



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-669/17-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570</b>
Sídlo	<b>Československé armády 570, 738 01 Frýdek-Místek</b>
E-mail právnické osoby	<b>iveta.wilczkova@osmicka.cz</b>
IČ	<b>60803550</b>
Identifikátor	<b>600134423</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>PhDr. Iveta Wilczková</b>
Zřizovatel	<b>Statutární město Frýdek-Místek</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Československé armády 570, 738 01 Frýdek-Místek</b>
Termín inspekční činnosti	<b>24. 4. 2017 – 27. 4. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou, podle příslušných školních vzdělávacích programů, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## Charakteristika

Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570 (dále „škola“) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola se dlouhodobě specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií. V posledních letech se snaží vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných žáků. Nové vedení školy podporuje aktivity v této oblasti ve spolupráci s místním Střediskem volného času Klíč. Ve školním roce 2016/2017 základní školu navštěvovalo v 39 třídách 907 žáků, z toho 11 cizinců. Speciální vzdělávací potřeby mělo 33 žáků, pro 5 z nich škola vypracovala individuální vzdělávací plány. Na prvním stupni základní školy se aplikuje výuka matematiky podle profesora Hejného a žáci se učí od prvního ročníku písmo Comenia Script. Školní družina má v 8 odděleních zapsáno 240 žáků. Školní stravování je zajišťováno vlastní školní jídelnou. Nejvyšší počet žáků v základním vzdělávání je 910 žáků a ve školní družině 240 žáků.

Veškeré aktivity škola přehledně prezentuje na internetových stránkách [www.osmicka.cz](http://www.osmicka.cz).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy je ve funkci od srpna 2016, při své činnosti vychází z koncepce rozvoje školy. Velký důraz klade na činnost školy v oblasti systematické spolupráce se zákonnými zástupci žáků a na potřebnou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vnitřní dokumenty školy, včetně výročních zpráv, podávají reálné informace o aktivitách školy a podporují funkční organizaci vzdělávání. Při poslední inspekční činnosti v listopadu 2016, která se uskutečnila na podnět zřizovatele, byly shledány nesrovnalosti v učebních plánech a v aktualizaci školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dílčí nedostatky byly v požadovaném termínu odstraněny. Vedení školy se rozhodlo zpracovat v rámci lepší přehlednosti nový vzdělávací program k začátku školního roku 2017/2018. Česká školní inspekce tento postup také doporučuje.

Vzdělávání zajišťuje 65 pedagogických pracovníků, z toho 8 vychovatelek školní družiny a dvě asistentky pedagoga. Jedna nekvalifikovaná vychovatelka školní družiny byla přijata na dobu určitou a částečný úvazek. Tři učitelky si doplňují požadovanou kvalifikaci studiem na vysokých školách. Zaměstnanci se průběžně zúčastňují vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nové poznatky uplatňují v každodenní praxi. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce, metodik primární prevence a speciální pedagožka. Během prvního pololetí působil ve škole také školní psycholog. Speciální pedagožka odpovídá za činnosti související s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které zajišťuje škola odpovídající reedukační péči, vypracování a kontrolu individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Výchovný poradce zajišťuje zejména komunikaci se sociálními pracovníky a dalšími subjekty, kteří se podílejí na řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků. Dostatečná pozornost je věnována i profesnímu poradenství. Školní metodik primární prevence se zaměřuje zejména na vytváření pozitivního školního klimatu, rozvoj sociálních dovedností žáků a jejich postoju ke společensky akceptovatelným hodnotám. Nadaní žáci mají možnost navštěvovat řadu kroužků (13 kroužků zaměřených převážně na rozvoj intelektu) v rámci spolupráce se střediskem volného času a školou organizované sobotní školičky. Spolupráce byla domluvena novým vedením školy jako náhrada za omezení dělených hodin ve vybraných třídách.

Hlavní náplní školní družiny je pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, příprava na vyučování, odpočinková činnost, spontánní a příležitostné akce. Plnohodnotně tak

doplňuje základní vzdělávání. Nabízí množství zajímavých a různorodých zájmových aktivit a podporuje rozvoj individuálních zájmů žáků. Veškeré aktivity jsou vhodně zaměřeny na rozvoj osobnosti žáků. Žáci využívají ke sportovním a pohybovým aktivitám dvě tělocvičny, při příznivých povětrnostních podmínkách školní hřiště.

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a požární ochrany při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Škola zajišťuje dohled nad žáky ve své budově a při akcích pořádaných mimo areál školy, podporuje jejich zdravý psychický, sociální i fyzický vývoj, upozorňuje na případná rizika při činnostech ve škole i mimo ni, věnuje se aktivně jejich prevenci. Zásady k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a požární ochrany jsou ošetřeny ve školním řádu a v ostatních vnitřních dokumentech. V článku 2 – Chování žáka v bodě 7 a 8 školního řádu je žákům zakázáno používání mobilních telefonů během pobytu žáků ve škole, včetně pořizování audio a video záznamů. Mobilní telefon mohou použít žáci se souhlasem učitele i jako pomůcku ve výuce. Školní řád včetně ustanovení o mobilních telefonech byl projednán a schválen školskou radou. Na základě stížnosti jednoho zákonného zástupce se touto problematikou zabýval zřizovatel, vedení školy i opětovně školská rada. Oba body zůstaly beze změn ve školním řádu i po opětovném projednání ve školské radě.

Škola hospodařila v roce 2016 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, které byly určeny k úhradě neinvestičních výdajů související s výchovou, vzděláváním a s běžným provozem, investičními (transfer na zvýšení zabezpečení budovy) a neinvestičními účelovými a neúčelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele a s vlastními zdroji (zejména úplata za vzdělávání žáků ve školní družině, příjmy za stravování žáků a zaměstnanců školy, příjmy z doplňkové činnosti – pronájem bytových a nebytových prostor a stravování cizích strávníků). Nad rámec rozpočtu obdržela z MŠMT účelově určené finanční prostředky k navýšení mzdových výdajů, na zabezpečení výuky českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí a na podporu školního psychologa. Škola si dle svých rozpočtových možností určuje finanční priority k zabezpečení a realizaci výchovně vzdělávacího procesu.

Školní jídelna připravuje dva druhy hlavního jídla na výběr, a tím posiluje u žáků samostatnost při rozhodování o jeho výběru. Stravování žáků s omezením podle dietního režimu nebo se specifickými požadavky na stravování (alergie na určitou potravinu) škola zajišťuje dodavatelským způsobem (smlouva o zajištění školního stravování v dietním režimu se Základní školou Frýdek-Místek, Jiřího z Poděbrad 3109). Pitný režim je zajištěn při jídle, a to formou samoobslužného režimu. Pro zlepšení stravovacích návyků je žákům v rámci projektu „Ovoce do škol“ poskytováno zdarma dvakrát měsíčně ovoce a zelenina. Škola se snaží propojovat zásady správného stravování se vzděláváním, učivo o zdravé výživě je integrováno do vyučovacích předmětů s cílem vybavit žáky kompetencemi potřebnými k preventivní a aktivní ochraně zdraví.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Hospitace se uskutečnily u většiny pedagogických pracovníků základní školy podle rozvrhových možností. U všech byla patrná snaha vycházet při své činnosti z dosavadních zkušeností a znalostí žáků. Na žáky byly kladeny jasné a věkově přiměřené požadavky. Metody a formy byly vhodně zvoleny vzhledem k vývojovým předpokladům žáků a stanoveným cílům vzdělávání. Učitelé uplatňovali pozitivní motivaci. Podporovali aktivitu a tvořivost žáků, poskytovali jim dostatečný prostor pro seberealizaci a rozvoj přirozeného nadání ve všech dílčích oblastech. Hodnocení ze strany vyučujících bylo pravidelnou součástí vzdělávání převážně na prvním stupni. Uplatněny byly mezipředmětové vztahy

a byly připomínány vztahy probíraného učiva k reálným životním situacím, k využití v praxi. Ve sledovaných hodinách převládala frontální výuka, která byla v některých hodinách doplňována samostatnou prací žáků a činnostmi v malých skupinách, které vedou žáky k týmové a vzájemné spolupráci, kooperaci, toleranci a rozvoji sociální gramotnosti. Žáci vhodným způsobem používali odpovídající pomůcky a výukové materiály. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení ve výuce nebylo téměř využíváno, i když se v některých případech nabízelo. Ve dvou třídách s integrovanými žáky působili vedle učitelů i asistenti pedagoga, což usnadňovalo individuální přístup k jednotlivým žákům při výchově a vzdělávání. Činnost asistentů pedagoga se pozitivně odrážela ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami především v kvalitě poskytované individuální pomoci. Kooperace asistentů pedagoga a učitelů byla na dobré úrovni. Pro posílení sebevědomí a přiměřené otevřenosti žáků panovala ve vyučovacích hodinách přátelská atmosféra. Byl navozen pocit důvěry a bezpečí, sebedůvěra žáků byla posilována kladným hodnocením nebo pochvalou. Ne ve všech hodinách na druhém stupni se učitelům dařilo aktivně zapojit žáky do nabízených aktivit, jejich motivace a zájem o výuku byly na nízké úrovni.

V dílčích inspekčních vstupech ve školní družině byla zaznamenána většinou pozitivní atmosféra a průběžné vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti. Aktivity žákům vychovatelky organizovaly, zohledňovaly jejich individuální potřeby. V odpoledních blocích byly vhodně nabízeny relaxační a tvořivé činnosti i dostatek možností zapojit se do společenských nebo pohybových her a soutěží, což bylo žáky maximálně využíváno. Zjevné bylo příznivé sociální klima v čase odpoledního zájmového vzdělávání. Žáci navštěvují celou řadu zájmové kroužky organizované školou např. šachový, angličtina, záhady hlavolamů, florbal, miniházená atd. (celkem 32 kroužků) i společné školní akce.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých internetových stránkách. Nabízí žákům rozličné aktivity, které obohacují vzdělávací nabídku (lyžařský a plavecký kurz, škola v přírodě, kulturní a divadelní akce, adaptační kurzy, sobotní škola atd.). Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce vytvořené školou, pozorování, výsledky zadaných prací, portfolia, aktivitu žáků ve vyučovacích hodinách a rozhovory. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola informuje zákonné zástupce žáků prostřednictvím elektronických žákovských knížek, na pravidelných třídních schůzkách, konzultacích s učiteli a při osobních setkáních ve škole. V loňském školním roce z celkového počtu 905 žáků prospělo s vyznamenáním 656 žáků a 2 žáci neprospěli. Úspěšní jsou žáci také ve sportovních, vědomostních a dalších soutěžích. Učitelé s výsledky žáků dále pracují a podle potřeby přijímají adekvátní opatření k jejich zlepšení. Potřebným žákům nabízejí možnost doučování a konzultací. Žáci se na základě školních vstupních testů dělí do skupin podle úrovně zvládnutí anglického jazyka. Učitelům se však plně nedaří využívat rozdílných forem a metod ve výuce tak, aby všichni žáci zvládli anglický jazyk na požadované úrovni. Úspěšnost školy v republikových kolech soutěží v anglickém jazyce, dle sdělení vedoucí předmětové komise, zajišťují vybraní výborní žáci, kteří se výuce věnují intenzivně, s podporou rodinného zázemí.

Při své činnosti školní družina pravidelně spolupracuje se zákonnými zástupci, zřizovatelem, místní knihovnou a společenskými organizacemi. Její činnost navazuje na vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu. Mnohé činnosti žáků propojují jejich práci a aktivity

ve školní družině se vzděláváním ve škole (výtvarné a pracovní tvoření, sportovní akce aj.), při kterých si ověřují své získané dovednosti a kompetence.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- Na základě konkurzního řízení došlo v srpnu 2016 ke změně ve vedení školy.
- Škola organizuje celou řadu akcí a kroužků, které umožňují zkvalitnění vzdělávání všech žáků.

### **Silné stránky**

- Podpora nadaných žáků ve spolupráci se Střediskem volného času Klíč.

### **Slabé stránky**

- Příležitosti k cílenému vedení žáků k sebehodnocení a k vzájemnému hodnocení nejsou plně využívány.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Podporovat ve větší míře sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.
- Vypracovat nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele příspěvkové organizace Základní škola Frýdek-Místek, Československé armády 570 čj. MMFM 91830/2016 ze dne 4. 7. 2016 s účinností od 1. srpna 2016
2. Školní vzdělávací program „Osmička – expres do stanice Svět“ s platností od 1. září 2006 s doplňkem č. 1 (Jazyk ruský) s platností od 1. 9. 2008 a s doplňkem platným od 1. 9. 2016 a od 1. 2. 2017 (doplnění na základě protokolu Čj. ČŠIT-1773/16-T ze dne 30. listopadu 2016)
3. Školní vzdělávací program základní vzdělávání školní družina včetně doplňků ze dne 1. 2. 2017
4. Elektronické třídní knihy vedené v době inspekční činnosti
5. Pedagogické rady 2016/2017 k termínu inspekční činnosti
6. Organizace školního roku 2016/2017 (volitelné předměty)
7. Internetové stránky školy [www.osmicka.cz](http://www.osmicka.cz)
8. Výroční zpráva školní rok 2015/2016 projednána na pedagogické radě dne 18. 10. 2016 a školské radě dne 31. 10. 2016
9. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
10. Minimální preventivní program (Program proti šikanování, Školní preventivní strategie)
11. Výchovné poradenství (přehledy žáků se SVP, IVP, cizinci...)
12. Personální dokumentace (doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků)
13. Prohlášení ředitelky školy k vychovatelce školní družiny ze dne 27. 4. 2017
14. Školní matrika

15. Zápis z jednání s rodiči ze dne 2. 2. 2017 (telefony pan Vojkovský)
16. Zápis z jednání Magistrát města Frýdek-Místek (školní řád - telefony pan Vojkovský) ze dne 1. 2. 2017
17. Zápis ze školské rady konané dne 27. února 2017 (dodatek k ŠVP, diskuze k používání mobilních telefonů)
18. Zápis ze školské rady konané dne 11. ledna 2017 (ustanovení školního řádu k používání mobilních telefonů)
19. Zápis ze školské rady konané dne 3. října 2016 (schválení výroční zprávy)
20. Školní řád ze dne 12. ledna 2017
21. Řád školní družiny ze dne 31. 8. 2016
22. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2016 ze dne 23. 1. 2017
23. Výkaz zisku a ztráty pro příspěvkové organizace období 12/2016 sestavený k 31. 12. 2016 tisk dne 8. 2. 2017
24. Hlavní účetní kniha období 12/2016 tisk dne 9. 3. 2017
25. Krajský úřad Moravskoslezského kraje: Výše ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2016 čj. MSK 149320/2016 ze dne 24. 11. 2016
26. Kniha úrazů dětí a žáků školní rok 2016/2017 ke dni inspekční činnosti č. 1 až 135 a Záznamy o úrazech školní rok 2016/2017 ke dni inspekční činnosti č. 1 až 26/2016/2017
27. Dokumentace školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků platná ve školním roce 2016 /2017 k termínu inspekční činnosti: Školní řád, Provozní a Vnitřní řády odborných učeben a tělocvičen, Poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví, Poučení o zásadách bezpečného chování a soužití ve škole, během školního vyučování a na akcích pořádaných školou, Traumatologický plán - obecné požadavky na zabezpečení bezpečnosti při výuce, při pobytu v areálu školy a při akcích mimo areál školy – předcházení rizikům

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csic.cz s připojením elektronického podpisu / na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Karel Richter, školní inspektor

*Karel Richter v. r.*

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

*Ing. Milena Bilíková v. r.*

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

*Mgr. Jana Franková v. r.*

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

*Mgr. Josef Navrátil v. r.*

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

*Bc. Bedřiška Starzewska v. r.*

V Novém Jičíně 24. 5. 2017

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

PhDr. Iveta Wilczková, ředitelka školy

*PhDr. Iveta Wilczková v. r.*

Ve Frýdku-Místku 25. 5. 2017