**Koncepční záměry rozvoje školy na období let 2021 – 2025**

***Analýza dosaženého stavu***

*Vybavení školy – na přelomu dvou koncepčních období lze hodnotit současný stav jako uspokojivý. Drtivá většina učeben je vybavena novým nábytkem a projekční technikou na minimálně standardní úrovni. Rovněž zázemí pro práci jednotlivých pedagogů (kabinety) byly postupně zrekonstruovány a nově vybaveny. Aktuálně všichni učitelé mají pracovní laptopy s veškerou sw podporou.*

***V následujícím období 2021 a dále dojde k po rozsáhlé přípravě k navýšení provozních prostor realizací kontejnerové přístavby pro 3 oddělení ŠD.***

***Počty žáků, předpoklad vývoje, demografické údaje –*** *aktuálně školu navštěvuje 194 žáků a v posledních 3 letech dochází k postupnému navyšování počtu žáků (v řádu jednotek). Rok 2020/2021 se stal rokem změn ve financování regionálního školství = využití příležitosti k rozdělení 4.r. na 4.A a 4.B třídu.*

***Předpoklad, který souvisí s následujícím obdobím a se změnou způsobu financování regionálního školství, otevírá prostor pro následující změny:***

* *Ve školním roce 2021/2022 může dojít ke zvýšení počtu žáků aktuálně 7.r., což by vedlo k rozdělení třídy na A a B na období posledních 2 let povinné školní docházky.*
* *Obdobná situace by mohla nastat po zápisu do 1.r. školy pro školní rok 2021/2022. Demografická křivka signalizuje pro uvedený zápis větší počet zapisovaných, který by mohl vést k otevření 2 prvních tříd A a B.*
* *Výsledkem by byla relativně „dramatická“ změna. Ke stávajícím 10 třídám by přibyly další 2 třídy, což by provázela poměrně zásadní personální změna. Pravděpodobnost uvedené změny dnes hodnotím poměrem 50 : 50.*

***Vzhledem k zásadnímu vlivu nepříznivé epidemiologické situace*** *(covid19)****, která zasáhla školní roky 2019/2020 a 2020/2021 bude zapotřebí rekonstruovat dílčí vzdělávací cíle a celkovou vzdělávací vizi školy na následující období.*** *Bude se jednat o cíle k dosažení „předcovidového“ vyššího vzdělávacího standardu.*

***Nadále se budeme snažit naplňovat vzdělávací cíle v souladu RVP ZV, kdy naše škola se dlouhodoběji zaměřuje na podporu a motivaci žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.***

*Charakteristika ŠVP „Škola zdravého životního stylu“ – škola doposud nebyla motivována k rekonstrukci stávající charakteristiky našeho ŠVP a dlouhodobě postihuje 4 základní oblasti:* ***pojetí a cíle základního vzdělávání, zaměření školy a klíčové kompetence ve vzdělávací strategii našeho ŠVP. Zejména vytrvale konzistentní zaměření školy na rozvoj pohybových a sportovních aktivit a zdravé životní návyky profiluje naši ZŠ v jisté odlišnosti. Určitě bychom si představovali výraznější posun směrem ke zdravému životnímu stylu, ale věříme, že se časem výsledky dostaví a budou pro nás další silnou motivací.***

 ***Mimoškolní činnost na naší škole je dlouhodobě limitována skutečností, že v obci pracuje DDM Sluníčko Otrokovice a ZUŠ Otrokovice. Existuje „tichá dohoda“ o nevytváření konkurenčního prostředí, kde by byla jedna ze stran znevýhodněna zpoplatněním mimoškolní vzdělávací nabídky.***

 ***Zhodnocení současného stavu oblasti „škola a veřejnost“ je mírně pozitivní. Rodičovská a ostatní veřejnost přijímá školu a její ŠVP bez významnějších komentářů a připomínek.***

Oblast řízení a správy příspěvkové organizace

* **zpracovat uskutečnitelnou a jasně formulovanou koncepci rozvoje školy a strategii jejího naplnění, průběžně ji vyhodnocovat ve spolupráci se zřizovatelem a rodičovskou veřejností ji na základě reflexe aktualizovat**
* **stabilizovat účinný systém vlastního hodnocení školy**
* **v souvislosti se změnou financování regionálního školství se snažit o udržení aktuálního stavu naplněnosti tříd, stabilizovat školu v rámci podpory žáků se SVP a společného vzdělávání, zvyšovat efektivnost dopadu záměru vybudovat „Školu zdravého životního stylu“ systematickou propagací práce školy**
* **udržovat a účelně provozovat respektující komunikační systém zahrnující pedagogické pracovníky školy, žáky a jejich rodiče a část veřejnosti, která je se školou v kontaktu**
* **spolupracovat se zřizovatelem a školskou radou v otázkách ekonomických**, organizačních a při akcích obce i školy – Ekoaktivity, tradice Vánoc, kontakty se seniory, Dny dětí, školní akademie, kulturní vystoupení žáků , dále spolupráce s obcí a MAS na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť a dal.
* **pokračovat v aktivním zapojení do řady projektů „šablony“** (aktuálně se škola nachází zhruba v polovině šablon II) cílem zapojení do šablon je výraznějším způsobem zkvalitnit vzdělávací nabídku školy (projektové dny a kluby) zajistit pro školu příležitost zřízení pozice školní psycholog a zlepšit podmínky pro DVPP
* **postupně inovovat vybavení školy ve prospěch názornosti a efektivity výuky**, modernizovat fond učebních pomůcek, doplňovat žákovskou a pedagogickou knihovnu, **modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy ve spolupráci se zřizovatelem**
* **zlepšovat řídící činnost** **vedení školy** (funkční studium ZŘŠ), zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení (širší vedení školy, ŠPP) a na celkovém zkvalitňování společné vzdělávací práce školy,
* **hodnotit a aktualizovat plány ve prospěch realizace ŠVP**
* **zajistit podíl pracovníků na vlastním hodnocení školy**, delegovat výkonné kompetence i na nejnižší řídící úrovně,
* **dlouhodobě systematicky vyhodnocovat personální rizika a přijímat účinná opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti pedagogické kvality a věkového složení pracovního kolektivu**

*Oblast vzdělávání*

* dlouhodobě sledovat naplňování podmínek pro rovné příležitosti všech žáků školy
* **motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích** (sportovních, přírodovědných i humanitních) **a oceňovat jejich úspěchy**
* **zaměřit se na podporu a rozvoj jazykové, čtenářské a matematické gramotnosti žáků, zahájit kroky k vytvoření systému aktivit pro rozvoj sociální gramotnosti** (preventista školy)
* **zajišťovat účinnou individuální podporu pro žáky s výukovými problémy a pro žáky se SVP** v duchu doporučení ŠPZ
* **aktivně spolupracovat s odbornými pracovišti**
* podporovat odborný rozvoj práce ŠPP
* vést přesnou evidenci žáků s potřebou PO, zajišťovat jim kvalitní individuální péči, v případě nutných okolností zajistit spolupráci s PZ
* **sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a pozitivně ovlivňovat jejich profesní růst**, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat nabídku DVPP, podporovat pedagogy v rámci samostudia metodickou pomocí
* **průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje**, na základě zkušeností pracovníků a očekávání rodičů, v závislosti na skladbě žáků, pravidelně **identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,**
* **pravidelně na různých platformách hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, zvýšenou měrou analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit pozornost na prevenci školního neúspěchu, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vzdělávací potíže**
* **výchovu ke zdraví (v duchu našeho ŠVP – „Škola zdravého životního stylu“) zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích a pohybových návyků, tělesné kondice žáků a na prevenci rizikového chování** (užívání návykových látek, projevy nesnášenlivého a nekamarádského chování)
* **individuálním přístupem k žákům získávat informace o výsledcích jejich vzdělávání, volbou nových přístupů a postupů si ověřovat jejich účinnost**

*Oblast sociální*

* **vytvářet ve škole motivující pracovní atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, pracovníky školy a rodiči, věnovat pozornost budování bezpečného a inspirativního prostředí pro všechny žáky školy**
* **ve spolupráci s metodikem prevence školy vytvářet efektivní podmínky pro prevenci všech forem rizikového chování našich žáků**
* **vést žáky k přijímání základních společenských hodnot a norem, k pozitivnímu vztahu k lidem a k přírodě** (posílit environmentální výchovu a roli školního environmentalisty na škole)
* **posilovat součinnost a jednotný přístup rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení,** společnými akcemi prohlubovat zájem rodičů o dění ve škole
* při společné práci zdůrazňovat vliv vnějšího prostředí (sociální a regionální aspekt)
* **zaměřit se na odstraňování sociálních a zdravotních bariér**
* ve spolupráci s vedoucími PK a MS sjednotit a naplňovat koncepci **domácí přípravy**
* **poskytovat co nejširší škálu poradenských služeb rodičovské veřejnosti** ve všech záležitostech týkajících se výchovy a vzdělávání jejich dětí
* spolupracovat i s dalšími partnery (DDM, místní sportovní složky) při vytváření rozšířené vzdělávací nabídky, **zejména v oblasti zájmových mimoškolních aktivit**

***Cíle***

* **zpracovat srozumitelnou vizi školy, která bude akceptovatelná spolupracovníky** (zejména pedagogickými)**, rodiči a zároveň zřizovatelem**
* **dlouhodobě se snažit o zlepšování podmínek ke vzdělávání** – v oblasti ekonomických zdrojů, kulturnosti a vybavenosti školy, hygieny pracovního prostředí
* **posilovat stanovisko zřizovatele o významu a důležitosti integrovaného vzdělávacího zařízení v obci a podle finančních možností preventivně předcházet problémům pomocí plánované a zejména neustálé údržby interiéru a exteriéru školy**
* koncentrovat pozornost na estetický vzhled školy a jejího okolí, dlouhodobě se snažit o vytvoření přívětivého prostředí pro školní práci
* **hledat vhodné příležitosti k získání finančních prostředků pomocí nejrůznějších výzev**
* snažit se zvyšovat objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností, případně od přispěvatelů
* udržet dnes nadstandardní úroveň kvalifikovanosti pedagogů, podporovat rozvoj **pedagogických dovedností učitelů, asistentů a vychovatelek, posilovat odborný růst pracovníků školy, posilovat jejich znalosti, vědomosti a dovednosti v oblasti společného vzdělávání a v oblasti informační gramotnosti**
* **rozvíjet podpůrné, poradenské a konzultační aktivity školy, zejména ve prospěch žáků se SVP a jejich rodičů**
* **podporovat rozvoj týmové spolupráce a udržovat aktuálně dosažený stav kolegiálních vazeb a vztahů mezi pedagogickými i nepedagogickými spolupracovníky, posilovat nastavené principy dílčích osobních zodpovědností**
* **rozvíjet informační a prezentační systém školy**.

***Strategie***

*Oblast pedagogická*

* **stabilizovat a dlouhodobě posilovat roli ŠPP, ve kterém aktuálně pracují oba výchovní poradci** (VP1 – oblast vzdělávání žáků se SVP a VP2 – kariérový), **metodik prevence, 2 pedagogové** (absolventi programu speciální pedagogika) a podle možností školní psycholog – pozice nestabilizována (projektová příležitost)
* **podporovat DVPP v oblasti vzdělávání žáků se SVP** zejména s důrazem na členy ŠPP a všechny další pracovníky školy, kteří jsou zainteresováni v rámci vzdělávání žáků se SVP
* **snažit se zvyšovat úroveň kvality poradenských služeb zejména v oblasti posilování součinnosti mezi ŠPZ a ŠPP**
* **poradenské služby školy soustředit na naplňování PO pro žáky se SVP, na sledování a vyhodnocování účinnosti nastavených PO, na prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, na podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního a sociálního prostředí, na podporu žáků nadaných, na péči o žáky s dalšími vzdělávacími a výchovnými obtížemi**
* **výraznější pozornost věnovat intervenci aktuálním problémům jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, vyhodnocování efektivnosti programů prevence**
* **posilovat metodickou podporu pedagogickým pracovníkům v rámci mentoringu**
* **zlepšovat úroveň komunikace mezi školou a rodičovskou veřejností**
* **nadále podporovat dovednost samostatné a osobně zodpovědné práce žáků,** využívat ji jako východisko jejich individuálního růstu
* **pokusit se nastavit školní režim vedoucí k účinnější výchově v oblastech** rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
* **stabilizovat dosaženou úroveň velmi příznivé pracovní a vztahové atmosféry mezi spolupracovníky**, pracovat se žáky v duchu individuálních přístupů a alternativních postupů
* rozvíjet žákovskou tvořivost, samostatnost, zájem o sebevzdělávání, umění dialogu, spolupráce a kooperace, posilovat aktivitu žáků, rozvíjet jejich talent
* **posilovat sociální a osobnostní rozvoj žáků**
* **preventivně předcházet výchovným problémům** – vytipováním potencionálně problémových žáků, spoluprací s rodinou na základě oboustranné včasné informovanosti
* **trvale zkvalitňovat podmínky pro vzdělávání žáků se SVP**
* v rámci programu prevence se zaměřit se na **prevenci rizikového chování,**
* **zohledňovat vzdělávací potřeby žáků sociálně znevýhodněných,**

*Oblast materiálně technická*

* ve střednědobém plánu údržby a vzápětí každoročně stanovovat priority pro postupnou rekonstrukci interiérů školy **v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd a technického zázemí provozu zařízení**
* **ve spolupráci se zřizovatelem připravit a realizovat kontejnerovou přístavbu pro provoz ŠD,** současně uvolnit výukové prostory po stávajících 2 odděleních ŠD
* zajišťovat bezpečné a kultivované prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
* uskutečňovat kroky k vytváření pozitivního klimatu hodnotou vlastního prostředí, čistotou, estetickou upraveností vnitřních i venkovních prostor školy
* **pravidelně vyhodnocovat a pokračovat v postupné obnově ICT vybavenosti**
* získávání finanční podpory na konkrétní akce školy
* **ve spolupráci se zřizovatelem se zaměřit na využití možností, zejména EU fondů, projektů vyhlašovaných MŠMT ČR a regionálních projektů,**

*Oblast personální*

* **v souladu se zkušenostmi a koncepcí rozvoje školy promyšleně vybírat nové pracovníky školy,**
* v oblasti efektivní komunikace trvat na požadavku získání kvalifikace pro výkon jednotlivých pedagogických pozic
* **provádět soustavné a systematické hodnocení práce pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, poskytovat jimzpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, společně s nimi plánovat jejich další profesní růst**
* **promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na spolupracovníky, podněcovat jejich zájem o rozvoj společné práce – vzdělávání žáků školy**
* **pokračovat v trendu pozitivní motivace zaměstnanců** – aplikací přehledného a srozumitelného systému vyplácení nadtarifních složek platu
* efektivně využívat vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu a erudovanost při plnění pracovních úkolů. U pedagogických pracovníků zdůraznit hodnocení aspektu – **přístupu k žákům a jejich rodičům a vzájemnou spolupráci pedagogů v systému vzdělávání**
* **při odměňování podporovat zejména realizaci ŠVP a poradenské služby poskytované pracovníky ŠPP a dalšími pedagogy**
* další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, **i nadále se zaměřovat na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností,**

*Oblast ekonomická*

* **stabilně se snažit dosahovat kladného hospodářského výsledku z dotace na provoz** a využívat ho nejen ve prospěch tvorby RF, ale i pro další rozvojové aktivity školy
* **organizačně a finančně spolupracovat se zřizovatelem při realizaci ekonomicky nákladnějších opravách budovy a interiérů školy** (zapojením fondů p.o.)
* **pokusit se o zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro pronájmy**
* **posilovat stabilizovaný ekonomicky úsporný systém provozu školy**

*Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností*

* **spolupracovat se školami v působnosti obce III.st. Otrokovice při výměně zkušeností pedagogů a managmentu škol, účastnit se a případně spolupracovat při plánování společných akcí**
* **vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči při snaze o dosažení vyšší otevřenosti a transparentnosti všech aktivit školy**
* **prohlubovat kvalitní a uživatelsky přívětivou podobu informovanosti o vzdělávací nabídce školy** (školní web formou příspěvků pedagogů, článků žáků, členů školské rady a dalších osob se zájmem o zapojení do informačního systému školy)
* **pravidelně prezentovat výsledky práce školy a tím vytvářet pozitivní image**
* **rekonstruovat webové stránky školy podle nových pravidel a požadavku na jejich formu a obsah**
* **udržet vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy** (výroční zprávy, zprávy o hospodaření p.o., info v tisku, na webu školy a zřizovatele)
* **vytváření pozitivního obrazu o škole** – prezentací školy, propagací školních aktivit v médiích, organizováním akcí pro pedagogy a příp. akcí pro veřejnost.

**Poznámka:**

Koncepční záměry ředitele na období 2021 - 2025 projednat se zřizovatelem a školskou radou.

V Tlumačově 11. února 2021

**Mgr. Robert PODLAS** ředitel školy