



VLASTNÍ HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA NADEMLEJSKÁ, S.R.O.

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020

Zpracovala : Bc.Kateřina Vejvodová

Dne: 20.8.2020

I.Charakteristika školy

Údaje o škole

Mateřská škola Nademlejská, s.r.o.

Nademlejská 1096/9

198 00 Praha 9- Hloubětín

IČO : 28491661

Tel: 777 208 912

[www. nademlejska.cz](http://www.nademlejska.cz)

Ředitelka školy: Bc. Kateřina Vejvodová

Zřizovatel

Bc. Kateřina Vejvodová

Nademlejská 1096/9

198 00 Praha 9-Hloubětín

Počet tříd: 3

Mateřská škola se nachází v přízemní budově, která je obklopena zahradou parkového typu. Klidné přírodní prostředí/ listnaté a jehličnaté stromy velké travnaté plochy/, materiální zázemí/ pískoviště s krycí plachtou, houpačka vahadlová a pružinová, tělovýchovné vybavení, zahradní hračky a doplňky/ poskytují dětem dobré zázemí k aktivnímu pobytu. Je obklopena rybníkem, parkem i lesem. Velkou výhodou je dobrá dostupnost MHD i autem.

Všechny třídy mají shodné prostorové zázemí/ třída, herna, sociální zařízení.

Děti mají k dispozici pestrou nabídku pro námětové, tvořivé i konstruktivní hry, pracovní i výtvarné činnosti, dostatek prostoru pro pohybové aktivity.

Vybavení hračkami a učebními pomůckami, tělovýchovným nářadím a náčiním, hudebními nástroji, knihami pro děti i učitelky je na velmi dobré úrovni. Volný přístup k hračkám a jiným různým pomůckám podněcuje samostatnost a tvořivost dětí.

II. Podmínky ke vzdělávání

Věcné podmínky

Mateřská škola plně splňuje hygienické i materiální podmínky pro vzdělávací práci.

Podařilo se:

upravit částečně terasu – malé dopravní hřiště.

Zaměříme se:

- vytvoření venkovní učebny,
- rekonstrukci zahrady ve stylu přírodní zahrady.

Životospráva

Podařilo se:

- zvýšit procentuální naplněnost spotřebního koše,

Zaměříme se:

- na důslednější vedení dětí ke kultuře stolování a dodržování vhodných intervalů mezi jídly.
- vydávání obědu ve vhodném čase pro odlišnou věkovou skupinu dětí 2-3 a 3-6 let.

Psychosociální podmínky

Podařilo se:

- vylepšit podílení se dětí na tvorbě TVP, na vědomějším dodržování pravidel, na větší prostor pro spontánní činnosti a pro jejich dokončení dle vlastního tempa, na svobodu rozhodnutí v rámci činností,

Zaměříme se:

- na kladení většího důrazu na hodnocení dětmi a sebehodnocení dětí – vhodnými pomocnými otázkami.
- větší podílení se dětí na výzdobě interiéru a exteriéru MŠ.

Organizace

- Pedagogický sbor byl plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníci a provozními zaměstnanci.
- Organizace dne v mateřské škole je plně vyhovující.

Podařilo se:

- zvládnout náročnou organizaci při aktivitách jako jsou výlety a jiné akce, které p. učitelky zvládly svým velkým nasazením.

Zaměříme se:

- při plánování nabízet větší prostor pro vyjádření mladším dětem, pomoci dětem při jejich rozhodování o činnostech, dát jim větší možnost volby řízených činností.

Řízení mateřské školy

Podařilo se:

pedagogický sbor pracuje jako sebraný tým se vzájemnou důvěrou a přesně vymezenými povinnostmi a právy, řízení mateřské školy je naplňováno dle stanovených podmínek.

Zaměříme se:

na podporu iniciativy rodičů při organizaci školních akcí.

Personální a pedagogické zajištění

Pedagogický sbor vytvořil plně kvalifikovaný tým. Vztahy mezi rodiči a MŠ jsou na výborné úrovni. Informace o dítěti získávají rodiče většinou z průběžného denního dialogu s učitelkami ve třídě.

Podařilo se:

- vytvářet pozitivní prostředí, týmová spolupráce, kvalitní plnění ŠVP, posilování sebevědomí dětí a vedení k samostatnosti, k získávání vlastních postojů, názorů a upevňování pravidel kolektivního soužití.

Zaměříme se:

- nadále budeme pracovat na rozvoji partnerství mezi rodiči a mateřskou školou.
- zacílit, aby komunitní setkání škola x rodič probíhala ve větší účasti.

Vzdělávání pracovníků

Vzdělávání bylo rozděleno do 3 oblastí:

1. Samostudium

Paní učitelky využily tuto literaturu:

- Informatorium
- RVP PV
- Zákony a vyhlášky
- Poradce ředitelky MŠ (publikace)

Ve školním roce jsme měli velký prostor k využití volných dnů k samostudiu.

2. Semináře na pedagogických poradách

- Na pedagogických radách byly prodiskutovávány zajímavosti a novinky z pedagogického tisku (Informatorium, Poradce ředitelky MŠ), a dále pak poznatky ze seminářů.

3. DVPP

- P. učitelky se zúčastnily školení, pouze v první polovině šk. roku od března do dubna nebyla MŠ v provozu (COVID-19).

Jóga s dětmi,

Dvouleté děti v mateřské škole aneb konkrétní výchovně vzdělávací činnosti z praxe

Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ

Konference MŠ v roce 2019, financování, motivace, legislativa

Aktuální povinnost ředitelky MŠ

Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví

Školení ředitelky MŠ

Legislativní změny v MŠ

Správní zaměstnanci

Změny v účetnictví

Novinky v BOZP

Rizika v práci – všichni zaměstnanci

Hygienická norma

III. Průběh a výsledky vzdělávání

V letošním školním roce jsme pracovali podle zpracovaného ŠVP „Náš duhový svět“. Vzdělávací program vycházel z této vize: „Rozvíjet zdravý životní styl a úctu k životu ve všech jeho formách. Vést děti k touze poznávat svět kolem nás ve všech jeho barvách a podobách a naučit se využívat poznané k dalšímu učení a pozorování.“

Dílčí záměry:

1. Povzbuzovat chuť dětí k učení, vytváření vhodných příležitostí, a tím podpoře jeho zájmu o poznání nového, objevování neznámého.
2. Učit děti všimnout si problémů, vést je k jejich řešení cestou pokusu a omylu, k vymýšlení nových řešení za účasti fantazie.
3. Rozvíjet schopnost komunikovat, vyjadřovat své prožitky, pocity, nálady.
4. Vést je k uvědomování si svého jednání a následků, ke spolupráci, spolupodílení se (na činnostech, rozhodnutích), k dodržování zdůvodněných povinností a stanovených pravidel, k chápání odlišností jiných a k toleranci, k umění se dohodnout. Rozvíjet poznání sebe sama, vlastních zájmů, potřeb, sebevědomí a sebedůvěry, zájmu o okolní dění, činnost a pracovitost, odpovědnosti za svá rozhodnutí.

V tomto školním roce jsme se zaměřili i na podporu životního prostředí, prostřednictvím projektů v rámci enviromentální výchovy.

Podařilo se:

plnit rozvojový cíl, vytvářet vyváženou nabídku spontánních a řízených aktivit činností dětí podle jejich věku, udržet vysoký standard vzdělávací práce, a skloubit nenadálé aktivity s denním režimem MŠ.

Udržet pestrost a šíři vzdělávací nabídky, ve které se propojovalo pět vzdělávacích oblastí věnovat zvýšenou péči předčtenářské gramotnosti, která zahrnuje různé druhy jazykových, literárních, předmatematických a hudebních činností, využívat metody činnostního a prožitkového učení a činnost z environmentální výchovy

Zrealizovali jsme projekty

Zapojili jsme se do programu „Celé Česko čte dětem“.

„Projekt recyklohraní“

„projektové dny“/Uklidíme Česko,

„Letem světem na Ukrajinu – začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem

„Rumusko“ - začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem

„malá technická univerzita“/polytechnická výchova

„malá digitální univerzita“/polytechnická výchova

„ekocentrum koniklec“ /environmentální výchova

Předškolním dětem byly nabízeny tyto zájmové aktivity:

Hudební kroužek

Seznamování se základy cizího jazyka-Aj

Dětská jóga

Výtvarný kroužek

Dramatický kroužek

Hrátky s písmenky

Zaměříme se:

Individuální přístup k nadaným dětem.

Poskytnutí většího prostoru pro spolupodílení se na společných rozhodnutích.

Dát větší prostor dětem pro samostatné rozhodování v činnostech.

Kladení většího důrazu na hodnocení osobních pokroků i oceňování výkonu druhých.

Využívat metody kooperativního učení hrou a činnostmi.

Dát větší prostor pro řešení problémů, na které děti stačí v oblasti činnostní, vztahové a situační.

Program environmentálního vzdělávání

Vycházel z integrovaného bloku pod názvem „Dítě a svět“. Děti se společně seznamovaly se zeleninou, kterou můžeme vypěstovat na zahrádce. Děti si zasadily semínka a pozorovaly jejich fáze. Podařilo se i veškerou úrodu sklídit a také ochutnat.

Děti absolvovali ekologický program:

- Do hlubin rybníka,
- Hmyzí hotel do školky,
- Voda nad zlato,
- Tajemství lesa.

Naplánované činnosti byly plněny v jednotlivých tematických celcích.

Zaměříme se:

na osvojení poznatků o zvířatech, budeme sledovat jejich způsob života v různých ekosystémech (ZOO, les, louka, voda, terária). A v oblasti seznamování se zdravým životním stylem se děti seznámí s bylinami a jejich účinky. Rádi bychom ve spolupráci s rodiči sbírali kaštiny a žaludy.

Zdravotně preventivní program

Hlavním cílem byla výchova ke zdravému životnímu stylu (vést děti k osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví a vytváření zdravých životních návyků a postojů). ZPP byl naplňován dle ročního programu, zaměřeného na:

- výchovu ke zdraví, hygienu, výživu
- pohybové aktivity
- vztahy k ostatním
- zelenina a my

program pro děti:

„čisté ruce“ /hygienu, životospráva a prevence/

ZPP na letošní rok nebyl splněn z důvodu přerušení provozu MŠ (COVID-19).

Zaměříme se:

ve větší míře a hlouběji na plnění ZPP i v následujícím školním roce.

Program multikulturní výchovy

Pomocí her a různých rozmanitých činností jsme se snažili přiblížit dětem kultury, tradice a mentality různých národů světa vzdálených i blízkých. Základem bylo vytvoření povědomí o sounáležitosti s ostatními zeměmi a s okolním světem, s dětmi jiných národností. Děti se seznamovaly se životem dětí a jejich rodin v různých zemích a kontinentech. Porovnávaly rozdíly a shody mezi kulturami, učily se vážit si všech pohledů na život, na zvyky a společenské hodnoty. Při výtvarných činnostech děti zdůrazňovaly charakteristické vlastnosti různých etnik (šikmé oči, tmavá pleť, menší vzrůst, vzhled oblečení). To vše probíhalo na úrovni přizpůsobené věku předškolního dítěte. Multikulturní výchova se dařila zařazovat i v následujících tématech jako např. Vánoční tradice – děti se seznámily se zvyky, tradicemi a morálním poselstvím Vánoc v ČR, Vánoce v cizích zemích, severských zemích. Interaktivní představení „Náš nový kamarád“. Naše vlast- získávaly povědomí národní identity, prohlubovaly citový vztah k vlasti, vyhledávaly v encyklopediích, mapách.

Zaměříme se:

vštěpování úcty a pochopení pro zvyky lidí jiných národů. Seznamování s jinými kulturami díky rodičům jiných národností.

IV. Spolupráce s rodiči

Rodiče se podílejí na organizaci akcí jak třídních, tak celoškolních. Nedaří se nám však ponechat jejich zajištění pouze na nich, musíme pomáhat.

Největší zájem je o akce, kterých se účastní rodiče a jejich děti:

Vánoční besídka, Čarodějnice s opékáním buřtíků... Další aktivity, které se konaly pro rodiče a děti:

Loučení se s létem, Odpolední dílna s rodiči, vytvoření vánočních a velikonočních výrobků,

Uskutečněné další akce pro rodiče:

třídní schůzky

ukázkové hodiny

individuální rozhovory

Besedy

Posezení se školním psychologem

projektové dny

Podařilo se:

zájem o akce MŠ se v letošním roce zvýšil.

Zaměříme se:

nadále budeme mít zájem o dobrou komunikaci s rodiči a využití jejich pomoci pro organizaci společných aktivit.

V. Presentace naší mateřské školy na veřejnosti

Podařilo se:

zapojili jsme se do sběru starého oblečení před budovou MŠ byl umístěn kontejner.

Zaměříme se:

prezentaci naší mateřské školy i v odborném tisku.

VI. Úrazovost

Dětské úrazy:

Ve školním roce 2019 – 2020 se staly 1 drobný úraz, který byl ošetřen u dětské lékařky, jinak se jednalo o lehké odřeniny.

Pracovní a nepracovní úrazy:

Pracovní a nepracovní úrazy nebyly žádné.

VII. Úroveň výsledků práce školy

Přednosti a klady naší mateřské školy

Oblast vzdělávací

Dobré jméno MŠ a vstřícný přístup učitelek k dětem i rodičům.

Týmová práce a spolupráce všech zaměstnanců MŠ.

Plně kvalifikovaný pedagogický kolektiv.

Kvalitní školní vzdělávací program.

Práce podle TVP zaměřeného na čtenářskou gramotnost.

Vysoká profesionalita učitelek mateřské školy – zavádění nových metod a postupů ze vzdělávání.

Estetizace a materiální vybavenost MŠ.

Zařazování environmentální výchovy.

Spolupráce s rodiči

Nabídka zájmových aktivit dětem.

Bohatý pohybový program.

Oblast ekonomická – hospodářská

Hospodárné využívání svěřených prostředků, výběr za stravné a úplatu za vzdělávání bez dlužníků.

Daří se zpracovávat požadované závěrečné zprávy o výsledcích hospodaření pro krajský úřad bez závad.

Náměty ke zlepšení do příštího období 2019 – 2020 - shrnutí

Oblast vzdělávací

Zvládnout organizaci, stěhování, úklid a práci s dětmi všech zaměstnanců MŠ

Vytváření většího prostoru pro spontánní činnosti a pro jejich dokončení dle vlastního tempa, na svobodu rozhodnutí v rámci činností, budeme klást důraz na hodnocení dětmi a sebehodnocení dětí (hledat nové formy)

Zařazovat experimenty a venkovní výuku.

Rozvoj vztahů mezi rodiči a mateřskou školou a podporu iniciativy rodičů při organizaci školních akcí.

Vytváření prostoru pro situační učení s tématy etické a mravní výchovy.

Naplnování MPP - propagace zdravého životního stylu (důslednější vedení dětí ke kultuře stolování, seznámení s problematikou užívání alkoholu, kouření a drog).

Získávání povědomí o morálních hodnotách a chování lidí jiných národů.

Prezentovat mateřskou školu v blízkém okolí, na webových stránkách pražského obvodu, stát se členem Mensy apod.