáci, kteří projevují zájem o profesní rozvoj v oblasti první pomoci i po absolvování naší školy. Činnost v kroužku poskytuje žákům zajímavé, rozmanité a obohacující zkušenosti. Kromě získávání praktických dovedností zde dochází ke vzniku a posilování vztahů mezi žáky různých ročníků, což přispívá k přátelské atmosféře a spolupráci v týmu.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

zpracovala: Mgr. Marcela Köhlerová

Žákyně třídy 3. A Eva Schöňová a Eliška Opravilová se zapojily do soutěže SOČ. Zvolily si téma: „Fentanyl“. K tomuto problému je přivedl televizní seriál, kde byla ukázána možnost zneužití fentanylové náplasti rodinným příslušníkem. Práce má část teoretickou, pro kterou získávaly žákyně informace nejen z odborné literatury, ale navštívily i ambulanci bolesti, odborné pracoviště pro závislé K-centrum a odborný seminář o návykových látkách. V praktické části použily dotazníkovou metodu a metodu rozhovoru. Se svou prací nás reprezentovaly v okresním kole SOČ v Šumperku a následně postoupily i do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na 3. místě.



STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

zpracovala: Mgr. Marcela Köhlerová

Žákyně třídy 3. A Eva Schöňová a Eliška Opravilová se zapojily do soutěže SOČ. Zvolily si téma: „Fentanyl“. K tomuto problému je přivedl televizní seriál, kde byla ukázána možnost zneužití fentanylové náplasti rodinným příslušníkem. Práce má část teoretickou, pro kterou získávaly žákyně informace nejen z odborné literatury, ale navštívily i ambulanci bolesti, odborné pracoviště pro závislé K-centrum a odborný seminář o návykových látkách. V praktické části použily dotazníkovou metodu a metodu rozhovoru. Se svou prací nás reprezentovaly v okresním kole SOČ v Šumperku a následně postoupily i do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na 3. místě.



SPOLUPRÁCE S MĚSTSKÝMI ÚŘADY

zpracovala: Jana Nimmrichterová

Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s Obecním úřadem Postřelmov při akcích vítání nových občánků do života. Vítání se zúčastňovaly žákyně 4. ročníku – Aneta Mrákavová a Vendula Filipová a žákyně 2. ročníku Kristýna Janíčková podle požadavků matrikářky Obecního úřadu Postřelmov.

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKÝMI ÚŘADY

zpracovala: Jana Nimmrichterová

Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s Obecním úřadem Postřelmov při akcích vítání nových občánků do života. Vítání se zúčastňovaly žákyně 4. ročníku – Aneta Mrákavová a Vendula Filipová a žákyně 2. ročníku Kristýna Janíčková podle požadavků matrikářky Obecního úřadu Postřelmov.

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

zpracovala: Mgr. Marcela Köhlerová

Žákyně třídy 3. A Eva Schöňová a Eliška Opravilová se zapojily do soutěže SOČ. Zvolily si téma: „Fentanyl“. K tomuto problému je přivedl televizní seriál, kde byla ukázána možnost zneužití fentanylové náplasti rodinným příslušníkem. Práce má část teoretickou, pro kterou získávaly žákyně informace nejen z odborné literatury, ale navštívily i ambulanci bolesti, odborné pracoviště pro závislé K-centrum a odborný seminář o návykových látkách. V praktické části použily dotazníkovou metodu a metodu rozhovoru. Se svou prací nás reprezentovaly v okresním kole SOČ v Šumperku a následně postoupily i do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na 3. místě.



STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

zpracovala: Mgr. Marcela Köhlerová

Žákyně třídy 3. A Eva Schöňová a Eliška Opravilová se zapojily do soutěže SOČ. Zvolily si téma: „Fentanyl“. K tomuto problému je přivedl televizní seriál, kde byla ukázána možnost zneužití fentanylové náplasti rodinným příslušníkem. Práce má část teoretickou, pro kterou získávaly žákyně informace nejen z odborné literatury, ale navštívily i ambulanci bolesti, odborné pracoviště pro závislé K-centrum a odborný seminář o návykových látkách. V praktické části použily dotazníkovou metodu a metodu rozhovoru. Se svou prací nás reprezentovaly v okresním kole SOČ v Šumperku a následně postoupily i do krajského kola v Olomouci, kde se umístily na 3. místě.



SPOLUPRÁCE S MĚSTSKÝMI ÚŘADY

zpracovala: Jana Nimmrichterová

Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s Obecním úřadem Postřelmov při akcích vítání nových občánků do života. Vítání se zúčastňovaly žákyně 4. ročníku – Aneta Mrákavová a Vendula Filipová a žákyně 2. ročníku Kristýna Janíčková podle požadavků matrikářky Obecního úřadu Postřelmov.

SPOLUPRÁCE S MĚSTSKÝMI ÚŘADY

zpracovala: Jana Nimmrichterová

Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s Obecním úřadem Postřelmov při akcích vítání nových občánků do života. Vítání se zúčastňovaly žákyně 4. ročníku – Aneta Mrákavová a Vendula Filipová a žákyně 2. ročníku Kristýna Janíčková podle požadavků matrikářky Obecního úřadu Postřelmov.

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na SZŠ a VOŠZ Šumperk provedena kontrola ČŠI.

Dne 11.-12. 6. 2024 jsme měli provedenou kontrolu KHS Olomouc na provoz školní jídelny, záznam je veden v Protokolu o kontrole č.j.: KHSOC/24357/2024/SU/HDM, ve kterém nebylo zjištěno porušení povinností kontrolovaných dle bodu 7.

Dále jsme měli kontrolu z Olomouckého kraje na plnění podmínek pravidel pro poskytnutí dotace v rámci DP 04_05 Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji. V Protokolu č.j.: KUOK 71259/2024 nebyly zjištěny nedostatky.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2023

1) Výnosy

VÝNOSY	
výnosy z prodeje služeb	3 036 642,77
výnosy z pronájmu	29 270,00
výnosy z prodeje zboží	8 429,00
čerpání fondů	303 307,64
ostatní výnosy z činnosti	21 518,22
úroky	93 112,78
příspěvky a dotace	41 387 892,92
transferový podíl	672,
Celkové výnosy v Kč	44 880 845,33

83

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na SZŠ a VOŠZ Šumperk provedena kontrola ČŠI.

Dne 11.-12. 6. 2024 jsme měli provedenou kontrolu KHS Olomouc na provoz školní jídelny, záznam je veden v Protokolu o kontrole č.j.: KHSOC/24357/2024/SU/HDM, ve kterém nebylo zjištěno porušení povinností kontrolovaných dle bodu 7.

Dále jsme měli kontrolu z Olomouckého kraje na plnění podmínek pravidel pro poskytnutí dotace v rámci DP 04_05 Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji. V Protokolu č.j.: KUOK 71259/2024 nebyly zjištěny nedostatky.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2023

1) Výnosy

VÝNOSY	
výnosy z prodeje služeb	3 036 642,77
výnosy z pronájmu	29 270,00
výnosy z prodeje zboží	8 429,00
čerpání fondů	303 307,64
ostatní výnosy z činnosti	21 518,22
úroky	93 112,78
příspěvky a dotace	41 387 892,92
transferový podíl	672,
Celkové výnosy v Kč	44 880 845,33

83

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na SZŠ a VOŠZ Šumperk provedena kontrola ČŠI.

Dne 11.-12. 6. 2024 jsme měli provedenou kontrolu KHS Olomouc na provoz školní jídelny, záznam je veden v Protokolu o kontrole č.j.: KHSOC/24357/2024/SU/HDM, ve kterém nebylo zjištěno porušení povinností kontrolovaných dle bodu 7.

Dále jsme měli kontrolu z Olomouckého kraje na plnění podmínek pravidel pro poskytnutí dotace v rámci DP 04_05 Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji. V Protokolu č.j.: KUOK 71259/2024 nebyly zjištěny nedostatky.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2023

1) Výnosy

VÝNOSY	
výnosy z prodeje služeb	3 036 642,77
výnosy z pronájmu	29 270,00
výnosy z prodeje zboží	8 429,00
čerpání fondů	303 307,64
ostatní výnosy z činnosti	21 518,22
úroky	93 112,78
příspěvky a dotace	41 387 892,92
transferový podíl	672,
Celkové výnosy v Kč	44 880 845,33

83

10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na SZŠ a VOŠZ Šumperk provedena kontrola ČŠI.

Dne 11.-12. 6. 2024 jsme měli provedenou kontrolu KHS Olomouc na provoz školní jídelny, záznam je veden v Protokolu o kontrole č.j.: KHSOC/24357/2024/SU/HDM, ve kterém nebylo zjištěno porušení povinností kontrolovaných dle bodu 7.

Dále jsme měli kontrolu z Olomouckého kraje na plnění podmínek pravidel pro poskytnutí dotace v rámci DP 04_05 Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji. V Protokolu č.j.: KUOK 71259/2024 nebyly zjištěny nedostatky.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2023

1) Výnosy

VÝNOSY	
výnosy z prodeje služeb	3 036 642,77
výnosy z pronájmu	29 270,00
výnosy z prodeje zboží	8 429,00
čerpání fondů	303 307,64
ostatní výnosy z činnosti	21 518,22
úroky	93 112,78
příspěvky a dotace	41 387 892,92
transferový podíl	672,
Celkové výnosy v Kč	44 880 845,33

83

2) Náklady

NÁKLADY	
spotřeba materiálu	2 413 545,68
spotřeba energie	1 890 053,01
prodané zboží	8 429,00
opravy a udržování	230 184,39
cestovné	153 717,77
náklady na reprezentaci	-426 840,00
aktivace vnitropodnikových služeb	1 480 803,25
ostatní služby	27 836 794,00
mzdové náklady	9 232 354,00
jiné sociální pojištění	111 040,00
zákonné sociální náklady	1 143 039,04
jiné daně a poplatky	1 600,00
ostatní náklady z činnosti	14 751,84
odpisy dlouhodobého majetku	135 960,00
náklady z drobného dl. majetku	533 896,76
daň z příjmu	17 691,43
Celkové náklady v Kč	44 777 020,17

Hospodářský výsledek za rok 2023 zisk 103 825,16 Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 20231) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektů.

84

2) Náklady

NÁKLADY	
spotřeba materiálu	2 413 545,68
spotřeba energie	1 890 053,01
prodané zboží	8 429,00
opravy a udržování	230 184,39
cestovné	153 717,77
náklady na reprezentaci	-426 840,00
aktivace vnitropodnikových služeb	1 480 803,25
ostatní služby	27 836 794,00
mzdové náklady	9 232 354,00
jiné sociální pojištění	111 040,00
zákonné sociální náklady	1 143 039,04
jiné daně a poplatky	1 600,00
ostatní náklady z činnosti	14 751,84
odpisy dlouhodobého majetku	135 960,00
náklady z drobného dl. majetku	533 896,76
daň z příjmu	17 691,43
Celkové náklady v Kč	44 777 020,17

Hospodářský výsledek za rok 2023 zisk 103 825,16 Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 20231) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektů.

84

2) Náklady

NÁKLADY	
spotřeba materiálu	2 413 545,68
spotřeba energie	1 890 053,01
prodané zboží	8 429,00
opravy a udržování	230 184,39
cestovné	153 717,77
náklady na reprezentaci	-426 840,00
aktivace vnitropodnikových služeb	1 480 803,25
ostatní služby	27 836 794,00
mzdové náklady	9 232 354,00
jiné sociální pojištění	111 040,00
zákonné sociální náklady	1 143 039,04
jiné daně a poplatky	1 600,00
ostatní náklady z činnosti	14 751,84
odpisy dlouhodobého majetku	135 960,00
náklady z drobného dl. majetku	533 896,76
daň z příjmu	17 691,43
Celkové náklady v Kč	44 777 020,17

Hospodářský výsledek za rok 2023 zisk 103 825,16 Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 20231) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektů.

84

2) Náklady

NÁKLADY	
spotřeba materiálu	2 413 545,68
spotřeba energie	1 890 053,01
prodané zboží	8 429,00
opravy a udržování	230 184,39
cestovné	153 717,77
náklady na reprezentaci	-426 840,00
aktivace vnitropodnikových služeb	1 480 803,25
ostatní služby	27 836 794,00
mzdové náklady	9 232 354,00
jiné sociální pojištění	111 040,00
zákonné sociální náklady	1 143 039,04
jiné daně a poplatky	1 600,00
ostatní náklady z činnosti	14 751,84
odpisy dlouhodobého majetku	135 960,00
náklady z drobného dl. majetku	533 896,76
daň z příjmu	17 691,43
Celkové náklady v Kč	44 777 020,17

Hospodářský výsledek za rok 2023 zisk 103 825,16 Kč

Komentář ke zprávě o hospodaření za rok 20231) Výnosy

Hlavní položku výnosů tvořily dotace ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a dotace z projektů.

84

Rozpis dotací:**a) ze státního rozpočtu**

- dotace na přímé náklady	37 428 257,00 Kč
- národní plán obnovy prevence digitální propasti	271 000,00 Kč
- národní plán obnovy doučování	56 640,00 Kč
- projekt IKAPOK II	284 543,46 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	1 138 258,00 Kč
- odpisy	131 441,00 Kč
- mzdové náklady	11 742,00 Kč
- podpora EVVO	28 000,00 Kč
- Zelená škola	19 000,00 Kč
- elektrická energie	449 144,09 Kč
- plyn	981 832,63 Kč
- energetická úsporná opatření	260 500,00 Kč
- příspěvek na organizování soutěží	12 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- operační program OP JAK	312 014,74 Kč
- bezplatné školní stravování	3 520,00 Kč

Celkem přijaté dotace 41 387 892,92 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

85

Rozpis dotací:**a) ze státního rozpočtu**

- dotace na přímé náklady	37 428 257,00 Kč
- národní plán obnovy prevence digitální propasti	271 000,00 Kč
- národní plán obnovy doučování	56 640,00 Kč
- projekt IKAPOK II	284 543,46 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	1 138 258,00 Kč
- odpisy	131 441,00 Kč
- mzdové náklady	11 742,00 Kč
- podpora EVVO	28 000,00 Kč
- Zelená škola	19 000,00 Kč
- elektrická energie	449 144,09 Kč
- plyn	981 832,63 Kč
- energetická úsporná opatření	260 500,00 Kč
- příspěvek na organizování soutěží	12 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- operační program OP JAK	312 014,74 Kč
- bezplatné školní stravování	3 520,00 Kč

Celkem přijaté dotace 41 387 892,92 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

85

Rozpis dotací:**a) ze státního rozpočtu**

- dotace na přímé náklady	37 428 257,00 Kč
- národní plán obnovy prevence digitální propasti	271 000,00 Kč
- národní plán obnovy doučování	56 640,00 Kč
- projekt IKAPOK II	284 543,46 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	1 138 258,00 Kč
- odpisy	131 441,00 Kč
- mzdové náklady	11 742,00 Kč
- podpora EVVO	28 000,00 Kč
- Zelená škola	19 000,00 Kč
- elektrická energie	449 144,09 Kč
- plyn	981 832,63 Kč
- energetická úsporná opatření	260 500,00 Kč
- příspěvek na organizování soutěží	12 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- operační program OP JAK	312 014,74 Kč
- bezplatné školní stravování	3 520,00 Kč

Celkem přijaté dotace 41 387 892,92 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

85

Rozpis dotací:**a) ze státního rozpočtu**

- dotace na přímé náklady	37 428 257,00 Kč
- národní plán obnovy prevence digitální propasti	271 000,00 Kč
- národní plán obnovy doučování	56 640,00 Kč
- projekt IKAPOK II	284 543,46 Kč

b) od zřizovatele

- provoz	1 138 258,00 Kč
- odpisy	131 441,00 Kč
- mzdové náklady	11 742,00 Kč
- podpora EVVO	28 000,00 Kč
- Zelená škola	19 000,00 Kč
- elektrická energie	449 144,09 Kč
- plyn	981 832,63 Kč
- energetická úsporná opatření	260 500,00 Kč
- příspěvek na organizování soutěží	12 000,00 Kč

c) od jiných poskytovatelů

- operační program OP JAK	312 014,74 Kč
- bezplatné školní stravování	3 520,00 Kč

Celkem přijaté dotace 41 387 892,92 Kč

Dalším zdrojem příjmů byly tržby za stravné, ubytování a pronájem učeben.

2) Náklady

Největší položkou, co se týká nákladů, byly mzdy a s nimi související odvody, spotřeba energií, tato položka zahrnuje i spotřebu vody, a služby.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace má všechny předpoklady úspěšně pokračovat ve své činnosti i v příštím školním roce.

85

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/2024 se SZŠ a VOŠZ Šumperk zapojila do programu IKAP II., kde jsme na podzim 2023 absolvovali mobility pro pedagogy ve Španělsku v Malaze a Anglii v Sandwichi.

V rámci programu Erasmus + nás navštívili v květnu 2024 španělští kolegové. Čerpali u nás jako u partnerské organizace zkušenosti s odbornou výukou a získali kontakty pro možné stáže svých studentů.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v kapitole 7.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V Dotačním programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali dotaci na projekt – „**Zdravé svačinky do školek**“ v částce 28000,00 Kč, který byl ukončen v prosinci 2023.

Od ledna 2021 byla škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II**, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425.

Od 1. 9. 2022 do 31.8. 2025 jsme zapojeni do projektu Šablony III. - **OP JAK: „Podpora vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Šumperk“**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/000505, který postupně realizujeme.

Pro rok 2024 jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt **Škola první pomoci 2024**. Ze zdrojů města Šumperk jsme získaly finanční prostředky na trenažér automatického externího defibrilátoru. Projekt bude ukončen v listopadu 2024.

86

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/2024 se SZŠ a VOŠZ Šumperk zapojila do programu IKAP II., kde jsme na podzim 2023 absolvovali mobility pro pedagogy ve Španělsku v Malaze a Anglii v Sandwichi.

V rámci programu Erasmus + nás navštívili v květnu 2024 španělští kolegové. Čerpali u nás jako u partnerské organizace zkušenosti s odbornou výukou a získali kontakty pro možné stáže svých studentů.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v kapitole 7.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V Dotačním programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali dotaci na projekt – „**Zdravé svačinky do školek**“ v částce 28000,00 Kč, který byl ukončen v prosinci 2023.

Od ledna 2021 byla škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II**, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425.

Od 1. 9. 2022 do 31.8. 2025 jsme zapojeni do projektu Šablony III. - **OP JAK: „Podpora vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Šumperk“**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/000505, který postupně realizujeme.

Pro rok 2024 jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt **Škola první pomoci 2024**. Ze zdrojů města Šumperk jsme získaly finanční prostředky na trenažér automatického externího defibrilátoru. Projekt bude ukončen v listopadu 2024.

86

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/2024 se SZŠ a VOŠZ Šumperk zapojila do programu IKAP II., kde jsme na podzim 2023 absolvovali mobility pro pedagogy ve Španělsku v Malaze a Anglii v Sandwichi.

V rámci programu Erasmus + nás navštívili v květnu 2024 španělští kolegové. Čerpali u nás jako u partnerské organizace zkušenosti s odbornou výukou a získali kontakty pro možné stáže svých studentů.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v kapitole 7.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V Dotačním programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali dotaci na projekt – „**Zdravé svačinky do školek**“ v částce 28000,00 Kč, který byl ukončen v prosinci 2023.

Od ledna 2021 byla škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II**, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425.

Od 1. 9. 2022 do 31.8. 2025 jsme zapojeni do projektu Šablony III. - **OP JAK: „Podpora vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Šumperk“**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/000505, který postupně realizujeme.

Pro rok 2024 jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt **Škola první pomoci 2024**. Ze zdrojů města Šumperk jsme získaly finanční prostředky na trenažér automatického externího defibrilátoru. Projekt bude ukončen v listopadu 2024.

86

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2023/2024 se SZŠ a VOŠZ Šumperk zapojila do programu IKAP II., kde jsme na podzim 2023 absolvovali mobility pro pedagogy ve Španělsku v Malaze a Anglii v Sandwichi.

V rámci programu Erasmus + nás navštívili v květnu 2024 španělští kolegové. Čerpali u nás jako u partnerské organizace zkušenosti s odbornou výukou a získali kontakty pro možné stáže svých studentů.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Přehled seminářů a školení pedagogů v rámci celoživotního učení je přehledně uvedeno v kapitole 7.

14 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V Dotačním programu na podporu EVVO v Olomouckém kraji jsme získali dotaci na projekt – „**Zdravé svačinky do školek**“ v částce 28000,00 Kč, který byl ukončen v prosinci 2023.

Od ledna 2021 byla škola začleněna do operačního programu VVV – **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II**, CZ.02.3. 68/0.0/0.0/19_078/0017425.

Od 1. 9. 2022 do 31.8. 2025 jsme zapojeni do projektu Šablony III. - **OP JAK: „Podpora vzdělávání na SZŠ a VOŠZ Šumperk“**, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/000505, který postupně realizujeme.

Pro rok 2024 jsme získali dotaci v rámci programu podpory neziskových akcí města Šumperk na projekt **Škola první pomoci 2024**. Ze zdrojů města Šumperk jsme získaly finanční prostředky na trenažér automatického externího defibrilátoru. Projekt bude ukončen v listopadu 2024.

86

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na SZŠ a VOŠZ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ a VOŠZ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3. a 4. ročníku obor Praktická sestra denního studia, 4. ročníků Praktická sestra večerního studia, a praxe VOŠZ obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe. Hlavní školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a ošetrovatelský úsek.

Praktické vyučování 3.ročníků rovněž realizujeme na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.

87

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na SZŠ a VOŠZ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ a VOŠZ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3. a 4. ročníku obor Praktická sestra denního studia, 4. ročníků Praktická sestra večerního studia, a praxe VOŠZ obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe. Hlavní školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a ošetrovatelský úsek.

Praktické vyučování 3.ročníků rovněž realizujeme na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.

87

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na SZŠ a VOŠZ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ a VOŠZ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3. a 4. ročníku obor Praktická sestra denního studia, 4. ročníků Praktická sestra večerního studia, a praxe VOŠZ obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe. Hlavní školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a ošetrovatelský úsek.

Praktické vyučování 3.ročníků rovněž realizujeme na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.

87

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na SZŠ a VOŠZ Šumperk není odborová organizace.

SZŠ a VOŠZ Šumperk spolupracuje s mnohými partnery podílejícími se na vzdělávání žáků naší školy. Nejvýznamnějším partnerem je Nemocnice Šumperk, a.s, kde probíhá praktické vyučování 3. a 4. ročníku obor Praktická sestra denního studia, 4. ročníků Praktická sestra večerního studia, a praxe VOŠZ obor Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma studia. Vyučuje se zde předmět ošetrovatelská praxe. Hlavní školní pracoviště jsou na devíti základních odděleních: interní oddělení, chirurgie, gynekologie a porodnice, dětské oddělení, neurologie, ortopedie, urologie a ošetrovatelský úsek.

Praktické vyučování 3.ročníků rovněž realizujeme na Domově seniorů Šumperk, se kterým máme uzavřenou smlouvu o poskytování ošetrovatelské praxe.

87

16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK

zpracovala: Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 3. 9. 2023 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Šumperku 45 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil. Chování žáků v tomto školním roce bylo bezproblémové, pouze 1 žákyni byla za porušení Vnitřního řádu DM udělena ústní výtka vychovatele.

1. výchovná skupina - vychovatelka Mgr. Michálková Ladislava

Výchovná skupina sdružovala převážně žákyně 1. ročníku, které byly vedeny k osvojení nových studijních návyků, podřízení se dennímu režimu a budování sociálních vztahů v novém prostředí, k respektování a plnění zásad týkajících se fungování a provozu zařízení kolektivního ubytování.

V této skupině byla preferovaná výchovná práce založená na dozorové a kontrolní činnosti, dozor ve školní jídelně, kontrola sebeobslužných činností a úklidu na pokojích. Stěžejní nabízenou aktivitou se stala pravidelná návštěva školní posilovny, kde byl vychovatelkou vykonáván dozor k zajištění bezpečnosti žáků. Žákyně ale měly možnost účastnit se dalších pravidelných zájmových činností, které byly organizovány a garantovány ostatními vychovatelkami.

2. výchovná skupina - vychovatelka Bc. Krátká Ludmila

Do této výchovné skupiny byly zařazeny žákyně 2. a 3. ročníku. Výchovná práce s touto skupinou byla především směřována k vytváření podmínek pro přípravu na vyučování, k společensky žádoucím využívání volného času, rozvoji zájmů žáků a k dodržování pravidel na DM.

S přípravou na vyučování žákyně neměly zásadní problémy, operativně jim byla poskytována odborná pomoc ze strany vychovatelky či vysvětlení učiva staršími žákyněmi.

Co se týká organizované zájmové činnosti, tak v této skupině vzniklo aktivní jádro, které se iniciativně a aktivně zapojovalo do různých příležitostných organizovaných aktivit domova mládeže. Pravidelně fungoval divadelní kroužek, který vystoupil i na veřejnosti.

3. výchovná skupina - vychovatelka Opravilová Tereza, Dis.

Výchovnou skupinu tvořily žákyně 4. ročníků. Činnost v této skupině zohledňovala nutnost přípravy žáků na závěrečnou maturitní zkoušku. S tím souviselo soustavné sledování a studijní podpora žáků, vystupování vychovatelky v roli konzultanta při jejich studiu.

Co se týká zájmové činnosti, nabízenou pravidelnou činností byla arteterapie. Podle spontánního zájmu žáků byl pro ně organizován kruhový trénink, vycházející z principu nabídky a poptávky. V rámci arteterapie i při kruhovém tréninku byla využívána muzikoterapie. Pro zpestření ranního vstávání žáků zaznívala na DM ranní hudební produkce, opět podle volby a na přání žáků.

Na základě plánu tvořeného z potřeb výchovné práce a z podnětů žáků měly výchovné skupiny organizované programy v prostorách i mimo DM. Připravených programů se mohly účastnit žákyně ze všech výchovných skupin, standardně zařazované činnosti se obměňovaly a inovovaly.

88

16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK

zpracovala: Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 3. 9. 2023 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Šumperku 45 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil. Chování žáků v tomto školním roce bylo bezproblémové, pouze 1 žákyni byla za porušení Vnitřního řádu DM udělena ústní výtka vychovatele.

1. výchovná skupina - vychovatelka Mgr. Michálková Ladislava

Výchovná skupina sdružovala převážně žákyně 1. ročníku, které byly vedeny k osvojení nových studijních návyků, podřízení se dennímu režimu a budování sociálních vztahů v novém prostředí, k respektování a plnění zásad týkajících se fungování a provozu zařízení kolektivního ubytování.

V této skupině byla preferovaná výchovná práce založená na dozorové a kontrolní činnosti, dozor ve školní jídelně, kontrola sebeobslužných činností a úklidu na pokojích. Stěžejní nabízenou aktivitou se stala pravidelná návštěva školní posilovny, kde byl vychovatelkou vykonáván dozor k zajištění bezpečnosti žáků. Žákyně ale měly možnost účastnit se dalších pravidelných zájmových činností, které byly organizovány a garantovány ostatními vychovatelkami.

2. výchovná skupina - vychovatelka Bc. Krátká Ludmila

Do této výchovné skupiny byly zařazeny žákyně 2. a 3. ročníku. Výchovná práce s touto skupinou byla především směřována k vytváření podmínek pro přípravu na vyučování, k společensky žádoucím využívání volného času, rozvoji zájmů žáků a k dodržování pravidel na DM.

S přípravou na vyučování žákyně neměly zásadní problémy, operativně jim byla poskytována odborná pomoc ze strany vychovatelky či vysvětlení učiva staršími žákyněmi.

Co se týká organizované zájmové činnosti, tak v této skupině vzniklo aktivní jádro, které se iniciativně a aktivně zapojovalo do různých příležitostných organizovaných aktivit domova mládeže. Pravidelně fungoval divadelní kroužek, který vystoupil i na veřejnosti.

3. výchovná skupina - vychovatelka Opravilová Tereza, Dis.

Výchovnou skupinu tvořily žákyně 4. ročníků. Činnost v této skupině zohledňovala nutnost přípravy žáků na závěrečnou maturitní zkoušku. S tím souviselo soustavné sledování a studijní podpora žáků, vystupování vychovatelky v roli konzultanta při jejich studiu.

Co se týká zájmové činnosti, nabízenou pravidelnou činností byla arteterapie. Podle spontánního zájmu žáků byl pro ně organizován kruhový trénink, vycházející z principu nabídky a poptávky. V rámci arteterapie i při kruhovém tréninku byla využívána muzikoterapie. Pro zpestření ranního vstávání žáků zaznívala na DM ranní hudební produkce, opět podle volby a na přání žáků.

Na základě plánu tvořeného z potřeb výchovné práce a z podnětů žáků měly výchovné skupiny organizované programy v prostorách i mimo DM. Připravených programů se mohly účastnit žákyně ze všech výchovných skupin, standardně zařazované činnosti se obměňovaly a inovovaly.

88

16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK

zpracovala: Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 3. 9. 2023 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Šumperku 45 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil. Chování žáků v tomto školním roce bylo bezproblémové, pouze 1 žákyni byla za porušení Vnitřního řádu DM udělena ústní výtka vychovatele.

1. výchovná skupina - vychovatelka Mgr. Michálková Ladislava

Výchovná skupina sdružovala převážně žákyně 1. ročníku, které byly vedeny k osvojení nových studijních návyků, podřízení se dennímu režimu a budování sociálních vztahů v novém prostředí, k respektování a plnění zásad týkajících se fungování a provozu zařízení kolektivního ubytování.

V této skupině byla preferovaná výchovná práce založená na dozorové a kontrolní činnosti, dozor ve školní jídelně, kontrola sebeobslužných činností a úklidu na pokojích. Stěžejní nabízenou aktivitou se stala pravidelná návštěva školní posilovny, kde byl vychovatelkou vykonáván dozor k zajištění bezpečnosti žáků. Žákyně ale měly možnost účastnit se dalších pravidelných zájmových činností, které byly organizovány a garantovány ostatními vychovatelkami.

2. výchovná skupina - vychovatelka Bc. Krátká Ludmila

Do této výchovné skupiny byly zařazeny žákyně 2. a 3. ročníku. Výchovná práce s touto skupinou byla především směřována k vytváření podmínek pro přípravu na vyučování, k společensky žádoucím využívání volného času, rozvoji zájmů žáků a k dodržování pravidel na DM.

S přípravou na vyučování žákyně neměly zásadní problémy, operativně jim byla poskytována odborná pomoc ze strany vychovatelky či vysvětlení učiva staršími žákyněmi.

Co se týká organizované zájmové činnosti, tak v této skupině vzniklo aktivní jádro, které se iniciativně a aktivně zapojovalo do různých příležitostných organizovaných aktivit domova mládeže. Pravidelně fungoval divadelní kroužek, který vystoupil i na veřejnosti.

3. výchovná skupina - vychovatelka Opravilová Tereza, Dis.

Výchovnou skupinu tvořily žákyně 4. ročníků. Činnost v této skupině zohledňovala nutnost přípravy žáků na závěrečnou maturitní zkoušku. S tím souviselo soustavné sledování a studijní podpora žáků, vystupování vychovatelky v roli konzultanta při jejich studiu.

Co se týká zájmové činnosti, nabízenou pravidelnou činností byla arteterapie. Podle spontánního zájmu žáků byl pro ně organizován kruhový trénink, vycházející z principu nabídky a poptávky. V rámci arteterapie i při kruhovém tréninku byla využívána muzikoterapie. Pro zpestření ranního vstávání žáků zaznívala na DM ranní hudební produkce, opět podle volby a na přání žáků.

Na základě plánu tvořeného z potřeb výchovné práce a z podnětů žáků měly výchovné skupiny organizované programy v prostorách i mimo DM. Připravených programů se mohly účastnit žákyně ze všech výchovných skupin, standardně zařazované činnosti se obměňovaly a inovovaly.

88

16 HODNOCENÍ PRÁCE DOMOVA MLÁDEŽE PŘI SZŠ A VOŠZ ŠUMPERK

zpracovala: Anna Vodná

V tomto školním roce bylo ke dni 3. 9. 2023 přihlášeno k ubytování na Domově mládeže Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Šumperku 45 žáků. V průběhu školního roku se tento stav přihlášených žáků měnil. Chování žáků v tomto školním roce bylo bezproblémové, pouze 1 žákyni byla za porušení Vnitřního řádu DM udělena ústní výtka vychovatele.

1. výchovná skupina - vychovatelka Mgr. Michálková Ladislava

Výchovná skupina sdružovala převážně žákyně 1. ročníku, které byly vedeny k osvojení nových studijních návyků, podřízení se dennímu režimu a budování sociálních vztahů v novém prostředí, k respektování a plnění zásad týkajících se fungování a provozu zařízení kolektivního ubytování.

V této skupině byla preferovaná výchovná práce založená na dozorové a kontrolní činnosti, dozor ve školní jídelně, kontrola sebeobslužných činností a úklidu na pokojích. Stěžejní nabízenou aktivitou se stala pravidelná návštěva školní posilovny, kde byl vychovatelkou vykonáván dozor k zajištění bezpečnosti žáků. Žákyně ale měly možnost účastnit se dalších pravidelných zájmových činností, které byly organizovány a garantovány ostatními vychovatelkami.

2. výchovná skupina - vychovatelka Bc. Krátká Ludmila

Do této výchovné skupiny byly zařazeny žákyně 2. a 3. ročníku. Výchovná práce s touto skupinou byla především směřována k vytváření podmínek pro přípravu na vyučování, k společensky žádoucím využívání volného času, rozvoji zájmů žáků a k dodržování pravidel na DM.

S přípravou na vyučování žákyně neměly zásadní problémy, operativně jim byla poskytována odborná pomoc ze strany vychovatelky či vysvětlení učiva staršími žákyněmi.

Co se týká organizované zájmové činnosti, tak v této skupině vzniklo aktivní jádro, které se iniciativně a aktivně zapojovalo do různých příležitostných organizovaných aktivit domova mládeže. Pravidelně fungoval divadelní kroužek, který vystoupil i na veřejnosti.

3. výchovná skupina - vychovatelka Opravilová Tereza, Dis.

Výchovnou skupinu tvořily žákyně 4. ročníků. Činnost v této skupině zohledňovala nutnost přípravy žáků na závěrečnou maturitní zkoušku. S tím souviselo soustavné sledování a studijní podpora žáků, vystupování vychovatelky v roli konzultanta při jejich studiu.

Co se týká zájmové činnosti, nabízenou pravidelnou činností byla arteterapie. Podle spontánního zájmu žáků byl pro ně organizován kruhový trénink, vycházející z principu nabídky a poptávky. V rámci arteterapie i při kruhovém tréninku byla využívána muzikoterapie. Pro zpestření ranního vstávání žáků zaznívala na DM ranní hudební produkce, opět podle volby a na přání žáků.

Na základě plánu tvořeného z potřeb výchovné práce a z podnětů žáků měly výchovné skupiny organizované programy v prostorách i mimo DM. Připravených programů se mohly účastnit žákyně ze všech výchovných skupin, standardně zařazované činnosti se obměňovaly a inovovaly.

88

Účastí na společných skupinových zájmových činnostech se mezi žákyněmi snáze upevňovaly pozitivní sociální vztahy, staly se pro žákyně prostředkem relaxace a odpočinku, duševní i fyzické rekreace a regenerace sil.

V oblasti mezilidských vztahů bylo nutné řešit i ojedinělé problémy mezi žákyněmi. Vzhledem k neshodám se žákyním vyšlo vstříc a byly provedeny změny ve složení spolubydlících na pokojích, které vedly k větší spokojenosti žákyně.

V úvodu školního roku jsme se zaměřili na adaptaci nových žákyně. K usnadnění orientace v novém městě pro ně byla zorganizovaná orientační vycházka městem. Proběhlo také jejich slavnostní přivítání, spojené s posezením u táboráku a soutěží, starší žákyně pro ně připravily občerstvení. Všechny žákyně byly seznámeny s řádem DM, režimem na DM, s evakuačním plánem a ostatními bezpečnostními předpisy, byly poučeny, jak se mají chovat ohleduplně a hospodárně k svěřenému majetku. Zopakovali jsme pro ně akci „Květiny k adopci“, kdy si vybraly z nabízených pokojových květin, o které se celý rok staraly. Průběžně byly vedeny k péči o pěkný vzhled a výzdobu pokoje a k udržování pořádku.

Žákyním se otevřela možnost výběru zájmových činností, která zahrnovala: kruhový trénink work out, arteterapii, dramatický kroužek, muzikoterapii, návštěvu posilovny, výtvarné činnosti. Do těchto činností se postupně zapojovaly. Mezi organizované veřejně prospěšné práce patřila výroba upomínkových předmětů, výroba dárek na charitativní bazárek, pečení perníčků na Den otevřených dveří školy. Žákyně se také zapojily do péče o zahradu.

Nevynechali jsme ani příležitosti ke slavení. Proběhla oslava Halloweenu, vyřezané dýně zdobily průčelí domova mládeže, úspěšnou se stala soutěž o nejstrašidelnější halloweenskou masku. Celý program zakončilo společné posezení s občerstvením a věštěním budoucnosti. Před Vánocemi proběhlo Mikulášské soutěžení se sebehodnocením, co dobrého žákyně vykonaly pro ostatní, tzv. evidence dobrých skutků. Celé osazenstvo DM se šlo na vánoční besídku, kde vystoupil dramatický kroužek s pohádkou „Zlatý kolovrat“. Následovala štedrovečerní večere s poslechem koled, nechybělo ani rozdávání dárek.

Arteterapie



Halloween



Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily: základy první pomoci, aktivační vědomostní hry, soutěž o etiketě – základech společenského chování.

Účastí na společných skupinových zájmových činnostech se mezi žákyněmi snáze upevňovaly pozitivní sociální vztahy, staly se pro žákyně prostředkem relaxace a odpočinku, duševní i fyzické rekreace a regenerace sil.

V oblasti mezilidských vztahů bylo nutné řešit i ojedinělé problémy mezi žákyněmi. Vzhledem k neshodám se žákyním vyšlo vstříc a byly provedeny změny ve složení spolubydlících na pokojích, které vedly k větší spokojenosti žákyně.

V úvodu školního roku jsme se zaměřili na adaptaci nových žákyně. K usnadnění orientace v novém městě pro ně byla zorganizovaná orientační vycházka městem. Proběhlo také jejich slavnostní přivítání, spojené s posezením u táboráku a soutěží, starší žákyně pro ně připravily občerstvení. Všechny žákyně byly seznámeny s řádem DM, režimem na DM, s evakuačním plánem a ostatními bezpečnostními předpisy, byly poučeny, jak se mají chovat ohleduplně a hospodárně k svěřenému majetku. Zopakovali jsme pro ně akci „Květiny k adopci“, kdy si vybraly z nabízených pokojových květin, o které se celý rok staraly. Průběžně byly vedeny k péči o pěkný vzhled a výzdobu pokoje a k udržování pořádku.

Žákyním se otevřela možnost výběru zájmových činností, která zahrnovala: kruhový trénink work out, arteterapii, dramatický kroužek, muzikoterapii, návštěvu posilovny, výtvarné činnosti. Do těchto činností se postupně zapojovaly. Mezi organizované veřejně prospěšné práce patřila výroba upomínkových předmětů, výroba dárek na charitativní bazárek, pečení perníčků na Den otevřených dveří školy. Žákyně se také zapojily do péče o zahradu.

Nevynechali jsme ani příležitosti ke slavení. Proběhla oslava Halloweenu, vyřezané dýně zdobily průčelí domova mládeže, úspěšnou se stala soutěž o nejstrašidelnější halloweenskou masku. Celý program zakončilo společné posezení s občerstvením a věštěním budoucnosti. Před Vánocemi proběhlo Mikulášské soutěžení se sebehodnocením, co dobrého žákyně vykonaly pro ostatní, tzv. evidence dobrých skutků. Celé osazenstvo DM se šlo na vánoční besídku, kde vystoupil dramatický kroužek s pohádkou „Zlatý kolovrat“. Následovala štedrovečerní večere s poslechem koled, nechybělo ani rozdávání dárek.

Arteterapie



Halloween



Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily: základy první pomoci, aktivační vědomostní hry, soutěž o etiketě – základech společenského chování.

Účastí na společných skupinových zájmových činnostech se mezi žákyněmi snáze upevňovaly pozitivní sociální vztahy, staly se pro žákyně prostředkem relaxace a odpočinku, duševní i fyzické rekreace a regenerace sil.

V oblasti mezilidských vztahů bylo nutné řešit i ojedinělé problémy mezi žákyněmi. Vzhledem k neshodám se žákyním vyšlo vstříc a byly provedeny změny ve složení spolubydlících na pokojích, které vedly k větší spokojenosti žákyně.

V úvodu školního roku jsme se zaměřili na adaptaci nových žákyně. K usnadnění orientace v novém městě pro ně byla zorganizovaná orientační vycházka městem. Proběhlo také jejich slavnostní přivítání, spojené s posezením u táboráku a soutěží, starší žákyně pro ně připravily občerstvení. Všechny žákyně byly seznámeny s řádem DM, režimem na DM, s evakuačním plánem a ostatními bezpečnostními předpisy, byly poučeny, jak se mají chovat ohleduplně a hospodárně k svěřenému majetku. Zopakovali jsme pro ně akci „Květiny k adopci“, kdy si vybraly z nabízených pokojových květin, o které se celý rok staraly. Průběžně byly vedeny k péči o pěkný vzhled a výzdobu pokoje a k udržování pořádku.

Žákyním se otevřela možnost výběru zájmových činností, která zahrnovala: kruhový trénink work out, arteterapii, dramatický kroužek, muzikoterapii, návštěvu posilovny, výtvarné činnosti. Do těchto činností se postupně zapojovaly. Mezi organizované veřejně prospěšné práce patřila výroba upomínkových předmětů, výroba dárek na charitativní bazárek, pečení perníčků na Den otevřených dveří školy. Žákyně se také zapojily do péče o zahradu.

Nevynechali jsme ani příležitosti ke slavení. Proběhla oslava Halloweenu, vyřezané dýně zdobily průčelí domova mládeže, úspěšnou se stala soutěž o nejstrašidelnější halloweenskou masku. Celý program zakončilo společné posezení s občerstvením a věštěním budoucnosti. Před Vánocemi proběhlo Mikulášské soutěžení se sebehodnocením, co dobrého žákyně vykonaly pro ostatní, tzv. evidence dobrých skutků. Celé osazenstvo DM se šlo na vánoční besídku, kde vystoupil dramatický kroužek s pohádkou „Zlatý kolovrat“. Následovala štedrovečerní večere s poslechem koled, nechybělo ani rozdávání dárek.

Arteterapie



Halloween



Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily: základy první pomoci, aktivační vědomostní hry, soutěž o etiketě – základech společenského chování.

Účastí na společných skupinových zájmových činnostech se mezi žákyněmi snáze upevňovaly pozitivní sociální vztahy, staly se pro žákyně prostředkem relaxace a odpočinku, duševní i fyzické rekreace a regenerace sil.

V oblasti mezilidských vztahů bylo nutné řešit i ojedinělé problémy mezi žákyněmi. Vzhledem k neshodám se žákyním vyšlo vstříc a byly provedeny změny ve složení spolubydlících na pokojích, které vedly k větší spokojenosti žákyně.

V úvodu školního roku jsme se zaměřili na adaptaci nových žákyně. K usnadnění orientace v novém městě pro ně byla zorganizovaná orientační vycházka městem. Proběhlo také jejich slavnostní přivítání, spojené s posezením u táboráku a soutěží, starší žákyně pro ně připravily občerstvení. Všechny žákyně byly seznámeny s řádem DM, režimem na DM, s evakuačním plánem a ostatními bezpečnostními předpisy, byly poučeny, jak se mají chovat ohleduplně a hospodárně k svěřenému majetku. Zopakovali jsme pro ně akci „Květiny k adopci“, kdy si vybraly z nabízených pokojových květin, o které se celý rok staraly. Průběžně byly vedeny k péči o pěkný vzhled a výzdobu pokoje a k udržování pořádku.

Žákyním se otevřela možnost výběru zájmových činností, která zahrnovala: kruhový trénink work out, arteterapii, dramatický kroužek, muzikoterapii, návštěvu posilovny, výtvarné činnosti. Do těchto činností se postupně zapojovaly. Mezi organizované veřejně prospěšné práce patřila výroba upomínkových předmětů, výroba dárek na charitativní bazárek, pečení perníčků na Den otevřených dveří školy. Žákyně se také zapojily do péče o zahradu.

Nevynechali jsme ani příležitosti ke slavení. Proběhla oslava Halloweenu, vyřezané dýně zdobily průčelí domova mládeže, úspěšnou se stala soutěž o nejstrašidelnější halloweenskou masku. Celý program zakončilo společné posezení s občerstvením a věštěním budoucnosti. Před Vánocemi proběhlo Mikulášské soutěžení se sebehodnocením, co dobrého žákyně vykonaly pro ostatní, tzv. evidence dobrých skutků. Celé osazenstvo DM se šlo na vánoční besídku, kde vystoupil dramatický kroužek s pohádkou „Zlatý kolovrat“. Následovala štedrovečerní večere s poslechem koled, nechybělo ani rozdávání dárek.

Arteterapie



Halloween



Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily: základy první pomoci, aktivační vědomostní hry, soutěž o etiketě – základech společenského chování.

Organizovaným programem mimo DM se stala návštěva K-centra, vystoupení s pohádkou na 4. ZŠ, výlet do Termálních lázní Velké Losiny, návštěva Laser arény v Šumperku.

Opékání na zahradě DM



Výšlap na zámek Třemešek



Pohádka „Zlatý kolovrat“



V druhém pololetí jsme pokračovali v průběžné nabídce zavedených aktivit, které jsme doplňovali činnostmi vztahujícími se k příslušnému ročnímu období. Nechyběla oslava svátku svatého Valentýna s pojednáním o vzniku tohoto svátku a soutěžním testem. Věnovali jsme se velikonoční výzdobě DM a obohatili ji o tvoření dekorací z proutí. Nechybělo ani tradiční malování kraslic a zdobení velikonočních perníčků. Ruční práce byly doplněny informacemi o udržování velikonočních tradic v cizích zemích, které si žákyně mohly také prakticky vyzkoušet při hledání velikonočních vajíček na zahradě DM. Žákyně nižších ročníků se také aktivně zapojily do přípravy programu na rozloučení s maturantkami. K této příležitosti navrhly několik tanečních choreografií a secvičily pro ně společně s vychovatelkami taneční vystoupení, pomohly s upečením dortu na závěrečné rozloučení i s přípravou soutěžních úkolů. Proběhlo i žákyněmi oblíbené pálení čarodějnic a oslava svátku Dne dětí spojená s grilováním a retro soutěží.

Velikonoční tvoření



Kurz první pomoci



Malování kraslic



Organizovaným programem mimo DM se stala návštěva K-centra, vystoupení s pohádkou na 4. ZŠ, výlet do Termálních lázní Velké Losiny, návštěva Laser arény v Šumperku.

Opékání na zahradě DM



Výšlap na zámek Třemešek



Pohádka „Zlatý kolovrat“



V druhém pololetí jsme pokračovali v průběžné nabídce zavedených aktivit, které jsme doplňovali činnostmi vztahujícími se k příslušnému ročnímu období. Nechyběla oslava svátku svatého Valentýna s pojednáním o vzniku tohoto svátku a soutěžním testem. Věnovali jsme se velikonoční výzdobě DM a obohatili ji o tvoření dekorací z proutí. Nechybělo ani tradiční malování kraslic a zdobení velikonočních perníčků. Ruční práce byly doplněny informacemi o udržování velikonočních tradic v cizích zemích, které si žákyně mohly také prakticky vyzkoušet při hledání velikonočních vajíček na zahradě DM. Žákyně nižších ročníků se také aktivně zapojily do přípravy programu na rozloučení s maturantkami. K této příležitosti navrhly několik tanečních choreografií a secvičily pro ně společně s vychovatelkami taneční vystoupení, pomohly s upečením dortu na závěrečné rozloučení i s přípravou soutěžních úkolů. Proběhlo i žákyněmi oblíbené pálení čarodějnic a oslava svátku Dne dětí spojená s grilováním a retro soutěží.

Velikonoční tvoření



Kurz první pomoci



Malování kraslic



Organizovaným programem mimo DM se stala návštěva K-centra, vystoupení s pohádkou na 4. ZŠ, výlet do Termálních lázní Velké Losiny, návštěva Laser arény v Šumperku.

Opékání na zahradě DM



Výšlap na zámek Třemešek



Pohádka „Zlatý kolovrat“



V druhém pololetí jsme pokračovali v průběžné nabídce zavedených aktivit, které jsme doplňovali činnostmi vztahujícími se k příslušnému ročnímu období. Nechyběla oslava svátku svatého Valentýna s pojednáním o vzniku tohoto svátku a soutěžním testem. Věnovali jsme se velikonoční výzdobě DM a obohatili ji o tvoření dekorací z proutí. Nechybělo ani tradiční malování kraslic a zdobení velikonočních perníčků. Ruční práce byly doplněny informacemi o udržování velikonočních tradic v cizích zemích, které si žákyně mohly také prakticky vyzkoušet při hledání velikonočních vajíček na zahradě DM. Žákyně nižších ročníků se také aktivně zapojily do přípravy programu na rozloučení s maturantkami. K této příležitosti navrhly několik tanečních choreografií a secvičily pro ně společně s vychovatelkami taneční vystoupení, pomohly s upečením dortu na závěrečné rozloučení i s přípravou soutěžních úkolů. Proběhlo i žákyněmi oblíbené pálení čarodějnic a oslava svátku Dne dětí spojená s grilováním a retro soutěží.

Velikonoční tvoření



Kurz první pomoci



Malování kraslic



Organizovaným programem mimo DM se stala návštěva K-centra, vystoupení s pohádkou na 4. ZŠ, výlet do Termálních lázní Velké Losiny, návštěva Laser arény v Šumperku.

Opékání na zahradě DM



Výšlap na zámek Třemešek



Pohádka „Zlatý kolovrat“



V druhém pololetí jsme pokračovali v průběžné nabídce zavedených aktivit, které jsme doplňovali činnostmi vztahujícími se k příslušnému ročnímu období. Nechyběla oslava svátku svatého Valentýna s pojednáním o vzniku tohoto svátku a soutěžním testem. Věnovali jsme se velikonoční výzdobě DM a obohatili ji o tvoření dekorací z proutí. Nechybělo ani tradiční malování kraslic a zdobení velikonočních perníčků. Ruční práce byly doplněny informacemi o udržování velikonočních tradic v cizích zemích, které si žákyně mohly také prakticky vyzkoušet při hledání velikonočních vajíček na zahradě DM. Žákyně nižších ročníků se také aktivně zapojily do přípravy programu na rozloučení s maturantkami. K této příležitosti navrhly několik tanečních choreografií a secvičily pro ně společně s vychovatelkami taneční vystoupení, pomohly s upečením dortu na závěrečné rozloučení i s přípravou soutěžních úkolů. Proběhlo i žákyněmi oblíbené pálení čarodějnic a oslava svátku Dne dětí spojená s grilováním a retro soutěží.

Velikonoční tvoření



Kurz první pomoci



Malování kraslic



Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily pravidelné týdenní soutěže z různých oblastí i logické hádanky.

Organizovaný program mimo DM zahrnoval návštěvu divadelního představení „Vše o mužích,“ opětovnou návštěvu Laser arény v Šumperku, putování po drobných památkách v Šumperku, účast na besedě v knihovně či na vernisáži v muzeu. Hezké počasí umožnilo podniknout vycházky na zámek Třemešek a Bludoveček, které byly hezkou tečkou za školním rokem.

Naší prioritou pro příští školní rok bude spokojenost ubytovaných žáků, kvalitní podmínky pro studium a možnost relaxace od školních povinností nabídkou zajímavých volnočasových aktivit.

Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily pravidelné týdenní soutěže z různých oblastí i logické hádanky.

Organizovaný program mimo DM zahrnoval návštěvu divadelního představení „Vše o mužích,“ opětovnou návštěvu Laser arény v Šumperku, putování po drobných památkách v Šumperku, účast na besedě v knihovně či na vernisáži v muzeu. Hezké počasí umožnilo podniknout vycházky na zámek Třemešek a Bludoveček, které byly hezkou tečkou za školním rokem.

Naší prioritou pro příští školní rok bude spokojenost ubytovaných žáků, kvalitní podmínky pro studium a možnost relaxace od školních povinností nabídkou zajímavých volnočasových aktivit.

Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily pravidelné týdenní soutěže z různých oblastí i logické hádanky.

Organizovaný program mimo DM zahrnoval návštěvu divadelního představení „Vše o mužích,“ opětovnou návštěvu Laser arény v Šumperku, putování po drobných památkách v Šumperku, účast na besedě v knihovně či na vernisáži v muzeu. Hezké počasí umožnilo podniknout vycházky na zámek Třemešek a Bludoveček, které byly hezkou tečkou za školním rokem.

Naší prioritou pro příští školní rok bude spokojenost ubytovaných žáků, kvalitní podmínky pro studium a možnost relaxace od školních povinností nabídkou zajímavých volnočasových aktivit.

Mezi uskutečněné vzdělávací akce dále patřily pravidelné týdenní soutěže z různých oblastí i logické hádanky.

Organizovaný program mimo DM zahrnoval návštěvu divadelního představení „Vše o mužích,“ opětovnou návštěvu Laser arény v Šumperku, putování po drobných památkách v Šumperku, účast na besedě v knihovně či na vernisáži v muzeu. Hezké počasí umožnilo podniknout vycházky na zámek Třemešek a Bludoveček, které byly hezkou tečkou za školním rokem.

Naší prioritou pro příští školní rok bude spokojenost ubytovaných žáků, kvalitní podmínky pro studium a možnost relaxace od školních povinností nabídkou zajímavých volnočasových aktivit.

Slovo ředitelky závěrem

Každý rok na závěr výroční zprávy hodnotí ředitelka školy průběh daného školního roku. Podařilo se nám letos realizovat školní rok podle plánu, bez významných změn a s důrazem na jistotu a stabilitu. Na začátku září se uskutečnily podzimní opravné maturity a proběhl adaptační kurz pro prvňáky denního studia již tradičně na Švagrově.

Již druhým rokem jsme pokračovali ve vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole. Průběh typu studia hodnotím velice dobře. Studenti i noví externí vyučující z řad lékařů přesvědčivě a spolehlivě plnili stanovené úkoly. Ráda bych vyjádřila své velké poděkování za spolupráci s Nemocnicí Šumperk během realizace ošetrovatelské praxe v tomto oboru. V květnu 2024 se nám opět podařilo naplnit další první ročník oboru všeobecná diplomovaná sestra.

Opětovně jsme uspořádali maturitní stužkovací ples pro čtvrté ročníky, který se konal tradičně v Divadle Šumperk a setkal se s velkým úspěchem. Před koncem roku jsme uspořádali vánoční besídky pro děti v různých zařízeních a klienty sociálních a zdravotních služeb. Před Vánocemi rovněž proběhla taneční soutěž. Úspěšně jsme zvládli prezentační výstavy a Burzy práce, což se projevilo vysokým zájmem o studium na jaře, kdy jsme bez problémů naplnili oba první ročníky denního studia oboru Praktická sestra. V únoru jsme uskutečnili Kurzy první pomoci pro veřejnost a na jaře jsme se postupně zapojili do různých soutěží, odborných konferencí, humanitárních sbírek. Opět jsme organizovali celorepublikovou olympiádu v Klinické propedeutice s účastí šesti středních škol z ČR a hosty ze Slovenska.

Na závěr s uspokojením oznamuji, že jsme zvládli všechny úkoly pro školní rok 2023/2024. Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky i pedagogy. S plnou důvěrou věřím, že naše škola má veškerý potenciál k tomu, aby úspěšně v započaté práci pokračovala i v nadcházejícím školním roce.

Chci poděkovat všem učitelům za jejich úsilí, odhodlání a nasazení během celého školního roku. Bez nich by byla naše škola jen prázdným prostorem. Děkuji také rodičům za jejich podporu a důvěru, kterou nám prokazují. Také bych chtěla poděkovat všem partnerům a spolupracovníkům školy za jejich pomoc a podporu během celého roku, protože díky jejich vstřícnosti bychom nebyli tam, kde jsme dnes.

Doufám, že příští školní rok bude stejně úspěšný a plný nových výzev a příležitostí. Věřím, že společně dokážeme dosáhnout ještě větších úspěchů a posunout naši školu na ještě vyšší úroveň. Doufám, že žáci budou i nadále považovat školu za místo, kde jsou jejich potřeby a zájmy respektovány a kde mají příležitost rozvíjet svůj potenciál.

V Šumperku, 12. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy.

92

Slovo ředitelky závěrem

Každý rok na závěr výroční zprávy hodnotí ředitelka školy průběh daného školního roku. Podařilo se nám letos realizovat školní rok podle plánu, bez významných změn a s důrazem na jistotu a stabilitu. Na začátku září se uskutečnily podzimní opravné maturity a proběhl adaptační kurz pro prvňáky denního studia již tradičně na Švagrově.

Již druhým rokem jsme pokračovali ve vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole. Průběh typu studia hodnotím velice dobře. Studenti i noví externí vyučující z řad lékařů přesvědčivě a spolehlivě plnili stanovené úkoly. Ráda bych vyjádřila své velké poděkování za spolupráci s Nemocnicí Šumperk během realizace ošetrovatelské praxe v tomto oboru. V květnu 2024 se nám opět podařilo naplnit další první ročník oboru všeobecná diplomovaná sestra.

Opětovně jsme uspořádali maturitní stužkovací ples pro čtvrté ročníky, který se konal tradičně v Divadle Šumperk a setkal se s velkým úspěchem. Před koncem roku jsme uspořádali vánoční besídky pro děti v různých zařízeních a klienty sociálních a zdravotních služeb. Před Vánocemi rovněž proběhla taneční soutěž. Úspěšně jsme zvládli prezentační výstavy a Burzy práce, což se projevilo vysokým zájmem o studium na jaře, kdy jsme bez problémů naplnili oba první ročníky denního studia oboru Praktická sestra. V únoru jsme uskutečnili Kurzy první pomoci pro veřejnost a na jaře jsme se postupně zapojili do různých soutěží, odborných konferencí, humanitárních sbírek. Opět jsme organizovali celorepublikovou olympiádu v Klinické propedeutice s účastí šesti středních škol z ČR a hosty ze Slovenska.

Na závěr s uspokojením oznamuji, že jsme zvládli všechny úkoly pro školní rok 2023/2024. Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky i pedagogy. S plnou důvěrou věřím, že naše škola má veškerý potenciál k tomu, aby úspěšně v započaté práci pokračovala i v nadcházejícím školním roce.

Chci poděkovat všem učitelům za jejich úsilí, odhodlání a nasazení během celého školního roku. Bez nich by byla naše škola jen prázdným prostorem. Děkuji také rodičům za jejich podporu a důvěru, kterou nám prokazují. Také bych chtěla poděkovat všem partnerům a spolupracovníkům školy za jejich pomoc a podporu během celého roku, protože díky jejich vstřícnosti bychom nebyli tam, kde jsme dnes.

Doufám, že příští školní rok bude stejně úspěšný a plný nových výzev a příležitostí. Věřím, že společně dokážeme dosáhnout ještě větších úspěchů a posunout naši školu na ještě vyšší úroveň. Doufám, že žáci budou i nadále považovat školu za místo, kde jsou jejich potřeby a zájmy respektovány a kde mají příležitost rozvíjet svůj potenciál.

V Šumperku, 12. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy.

92

Slovo ředitelky závěrem

Každý rok na závěr výroční zprávy hodnotí ředitelka školy průběh daného školního roku. Podařilo se nám letos realizovat školní rok podle plánu, bez významných změn a s důrazem na jistotu a stabilitu. Na začátku září se uskutečnily podzimní opravné maturity a proběhl adaptační kurz pro prvňáky denního studia již tradičně na Švagrově.

Již druhým rokem jsme pokračovali ve vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole. Průběh typu studia hodnotím velice dobře. Studenti i noví externí vyučující z řad lékařů přesvědčivě a spolehlivě plnili stanovené úkoly. Ráda bych vyjádřila své velké poděkování za spolupráci s Nemocnicí Šumperk během realizace ošetrovatelské praxe v tomto oboru. V květnu 2024 se nám opět podařilo naplnit další první ročník oboru všeobecná diplomovaná sestra.

Opětovně jsme uspořádali maturitní stužkovací ples pro čtvrté ročníky, který se konal tradičně v Divadle Šumperk a setkal se s velkým úspěchem. Před koncem roku jsme uspořádali vánoční besídky pro děti v různých zařízeních a klienty sociálních a zdravotních služeb. Před Vánocemi rovněž proběhla taneční soutěž. Úspěšně jsme zvládli prezentační výstavy a Burzy práce, což se projevilo vysokým zájmem o studium na jaře, kdy jsme bez problémů naplnili oba první ročníky denního studia oboru Praktická sestra. V únoru jsme uskutečnili Kurzy první pomoci pro veřejnost a na jaře jsme se postupně zapojili do různých soutěží, odborných konferencí, humanitárních sbírek. Opět jsme organizovali celorepublikovou olympiádu v Klinické propedeutice s účastí šesti středních škol z ČR a hosty ze Slovenska.

Na závěr s uspokojením oznamuji, že jsme zvládli všechny úkoly pro školní rok 2023/2024. Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky i pedagogy. S plnou důvěrou věřím, že naše škola má veškerý potenciál k tomu, aby úspěšně v započaté práci pokračovala i v nadcházejícím školním roce.

Chci poděkovat všem učitelům za jejich úsilí, odhodlání a nasazení během celého školního roku. Bez nich by byla naše škola jen prázdným prostorem. Děkuji také rodičům za jejich podporu a důvěru, kterou nám prokazují. Také bych chtěla poděkovat všem partnerům a spolupracovníkům školy za jejich pomoc a podporu během celého roku, protože díky jejich vstřícnosti bychom nebyli tam, kde jsme dnes.

Doufám, že příští školní rok bude stejně úspěšný a plný nových výzev a příležitostí. Věřím, že společně dokážeme dosáhnout ještě větších úspěchů a posunout naši školu na ještě vyšší úroveň. Doufám, že žáci budou i nadále považovat školu za místo, kde jsou jejich potřeby a zájmy respektovány a kde mají příležitost rozvíjet svůj potenciál.

V Šumperku, 12. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy.

92

Slovo ředitelky závěrem

Každý rok na závěr výroční zprávy hodnotí ředitelka školy průběh daného školního roku. Podařilo se nám letos realizovat školní rok podle plánu, bez významných změn a s důrazem na jistotu a stabilitu. Na začátku září se uskutečnily podzimní opravné maturity a proběhl adaptační kurz pro prvňáky denního studia již tradičně na Švagrově.

Již druhým rokem jsme pokračovali ve vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole. Průběh typu studia hodnotím velice dobře. Studenti i noví externí vyučující z řad lékařů přesvědčivě a spolehlivě plnili stanovené úkoly. Ráda bych vyjádřila své velké poděkování za spolupráci s Nemocnicí Šumperk během realizace ošetrovatelské praxe v tomto oboru. V květnu 2024 se nám opět podařilo naplnit další první ročník oboru všeobecná diplomovaná sestra.

Opětovně jsme uspořádali maturitní stužkovací ples pro čtvrté ročníky, který se konal tradičně v Divadle Šumperk a setkal se s velkým úspěchem. Před koncem roku jsme uspořádali vánoční besídky pro děti v různých zařízeních a klienty sociálních a zdravotních služeb. Před Vánocemi rovněž proběhla taneční soutěž. Úspěšně jsme zvládli prezentační výstavy a Burzy práce, což se projevilo vysokým zájmem o studium na jaře, kdy jsme bez problémů naplnili oba první ročníky denního studia oboru Praktická sestra. V únoru jsme uskutečnili Kurzy první pomoci pro veřejnost a na jaře jsme se postupně zapojili do různých soutěží, odborných konferencí, humanitárních sbírek. Opět jsme organizovali celorepublikovou olympiádu v Klinické propedeutice s účastí šesti středních škol z ČR a hosty ze Slovenska.

Na závěr s uspokojením oznamuji, že jsme zvládli všechny úkoly pro školní rok 2023/2024. Celkově můžeme říci, že školní rok byl úspěšný a inspirativní pro žáky i pedagogy. S plnou důvěrou věřím, že naše škola má veškerý potenciál k tomu, aby úspěšně v započaté práci pokračovala i v nadcházejícím školním roce.

Chci poděkovat všem učitelům za jejich úsilí, odhodlání a nasazení během celého školního roku. Bez nich by byla naše škola jen prázdným prostorem. Děkuji také rodičům za jejich podporu a důvěru, kterou nám prokazují. Také bych chtěla poděkovat všem partnerům a spolupracovníkům školy za jejich pomoc a podporu během celého roku, protože díky jejich vstřícnosti bychom nebyli tam, kde jsme dnes.

Doufám, že příští školní rok bude stejně úspěšný a plný nových výzev a příležitostí. Věřím, že společně dokážeme dosáhnout ještě větších úspěchů a posunout naši školu na ještě vyšší úroveň. Doufám, že žáci budou i nadále považovat školu za místo, kde jsou jejich potřeby a zájmy respektovány a kde mají příležitost rozvíjet svůj potenciál.

V Šumperku, 12. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Zuzana Gondová, ředitelka školy.

92

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena dle zákona 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ a VOŠZ Šumperk.

Schváleno dne:

.....
Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR SZŠ

.....
Mgr. Miroslava Šopíková, předsedkyně ŠR VOŠZ

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena dle zákona 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ a VOŠZ Šumperk.

Schváleno dne:

.....
Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR SZŠ

.....
Mgr. Miroslava Šopíková, předsedkyně ŠR VOŠZ

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena dle zákona 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ a VOŠZ Šumperk.

Schváleno dne:

.....
Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR SZŠ

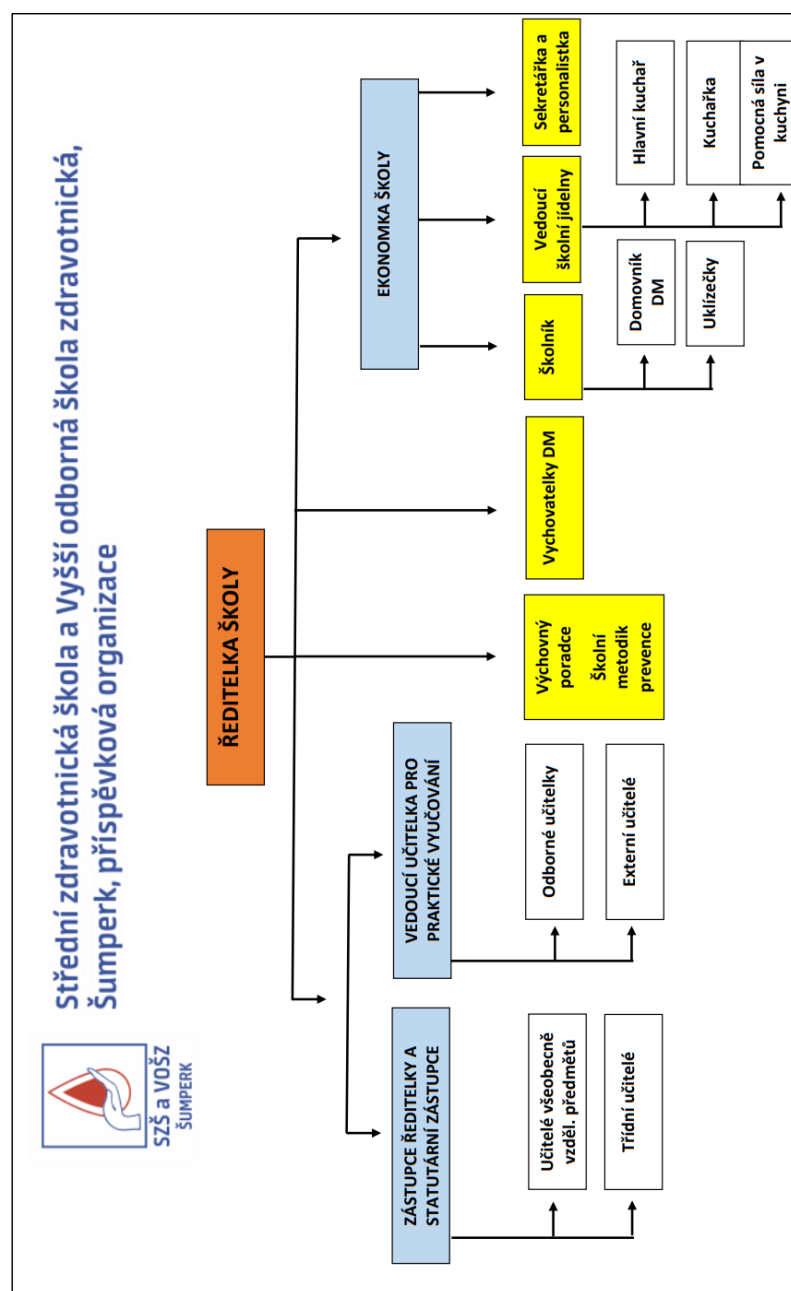
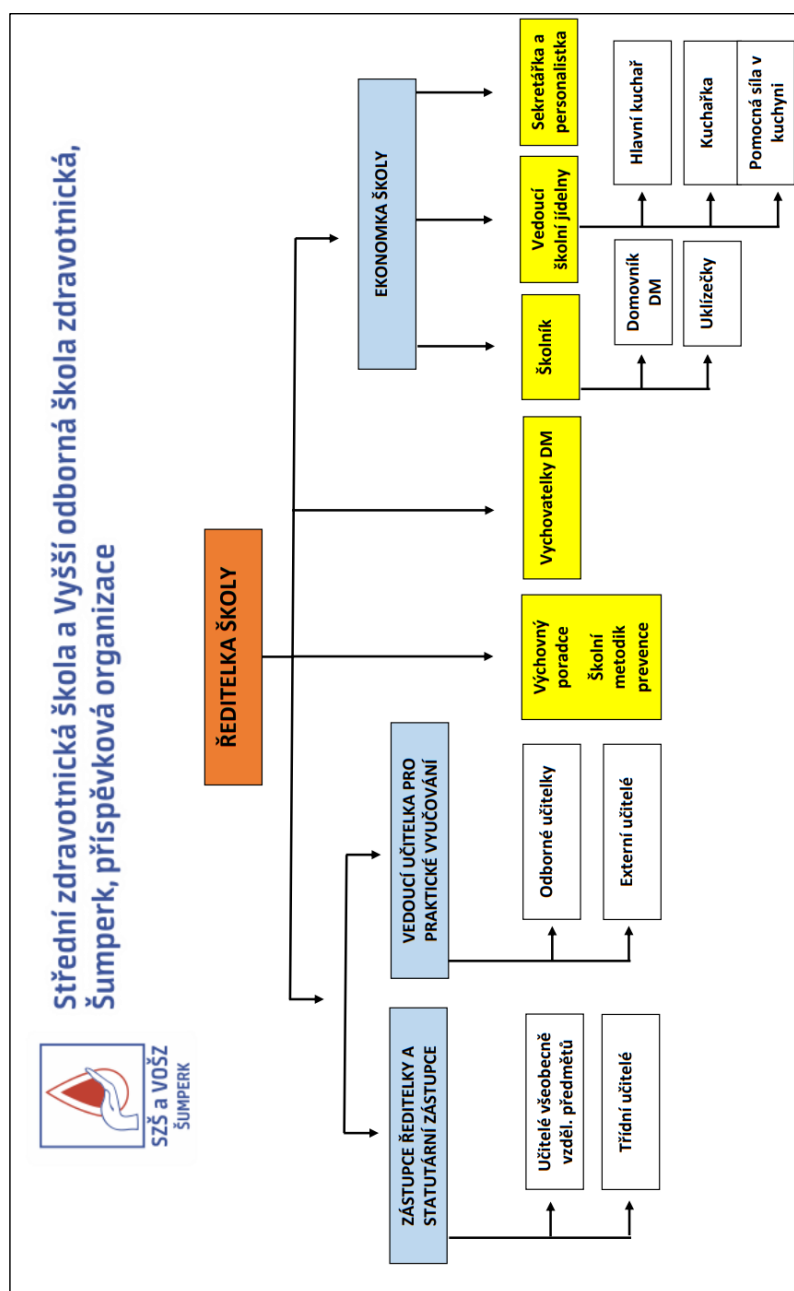
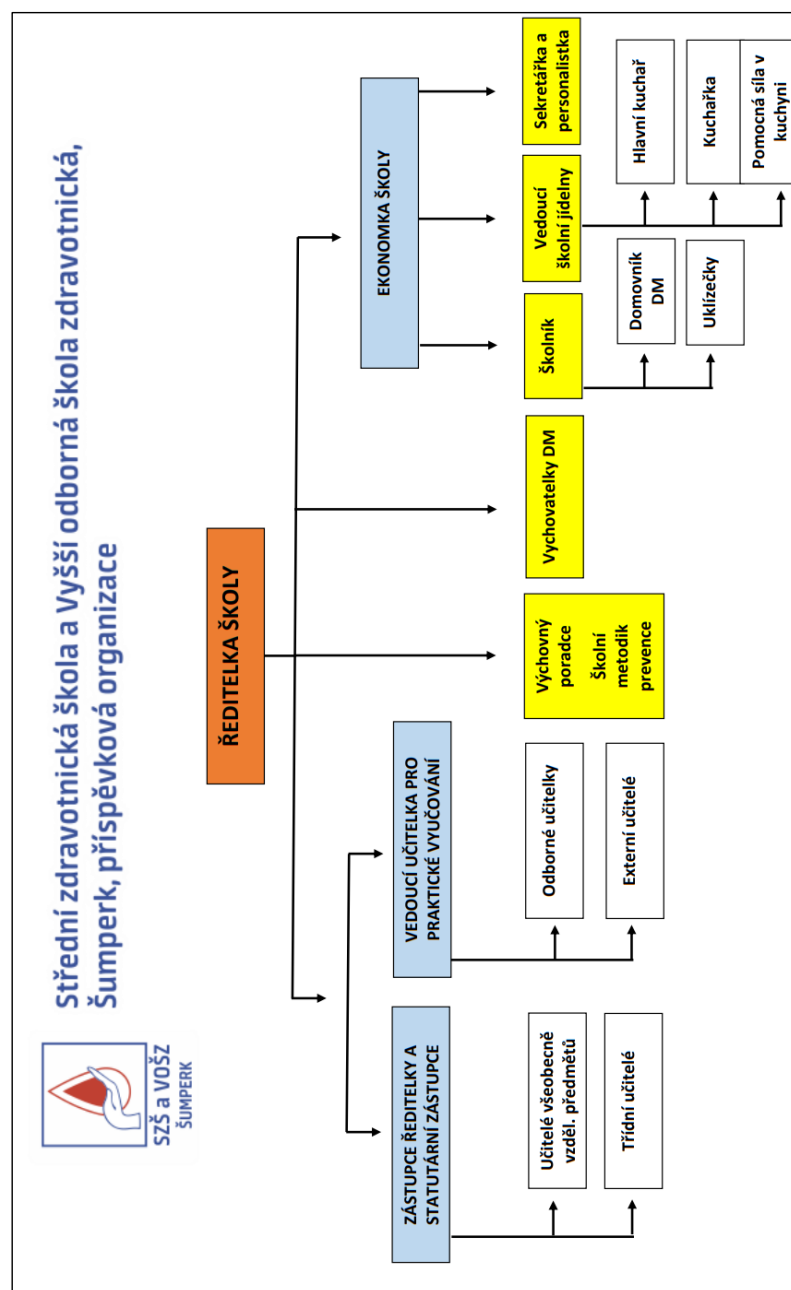
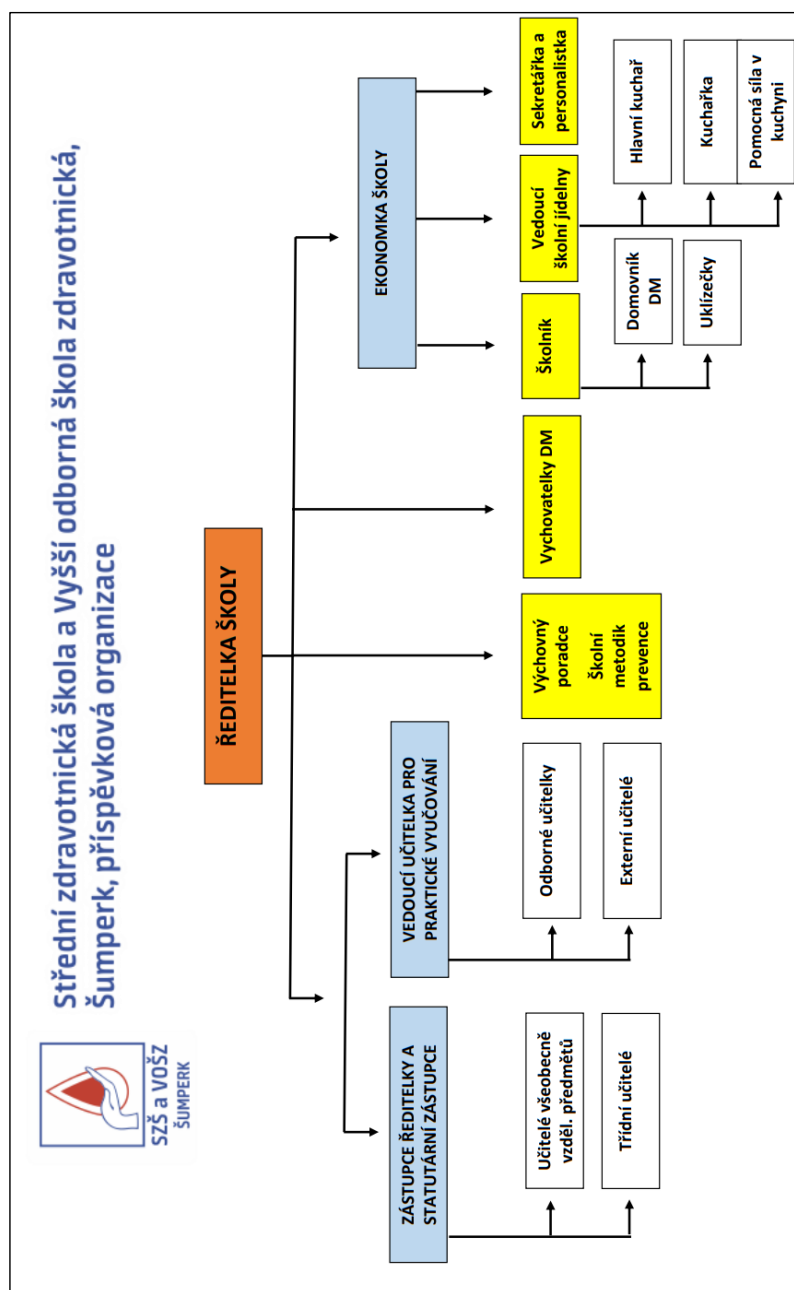
.....
Mgr. Miroslava Šopíková, předsedkyně ŠR VOŠZ

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena dle zákona 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání na zasedání Školské rady SZŠ a VOŠZ Šumperk.

Schváleno dne:

.....
Mgr. Kateřina Štrpková, předsedkyně ŠR SZŠ

.....
Mgr. Miroslava Šopíková, předsedkyně ŠR VOŠZ





č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy **Střední škola** IZO: 110 010 221
jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
identifikátor právnické osoby: 600 020 096 IČO: 00 851 213
právní forma: příspěvková organizace
adresa: Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od 1. 9. 2019

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-



č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy **Střední škola** IZO: 110 010 221
jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
identifikátor právnické osoby: 600 020 096 IČO: 00 851 213
právní forma: příspěvková organizace
adresa: Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od 1. 9. 2019

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-



č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy **Střední škola** IZO: 110 010 221
jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
identifikátor právnické osoby: 600 020 096 IČO: 00 851 213
právní forma: příspěvková organizace
adresa: Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od 1. 9. 2019

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-



č. j. MSMT-30267/2018-2

Olomoucký kraj
Jeremenkova 1191/40a
Hodolany
779 11 Olomouc

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2 se sídlem Kladská 234/2, 787 01 Šumperk**, jejímž zřizovatelem je **Olomoucký kraj se sídlem Jeremenkova 1191/40a, Hodolany, 779 11 Olomouc**, jako další účastník řízení, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy **Střední škola** IZO: 110 010 221
jejíž činnost vykonává právnická osoba
Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
identifikátor právnické osoby: 600 020 096 IČO: 00 851 213
právní forma: příspěvková organizace
adresa: Kladská 234/2
787 01 Šumperk

takto:

S účinností od 1. 9. 2019

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-M Ošetrovatelství

1. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

2. 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

večerní forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

dobíhající obor

č. j. MSMT-30267/2018-2

-1-

3. 53-41-M/03 Praktická sestra denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
4. 53-41-M/03 Praktická sestra večerní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetřovatelství 1. 53-41-H/002 Ošetřovatel denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
53-41-M Ošetřovatelství 2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dohajující.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018



Pleš

Mgr. Václav Pleš
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

3. 53-41-M/03 Praktická sestra denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
4. 53-41-M/03 Praktická sestra večerní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetřovatelství 1. 53-41-H/002 Ošetřovatel denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
53-41-M Ošetřovatelství 2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dohajující.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018



Pleš

Mgr. Václav Pleš
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

3. 53-41-M/03 Praktická sestra denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
4. 53-41-M/03 Praktická sestra večerní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetřovatelství 1. 53-41-H/002 Ošetřovatel denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
53-41-M Ošetřovatelství 2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dohajující.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018



Pleš

Mgr. Václav Pleš
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk

3. 53-41-M/03 Praktická sestra denní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
4. 53-41-M/03 Praktická sestra večerní forma vzdělávání	délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

S účinností od **1. 9. 2019** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

53-41-H Ošetřovatelství 1. 53-41-H/002 Ošetřovatel denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
53-41-M Ošetřovatelství 2. 53-41-M/007 Zdravotnický asistent denní forma vzdělávání dohajující obor	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se na základě nařízení vlády č. 144/2018 Sb. ze dne 13. 6. 2018, kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zapisuje do vzdělávací nabídky střední školy obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra a stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent je označen jako obor dohajující.

Současně se tímto rozhodnutím provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 27. 9. 2018



Pleš

Mgr. Václav Pleš
náměstek pro řízení sekce vzdělávání

Zasílá se:

Střední zdravotnická škola
Kladská 234/2
787 01 Šumperk



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 115933/2022

**Zřizovací listina školské rady
při Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 7. 11. 2022 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 234/2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí podle § 107 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 7. 11. 2022.

V Olomouci dne 7. 11. 2022



Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

97



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 115933/2022

**Zřizovací listina školské rady
při Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 7. 11. 2022 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 234/2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí podle § 107 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 7. 11. 2022.

V Olomouci dne 7. 11. 2022



Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

97



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 115933/2022

**Zřizovací listina školské rady
při Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 7. 11. 2022 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 234/2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí podle § 107 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 7. 11. 2022.

V Olomouci dne 7. 11. 2022



Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

97



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 115933/2022

**Zřizovací listina školské rady
při Vyšší odborné škole zdravotnické, Šumperk**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 7. 11. 2022 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Šumperk, příspěvková organizace
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 234/2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí podle § 107 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 7. 11. 2022.

V Olomouci dne 7. 11. 2022



Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

97



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

**Zřizovací listina školské rady
při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

**Zřizovací listina školské rady
při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

**Zřizovací listina školské rady
při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje



OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. KUOK 120085/2017

**Zřizovací listina školské rady
při Střední zdravotnické škole, Šumperk, Kladská 2**

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 11. 12. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2
Sídlo: 787 01 Šumperk, Kladská 2
Identifikační číslo: 00851213
Zřizovatel: Olomoucký kraj
IČO: 60609460


Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 1. 1. 2018.

V Olomouci dne 11. 12. 2017




Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje

