

Diagnostický záznam vývoje dítěte

Jméno: datum narození:

Školní rok:

Stručná charakteristika dítěte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lateralita: Oční kontakt:

Pokyny k vyplnění:

A – ano

N – ne

P – pomoc, podpora

1. SOCIÁLNÍ VÝVOJ + HRA

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Krátkou dobu se zúčastní hry s jiným dítětem, je třeba usměrnění dospělým						
	Dokáže se odloučit při příchodu do MŠ						
	Projevuje zájem o ostatní děti, objevuje se „paralelní hra“						
	Těší se ze společných fyzických aktivit (např. „Na honěnou“, „Na schovávanou“ apod.)						
	Poprosí nebo poděkuje, když se mu to připomene						
	Projevuje soucit, poskytuje útěchu (slovem, gestem)						
4. rok	Není-li mu rozuměno, pozoruje zklamání, dožaduje se porozumění jinými prostředky, chce, aby mu porozuměli (nevzdává to)						
	Umí vědomě odmítat požadavky, kterým dobře rozumí, vědomě překračuje stanovené hranice chování a čeká na reakce dospělých						
	Prosí o pomoc, když má nějaký problém						
	Domluví se s ostatními						
	Spolupracuje, zapojuje se do činností ve skupině a vzájemně pomáhá						
5. rok	Reaguje na vyzvání druhých dětí ke kooperativní hře a účastní se jí						
	Umí se vejit do druhého, podělit se, půjčit hračku..						
	Požádá o dovolu, aby si mohlo hrát s hračkou						
	Bez upozornění pozdraví známého dospělého						
	Na veřejnosti se chová většinou sociálně přiměřeně						
	Umí počkat, až na něj přijde řada						
	Většinou vyhoví žádostem dospělého						
Hraje jednoduché společenské hry (např. Pexeso, Loto, „Člověče, nezlob se“ apod.)							
6. rok	Spontánně pomáhá dospělému						
	Správně reaguje na pokyny dospělého (prosba, zákaz..)						
	Udržuje pořádek ve věcech						
	Navazuje kamarádské vztahy ve skupině dětí						
	Trpělivě překonává překážky						
	Akceptuje pravidla her						
7. rok	Vědomě projevuje zdvořilostní chování (pozdraví, rozloučí se, poděkuje..)						
	Umí se vhodně zapojit do rozhovoru dospělých						
	Dokáže rozeznat vhodné a nevhodné chování (chápe základní pravidla společenského chování)						

POZNÁMKY : (soustředěnost, úklid, námětové hry, konstruktivní hry, soutěživé hry, iniciativa při hře, prohra..)

2. KOMUNIKACE - RECEPTIVNÍ ŘEČ

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Na požádání podá předměty denní potřeby, se kterými má každodenní zkušenost						
	Spojuje jednotlivá slova do významových kategorií (např. jídlo, oblečení apod.)						
	Receptivně rozliší malý - velký						
	Podá, ukáže obrázky znázorňující činnost, se kterou má každodenní zkušenost (alespoň 1 ze 3)						
	Ukáže na pojmenovaná zvířata (6)						
	Porozumí větám, které obsahují jen jeden pokyn (přesně vykoná: např. „Uklid' si boty, Obleč si tričko.“)						
	Receptivně identifikuje tvary (např. „Kde je kruh?“ apod.)						
	Umí receptivně napočítat dva předměty						
	Naslouchá vysvětlením proč a jak						
4. rok	Provede jednoduchý dvoustupňový pokyn (např. „Sedni si a jez.“ apod.)						
	Rozumí delším větám, v nichž je pouze jeden pokyn (např. „Půjdem ven, obleč si kabát.“ apod.)						
	Receptivně rozlišuje barvy (např. „Podej červený míč.“ apod.)						
	Určí větší předmět ze dvou						
	Splní dva časově související pokyny „nejprve... pak“ apod.)						
	Umí receptivně napočítat tři předměty						
	Rozumí funkčním spojením (např. „Co si oblékáš?“, „Co jíme?“ apod.) – možno ukazovat na obrázcích						
	Chápe otázky, ze kterých je možnost výběru (chceš to nebo to?)						
	Položí věci při použití slov - ZA, VEDLE, MEZI, U						
5. rok	Rozumí výrazu „stejný“ (předměty), najde stejný obrázek						
	Rozumí výrazu „jiný“ (předměty), najde jiný obrázek						
	Přiřadí, co k sobě patří						
	Rozumí žertu, humoru						
	Receptivně pozná některá velká tiskací písmena						
	Rozezná lidi podle pohlaví						
	Chápe otázku KTERÝ, KDO?						
	Receptivně pozná některé číslice						
	Rozumí krátkým pohádkám a příběhům						
	Rozumí nepřímé otázce (např. „Mohl bys mi podat?“ apod.)						

6.-7. rok	Rozlišuje odstíny barev (světlá-tmavá)						
	Chápe vztah menší - větší						
	Správně posoudí pravdivost či nepravdivost tvrzení						
	Na základě přečteného textu splní zadaný úkol						

3. KOMUNIKACE - EXPRESIVNÍ ŘEČ							
Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
		3. rok	Tvoří jednoduché otázky (např. „Kde je táta?“)				
	Napočítá do 2						
	Zná několik rýmů dětských říkanek						
	Správně používá ANO-NE						
	Odpoví na otázku: „Jak se jmenuješ?“						
	Pojmenuje věci a osoby na obrázku						
	Používá kombinaci podstatné jméno a sloveso						
	Vyslovuje negativní výroky ve správném kontextu, např. „Nepůjdu tam.“, „Nechci to dělat.“ apod.						
	Začíná používat zájmena						
	Pojmenuje kruh						
	Zopakuje větu o 3 slovech						
	Vypráví podle obrázku s návodnými otázkami						
4. rok	Expresivně rozlišuje malý - velký						
	Pojmenuje čtverec						
	Napočítá do 3						
	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech, přáních						
	Mluví o sobě s použitím zájmen „já“, „mne“						
	Předá krátký vzkaz						
	Pojmenuje základní barvy						
	Pojmenuje správně své pohlaví						
	Číselná řada do 4						
	Skloňuje podstatná jména						
	Používá kombinaci podstatné a přídavné jméno						
	Používá množné číslo						
	Porovnává HODNĚ-MÁLO						
	Na vyzvání řekne celé své jméno						
5. rok	Pojmenuje trojúhelník						
	Mluví ve větách, zopakuje větu o 4-5 slovech						
	Napočítá do 4						
	Dokáže zformulovat otázku a adekvátně odpovědět						
	Časuje slovesa						

	Odpoví na otázky týkající se času (např. „Kdy snídáš?“, „Kdy jdeš spát?“, apod.)						
	Pojmenuje doplňkové barvy						
	Průběžně klade otázky KDY, JAK, PROČ?						
	Poslouchá příběhy, pohádky, je schopen interpretace, která může být nepřesná						
	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt s dětmi i dospělými						
	Spontánně vypráví podle obrázku						
6. rok	Pojmenuje některá čísla						
	Pojmenuje některá velká tiskací písmena						
	Tvoří protiklady						
	Pozná a pojmenuje nesmysly						
	Mechanicky počítá do 6 (a víc)						
	Porovnává VÍCE-MÉNĚ -STEJNĚ						
	Tvoří nadřazené pojmy						
	Pojmenuje obdélník						
7. rok	Umí správně oslovit, pozdravit i s vykáním						
	Plynule a gramaticky správně hovoří						

POZNÁMKY : (výslovnost, srozumitelnost řeči, porozumění, artikulační obratnost, dechová a fonační cvičení, ORM, dýchání ústy-nosem...)

4. VNÍMÁNÍ - ZRAKOVÉ

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Poskládá obrázek ze 2 částí						
	Roztřídí 2 výrazně odlišné předměty (lžíce-kostky)						
	Roztřídí skupiny podobných předmětů (různé druhy kostek)						
	Přiřazuje předměty k obrázkům						
	Poskládá obrázek ze 4 částí						
4. rok	Pamatuje si tři předměty, obrázky- pozná, který chybí						
	Vyhledává podrobnosti na obrázku						
	Odliší 2 překrývající se obrázky						
	Třídí předměty podle velikosti (malý-velký, krátký-dlouhý)						
	Rozlišuje základní barvy (přiřadí, roztrídí, ukáže)						
	Třídí podle druhu (jídlo, hračky..)						
	Poskládá obrázek z několika částí, jednoduché puzzle						
	Odliší jiný obrázek v řadě						
	Po ukázce si zapamatuje alespoň tři obrázky ze šesti						
	Ze skupiny předmětů vybere ten, který tam nepatří (mezi hračkami-ponožku)						
5. rok	Vyhledá 2 shodné obrázky v řadě						
	Poskládá puzzle (12 a více částí)						
	Přiřadí obrázky k piktogramům (stíny)						
	Seřadí 3 prvky podle velikosti						
	Doplní chybějící část obrázku						
	Složí tvar z několika částí NA předlohu						
	Složí tvar z několika částí PODLE předlohy						
	Ze 6 obrázků si 3 pamatuje						
	Rozliší správnou orientaci postavy na obrázku např.: po cestě se chodí nohama ne hlavou						
	Přiřadí odstíny barev						
	Zvládá jednoduchý labyrint						
	Třídí podle tvaru						
	Odliší obrázek v řadě lišící se detailem						
6-7. rok	Třídí podle 2 kritérií (červené kostky, žlutý kruh)						
	Skládá kostky dle předlohy (složitější)						
	Doplní chybějící části v obrázku						
	Přiřadí číslice a písmena						

	Přiřadí k číslici správný počet						
	Podle předlohy správně nasměruje šipky, obrázek						
	Pamatuje si 5 obrázků přesně v řadě						
	Seřadí 5 prvků podle velikosti						
	Třídí podle 3 kritérií (malé žluté kruhy..)						
	Střídá podle algoritmu (serialita)						
	Doplní logickou řadu						

5. VNÍMÁNÍ - SLUCHOVÉ

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Ze tří hudebních nástrojů vybere ten, jehož zvuk slyšel (např. zvonek, bubínek, píšťalka)						
	Lokalizuje zvuk, ukáže směr						
4. rok	Rozezná zvuky „hlasité“ a „tiché“						
	Přiřadí zvuk k předmětu nebo obrázku, který ho znázorňuje (např. telefon, zvonek apod.)						
5. rok	Pozná píseň podle melodie						
	Pozná reprodukováné zvuky						
	Pozná zvuky z okolí (klepání, mnutí rukou, tleskání)						
6. rok	Dokáže rozlišit slova podle obrázků (micka-myška, noc-nos,mouka-moucha)						

6. VNÍMÁNÍ - TAKTILNÍ

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Rozpozná odlišný materiál dotykem (modelovací hmota – maňásek)						
4. rok	Rozpozná základní tvary (kruh, čtverec, hvězda, srdce..)						
5. rok	Rozpozná předměty hmatem (tužka, kostka, auto)						
6.- 7. rok	Rozpozná číslice, písmena psaná na tělo						
	Rozliší různé povrchy, materiál (dřevo, sklo..)						

7. VNÍMÁNÍ - ČASU A PROSTORU

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	NAHOŘE-DOLE : pasivně						
	: aktivně						
4. rok	VPŘEDU-VZADU : pasivně						
	: aktivně						
	Přihradí činnosti obvyklé pro ráno - večer						
5. rok	PRVNÍ-POSLEDNÍ : pasivně						
	: aktivně						
	Seřadí obrázky podle dějové posloupnosti						
	Předložky NA, POD, NAD, VEDLE... : pasivně						
	: aktivně						
6. rok	VPRAVO-VLEVO : pasivně						
	: aktivně						
	Začíná se orientovat ve dnech v týdnu						
	Přihradí činnosti obvyklé pro roční období						
7. rok	2 kritéria (vpravo nahoře) : pasivně						
	: aktivně						
	Vyjmenuje roční období i dny v týdnu						
	Chápe a používá pojmy včera-dnes-zítří						

POZNÁMKY : (rozklad slov na slabiky, rýmy, analýza a syntéza, rytmižace..)

8. JEMNÁ MOTORIKA

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Spojí a rozpojí kostky (duplo)						
	Dá čtyři kostky na sebe						
	Zmačká do kuličky měkký papír						
	Vyválí váleček z modelovací hmoty						
	Odšroubuje víčko						
	Zastrká kolíky a jednoduché tvary do otvorů						
	Vyfukuje bubliny z bublifuku						
	Navléká větší korále na tkaničku						
4. rok	Dá osm kostek na sebe						
	Drží tužku palcem a prsty, ne pěstí						
	Našroubuje víčko na láhev						
	Přestřihne nůžkami proužek papíru cca 2 cm široký jedním stříhem						
	Otevírá dlaně postupně po 1 prstu						
	Zapichuje prvky mozaiky libovolně do perforované desky (průměr prvků cca 2 cm)						
	Vymodeluje kuličku z modelovací hmoty						
5. rok	Dotkne se palcem postupně všech prstů téže ruky						
	Stříhá po rovné čáře						
	Šroubuje drobnou maticku na šroubek						
	Vystřihne kruh						
	Navlékne drobné korálky (pomocí jehly)						
	Přeloží papír						
	Nalepuje tvary z papíru – kruh, čtverec ...						
	Modeluje na předlohu z válečků (tvary, písmena..)						
6. rok	Vystřihuje složitější tvary (např. auto)						
	Drží správně tužku						
	Zaváže uzel						
7. rok	Zaváže si boty						

9. HRUBÁ MOTORIKA

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Skáče snožmo						
	Jezdí na odrážedle						
	Stojí krátce na jedné noze						
	Při chůzi do schodů střídá nohy						
	Přeskočí nízkou překážku						
	Vyleze na žebřík, průlezku						
	Jezdí na tříkolce						
4. rok	Umí chodit po špičkách						
	Chytne hozený míč, pohyby mohou být nekoordinované						
	Hodí míč směrem k chytající osobě						
	Přejde po čáře						
	Kope do míče						
	Při chůzi po schodech střídá nohy (nahoru i dolů)						
5. rok	Chytne míč						
	Chodí po lavičce, po mírně zvýšené ploše						
	Poskakuje po jedné noze						
	Stojí na jedné noze (5-8s)						
	Jezdí na koloběžce						
6.rok	Přeskočí snožmo nízkou překážku						

Poznámky : (pohyby těla -koordinace, radost z pohybu, zručnost, obratnost, jízda na kole..)

10.GRAFOMOTORIKA + KRESBA							
Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Čára svislá						
	Čára vodorovná						
	Kruh						
	Čmáranice (pojmenuje)						
	Spojí dva body čarou						
4. rok	Uchopí štětec a maluje						
	Spirála						
	Vlnovka						
	Nakreslí kříž podle vzoru +						
	Nakreslí hlavonožce						
	Snaží se vybarvit ohraničené tvary						
	Obtahuje jednoduché tvary						
5. rok	Nakreslí čtverec a trojúhelník podle vzoru						
	Nakreslí postavu (hlava, trup, končetiny)						
	Nakreslí jednoduchý domeček						
	Nakreslí kříž podle vzoru X						
	Šikmá čára						
	Lomená linie						
	Vybarvuje ohraničené tvary						
6. rok	Nakreslí postavu s detailními částmi těla						
	Píše některá tiskací písmena nebo číslice						
	Horní smyčka						
	Spodní smyčka						
	Horní oblouk						
	Spodní oblouk						
	Na požádání nakreslí různé tvary						
	Napíše své křestní jméno velkými tiskacími písmeny						
7. rok	Nakreslí kosočtverec podle předlohy						
	Píše tiskací písmena i číslice						
	Nakreslí postavu se správným počtem prstů a s oblečením						
	Kreslí s detaily						

POZNÁMKY : (uvolněnost ruky, tlak na podložku, plynulost tahů, oblíbenost kreslení..)

11.SEBEOSLUHA - stravování + stolování

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Správně drží lžici						
	Na vyzvání si nachystá předměty ke stolování (prostírání, lžici...)						
	Je ochotné vyzkoušet nové jídlo						
4. rok	Jí samostatně vidličkou a lžicí, jen málo se pobryndá						
	Umí se napít přes slámku						
	U stolu sedí během celého jídla						
	Bez pomoci si pro sebe prostře						
5. rok	Používá příborový nůž						
	Většinou jí přijatelným způsobem						
	Udržuje čistotu při stolování						
	Samostatně prostře a uklidí ze stolu						
6. rok	Adekvátně používá nůž a vidličku						

12. SEBEOBSLUHA - OBLÉKÁNÍ

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Rozepte zip						
	Rukama si zuje boty						
	Najde rukávový otvor						
	Obleče si jednoduché oblečení (tričko a tepláky, může mít problémy s přední a zadní částí oděvu)						
	Oblékne a vysvlékne si ponožky						
	Zapne boty na suchý zip						
4. rok	Zapne a rozepte knoflíky na modelu						
	Bez pomoci se svlékne						
	Rozváže mašličku na botách						
	Obuje se (většinou na správnou nohu) a vyzuje						
5. rok	Samostatně se obléká bez zavazování bot						
	Složí a uloží věci na příslušné místo						
	Rozlišuje mezi přední a zadní částí oděvu						
	Rozepte si zip						
	Pozná své oblečení						
	Zapíná a rozeptíná knoflíky						
6. rok	Zapne si zip						
	Samostatně se obleče a svleče						
	Dokáže se upravit (zastrčit tričko do kalhot)						
	Obrací si oděv, když je naruby						
	Oblékne se přiměřeně počasí (s občasným dohledem)						

13. SEBEOBSLUHA - HYGIENA

Věk	Dovednost	Hodnocení					
		Z	L	Č	Z	L	Č
3. rok	Umyje si ruce pod tekoucí vodou, nepoužívá samostatně mýdlo						
	Snaží se utřít ruce i obličej						
	Musí být na WC upozorněno-posláno						
	Aktivně hlásí potřebu dospělému						
	Má jen občasnou nehodu během dne						
4. rok	Namydlí si ruce, umyje se a utře						
	Umyje si pusou						
	Udržuje čistotu (nepomočí ani nepokálí)						

	Jde samo na WC, vysvěče se i obleče						
	Vysmrká se, když je upozorněn						
5. rok	Samostatně se umyje a utře						
	Po použití WC se umyje a utře, potřebuje mírný dohled						
	Po spaní je suché -vydrží, nebo se samo probudí						
6-7. rok	Pozná, kdy se musí umýt (má špinavé ruce, pusu apod...)						
	Na WC je úplně samostatné (obleče se, umyje a utře si automaticky ruce), spláchne						
	Samostatně používá kapesník						
	Po velké straně se utře (mírný dohled)						

POZNÁMKY : (pleny během dne, zavazování tkaniček, úprava zevnějšku, chlapci-močení ve stoje, nalije si nápoj...)