



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIC-328/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	<b>Dům dětí a mládeže, Jindřichův Hradec, Růžová 10</b>
Sídlo	<b>Růžová 10, 377 01 Jindřichův Hradec</b>
E-mail právnické osoby	<b>info@ddmjh.cz</b>
IČ	<b>42409152</b>
Identifikátor	<b>600028127</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Vladimír Prokýšek, ředitel školského zařízení</b>
Zřizovatel	<b>Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Růžová 10, 377 01 Jindřichův Hradec Hradební 44, 377 01 Jindřichův Hradec Za Lávkami 273, 380 01 Dačice Na Sadech 4, 379 01 Třeboň</b>
Termín inspekční činnosti	<b>15. 5. 2017 – 18. 5. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Jindřichův Hradec, Růžová 10 (dále „středisko“) patří mezi větší volnočasová zařízení Jihočeského kraje. Provoz střediska probíhá po celý školní rok, včetně dnů volna a prázdnin. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Středisko má čtyři pracoviště a dvě táboryvé základny. Hlavní sídlo střediska se nachází v Jindřichově Hradci v centru města. V dostupné vzdálenosti sídlí další budova, ve které jsou provozovány zájmové útvary především technického zaměření. Další dvě pracoviště se nacházejí ve městech Třeboň a Dačice. Ke dni inspekce navštívilo 145 zájmových útvarů 1 670 účastníků. V posledních pěti letech se zvýšil počet účastníků (o 17 %) a mírně se změnila i skladba zájmových útvarů. Stále vyšší zájem je o taneční zájmovou činnost. Nejpočetnější skupinu účastníků tvoří žáci základních škol, vzrostl i zájem o předškolní aktivity. Středisko zajišťuje výchovnou, vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost, dále osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, včetně příležitostných a spontánních činností.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení střediska zajišťuje ředitel s dlouholetou praxí, který má zpracovaný strategický plán rozvoje na období 2015–2018. Hlavním cílem je zlepšovat podmínky pro všechny činnosti, které středisko zabezpečuje, a podporovat osobnostní rozvoj účastníků. Strategický plán a jednotlivé cíle jsou podkladem pro plán činností na příslušný školní rok. Na další směřování střediska mají vliv i sociální partneři střediska, zejména rodiče účastníků, externí pracovníci a zřizovatel. Řízení střediska vychází z jasně stanovené organizační struktury včetně vymezení kompetencí a povinností jednotlivých pracovníků a je podpořeno systémem směrnic. Ve vedení střediska působí ředitel, statutární zástupkyně ředitele a vedoucí středisek domů dětí a mládeže v Třeboni a Dačicích. Kontrolou dokumentace bylo zjištěno, že některé dokumenty nebyly aktualizovány a vykazují formální nedostatky (školní vzdělávací program, organizační řád). Koordinace činností střediska je funkční, uskutečňuje se zejména prostřednictvím provozních porad, porad vedení, pedagogických rad a společných pedagogických rad s externími pracovníky. Předávání informací mezi jednotlivými pracovišti i mezi vedením a pracovníky střediska probíhá účelně. Informace, které jsou potřebné pro větší počet pracovníků, se zveřejňují v týdenním plánu střediska, na informační tabuli v ředitelně, v elektronické podobě na vnitřní informační síti nebo na webových stránkách střediska. Základní pravidla organizace zájmového vzdělávání jsou stanovena ve vnitřním řádu. Matrika školského zařízení je vedena v elektronické podobě, obsahovala všechny požadované údaje o účastnících zájmového vzdělávání, operativně je aktualizována. Celková úroveň řízení je i přes určité rezervy kontrolního systému na požadované úrovni a odpovídá typu školského zařízení, jeho velikosti, organizační struktuře i personálnímu složení.

Činnost školského zařízení zajišťuje 18 odborně kvalifikovaných interních pedagogických pracovníků. Většina z nich má dlouholeté zkušenosti s prací v zájmovém vzdělávání. Na činnosti střediska se rovněž podílí 62 externích pedagogů volného času, z nichž třetina nespĺňuje požadavek odborné kvalifikace externích pracovníků vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost. V porovnání s ostatními domy dětí a mládeže v Jihočeském kraji je počet interních pedagogických pracovníků podstatně vyšší zejména na pracovištích v Jindřichově Hradci. Někteří pedagogičtí pracovníci vedou zájmové útvary s velmi nízkým počtem účastníků (např. astrokroužek, výpočetní technika). Tato skutečnost může být rizikem při zabezpečování dostatku finančních prostředků pro platy pedagogických

pracovníků. Obětavá a erudovaná činnost většiny pedagogických pracovníků se pozitivně odráží ve výsledcích, v některých odděleních i na mezinárodní úrovni. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zahrnuje doplnění kvalifikačních předpokladů pedagogů, určuje konkrétní úkoly a podněty jednotlivým pracovníkům a podporuje jejich účast na rozmanitých vzdělávacích akcích. Většina pedagogů využívá i samostudia a efektivních forem sdílení zkušeností. Zajímají se o nové trendy a získané poznatky uplatňují v zájmovém vzdělávání.

Prostorové podmínky budov střediska dosahují rozdílné úrovně. Odloučené pracoviště v Dačicích sídlí v objektu mateřské školy, který je určen k demolici. Proto našlo vedení zařízení společně se zřizovatelem a městským úřadem v Dačicích nový objekt, který však vyžaduje rekonstrukci. Pracoviště v Třeboni leží v klidné a dobře dostupné části města a poskytuje kvalitní zázemí pro zájmové činnosti. Vnitřní prostory jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi účastníků a jsou odrazem velmi pestré a nápadité činnosti. Pro sportovní a pohybové aktivity využívá pracoviště prostorné tělocvičny místní školy. Největší část zájmových útvarů v Jindřichově Hradci se soustřeďuje na pracovišti v Růžové ulici. U vstupu do budovy je herna s recepcí, kde účastníci čekají na příchod pedagoga. V přízemí se nachází divadelní sál pro dramatickou výchovu, taneční výchovu, stolní tenis, střelecký kroužek, baby klub aj., vestibul se zrcadlem pro taneční a pohybovou výchovu, oddělení přírodovědné činnosti zaměřené na chov zvířat, kuchyňka pro kroužek vaření. V dalších prostorách slouží zájemcům o výtvarné činnosti keramická a grafická dílna, klubovna s klavírem pro hudebně zaměřené zájmové útvary. Budova umožňuje bezbariérový přístup. Pracoviště v Hradební ulici je zaměřeno na techniku. Své zázemí zde mají železniční, letečtí, plastíkové a papíroví modeláři, nachází se zde košíkářská dílna, truhlářská dílna, učebna výpočetní techniky, učebna pro jazykové kurzy a šachový kroužek. Další aktivity se konají ve Hvězdárně, kterou má středisko ve správě. Probíhá zde řada pozorování, odborných přednášek pro širokou veřejnost a kroužky s astronomickým zaměřením. Táborové základny Tokániště a Dolní Radíkov se nachází v podnětném přírodním prostředí a mají potřebné zázemí.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu, který je vypracován v souladu s požadavky školského zákona. Jeho hlavním cílem je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti a ke smysluplnému trávení volného času. Nabídka pravidelných zájmových útvarů zahrnuje rozmanité činnosti, které jsou součástí vzdělávacích oblastí: astronomie, sport, turistika, estetika, technika a výtvarná, hudební, taneční a předškolní výchova. Z technicky zaměřených útvarů je zájem zejména o modelářství. Středisko nabízí rovněž vzdělávání z oblasti kutilství a truhlářství, ale počet účastníků je poměrně malý. Pro aktivní trávení volného času maminek s dětmi je určen baby klub. Veřejnost je o nabízené zájmové činnosti střediska informována zejména prostřednictvím webových stránek, informačních vitrín střediska, vývěsek a tištěných brožur s nabídkou zájmových útvarů.

Středisko zajišťuje bezpečné prostředí pro účastníky zájmového vzdělávání a věnuje odpovídající pozornost prevenci rizik. Účastníci jsou průběžně poučováni o bezpečnosti. U vstupu do hlavní budovy byl instalován bezpečnostní systém, který zamezuje přístup cizím osobám.

Financování výdajů střediska bylo zajišťováno především dotací ze státního rozpočtu na vzdělávání, příspěvkem od zřizovatele na provoz zařízení a úplatou účastníků ze zájmové činnosti. Dále bylo financování školského zařízení podpořeno prostředky z rozvojových programů MŠMT (zvýšení platů pracovníků školství a podpora pořádání soutěží). Nemale úsilí je věnováno získávání dalších finančních prostředků na činnost, provoz a opravy

školského zařízení. Z grantů Jihočeského kraje, dotací města Jindřichův Hradec a města Třeboň byly finanční prostředky použity na uspořádání tanečních přehlídek a soutěží, akcí pro veřejnost, pravidelnou zájmovou činnost, opravu, údržbu a vybavení nemovitostí sloužících k zájmové činnosti aj. Ke zlepšení finanční situace využívá středisko i vlastní zdroje (výnosy z pronájmu, finanční sponzorské dary pro zájmové kroužky) a možnost doplňkové činnosti. Finanční prostředky, s nimiž školské zařízení ve sledovaných letech hospodařilo, umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Sledování průběhu vzdělávání se uskutečnilo ve vybraných zájmových útvarech různého zaměření, v hlavní budově i na odloučených pracovištích v Třeboni, Dačicích a v Jindřichově Hradci. Průběh vzdělávání probíhal podle stanoveného týdenního rozvrhu v určených prostorách. Ve sledovaných aktivitách panovalo příjemné sociální a pracovní klima, individuální potřeby i možnosti každého účastníka zájmového vzdělávání byly zohledňovány. Sledované aktivity byly vhodně přizpůsobeny věku účastníků. Při všech hospitacích byla zřetelná vstřícná komunikace mezi vedoucími a účastníky vzdělávání, která probíhala v souladu s nastavenými pravidly. Formy a metody práce respektovaly většinou požadavek na pedagogické přístupy uplatňované v zájmovém vzdělávání. Pedagogové měli činnosti dobře připravené a promyšlené, byla patrná srozumitelnost zadání včetně návaznosti na předchozí zkušenosti účastníků. Převážně činnostní charakter vzdělávání motivoval účastníky k aktivnímu přístupu a vedl k rozvoji jejich talentu a nadání. V hospitovaných aktivitách s pohybovým, hudebním a dramatickým zaměřením byli účastníci připravováni na závěrečná vystoupení. V době inspekce byla v kulturním domě Na Střelnici realizována závěrečná taneční akademie. Prezentovaná vystoupení měla velmi dobrou úroveň, byla výsledkem celoroční činnosti a byla veřejností velmi kladně přijata.

V souladu s principem otevřenosti středisko celoročně nabízí širokou škálu různě zaměřených příležitostných zájmových činností, o které mají velký zájem děti i rodiče, mládež, ale i ostatní obyvatelé měst a okolí. Některé akce se konají v souvislosti s udržováním tradic, jiné jsou sportovního, tanečního, hudebního nebo výtvarného zaměření, zároveň jsou prezentací zájmových útvarů veřejnosti. Středisko organizuje pro mateřské a základní školy tematicky zaměřené programy, velký zájem je o dopravní výchovu. Středisko pořádá pravidelně osvětovou činnost zaměřenou na bezpečné chování v silničním provozu. Používá mobilní dopravní hřiště, které je možno postavit na místě nebo přímo v prostorách pracoviště. Na základě pověření MŠMT organizuje středisko okresní a některá krajská kola soutěží a olympiád, zejména vědomostních.

Školské zařízení má dlouhodobé zkušenosti s realizováním táborové činnosti. Nabízí dětské tábory jak pobytové, tak i příměstské, které jsou zaměřené především na sportovní, rekreační a poznávací činnosti. Při svých programech využívají pedagogičtí pracovníci zkušenosti z činnosti kroužků střediska. Zákonní zástupci dlouhodobě projevují o tyto formy zájmového vzdělávání značný zájem, proto je četnost pobytových i příměstských táborů velmi vysoká. V poslední době je rovněž zájem o pobytové tábory rodičů s dětmi. Táborové základny jsou využívány nejen k táborové činnosti, ale poskytují celoročně zázemí různým organizacím a školám.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Dosahované velmi dobré výsledky vzdělávání se podílejí na průběžném zvyšování zájmu o nabízené aktivity a dokládají kvalitní úroveň poskytovaného zájmového vzdělávání. Nejvýraznější vzdělávací výsledky jsou především v oblasti sportu a pohybových aktivit.

Mažoretky úspěšně reprezentují v řadě kategorií nejen na republikových mistrovstvích, ale i v mezinárodních soutěžích. Rovněž taneční skupiny prezentují dosažené výsledky činnosti v krajských, popř. republikových kolech. Konkrétní úspěchy a zhodnocení činnosti zájmových útvarů za jednotlivá pracoviště jsou uvedeny v hodnoticích zprávách za školní rok. Chybí celkové vyhodnocování za středisko z hlediska naplňování cílů daného školního roku a promítnutí tohoto hodnocení do dalších strategických záměrů a plánování.

Při obnově a zkvalitnění materiálně-technického vybavení střediska a při realizaci školního vzdělávacího programu spolupracuje ředitel se zřizovatelem a městem Jindřichův Hradec. Řadu aktivit je nutné zajišťovat ve spolupráci s kulturními a společenskými organizacemi ve městě, ale i sportovními oddíly. Příležitostná i pravidelná činnost probíhá v součinnosti se základními, mateřskými, ojediněle i se středními školami v okolí Jindřichova Hradce. V propagaci střediska přímo v základních školách a získávání zájemců pro zájmové útvary jsou rezervy. Středisko se celkem aktivně zapojuje do dlouhodobé vzájemné spolupráce mezi domy dětí a mládeže v regionu a podílí se tak na rozvoji zájmového vzdělávání v kraji.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- postupné zlepšení prostorového a materiálního zázemí pro činnost střediska
- nárůst počtu účastníků zájmového vzdělávání ve všech formách poskytovaného vzdělávání
- získání nového objektu pro odloučené pracoviště v Dačicích

### **Silné stránky**

- široká nabídka zájmových útvarů přispívá k vytváření kladného vztahu účastníků k aktivnímu trávení volného času
- uplatňované metody a formy práce vedou k rozvoji klíčových dovedností, k všestrannému rozvoji talentu a zájmu účastníků v zájmovém vzdělávání
- osvětová činnost v oblasti dopravní výchovy preventivně přispívá k zajištění větší bezpečnosti dětí v silničním provozu v regionu
- celoroční využívání táborových základen a velký počet táborových akcí podporuje zejména prosociální chování a vztah účastníků k přírodě

### **Slabé stránky**

- velký počet externích pedagogických pracovníků bez požadované kvalifikace

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- průběžně aktualizovat dokumentaci a vnitřní směrnice v souladu s organizačními změnami
- provést personální audit (vzhledem k poměrně vysokému počtu interních pedagogických pracovníků a riziku nedostatku finančních prostředků na platy)
- doplnit vzdělání externích pedagogických pracovníků
- nadále zkvalitňovat propagaci činnosti střediska zejména směrem k základním školám
- snažit se získat větší počet účastníků v oblasti technicky zaměřených zájmových útvarů

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zřizovací listiny k 1. 1. 2017
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 27. 3. 2017
3. Jmenování ředitele Domu dětí a mládeže, Jindřichův Hradec, Růžová 10 ze dne 30. 5. 2012, č. j. KUJCK14027/2012/OSMT/1
4. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Jindřichův Hradec, Růžová 10 platný od 1. 10. 2015
5. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Jindřichův Hradec, Růžová 10, platný od 1. 6. 2007 včetně dodatku z 25. 7. 2011
6. Zápisy z provozních porad a pedagogických rad
7. Hodnotící zprávy jednotlivých pracovišť Domu dětí a mládeže Jindřichův Hradec, Růžová 10 za školní rok 2015/2016
8. Deníky zájmových útvarů za školní roky 2015/2016 a 2016/2017 ke dni inspekce
9. Organizační řád Domu dětí a mládeže Jindřichův Hradec, Růžová 10 s účinností od 1. 1. 2017
10. Plán vzdělávání pedagogů volného času na školní rok 2016/2017
11. Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2016/2017
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci)
13. Ekonomická dokumentace za roky 2015, 2016
14. Dokumentace školy vztahující se k problematice BOZ

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.c@csicr.cz](mailto:csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka

Ing. Jana Fišerová v. r.

Mgr. Jaroslava Löblová, pedagog-metodik volného času

Mgr. Jaroslava Löblová v. r..

Bc. Vladimír Štípl, kontrolní pracovník

Bc. Vladimír Štípl v. r.

V Českých Budějovicích 15. června 2017

### Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Vladimír Prokýšek, ředitel školského zařízení

Mgr. Vladimír Prokýšek v. r.

V Jindřichově Hradci 22. 6. 2017