



**eská školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-211/23-L

Název	Základní škola Benecko, příspěvková organizace
Sídlo	512 37 Benecko 150
E-mail	reditel@zsbenecko.cz
IČO	70 983 623
Identifikátor	600 098 958
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Alena Šírová
Zřizovatel	Obec Benecko
Místa inspekční činnosti	Benecko 150, Dolní Štěpanice 87
Inspekční činnost na místě	7.–9. 3. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy, případně s rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola Benecko, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy s kapacitou 81 žáků, školní družiny s kapacitou 70 žáků a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem 100 stravovaných. Činnost vykonává na dvou pracovištích. Od roku 2004 vzdělává žáky 1. až 5. ročníku v Benecku čp. 150, kde je sídlo ředitelství školy, a na odloučeném pracovišti v Dolních Štěpanicích čp. 87. Ve škole

se vzdělávají zejména žáci z Benecka, Štěpanic a příslušných spádových oblastí. V průběhu posledních tří školních roků došlo k nárůstu počtu žáků. Aktuálně se jich ve čtyřech třídách malotřídně organizované školy vzdělává 53. V Benecku ve dvou třídách 31 žáků (I. třída – 2., 3. a 5. ročník a II. třída – 1. a 4. ročník) a v Dolních Štěpanicích ve dvou třídách 22 žáků (I. třída – 1., 2. a 3. ročník, II. třída – 4. a 5. ročník). Ve dvou odděleních školní družiny je aktuálně zapsáno 53 žáků.

Ve školním roce 2022/2023 škola vykazuje sedm žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Dvěma vypracovala ve spolupráci se školským poradenským zařízením individuální vzdělávací plány a mají k dispozici asistenty pedagoga.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má jasně nastavená pravidla a mechanismy k organizování vlastní činnosti v souladu s právními předpisy a koncepcí rozvoje školy. Ředitelka vykonává svoji funkci 16 let a má dobrý přehled o aktuální situaci ve škole. Stanovuje priority a kroky k dosažení vytyčených cílů v souladu se současnými trendy ve vzdělávání.

Organizační struktura zohledňuje typ, velikost, aktuální potřeby a záměry rozvoje subjektu. K funkčnosti řízení přispívá používaný informační systém, delegování rozhodovacích pravomocí, stanovení kompetencí zaměstnanců a jejich odpovědnosti.

Ředitelka školy se snaží zajistit vzdělávání kvalifikovaným pedagogickým sborem. Výuku aktuálně zajišťuje šest učitelek, dvě asistentky pedagoga a školní asistentka.

Další vzdělávání pedagogického sboru je plně podporováno. Vychází z potřeb a organizačních možností školy.

Zkvalitňování materiálních podmínek je jedním ze základních aspektů k naplňování dlouhodobého plánu zpracovaného ředitelkou školy do roku 2023. Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání, relaxaci žáků i školské služby. Světlé, čisté a esteticky upravené třídy byly vybaveny převážně novým nábytkem a kromě jedné dataprojektorem nebo interaktivní tabulí. Nově byla vybudována další učebna, obnovu vhodným nábytkem doznaly i prostory školní jídelny. Škola nemá vlastní plnohodnotnou tělocvičnu. Pro tělovýchovné aktivity je využívána v Dolních Štěpanicích místní sokolovna, v Benecku podkrovní sportovní sál, ve kterém však nelze uskutečňovat např. míčové hry. Školní družina má na obou pracovištích vlastní účelně vybavené zmodernizované prostory. Školní zahrady s herními prvky a samotná poloha škol uprostřed přírody nabízí žákům další možnosti venkovních aktivit, v zimě např. sjezdové lyžování.

Příznivé materiálně technické podmínky vytvářejí předpoklady pro kvalitní zajištění výuky, umožňují realizovat požadavky osnov školního vzdělávacího programu a naplňovat záměry školy.

Vedení školy v oblasti materiálně-technické úzce spolupracuje se zřizovatelem. Efektivně využívá vícezdrojové financování (mj. sponzorské dary, úplata za vzdělávání, prostředky získané z projektů a grantů) ke zlepšení podmínek pro vzdělávání (dovybavení ICT, didaktické pomůcky, žákovská knihovna). V rámci projektu pořádá vícedenní pobyty, které přispívají k vědomostnímu rozvoji žáků.

Škola věnuje pozornost problematice bezpečnosti a ochraně zdraví žáků při vzdělávání v době pobytu ve škole i při akcích organizovaných mimo školu, vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich eliminaci. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo

násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Účelně stanovila dohledy a zabezpečila vchody do škol.

Výchovu ke zdraví škola zaměřuje na rozvoj stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti. Žáci mají k dispozici celodenně nápoj a pravidelné produkty zdravé výživy (ovoce, zelenina, mléko aj.), získané školou z dlouhodobě využívaných potravinových projektů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem hospitovaných hodin byl vstřícný a klidný přístup vyučujících. Byla zachována potřebná diferenciací učiva dle ročníků. Díky charakteru málotřídní školy se střídala frontální výuka, samostatná práce žáků i práce ve skupinách vytvořených podle ročníků v dané třídě. Prvky činnostního učení a střídání metod vedly k udržení pozornosti žáků, převládalo kladné motivační hodnocení jejich pokroku. Účelné bylo využití učebnic, pracovních listů a učebních pomůcek. Řízeným rozhovorem učitelky zjišťovaly nejen znalosti žáků, ale vedly je k vlastní úvaze, logickým souvislostem, vyvozování závěrů a samostatnému vyjadřování. Vyžadovaly dodržování nastavených pravidel při současně vstřícném přístupu k žákům a respektu jejich osobnosti. Byl kladen důraz na propojení učiva s praxí. Žáci projevovali schopnost volby vlastního postupu své práce, ohleduplnosti, spolupráce ve skupině a vzájemné kontroly. Ve většině sledovaných hodin byl stanoven cíl a v závěru v rámci skupiny bylo zhodnoceno i jeho naplnění. Inspirativní bylo hodnocení práce samotnými žáky případně využití vrstevnického hodnocení.

Sledovaný průběh zájmového vzdělávání ve školní družině se vyznačoval zejména skutečností, že žákům je nabízeno vzdělávání formou aktivit napříč všemi výchovami s ohledem na jejich zájmy. Při jejich plánování je kladen důraz na smysluplné využití volného času a rozvoj pohybových dovedností jak v prostorách školy, tak v přírodě. Žáci se učí spolupráci, toleranci a vzájemnému respektu. V prevenci sociálně patologických jevů se daří včasná identifikace násilí a nepřátelství. V rámci hospitované činnosti žáci ve školní družině právě zakončovali projekt „Práce s dětmi na 1. stupni v oblasti rozvoje sociálních dovedností a prevence rizikového chování“, který s danou problematikou přímo souvisí. Následnou péčí, vstřícným přístupem a pravidly chování se úspěšně daří potíže eliminovat.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola zveřejňuje informace o vzdělávací nabídce a přijímacím řízení na svých webových stránkách a na informačních tabulích, zároveň je otevřená předávání informací individuálním zájemcům přímo ve škole. Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Je dodržován rovný přístup s vytvářením podmínek pro úspěšnou integraci všech žáků.

V rámci poskytování podpory žákům se SVP škola podle potřeby spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech případně jinými institucemi s obdobným zaměřením v rámci regionu. Sleduje a vyhodnocuje žáky s rizikem školní neúspěšnosti. Poskytuje jim pomoc k překonání vzdělávacích problémů a zohledňuje vnější prostředí ovlivňující jejich výsledky.

Poradenské služby zabezpečuje zejména ředitelka školy, která vzhledem k počtu žáků operativně reaguje na aktuální problémy a spolupracuje s ostatními pedagogy a dalšími odborníky. Poskytuje žákům a dle požadavků i jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc zaměřenou zejména na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,

na pomoc při integraci a popř. primární prevenci sociálně patologických jevů. Informace z oblasti kariérového poradenství předává především v případě zájmu žáků o studium na víceletém gymnáziu.

Škola zpracovala preventivní program vycházející z aktuálních problémů žáků (bezpečné chování, tolerance apod.). Jeho aktivity jsou cíleně směřovány k efektivní specifické primární prevenci. Související činnosti provázané s konkrétními akcemi školy podporují směřování žáků k aktivnímu trávení volného času, ke zdravému životnímu stylu a k péči o zdraví. V posledním období škola neeviduje problematický výskyt rizikového chování. V rámci preventivních opatření se škola cíleně zaměřuje na práci s kolektivy tříd, na komunitní metody, stmelování a smysluplné využití volného času žáků. Tato péče je podporována minimálním preventivním programem, jehož témata se prolínají výukou.

Škola průběžně monitoruje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků při vzdělávání, reaguje na případná rizika školní neúspěšnosti a pracuje s nimi, oceňuje úspěšnost žáků v mimoškolních aktivitách. Výsledky vzdělávání i jejich rozbohem se pravidelně zabývá pedagogická rada. Ověřování úrovně vědomostí žáků probíhá formou běžných, interně zpracovávaných a vyhodnocovaných testů. Významný je úspěšný přechod žáků na vyšší stupeň vzdělávání do základních škol v okolí či přijetí na víceleté gymnázium.

Ředitelka školy spolupracuje se zákonnými zástupci, školskou radou a úzce se zřizovatelem, který se o školu příkladně stará. Projednává s ním provozní záležitosti, pravidelně mu předkládá výroční zprávy, případně řeší aktuální problémy ovlivňující chod školy. Spolupráce s partnery a institucemi je přínosná.

V současnosti škola považuje za největší úspěch překonání období spojeného s nutností distančního vzdělávání, jehož zajištění bylo ve složitých horských podmínkách značně náročné. V této souvislosti nezaznamenala téměř žádné negativní reakce ze strany zákonných zástupců. Důkazem toho, že situaci zvládala dobře, může být i skutečnost, že dochází k nárůstu počtu žáků, čímž se její kapacita postupně naplňuje.

Závěry

Vývoj školy

- Proběhla rekonstrukce tříd a prostor využívaných školní družinou, byla vybudována nová učebna
- Byl obnoveno vybavení tříd, školní družiny a školní jídelny
- Stávající ředitelka školy byla v roce 2019 opětovně potvrzena ve své funkci
- Od poslední inspekční činnosti narostl počet vzdělávajících se žáků

Silné stránky

- Stabilita a kvalifikovanost pedagogického sboru
- Organizačně dobře zvládnuté vzdělávání v třídách s více ročníky
- Efektivní využití sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků ve vyučovacích hodinách.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Dostupný (vnitřní) prostor pro tělesnou výchovu neumožňuje realizovat některé tělovýchovné aktivity (např. míčové hry)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Dovybavit i poslední kmenovou učebnu prezentační ICT technikou
- Spolu se zřizovatelem spolupracovat na uskutečnění plánovaného projektu zaměřeného na rozšíření školy o přístavbu multifunkčního sportovního sálu

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 24. 9. 2010
2. Dodatek zřizovací listiny z dne 10. 5. 2018
3. Školní řád s platností od 1. 9. 2020
4. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstrik.msm.cz> ke dni 7. 3. 2023 (základní škola, školní družina, školní jídelna)
5. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní školy Benecko, příspěvková organizace, se sídlem Benecko 150, 512 37, IČO 709 83 623, na další šestileté období od 1. srpna 2018, ze dne 20. 8. 2018
6. Přehled výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2022/2023
7. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Škola, ve které jsem rád“ s platností od 1. 9. 2010, aktualizace k 1. 9. 2016
8. Organizační řád čj. 1/2021 s účinností od 1. 9. 2021
9. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2018-2023
10. Plán školního roku 2022-2023
11. Plán kontrolní činnosti 2022-2023
12. Třídní knihy vedené ve školním roce 2022/2023
13. Žákovské knížky vedené ve školním roce 2022/2023 - vzorek
14. Vnitřní řád školní družiny čj. 1/2019 ze dne a s účinností od 1. 9. 2019
15. Zápisní lístek do školní družiny pro školní rok 2022/2023
16. Osobní spisy zaměstnanců
17. Vnitřní řád školní jídelny platný ve školním roce 2022/2023
18. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví žáků vedená ve školním roce 2021/2022, 2022/2023
19. Dokumentace k hodnocení ekonomických podmínek, vedená ve školním roce 2021/2022, 2022/2023
20. Dokumentace ke zhodnocení školního stravování, vedená ve školním roce 2022/2023
21. Webové stránky školy: <https://zsbenecko.cz>

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.