

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J. A. KOMENSKÉHO FULNEK, ČESKÁ 339, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



J

A

K

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
J. A. KOMENSKÉHO
FULNEK

školní rok 2020/2021

Milí rodiče, učitelé, žáci a všichni čtenáři této výroční zprávy,

Dovoluji si vám předložit výroční zprávu za rok 2020/2021. Rok, který byl velice náročný, plný nečekaných změn a sáhnutí si až na dno svých sil. Rok, který nás ale také přivedl k novým možnostem, naučil nás hodně inovativních věcí a ukázal, že když se chce, je vůle, chuť a zůstává i úsměv na rtu, všechno jde. Pandemie Covid – 19 zasáhla nás všechny a trvala celý rok. Střídala se v něm prezenční výuka s distanční výukou a všichni jsme si museli zvyknout na nový režim a nová pravidla.

Chtěla bych z celého srdce poděkovat všem, jak danou situaci zvládli. Učitelům za perfektně odvedenou práci a zvládnutí organizace při vzdělávání jak distanční, tak i prezenční formou, asistentkám za pomoc učitelům a také při intervenci. Rodičům za pevné nervy, trpělivost a pomoc svým dětem s výukou doma a v neposlední řadě všem ostatním zaměstnancům za zvládnutí chodu školy v této nelehké době.

Mgr. Barbora Veseleňáková
ředitelka školy

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	15
4. ZÁPIS A PŘIJETÍ ŽÁKŮ K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	15
5. VÝSLEDKY PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	16
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	20
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	23
9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI	30
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	31
13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	32
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	32
15. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	32
16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY	34
17. FOTOPŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola J. A. Komenského Fulnek, Česká 339, příspěvková organizace
Adresa školy	Česká 339, 742 45 Fulnek
IČO	45215359
IZO	102244073
Identifikátor školy	600138445
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Barbora Veseleňáková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jana Divinová
Výchovná poradkyně	Mgr. Martina Niklová
Telefon	556 741 024, 731 176 104
ID datové schránky	kmxmmvd
E-mail	zsjak@seznam.cz
WWW stránky	www.zsfulnek.cz
Zřizovatel	Město Fulnek, nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek
Telefon	556 770 880
ID datové schránky	7fsbqty
E-mail	meu@fulnek.cz
www stránky	www.fulnek.cz

Součástí školy:

- Základní škola
- Školní družina
- Školní jídelna
- Školní klub

Školská rada:

Školská rada je šestičlenná. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Marta Červencová.

Charakteristika školy

Základní škola J. A. Komenského ve Fulneku, Česká 339 je školou s právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Do sítě škol byla zařazena 21. března 1996.

K 30. 9. 2020 měla škola celkem 244 žáků. V 11 běžných třídách se vzdělávalo 227 žáků a ve třech speciálních třídách 17 žáků s lehkým mentálním nebo středně těžkým mentálním postižením. Školní družina má 3 oddělení, která navštěvovalo 63 dětí.

V souladu s platnou legislativou probíhá výuka v 1. – 9. ročníku dle školního vzdělávacího programu „Škola hrou nově“.

Základní škola je plně organizovanou základní školou bez rozšířeného vyučování, ale se širokou nabídkou pro volnočasové aktivity žáků v zájmových kroužcích při školním klubu. K tomu všemu máme kvalitní materiálně technické vybavení s vybavením pro sportovní aktivity – 2 tělocvičny, nové venkovní hřiště s nabídkou ploch pro skok daleký, vrh koulí, sprint na 60 m a ovál, který je dlouhý 150 m. Škola je vybavena odbornými učebnami pro výuku informatiky, fyziky a chemie, přírodopisu, cizích jazyků a školní knihovny. Učebnice i učební pomůcky jsou průběžně obměňovány a doplňovány, stejně tak i pomůcky, které jsou nezbytné pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami.

Součástí výuky jsou:

- adaptační pobyty v přírodě pro žáky 6. tříd
- rodilý mluvčí ve výuce anglického jazyka
- lyžařský výcvik (zrušen z důvodu Covid-19)
- plavecký výcvik absolvovalo 55 žáků první, druhé a třetí třídy, ale byl po šesti lekcích přerušen z důvodu Covid-19

Doplňková činnost

Doplňkovou činností je na naší škole vaření obědů pro cizí strážníky, pronájem tělocvičny, školní jídelny, komínu, případně dalších prostor.

Akce žakovského parlamentu 2020/2021

Ve škole pracoval žakovský parlament. Žáci se tak prostřednictvím svých zástupců mohli vyjádřit k organizování školních i mimoškolních akcí i jiných nápadů.

Loňský školní rok byl z větší části poznamenán koronavirem, který nás po většinu času uvrhl do distanční výuky. I přesto však školní parlament v rámci možností nezahálel.

Právě v parlamentu totiž vzešel nápad, zda by nebylo možné ve škole zařídit úschovu kol, na kterých by žáci rádi dojížděli. Vedení školy vyšlo tomuto nápadu vstříc a žáci si tak mohou kola a koloběžky po dobu výuky uschovat v budově školní nářadovny. Klíč je k dispozici na recepci školy.

Dále jsme, vzhledem k lockdownu a distanční výuce, realizovali fotografickou soutěž (namísto původně plánované sportovní olympiády). Snahou bylo v duchu původního plánu odpoutat děti od obrazovek a vyhnat je na vzduch. Úkolem každého soutěžícího žáka bylo jít ven do terénu a zaslat 1-2 fotografie detailu přírody/krajiny. Tři vítězové získali poukázky na nákup v síti obchodů Sportisimo.

Realizovali jsme také soutěž v SUDOKU, ve které jsme opět žáky odměnili poukázkami na nákup v síti prodejen Sportisimo.

Materiálně technické vybavení

Odborné učebny:

- přírodopisu
- chemie
- cizích jazyků
- cvičná kuchyně
- školní dílny
- počítačové učebny
- velká a malá tělocvična, areál školního hřiště

Vybavení IT technikou:

Interaktivní projektory a tabule ve třídách: 25

Počet PC a notebooků: 105

Počet tabletů: 50

Školní družina

V tomto školním roce bylo do školní družiny přihlášeno celkem 63 dětí, z toho 15 prvňáčků.

Do 13. října ŠD pracovala podle rámcového plánu. Prvňáčci se seznamovali s novým prostředím, s novými kamarády i pravidly. Starší děti jim pomáhaly se adaptovat na nové věci.

Od 14. října do 17. listopadu probíhala na škole distanční výuka, děti nechodily do školy ani do školní družiny.

Od 18. listopadu do 26. února mohly začít navštěvovat školní družinu děti 1., 2. a 3. třídy. Každá třída měla svou paní vychovatelku nebo asistentku, která s nimi chodila na obědy a potom v oddělení pro ně vyhrazeném se jim věnovala. Pro 4. a 5. třídu již na naší škole nebyly kapacity.

Od 1. března do 9. dubna probíhala opět distanční výuka.

Od 12. dubna do 28. června probíhala střídavá výuka, takže do školní družiny přišly vždy ty děti, které byly v tu dobu ve škole.

I přes tyto překážky se nám podařilo v říjnu uskutečnit recitační soutěž. V únoru proběhl Maškarní ples pro družinkové děti a v červnu se nám děti předvedly v tom, v čem jsou dobré. Hodně se zpívalo a recitovalo, ale taky kouzličilo, hrálo na hudební nástroje. Nebyla nouze i o taneční a akrobatická čísla.

V době distanční výuky jsme se snažily pro děti vymýšlet různé soutěže přes školu on-line. Švihadlová a míčová školka, skákání přes gumu, malování vajíček a skládání papírových letadel.

Na naší škole jsme v září nabídly pro žáky i kroužky. Největší zájem byl o keramiku, pohybové hry, aerobik, volejbal, zábavnou angličtinu a deskové hry. Vzhledem k celorepublikovému lockdownu však tyto kroužky nezačaly pracovat.

Školní kuchyně

Skladba stravy je pestrá a vyvážená. Je přizpůsobena věku strávníků.

Požadavky stravovacích služeb vychází z potravinářské legislativy Evropských společenství.

Došlo k inovaci jídelníčku, do něhož jsou více zařazována jídla zdravé výživy.

Denně se vaří 195 porcí jídel. Strávníci si v běžném režimu mohli vybrat ze dvou jídel, od 13. října však nastala covidová karanténa. Vařilo se pro děti z distanční výuky, pro zaměstnance a cizí strávníky. Přihlášených strávníků bylo minimum, proto se vařilo pouze jedno jídlo.

Od ledna do školy chodily děti z 1., 2. a speciálních tříd. Od dubna chodily do školy v sudém týdnu 1., 3., 5. a v lichém týdnu 2., 4. a speciální třídy. Od 17. května začaly chodit do školy všechny děti.

Za celý školní rok 2020/2021 celkem bylo navařeno 20 641 porcí.

Sdružení rodičů a přátel školy

Na naší škole již řadu let působí „Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ J.A. Komenského Fulnek„.

Cílem činnosti tohoto spolku je aktivní a dobrovolná pomoc rodičů škole při plnění jejího poslání. Aktiv rodičů přispívá k podpoře společných zájmů žáků školy, jejich rodičů, zákonných zástupců a vedení školy.

Další velmi důležitou funkcí je komunikace mezi rodiči a školou, významně přispívá ke koordinaci výchovného působení rodiny a školy. Rodiče a přátelé školy, jako dobrovolní sponzoři, vytvářejí svými finančními dary fond.

Z tohoto fondu spolek financoval během svého působení na škole například nábytek do družiny, potřeby pro žáky, adaptační kurzy, jízdné a startovné na sportovní akce žáků, dále odměny za reprezentaci školy, školní ročenky pro žáky devátých tříd, odměny za výborný prospěch a akce školy.

Co se týká akcí, byl tento školní rok velice omezen kovidovou situací a došlo pouze ke spolufinancování adaptačního kurzu pro šesté třídy, dále ve škole proběhl Mikuláš, na který Aktiv rodičů zakoupil sladké odměny dětem. Sportovní akcí pro děti a jejich rodiče byl jarní geokešink, zde se financovaly ceny pro nejlepší účastníky soutěže.

Úspěšnou akcí minulého školního roku byl Den dětí, který uspořádal přímo Aktiv rodičů. Proběhl na školním hřišti ve spolupráci s dobrovolnými hasiči Fulnek. Děti si plnily úkoly a soutěže, mohly si zaskákat na obřím skákacím hradu. Nechybělo také bohaté občerstvení pro rodiče i děti.

V tomto školním roce bude prioritní akcí ples učitelů, který proběhne v březnu 2022 a opět dětský den, pod názvem Hravé rodinné odpoledne.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve škole se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV „Škola hrou nově“ v 1. – 9. ročníku podle znění ŠVP pro ZV „Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181“. Od sedmého ročníku je vyučován povinný druhý jazyk – německý.

Ve speciálních třídách se vyučovalo podle těchto vzdělávacích programů: Žáci 1. - 8. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro ZV, Škola hrou nově, č. j. ZSJAK-F/2018/181 – Příloha č. 1 s upravenými minimálními výstupy. Žáci 9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání – LMP „Škola pro život.“ Žáci se středně těžkým mentálním postižením byli vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků se středně mentálním postižením (Příloha č. 2) a žáci s těžkým mentálním postižením se vzdělávali podle ŠVP pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením (Příloha č. 3).

Kroužky probíhající na naší škole: keramika, pohybové hry, aerobik, volejbal, zábavná angličtina a deskové hry.

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPEŇ

Celkem hodin		21	22	25	25	25	118
	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	
Oblasti	Předmět						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			11+1
	Vlastivěda				1	1+1	
	Přírodověda				2	1+1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12+1
	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM HODIN		18+3	18+4	21+4	23+2	22+4	102+16

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ

	Ročník	šestý	sedmý	osmý	devátý	
Celkem hodin		29	30	31	32	122
Oblasti	Předmět					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	15+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její	Matematika	4	4	3+1	4+2	15+3
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	10+2
	Občanská výchova	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1+1	2	2	20+6
	Chemie			2	2	
	Přírodopis	1+1	1+1	1+1	1	
	Zeměpis	2	2	1+1	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	9+1
	Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10
	Výchova člověka	1	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1+1	1+1	3+3
CELKEM HODIN		25+4	27+3	26+5	26+6	104+18

UČEBNÍ PLÁN – 1. STUPEŇ – 1. – 5. ročník – minimální výstupy třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona

Celkem povinně hodin		21	22	25	25	25	118
	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	
Oblasti	Předmět						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8 -1 /7/	8 +1 -1 /8/	8 +1 +1 -1 -1 /8/	6 +1 -1 /6/	7 -1 /6/	
	Anglický jazyk	-1	-1	3/ -2 /1 IVP/	3/-1 /2 IVP/	3/-1 /2 IVP/	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	
Inf. a komunikační technologie	Informatika				1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 +1 /3/			
	Vlastivěda				1	2	
	Přírodověda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2 +1 /3/	2+1 /3/	2+1 /3/	2+1 /3/	2+1 /3/	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+1 /2/	1+1 /2/	1+1+1 /3/	1+1 /2/	1+1 /2/	
CELKEM HODIN		21	22	25	25	25	118

UČEBNÍ PLÁN 2. STUPEŇ - 6. - 9. ročník – minimální výstupy třídy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona

	Ročník	šestý	sedmý	osmý	devátý	
Celkem povinně hodin		29	30	31	32	122
Oblasti	Předmět					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 +1	4+1 /5/	4+1 /5/	4 + 1 + 1 /6/	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	
	Německý jazyk	0	-2	-2	-2	
Matematika a její aplikace	Matematika	4 +1 /5/	4	4+1 /5/	4 +1 + 1 /6/	
Inf. a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	
	Občanská výchova	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	1 +1-1 /1/	2 -1 /1/	2 -1 /1/	2 -1 /1/	
	Chemie	0	0	2 -1 /1/	2 -1 /1/	
	Přírodopis	1 +1-1 /1/	1 +1	2	1 +1 /2/	
	Zeměpis	2	2	1 +1	1 +1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	2	2	1+1 /2/	1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2 +1 /3/	2 +1 /3/	2 +1 /3/	
	Výchova člověka	1	1	0	0	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+1 /2/	1+1 /2/	1+1	1+1	
CELKEM HODIN		29	30	31	32	122

UČEBNÍ PLÁN Základní škola speciální - střední mentální postižení

Vyučovací předmět	1. stupeň						2. stupeň			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2
Věcné učení	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Hudební výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
Pracovní vyučování	3	3	3	4	4	4	4	5	5	6
Disponibilní časová	1PS	1PS	1M	1M	1M	1M	1ŘV	1ŘV	1ŘV	1ŘV
Celkový počet hodin	20	20	23	24	24	24	27	29	29	29

UČEBNÍ PLÁN – těžké MP

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	10.ročník	CELKEM
RV	5	5	5	5	5	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	55
SV	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4	4	4	4	45
HPV	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	20
PVV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
ZTV	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Celkem	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	210

RV - Rozumová výchova

SV - Smyslová výchova

HPV - Hudební a pohybová výchova

PVV - Pracovní a výtvarná výchova

ZTV - Zdravotní tělesná výchova

+1 - Začlenění disponibilních hodin

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:	1 ředitelka školy 1 zástupkyně ředitelky školy 1 ICT koordinátor 1 výchovná poradkyně 1 preventista patologických jevů 19 učitelů ZŠ 3 učitelky ve speciálních třídách 4 vychovatelky ŠD 6 asistentů pedagoga 3 asistentky pedagoga ve speciálních třídách 1 školní asistent (v rámci projektu Šablony 2019)
Nepedagogičtí pracovníci:	1 ekonomka 1 školník 4 uklízečky
Školní jídelna:	1 vedoucí školní jídelny 1 kuchařka 1 pomocná kuchařka

4. Zápis a přijetí žáků k základnímu vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo do 1. ročníku 18 žáků.

Zápis pro školní rok 2020/2021 proběhl během měsíce dubna.

Na základě žádostí zákonných zástupců o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání bylo přijato 22 dětí. Čtyřem dětem na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení ŠPP a dětského lékaře bylo odročeno zahájení povinné školní docházky o 1 rok z důvodu nezralosti dítěte. Nebyla žádná žádost o předčasný nástup.

5. Výsledky přijetí žáků na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo 24 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku. Na střední školu odchází 1 žák z 5. ročníku.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Mendelova střední škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola technická a zemědělská, Nový Jičín, příspěvková organizace	6	0	6
Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace	1	1	2
Střední škola, Odry, příspěvková organizace		2	0
Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30, p. o.	2	0	2
Vítkovická střední průmyslová škola	2	0	2
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, p. o.	1	0	1
Střední průmyslová škola stavební Valašské Meziříčí	2	0	2
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p. o.	0	1	1
EDUCA – Střední odborná škola, s. r. o.	0	2	2
Střední odborná škola Olomouc spol. s. r. o.	0	1	1
Střední škola teleinformatiky, Ostrava, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	1	1
AHOL – Střední odborná škola, s. r. o.	0	2	2
Gymnázium, základní škola a mateřská škola Hello s. r. o.	0	1	1
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava, příspěvková organizace	1	0	1
Střední škola stavební a dřevozpracující, Ostrava, p. o.	1	0	1

Speciální třídy – povinnou školní docházku ukončili 2 žáci.

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace	0	1	1
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace	0	1	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola – 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	18	18	0	0	0	0
2.	24 44	14	10	0	0	0
3.	15	14	1	0	0	0
4.	28	22	6	0	0	0
5.	36	29	7	0	0	0
6.	30	16	13	1	0	0
7.	27	12	15	0	0	0
8.	30	13	16	1	0	0
9.	24	9	15	0	0	0
Celkem	232	151	83	2	0	0

Základní škola – 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	18	17	0	1	0	0
2.	23	15	7	1	0	0
3.	15	14	1	0	0	0
4.	28	19	9	0	0	0
5.	35	23	11	1	0	0
6.	29	17	11	1	0	0
7.	28	12	15	1	0	0
8.	30	16	13	1	1	0
9.	24	8	16	0	0	0
Celkem	230	141	83	6	0	0

Speciální třídy - 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	1	0	1	0	0	0
2.	3	1	2	0	0	0
3.	1	1	0	0	0	0
4.	5	1	4	0	0	0
5.	2	0	2	0	0	0
6.	2	1	1	0	0	0
7.	1	0	1	0	0	0
8.	1	0	1	0	0	0
9.	1	0	1	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	17	4	13	0	0	0

Speciální třídy - 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Prospěli po opravných zkouškách	Neklasifikováni
1.	1	1	0	0	0	0
2.	3	2	0	1	0	0
3.	1	0	1	0	0	0
4.	5	1	3	1	0	0
5.	2	0	1	1	0	0
6.	2	1	1	0	0	0
7.	1	0	1	0	0	0
8.	1	1	0	0	0	0
9.	2	1	1	0	0	0
10.	0	0	0	0	0	0
Celkem	18	8	8	3	0	0

Docházka žáků - základní škola od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

Ročník	Celkem	Omluvená 1.pol/2.pol	Neomluvená 1.pol/2.pol	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.	477	265/212	0/0	14,72/11,78	0
2.	1497	808/689	0/0	33,67/29,96	0
3.	667	375/292	0/0	25,00/19,47	0
4.A	807	463/344	0/0	33,07/24,57	0
4.B	483	272/211	0/0	19,43/15,07	0
5.A	756	466/290	0/0	24,53/15,26	0
5.B	1249	611/638	0/0	36,94/39,88	0
6.	1769	1016/748	5/0	33,87/25,79	34,03/0
7.	1469	716/752	0/1	26,52/26,86	0/0,04
8.	2095	1324/752	0/19	44,13/25,07	0/0,63
9.	2535	1254/1271	3/7	52,25/52,96	0,13/0,29
Celkem	13804	7570/6199	8/27		

Speciální třídy:

Třída	Celkem	Omluvená 1.pol/2.pol	Neomluvená 1.pol/2.pol	Průměr omluvených hodin na žáka	Průměr neomluvených hodin na žáka
1.C	596	163/433	0/0	23,29/61,86	0/0
2.C	818	373/294	151/0	62,17/42,00	25,17/0
3.C	629	302/314	8/5	75,50/78,50	2,00/1,25
Celkem	2043	838/1041	159/5		

7. Výchovné poradenství

Výchovné komise

Výchovná komise ve složení paní ředitelka, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně, třídní učitel a zákonní zástupci žáků se v průběhu školního roku sešla dvanáctkrát. Rodiče se ve většině případů dostavili a měli zájem na společném řešení problémů. Vzhledem ke koronavirové situaci v zemi jsme řešili hlavně neúčast na distančním vzdělávání, neomluvenou absenci žáků.

Na začátku školního roku jsme se museli obrátit na sociální pracovníky Městského úřadu v Bruntálu, protože dva sourozenci speciálních tříd byli na útěku, a měli tak velké množství neomluvených hodin.

V květnu jsme kontaktovali sociální pracovníci Městského úřadu Nový Jičín, kdy jsme upozornili na velmi špatnou sociální situaci rodiny žákyně pátého ročníku. Vzhledem k tomu, že se změnilo trvalé bydliště dětí, tak celou záležitost převzal Městský úřad v Bílovci. Se závěry šetření jsme zatím nebyli seznámeni.

Dvě žákyně devátého ročníku se neúčastnily distančního vzdělávání a ani po zahájení rotační výuky nechodily do školy. Měli jsme podezření na skryté záškoláctví, a proto jsme na jednání přizvali i sociální pracovníci města Fulnek paní Bc. Ladu Kozákovou, která byla nápomocna při řešení této situace. Nastavili jsme pravidla, kterými se zákonní zástupci začali řídit, a zatím to vypadá, že je vše na dobré cestě.

Vzhledem k tomu, že se žáci v tomto školním roce převážně vzdělávali doma, nezaznamenala jsem žádné případy šikanování či nevhodného chování na půdě školy.

Podpůrná opatření

Stav ke dni 30. 6. 2020

Ročník	PO 1	PO 2–5	AP
1.	0	0	
2.	0	3	
3.	0	3	X
4.	0	5	2X
5.	0	9	2X
6.	3	3	X
7.	0	2	
8.	1	5	
9.	0	3	
Speciální třídy	0	14	2X
Pomocná třída	0	4	X

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem pět žáků s potřebou podpůrných opatření 1. stupně a byla poskytována tzv. individualizace. Vzhledem k tomu, že u některých dětí obtíže i nadále přetrvávaly, tak byly poslány na vyšetření do PPP. Dále jsme zaslali 1 žádost do SPC pro PAS, 5 žádostí do SPC pro vady řeči, 10 žádostí do SPC pro mentální postižení a 18 žádostí do PPP v Novém Jičíně.

Letos spolupracuji s PPP v Bílovci, jsem s nimi v neustálém telefonickém či mailovém kontaktu, funguje to tak, že po vyšetření nám pošlou mail s návrhem podpůrných opatření a pomůcek pro dítě. Celou záležitost konzultuji s paní učitelkou Lednickou, příp. paní ředitelkou – probíráme, které pomůcky ve škole máme a které je třeba dokoupit. Obratem nám poradna zašle Doporučení, kterým se škola musí řídit. Další detaily či nesrovnalosti řešíme buď mailem, nebo telefonicky. Když obdržíme Doporučení do datové schránky školy, rodiče okamžitě formuláře podepíší, abychom mohli nastavit podpůrná opatření. Toto odloučené pracoviště ale bylo v roce 2021 zrušeno a všichni naši žáci byli vyšetřeni v Novém Jičíně. Také se zkrátila doba, kdy zákonní zástupci čekají na termín v ŠPZ – většinou do měsíce máme vyhotoveno Doporučení, které je posíláno do datové schránky školy.

Kvůli koronaviru taktéž neproběhla kontrola IVP, nicméně všechny vypracované dokumenty v průběhu září posíláme do poradny ke schválení. V podstatě vše máme vyhotoveno dle jejich představ.

Velmi dobrá je spolupráce se SPC v Novém Jičíně, měli jsme domluveno, že pracovnice ŠPZ přijedou v dubnu do školy a vyšetří žáky s mentálním postižením, bohužel kvůli koronaviru k tomuto nedošlo. Zaslali jsme tedy zprávy a zákonní zástupci museli jet do Nového Jičina. Díky velmi dobrým vztahům se podařilo všechny děti vyšetřit do poloviny května – v tuto chvíli ještě čekáme na dvě Doporučení, ale už proběhla konzultace, takže by zprávy měly být ve škole do konce června. Také s nimi jsem v telefonickém kontaktu a řešíme spolu nejasnosti, případně i drobné chybičky, které se ve zprávách objevily. Paní Hubrová si cení práce pedagogických pracovníků ve speciálních třídách a vysoce hodnotí pokroky, které děti pod vedením učitelů udělaly.

Dobrá je také jejich kontrola IVP – v září dokumenty vytvoříme a odešleme do SPC. Pracovnice ŠPZ vše prostuduje, pak nás upozorní na drobnosti, které je třeba opravit, poté jsou plány podepsané od všech zúčastněných stran.

Dále spolupracuji s SPC v Ostravě – toto zařízení má na starosti autisty. Paní Obadalová je velmi příjemná paní, která celou situaci monitoruje přímo ve vyučování, poté komunikuje s učiteli i asistenty, nakonec se dohodneme na tom, jaké údaje vložíme do Doporučení. Je vždy ochotná poradit či pomoci. V letošním roce spolu s paní psychologkou přijela do školy a přímo zde vyšetřila žáka pátého ročníku. Dohodly jsme se na podpůrných opatřeních a dalších krocích, které pomohou při vzdělávání žáka.

Také eviduji žáky s vadami řeči – někteří z nich navštěvují poradenské centrum v Ostravě a jiní v Opavě. I letos jsme zprávy zaslali již v lednu, aby byly děti včas vyšetřeny. Kvůli epidemické situaci v zemi byly děti pozvány do Ostravy nebo do Opavy a na základě konzultací jim byla nastavena vhodná podpůrná opatření.

Na závěr bych chtěla říct, že s ŠPZ máme velmi dobré vztahy, které jsou založeny na velmi dobré komunikaci, spolehlivosti a důvěře. Je třeba v tomto směru pokračovat a na těchto základech stavět.

IVP pro nové žáky

V průběhu školního roku k nám přestoupilo šest žáků. Pěti z nich jsme vytvořili IVP – všichni učitelé zjistili aktuální stav znalostí a vědomostí, pak do dokumentu zanesli všechny potřebné informace. Podle tohoto manuálu se žáci vzdělávali a cíle IVP byly naplněny. Vzhledem k tomu, že jedna žákyně osmého ročníku do pololetí měla pouze ruský jazyk a u nás se vyučuje německý jazyk, tak látku bude dohánět ještě v příštím školním roce.

Jedna dívka nastoupila na začátku června, její známky však byly nedostatečné, proto vyučující připravili testy, které měly ověřit její znalosti. Bohužel neuspěla, a proto zůstává v sedmém ročníku, nicméně tato dokumentace je považována jako forma IVP.

Spolupráce se středními školami

Vzhledem k epidemické situaci v zemi neproběhla žádná soutěž či návštěva středních škol. Od jejich zástupců jsme obdrželi propagační materiály, letáčky, videa a pevně doufám, že v příštím školním roce opět navážeme spolupráci jak se Střední školou Odry, tak se Střední školou technickou a zemědělskou v Novém Jičíně.

Spolupráce s Úřadem práce v Novém Jičíně

V září žáci devátého ročníku navštívili ÚP, ale bohužel žáci osmého ročníku z důvodu koronakrize tuto akci neabsolvovali – přesuneme ji na září 2021. Ze stejné příčiny ani neproběhla akce Řemeslo má zlaté dno a Gemma.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k tomu, že období tohoto školního roku bylo velmi složité z důvodu nouzového stavu, všechny naplánované programy bohužel neproběhly.

Na začátku školního roku se učitelé převážně zaměřovali na adaptaci žáků a správné klima ve třídě. Na prvním stupni proběhl preventivní program pana Veličky, který byl zaměřen právě na toto téma.

Z hlediska prevence riziku závislostí proběhly na druhém stupni preventivní programy vedené panem Letým zaměřené na bezpečné chování na internetu, sociálních sítích, omyly o drogách a schopnost zvládat agresi.

V 8. třídě proběhl program zaměřený na kariérní poradenství.

Během celého roku se zaměřují třídní učitelé na témata respekt, spolupráce, podpora, zodpovědnost a schopnost naslouchat druhým. Hlavním záměrem bylo zabránit projevům šikany a budování vzájemné úcty.

V průběhu školního roku 2019/2020 byly vedeny schůzky s rodiči žáků, týkajících se výchovných či vzdělávacích problémů. Byly řešeny i neomluvené absence žáků. Velmi důležitá je vzájemná spolupráce a informovanost mezi pedagogy, která je zajišťována na metodických sdruženích.

Proběhlé akce

třída	téma	instituce	termín
II.A	Klima třídy	p. Velička	27.1.2021
IV.A	Bezpečné chování na internetu	p. Letý	8.10.2020
IV.B	Bezpečné chování na internetu	p. Letý	8.10.2020
V.A	Pravda a omyly o kouření	p. Letý	17.12.2020
V.B	Pravda a omyly o kouření	p. Letý	17.12.2020
VI. A	Šikana a jak jí zabránit	p. Letý	13.5.2021
VII.A	Pravda a omyly o drogách	p. Letý	13.5.2021
VII.A	Zvládání agrese	p. Letý	25.5.2021

Pracovní skupina pro rovné příležitosti MAP ORP ODŘY II pořádal webinář „Stres a syndrom vyhoření“ určený pro učitele škol v ORP. Tento webinář proběhl 12. 4. 2021

Neproběhlé akce

třída	téma	instituce	termín
VI.A	Zvládání stresu a zátěže	p. Letý	11.2.2021
VII.A	Zvládání hněvu a agrese	p. Letý	11.2.2021
VII.A	Rozhodování a řešení	p. Letý	29.4.2021

	problémů		
VIII.A	Předsudky a jejich zvládnání	p. Letý	21.1.2021
IX.A	Právní odpovědnost	p. Letý	21.1.2021
VIII. A	Jak s druhými spolupracovat	p. Letý	17.6.2021
IX.A	Rozhodování a řešení problémů	p. Letý	17.6.2021

Témata pro příští rok 2021/22:

- podporovat práci třídních delegátů a zájemců o práci ve školním parlamentu, pracovat s třídním kolektivem, s třídní samosprávou, pozitivně motivovat žáky pochvalou, drobnou odměnou
- podle možností zvát psychology a odborníky s programy primární prevence, účastnit se těchto programů jako třídní učitel a na ně při další práci se třídou navazovat, využít nabídky p. Letého
- nadále zavádět prvky etické výchovy
- motivovat žáky k mimoškolní činnosti, návštěvě kroužků apod.
- nadále podporovat osvětu v oblasti škodlivosti kouření, alkoholu, vandalismu, bezpečného internetu
- využít doporučení kraje vycházejícího z projektu – Bezpečnější klima ve školách Moravskoslezského kraje

Školení metodiků prevence – 12. - 13. 10. 2021 Název školení – Základní škola jako součást sítě prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Svatava Nováková, Mgr. Ivana Lednická)

Desatero pro primární prevenci – projekt podporovaný MŠMT ČR – smyslem je předcházení rizikovému chování ve školských zařízeních.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1	Konference laskaví a efektivní sobě: učíme (se) na dálku	27
2	Třídním učitelem v postcovidové době	29
3	Jak učit právní vědomí	28
4	Právo ve škole – dílna	27
5	Prevence kriminality, nekriminality a sociálně patologických jevů	25
6	Lektorské dovednosti	1
7	Metodická poradna	1
8	Sborovna a ředitel	1
9	Metodická poradna pro zástupce ředitele	1
10	Školní matrika a její řádné vykazování	2
11	Rychlá a efektivní komunikace v G Suite	13
12	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
13	Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	1
14	Školní a vnitřní řád	1
15	Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ	1
16	Robotika s LEGO Mindstorms	1
17	Revize RVP ZV – startovací balíček – vzdělávání koordinátorů změny	1
18	Revize RVP ZV – startovací balíček – digitální technologie	1
19	Nová informatika – Revize RVP ZV základy algoritmizace a programování	1
20	Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1
21	Revize RVP ZV – startovací balíček – práce s daty, základy informatiky	1
22	Revize RVP ZV – startovací balíček – základy algoritmizace a programování	1
23	Práce s daty s žáky na ZŠ	1
24	Nová Informatika – revize RVP ZV	1
25	Kurz Montessori pedagogiky předškolního vzdělávání	2
26	InspIS ŠVP v praxi školy	1
27	UK, OU PRDG: Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků	1
28	Hry a kreativní metody ve výuce gramatiky německého jazyka	1
29	Interaktivní výuka němčiny	1
30	Webinář: Aktivizační metody na začátek hodiny	1
31	Jak na inovaci ŠVP	1
32	Aplikace pro distanční výuku německého jazyka I	1
33	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách ČJL	1
34	AMOS – soubor vzdělávání materiálů pro 1. Ročník	1
35	Nadchněte děti pro tvoření	1
36	Novela inkluzivní vyhlášky	1
37	KOSS k organizace MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP - online	1
38	ARTETERAPIE – pro vlastní rozvoj i profesní praxi	1
39	Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky škol	1
40	Školení vedoucích zaměstnanců	1
41	Sborovna a ředitel – předcházení a selhávání týmu	2
42	Efektivní řízení školy v praxi	1
	Celkem	188

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní rok **2020/2021** na základní škole byl velice netradiční pro všechny z nás. I když bylo naplánováno mnoho akcí, soutěží, projektových dnů, výletů, tak bohužel mnoho z nich se neuskutečnilo z důvodu covidu.

2. 9. 2020– 4. A – Za tajemstvím zemské hranice – poznávací vycházka, při které žáci pátrali, kudy vede přes Fulnek hranice Moravy a Slezska. Vyhledávali informace, plnili úkoly a hledali tajemné kameny, které tuto hranici tvořily.

16. 9. 2020 proběhl na školním hřišti DEN SE ZÁCHRANÁŘEM. Žáci si zde vyzkoušeli životní situace, které mohou v běžném životě nastat. Bylo zajímavé vidět epileptický záchvat, první pomoc, následky autonehody a další. Určitě jsme si z tohoto dne odnesli mnoho zážitků, smíšených pocitů a načerpaných znalostí.

Září – říjen - V 1. A proběhlo 5. lekcí plaveckého výcviku.

18. 9. 2020 - Projekt Odpady – 9. A. Žáci z 9. A – Katka a Dominik povídali prvňáčkům o odpadcích a připravili pro nás zajímavý kvíz. Katka s Dominikem mají velkou pochvalu za to, jak dovedli zábavnou formou zaujmout mladší žáky.

24. 9. 2020 měla proběhnout PODZIMNÍ PÁRTY. Z důvodu covidu neuskutečněno.

30.9. - Pasování prvňáčků – 6. A. Žáci 6.A. připravili prvňáčkům v tělocvičně spoustu úkolů, her a nejvíce ocenili malování na obličej.

2.10. - Keramická dílna v 1. A ke Dni matek. Žáci vyráběli pro své maminky obrázek se zápisníčkem na stěnu, kde si povídali o svých maminkách. Byl to úžasný zážitek.

8. 10. 2020 – 4. A – Preventivní program: Bezpečné chování na internetu. Na ukázkách žáci sledovali, jak předcházet tomuto nebezpečí. /p. Letý/

12.10. 2020–4. A – Návštěva výstavy: Odkaz J. A. Komenského. Výstava se konala v městské knihovně, kde se žáci seznamovali s dílem J. A. Komenského, který pobýval i ve Fulneku. Zároveň zde žáci vytvořili výstavku svých výtvarných prací na chodbě městské knihovny.

26.11. - Vánoční stromeček – město Fulnek

16. 12. 2020 proběhl v 5.A preventivní program KOUŘENÍ.

Jsem ráda, že vzhledem k situaci ohledně COVIDU jsme stihli 18. 12. 2020 se třídou v 5.A Vánoční den, kdy jsme mohli spolu strávit příjemný den v duchu vánočním. Povídání o tradicích, ochutnávání cukroví, pití čaje, zpívání koled, rozdávání dárků, a nakonec proběhla taneční zábava.

V prosinci také proběhl ve 4. A program – Bezpečné chování na internetu – p. Letý

20. 1. 2021 bylo ukončeno 4. kolo Matematického Mága za 1. pololetí. Zapojili se zde žáci 4. a 5. ročníku – Jolana Josífková, Ellen Benýšková, Michaela Kasalová, Marie Marhefková, Ondřej Tegel, Mario Krása a Šimon Jindřich Zlámal.

Ellen Benýšková a Šimon Jindřich Zlámal se zároveň zapojili i do soutěže „Kdo čte, ten najde“.

Žáci byli ohodnoceni a oceněni cenami.

Vyhodnocení za 2. pololetí proběhlo v červnu, kdy byly dne 22.6.2021 předány Jolaně Josífkové, Ellen Benýškové a Šimonu Jindřichu Zlámalovi knižní ceny.

27.1. - Preventivní program v 1. A – pan Velička – Téma: Šikana, sociální sítě.

Proběhlo také školní SUDOKU – ve 4.A se umístila na 1. místě Kateřina Vrabcová. V 5.A se umístila na 3. místě Jasmína Gonsiorová.

12.2. - 3D kino – Podmořský svět v 1. A

18. 2. 2021 – Maškarák z obýváku – Jelikož nám covidová situace nedovolila uspořádat ve škole klasický Maškarní ples, rozhodli jsme se vyzkoušet vysílat ho online pod názvem – MAŠKARÁK Z OBÝVÁKU. Dětem byly rozeslány pozvánky a zábava mohla začít. Byly připraveny soutěže a hry. Děti tančily podle čísel, zkusily si matematickou a anglickou rozcvičku, kreslení na záda nebo třeba házení kuliček do deštníku. Tančilo se na známé písničky – Jerusalema, Makaréna a Ptačí tanec. Děti poslaly spoustu úžasných fotek v maskách, kdy jsme mohli vidět mnoho originálních nápadů.

V době distanční výuky se žáci 4. A pobavili a nasmáli při speciálních dnech: Den v pyžamu, Den s kloboukem, Den v modrém...

Únor – Květen – Celá škola se zapojila do projektu „Knížky do dětských domovů“. Cílem bylo darování knih dětem v ústavní péči. Požádali jsme žáky, aby přinesli knihu, kterou už doma nepotřebují a která udělá radost jinému dětskému čtenáři. Kniha nemusela být nová, ba naopak, ohnuté roky svědčí o tom, že kniha „žije“. Žáci mohli do knihy napsat krátké věnování či pár vět, které budou motivovat děti číst.

V březnu měla 4. A zpestření při distanční výuce, kdy se podívala online do městské knihovny. Paní knihovnice představila knižní novinky a nabídla žákům také zajímavé knihy, aby se doma nenudili.

Čtenářská výzva ve 4. A – „FOTO S KNIHOU“ – Úkolem bylo naaranžovat svou knihu tak, aby to vystihovalo název a vyfotit. Ze zajímavých nápadů byla vytvořena úžasná prezentace.

30. 4. 2021 byli oceněni ve 3. A za geokešing tito žáci: Nikol Žitníková, Karel Feilhauer. V 5. A ocenění: Kristýna Kútníková, Šimon Jindřich Zlámal, Ellen Benýšková, Tereza Šumská, Ondřej Tegel, Marie Marhefková.

30. 4. 2021 jsme si s žáky v 5. A udělali dvouhodinový projekt „Smyslová soustava“. Největší zážitek si žáci odnesli při ochutnávce jídla, ale také když pomocí hmatu měli poznat danou věc.

28. 5. 2021 - Cesta kolem světa – Muzikoterapie. Muzikoterapie v nás zanechala velice příjemný pocit. Neslo se to v duchu rytmu, relaxace a umění.

1. 6. 2021 – Den dětí v 5. A – Žáci hledali podle šipek cestu k pokladu. Na hřišti měli schovaný poklad, kde byly bonbóny a vzkaz „Co tak si ještě dát zmrzlinu?“. Návštěva cukrárny ve Fulneku.

1. 6. 2021 – Aktiv rodičů pořádal na školním hřišti Hravé rodinné odpoledne. Všichni jsme byli moc rádi, že jsme po tak dlouhé době různých omezení, mohli znovu prožít příjemný, slunečný den, plný her a dobré nálady.

12. 5. 2021 – 1. A – Recitační soutěž – ocenění žáci: Simonka Chorobinská, Vašíček Hradil, Tereza Kašubová, Anička Krystková, Karlíček Mrkva, Amanda Šindler, Adámek Polcík.

2. 6. 2021 - Proběhla recitační soutěž mezi dalšími třídami. Ve 3. A byli oceněni tito žáci. 1. místo – Agáta Hrušková, Viktorie Panáčková, 2. místo – Daniel Cvoreň, Sebastian Ferenc. V 5. A byli za recitaci oceněni tito žáci. 1. místo – Ellen Benýšková, 2. místo – Ondřej Tegel, 3. místo – Tereza Šumská.

9.6. - Pasování v 1. třídě, které proběhlo v městské knihovně.

14.6. - Projekt v 1. A – Život má mnoho podob

17. 6. 2021 – Proběhlo ve škole přivítání budoucích prvňáčků. Prvňáčky provázela tento jejich velký den Sněhurka a sedm trpaslíků. Budoucí prvňáčci procházeli školou a plnili moc pěkně připravené úkoly u trpaslíků. Jejich putování po škole končilo v jejich budoucí třídě, kde je čekala Sněhurka. Vyrobili si záložku a nechyběla také sladká odměna.

17. 6. 2021 – 4. A – Dopravní hřiště v Odrách. Zde si žáci čtvrtého ročníku napsali zkušební testy na průkaz cyklisty. Zvládli na výbornou jízdu i jízdu zručnosti podle dopravních značek.

18. 6. 2021 – 5. A jela na dopravní hřiště do Oder. Zde si mohli po podzimní absenci dodělat průkaz cyklisty.

21. 6. 2021 – 23. 6. 2021 – Škola v přírodě v 5. A – Pobyt proběhl na Dětském mlýně ve Vlkovicích. Pobyt jsme si moc užili, i když nám bylo líto a smutno z toho, že se po třech letech spolu loučíme. Hráli jsme různé scénky, hledali poklad, koupali jsme se, ale největší emoce žáci zažili poslední den. Proběhla diskotéka ve velkém stylu, kdy nechyběl přípitek, dobré jídlo a stezka odvahy. Jejich reakce mluvila za vše. „Byla to nejlepší stezka odvahy, kterou zažili“.

Celý rok probíhal sběr papíru. Největší sběrači třídy v 1. A: Radimek Jedlička a Anička Krystková.

Covidový školní rok 2020/2021 ve speciálních třídách

Loňský školní rok byl pro všechny děti i dospělé nejen v České republice, ale na mnoha místech ve světě podivně jiný. Nejen že jsme nemohli chodit do školy, ale museli jsme nosit roušky, nemohli jsme navštěvovat kroužky, chodit do kina do divadla, sportovat zkrátka jsme více nemohli, než mohli. U nás ve speciálních třídách se školní život také velmi změnil. I když jsme oproti běžným třídám chodili do školy častěji, nevyhnula se nám i nová forma vzdělávání a to distanční výuka.

Jak jsem již uvedla, museli jsme s našimi žáky pracovat jak distančně, tak v určitých etapách prezenčně. Na počátku období distanční výuky jsme řešili problémy s počítačovým vybavením našich žáků. Některým z nich jsme zapůjčili školní tablety nebo bedýnky k počítačům, abychom tak mohli pozvolna s žáky pracovat přes počítač. Začátky nebyly vůbec jednoduché, jak z hlediska technického (přetížené internetové spojení), tak po stránce schopností dětí se na práci přes obrazovku soustředit. S každým žákem jsme 5 dnů v týdnu, každý den pracovali 45 minut a střídali jsme matematiku, český jazyk, prvouku, přírodovědu a další vzdělávací předměty. S žáky DD Loreta jsme z časových a organizačních důvodů pracovali v malých skupinkách, což nebylo vždy optimální, protože se žáci navzájem rušili, napovídali si a mnohdy byli i neukáznění. Bohužel jiná možnost organizace výuky, ne z našeho důvodu, ale z důvodu DD Loreta nebyla. Většina domácích úkolů byla výtvarného, pracovního či tělovýchovného charakteru, abychom zapojili nejen mysl, ale i ruce a tělo našich žáků. U žáků s poruchou autistického spektra také nebyla z důvodu jejich postižení možnost dennodenní práce přes počítačové spojení. Proto jsme zvolili variantu spojení 1 týdně na 30 minut a rodičům těchto žáků jsme individuálně předali úkoly, které s žáky doma snažili splnit. Další specifický přístup jsme zvolili u Matěje Paseky, kterého vychovává jen otec, který musel chodit do zaměstnání a Matěj by sám přes počítačovou obrazovku neuměl zadané úkoly splnit. Proto Matěje naše asistentky pedagoga denně vyzvedávali doma, zašli s ním na krátkou procházku, při které s ním rozvíjeli slovní zásobu, povídali si o přírodě, o tom, co prožívá a v období, kdy byly povolené osobní konzultace ve škole, s ním rozvíjeli matematiku, čtení, psaní a jiné předměty. Podobně tomu bylo i u Alejandra Bihářiho, který má poruch chování a se kterým nebylo možné přes počítač pracovat. Nebudu a nechci jmenovat, ale většinu našich žáků a jejich rodičů či zákonných zástupců chci za práci v období distanční výuky moc pochválit.

I když jsme ve škole nebyli celých 10 měsíců, stihli jsme život našich žáků obohatit o aktivity, na které byli běžně zvyklí a většinou se na ně moc těšili. A i když jsme při nich bohužel museli nosit roušky, na které jsme si postupem času zvykli, byly to akce velmi povedené, což můžete vidět na fotkách naší školy, v sekci ŽIRAFKA. Jmenovitě to byly tyto akce:

Adaptační den - Skalky – Nový Jičín

Záchranáři nás učí

Turistická vycházka Děrné

Výlet do ZOO Ostrava

Každoroční **Vítání podzimu**

Bobování – Tošovice

Maškarní rej ve speciálních třídách

Den Země

Jarošův dvůr Studénka

Vycházka – Za tajemstvím zemské hranice

Výlet Štramberk

Dopravní hřiště v Odrách se zajímavou procházkou oderským parkem

Cyklovýlet I. C do Hladkých Životic na Živoklát

Beauty den v I. C

Zajímavá beseda **Život má mnoho podob**

Jelikož jsou někteří vyučující speciálních tříd členy pracovních skupin Rovné příležitosti pro všechny a Matematická gramotnost Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Odry II, tak jsme na naší škole uskutečnili několik aktivit tohoto sdružení. Jedna z nich byla projektem Lektorů impelmentace, ve které jsme zaangažovali 3 učitele z naší školy, a ti ve svých projektech na téma Polytechnická výchova, Hravá angličtina a Život v pravěku obohatili naši školu nejen o zajímavé aktivity, ale především o pomůcky v hodnotě 60 000,- Kč. Dalšími projekty byly zajímavé besedy- Život má mnoho podob s mladým mužem Adamem Kratochvílem, který i přes svůj nelehký život na invalidním vozíku, ukázal dětem jak se i přes tento handicap dá žít. Mezi zajímavé semináře, bohužel jen online, patřil Matematický mág, do kterého se zapojilo spousta žáků, a za své zdárné vyřešení zajímavých úkolů byli odměněni pěknými cenami. Ve spolupráci s Místním akčním plánem vzdělávání pro ORP Odry II budeme nadále pokračovat.

11. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI

Období	Předmět inspekční/kontrolní činnosti	Kontrolní orgán
2/2020	Přezkoumání hospodaření	HZK audit, s.r.o. Zlín
9/2020	Nemocenské a důchodové pojištění	OSSZ Nový Jičín
9/2020	Veřejnosprávní kontrola	Ing. Karel Ondrášek Libina
9/2020	Auditorský dohled	HZK audit, s.r.o. Zlín

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2020	
VÝNOSY	v tis. Kč
60 - tržby za vlastní výkony	683
z toho: školné ŠD	31
stravné	602
vlastní výkony	5
- pronájem	45
64 - ostatní výnosy	70
z toho: čerpání fondů	38
66 - finanční výnosy	1
67 - prostředky ÚSC, stát. rozpočtu	29737
v tom: - příspěvek zřizovatele celkem	3888
- dotace ze státního rozpočtu	24874
z toho - dotace mzdy	17759
účelové dotace (doprava na bazén)	10
projekty (Šablony, Obědy pro soc. slabé)	535
časové rozlišení investičního transferu	430
VÝNOSY CELKEM	30491
NÁKLADY	v tis. Kč
50 - spotřebované nákupy	1829
501 - spotřeba materiálu	992
v tom - materiál (kanc., čistíc., spotřební)	262
- drobný hmotný majetek do 3 tis. Kč	65
- potraviny	541
- státní rozpočet	110
- projekty (Šablony, Obědy pro soc. slabé)	14
502 - spotřeba energie	837
vodné	35
plyn	436
el. energie	366
51 - Služby	1365
52 - Osobní náklady	24877
53 - Daně a poplatky	0
54 - Ostatní náklady	58
55 - Odpisy, jiné položky	1845
NÁKLADY CELKEM	29974

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního projektu.

14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ostravská Univerzita – obor Sociální pedagogika na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity

Ostravská Univerzita – obor Vychovatelství na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity

Akademie Alternativa s.r.o – obor Tanečně pohybová terapie na Akademii Alternativa s.r.o

15. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt Šablony II.

V tomto školním roce jsme druhým rokem čerpali dotaci z projektu Šablony II. Přes nepříznivé podmínky v souvislosti s covidovou epidemií se podařilo dočerpát šablony pro školního asistenta. Školní asistentka byla především oporou pro žáky sociálně slabé, navštěvovala je v rodinách, zajišťovala počítače, tablety pro tyto žáky, byla prostředníkem mezi rodinou a třídními učiteli, po nástupu žáků do školy pomáhala se socializací žáků, kteří měli problém se zapojit do běžného školního života. Aktivně se rovněž podílela na testování žáků po jejich nástupu do školy. Mezi její další aktivity patřil i doprovod žáků na vycházky, případné mimoškolní aktivity. Spolupodílela se na zdárném průběhu celoškolní soutěže Jarní geokešink.

Rovněž jsme vyčerpali šablony určené k doučování žáků a dočerpali jsme dvě šablony klubu deskových her, šablonu na využití ICT a další vzdělávání PP.

Stihli jsme vyčerpát šablonu Projektový den ve ŠD. Dne 16. září 2020 jsme ve spolupráci s profesionálními zdravotníky od záchranné služby uskutečnili na školním hřišti Projektový den se záchranáři. Žáci byli rozděleni do skupin a postupně se střídali na jednotlivých stanovištích. Nejprve si s panem záchranářem nebo paní záchranářkou společně teoreticky zopakovali základy první pomoci, co všechno by měli v dané situaci udělat, jak se správně zachovat a pak následovala praktická část. Zastavovali krvácení z nosu, resuscitovali zraněného, zasahovali u dopravní nehody, ošetřovali člověka s epileptickým záchvatem, zastavovali tepenné krvácení, obvazovali všechny možné rány, poskytovali první pomoc paní učitelce, když náhle před tabulí omdlela. Se všemi situacemi se můžeme v běžném životě

setkat, a proto tento projektový den byl velmi užitečný. Žáci i pedagogičtí pracovníci oceňovali především reálnost situací, velkou profesionalitu odborníků. Žáci k zadaným úkolům přistupovali velmi zodpovědně a řešení takto reálných situací je velmi bavilo.

Čerpání dotace v rámci projektu Šablony II mělo skončit 31. srpna 2021. Využili jsme možnost prodloužit čerpání, protože jsme některé z nich nestačili zrealizovat, a požádali jsme o prodloužení čerpání. Žádosti bylo vyhověno a čerpání Šablon II bylo prodlouženo do 28. 2. 2022. Do tohoto dne bychom měli zrealizovat projektové dny mimo školu a mimo ŠD a jednu šablonu klubu deskových her.

Školní granty

Každoročně jsou v rozpočtu zřizovatele vyčleněny finanční prostředky na mimoškolní aktivity. V letošním školním roce proběhly tyto akce.

Adaptační kurz

Olympiáda 2. stupně – parlament

Podzimní party

Párty na hřišti

Představ svou knihovnu

Soutěžíme v družině

Recitační soutěž

Celkem 28 271,- Kč

O2 Chytrá škola

Školy byla zapojená do grantového programu Nadace O2 pro výuku digitální gramotnosti a počítačové a internetové bezpečnosti a získala finanční dotaci v celkové výši 76.000 Kč. Cílem projektem bylo zvýšit virtuální bezpečí našich žáků a celkově přispět k pozitivnímu školnímu klimatu a předcházet negativním dopadům využívání moderních technologií. Žáci druhého stupně prošli certifikovaným programem primární prevence zaměřeným na rizika kyberšikany, sextingu, kybergroomingu a sociálních sítí a Netolismu – všechny možné závislosti související s využíváním moderních technologií – sociální sítě, hraní her, stahování, bezcílné surfování.

Tento program byl doplněn o školení učitelů, v rámci něhož získali potřebné kompetence pro řešení problémů spojených s riziky moderních technologií.

Projekt MŠMT – podpora výuky plavání

Z tohoto projektu byl financován autobus pro cestu na bazén pro povinné plavání žáků druhých a třetích tříd – 10 260 Kč.

16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Naše škola spolupracuje se zřizovatelem městem Fulnek, se Spolkem rodičů a přátel školy, s PPP v Novém Jičíně, s SPC v Novém Jičíně, s SPC v Opavě, s pracovníky OSPODU ve Fulneku i Odrách.

Mgr. Barbora Veseleňáková

17. FOTOPŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY

2. září Za tajemstvím zemské hranice 4. A



16. září Den se záchranářem



Září–říjen Plavecký bazén 1.A



18. září- Projekt Odpady 9. A



30. září Pasování prvňáčků



2. října Keramická dílna ke dni matek 1.A



12. října **Návštěva výstavy: Odkaz J. A. Komenského 4. A**



20. ledna **Matematický mág** 4. a 5. roč.



27. ledna **Preventivní program: Šikana a sociální sítě 1. A**



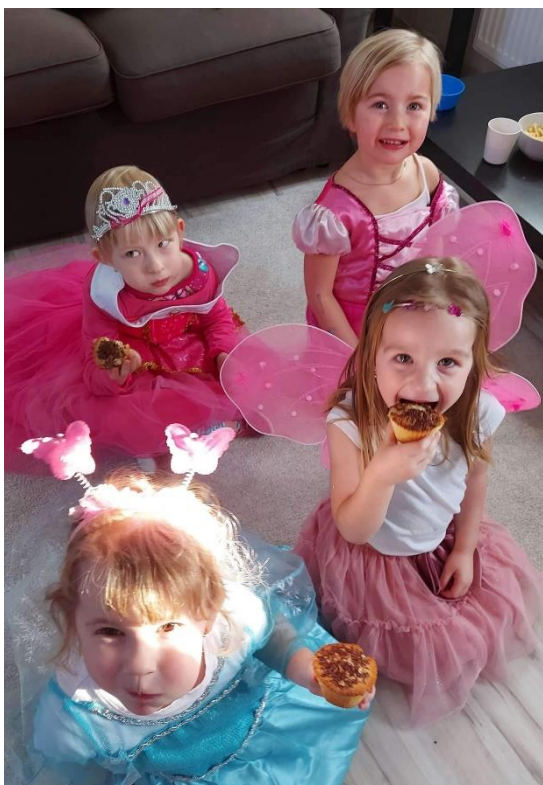
27. ledna **Sudoku- školní kolo**



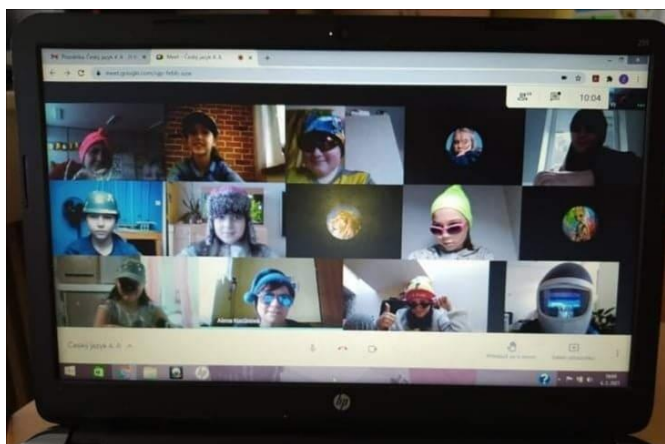
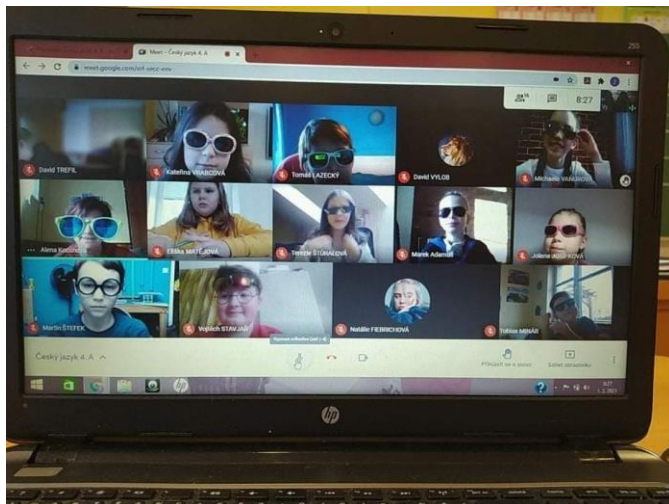
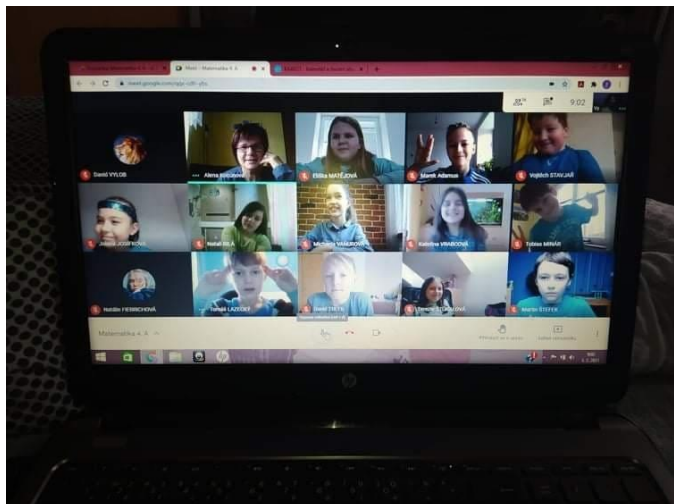
12. února **3D kino- Podmořský svět**



18. února Maškarák z obýváku



Den v pyžamu, Den s kloboukem, Den v modrém



21. března Ponožkový den- Den na podporu lidí s Downovým syndromem



Únor-květen- Knížky do dětských domovů



ZŠ J.A.Komenského Fulnek
23. červen · 🌐

Projekt Daruj knihu do dětských domovů - děkujeme všem, kteří se zapojili a přinesli knihy s vlastním věnováním. Vybrali jsme celkem 4 velké krabice plné knih. Ty už teď putují do sběrného místa v Ostravě. Jste úžasní. Moc si vážíme vašeho dobrého skutku

👍 11

👍 To se mi líbí 🗨 Okomentovat ➦ Sdílet

👤 Napište komentář... 📷 📺 📧

březem Čtenářská výzva „Foto s knihou“ 4. A



Čtenářské dílny



30. dubna **Ocenění za geokešing**



30. dubna Projekt „Smyslová soustava“ 5. A



28. května Cesta kolem světa- Muzikoterapie



1. června Hravé rodinné odpoledne



Cyklovýlet na Živoklát



2. června Recitační soutěž žáků nižšího stupně



9. června Pasování na čtenáře v 1. třídě v městské knihovně



Beauty den – speciální třídy



Jarošův statek- speciální třídy



14. června Projekt: Život má mnoho podob



17. června Přivítání budoucích prvňáčků



17. června **Dopravní hřiště v Odrách 4. A**



21. – 23. června Škola v přírodě 5. A

