

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2022–2023

Zpracováno dne 10. 10. 2023

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 23. 10. 2023

Mgr. Tomáš Hušek

ředitel školy

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. Tomáš Hušek ředitel školy email: husek.tomas@gykas.cz tel. 277 279 122

Mgr. Jana Drhová statutární zástupce email: drhova.jana@gykas.cz tel. 277 279 130

3. Webové stránky právnické osoby

www.gykas.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Škola – cílová kapacita 670 žáků, kapacita budovy 510 žáků

Školní jídelna – cílová kapacita 500 strážníků

Z důvodu navyšování počtu žáků byla od školního roku 2023/2024 navýšena kapacita budovy na 600 žáků.

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté studium	252	
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium osmileté studium	418	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) nové obory / programy – beze změny
- b) zrušené obory / programy – beze změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Sladkovského náměstí 900/8, Praha 3, Žižkov, 130 00
(Magistrát hlavního města Prahy)

- b) jiná – škola nemá jiná místa poskytovaného vzdělávání, školských služeb

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je jedním z nejstarších pražských gymnázií. Byla založena 24. října 1896 a sídlí v budově, která byla postavena v roce 1899.

Budova školy má suterén a tři nadzemní podlaží. V suterénu jsou umístěny šatny, školní jídelna s kuchyní, archiv, sklad učebnic, technické zázemí školy. V dalších patrech se nacházejí učebny a kabinety. Škola disponuje odbornými učebnami – biologie, cizích jazyků, hudební výchovy, výtvarné výchovy, informatiky, fyziky, laboratoří chemie, laboratoří biologie a tělocvičnou. Některé odborné učebny jsou z kapacitních důvodů zároveň využívány jako kmenové učebny. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, panely, dále škola disponuje dvěma mobilními interaktivními dotykovými panely. Ve všech učebnách je dataprojektor a počítač připojený do počítačové sítě s přístupem do interní sítě a na internet. Budova školy je pokryta jak pevnou internetovou sítí, tak sítí Wifi. Žáci mají k dispozici jako studovnu počítačovou učebnu a v době poledních přestávek další učebnu, kde mohou studovat nebo trávit volný čas, žákovskou knihovnu a místnost na stolní tenis. Škola disponuje kanceláři vedení školy a správních zaměstnanců, zázemím školního psychologa a školního metodika prevence. Učitelé mají k dispozici kabinety. Ve škole je z prostorových důvodů malá sborovna. Tato sborovna je minimálních rozměrů a není tedy vhodná jako prostor pro práci ani setkávání. Co do předávání informací a materiálů, dokumentů učitelům prostřednictvím nástěnky a schránek jednotlivých učitelů z důvodu digitalizace ztrácí smysl. Odkazem k historii je pak historická učebna, která je i v současnosti využívána pro výuku a historická aula, ve které probíhají školní akce.

Ve škole jsou laboratoře chemie, biologie a fyziky. Tyto laboratoře jsou využívány jak pro výuku, tak volitelné semináře. V obou laboratořích byla realizována dlouho potřebná kompletní rekonstrukce. V jejím rámci se podařilo obnovit funkčnost odtahových šachet digestoře, které byly po mnoho let nefunkční a omezovaly možnosti výuky v laboratoři.

Postupně dochází k obnově, modernizaci učeben, kdy jsou rekonstruovány podlahy, měněny tabule a školní nábytek. Dochází také k modernizaci kabinetů.

Ve vnitrobloku školy se nachází školní sportoviště. Na školním dvoře je vybudována relaxační zóna, kterou mohou žáci využívat v době přestávek před odpoledním vyučováním.

Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici tělocvičnu a nově zrekonstruované venkovní sportoviště s hřištěm s umělým povrchem a prostorem pro skok do dálky. Zázemí však nepostačuje svojí kapacitou pro výuku tělesné výchovy, proto je potřebná část kapacity řešena pronájmy a aktivitami realizovanými mimo školu.

Každý rok jsou pořizovány nové pomůcky reflektující vývoj a trendy ve vzdělávání. Škola je vybavena ICT, vnitřní počítačovou sítí, Wi-Fi, na kterou mají přístup nejen učitelé a ostatní zaměstnanci, ale i žáci, elektronickými učebnicemi, programy, aplikacemi, pomůckami zaměřenými na robotiku a programování, 3D tiskárnou, multimediálními pomůckami, které jsou financovány jak ze státního rozpočtu, tak ze zdrojů operačních programů a také zdrojů poskytnutých SPGS (Spolek příznivců Gymnázia Karla Sladkovského).

S ohledem na svojí dlouhou historii a tradici škola zachovává historickou učebnu, množství pomůcek a dokumentů sahajících až k samému počátku jejího otevření.

Učitelé mají k dispozici učitelskou knihovnu, pomůcky nakupované dle potřeb a trendů jednotlivých vzdělávacích oborů, kromě pevných PC ve třídách mají k dispozici notebooky.

Škola disponuje docházkovým systémem prostřednictvím elektronických čipů, které zároveň slouží ke vstupu do studovny s PC vybavením, možnosti tisku a kopírování a ke stravování.

Byla dokončena kompletní rekonstrukce oken a vchodových dveří. Byla dokončena instalace bezpečnostních systémů EPS, EZS a tím sníženo riziko požáru, vniknutím a pohybu neoprávněných osob po škole, majetkových škod, krádeží, vandalismu.

Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustavena 22. 3. 2005 usnesením Rady HMP, 17. 3. 2006 byla vydána zřizovací listina Školské rady zřízené ke dni 1. 3. 2006.

Během školního roku 2022/2023 pracovala školská rada ve složení:

1. za MHMP - Ing. Janek Wagner, Ing. Tomáš Kopřiva
2. za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků – Prokop Šatava, Ing. Radek Banýr, následně po uskutečnění voleb do školské rady Mgr. Natalie Kalajdžiová, Mgr. Kateřina Rumlová
3. za učitele - Mgr. Jitka Smejkalová, Mgr. Markéta Rohanová, následně po uskutečnění voleb do školské rady Mgr. Petra Šupejová, Mgr. Markéta Šimková

Předsedou školské rady je Ing. Janek Wagner.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

V daném školním roce přetrvávala potřeba vyrovnávat se s problémy způsobenými epidemií COVID-19. Tyto problémy se týkaly časového posunu probíraného učiva, přesunu školních akcí a aktivit, které nemohly být v době COVID realizovány, rostoucím počtem žáků s individuálními výukovými, psychickými problémy. V tomto ohledu nadále pokračovalo doučování, které bylo žákům nabídnuto a nadále byla nabízena intenzivní pomoc týmu školního poradenského pracoviště – školního psychologa, výchovných poradců, metodika prevence.

Cíle ŠVP se daří naplňovat bez zásadních problémů a obtíží.

Více o ŠVP viz III. /11.

II. Pracovníci právnícké osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	4	4	47	37,78	8	1,52	59	43,3

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	54	5	92 %
			8 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
59	0	10	14	15	13	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP	počet	zaměření	vzdělávací instituce	počet účastníků
semináře	49	Školení pro rozhodčí formátu Debatníada v rámci Debatního programu pro základní školy, online	Asociace debatních klubů	1
		Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	Asociace jazykových škol, z. s. Meteor Centre Office Park C, Thámova 681/32, 186 00, Praha 8	3
		18. mezinárodní a 22. národní konference AUAČR/ATECT, "Passport to the Future"	Asociace učitelů angličtiny ČR, z.s.	1
		Back to school with Cambridge for secondary teachers	Cambridge, English Teaching	1
		Teaching Qualifications Online Conference	Cambridge, English Teaching	1
		Školní parlament	CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s.	21
		Aktuální trendy ve výuce 2022	Centrum geografického a environmentálního vzdělávání, PŘF UK	1
		Školení projektu Žij městem	Člověk v tísni, o. p. s., Šafaříkova 635/24, 120 00, Praha 2	1
		Mapové nástroje ArcGIS pro projekt Žijeme městem	Člověk v tísni, o. p. s., Šafaříkova 635/24, 120 00, Praha 2	1
		Specifika výuky českého jazyka žáků – cizinců	Descartes, v.o.s. se sídlem ve Svratouchu 104	1
		Experimentování ve školské matematice a předpoklady žáků k řešení úloh	Descartes, v.o.s. se sídlem ve Svratouchu 104	1
		Školení BOZP	Ing. Veronika Miklová	55
		Pedagog mezi paragrafy	JUDr. PhDr. Jiří Valenta	43
		Současná literatura pro děti a mládež 1 - webinář	Kritické myšlení, z. s., Za Poštou 1045, 263 01, Dobříš	1
		Cesty k matematice	Matematicko-fyzikální fakulta UK, Malostranské náměstí 25, Praha 1	1
		Výuka matematiky s podporou dynamického software	Matematicko-fyzikální fakulta UK, Malostranské náměstí 25, Praha 1	2
		Školení GDPR	Mgr. Eva Šmídová	43
		Krajský workshop PrV – Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická příručka	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Oblastní workshop ICT – Využití leteckých a družicových snímků ve výuce zeměpisu	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Webinář – Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Webinář – Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Webinář – Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	2
		Metoda CLIL v němčině	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Otevřené úlohy ve výuce cizího jazyka	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
Webinář – Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1		
Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1		

		Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – prezenční	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	2
		Webinář – Seznámení s metodickou příručkou: Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – online	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Konzultační seminář k didaktickému testu z FJ a jeho hodnocení ve společné části MZ – online.	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Oxford University press	Oxford University press – ELTOC	1
		Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele	PřF UK, Celoživotní vzdělávání, Albertov 6, 128 43, Praha 2	3
		Síť učitelů – setkání geografů	PřF UK, Celoživotní vzdělávání, Albertov 6, 128 43, Praha 2	1
		Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních (video seminář)	RESK education, s.r.o.	1
		Povinná dokumentace ve školách – on-line seminář	Seminaria, s.r.o., Radlická 2000/3, Praha 5, 158 00	1
		Chemie pro život	VŠCHT v Praze, Technická 5, 166 28, Praha 6 - Dejvice	1
		Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	WocaBee s.r.o.	1
		Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	WocaBee s.r.o.	1
		Online educational training for teachers - 7 steps towards creative thinking	WocaBee s.r.o.	1
		Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	WocaBee s.r.o.	1
		Jak učit méně a zároveň naučit více s WocaBee	WocaBee s.r.o.	2
		Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	WocaBee s.r.o.	1
		Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	WocaBee s.r.o.	3
		ToolBee – online nástroje pro jazykáře	WocaBee s.r.o.	1
		Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	WocaBee s.r.o.	3
		Autentické video materiály ve výuce cizích jazyků	WocaBee s.r.o.	2
		Příprava na školní inspekci	www.vzdelavaninamiru.cz, Mgr. Jiří Vlček, DiS.	1
DVPP	počet	zaměření	vzdělávací instituce	počet účastníků
kurzy	44	Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 9, Kpt. Stránského 995, 198 00 Praha 9	2
		Studium zadavatelů k nové maturitě	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
		Školení ICT	Gykas	41
doplňkové pedagogické studium	0	-	-	0
školský management	2	Rozvíjíme školu spolu, Program pro rozvoj lídrovských dovedností	Pražský inovační institut, Celetná 116 22/19, 1 Staré Město	1
		Konzultační seminář pro management škol	NPI ČR, Senovážné nám. 872/25, Praha 1	1
rozšiřování a probace	0	-	-	0
jiné (uvést jaké)	0	-	-	0

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	9,6

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Webinář: Rozpočet školy	1	Krajské zařízení pro DVPP, Jičín
semináře	1	Webinář: Pracovní doba ve školách	1	Seminária s.r.o. Praha
kurzy	1	Inventarizace majetku	1	Vzdělávací agentura ČR sro Praha
	1	Přijímací zkoušky v systému Bakaláři	1	Bakaláři software sro Příbram
jiné (uvést jaké)	1	Pravidelné školení – Hygienické minimum ŠJ	5	VIS Plzeň, s.r.o. Plzeň

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	19	508

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny: 0

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola nerealizuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3, Sladkovského náměstí 8	26,74	11,73

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola nerealizuje vzdělávání při zaměstnání.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	90	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Karla Sladkovského, Sladkovského náměstí 8/900, Praha 3, 130 00	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	148
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	489	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	97,22 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	72,646	
z toho neomluvených	celkem 84, na žáka 0,167	

b) vzdělávání při zaměstnání

Škola nerealizuje vzdělávání při zaměstnání.

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	68	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	0
	prospěl	48	0
	neprospěl	3	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

Gymnázium

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	205	-	191	
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	-	1	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	141	-	66	
	z toho v 1. kole	141	-	66	
	z toho ve 2. kole	-	-	-	
	z toho v dalších kolech	-	-	-	
	z toho na odvolání	81	-	36	
	počet nepřijatých celkem	64	-	125	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X	-	-	-	
	obor: X	-	-	-	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-	-	-	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Již dlouhodobě tvoří nejpočetnější skupinu cizinců a příslušníků národnostních menšin žáci vietnamského původu, kteří se do třídních kolektivů začleňují velmi dobře. Obtížnější bývá spolupráce s jejich zákonnými zástupci z důvodu jazykové bariéry, jejich častou nedostupností i sociálně kulturní odlišností, což se nám z pohledu školy často jeví jako menší zájem o průběh studia jejich dětí. Díky intenzivní spolupráci třídních učitelů a poradenského pracoviště s rodiči těchto žáků se nám daří tyto limity posouvat.

Druhou nejpočetnější skupinou cizinců na naší škole jsou žáci ukrajinské národnosti. Vzhledem k omezené volné kapacitě školy byli z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině přijati ke studiu pouze čtyři žáci, z nichž do konce školního roku zůstali pouze dva a ti studium na konci školního roku ukončili. Jeden žák byl přijat ve standardním přijímacím řízení, a ten pokračuje dále ve studiu. Všem nově přichozím žákům z Ukrajiny byla poskytnuta pomoc v podobě konzultací, poradenství ohledně českého vzdělávacího systému, poskytování kontaktů, kam se mají ohledně vzdělávání obracet. V průběhu celého studia na naší škole mohli navštěvovat kurzy českého jazyka pro cizince a doučování českého jazyka v oblasti probíraného učiva pro daný ročník.

Dále byl na škole zřízen nultý ročník jako příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Do tohoto ročníku se mohli přihlásit uchazeči, kteří nebyli žáky naší školy, ale chtěli se zúčastnit přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol. Výuka v tomto ročníku probíhala denně v odpoledních hodinách vždy v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. Stěžejní byla výuka českého jazyka v rozsahu deseti hodin, anglického jazyka v rozsahu čtyř hodin a matematiky v rozsahu dvou hodin týdně. Páteční výuka

probíhala interaktivní formou, byla věnována poznávání Prahy, českých reálií, běžného života. Žáci vyjížděli na společné výlety.

I přes intenzivní výuku a přípravu na přijímací zkoušky byl na základě přijímacího řízení na naši školu přijat do prvního ročníku pouze jeden uchazeč, který vyhověl nastaveným kritériím.

Případnou jazykovou bariéru zákonných zástupců žáků cizinců a příslušníků národnostních menšin řešíme ve většině případů tak, že při běžných jednáních překládají sami žáci nebo další rodinní příslušníci, jejichž jazyková vybavenost je na dostatečné úrovni. Dále spolupracujeme se Společností pro příležitosti mladých migrantů, META o.p.s., která nám i prostřednictvím svých partnerů pomáhá zajistit překladatelské služby a poskytuje náměty a doporučení pro práci s žáky i jejich zákonnými zástupci s odlišným mateřským jazykem. V případě žáků a jejich zákonných zástupců z Ukrajiny nám velmi pomohla zaměstnankyně školy z řad správních zaměstnanců, která již pobývá v České republice delší dobu, a tudíž mohla obsah všech jednání překládat.

Žáci cizinci a příslušníci národnostních menšin se celkově velmi dobře začleňují do třídních kolektivů a spolužáky jsou standardně přijímáni.

Dle státního občanství na našem gymnáziu studuje 34 žáků cizinců:

Ázerbájdžán:	1
Bosna a Hercegovina:	1
Čína:	1
Kyrgyzstán:	1
Litva:	1
Portugalsko:	1
Ruská federace:	3
Slovensko:	3
Vietnam:	12
Sýrie:	1
Ukrajina:	9

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Jelikož gymnázium je výběrovou školou a budova není bezbariérová, nevzdělávají se zde žáci s výrazným tělesným postižením, mentálním postižením, speciální třídy zřízeny nemáme.

V tomto školním roce jsme evidovali 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními od druhého stupně podpůrných opatření nebo doporučením specializovaných lékařů. U většiny byly diagnostikovány specifické poruchy (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADD, ADHD). U dvou žáků byly diagnostikovány středně těžké smyslové vady. Někteří z těchto žáků mají na základě doporučení poradenského zařízení nebo speciálního pedagogického centra a následné žádosti zákonných zástupců vypracovaný individuální vzdělávací plán. Třem žákům s poruchou autistického spektra, Aspergerovým syndromem byli doporučeni asistenti pedagoga v různém rozsahu přímé pedagogické podpory. Důvodem byla primárně pomoc v řešení sociálních a komunikačních obtíží s vrstevníky, organizací výuky a zajišťování spolupráce s rodinou a vyučujícími. Vzhledem k tomu, že tyto žáci většinou nemají výukové problémy, působily pro tyto žáky na škole dvě sdílené asistentky. Nejstarší žák s touto diagnózou již asistenta nepotřeboval, celý maturitní ročník zvládl v režimu běžného studenta, zdárně odmaturoval s vrstevníky v řádném termínu a byl přijat na vysokou školu.

V průběhu předchozího školního roku se zvýšil počet žáků, kteří byli z důvodu dlouhodobě zhoršeného zdravotního stavu, psychických poruch přijati do péče specializovaných lékařů a zdravotnických zařízení. Jejich stav se bohužel i přes velkou péči školního poradenského pracoviště, hlavně školního psychologa a dalších specializovaných zařízení, často příliš nezlepšil. U některých žáků se naopak problémy prohloubily do té míry, že jeden žák z nižšího stupně gymnázia i přes výraznou podporu všech zúčastněných přestal úplně navštěvovat školu a byl přijat na alternativní školu s nižšími požadavky na studium. A žákyně maturitního ročníku ze zdravotních důvodů a tím velkých absencí opakuje ročník. Psychické problémy některých žáků jsou tak závažné, že pro ně nejsou schopni pravidelně navštěvovat výuku, a proto je jim na základě doporučení a žádosti zákonných zástupců vypracován individuální vzdělávací plán, jehož součástí je jiná organizace výuky.

Žáci s lehčími formami specifických poruch jsou v péči výchovné poradkyně, která spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, rodiči, třídním učitelem a vyučujícími. Žáci s vyšším stupněm podpůrných opatření jsou podle druhu znevýhodnění v péči speciálních pedagogických center.

Studenty z výrazně znevýhodněného sociokulturního prostředí na našem gymnáziu nemáme. Jednotlivé projevy sociokulturních odlišností jsou monitorovány především třídními učiteli a ve spolupráci s metodičkou prevence a výchovnými poradci řešeny. K řešení závažnějších případů bývá přizvána policie ČR a OSPOD.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Žáci nadaní a mimořádně nadaní patří k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich identifikace ve skupině však bývá často obtížná, protože v některých případech se sbíhá nadání v určité oblasti s oslabením v jiných oblastech osobnosti. Ohledně diagnostikování nadaných žáků v pedagogicko-psychologické poradně probíhají s rodiči často obtížná jednání, protože rodiče odmítají oficiální zprávu o nadání svého dítěte. Většinou souhlasí s testy v Mense, ale nikoli v pedagogicko-psychologické poradně.

Již z podstaty typu a zaměření naší školy vyplývá, že ji navštěvuje řada nadaných žáků. Na základě pedagogické diagnostiky s těmito žáky pracují vyučující individuálně v rámci svých předmětů ve výuce i formou individuálních konzultací mimo výuku. V tomto školním roce se tito žáci tradičně účastnili řady oborových soutěží a olympiád (lingvistická soutěž, logická olympiáda, Pražský globus, Eurorebus, předmětové olympiády, šachový turnaj, Pangea, Pythagoriáda, matematická soutěž MASO ad.)

Žáci mimořádně nadaní mají kromě podpůrných opatření přímo ve výuce možnost navštěvovat odborné semináře ve vyšších ročnících nebo vybrané přednášky na VŠ. V letošním školním roce přibyli dva tito žáci, kteří absolvovali diagnostiku a pohovor v Mense. U těchto žáků spolupracujeme v nastavení přístupu i se zákonnými zástupci. Na této úrovni však spolupráce končí, protože ani sami žáci ani jejich zákonní zástupci nechtějí rozvíjet ohledně nadání spolupráci s dalšími poradenskými institucemi.

Naši školu navštěvují i žáci, kteří vynikají nejen v oboru přírodních a společenských věd, ale i v oblasti sportovní a výtvarné, přestože nejsme školou specializovanou pro tyto obory. Sportovně nadaným žákům, kteří splňují určitý stupeň výkonnosti a tréninky jim časově zasahují do výuky, je umožněno studium podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na škole má již dlouholetou tradici a oblibu Klub deskových her, který pravidelně navštěvují jak nadaní žáci, tak i žáci s kombinací nadání a vývojových poruch, a to v širokém věkovém rozpětí. V letošním

školním roce se rozběhl i badatelsky orientovaný Klub přírodovědných předmětů, který si v průběhu roku získával stále více členů a jeho pokračování je v plánu i na následující školní rok. Klub kontinuálně propojoval biologii, chemii, zeměpis, fyziku a prostřednictvím zkoumání, experimentování a práce v terénu si mohli žáci vyzkoušet aplikaci vědomostí v praxi, a tak získávat nové dovednosti.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V měsíci září a říjnu na škole proběhlo Testování tělesné zdatnosti organizované ČŠI, které bylo určené pro žáky 7. ročníků ZŠ (2.E a 2.F) a 2. ročníků SŠ (6.E a 6.F). Cílem testování bylo získat relevantní data a informace o tělesné zdatnosti žáků pro následující podporu pohybu a tělovýchovného vzdělávání v ČR a současně poskytnout školám vhodný nástroj k autonomním autoevaluačním aktivitám v oblasti pohybových dovedností. Pro žáky 2.E a 2.F bylo testování složeno z následujících aktivit: skok daleký z místa, leh-sed, běh 4 x 10 m, vytrvalostní běh. Pro žáky 6.E a 6.F bylo testování složeno z následujících aktivit: skok daleký z místa, leh-sed, shyb (chlapani)/výdrž ve shybu (dívky), vytrvalostní člunkový běh.

Ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) bylo na přelomu října a listopadu 2022 realizováno ověřovací šetření k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury. Testování se týkalo žáků 1. ročníku čtyřletého (1.A) i osmiletého gymnázia (1.E, 1.F) a bylo zaměřeno na český jazyk a literaturu. Vedení školy i učitelům ČJl v 1.A, 1.E a 1.F byly poskytnuty zpracované výsledky testů, které ověřovali dovednosti, které měli žáci získat v průběhu předchozího vzdělávání. Vyučující ČJl tedy v daných třídách mohli zjistit, v jakých oblastech vědomostí a dovedností mají žáci nedostatky.

V rámci výběru maturitních předmětů žáci 4.A, 8. E a 8. F absolvovali zkušební didaktické testy z matematiky a anglického jazyka. Výsledky těchto testů jim následně pomohly při výběru předmětu ke státní maturitní zkoušce.

V květnu proběhlo každoroční ověřování výsledků vzdělávání ve 4.E a 4.F v podobě Malé maturity z předmětů ČJl, M a Aj. Součástí tohoto ověřování byly i didaktické testy, písemné práce i ústní zkoušení (Aj).

Na přelomu května a června také žáci 4.E a 4.F absolvovali on-line testování ČŠI v rámci Výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023. Testování bylo zaměřeno na předměty Výchova ke zdraví a 2. cizí jazyk (německý nebo francouzský jazyk). Z každého předmětu testování trvalo 70 minut včetně administrativy.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou žáci 7.E, 7.F a 3.A absolvovali Profitesty, které žákům mohou pomoci ve správné orientaci dalšího studijního zaměření a výběru vysoké školy. Z řad žáků 7.E, 7.F a 3.A nabídky využilo cca 2/3 žáků. V červnu žáci absolvovali testy, na začátku školního roku 2023/2024 budou pokračovat osobními pohovory.

V tomto školním roce proběhlo ověřování výsledků vzdělávání formou čtvrtletních, pololetních a závěrečných písemných prací ve všech třídách z předmětů ČJl, M a Aj.

11. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Výuka probíhá dle dvou ŠVP:

- Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia
- Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň gymnázia a čtyřleté gymnázium

ŠVP nižšího stupně gymnázia byl částečně revidován, aktualizován a revidovaný obsah byl převeden do elektronického systému České školní inspekce InspIS ŠVP, který je určen k úpravám a vytváření ŠVP. V následujícím období dojde k finální úpravě v tomto prostředí.

Celý učitelství sbor prošel v této souvislosti vzděláváním zaměřeným jak na obsahovou, tak formální stránku ŠVP a práci se systémem InspIS ŠVP.

V následném období bude revidován a do portálu INSPIS převeden ŠVP vyššího stupně a čtyřletého gymnázia.

V návaznosti na avizovanou změnu Rámcového vzdělávacího programu je v plánu celková revize ŠVP.

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci gymnázia se učí jako první cizí jazyk anglický jazyk s dotací tři hodiny týdně. Výjimkou jsou primy a maturitní třídy (oktávy/4.ročník) se čtyřmi hodinami týdně. V primě je třeba vyrovnat různou úroveň žáků. V maturitních ročnících se žáci připravují na maturitu a mezinárodní a přijímací zkoušky. V tom jim pomáhají rovněž v posledních dvou ročnících různě zaměřené volitelné semináře v anglickém jazyce (seminář anglického jazyka I. seminář anglického jazyka II.) a seminář na certifikaci CAE, úroveň C1, který je žákům nabízen do předposledního ročníku gymnázia, aby následně mohli dané zkoušky absolvovat.

Jako druhý cizí jazyk si žáci od sekundy volí mezi francouzským a německým jazykem. Hodinová dotace v těchto předmětech je v sekundě dvě, od tercie tři hodiny týdně. V posledních dvou ročnících je v uvedených jazycích nabízen volitelný předmět konverzace.

Velkou motivací výuky cizích jazyků jsou pro žáky každoroční zahraniční zájezdy do Velké Británie, Francie, Německa a Rakouska, kde mohou znalost jazyka využít. Pro žáky jsme stejně jako každý rok zorganizovali školní kola olympiád z anglického, německého i francouzského jazyka. V okresních kolech se žáci naší školy umístili na předních místech.

V rámci praktické výuky anglického jazyka se 50 žáků ze 4.E a 4.F zúčastnilo zahraničního poznávacího zájezdu do jihovýchodní Anglie a Londýna. Všichni žáci byli ubytováni v rodinách v blízkém okolí města Rochester.

Žáci 6.E, 6.F, 2.A a 3.A navštívili divadelní představení v angličtině "History of England", žáci 2.A, 4.E a 4.F navštívili divadelní představení v angličtině "The Baer Thaeatre" a žáci 2.A, 3.A, 6.E, 7.E, 7.F, 8.E, 8.F a 4.A navštívili divadelní představení G. Orwela "Animal Farm". V listopadu 2022 a v dubnu 2023 se žáci 5.E, resp. 6.F zúčastnili v rámci projektového dne zábavně-vzdělávací únikové hry "Anglická bojovka v centru Prahy".

V rámci praktické výuky francouzského jazyka jsme na začátek školního roku naplánovali týdenní studijní a poznávací zájezd do Montpellier ve Francii. Zájezdu se zúčastnilo celkem 46 francouzsky

mluvících žáků. V dopoledních hodinách probíhala výuka francouzského jazyka v jazykové škole, odpolední program byl zaměřen na poznávání kulturních a přírodních krás Okcitánie a Provence. Žáci byli ubytováni v pohodlných mobilheimech na pobřeží Středozemního moře, ve kterém se mohli každý večer pod dohledem pedagogů vykoupat.

Rovněž v rámci výuky francouzského jazyka navštívili někteří žáci vyššího stupně gymnázia Francouzský institut v Praze.

Na konci roku žáci 4.E absolvovali komentovanou procházku po Praze ve francouzštině.

V rámci praktické výuky německého jazyka se 50 žáků ze tříd 3.A, 4.A a 8.F zúčastnilo poznávacího zájezdu do Berlína v Německu. Tento dvoudenní tematický zájezd byl zaměřený na praktické poznávání památek Berlína a navazoval na projektový den ve škole.

Žáci předmaturitních ročníků 7.E a 7.F se zúčastnili interaktivního programu o vývoji pražské německé literatury. Formou videoprojekce doprovázené přednáškou lektorky si žáci přiblížili osudy skupiny tzv. pražských Němců a jejich nejslavnějších děl. K nahlédnutí zde byly též svazky představitelů jako byl F. Kafka, M. Brod., R. M. Rilke, F. Werfel.

Další zajímavou akcí byla účast v projektu "Do Německa na zkušenou", kterého se zúčastnili žáci 7.E, 7.F a 3.A. Cílem projektu bylo motivovat žáky k učení němčiny, ale i jiných cizích jazyků. Projekt se realizoval ve škole. Účastníci se dozvěděli nejen o zajímavostech německy mluvících zemí, ale především o možnostech dobrovolnických aktivit, jazykových kurzech, workcampech, možnostech výměnných pobytů, krátkodobých i dlouhodobých pracovních pobytech a též o možnostech studia v zahraničí a formách získávání stipendií (např. Erasmus). Žáci si vyzkoušeli jazykovou animaci a zúčastnili se soutěžního kvízu týkajícího se reálií Německa. Žákům byly nabídnuty propagační a informační materiály.

Dále navštívili žáci 4.F Pražský německý literární dům a vyslechli si komentovanou přednášku o staré židovské Praze, asanaci a historii nejznámějších pražských synagog. Interaktivní přednáška byla doložena fotografiemi a obrazovým záznamem. Zmíněno a diskutováno bylo též dílo Gustava Meyrinka, spisovatele, jehož zaujala pověst o Golemovi a tu literárně zpracoval. Žáci měli dílo načtené a zúčastnili se aktivně diskuze.

Žáci vyššího stupně gymnázia se zúčastnili lyžařského výcviku v Rakousku, kde také využili svých znalostí německého jazyka.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Škola nemá vzdělávací programy VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola není Jazykovou školou ani Domovem mládeže.

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole je zřízeno poradenské pracoviště, kde stabilně působí dva výchovní poradci, metodička prevence a školní psycholog. Tento tým doplňuje psycholog a speciální pedagog z PPP pro Prahu 3, kteří do školy dochází na pravidelné konzultace. V součinnosti všechny tyto pozice komplexně zajišťují výchovné poradenství a prevenci rizikového chování.

Výchovné poradenství pro nižší stupeň gymnázia se primárně zabývá monitoringem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spoluprací s PPP, SPC a rodiči. Důležitou roli hraje i při adaptaci žáků prvních ročníků na nové školní prostředí a kolektiv. Výchovný poradce koordinuje spolupráci mezi asistenty pedagoga, třídním učitelem a dalšími vyučujícími a pomáhá nastavit optimální výukové podmínky pro žáky s různým stupněm podpůrných opatření.

Na vyšším stupni je výchovné poradenství zaměřeno primárně na profesní orientaci žáků a uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. V rámci kariérového poradenství se studenti třetích ročníků a septim měli možnost zúčastnit PROFI testování, které organizuje PPP pro Prahu 3. Do testování, jenž má studentům pomoci při volbě vhodného oboru vysoké školy, se zapojilo osmnáct studentů. Výsledky a následný rozbor pomáhají žákům při výběru odborných seminářů v posledních dvou ročnících studia na našem gymnáziu, případně je nasměrují při volbě vysoké školy. Materiály o VŠ, které jsou do naší školy zasílány z nejrůznějších studijních oborů i agentur, jsou přes třídní učitele distribuovány studentům septim a oktáv. Některé z těchto materiálů jsou vyvěšeny na nástěnce kariérového poradenství. Studentům jsou i přes společné rozhraní (MOODLE) doporučovány různé nabídky a pozvánky na akce vysokých škol. Nejdůležitější akcí, které se studenti individuálně zúčastnili, je veletrh škol GAUDEAMUS Praha.

Velkou oporou celého poradenského pracoviště je školní psycholog. Primárně se věnuje struktuře třídních kolektivů, předcházení nežádoucích a patologických jevů ve třídách, žákům s vyšším stupněm podpůrných opatření a individuálním konzultacím se žáky. V průběhu školního roku byl k dispozici k individuálním konzultacím všem žákům i pedagogům.

Bohužel i tomto školním roce jsme si nesli pozůstatek z doby distanční výuky. Někteří žáci nebyli schopni vrátit se v běžném rozsahu do tradiční výuky, u některých došlo ke zhoršení psychického stavu

Bohužel i tomto školním roce jsme si nesli pozůstatek z doby distanční výuky. Někteří žáci nebyli schopni vrátit se v běžném rozsahu do tradiční výuky, u některých došlo ke zhoršení psychického stavu. Jednotlivé případy byly řešeny individuálně ve spolupráci s danými žáky, třídními učiteli, poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Průběh prevence probíhá podle plánu preventivního programu na rok 2022/23.

- Metodické vedení a komunikace s rodiči
- Zajišťování informací pedagogům a žákům. Školní webové stránky.
- Poradenská činnost kolegům ve třídách. Většinou se jedná o kázeňské problémy nebo o řešení vzájemného nevhodného chování spolužáků, klima ve třídě.
- Komunikace s rodiči žáků s podezřením na rizikové chování.
- Výchovné komise – poradenské pracoviště s vedením školy, rodiči a studenty.
- Individuální práce se žáky
- Práce se žáky s osobními problémy ve spolupráci se školním psychologem.
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.
- Preventivní pohovor při podezření na rizikové chování, kouření, kyberšikana, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, záškoláctví.

Školní preventivní aktivity

Preventivní aktivity proběhly ve spolupráci s organizací Život bez závislostí. Projekt byl realizován ve dnech prevence.

Třída	Témata
Prima E	Kluci, holky, láska
Prima E	Jak se nestát závislým na PC
Prima F	Spolupracující třída
Prima F	Jsem, jaký jsem
Sekunda E	Nenechám se vyprovokovat
Sekunda F	Jak se nestát závislým na PC
Tercie F	Co smím, nesmím a musím
Tercie F	Kdo jsem, kam patřím
Kvarta E	Nenechám se vyprovokovat
Kvarta E	Šikana a kyberšikana
Kvarta F	Zodpovědní sami k sobě
Kvarta F	Prožitkové mapování rolí
Sexta E	Rizika pornografie
Septima E	Motivace k učení
Septima F	Život není jen online
Oktáva E	Spolupracující třída
1. A	Jak se učit
2. A	Počátky a rizika intimního života
3. A	Motivace k učení
4. A	Počátky a rizika intimního života
Školní parlament	Podpora školního parlamentu

Ve spolupráci s organizací Život bez závislostí proběhla selektivní prevence kvarty F v rozsahu 8 hod.

Skupinová práce se žáky metodika prevence Třídnické hodiny

Třídnické hodiny probíhají pod vedením třídních učitelů. V problematických třídách a při řešení nevyhovujícího klimatu třídy je hodina vedena metodičkou prevence za účasti třídního učitele. TH, které proběhly – vedení metodičkou prevence:

Prima E	Klima ve třídě
Prima F	Klima ve třídě
2. A	Motivace
Kvarta E	Vztahy ve třídě
Kvarta F	Vztahy ve třídě
Tercie F	Nebezpečí kyberšikany

Skupinová práce školního psychologa se žáky

V každé třídě uskutečnil školní psycholog náslech některé vyučovací hodiny, ve většině případů s třídním učitelem, aby si mohl vytvořit představu o fungování třídy během vyučování a vzájemné komunikaci s třídním učitelem.

Ve třídách, kde se objevili specifické problémy proběhly třídnické hodiny pod vedením školního psychologa s následnou reflexí. V případě potřeby proběhla tato aktivita opakovaně.

Další vzdělávání

- Školení třídních učitelů – Žákovský parlament v životě školy od CEDU
- Školení v rámci projektu Open 58
 - Lidská práva, demokracie a prostor města
 - Demokratická škola, demokratická společnost
 - Jak posilovat demokratické myšlení ve škole

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V dnešním světě, kdy pozorujeme neustálé zhoršování podmínek životního prostředí, a to především v důsledku lidské činnosti, je třeba upřít na environmentální témata velkou pozornost. Lidé se musí připravit na nutnost hledání nových cest, získávání a využívání zdrojů tak, aby nadále nedocházelo k razantním zásahům do přírodního systému. Proto je environmentální výchově věnován důležitý prostor v přírodovědných oborech, ale její zastoupení je prakticky ve všech předmětech. Téma ekologie se v různých formách uskutečňuje i mimo standardní vyučovací hodiny, na seminářích a přednáškách. Další realizace environmentální výchovy vyplývají z aktuální nabídky různých ekologických organizací a institucí. V rámci ekologizace školy jsou žáci vedeni k ochraně životního prostředí. Samozřejmostí je třídění odpadu – papír, plasty, směs. Na všech chodbách ve škole jsou rozmístěné nádoby na třídění odpadu. Ve školním roce 2022/23 se Studentský parlament v rámci akce Upcycling day uspořádal přednášky o třídění odpadů a zorganizoval akci, kdy si každá třída vyrobila svoje koše na tříděný odpad.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova v naší škole probíhá v několika rovinách. Toto téma je obsaženo jak v předmětech občanská výchova, základy společenských věd, český jazyk, dějepis atd., tak v různých projektech a všeobecné prevenci. V hodinách občanské výchovy si dělají žáci jasnější představu o tom, jak se kriticky vypořádat se stereotypy a předsudky díky poznáním jiných kultur, tradic a zvyků. Multikulturní výuka probíhá i v blocích všeobecné prevence, kde se dotýkáme témat xenofobie, rasismus nejen teoreticky, ale pracujeme i formou diskuze a snažíme se studenty vést k větší angažovanosti v této otázce. Multikulturní výchova probíhá i v běžném školním životě studentů, protože naši školu navštěvují studenti z rozmanitých kulturních zázemí.

Téma multikulturní výchovy bylo také součástí projektů, ve kterých byla škola partnerem OPEN 51 a návazného projektu OPEN 58. V rámci těchto projektů byly ověřovány ve výuce výukové materiály na dané téma, realizovány mimoškolní akce a DVPP pedagogických pracovníků.

S válkou na Ukrajině byly do tříd přijímáni žáci z Ukrajiny. Škola zřídila “nultý ročník” pro ukrajinské žáky věku 15-19 let s cílem adaptace a přípravy na začlenění do českého vzdělávacího systému.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji založená na pochopení souvislostí mezi ekonomicko-sociální a environmentální sférou je realizována jak v rámci vzdělávacích oborů-předmětů, zejména společenských a přírodovědných, tak nadoborově v rámci seminářů, projektů, školních akcí. Vzdělávání navazuje na ekologickou a environmentální výchovu viz bod 4. Žáci jsou vedeni k zamýšlení se a utváření postojů k provázanosti a dopadům společenských, politických a ekonomických rozhodnutí na ekologii, životní prostředí a budoucnost života obecně.

Škola se podílela na ověřování materiálů vzniklých v projektu „Společně pro kvalitní život v metropoli. Projekt Společně pro kvalitní život v metropoli se zaměřuje na rozvíjení úrovně vzdělávání a kompetencí žáků ZŠ k udržitelnému rozvoji a lepšímu soužití v metropoli. Žáci přírodovědného klubu se zúčastnili online programu „Žijeme městem“, který akcentuje dobré životní prostředí a zdravé mezilidské vztahy jako základ pro udržitelný a inkluzivní život ve městě. Poté si vybrali oblast, kterou ve svém okolí blíže prozkoumali a ve které se pokusili kvalitu života ve svém okolí pozitivně ovlivnit. Výstupem byl žákovský projekt formou mapového nástroje od společnosti ArcGIS Online – StoryMaps, který prezentovali spolužákům. V příštím školním roce se pokusí projekt představit Městské části Prahy 3.

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola a sami studenti jsou velice aktivní v pořádání mnoha akcí a aktivit, které pak tvoří i významnou součást ŠVP a jsou považovány za obzvláště důležitou součást vzdělávacího i výchovného působení školy. Do kurikula školy jsou tak zahrnuty pravidelně se opakující akce i jednorázové kurzy, které doplňují vzdělávací, ale i výchovný záměr školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo obnoveno pořádání školních akcí jako v letech před pandemií. Navíc v letošním roce dobíhaly náhrady kurzů pro ročníky, které právě kvůli Covidu 19 nemohly být uskutečněny. Mezi oblíbené jazykové zájezdy patří výjezd do Anglie, kterého se zúčastnily kvarty. Na podzim proběhl dvoudenní výjezd do německého Berlína studentů 3.A a 2.A a matematicko-fyzikální soustředění. Ze sportovních kurzů se uskutečnil lyžařský kurz pro sekundy v Krkonoších a pro kvinty a 1. ročník v rakouských Alpách. Toho se zúčastnili navíc i studenti septim a 3.A jako náhrada za odpadlé kurzy z předchozích let. Na jaře se uskutečnily také sportovně-turistický zájezd do Slovinska

(tercie), cyklistický kurz (sextý, 2.A) a vodácký kurz (septimý, 3.A). V době přijímacích zkoušek byly pro všechny třídy uskutečněny vzdělávací a sportovní akce.

Zaměření	Termín	Místo pobytu	Počet účastníků
Adaptační kurz - 1.E, 1.F	6. – 9. 9. 2022	ČR, Zbraslavice	59
Jazykově-poznávací zájezd do Francie	17. – 24.9. 2022	Francie, Montpellier	46
Adaptační kurz - 1.A	10. – 12. 10. 2022	ČR, Kunratice	30
Zájezd do Berlína – 4.A, 3.A	13. - 14.10. 2022	Německo, Berlín	50
Matematicko-fyzikální soustředění Pec pod Sněžkou	16. – 18.10. 2022	ČR, Krkonoše	17
Lyžařský kurz – 5.E, 1.A, septimý, 3.A	15. – 20. 3. 2023	Rakousko, Korutany	89
Lyžařský kurz - 2.E, 2.F	6. – 10. 2. 2023	ČR, Krkonoše	55
Poznávací zájezd Osvětim Krakov	13. - 14. 4. 2023	Polsko	46
Dějepisná exkurze	13. - 14. 4. 2023	ČR	24
Sportovně-turistický zájezd do Slovinska - 3.E, 3.F	29. 5. – 2. 6. 2023	Slovinsko, Bovec	51
Poznávací zájezd do jihovýchodní Anglie a Londýna - 4.E, F	4. – 9. 6. 2023	Velká Británie, Anglie	50
Cyklistický kurz – 6.E, 6.F, 2.A	5. – 9. 6. 2023	ČR, Český ráj	59
Vodácký kurz – 7.E, 7.F, 3.A	5. – 9. 6. 2023	ČR, Ohře	60
Třídenní třídní výlety na konci roku –1.E, F; 2.E, F; 3.F, 4.F, 5.E, 2.A, 6.E, F, 7.F	27. – 29. 6. 2023	ČR	275

E, F – třídy osmiletého gymnázia, A – třídy čtyřletého gymnázia

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zájmové kroužky:

Klub deskových her – je rovněž tradičním zájmovým kroužkem. V rámci klubu žáci pod vedením učitelů matematiky objevují formou hry různé logické postupy a prostřednictvím zábavných aktivit je podporováno informatické a strategické myšlení účastníků.

Turistický klub – v letošním školním roce pokračovala činnost školního turistického klubu otevřeného studentům, učitelům i ostatním příznivcům školy.

Přírodovědný kroužek – probíhal jednou týdně pro zájemce z nižšího stupně. Kroužku se zúčastňovali především žáci se zájmem o prohloubení znalostí biologie, chemie a zeměpisu. V rámci přírodovědného kroužku se škola také zapojila do projektu „Společně pro život v metropoli“. Kroužek navštěvovalo pravidelně cca 15 žáků.

Kulturní akce:

V rámci hodin českého jazyka, cizích jazyků nebo psychologie navštěvují žáci různá divadelní představení.

Příklady některých představení:

Divadelní představení "Matka" - Karel Čapek; Divadelní klub: G.B.Shaw – Divadlo na Vinohradech, Divadelní představení G.Orwell Animal Farm, Návštěva divadelního představení v Aj – The Bear Theatre, Projekt Agent – divadelní hra + přednáška, Národní divadlo Laterna Magika – veřejná generálka představení "Krajina těla", Divadelní představení v angličtině "History of England", Divadelní představení Teror, Divadelní představení – Emil čili o Háchovi, Divadelní představení "Válka s mloky "

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2022/2023 opět fungoval Divadelní klub, v jehož rámci nabízíme možnost návštěvy večerních představení. Představení se konají nepravidelně, jsou vybírána podle zájmu žáků. V tomto školním roce byla představení nabízena především studentům vyššího gymnázia a kvarty. Letošní sezóna divadelního klubu byla více než vydařená. Dohromady jsme během školního roku navštívili sedm zajímavých, mnohdy velmi netradičních představení, která pomohla studentům přiblížit klasické příběhy moderním pojetím a sdílet se spolužáky zážitky i mimo školní budovu.

Nižší stupeň gymnázia:

Primy – Lucerna (Divadlo v Dlouhé) - 19.12.2022

Sekundy – Tajný deník Adriana Molea (Divadlo v Dlouhé) – 7.6. 2023

Vyšší gymnázium a kvarty:

Iliada – Divadlo Bez zábradlí - 24.10. 2022

Revizor – Divadlo ABC – 15.11.2022

Zločin a trest – D21 – 18.1.2023

1984 - Švandovo divadlo- 6.2.2023

Pygmalion – Divadlo na Vinohradech – 12.4.2023

Letní slavnost na „Sladárně“

První ročník naší Letní slavnosti se konal v podvečerních a večerních hodinách dne 22.6. 2023. Program byl zahájen projevy ředitele školy a předsedkyně SPGS Mgr. Natálie Kalajdziové, dále proběhlo předávání triček sportovním hvězdám školy a vyhlášení ankety „Zlatý Ámos Gymnázia Karla Sladkovského“. Za nižší stupeň cenu získal Martin Procházka, za vyšší Tomáš Uher. Pauzy mezi jednotlivými částmi vyplnila hudební vystoupení žáků. V rámci akce proběhla také výstava výtvarných prací žáků školy.

Na závěr zahrála kapela našich bývalých studentů RefréMy, což vedlo k ožítí tanečního parketu.

Celá akce byla organizována Spolkem příznivců Gymnázia Karla Sladkovského, Gymnáziem Karla Sladkovského a Studentským parlamentem, jehož dva zástupci Adam Prokop a Kryštof Bendičák ji velmi zdatně celou moderovali.

Na základě velmi pozitivní zpětné vazby bychom na tuto akci rádi navázali i v příštích letech a vytvořili tak další z tradic naší školy.

Sportovní akce:

Sportovní kurzy – lyžařské, cyklistický, vodácký a sportovně – turistický – viz výše

Učitelé tělesné výchovy pořádají pro jednotlivé třídy také třídní sportovní výlety zaměřené na turistiku, vodu a jiné adrenalinové sporty.

Naši žáci se v rámci tělesné výchovy zúčastní velkého počtu sportovních soutěží hlavně v rámci Poháru pražských škol (POPRASK). Žáci nižšího stupně se pravidelně zúčastňují všech vyhlášených soutěží a často se umísťují na předních místech. Poslední dobou chodí na soutěže i vyšší stupeň.

Soutěže nižší stupeň – přespolní běh (všechny kategorie 2. místo), atletika (všechny kategorie 2. místo), fotbal (2.místo), florbal (dávky - 1.místo), basketbal (dívky 1.místo), volejbal (dívky 2.místo), přehazovaná

Soutěže vyšší stupeň – fotbal (1. místo ve skupině v Praze, 8. z celé Prahy), basketbal (2. místo ve skupině v Praze), florbal (3. místo ve skupině v Praze), street ball, beachvolejbal, juniorský maraton

Testování tělesné zdatnosti – výzkum zaměřený na měření tělesné zdatnosti žáků, více viz bod VIII.

Studentský parlament

Studentský parlament Gymnázia Karla Sladkovského je demokratickým fórem, které reprezentuje zájmy studentů a aktivně se angažuje ve školním životě. Jeho hlavním cílem je podporovat rozvoj studentů, zlepšovat kvalitu školního prostředí a zprostředkovávat komunikaci studentů s profesorským sborem a vedením gymnázia.

Parlament také organizuje či spoluorganizuje celou řadu akcí. V loňském školním roce uspořádal např. charitativní sbírku, která vynesla 942 kg potravin a drogerie, dále několik tematických dnů (Halloween, Den dvojčat, Upcycling day, No-Backpackday) a Pálení čarodějnic, pomohl s organizací Letní slavnosti a Dnů otevřených dveří. Žáci se také aktivně podílí na zlepšování školního prostředí – pomocí grantů od SPGS se jim podařilo zpříjemnit studovnu.

7. Soutěže

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili většiny vědomostních soutěží a olympiád. V okresních či obvodních kolech se naši žáci většinou umísťovali na předních místech a pokud bylo krajské kolo pořadatelem uspořádáno, zúčastnili se.

Zaznamenali jsme i několik výborných umístění, např. Matyáš Provod z 3.F vyhrál v matematice v kategorii o rok starších krajské kolo, Adam Hlivka z 2.E se umístil v matematické soutěži Pangea v krajském kole na 2. místě.

Náš školní tým v matematické soutěži MASO se umístil v Praze na 6.místě a celkově na 17.místě v celé republice, což je výborný úspěch.

Kromě klasických vědomostních předmětových soutěží jsme se zúčastnili lingvistické olympiády, technologické olympiády, European Money kvízu, soutěž finanční gramotnosti.

Letos se škola poprvé zúčastnila soutěže Debatiáda a hned jsme zaznamenali velký úspěch. Po školních kolech proběhlo ve Zdicích regionální kolo, kde naši studenti L.Garciová a E. Kreys a A.Hlivka s J.Valertem vybojovali první dvě postupová místa. Ve finálovém kole na Arcibiskupském gymnáziu naše týmy skončily z celkových deseti na krásném 3. a 4.místě.

Studenti vyššího i nižšího stupně gymnázia se zúčastnili šachového turnaje Prahy družstev, kde se umístili na výborných předních místech (družstvo mladších žáků 5.místo z celkového počtu 40, vyšší stupeň obsadil místo 14.)

8. Další aktivity, prezentace

Přednášky, besedy, jednodenní exkurze:

Škola pravidelně pořádá různorodé přednášky, jednodenní exkurze zaměřené na odborné vzdělávání, návštěvy muzeí, výstav, galerií aj. V posledních dvou ročnících navštěvují žáci jednotlivé vysoké školy v rámci různých veletrhů či dnů otevřených dveří.

Příklady akcí:

- Festival vědy
- Procházky po Praze ve francouzštině
- Zeměpisná přednáška z cyklu Svět kolem nás „Tanzanie“
- Komentovaná prohlídka stanice přírodovědců
- Seminář k demografickým otázkám
- Návštěva Senátu ČR
- European Money kvíz
- Exkurze do památníku Pečkárna
- Jak se dělá ZOO – pořad s dlouholetým ředitelem ZOO P.Fejkem
- Účast na hlavním líčení u Obvodního soudu pro Prahu 3
- Projekt "Do Německa na zkušenou"
- Návštěva Mapové sbírky PŘF UK
- Exkurze do sklárny Nižbor
- Dějepisná exkurze
- Břevnovský klášter
- Návštěva Botanické a zoologické zahrady
- Exkurze do pivovaru Velké Popovice
- Planetárium Praha
- Národní památník na Vítkově
- Královská cesta
- Závist – keltské opidum
- Exkurze na Karlštejn
- Geologická exkurze Prokopské údolí
- Návštěva ústřední knihovny + beseda – Autoři fantasy literatury
- Návštěva ústřední knihovny + beseda – Detektivové v literatuře
- Zeměpisná přednáška "Čína + hedvábná stezka"
- Zeměpisná přednáška "Afghánistán – země prachu a růží"
- Prezidentská předvolební online debata
- Exkurze Valdštejnská palác – sídlo senátu
- Interaktivní soutěž v historické Praze v anglickém jazyce
- Návštěva Muzea Franze Kafky
- Přednáška finanční gramotnost
- Tematická exkurze do "PRAGER LITERATUREHAUS"
- Simulace legislativního procesu v Poslanecké sněmovně
- Předsednictví ČR v Radě EU
- Návštěva Francouzského institutu v Praze
- Anežský klášter – prohlídka s lektorem
- Komentovaná procházka po vinohradských vilách
- Den otevřených dveří ÚOCHB AV ČR
- Výstava "Avantgardní směry"
- UPCYCLING DAY Přednáška "Třídění odpadů"

- Bankéři do škol – Kyberbezpečnost
- Bankéři do škol – Finanční gramotnost
- Cesta do hlubin studia chemie
- Zeměpisná přednáška Planeta Země 3000 - Magický Senegal
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- Přednáška + následná debata k situaci na Ukrajině
- Návštěva architektonického studia Žalský architekti
- Exkurze do ÚRAO (Správa úložišť radioaktivního odpadu)
- Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
- Návštěva mezinárodního festivalu umění 4+4 dny v pohybu
- Archeologická exkurze Všešary
- Komentovaná vycházka – sídla nejvyšších orgánů
- “Komunálky pro mladé” - Panelová diskuze s kandidáty na primátora/ku Hl. m. Prahy

Projektové dny

V předvánočním týdnu na naší škole proběhly dvoudenní projektové dny. Žákům byla napříč ročníky nabídnuta řada workshopů, přednášek a aktivit. Žáci si jednotlivé aktivity vybírali přes online prostředí Moodle. Výsledkem každé aktivity byly zajímavé výstupy například ve formě prezentací, výtvarných prací, učebních materiálů, statistik, interaktivních pomůcek a dokumentů.

Příklady aktivit:

Tvorba počítačové hry; Tvorba geografické unikové/pátrací hry; Tvorba vzdělávací deskové hry; Výroba plastické mapy; První pomoc v terén; Návrh užitečného předmětu; francouzština v obrazech; angličtina v obrazech; Po stopách atentátu na R. Heydricha; Hilsneriáda; Matematika v němčině nebo němčina v matematice; Škola včera, dnes a zítra. Tradice a výzvy české vzdělanosti v Evropě; Tvoříme multikulti kahooty; Máme rádi jídlo; Natočení anglického videa v centru Prahy; Čtenářská dílna - tipy, triky, digitální informační zdroje a rady, jak hravě odmaturovat z literatury; Ptáci v zimě; Němčina nekouše; Procházka Prahou po hlavních sídlech politického života; Symboly identity (národní, státní, evropské); Debatní klub - duel v debatování a schopnosti argumentace - základy akademické debaty; Dramaťák - Hrajeme divadlo; Filmový festival Jeden Svět na Ohradní; Tvorba hraného videoklipu / parodie filmové scény; Energetika v proudu času; Pražské legendy v angličtině; Co tím chtěl básník říci?; Andělská dílna; Barokní toulání Malou Stranou; Napište dopis a podpořte nespravedlivě vězněné; Okolí školy - co se nám tu líbí a co bychom naopak zlepšili?; Duševní zdraví - možnosti prevence; Závislosti; Lesy pro budoucnost; Herecký workshop; Zajímavé horské železniční tratě Evropy a ČR; Využití smartphonu k fyzikálním experimentům; Vliv komunistické propagandy na českou popovou scénu 70. a 80. let; Sportovní lezení na umělé stěně; Teorie a praxe osobní sebeobran; Diagnostika výkonnosti při pohybových aktivitách; Vánoční koledování; Autorské čtení - V. Valíková - román Češtinařky; S kompasem za evropským fotbalem

Projekty

Projekt „Společně pro kvalitní život v metropoli“

Škola se podílela na ověřování materiálů vzniklých v projektu „Společně pro kvalitní život v metropoli. Projekt Společně pro kvalitní život v metropoli se zaměřuje na rozvíjení úrovně vzdělávání a kompetencí žáků ZŠ k udržitelnému rozvoji a lepšímu soužití v metropoli. Žáci přírodovědného kroužku se účastnili online program „Žijeme městem“, který akcentuje dobré životní prostředí a zdravé mezilidské vztahy jako základ pro udržitelný a inkluzivní život ve městě. Poté si vybrali oblast, kterou ve svém okolí blíže prozkoumali a ve které se pokusili kvalitu života ve svém okolí pozitivně ovlivnit.

Výstupem byl žákovský projekt formou mapového nástroje od společnosti ArcGIS Online – StoryMaps, který prezentovali spolužákům. V příštím školním roce se pokusí projekt představit Městské části Prahy 3.

OPEN 58

Projekt byl zaměřen na podporu společného vzdělávání a kompetencí žáků v partnerských školách Praze. V rámci projektu byly realizovány aktivity, které přispějí ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání podporou demokratické kultury a demokratického klimatu ve školách a vytvořením a realizací programů na rozvoj TUR ve vztahu k sociálnímu pilíři.

Díky projektu OPEN 58 měli naši žáci možnost zapojit se do věcí veřejných a do tvorby klimatu na školy. Pochopili pojem demokratická společnost a po absolvování výjezdu, kde se naučili společně rozhodovat o veřejném prostoru, uspořádali sami projekt na změnu odpočinkové místnosti v naší škole.

Program DofE

Ve školním roce 2022/23 se seberozvojového programu DOFE na škole zúčastnilo 13 žáků pod vedení prof. Pirkové, Palmeové a Šimkové: 4 na bronzové úrovni, 4 na stříbrné a 6 žáků na zlaté úrovni. Individuálně si plnili aktivity, které se týkaly jejich vlastního seberozvoje v oblastech sportu, talentu a dobrovolnictví, v závislosti na obtížnosti jednotlivých úrovní. Bronzoví účastníci si připravovali expedici, která díky zranění jednoho žáka nakonec proběhla v září 2023. Probíhala pravidelná setkání s účastníky expedice, což bylo náročné sladit s různými rozvrhy žáků. Expedici připravovali také zlatí účastníci. Na jaře po velkém úsilí se tito žáci zúčastnili cvičné expedice, která prokázala, že na zlatou úroveň nejsou dostatečně připraveni a musí příště vyvinout více samostatnosti a týmové spolupráce. Žákyně na stříbrné úrovni si zatím plnily své osobní aktivity, expedice bude následovat další školní rok.

Doučování žáků školy

Naše škola pokračovala i v tomto roce v zapojení do projektu Doučování žáků školy – Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy. Cílem této investice zůstala podpora žáků ve vzdělávání, které bylo dotčeno nuceným uzávěrem škol v předchozích dvou školních letech, a dorovnání rozdílů ve vzdělávání mezi jednotlivými žáky způsobených distanční výukou. Na základě této investice byla žákům nabídnuta možnost doučování v různých předmětech vedeného pedagogy naší školy. Projekt byl podporován z fondu EU - "Financováno Evropskou unií – Next Generation EU". Byl ukončen 30. 6. 2023.

I KAP II

V rámci Výzvy č. 02_19_078 pro Implementaci KAP II v prioritní ose 3 OP MŠMT se naše škola zapojila od 1. 1. 2022 do dvou projektů.

- Projekt I KAP II – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství (KPRS)
- Projekt I KAP II – Inovace ve vzdělávání (IVV)

V rámci těchto dvou projektů byla na naší škole realizována pozice školního psychologa a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Projekt byl ukončen 30. 6. 2023.

Operační program Jan Amos Komenský

V rámci výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ se naše škola zapojila od 1. 7. 2023 do projektu I_Gykas_OP JAK. V rámci tohoto projektu škola získala 2 259 164,- Kč.

Od 1. 7. 2023 je v rámci tohoto projektu realizována pozice školního psychologa, další zvolené aktivity budou realizovány od 1. 9. 2023.

Prezentace školy

Zájemcům o studium na Gymnáziu Karla Sladkovského je škola prezentována i prostřednictvím těchto zdrojů:

- Informace o středních školách – vydává Pražská pedagogicko-psychologická poradna
- Atlas školství – přehled středních škol v celé ČR, vydává P.F. art, spol. s. r. o. - <http://www.atlasskolstvi.cz/>
- Seznam škol.eu – online databáze škol v České republice - <http://www.seznamskol.eu/>
- Infoškoly – online databáze škol v České republice – <http://www.infoskoly.cz/>
- Pražské školy – přehled škol na území hlavního města Prahy - <https://www.prazskeskoly.cz/>
- ŠkolníDatabáze.cz - online databáze škol v České republice - <http://www.skolnidatabaze.cz/>
- Informační systém Infoabsolvent – <http://www.infoabsolvent.cz/>
- MF DNES, LN – příloha Přehled SŠ, vydává mediální skupina MAFRA
- Deník Extra

Sociální sítě Instagram, Facebook, YouTube

V letošním školním roce byl opět velmi využíván školní účet na sociálních sítích Instagram a Facebook. Na těchto sítích škola prezentuje svoji aktivitu, zapojuje žáky do dění ve škole, informuje rodiče, žáky i veřejnost o akcích školy apod. Během 2 let působení si sociální sítě získali velký okruh příznivců a sledujících. Začali jsme vytvářet i školní kanál YouTube.

Schola Pragensis 2022

Naše škola se pátým rokem účastnila jako vystavovatel veletrhu středních škol Schola Pragensis 2022, který proběhl ve dnech 24. – 26. listopadu v Kongresovém centru. Vyučující a žáci prezentovali naši školu ve vyhrazeném stánku velmi úspěšně.

Dny otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl ve dnech 24. 11. 2022 a 19. 1. 2023. Kvůli mimořádnému zájmu uchazečů se setkání s vedením školy v aule uskutečnilo dvakrát za odpoledne. Dále byla uchazečům umožněna prohlídka budovy, otevřených tříd, kde se mohli seznámit s výukou jednotlivých předmětů, různými akcemi a projekty školy a také se dotazovat přímo žáků či pedagogů. Akce měla velký úspěch.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

V daném období neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

V daném období neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Viz přílohy

VIII. Další informace

V době přijímacích zkoušek se celá škola zúčastnila testování tělesné zdatnosti mládeže ve věku 11–19 let pro unikátní výzkumnou studii zaměřenou na výzkum 100letých trendů tělesné zdatnosti mládeže. Do projektu bylo zapojeno 15 gymnázií z České republiky a 5 gymnázií ze Slovenska a navazuje na první celonárodní výzkum z roku 1923. Naše škola je jedinou existující pražskou školou, která se tehdy výzkumu účastnila. Výzkum provádí Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci, jejíž zástupci a studenti akci na naší škole ve spolupráci s našimi učiteli tělesné výchovy realizovali. Výsledky budou porovnány s výsledky stejně starých žáků z roku 1923. Projektu se dostává zasloužené pozornosti médií.

Ve školním roce 2022/2023 byl na škole otevřen “nultý ročník” - Adaptační skupina pro ukrajinské žáky při středních školách zřizovaných Hl. M. Praha. V rámci této skupiny se ukrajinští žáci věnovali

Cílem programu je připravit ukrajinské žáky ve věku 15-19 let na další studium na střední nebo vysoké škole v České republice a usnadnit jim proces adaptace jak v oblasti vzdělávání, tak života v české republice. Aktivita byla zaměřena na vzdělávání – výuku českého jazyka, ostatních předmětů potřebných především pro přijímací zkoušky. Kromě výuky byly zařazovány aktivity s cílem poznání české kultury, historie, tradice.

Za tuto aktivitu škola obdržela od organizace EDUin cenu EDUína 2022.

Na základě zkušeností a zájmu uchazečů bude škola v následujícím školním roce v této aktivitě pokračovat.

Přílohy výroční zprávy:

Obrazová dokumentace

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Učební plány

Schválení výroční zprávy školskou radou