

## **Začlenění průřezových témat**

Průřezová témata byla začleněna do jednotlivých předmětů a ročníků dle následujících tabulek

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

**OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA**

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání - sebepoznání a sebepojetí - seberegulace a sebeorganizace - psychohygiena - kreativita	TV-sezn. pobyt Hv-i, ČJ-i AJ – i VO – i Nv-i	ČJ-i AJ-i VO – i Nv-i	VO-i AJ-i ČJ-i Nv-i	TV-LVK AJ-i VO – i Nv-i
Sociální rozvoj - poznávání lidí - mezilidské vztahy - komunikace - kooperace a kompetice	TV-sezn. pobyt HV-i VO-i AJ-i NV-i ČJ-i	NV-i AJ-i VO – i ČJ-i	Čj-i VO-i AJ-i Nv-i	TV-LVK VO-i AJ-i ČJ-i Nv-i Nv-DO
<b>Sociální program školy</b>				
Morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti - hodnoty, postoje, praktická etika	VO-i NV-i AJ-i	AJ-i VO-i ČJ -i	AJ-i VO-i NV-i ČJ-i	AJ-i Nv-i Nv-DO

Tematický okruh	kvinta 1. ročník	sexta 2. ročník	septima 3. ročník	oktáva 4. ročník
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	TV-LVK SV-i ČJ-i AJ-i, NJ-i NV-DO SV-i, ŠJ-i	ČJ-i Nj-i, Šj-i Nv-DO AJ-i	Nj-i, Šj-i ČJ-i Nv-i Ev-i AJ-i	NJ-i ŠJ-i SV – i ČJ-i Ev-i AJ-i
Sociální komunikace	SV-i AJ-i ČJ-i Nj-i, Šj-i	ČJ-i Z-i AJ-i Nj-i,Šj-i SV – i, Nv-i	ČJ-i Z-i projekt AJ-i Nj-i,Šj-i	AJ-i SV – i Nj-i,Šj-i ČJ-i
Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	SV-i HV-i Nv-i	TV-STK AJ-i	projekt AJ-i ŠJ-i NJ-i	AJ-i SV-i ŠJ-i NJ-i
Spolupráce (a soutěž)	SV – i Nv-DO	TV-STK ČJ-i SV – i HV-i	ČJ-i AJ-i	AJ-i ČJ-i
<b>MASARYKIÁDA - projekt</b>				
Morálka všedního dne	SV-i AJ-i	AJ-i SV-i D-i Nv-i	Sv-i Ev-i	SV-i Nv-i Ev-i
<b>Výchova k manželství a rodičovství – program školy</b>				

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

# VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Evropa a svět nás zajímá	VO-i ČJ-i AJ-i	VO-i Z-i D-i, ČJ-i AJ-i	D-i HV-i AJ-i	VO-i D-i AJ-i
Objevujeme Evropu a svět	VO-i AJ-i Nv-i	AJ-i	AJ-i	AJ-i VO-i ČJ-i Nv-i
Jsme Evropané	D-i ČJ-i	ČJ-i D-i Z-i	ČJ-i D-i Z-i	D-i VO-i

Tematický okruh	kvinta 1. ročník	sexta 2. ročník	septima 3. ročník	oktáva 4. ročník
Globalizační a rozvojové procesy	SV-i, Z-i D-i AJ-i	SV-i D-i AJ-i sexta	D-i AJ-i septima	AJ-i oktáva
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Z-i	SV-i	AJ-i III. roč.	AJ-i 4.roč.
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce		SV-i	Nv-i	
Žijeme v Evropě	SV-i D-i Nj-i, Šj-i HV- i AJ-i 1.roč.	SV-i D -i ČJ-i NJ-i sexta AJ-i 2.roč.	NV-i D-i Nj-i, Šj-i ČJ-i AJ-i 3.roč.	Nj-i, Šj-i NV-i ČJ-i Ev-i AJ-i 4.roč.
Vzdělávání v Evropě a ve světě			AJ-i septima	Nv-DO AJ-i oktáva

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

**MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Kulturní diference	VO-i	HV-i VO-i		D-i Nv-i
Lidské vztahy	VO-i AJ-i	VO-i Z-i AJ-i	VO-i AJ-i	VO-i AJ-i
	<b>ADOPCE NA DÁLKU a Sociální program školy</b>			
Etnický původ	D-i	D-i VO-i	VO-i	D-i Z-i
Multikulturalita	AJ-i VO-i ČJ-i	AJ-i VV-i	VV-i ČJ-i AJ-i	AJ-i VV-i HV-i
Princip sociálního smíru a solidarity	VO-i		VO-i Nv-i	VO-i

Tematický okruh	kvinta 1. ročník	sexta 2. ročník	septima 3. ročník	oktáva 4. ročník
Základní problémy sociokulturních rozdílů	ČJ-i AJ-i SV-i Nj-i, Šj-i Nv-i	ČJ-i AJ-i SV-i D-i Nj-i, Šj-i	Z-i D-i Nj-i, Šj-i Nv-i	SV-i Nj-i, Šj-i Ev-i
Psychosociální aspekty interkulturality	SV-i ČJ-i Nv-i	SV-i	AJ-i	SV-i AJ-i
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	ČJ-i AJ-i SV-i Nj-i, Šj-i	ČJ-i AJ-i SV-i Nj-i, Šj-i	AJ-i ČJ-i Nj-i, Šj-i	AJ-i Nj-i, Šj-i ČJ-i

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

**ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta	Tematický okruh	kvinta 1. ročník	sexta 2. ročník	septima 3. ročník	oktáva 4. ročník
Ekosystémy	Bi-i Z-i	VV-i		Z-i	Problematika vztahů organismu a prostředí	Bi-i	Bi-i	Ch-i	
Základní podmínky života	Bi-i	CH-i	CH-i	VO-i F-i	Člověk a životní prostředí	Bi-i CH-i AJ-i Z-i	Bi-i Nj-i, Šj-i AJ-i 2.roč.	Bi-i F-exkurze Nj-i, Šj-i CH-i Ev-i	Nj-i, Šj-i
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	VO-i VV-i	VV-i Ch-i	D-i CH-i VV-i	Z-i VV-i Ch-i Nv-i	Životní prostředí České republiky	Bi-i F-předn.	Bi-i	Bi-i F-exkurze Z-i	Bi-i
Vztah člověka k prostředí	AJ-i	NV-i AJ-i	CH-i AJ-i IKT-i VO-i	AJ-i VO-i Z-i, exkurze F-i	<b>EKOLOGICKÝ PROGRAM ŠKOLY</b>				

**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA**  
**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta	Tematický okruh	kvinta 1. ročník	sexta 2. ročník	septima 3. ročník	oktáva 4. ročník
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	ČJ-i	ČJ-i VO-i	VO-i ČJ-i	ČJ-i VO-i Nv-i	Média a mediální produkce	HV-i	Nj-i, Šj-i SV-i D-i	ČJ-i, AJ-i D-i Nj-i, Šj-i	AJ-i Nj-i, Šj-i ČJ-i
Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		ČJ-i		ČJ-i VO-i VV-i		Mediální produkty a jejich významy	SV-i ČJ-i NJ-i kvinta	SV-i ČJ-i HV-i IKT-i	ČJ-i AJ-i
Stavba mediálního sdělení	IKT-i ČJ-i	ČJ-i	AJ-i	ČJ-i AJ-i VO-i	Uživatelé		SV-i ČJ-i	SV-i HV-i	ČJ-i
Vnímání autora mediálních sdělení	HV-i	ČJ-i VV-i HV-i	VV-i HV-i ČJ-i VO-i	VO-i HV-i		Účinky mediální produkce a vliv médií	SV-i	SV-i D-i ČJ-i HV-i	ČJ-i
Fungování a vliv médií ve společnosti		ČJ-i VO-i		ČJ-i VO-i	Role médií v moderních dějinách		D-i	SV-i D-i HV-i	
Tvorba mediálního sdělení			IKT-i			Práce v realizačním týmu			
	ČJ-i ŠKOLNÍ STUDEN	ČASOPIS, TSKÁ	FILMOVÝ SAMOSPR	VV-i IKT-i KLUB, ÁVA	Školní časopis, Filmový klub, Studentská samospráva				

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Tematický okruh	prima	sekunda	tercie	kvarta
Občanská společnost a škola	AJ-i VO-i	VO-i AJ-i	VO-i ČJ-i	
Občan, občanská společnost a stát	VO-i	VO-i	VO-i D-i ČJ-i AJ-i	AJ-i ČJ-i
Formy participace občanů v politickém životě	VO-i D-i	VO-i	D-i	VO-i
Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování	D-i	VO-i	VO-i Z-i D-i	VO-i D-i ČJ-i

## POZNÁMKY K PRŮŘEZOVÝM TÉMATŮM

### *Používané zkratky:*

- i - intergrace
- DO – duchovní obnova
- LVK – lyžařský výcvikový kurz
- STK – sportovně turistický kurz

### Vysvětlivky k jednotlivým programům a projektům:

#### *Sociální program školy*

- zahrnuje mimoškolní aktivity žáků v sociální oblasti – návštěvy domovů důchodců, návštěvy Rehabilitačního centra sv. Kláry v Hrabyni, podpora projektu Adopce na dálku (staráme se o tři děti na Ukrajině), pomoc maminkám s handicapovanými dětmi, pomoc při celostátních charitativních sbírkách – Sluníčkový den, adventní koncerty atd., poskytnutí prostoru a pomoci Klubu Parkinson Ostrava ... Ekologický program školy
- se zabývá ekologickou výchovou žáků, zavedení třídění odpadu ve třídách, spolupráce se Zeleným bodem Ostrava (besedy, ekol. vycházky, filmy atp.), účast v celostátním projektu Tereza, měření kyselosti deště na zahradě školy, sběr starého papíru, celoroční školní ekologická soutěž, tvorba elektronického fotografického herbáře rostlin apod.

#### *Program výchovy k manželství a rodičovství*

- cyklus besed s MUDr. Marií Fridrichovou (zástupce rodičů) v jednotlivých ročnících o problematice partnerství, manželství a rodičovství v dnešní společnosti s důrazem na křesťanské hodnoty v těchto vztazích

#### *Masarykiáda*

- celoškolní sportovně vědomostní projekt k příležitosti Dne vzniku samostatného čs. státu, žáci soutěží ve skupinách, v nichž jsou zastoupeni žáci od primy až po oktávu, a společně plní na dané trase úkoly z historie, matematiky, hudební a výtvarné výchovy atp., které jsou připraveny tak, že jsou nutné aktuální znalosti jednotlivých ročníků, tedy každý člen družstva v něm hraje nezbytnou úlohu

#### *Filmový klub*

- sdružení filmových studentských nadšenců, kteří za podpory vyučujících organizují promítání dokumentárních i celovečerních filmů na určité téma a dle možností zprostředkovávají následně besedy s odborníky či umělci.

#### *Studentská samospráva*

- žáci organizují ve škole pro své spolužáky řadu akcí (maškarní bál, burzu knih, projekt Škola trochu jinak – víkendové workshopy s přespáním ve škole), pomáhají při zajištění celoškolních projektů, setkávají se s vedením školy a řeší společně problémy studijního i provozního charakteru

