

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Křinec v období 2020 - 2024

Obsah koncepce:

1. Hlavní strategické cíle v období let 2020 až 2024
2. Koncepce rozvoje podle jednotlivých oblastí
 - 2.1. Pedagogická oblast
 - 2.2. Materiálně technická oblast
 - 2.3. Personální oblast
 - 2.4. Ekonomická a projektová oblast
 - 2.5. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

1. Hlavní strategické cíle v období let 2020 až 2024

výuka anglického jazyka již od MŠ a v 1. a 2. třídě ZŠ

vytváření podmínek pro činnost výchovného poradce a metodika prevence

prostor k seberealizaci zaměstnanců a kvalita DVPP

spolupráce s rodiči a jejich maximální informovanost

podpora a pořádání mimoškolních akcí

využití ICT techniky žáky i učiteli

materiální vybavenost školy

partnerská spolupráce se školami v okolí

vylepšení venkovního prostředí v MŠ i ZŠ

volnočasové aktivity žáků

2. Koncepce rozvoje podle jednotlivých oblastí

2.1. Pedagogická oblast

- a) klást důraz na prožitkové učení již od MŠ
- b) prohlubovat v dětech zájem o české zvyky, tradice a podporovat zájem o národní historii již od MŠ
- c) učit děti a žáky žít v souladu s přírodou
- d) učit děti a žáky dodržovat pravidla, včetně pravidel společenského chování
- e) naučit děti a žáky spolupracovat v kolektivu
- f) zkvalitňovat dovednosti žáků při práci s textem
 - číst s porozuměním
 - zpracování textu
 - interpretace textu
- g) učit žáky matematickou a finanční gramotnost pro život
- h) komunikovat s žáky a vytvářet prostor k jejich seberealizaci
- i) učit žáky samostatně vyhledávat a zpracovávat informace
- j) učit žáky samostatně myslet a řešit problémy
- k) vhodná digitalizace výuky

Nadále vytvářet podmínky pro aktivity, které doplňují výuku:

- a) tématické exkurze
- b) škola v přírodě
- c) adaptační kurz
- d) lyžařský kurz
- e) tuzemské i zahraniční poznávací zájezdy
- e) třídní výlety
- f) tradiční předvánoční akce, školní akademie a soutěžní odpoledne pro žáky a rodiče

2.2. Materiálně technická oblast

- a) dokončení zateplení pavilonů ZŠ
- b) vyřešení bezpečného vstupu žáků do budovy školy
- c) výstavba víceúčelového sportovního hřiště v areálu školy využitelné i pro veřejnost
- d) postupné dokupování pomůcek, obměna audiovizuální techniky a nákup odborné literatury
- e) postupná obměna světel a podlahových krytin
- f) rekonstrukce cvičné kuchyňky pro žáky

2.3. Personální oblast

- a) zvyšování informovanosti žáků o činnosti výchovného poradce a metodika prevence na škole
- b) využití pracovní výchovného poradce k jednáním s rodiči a žáky
- c) propojenost práce učitele, výchovného poradce a asistenta pedagoga
- d) DVPP, podpora vzdělávání pedagogů zaměřená na individuální rozvoj jednotlivých pedagogů v souladu s potřebami školy
- e) profesní a profesionální růst pedagogických pracovníků
- f) vzájemné hospitace učitelů
- g) lepší propojenost a návaznost MŠ a ZŠ
- h) zajištění kvalifikované a aprobované výuky na 2. stupni ZŠ
- h) organizování mimoškolních akcí pro zaměstnance školy z FKSP

2.4. Ekonomická a projektová oblast

- a) šablony pro MŠ a ZŠ
- b) partnerská účast na projektech
- c) školní projektové dílny, projektové dny
- d) výstavba venkovní třídy pro žáky ZŠ
- e) vylepšení venkovních prostor v MŠ i ZŠ (v ZŠ v rámci pracovních činností)

2.5. Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- a) vhodné zařazování kvalitních mimoškolních aktivit žáků
- b) vytváření podmínek k prezentaci žákovských prací
- d) partnerství mezi školami regionu
- e) zachování velmi dobré prezentace ZŠ na webových stránkách školy
- f) posílení prezentace MŠ a ŠD (školní družina) na webových stránkách školy

V Křinci 20. prosince 2019

.....
Mgr. Tomáš Veverka
ředitel školy