

Výroční zpráva mateřské školy Jeníkovice pro školní rok 2021/2022



Preambule

Vzhledem k tomu, že dle zákona č. 561/2004 Sb., § 10 odst. 3 školský zákon, ve znění pozdějších předpisů mateřská škola nevypracovává výroční zprávu dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v aktuálním znění, **předkládáme** Obci Jeníkovice zpracované hodnocení mateřské školy.

1. Základní údaje o škole

| | |
|----------------------|---|
| 1.1. Škola | |
| název školy | <i>Mateřská škola, Jeníkovice</i> |
| adresa školy | <i>Jeníkovice 25, Třebechovice p.O. 50346</i> |
| právní forma | <i>příspěvková organizace</i> |
| IČO | <i>70983372</i> |
| identifikátor školy | <i>600 087 948</i> |
| vedení školy | <i>ředitel: Bc. Tomková Romana zástupce ředitele: Bc. Eva Špriňarová</i> |
| kontakt | <i>tel.: 704/437159 e-mail: msjenikovice@seznam.cz www: http://skolkajenikovice.cz</i> |
| délka provozu školy: | <i>Od roku 1980</i> |

| | |
|--|----------|
| 1.2. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb | kapacita |
| Mateřská škola | 50 |
| Školní jídelna MŠ | 0 |
| Školní jídelna-výdejna MŠ | 57 |

| | |
|---|--|
| 1.3. Materiálně-technické podmínky školy | |
| Pro práci s dětmi: | <i>K dispozici jsou dvě třídy, které zároveň slouží jako herny. Obě třídy jsou v prvním patře. V přízemí je jídelna o kapacitě 50 míst. Jídelna je vybavena novým nábytkem pro děti, který má tři různé velikosti. V přízemí je sociální zařízení. V prvním patře se nachází druhé sociální zařízení se sprchovým koutem. V třídě Včeliček a Kuřátek je tiskárna napojena na PC učitelek, která slouží pro tisk testů, úloh a obrázků na vybarvování. V obou třídách jsou závonní koberce. Všem je k dispozici</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>multifunkční tiskárna. Molitanové matračky mají nejstarší děti na odpočívání, plastová lehátka jsou pro mladší děti. Děti mají k dispozici mnoho hraček, vzdělávacích pomůcek, stolních her, které se snažíme neustále inovovat. Ve třídě Kuřátek a Včeliček je nový nábytek – stolečky a židličky, které výškově odpovídají věku dítěte, jsou zakoupeny nové policové skřínky na ukládání hraček. V přízemí jsou dvě šatny, z toho menší pro Včeličky a větší na míru vyrobená pro Kuřátka. Pro děti jsou v areálu MŠ k dispozici dvě školní zahrady s herními prvky a skladové domky na různé hračky. První zahrada má pískoviště z plastového okraje, skluzavky s tunelem, terč Medvěd, tabuli na malování, altán, hrazdy, dvě pružinové houpadla, dvě kyvadlové houpačky a obývají ji dva kozlíci. Druhá zahrada má velké pískoviště, taktéž z plastu a dvě pružinové houpačky, velkou herní sestavu se skluzavkami. V rámci ekologického projektu je zde zasazen vrbičkový domeček. Na této zahradě jsou usazeny záhony pro jahody a květiny. U ploty máme kanadské borůvky a malinovníky.</i></p> |
| K zajištění stravování: | <p><i>Stravování zajišťuje ZŠ Třebechovice, jídlo se k nám každý den dováží. K vydávání jídel máme nově zrekonstruovanou výdejnu. Jídlo vydává pracovnice obchodního úseku paní Gřonková a paní Školníková. K dispozici máme vozík na ohřev jídla a průmyslovou myčku.</i></p> |
| Zázemí pro zaměstnance: | <p><i>Pro zaměstnance je v každém patře sociální zařízení. V přízemí mají k dispozici šatnu s novými skřínkami. K dispozici je v jídelně lednice, mikrovlnná trouba a kávovar. Na půdě mají učitelky svůj kabinet na pomůcky. Všichni pedagogové, mají možnost využití PC, tiskáren, kopírovacího stroje a Wi-Fi připojení.</i></p> |
| Specifické vzdělávací pomůcky: | <p><i>PC programy: Alik než půjdu do školy, Beruška, Hry na rozvoj myšlení. Klokanův kufr. Relaxační bazének s míčky. Pomůcky na procvičování hrubé a jemné motoriky. Velké molitanové stavebnice. Logopedické zrcadlo a publikace. Sada -Pracovní Šimonovi listy. Vzdělávací program Alfík. Interaktivní tabule.</i></p> |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | <p><i>2 PC, 2 notebook, multifunkční zařízení, videorekordér, DVD přehrávač, 2 CD přehrávače, gramofon, 2 ks TV, 2 ks tiskáren</i></p> |
| Investiční rozvoj | <p><i>Dokoupení laviček a velké skluzavky. Malování budovy. Plechové skříně na pomůcky.</i></p> |
| <p>Komentář: plánována výměna kobereců- končí jejich životnost</p> | |

Materiální a technické podmínky v naší mateřské škole řešíme ve dvou rovinách.

Na úrovni ekonomických a provozních možností mateřské školy, tzn., že konkrétní požadavky zaměstnanci řeší pravidelně s ředitelkou školy na základě krátkodobých a střednědobých plánů (zajištění a obnova dětského nábytku podle antropometrických požadavků, tělocvičného náradí a náčiní, vybavení pro

odpočinek dětí –lehátka, ložní prádlo, relaxační koutky, pomůcky, hračky, materiály a doplňky, jejich umístění, přístupnost, uložení, estetický, nezávadný a bezpečný vzhled, vybavenost zahrady, efektivní využívání pedagogů i dětí, zajištění čistoty a bezpečnosti).

Děti mají nově možnost využívat interaktivní tabuli, jenž má velký přínos pro rozvoj předškolního dítěte, v oblasti počítačů a IT gramotnosti, ale také v dalších oblastech např. procvičování grafomotorických prvků a použití výukového programu Alfíček.

Na úrovni spolupráce ředitelky školy se zřizovatelem, kdy jsou případné nedostatky průběžně a plánovaně odstraňovány, tzn. na základě „Plánu oprav na příslušný školní rok“, rekonstrukcí a investičních akcích (vyhovující prostorové podmínky a uspořádání pro skupinové i individuální činnosti dětí ve třídách, hernách, přilehlých prostorách, na zahradě a hřišti, jejich vybavenost a bezpečnost, sociální vybavenost, nezávadnost podlahových materiálů, omítek a jiných stavebních materiálů, zdravotně nezávadné hygienické zařízení, prostorové uspořádání, zajištění správného osvětlení, hluchnosti, teploty a vlhkosti vzduchu, eliminace alergizujících či jedovatých rostlin v areálu školy (údržba trávníků a sekání travin na zahradě).

Ředitelka školy operativně a bez zbytečných časových průtahů zajišťuje na obou úrovních splnění věcných podmínek pro kvalitní poskytování předškolního vzdělávání.

Analýza uplynulého období:

- Zakoupení interaktivní tabule
- Vymalování celé budovy
- Dokoupení ložního prádla pro třídu Včeliček
- Rekonstrukce parkovací plochy před MŠ
- Oprava mokrého zdiva asanační omítkou v přízemí budovy

Strategický záměr:

- Provést ozdravení zeleně na obou zahradách
- Po dohodě se zřizovatelem se podílet na vypracování projektu Tělocvična
- Ve spolupráci se zřizovatelem opravit smyslový chodníček a obnovit nátěry hracích prvků

| 1.4. Údaje o občanském sdružení při škole - NEMÁME | |
|---|--|
| Název občanského sdružení | |
| Registrace | |
| Zaměření | |
| Kontakt | |

2. Vzdělávací program mateřské školy

| Název programu | Zaměření programu |
|----------------------------------|--------------------|
| ŠVP- Poznáváme svět s kozlíky | Environmentální |
| Staráme se o naši Zemi s kozlíky | Ekologický program |

Všechny základní podmínky, které je třeba při předškolním vzdělávání dětí dodržovat, jsou legislativně vymezeny příslušnými právními normami (zákony, vyhláškami, prováděcími právními předpisy).

V návaznosti na ně Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV), který podrobněji popisuje a doplňuje další organizační, materiální, personální, psychohygienické a pedagogické podmínky, které podmiňují kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání, vymezenou a požadovanou RVP PV z tohoto vzdělávacího programu vychází náš vlastní vzdělávací program „Poznáváme s vět s kozlíky“. Všechny podmínky vzdělávání popisují konkrétní podobu předškolního vzdělávání v naší mateřské škole v dílčích třídních programech předškolního vzdělávání (dále TVP PV).

3. Přehled pracovníků školy

Učitelky školy jednají a pracují profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

Snahou vedení mateřské školy je, aby v pracovním týmu školy vládly partnerské a liberální vztahy. Řízení je založeno na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi.

Strategický záměr:

- Stabilizovat pedagogický sbor a maximálně využívat odbornou a pedagogickou způsobilost jednotlivých učitelů.
- Umožňovat a podporovat trvalý profesní růst každého pedagoga, vytvářet kolegiální a profesionální interakci.

| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | |
|--|---|
| Počet pracovníků celkem fyzicky | 7 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet provozních zaměstnanců MŠ | 3 |
| Počet zaměstnanců ŠJ | 1 |

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped.praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>kvalifikace (Ano/ne)</i> |
|-------------------------------|---------------|----------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | učitelka | 1,0 | nad 32 | VŠ | učitelství MŠ |
| 2 | učitelka | 1,0 | do 19 | ŠŠ | učitelství MŠ |
| 3 | učitelka | 1,0 | do 2 | SŠ | učitelství MŠ |
| 4 | ředitelka | 1,0 | do 19 | VŠ | Pedagog pro volný čas |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <u>Komentář:</u> | | | | | |

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

| <i>Do 35 let</i> | <i>do 45 let</i> | <i>do 55 let</i> | <i>nad 55 let</i> | <i>starobních důchodců</i> |
|------------------|------------------|------------------|-------------------|----------------------------|
| 0 | 2 | 2 | 0 | |

Pedagogický přístup k dítěti, osobnost učitelky

V rámci evaluace školy, jsme stanovili kritéria hodnocení školy, jejichž součástí je i sledování přístupu pedagoga k dítěti a naplňování základní vize školy (koncepte školy). V mateřské škole mapujeme vzdělávací oblasti, ve kterých jsou děti slabší. Vyhodnocujeme jejich pokroky, týmově spolupracujeme a předáváme si nové poznatky a dovednosti. Navštěvujeme se formou sdílených hospitací.

Analýza uplynulého období

- Ochota učitelek „obětovat“ svůj volný čas pro děti mateřské školy mimo vzdělávací a výchovný proces mateřské školy.
- Ochota učitelek „učit se“ a získávat nové zkušenosti a vědomosti v oblasti předškolního vzdělávání
- Zajištění bezpečnosti dětí při pobytu dětí mimo třídy mateřské školy

Strategický záměr:

- Naplňování společných cílů, vize školy
- Vytváření vysoké estetické úrovně prostředí třídy a mateřské školy

- Vytváření pozitivního klimatu školy, pozitivní přístup k hodnocení dětí, vstřícná spolupráce s rodiči a veřejností, loajalita ke škole a vedení školy
- Inovativní přístup ke škole jako jedinému fungujícímu a proměňujícímu se organizmu, hledání nových možných variant řešení k dosahování společné vize, (programy, akce, činnosti, návrhy změn, otevřené diskuse...)
- Reprezentace, prezentace školy (články v Haló, spolupráce na www stránkách školy fotodokumentace, komunikace s partnery).
- Osobní invence, aktivita, zaujetí zájem o práci
- Moderní pedagogický přístup, (např. zapojení dramatické výchovy, moderních pedagogických metod). Odbornost pedagogů dosažená sebevzděláváním a dalším vzděláváním pedagogů. Diagnostika-aplikace Klokanův kufr
- Nadále vytvářet prostředí, kde dítě získává sebedůvěru, má pocit bezpečí a učí se dovednosti, které bude moci uplatnit v moderním přetechnizovaném prostředí

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících školy

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------|------------------------|
| 1 | uklízečka | 0,50 | Střední s maturitou |
| 2 | Pracovnice obchodního úseku | 0,50 | Střední s maturitou |
| 3 | Uklízečka | 0,95 | SOU |
| 4 | Školní asistent- OPVV | 0,5 | Střední s maturitou |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Komentář: fyzicky jsou 3 zaměstnanci | | | |

4. Údaje o dětech:

4.1. Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2021/2022

| | |
|--|-----------------------|
| Kapacita školy celkem | 50 |
| Počet přijatých dětí k 1. 9. 2022 | 15 |
| Počet přijatých dětí k 1. 1. 2022 | 0 |
| <i>pokud došlo v průběhu šk. roku ke změně počtu dětí uvést i jiné termíny</i> | Pzn. 1 dítě ukrajinec |

4.2. Integrace postižených dětí ve školním roce 2021/2022

| <i>Druh postižení:</i> | <i>zpráva z PC</i> | <i>datum nar.</i> | <i>Počet dětí</i> |
|------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| Středně mentální postižení | | | |
| Zrakové postižení | | | |
| S vadami řeči | | | |
| Tělesné postižení | | | |
| S kombinací postižení | | | |
| S vývojovými poruchami učení | | | |
| Komentář | žádné | | |

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

Údaje jsou za školní rok 2021/2022

| | | |
|---|-------------|------|
| Diagnostika dítěte předškolního věku | 28. a 29.1. | 0 Kč |
| Diagnostika dítěte předškolního věku | 28. a 29.1. | 0 |
| Pohyb organizované skupiny dětí- online | 1.3. | 0 |
| Pohyb organizované skupiny dětí- online | 1.3. | 0 |
| Pohyb organizované skupiny dětí- online | 1.3. | 0 |
| Pohyb organizované skupiny dětí- online | 1.3. | 0 |
| Pohyb organizované skupiny dětí- online | 1.3. | 0 |
| Pohyb organizované skupiny dětí- online | 1.3. | 0 |
| Rozvoj grafomotoriky u dětí | 19.3. | 0 |
| Rozvoj grafomotoriky u dětí | 19.3. | 0 |
| Rozvoj grafomotoriky u dětí | 30.3. | 0 |
| Školní zralost | 30.3. | 0 |
| Školní zralost | 30.3. | 0 |
| Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI | 27.5. | 1200 |
| IT v MŠ- online | 9.3. | 0 |
| Přijímání ukraj. dětí, zápis- online | 25.3.,28.3. | 0 |
| Práce s interakt. Tabulí | 28.7. | 0 |

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spoluúčast zákonných zástupců

S rodiči je navazován dialog podle zásad oboustranné vstřícnosti a partnerství, ochoty vzájemně naslouchat a spolupracovat. Snažíme se získat důvěru především svým jednáním, informovaností, ochotou vyhovět potřebám dětí i jejich rodičů. Pedagogové jednají diskrétně, ohleduplně a nezasahují zbytečně do soukromých záležitostí rodin. Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje prostřednictvím mobilního rozhlasu.

Pro informace rodičům máme vyčleněny nástěnky, informativní nástěnky, odborně zaměřené nástěnky (prevence úrazů, připravenost na vstup do MŠ i ZŠ), webové stránky a rodičům jsme k dispozici v případě potřeby konzultací. Pravidelně konzultace probíhají každé pondělí na začátku měsíce. Třídní schůzky jsou pořádány 2x ročně. Pro zákonné zástupce nejstarší děti jsou 1-2x ročně pořádány individuální schůzky na základě silných a slabých stránek dítěte. Děti pod vedením učitelek připravují pro své rodiče besídky s ukázkou výsledků práce (vánoční, jarní), možnost je ukázkové hodiny zájmových kroužků.

Část rodičů se zapojuje do chodu MŠ tím, že pomáhají např. při vybírání kulturních akcí, zajišťování dozoru, brigádnickou a sponzorskou pomocí.

| 6.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách | |
|--|--|
| Spolupráce školy a dalších subjektů | <i>Knihovna v Jeníkovcích, Knihovna v Třebechovicích, ZŠ a MŠ Librantice, ZŠ Třebechovice p.O., ZŠ a MŠ Bolehošť, ZŠ České Meziříčí, ZUŠ Třebechovice p.O., Fond Sidus, Logopedické centrum HK, Divadlo Adalbertin, Prima Vizus, Divadelní agentury, profesionální fotografové, Rema systém, jeníkovští hasiči, spolek Myslivost, solná jeskyně Černilov, MAS, autobusová doprava Bartoš, PPP v HK, SPC Logáček, SPC Rukavička, Policie ČR</i> |
| Významné akce školy | <p>Díky pandemii COVID-19, byly tento rok akce ještě omezeny....</p> <p><u>Akce za účasti rodičů:</u> Vítání občánků Zahradní slavnost Podzimní tvoření s rodiči Drakiáda Vánoční jarmark Besídka pro důchodce obce Jeníkovice Besídka pro důchodce mikroregionu Třebechovice p.O. Den otevřených dveří Mami, tati pojd' si hrát Čtení do uošek Jarní besídky Projekt motýl Loučení se školáky Adaptační den</p> <p><u>Další akce v MŠ:</u> Čert a Mikuláš Ježíšek v MŠ Den zvířátek Čarodějný rej Den ZEMĚ- obnova školních zahrad Den dětí</p> |

| 6.2. Účast školy v soutěžích | | |
|---|------------------------|---|
| <i>Název soutěže a pořadatele</i> | <i>počet účastníků</i> | <i>výsledek - umístění</i> |
| Svět očima dětí- dopravní výchova | 5 | Postup z okresní soutěže do krajské soutěže |
| Svět očima dětí- Integrovaný záchranný systém | 6 | žádné |

Celkový počet soutěží ve školním roce: 2

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 11

7. Závěry o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Neproběhlo inspekční šetření.

8. Základní údaje o hospodaření školy, projekty

OD Září 2020 do srpna 2022 probíhá v Mateřské škole projekt
OPVV- personální podpora MŠ Jeníkovice III.

Cílem je zvýšení kvality předškolního vzdělávání a zabránit školnímu neúspěchu v ZŠ, je spolufinancován
Evropskou unií a MŠMT.

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021

| Příjmy CELKEM | |
|---------------------------------------|-----------|
| - státní rozpočet, | 3 515 544 |
| - provozní rozpočet od obce | 416 400 |
| - úplata za předškolní vzdělávání, | 112 300 |
| - OPVV UZ 33063 platnost do 31.8.2022 | 273 708 |

Vypracovala: Bc. Tomková Romana

Dne: 29.09.2022

V Jeníkovících