

# Koncepce 8-letého gymnázia

## Základní dělení:

- a) prima - kvarta – ŠVP ZV GNK
- b) kvinta - oktáva - ŠVP GV GNK

**Struktura učiva:** Učivo v prvních dvou letech vzdělávání vychází z učebních plánů a koncepce ŠVP GNK s ohledem na níže uvedené cíle, metody a formy.

- Cíle:**
- Zejména v primě postupně navyknout žáky na odlišný způsob výuky i požadavků gymnaziálního studia (vzdělávací návyky, zapisování sdělovaných informací, práce s učebnicí a další literaturou atd.).
  - Postupně srovnat úroveň jejich znalostí a dovedností na přibližně stejnou "startovní čáru".
  - Žáky (i rodiče) je nutné seznámit se všemi předpisy, směrnicemi i zvyklostmi, které upravují režim studia na naší škole.
  - Seznámit žáky se všemi možnostmi využívání volného času, které naše škola nabízí.

## **Metody, formy:**

- Co nejvíce využívat zábavných forem (soutěže, kvízy, promítání atd.).
- V žádném případě nepřetěžovat žáky kvantem informací i probírané látky.
- Pokud možno používat českou terminologii, to znamená podávat výklad maximálně srozumitelný.
- Nezapomínat na zadávání přiměřených domácích úkolů i jejich následnou a důslednou kontrolu.
- Zvláště v prvním roce studia zvolit mírnější (motivující) úroveň klasifikace.
- Snažit se žákům na konkrétních případech objasnit mezipředmětové vztahy.
- Soustavně objasňovat žákům význam probírané látky pro využití v praxi.
- Dbát na správné vyjadřování a rozvíjet schopnost samostatného slovního projevu.
- Oceňovat logický úsudek a preferovat jej před "našprtáním" požadované látky.
- Dbát na individuální přístup i diferenciaci požadavků.

**V oktávě** je upraven studijní režim od poloviny března příslušného školního roku, aby byl zajištěn časový prostor a kvalitní příprava na společnou i profilovou část maturitní zkoušky.

Zároveň se tím vytvoří předpoklady pro intenzivní přípravu k přijímacím zkouškám na příslušné vysoké školy. Viz „U - GNK“ Maturity (příslušné soubory) a Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád).