



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**
W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1463/23-U
Sp. zn. ČŠIU-S-292/23-U

Název	Dům dětí a mládeže Šuplík Kadaň, ul. Jana Roháče 1381
Sídlo	Jana Roháče 1381, 432 01 Kadaň
E-mail	reditel.ddm@ktdan.cz
IČO	47 795 841
Identifikátor	600 077 781
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jiří Štěrba
Zřizovatel	Město Kadaň
Místo inspekční činnosti	Jana Roháče 1381, Kadaň
Inspekční činnost na místě	13. 12. 2023 – 14. 12. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Šuplík Kadaň, ul. Jana Roháče 1381 (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) poskytuje zájmové vzdělávání pro děti, žáky, studenty, zákonné zástupce nezletilých účastníků a další fyzické osoby. Organizuje pravidelnou, příležitostnou, rekreační, osvětovou a táborovou činnost. V době inspekční činnosti bylo v 54 zájmových útvarech zapsáno 589 účastníků zájmového vzdělávání. Dlouhodobě jsou organizovány tematicky zaměřené příležitostné akce, příměstské a pobytové tábory a sportovní soustředění, o které je tradičně velký zájem. Další informace o školském zařízení jsou k dispozici na webových stránkách www.ddmsuplik.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavními cíli dlouhodobé koncepce, které se vedení školského zařízení daří úspěšně realizovat, je vytvářet vhodné podmínky pro smysluplné a aktivní naplňování volného času a poskytovat atraktivní zájmové činnosti, které podporují rozvoj osobnosti, tělesné zdatnosti a talentu všech věkových skupin účastníků zájmového vzdělávání. Pilíře nabízených aktivit tvoří oblast sportu, tance a estetických činností. Nabídka školského zařízení je vzhledem ke společenské poptávce dle kapacit DDM rozšiřována o různé aktivity současných trendů. Úspěšnou realizaci dlouhodobých i střednědobých záměrů potvrzuje rostoucí zájem a počet přihlášených účastníků. Kromě žáků a studentů se do pravidelných a příležitostných činností zapojují také děti předškolního věku, rodiče s dětmi a ostatní dospělí účastníci.

Zájmové vzdělávání k datu inspekční činnosti zajišťovali čtyři kvalifikovaní interní pedagogičtí pracovníci a 21 externích pedagogických pracovníků. Kontrolní a evaluační mechanismy ve školském zařízení postihují všechny oblasti, v případě potřeby jsou přijímána efektivní opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Důležitým nástrojem řídicího procesu je otevřená komunikace, která značnou měrou přispívá k vytvoření příznivé atmosféry ve školském zařízení. Interní i externí pedagogičtí pracovníci pozitivně hodnotí vzájemné vztahy s vedením školského zařízení, poskytování zpětné vazby k jejich práci a schopnost spolupráce. Ředitel DDM podporuje profesní rozvoj pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno podle jejich zájmu a potřeb školského zařízení včetně rozšiřování odborné kvalifikace. Začínajícím pedagogickým pracovníkům je poskytována cílená individuální podpora přidělenými mentory, avšak vzájemná hospitační činnost mezi všemi pedagogy není systematicky realizována. Poskytování zpětné vazby a doporučení pro zlepšení metod a forem práce si pedagogové předávají na společných poradách na základě zkušeností a poznatků získaných v rámci dalšího vzdělávání a z doporučení ředitele DDM.

Velmi dobré prostorové podmínky, esteticky upravené a výukově podnětné vnitřní i vnější prostory budovy bývalé základní školy, které ke své činnosti školské zařízení dlouhodobě využívá, vytvářejí vhodné podmínky pro vzdělávání a účelný rozvoj pohybových a praktických dovedností účastníků zájmového vzdělávání. Nově nabízí DDM pro předškoláky i jejich doprovod esteticky upravenou dětskou hernu „KLUBÍK“, kterou mohou využívat ke spontánním činnostem nebo se účastnit pravidelné zájmové činnosti s programem cíleným na rozvoj sociálních a komunikativních kompetencí dětí. Ke spontánním činnostem je k dispozici také rekonstruované a esteticky zařízené atrium a nově vybudované sportovní hřiště s herními prvky, které je zpřístupněno široké veřejnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů příležitostných a táborových činností, které jsou každoročně aktualizovány podle společenské poptávky a zájmu uchazečů. Cílem vzdělávání je motivace k celoživotnímu učení, získávání a rozvoj znalostí, schopností a dovedností v těch činnostech, které si uchazeči vybrali jako náplň volného času. Navštěvováním zájmových útvarů jejich účastníci získávají vztah k pravidelné činnosti a smysl pro zodpovědnost a hospodaření s vlastním volným časem. V oblíbených pravidelných zájmových činnostech zůstávají především sportovní zájmové útvary (florbal, basketbal, kickbox, volejbal, trampolínky) a taneční zájmové útvary (břišní tance, klasický a moderní tanec, balet, country tanec), které podporují fyzickou zdatnost účastníků a zdravý životní styl. Nadále přetrvává také velký zájem o esteticky zaměřené zájmové útvary (keramika, tvoření a výzdoba), které nabízejí účastníkům práci s dostupným výtvarným materiálem s využitím různých výtvarných technik. Také další oblasti pravidelné zájmové činnosti (vaření, teraristika, kytara bez not) jsou zájemci vyhledávány a umožňují účastníkům rozvíjet své dovednosti a sociální a pracovní kompetence.

Společným znakem všech hospitovaných zájmových útvarů byla příznivá, vstřícná atmosféra a trpělivý přístup pedagogů k účastníkům. Promyšlená organizace zájmové činnosti přispívala k efektivnímu rozvoji talentu a individuálních předpokladů účastníků. Pedagogičtí pracovníci projevovali zájem o jednotlivé účastníky, vhodně je motivovali, podporovali jejich vzájemnou komunikaci, v případě potřeby poskytovali individuální podporu. Důraz byl kladen na upevňování již získaných dovedností, podporu nadání účastníků a jejich další cílený rozvoj. Pedagogové sledovali vzdělávací výsledky jednotlivých účastníků a převážně motivačním komentářem poskytovali účastníkům zpětnou vazbu. Někteří vedoucí zájmových útvarů podporovali rozvoj sebehodnotících dovedností a vrstevnického hodnocení.

V zájmových útvarech se sportovním zaměřením pedagogové a trenéři přirozenou a hravou formou rozvíjeli pohybové dovednosti a schopnosti účastníků. Vhodným a spontánním způsobem se jim dařilo podporovat zájem o sportovní činnost a radost z pohybu. Tělesná zátěž a formy cvičení byly individuálně nastaveny pro každého účastníka s cílem dosáhnout plánovaného pokroku. Účastníkům bylo tak umožněno v závěru cvičení pocítit osobní úspěch a spokojený prožitek.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V souladu s cíli zájmového vzdělávání odpovídají dosahované výsledky vzdělávání zaměření a poslání školského zařízení. Výsledky činnosti zájmových útvarů, získané vědomosti a dovednosti účastníků jsou úspěšně prezentovány na veřejných vystoupeních, výstavách, přehlídkách a soutěžích. Účastníci výkonnostně orientovaných sportovních zájmových útvarů reprezentovali DDM ve školním roce 2022/2023 na krajské, republikové i mezinárodní úrovni. Školské zařízení účelně a promyšleně zajišťuje informovanost účastníků a veřejnosti, efektivně spolupracuje s místním a regionálním tiskem, kabelovou televizí a rozhlasovými stanicemi. Svůj program prezentuje formou propagačních materiálů na všech základních i středních školách, v informačním centru města Kadaň, na výlepových plochách ve městě i na vlastních webových stránkách a sociálních sítích.

V oblasti příležitostných výchovně vzdělávacích činností jsou velmi přínosné jednorázové akce, soutěže, sportovní aktivity, společné akce rodinného charakteru apod., při kterých

zařízení úzce spolupracuje se zřizovatelem, místními základními a mateřskými školami, se sportovními kluby a ostatními partnery. Pestrá nabídka je určena kromě účastníků zájmového vzdělávání také pro širokou veřejnost všech věkových kategorií.

DDM nabízí v době vedlejších a letních prázdnin také táborovou činnost nebo jiné pobytové akce. Kromě tradičního Filmového tábora, který je největší pobytovou akcí prázdnin, organizuje dvě sportovní soustředění, dva příměstské tábory a lyžařský pobyt na horách (i v zahraničí).

Pozornost je věnována preventivním aktivitám k posilování prosociálních vztahů v kolektivech zájmových útvarů i napříč nimi. Školské zařízení pravidelně realizované aktivity vyhodnocuje, v dalším plánování operativně reaguje na aktuálně se vyskytující problémy a bezodkladně a důrazně řeší jakékoliv projevy nevhodného chování účastníků, což eliminuje jeho výskyt.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Výchovně-vzdělávací proces je podporován efektivní spoluprací se zřizovatelem a dalšími partnery, realizací společných akcí i postupným širším zapojováním zákonných zástupců účastníků do aktivit školského zařízení.
- Zlepšily se materiálně technické podmínky, rekonstrukce atria, nově vybudovaný „KLUBÍK“ a venkovní hřiště s herními prvky rozšířily nabídku spontánních činností.
- Přetrvává stabilní pedagogický sbor.

Silné stránky

- Široká nabídka zájmových činností zaměřených na rozvoj tělesné zdatnosti přispívá ke smysluplnému naplnění volného času a zdravému životnímu stylu. (1.2)
- Materiální zabezpečení, stabilní složení pedagogického sboru, přátelské a bezpečné klima podporuje úspěšné naplnění výchovně vzdělávacích cílů školského zařízení. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Rozvíjet účelnou spolupráci interních i externích pedagogů, všechny pedagogy motivovat ke vzájemným hospitacím a vytvářet podmínky pro efektivní sdílení pedagogických zkušeností.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace města Kadaň s účinností od 1. 9. 2009 (ze dne 27. 8. 2009)
2. Jmenování ředitele Domu dětí a mládeže Šuplík Kadaň, ul. Jana Roháče 1381 vydané městem Kadaň, č.j. MUKK/20387/2013 s účinností od 1. 8. 2013 (ze dne 23. 5. 2012) včetně prodloužení funkčního období na dalších 6 let (ze dne 30. 1. 2019)
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT (ze dne 11. 12. 2023)
4. Výkaz o činnosti střediska volného času (Z15-01) podle stavu k 31. 10. 2023
5. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s účinností od 15. 11. 2020
6. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Šuplík, s účinností od 30. 8. 2021
7. Koncepce dalšího rozvoje DDM Šuplík (ze dne 14. 1. 2021)
8. Zpráva o činnosti DDM Šuplík (ze dne 13. 10. 2023)
9. Elektronická matrika účastníků zájmového vzdělávání, školní rok 2023/2024
10. Přihlášky do zájmových útvarů, školní rok 2023/2024 (vzorek)
11. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2023/2024 (vzorek)
12. Zápisy z jednání pedagogické rady a provozních porad, školní rok 2023/2024
13. Zápisy z hospitací, školní rok 2023/2024
14. Personální dokumentace, školní roky 2022/2023, 2023/2024 (vzorek)
15. Program primární prevence Domu dětí a mládeže Šuplík s účinností od 1. 1. 2023
16. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-1108/15-U (ze dne 7. 9. 2015)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Bc. Monika Součková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jaroslav Máliš, školní inspektor

Mgr. Radka Jánská, školní inspektorka

15. 1. 2024