

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

*Základní škola, Praha 4, Mendelova 550*



## OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Mendelova 550
Sídlo školy:	Mendelova 550, 149 00 Praha 4 – Jižní Město
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

### 1. Vedení školy

		Kompetence
Ředitel školy:	PhDr. Mgr. Martina Thumsová	Manažerské, personální kompetence, team leader, komunikace s veřejností
Statutární zástupce:	Mgr. Jana Benešová	Zástupkyně pro duši dítěte, vedení školského poradenského pracoviště, zajištění konzultací s odbornými pracovišti a rodiči
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Lenka Hůrková	Řízení pedagogického procesu, školní administrativa, Škola OnLine
Zástupce ŘŠ:	x	x
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.zsmendelova.cz	

### 2. Školská rada

Předseda:	Mgr. Jana Benešová	Člen:	Mgr. Michaela Konvičná
Člen:	Bc. Jakub Šimkovský, DiS., MBA	Člen:	Pavla Jabůrková
Člen:	Ing. Radka Soukupová	Člen:	Mgr. Monika Hrubá

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Školní družina, školní klub, školní jídelna Škola získala statut Fakultní školy Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty.
---------------------	---

### Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	745	28	26,6	X
Školní družina	197	9	21,9	X
Školní klub	10	1	10	X
Školní jídelna	689			X

### Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) K 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	3	1	Slovenská republika	1	0		
Jihomoravský	2	1	x	x	x		
Ústecký	1	0	x	x	x	7	2

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 22 (Pitkovice, Uhříněves)	16	Praha – Petrovice	3	
Praha 15 (Hostivař, Horní Měcholupy)	19	Praha 13 (Stodůlky)	3	
Praha 12 (Modřany)	3	Praha 10 (Záběhlice)	2	46

#### Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	0	Nedostatečná znalost ČJ	30	Znalost ČJ s potřebou doučování	20
--------------------	---	-------------------------	----	---------------------------------	----

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

#### Komentář

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	28	x
	Počet učeben ICT:	3	x
	Ostatní odborné učebny:	10	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	1	x
<u>Školní jídelna</u>	Vlastní - dodavatelsky	1	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	5	1. ročník, II. B – kmenové třídy
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

#### 5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění

Název ŠVP: Škola úspěšného života

#### Charakteristika ŠVP:

"Velké ideály nepotřebují jen křídla, ale též vhodný terén, z něhož by mohly vzlétnout." E. Hemingway

ŠVP vychází z RVP ZŠ, je každoročně revidován a podle potřeb upraven. Ve školním roce 2020/2021 byly upraveny výstupy jednotlivých předmětů dle doporučení MŠMT.

#### Zhodnocení ŠVP:

ŠVP po úpravě vyhovoval žákům i pedagogům, zejména v souvislosti s distanční výukou. Stanovené výstupy v jednotlivých předmětech byly splněny.

#### B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

#### C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 1. Pracovníci školy k 30.6.2021

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	11,93	61	54,58	48	42,32
Školní družina			10	8,92	9	8,12
Školní klub			1	0,34	1	0,34
Školní jídelna	9	9				
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>20,93</b>	<b>72</b>	<b>63,84</b>	<b>58</b>	<b>50,78</b>

#### Komentář k tabulce:

x

## 2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2021

Součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
Základní škola	10	25	8	8	10
Školní družina	2	3	5	0	0
Školní klub	x	x	x	x	1

### Komentář k tabulce:

x

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
111	111	3	15	0	0

### Komentář k tabulce:

Předpokládaný počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku, je 75.

## E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

Stanovené cíle byly splněny.

### 2. Péče o mimořádně nadané žáky

Nadaným žákům je věnována podpora ve skupinách pro nadané a talentované žáky v rámci výuky. Práce ve skupině zahrnuje oblasti matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. V rámci činnosti školního klubu mohou žáci navštěvovat kroužek Chytré hlavičky. Žáci se pravidelně zúčastňují vědomostních soutěží.

### 3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	78
z toho počet žáků s IVP:	34

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	6 (v rámci úvazku)
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	8

#### Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí)

U potřebných žáků využíváme individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace.

### 4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V rámci školní družiny nabízíme žákům 1. a 2. ročníku kroužek angličtiny v rozsahu 2 hodin týdně. Od 3. do 9. ročníku je výuka angličtiny v rozsahu 3 hodin týdně (včetně blokované výuky). Na prvním stupni byla do výuky zařazena metoda CLIL v každé třídě.

Od 7. do 9. ročníku probíhá výuka druhého cizího jazyka v rozsahu 2 hodin týdně. Žáci mají na výběr z několika jazyků (NJ, RJ, FJ).

Pro žáky selhávající v anglickém jazyce zajišťujeme kroužky pro rozvoj jazykové vybavenosti žáka a doučování.

## 5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	7	Ostatní státy	52
---------------	-----	---	---------------	----

### Nejvíce zastoupené země:

Ukrajina	26
Vietnamská socialistická republika	17
Slovenská republika	4

### Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

U žáků s OMJ úzce spolupracujeme s různými organizacemi, v letošním roce především s MŠMT, NPI (překlady), SIMI (komunitně osvětové setkávání). U některých žáků jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace, online výuka).

## 6. Přípravné třídy

Škola nemá přípravné třídy.

## 7. Environmentální výchova

Environmentální výchova je realizována díky mezipředmětovým vazbám. Prakticky proběhla prostřednictvím projektu Zahrada (venkovní učebna navržená žáky, výukové panely), dále školními pobyty na Vysočině a celoškolním projektem Děti učí (projektové dny).

## 8. Multikulturní výchova

Mezipředmětové vazby v rámci 1. a 2. stupně naplnily oblast multikulturní výchovy. Žáci 2. ročníku se zúčastnili projektové výuky Hyen z Vietnamu, žáci napříč ročníky odborně tematického setkání na téma Mongolsko.

## 9. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zahrnuta do předmětu Člověk a svět práce.

Program polytechnická hnízda (spolupráce se Střední školou automobilní a informatiky, Weilova, Praha) byl odložen.

## 10. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Činnost školní družiny se odvíjela od celoročního tematického plánu. Žáci po celou dobu docházky do školní družiny i zájmových kroužků fungovali v homogenních skupinách. Byl využíván individuálnější přístup v činnostech vzdělávacích, sportovních a kreativních i při realizaci kroužků.

Školní družina pořádala i celodružinové akce (orientační běh, zahradní slavnost, návštěva zoo koutků aj.).

Většinu času trávily děti v přírodě (Hostivařská přehrada, Milíčovský les, Opatovský les).

ŠD se zapojila do přípravy tábora pro prvňáčky a výroby dárečků k zápisům do 1. ročníku.

## 11. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	0
školní metodik prevence	1	2
školní speciální pedagog	6	0
školní psycholog	0	0

### Výchovný poradce:

Ing. Jitka Auerbachová, Mgr. Iva Mudráková

### Školní metodik prevence:

Mgr. Bc. Jindra Janušková

**Školní speciální pedagog:**

Mgr. Jitka Divišová, Mgr. Bc. Jindra Janušková, Mgr. Zuzana Kosinová, Mgr. Iva Mudráková, Mgr. Jana Nedvědová, PhDr. Martina Thumsová

**Školní psycholog: x****Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc. odbory, rodiče ...)**

PPP Kupeckého Praha 11, SVP Kupeckého Praha 11, OSPOD, Policie ČR  
 PPP Kupeckého Praha 11 – profitesty pro žáky 9. ročníku

**F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ****1. Plnění Preventivního programu pro školní rok 2020/2021**

V rámci programu prevence rizikového chování se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. V preventivním programu jsme se zaměřili na pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče.

**2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence**

Název akce	Počet osob
<b>Pedagogové:</b>	x
Interaktivní seminář „ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ, PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM, INKLUZE - Jak nastavit bezpečí při práci se třídou pomocí primární prevence“	63
Seminář „TŘÍDNÍ KLIMA, JAK HO UTVÁŘET, JAK S NÍM PRACOVAT A JAK HO ZJIŠŤOVAT“	63
Program „RIZIKA VIRTUÁLNÍ KOMUNIKACE“ E-Bezpečí	63
<b>Žáci:</b>	
Adaptační kurz – „ Zdravý třídní kolektiv“	89
Program s příslušníky Městské policie hl. m. Prahy – program - Povinnost chodce silničním provozu	144
Ucelený systém dlouhodobé cílené prevence sociálně patologických jevů, „Školou do zdravého života“	521
Program „ Kočičí zahrada“ pro žáky 1. - 3. tříd	225
Program „ VZPoua úrazům“ pro žáky 3. a 5. tříd	167
Program „ Jsi nula“ divadelní edukativní představení	89
Program „ E-Bezpečí“ - RIZIKA VIRTUÁLNÍ KOMUNIKACE pro žáky 6. tříd	89
<b>Rodiče:</b>	
Beseda na téma „Nebezpečí na síti“	17

**Komentář**

Realizace programů byla umožněna díky finanční podpoře z grantů MHMP, MČ a O2 Chytrá škola. Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru Covid-19 část programů proběhla prezenčně a část distančně.

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

<b>1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci - počet</b>	6
--	---

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Nejpočetněji zastoupená témata:

V rámci DVPP se pedagogové zaměřili na oblasti formativního hodnocení, nástrojů pro online výuku, třídního klimatu (bezpečná třída, kyberšikana). Dále rozvíjeli své mentorské dovednosti ve spolupráci s Akademií Libchavy. V rámci zvyšování kvalifikace zahájili studium výchovného poradenství.

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Táborák pro prvňáčky  
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku  
Rodiče učí  
Dílnička předškoláčků  
Celoškolní projekt Děti učí  
Fotografická soutěž  
Běž, Mendelko, běž!  
Školní orientační běh  
Přelet nad Mendelkou V (literární soutěž)  
Školní pobyty  
Slavnostní oběd pro žáky 9. ročníku  
Slavnost Slabikáře  
Zapojení 85 % žáků do výjezdu v červnu 2021 – týdenní pobyty v přírodě  
Výjezd – Lidice, Terezín  
Fotbalový zápas učitelé vs. žáci 9. ročníku

### 2. Prezentace školy na veřejnosti

Zahradní slavnost  
Den otevřených dveří  
Školní zpravodaj

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Žáci 4. ročníku se zúčastnili testování PIRLS 2021 čtenářská gramotnost.

### 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V tomto školním roce se neuskutečnila žádná kontrola ze strany ČŠI.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

Přehled hospodaření 2021



ZŠ Mendelova 550	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán	Skuteč.
	Plán	Skuteč.	%	Plán	Skuteč.	%		
<b>PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM</b>	<b>11 551</b>	<b>8 820</b>	<b>76</b>	x	x	x	x	x
<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE</b>	<b>6 518</b>	<b>4 725</b>	<b>72</b>	x	x	x	<b>2 089</b>	<b>2 053</b>
Příspěvek na provoz UZ 1	4 256	2 831	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	2 262	1 894	84	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x		
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	398	362
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>5 033</b>	<b>4 095</b>	<b>81</b>	<b>505</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	x	x
Stravné	2 040	998	49	30	6	20	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	846	461	54				x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	2 147	2 636	123	475	64	13	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"	227	163	72	x	x	x	1 691	1 691
zapojení IF				x	x	x		
zapojení FO	280	26	9	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby				440	54	12	x	x
úroky				x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649,648 xxx)	1 640	2 447	149	35	10	29	x	x
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>11 551</b>	<b>8 820</b>	<b>76</b>	<b>482</b>	<b>104</b>	<b>22</b>	<b>2 089</b>	<b>1 035</b>
Mzdové náklady + odvody	664	274	41	259	52	20	1 275	550
Materiál	2 800	1 358	49	50	15	30	94	69
z toho : potraviny	2 040	998	49	30	6	20	x	x
režijní materiál	760	360	47	20	9	45	94	69
učební pomůcky a učebnice			0	x	x	x		
ostatní			0			0		
Energie	1 734	1 706	98	130	12	9	x	x
z toho: elektrické energie	630	653	104	80	8	10	x	x
vodné + stočné + srážky	250	84	34	20	3	15	x	x
plyn	854	969	113	30	1	3	x	x
Opravy a údržba (511)	100	6	6	2	1	50	x	x
Odpisy (551)	310	169	55			0	x	x
DDHM (558)	360	322	89			0	239	216
Ostatní	5 583	4 985	89	41	24	59	481	200
z toho: - cestovné (512)			0	x	x	x	240	12
- náklady na reprezentaci (513)	20	5	25	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	5 520	4 980	90	40	24	60	236	187
z toho: - pouze telefony	80	48	60	x	x	x	x	x
- nájemné budova	2 262	1 693	75	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	270	158	59	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	43	0	0	1		0	5	1
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.			0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)			0	0	0	0		
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>-34</b>	<b>-148</b>	<b>0</b>	<b>1 018</b>
Inv. přísp. na nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ				x	x	x	120	
Vypracovala: Ing. Kateřina Kulhánková				Schválila: PhDr. Martina Thumsová				

**K. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

**M. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ****1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	<i>Přímé výdaje na vzdělání celkem</i>	57 872 650	38 552 754	33 007 734
	<i>z toho a) platy</i>	41 236 468		23 368 190
	<i>b) OON</i>	140 000		118 140
	<i>c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)</i>	16 496 182		9 521 404

**Rozvojové a jiné programy**

číslo	CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0001636	446 000	446 000	124 000
číslo	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0018651	1 245 000	1 245 000	549 000
číslo	Výzva č. 7, Zahrada s přír. prvky ZŠ Mendelova	464 000	464 000	464 000

**Komentář k tabulce:**

--

**2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost**

Rok 2021		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
<i>Příjmy zřizovatel</i>	<i>Příspěvek na provoz</i>	4 256 000	2 831 000	3 238 000
	<i>Ostatní příspěvky</i>	2 262 000	1 894 000	1 809 000
<i>Vlastní příjmy</i>	<i>Stravné</i>	2 040 000	997 877,91	997 877,91
	<i>Úplata za vzděl., služby</i>	846 000	461 160	566 876
	<i>Zapojení fondů</i>	507 000	189 000	189 000
	<i>Ostatní příjmy</i>	1 640 000	2 447 000	2 447 000
<b><i>Příjmy</i></b>	<b><i>Celkem</i></b>	<b>11 551 000</b>	<b>8 820 000</b>	<b>x</b>
<b><i>Náklady</i></b>	<b><i>Celkem</i></b>	<b>11 551 000</b>	<b>x</b>	<b>9 248 000</b>

**Doplňková činnost**

<i>Příjmy</i>	<i>Celkem</i>	505 000	70 000	x
<i>Náklady</i>	<i>Celkem</i>	482 000	x	104 000

**Komentář k tabulce:**

--

**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků zam. škol	1 560 500	1 560 500
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	209 892	209 892
115	Program prim. prevence Informovaná sborovna	33 000	33 000
115	Program prim. prevence Správně zvolit	65 300	65 300
33353	Dotace na pořízení technického vybavení ZŠ	916 360	916 360

Komentář k tabulce:

#### 4. Projekty financované z cizích zdrojů

ÚMČ – Atletika – mzdy a školení trenérů  
 ÚMČ – Podpora poradenských pracovišť  
 ÚMČ – Podpora činnosti – Jazykové vzdělávání žáků 1. a 2. tříd  
 ÚMČ – Podpora činnosti – Děti učí  
 ÚMČ – Mluvit spolu a respektovat se  
 ÚMČ – Správně zvolit  
 ÚMČ – Akce ZŠ  
 ÚMČ – Zahradní slavnost  
 ÚMČ – Finanční ztráty z Covid-19  
 ÚMČ – Nutriční terapeut  
 ÚMČ – Integrace cizinců – Zájmový útvar  
 ÚMČ – MAP školám  
 OP PPR – Cesta za inspirací II  
 OP VVV – Hledáme správný směr III  
 NFŽP – Zahrada s přírodními prvky ZŠ Mendelova

#### L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola nezajišťuje.

#### N. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

##### 1. Spolupráce s odborovými organizacemi

-----

##### 2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

-----

##### 3. Partnerství

###### Využití poradenských služeb

V rámci školního prostředí funguje školní poradenské pracoviště, které nabízí pestrou nabídku služeb žákům, pedagogům i rodičům.

Škola spolupracuje s PPP, SPC, SVP, OSPOD, Policií ČR.

###### Spolupráce s rodiči

Vedení školy se pravidelně setkává se členy Spolku přátel školy Mendelova. Pedagogové jsou v kontaktu se zákonnými zástupci prostřednictvím individuálních konzultací, třídní schůzek a ŠOL.

###### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je standardní.

###### Spolupráce s ostatními partnery

Škola využila projektu firmy Prusa Research a získala 3D tiskárnu.

V rámci primární prevence pokračovala nastavená dlouhodobá spolupráce s organizací Život bez závislostí (preventivní programy pro žáky, odborně tematické setkání pro rodiče a širokou veřejnost)  
Nově byla navázána spolupráce s organizací SIMI, která ve škole pořádala komunitně osvětové setkání na téma Mongolsko.

#### Mimoškolní aktivity

Všechny aktivity jsou školní, i když jsou konány v době mimo vyučování.

### O. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Výuka podle pokynů MŠMT: distanční, rotační prezenční. Online výuka probíhala převážně v aplikacích Google. Všichni pedagogové i potřební žáci byli vybaveni odpovídající technikou. Škola monitorovala aktivitu žáků během distanční výuky, zajišťovala selhávajícím žákům adekvátní podporu (např. individuální konzultace, tlumočnické služby, doučování, spolupráce s asistenty, názorné pomůcky).

Po celou dobu bylo s žáky pracováno na principech formativního hodnocení.

Třídní učitelé se pravidelně setkávali s žáky v rámci online třídnických hodin a konzultací.

Pro žáky vycházejících z devátých ročníků byla zajištěna příprava na přijímací zkoušky v online prostředí a nabídka konzultací s kariérovou poradkyní.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne:	31.08.2021
Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:	13.09.2021

Ředitel/ka školy: .....