



# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2023/2024

(zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č.561/2004 Sb., v platném znění  
a podle § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů,  
výročních zpráv a vlastního hodnocení školy).

Mgr. Zdeněk Mikoška  
ředitel školy

Jaroslav Medřický  
předseda ŠR



# **OBSAH**

## **1. Základní údaje o škole (Z. Mikoška, I. Jermakovová, R. Javorová)**

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy
- 1.3 Spolupráce školy s organizacemi
- 1.4 Materiálně-technické podmínky školy

## **2. Přehled oborů vzdělávání (Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)**

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2 Učební plán školy
- 2.3 Volitelné předměty
- 2.4 Nepovinné předměty
- 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině
- 2.6 Počet dělených hodin

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (B. Navrátilová)**

- 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 3.4 Členění podle trvání pracovního poměru
- 3.5 Přehled pracovníků školy

## **4. Počty žáků (I. Fikeisová, L. Lukašíková, Z. Mikoška)**

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy
- 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.5 Žáci podle státní příslušnosti
- 4.6 Vývoj počtu žáků školy

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (I. Fikeisová)**

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

**6. Průběh a výsledky vzdělávání** (Z. Mikoška, I. Fikeisová, P. Růžička, M. Svobodová)

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků** (R. Javorová, Z. Mikoška)

7.1 Výchozí stav

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

7.5 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

**8. ICT-informační a komunikační technologie na škole** (M. Pelíšek)

8.1 Pracovní stanice – počet

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

8.4 Připojení k internetu

8.5 Prezentční a grafická technika

8.6 Výukové programy a informační zdroje (licence)

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

8.8 Celkové finanční náklady

8.9 Další ukazatele

8.10 Připojná místa

8.11 Prezentční technika

8.12 Aplikace

**9. Zájmové vzdělávání – školní družina** (M. Svobodová)

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně-technické vybavení

9.3 Průřez roční činností školní družiny

**10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti** (Z. Mikoška, P. Růžička, K. Nedbálková)

10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

10.3 Sportovní soutěže

10.4 Úspěchy sportovních tříd

10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

10.6 Informační zpravodaj

10.7 Internet – webové stránky školy

10.8 Televize

10.9 Školní rozhlas

10.10 Rozhlas

10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize

10.12 Akce pro veřejnost

**11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování (I. Fikeisová)**

11.1 Prevence rizikového chování

11.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů

**12. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

*(L. Lukašíková, P. Růžička)*

**13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (N. Soukeníková)**

**14. Prevence rizik a školní úrazy (L. Prusenovská)**

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

**15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů (Z. Mikoška)**

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

**16. Základní údaje o hospodaření školy (I. Jermakovová)**

**17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků (I. Jermakovová)**

**18. Další zdroje rozpočtu, finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků (I. Jermakovová, R. Javorová)**

**19. Školská rada (I. Fikeisová)**

**20. Škola podporující zdraví (M. Gajdošíková)**

**21. Projekt UNESCO (D. Gajdůšek)**

21.1 Zvolená prioritní témata

21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu

21.5 Předpokládaný výhled do budoucna

**22. Údaje o výsledcích kontrol (Z. Mikoška, L. Lukašíková, B. Navrátilová)**

22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele

22.3 Kontroly u výchovného poradce

22.4 Další kontroly k provozu školy

### **23. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

*(Z. Mikoška, D. Pavlůsek)*

23.1 ŠVP ZV

23.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst

23.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky

23.4 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči

23.5 Zajištění průběhu vzdělávání

23.6 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů

### **24. Úkoly pro nový školní rok (Z. Mikoška)**

24.1 Výchovně-vzdělávací oblast

24.2 Materiálně-technická oblast

24.3 Kontrolní činnost

### **25. Závěr výroční zprávy (Z. Mikoška)**

## **Příloha**

**Číslo 1 Články na webu během školního roku (P. Růžička, M. Svobodová)**

**Číslo 2 Časopis Sedmnáctka (L. Brázdová)**

**Číslo 3 Projekt UNESCO (D. Gajdůšek)**

**Číslo 4 Fotografie z akcí školy (P. Růžička, M. Svobodová)**

**Číslo 5 Hodnoticí zprávy předmětových komisí (Z. Mikoška)**

**Číslo 6 Články v tisku během školního roku (P. Růžička)**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace
Adresa školy	Křiby 4788 760 05 Zlín
IČ	71008179
Bankovní spojení	1422450399/0800
DIČ	CZ71008179
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	
Telefon	577 142 075
E-mail	<a href="mailto:zskriby@zskriby.cz">zskriby@zskriby.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zskriby.cz">www.zskriby.cz</a>
Identifikátor datové schránky	kr5mun7
QR kód školy	
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	1. 1. 2003
Zřízení školy	1. 9. 1986
Zařazení do sítě škol	22. 1. 1996
IZO ředitelství	600 113 990
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola

Název a adresa zřizovatele	Statutární město Zlín náměstí Míru 12 760 01 Zlín
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Mikoška Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Pavel Růžička (zástupce ředitele školy pro 2. stupeň) Zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iva Fikeisová Vedoucí školní družiny: Mgr. Markéta Svobodová Vedoucí školní jídelny: Romana Jančíková Školník: Věra Kajšová Rozpočtář: Ing. Ivana Jermakovová, MBA Administrativní a spisový pracovník: Bc. Renata Javorová Mzdová účetní: Ing. Barbora Navrátilová
Školská rada	Od 1. 9. 2023 do 17. 6. 2024: Dušan Vidlička - předseda MUDr. Jana Sýkorová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová Od 17. 6. 2024: Jaroslav Medřický Monika Dosoudilová Mgr. Petr Fiala Mgr. Iva Fikeisová Marcela Frýdlová Ing. Jana Jordová
Pověřenec na ochranu osobních údajů	Jarmila Sládková e-mail: jarmila.sladkova@sms-sluzby.cz telefon: +420 774 950 005
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění

povinné školní docházky a č. 107/2005Sb. o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů.
--

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)  
Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je vedena v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu s moderními trendy. Cílem našeho ŠVP ZV – Duhová škola je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, místo, kde se plně respektují individuální zvláštnosti každého dítěte a jeho právo na různost a individuální tempo. Velký důraz je v programu kladen na výchovné působení školy.

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	283
Školní jídelna	700

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení).

	Počet tříd (skupin)	Počet žáků	Počet žáků na třídu (skupinu)	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na pedagogický úvazek
1. stupeň	15	337	22,47	17,4	19,37
2. stupeň	13	305	23,46	21,2	14,39
Školní družina	8	215	26,88	6,5	33,08
Školní klub	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	619	X	7,4	X
Jiné	-	-	-	-	-

### Poznámka:

Na 1. stupni je 8 a na 2. stupni je 6 žáků vzděláváno v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Ve škole je celkem u 2 žáků individuální vzdělávací plán podle § 18 školského zákona. Žáci podle státního občanství: Česko – 554 žáků, Slovensko – 2 žáci, Vietnam – 1 žák, Ukrajina -16 žáků.

(Podle výkazu M 3 k 30. 9., výkazu R 13-01 k 30. 9., výkazu Z 17-01 k 31. 10. a Z 2-01 k 31. 10.)



### 1.3 Spolupráce školy s organizacemi

- Klub rodičů (založen 13. 12. 1991), od 22. 3. 2016 Klub rodičů při Základní škole Zlín, Kříby 4788, z.s.,
- Občanské sdružení HC Junior ZLÍN (31. 8. 1998),
- HC Zlín (1. 9. 1999),
- Přidružená škola UNESCO – projekt ASPnet (24. 5. 2000).

### 1.4 Materiálně – technické podmínky školy

Materiálně – technické podmínky školy	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 učeben</li> </ul>
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 odborných učeben</li> <li>• 1 knihovna (PC s přístupem k internetu)</li> <li>• 2 multimediální učebny</li> </ul>
Odpočinkový areál, hřiště	<ul style="list-style-type: none"> <li>• atrium školy – možnost výuky</li> <li>• sedáky do odpočinkových zón pro žáky</li> <li>• školní hřiště + asfaltové plochy</li> <li>• venkovní učebna</li> </ul>
Žákovský nábytek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupná výměna skříněk v učebnách</li> <li>• postupná výměna žákovských stolů a židlí</li> <li>vč. doplnění výškově stavitelných</li> </ul>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• průběžně obměňováno – TV, Ch, F, HV, cizí jazyky + I. stupeň, nákup hraček a vybavení pro ŠD</li> </ul>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• průběžně obměňováno dle platných doložek a doplňováno pro nové žáky</li> </ul>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• průběžně obměňováno – kopírky, tiskárny, externí záložní disky, PC, notebooky, tablety</li> <li>• postupná výměna nábytku v kabinetech</li> <li>• sedáky do odpočinkových zón pro žáky</li> <li>• stolní fotbal pro žáky</li> <li>• výměna nábytku v ředitelně, pracovně ZŘ I. stupeň, kanceláři EKO a PaM</li> <li>• výměna nábytku v kabinetu ŠD</li> <li>• rekonstrukce odborné učebny a kabinetů F-Ch včetně vybavení nábytkem a UP – zajištěno zřizovatelem</li> </ul>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PC v kabinetech a v pracovnách</li> <li>• doplnění projektorů do učeben II. st.</li> <li>• notebooky pro vyučující a pro žáky v distanční výuce</li> <li>• uložení pro zálohování dat v serveru</li> <li>• modernizace serveru – 2x disk SSD + 2x SW Windows Server 2019</li> </ul>

- systém BELLhop vč. 8 ks tabletů pro vyzvedávání dětí ze ŠD
- pořízení další i-tabule do učebny I. stupně
- tablety/notebooky pro znevýhodněné žáky – prevence digitální propasti

#### **Ve školním roce byly prostředky Investičního fondu čerpány**

- oprava elektroinstalace v učebnách včetně výměny osvětlení,
- opravy havarijního stavu střechy,
- výměna dlažby, obkladů a sanitární techniky v úklidové místnosti a WC na II. stupni,
- malování učeben a školní kuchyně,
- oprava opadané a popraskané omítky ve skladech školní jídelny,
- oprava havarijního stavu schodiště ve školní jídelně - výměna PVC a hran,
- oprava havarijního stavu venkovního schodiště,
- výměna parapetů a krytů radiátorů v kab. fyziky a chemie a 315,
- opravy ve výměňkové stanici - výměna šroubení, kul. kohoutu, potrubí,
- čištění a frézování přípojek ležaté kanalizace,
- oprava zahradního traktoru Stiga,
- opravy elektrických kuchyňských zařízení v ŠJ (myčky, konvektomat),
- sestava nábytku do kabinetu I. stupně - č. 315,
- vybudování dělicí stěny mezi prostory ZŠ a SŠPgS,
- oprava fasády a dlažby u vstupu do školy,
- malování učeben,
- čištění ležaté kanalizace,
- 2 ks přepážkových dveří UV12 III. etáž,
- jídelna - nový pult na saláty,
- sestava nábytku kabinet II. stupně číslo 209,
- oprava vstupních dveří do tělocvičny,
- oprava telefonní ústředny,
- oprava vstupních dveří do školy,
- výměna krytů radiátorů v kabinetě F/Ch a 315,
- servisní opravy výměňkové stanice.

*Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška / Ing. Ivana Jermakovová, MBA / Bc. Renata Javorová*

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Duhová škola, 30. 8. 2007	28

### 2.2 Učební plán školy

#### I. stupeň

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2
Vlastivěda	-	-	-	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Tvořivé činnosti	2	2	2	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26

#### celkem 16 disponibilních hodin

1. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk +1 disponibilní hodina
2. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Cizí jazyk +1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina
3. ročník: Český jazyk a literatura + 2 disponibilní hodiny, Matematika +1 disponibilní hodina
4. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina, Vlastivěda +1 disponibilní hodina, Přírodověda +1 disponibilní hodina
5. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika +1 disponibilní hodina

## II. stupeň

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk	4	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	5	4	4	5
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	0	0	2	2
Přírodopis	2	2	1	1
Zeměpis	2	2	1	1
Dějepis	2	2	1	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	2	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	0
Výchova ke zdraví	0	1	1	1
Volitelné předměty	2	1	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	30	30	31	31

### 2. stupeň: celkem 18 disponibilních hodin

6. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 2 disponibilní hodiny

7. ročník: Matematika + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 1 disponibilní hodina

8. ročník: Matematika + 1 disponibilní hodina, Fyzika + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 2 disponibilní hodiny

9. ročník: Český jazyk a literatura + 1 disponibilní hodina, Matematika + 1 disponibilní hodina, Občanská výchova + 1 disponibilní hodina, Chemie + 1 disponibilní hodina, Výchova ke zdraví + 1 disponibilní hodina,

Pracovní činnosti + 1 disponibilní hodina, Volitelný předmět + 2 disponibilní hodiny

## 2.3 Volitelné předměty

Název volitelného předmětu	Počet zařazených žáků
<b>6. ročník</b>	
Sportovní výchova	24
Etická výchova	29
Etická výchova	26
<b>7. ročník</b>	
Sportovní výchova	22
Počítačové praktikum	22
Počítačové praktikum	20
<b>8. ročník</b>	
Sportovní hry	24
Konverzace v AJ	24 (2 skupiny)
Počítačové praktikum	20
Konverzace v AJ	20
Konverzace v AJ	20
Počítačové praktikum	20
Konverzace v AJ	24 (2 skupiny)
Finanční a matematická gramotnost	24
<b>9. ročník</b>	
Sportovní hry	24
Konverzace v AJ	26 (2 skupiny)
Počítačové praktikum	26
Sportovní hry	24
Konverzace v AJ	24 (2 skupiny)

## 2.4 Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
-----	-----

## 2.5 Zájmové kroužky ve školní družině

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Taneční	12
Keramika 1	11
Keramika 2	12
Šíkulka	12
Jóga	15
Sportík 1	18
Vaření	15
Sportík 2	14
Barvínek	11
Výtvarné techniky	13
Angličtina	7

## 2.6 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin*	23	46	69

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitel-hodina“.

### Komentář

Škola vyučuje všechny žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - Duhová škola (28 tříd). Volitelné předměty jsou v nabídce školy od 6. do 9. ročníku. Celkem je nabízeno 6 předmětů ve 24 skupinách. Celkový počet žáků ve volitelných předmětech je 78 žáků v 6. ročníku, 64 žáků v 7. ročníku, 88 žáků v 8. ročníku a 74 žáků v 9. ročníku. Další cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku 2 hodiny týdně. Nabízíme jazyk německý, v minulých školních letech jsme nabízeli také jazyk ruský.

Škola nabízí velké množství zájmových kroužků (11) pro žáky v rámci školní družiny, kde bylo zapojeno celkem 123 žáků.

V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny.

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Pavel Růžička,  
Mgr. Markéta Svobodová

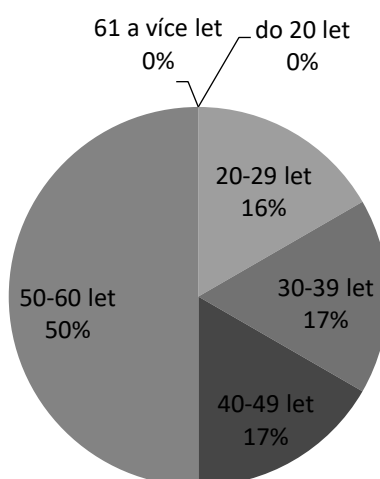
### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

(údaje platné k 30. 6. 2024)

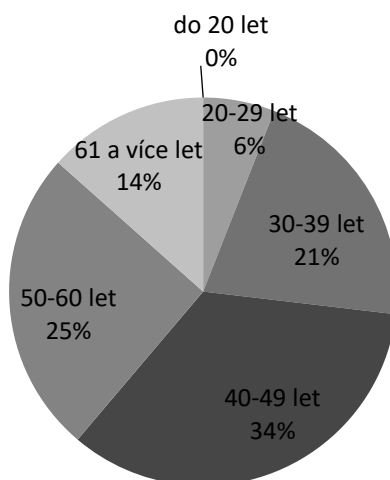
#### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
20 - 29 let	1	4	5
30 - 39 let	1	14	15
40 - 49 let	1	23	24
50 - 60 let	3	17	20
61 a více let	0	9	9
<i>celkem</i>	<i>6</i>	<i>67</i>	<i>73</i>

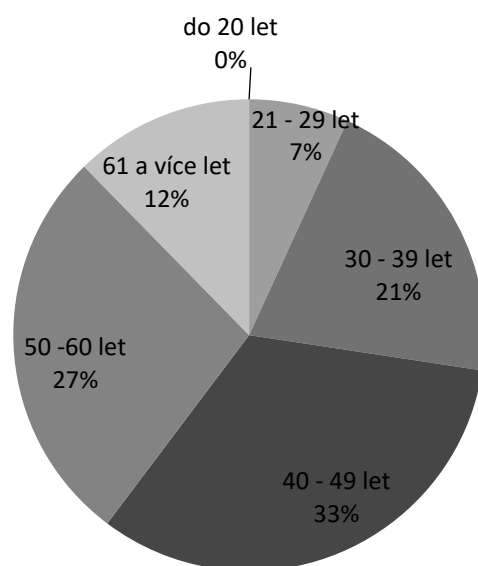
#### Muži podle věku



#### Ženy podle věku

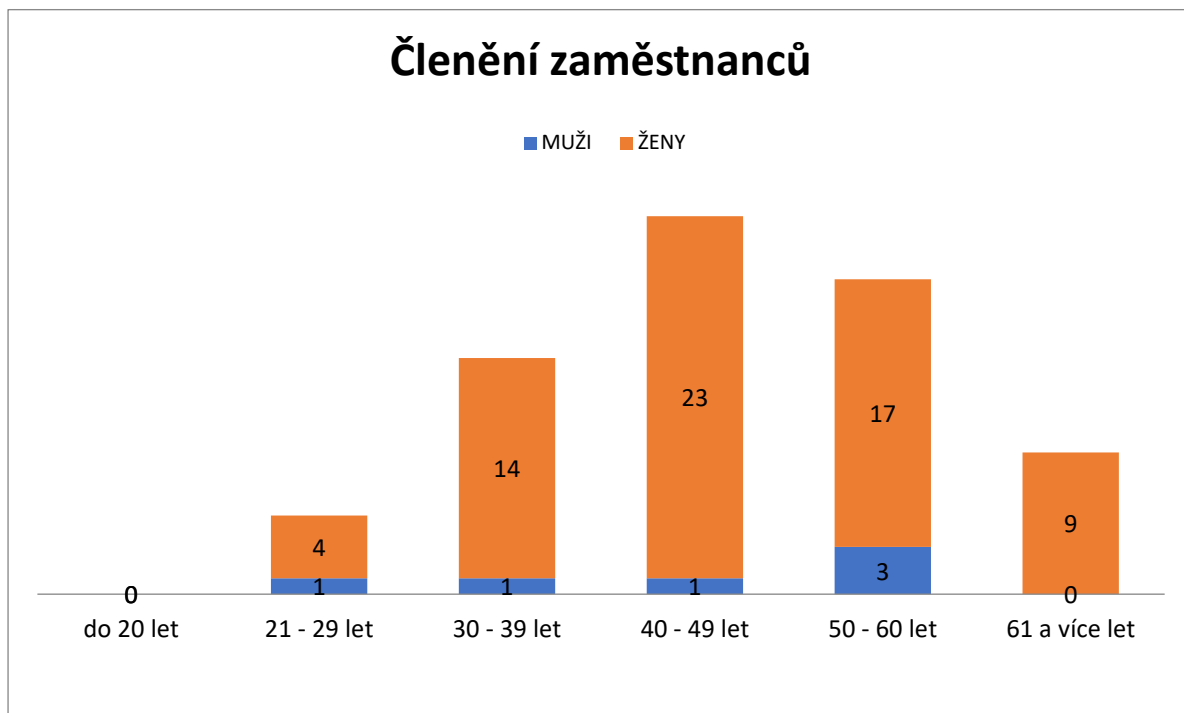


## Zaměstnanci celkem

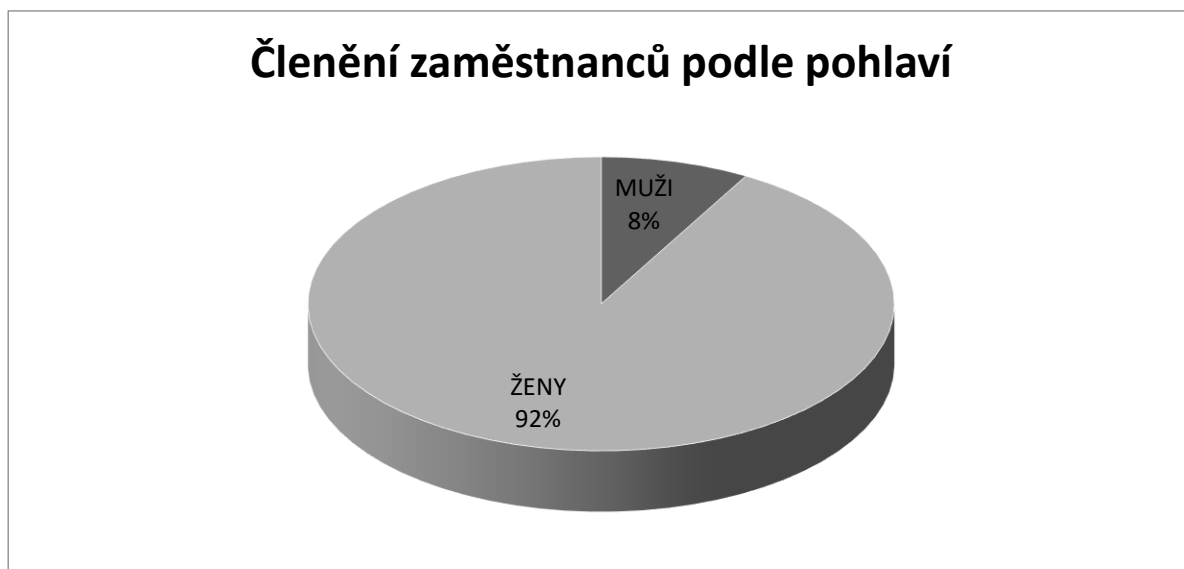




## Členění zaměstnanců



## Členění zaměstnanců podle pohlaví

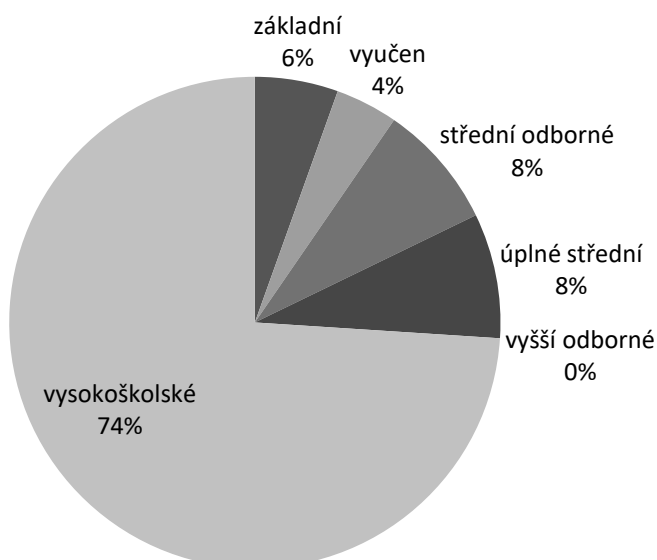


### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
-------------------	------	------	--------

Základní	0	4	4
Vyučen	0	3	3
Střední odborné	0	6	6
Úplné střední	0	6	6
Vyšší odborné	0	0	0
Vysokoškolské	6	48	54
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>73</b>

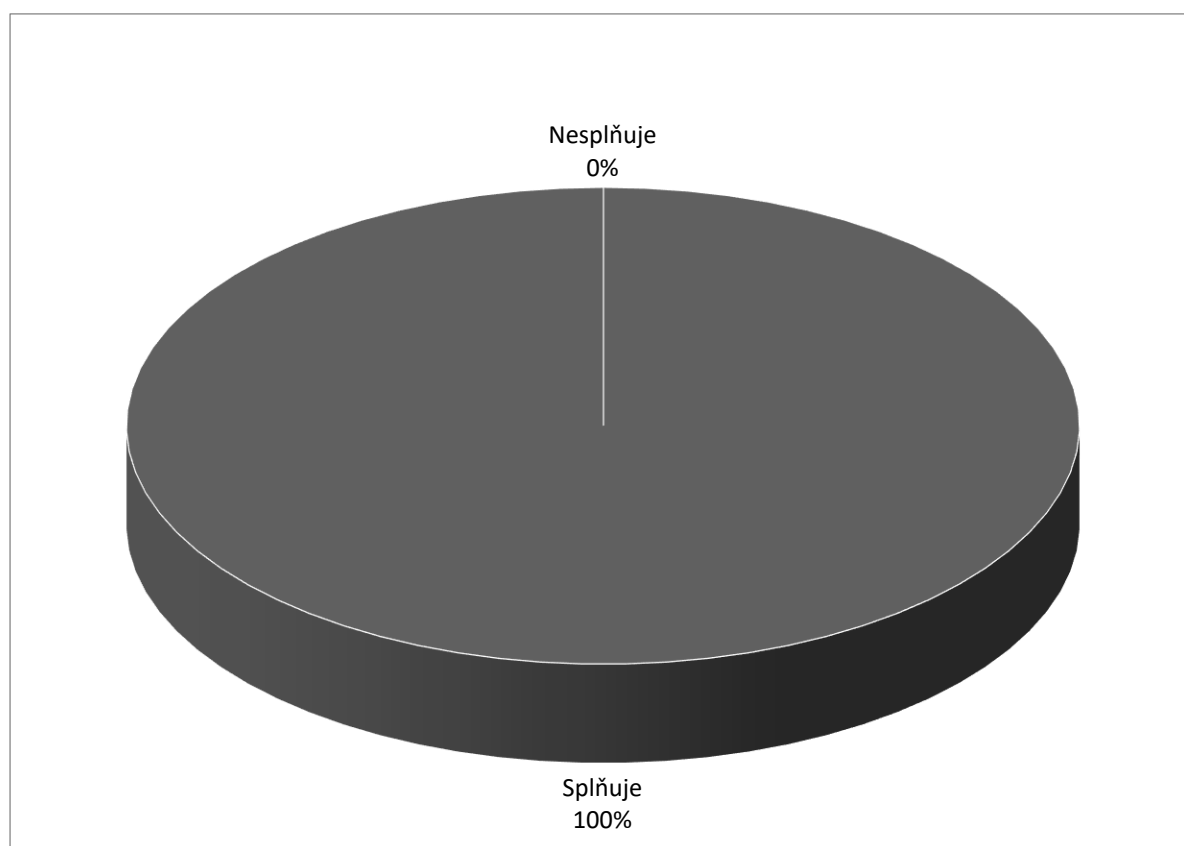
### Členění zaměstnanců podle vzdělání



### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel prvního stupně základní školy	16	0	16
Učitel druhého stupně základní školy	24	0	24
Učitel náboženství	0	0	0
Vychovatel	7	0	7

Speciální pedagog	0	0	0
Asistent pedagoga	7	0	7
Psycholog	1	0	1
Speciální pedagog	1	0	1
Trenér	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>

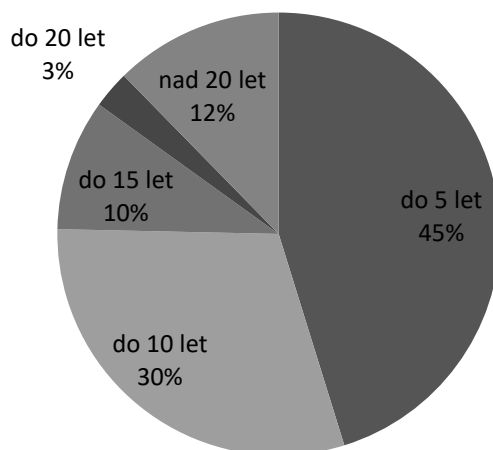


### 3.4 Členění podle trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	33	45
Do 10 let	22	30
Do 15 let	7	9,5
Do 20 let	2	3

Nad 20 let	9	12,5
<i>celkem</i>	73	100

### Členění podle trvání pracovního poměru



## 3.5 Přehled pracovníků školy

### 3.5.1 Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	56	50,5828
Externí pracovníci	0	0

### 3.5.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

#### Učitel/učitelka:

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobovanost		Stupeň vzdělání	Praxe
1.	ŘŠ	1,0000	6. - 9.	M-F	VŠ	34
2.	ZŘ	1,0000	6. - 9.	M-F	VŠ	28
3.	ZŘ	1,0000	6. - 9.	ČJ-RV	VŠ	15
4.	učitelka	1,0000	6. - 9.	ČJ-OV	VŠ	16
5.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	0
6.	učitelka	1,0000	6. - 9.	M-OV	VŠ	8
7.	učitel	1,0000	6. - 9.	TV-Z	VŠ	33
8.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	32
9.	učitel	1,0000	6. - 9.	AJ-I	VŠ	2
10.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	31
11.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	10
12.	učitel	1,0000	6. - 9.	D-ČJ	VŠ	17
13.	učitelka	0,5455	6.-9.	TV	VŠ	27
14.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	8
15.	učitelka	0,8182	6.-9.	ČJ	VŠ	18
16.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	36
17.	učitelka	0,8636	1. - 5.		VŠ	19
18.	učitelka	1,0000	6. - 9.	AJ	VŠ	11
19.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	32
20.	učitelka	1,0000	1.- 5.		VŠ	0
21.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	16
22.	učitelka	1,0000	1. - 5.		VŠ	38
23.	učitelka	1,0000	6. - 9.	D-OV	VŠ	31
24.	učitelka	1,0000	6. - 9.	ČJ	VŠ	14
25.	učitelka	1,0000	6. - 9.	VV-NJ	VŠ	33
26.	učitelka	1,000	6. - 9.	AJ- D	VŠ	10
27.	učitelka	0,7372	6. - 9.	TV	VŠ	15

28.	učitelka	1,0000	6. – 9.	RJ-ČJ	VŠ	46
29.	učitel	1,0000	6. – 9.	I-PČ	VŠ	4
30.	učitel	1,0000	6. – 9.	M-PČ	VŠ	27
31.	učitelka	1,0000	6. - 9.	M-PČ	VŠ	29
32.	učitelka	1,0000	6. - 9.	M-CH	VŠ	26
33.	učitelka	0,5000	6. - 9.	HV	VŠ	15
34.	učitelka	1,0000	6. – 9.	CH-Z	VŠ	14
35.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	30
36.	učitelka	1,0000	6. - 9.	AJ	VŠ	31
37.	učitelka	1,0000	6. - 9.	TV- Př	VŠ	4
38.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	37
39.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	6
40.	učitelka	1,0000	1. – 5.		VŠ	5

**Ostatní pedagogičtí pracovníci:**

Poř. číslo	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání	Praxe
1.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	9
2.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	8
3.	asistent pedagoga	0,7500	SŠ	18
4.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	12
5.	asistent pedagoga	1,0000	VŠ	10
6.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	4
7.	asistent pedagoga	0,7500	VŠ	8
8.	vychovatelka	0,7900	SŠ	10
9.	vychovatelka	0,7900	SŠ	12
10.	vychovatelka	0,8300	VŠ	7
11.	vychovatelka	0,8400	VŠ	2
12.	vychovatelka	0,7200	SŠ	11
13.	vychovatelka	0,8400	VŠ	8
14.	vedoucí vychovatelka	1,0000	VŠ	14
15.	speciální pedagog	0,4000	VŠ	9
16.	školní psycholog	0,6000	VŠ	10

### 3.5.3 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

#### *Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů*

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání (celkem)	<b>100</b>
Požadovaný stupeň vzdělání (1. stupeň)	<b>100</b>
Požadovaný stupeň vzdělání (2. stupeň)	<b>100</b>

V letošním školním roce splňovali odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 všichni pedagogičtí pracovníci.

### 3.5.4 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	14,89
Externí pracovníci	-	-

### 3.5.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	rozpočtář	0,2000	VŠ ekonomická
2.	administrativní a spisový pracovník	1,0000	VŠ ekonomická
3.	mzdová účetní	0,7500	VŠ technická
4.	školník	1,0000	SOU
5.	uklízečka	0,7500	SOU
6.	uklízečka	0,5000	ZŠ
7.	uklízečka	1,0000	ZŠ
8.	uklízečka	1,0000	SOU
9.	uklízečka	1,0000	ZŠ

10.	vedoucí školní jídelny	1,0000	SŠ gastronomie a obchodu
11.	kuchařka	1,0000	SOU
12.	kuchařka	1,0000	SOU
13.	kuchařka	0,8750	SOU
14.	kuchařka	1,0000	SOU
15.	kuchařka	0,5630	SOU
16.	kuchařka	1,0000	SOU
17.	kuchařka	1,0000	SOU

### **Komentář**

#### Personální zabezpečení

Ve školním roce pracovalo na škole 56 pedagogických pracovníků a 17 nepedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 23 vyučujících na druhém stupni, 7 vychovatelek školní družiny, 7 asistentů pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (92 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 46 let a nepedagogických pracovníků je 50 let. Ve školní kuchyni bylo zaměstnáno celkem 8 pracovníků. Škola měla dalších 9 provozních pracovníků, školníka, 5 uklízeček, rozpočtáře, administrativního a spisového pracovníka, mzdovou účetní. Z celkového počtu vyučujících pracuje na škole šest mužů. Personální zabezpečení školy je dostačující. Ke spokojenosti rodičů velmi významně přispívá i činnost všech sedmi oddělení školní družiny a činnost zájmových kroužků v rámci školní družiny. Plánem školy je co nejvíce spolupracovat s Klubem rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., zajímat se o názory z řad volených zástupců a podle možností je zapracovávat do plánu rozvoje školy.

*Zpracovala: Ing. Barbora Navrátilová*



## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	21	11	10	Ne
I. B	19	9	10	Ne
I. C	19	11	8	Ne
II. A	23	12	11	Ne
II. B	23	11	12	Ne
II. C	24	11	13	Ne
III. A	24	11	13	Ne
III. B	24	8	16	Ne
III. C	23	8	15	Ne
IV. A	21	12	9	Ne
IV. B	25	12	13	Ne
IV. C	22	9	13	Ne
V. A	24	11	13	Ne
V. B	20	9	11	Ne
V. C	24	11	13	Ne
VI. A	23	11	12	Ne
VI. B	29	12	17	Ne
VI. C	26	16	10	Ne
VII. A	22	15	7	Ne
VII. B	22	14	8	Ne
VII. C	20	12	8	Ne
VIII. A	24	9	15	Ne
VIII. B	20	5	15	Ne
VIII. C	20	8	12	Ne
VIII. D	24	14	10	Ne
IX. A	24	10	14	Ne
IX. B	26	14	12	Ne
IX. C	24	13	11	Ne
celkem	<b>640</b>	<b>309</b>	<b>331</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	116	26

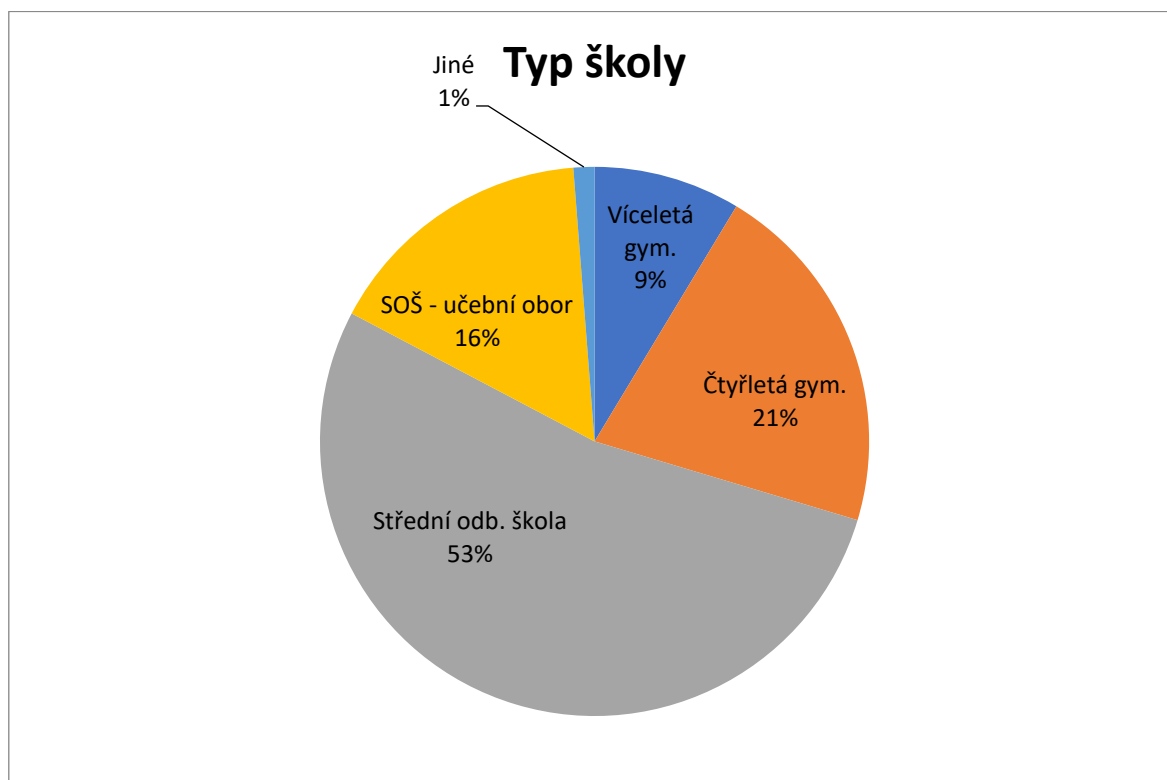
### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	6	2	0	2	6	1	4	3

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

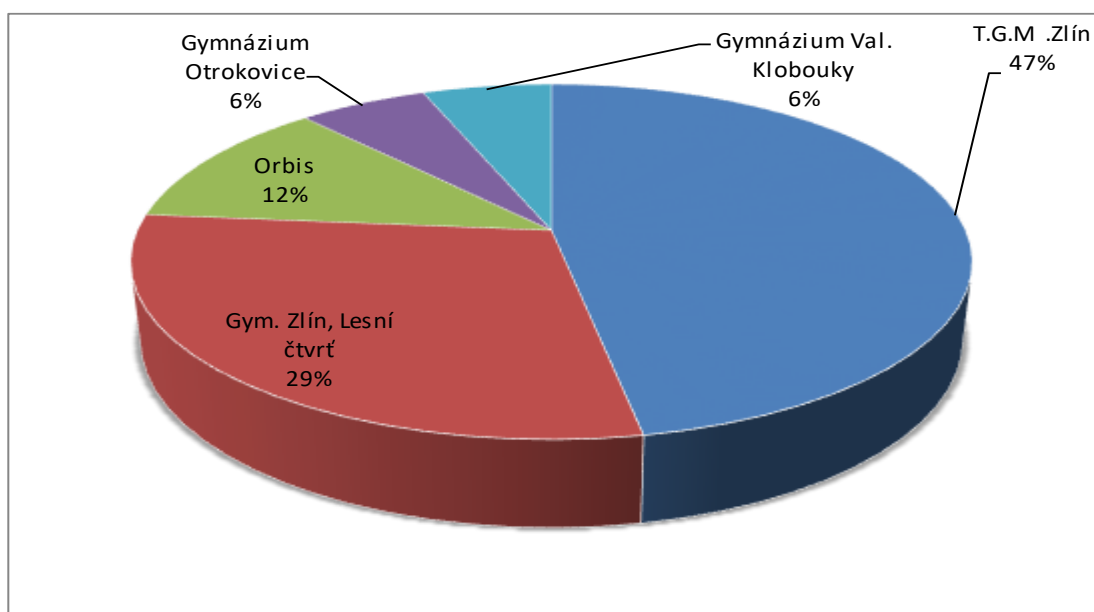
Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	7
Čtyřleté gymnázium	17
Střední odborná škola	43
Střední odborná škola-učební obor	13
Jiné (po splnění PŠD již nebude pokračovat v dalším vzdělávání)	1

Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky ve školním roce



### Počet absolventů přijatých na gymnázia

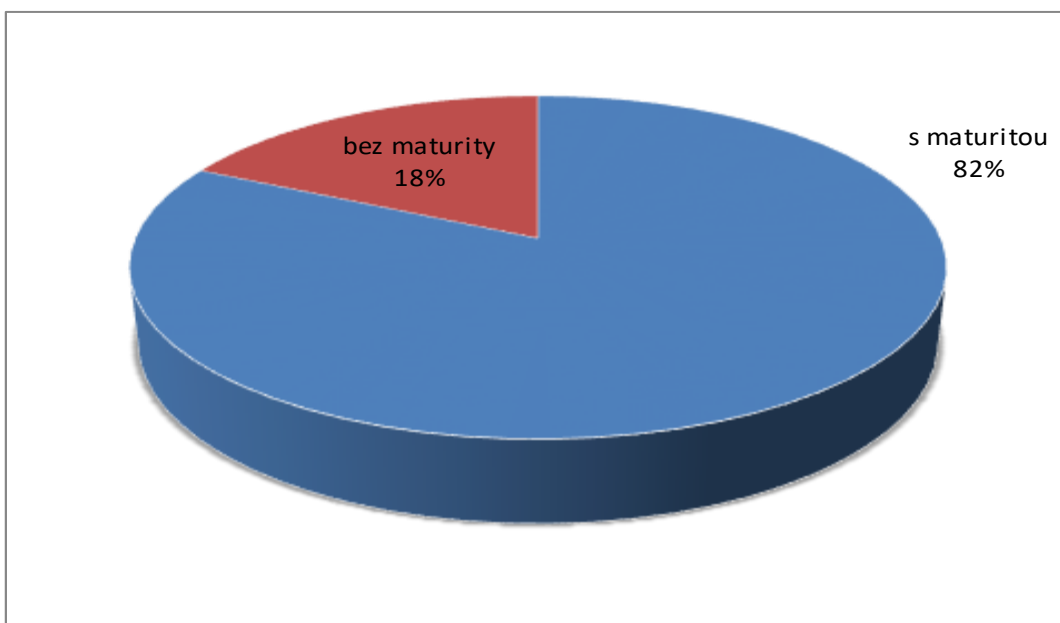
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	8
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	5
Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.	2
Gymnázium Otrokovice	1
Gymnázium Valašské Klobouky	1



### Rozdělení přijatých absolventů podle získaného vzdělání

**S maturitou: 60 žáků**

**S výučním listem: 13 žáků**



Absolvování povinné školní docházky v 8. ročníku: 1 žák

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	8
Gymnázium Zlín-Lesní čtvrť	5
Gymnázium Otrokovice	1
Gymnázium Valašské Klobouky	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	4
Střední průmyslová škola Zlín	11
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	7
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	8
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí	1
Střední lesnická škola Hranice	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. Zlín	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	2
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	3
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	2
Orbis, Mateřská škola, Základní škola a Střední škola, s.r.o.	3
Střední odborná škola Luhačovice	1
Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. Zlín	4
Střední škola Baltaci, s.r.o. Zlín	2
Střední škola-Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
Střední odborné učiliště Uherský Brod	1
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	2
Střední odborná škola ochrany osob a majetku, s.r.o. Zlín	1
Střední škola služeb, s.r.o. Uherské Hradiště	1
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	1

### Vývoj počtu žáků přijatých na víceletá gymnázia

Školní rok	Počet přijatých žáků
2005/2006	8
2006/2007	6
2007/2008	4
2008/2009	3
2009/2010	7
2010/2011	2
2011/2012	1
2012/2013	4
2013/2014	1
2014/2015	3
2015/2016	3
2016/ 2017	0
2017/2018	2
2018/ 2019	5
2019/2020	3
2020/2021	7
2021/2022	2
2022/2023	5
2023/2024	7

### 4.5 Žáci podle státní příslušnosti

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	2	5
počet žáků ve ŠJ	2	13
počet žáků ve škole	2	18

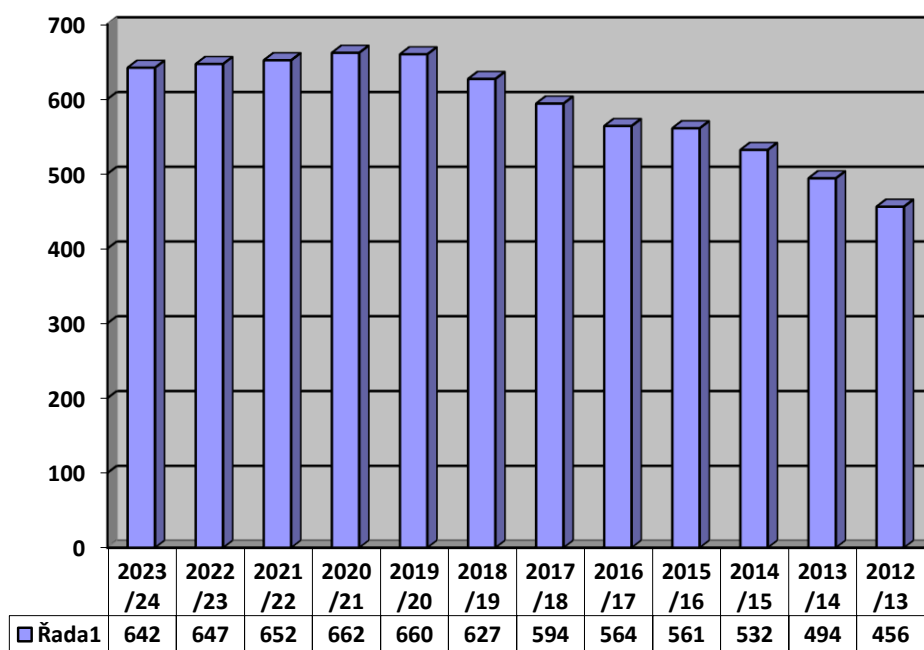
### 4.6 Vývoj počtu žáků školy

(údaje podle zahajovacího výkazu o základní škole S 3-01 k 30. 9.)

#### 4.6.1 Vývoj počtu žáků školy

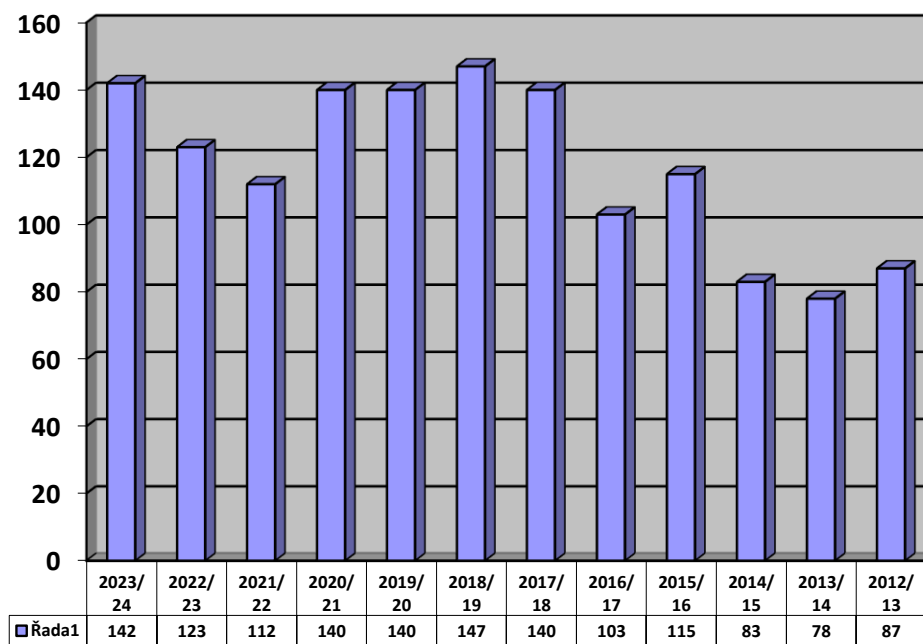
Školní rok	Celkem žáků	% kapacity	1. stupeň počet tříd	1. stupeň počet žáků	2. stupeň počet tříd	2. stupeň počet žáků
2006/2007	525	75,00	12	237	13	288
2007/2008	507	72,43	12	255	12	252
2008/2009	465	66,43	11	235	11	230
2009/2010	455	65,00	11	249	10	206
2010/2011	450	65,28	12	251	9	199
2011/2012	428	61,14	12	243	9	185
2012/2013	456	65,14	11	249	9	207
2013/2014	494	70,57	13	281	9	213

2014/2015	532	76,00	14	317	9	213
2015/2016	561	80,14	14	345	9	216
2016/2017	564	80,57	16	386	8	178
2017/2018	594	84,86	16	389	9	205
2018/2019	627	89,57	16	387	10	240
2019/2020	660	94,29	16	401	11	259
2020/2021	662	94,57	16	383	12	279
2021/2022	652	93,14	15	358	13	294
2022/2023	647	92,43	15	369	13	278
2023/2024	642	91,71	15	337	13	305



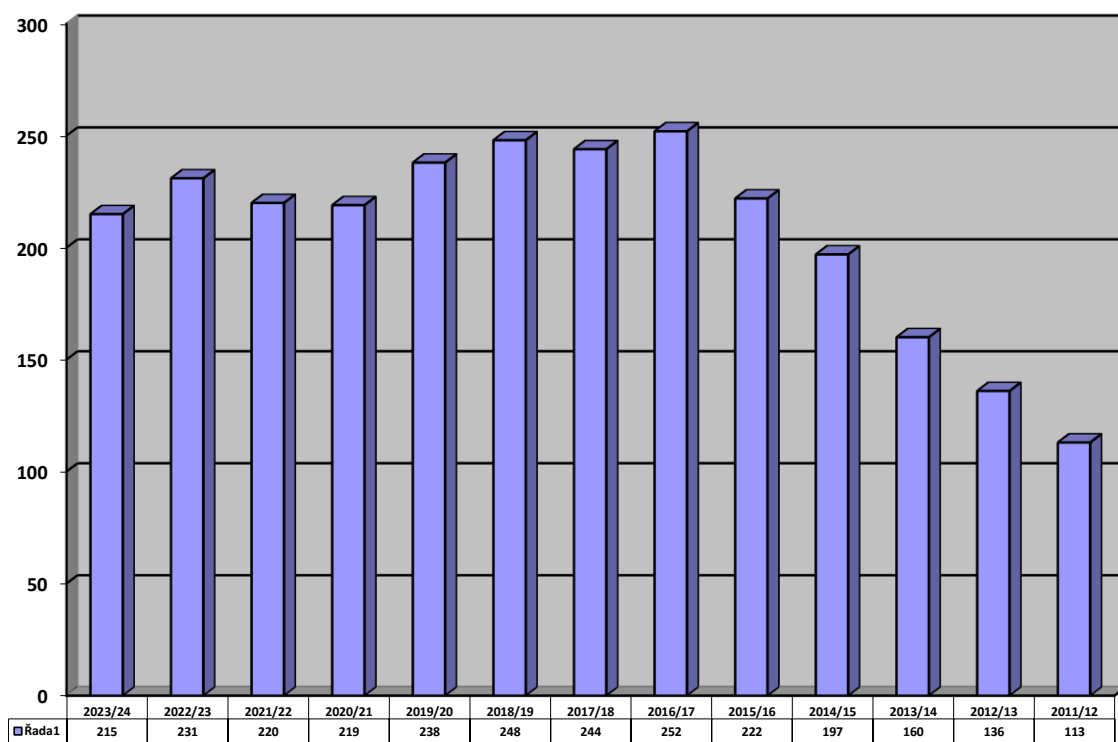
**Zápis do první třídy** (údaje podle výkazu S 53-01)

<i>Školní rok</i>	<i>Zapsáno</i>	<i>Odklad</i>	<i>Nastoupí</i>
2005/2006	51	0	51
2006/2007	52	7	45
2007/2008	66	15	51
2008/2009	54	8	46
2009/2010	63	12	51
2010/2011	56	11	45
2011/2012	53	9	44
2012/2013	87	11	83
2013/2014	78	12	72
2014/2015	83	21	90
2015/2016	115	13	93
2016/2017	103	23	68
2017/2018	140	32	87
2018/2019	147	32	75
2019/2020	140	20	84
2020/2021	140	31	70
2021/2022	112	16	89
2022/2023	123	19	87
2023/2024	142	26	116



#### 4.6.2 Vývoj počtu žáků školní družiny (údaje podle výkazu Z 2-01 k 31. 10.)

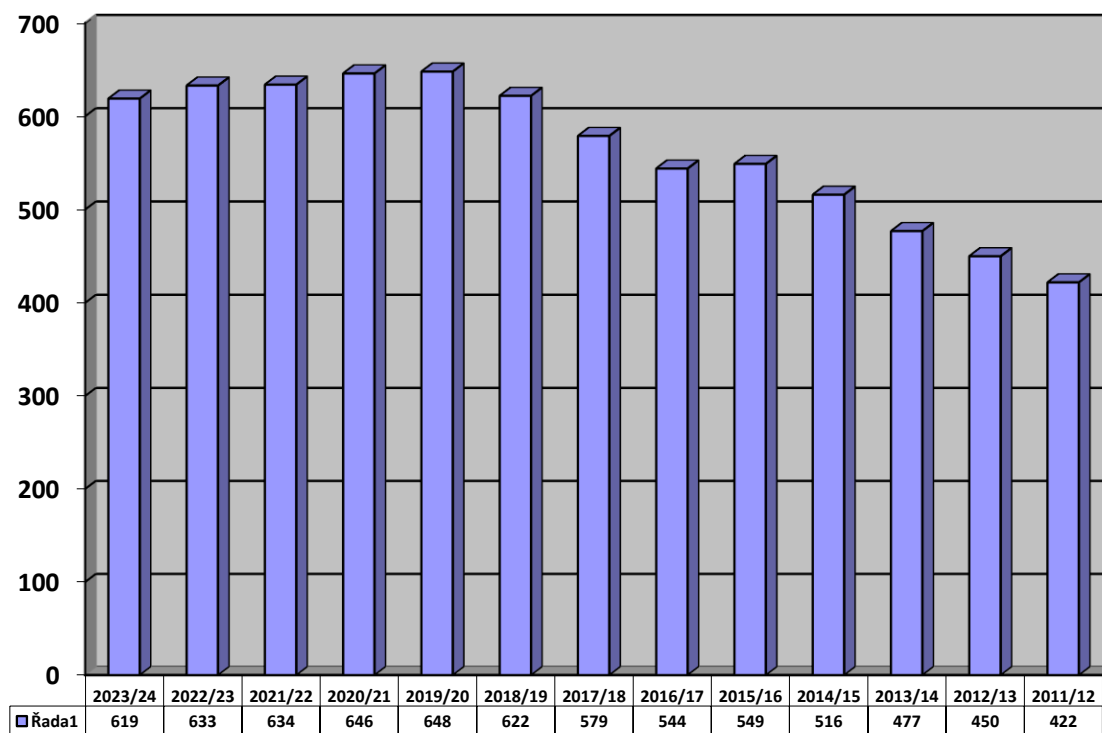
<i>Školní rok</i>	<i>Počet oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	4	106	66,25
2006/2007	3	86	53,75
2007/2008	4	106	66,25
2008/2009	4	114	71,25
2009/2010	4	119	74,38
2010/2011	4	120	75,00
2011/2012	4	113	70,63
2012/2013	5	136	85,00
2013/2014	6	160	100
2014/2015	7	197	93,81
2015/2016	8	222	87,75
2016/2017	9	252	89,05
2017/2018	9	244	86,22
2018/2019	9	248	87,63
2019/2020	9	238	84,10
2020/2021	8	219	91,25
2021/2022	8	220	91,67
2022/2023	8	231	96,25
2023/2024	8	215	89,58



#### 4.6.3 Vývoj počtu žáků ve školní jídelně (údaje podle výkazu Z 17-01 k 31. 10.)



<i>Školní rok</i>	<i>Počet strávníků</i>	<i>% kapacity</i>
2005/2006	551	78,71
2006/2007	484	68,14
2007/2008	476	68,00
2008/2009	445	63,57
2009/2010	440	62,86
2010/2011	432	61,71
2011/2012	422	60,29
2012/2013	450	64,29
2013/2014	477	68,14
2014/2015	516	73,71
2015/2016	549	78,43
2016/2017	544	77,71
2017/2018	579	82,71
2018/2019	622	88,86
2019/2020	648	92,57
2020/2021	646	92,29
2021/2022	634	90,57
2022/2023	633	90,42
2023/2024	619	88,43



#### **Komentář**

Celkový počet žáků školy na konci druhého pololetí byl 640. Škola měla 28 tříd, na 1. stupni 15 a na 2. stupni 13. Průměrný počet žáků ve třídě je 22,9. Do první třídy bylo přijato 116 dětí, do vyššího ročníku bylo během roku přijato celkem 24 žáků. Celkem 74 žáků

z 9. ročníku odešlo ke vzdělávání do střední školy, z toho celkem 60 žáků odešlo ke vzdělávání do střední školy s maturitou, 13 žáků na obory bez maturity. Největší zájem byl o střední odborné školy (43 žáci), gymnázia (17 žáků) a SOŠ a OU (13 žáků).

Na víceleté gymnázium z 5. ročníku odešlo 7 žáků.

Ve škole se vzdělává 20 žáků - cizinců (1 z Vietnamu, 2 ze Slovenska, 17 z Ukrajiny).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Zpracoval/a: Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Leona Lukašiková, Mgr. Zdeněk Mikoška

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	20	1	0
I. B	19	0	0
I. C	19	0	0
II. A	23	0	0
II. B	21	2	0
II. C	24	0	0
III. A	21	3	0
III. B	22	2	0
III. C	19	4	0
IV. A	15	6	0
IV. B	20	5	0
IV. C	16	6	0
V. A	20	4	0
V. B	11	9	0
V. C	19	5	0

VI. A	16	7	0
VI. B	15	14	0
VI. C	14	11	1
VII. A	11	11	0
VII. B	11	10	1
VII. C	9	11	0
VIII. A	11	12	1
VIII. B	6	14	0
VIII. C	10	10	0
VIII. D	13	11	0
IX. A	13	11	0
IX. B	8	18	0
IX. C	9	15	0
celkem	<b>435</b>	<b>202</b>	<b>3</b>

### 5.1.1 Celkové hodnocení žáků po opravných zkouškách – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
I. A	20	1	0
I. B	19	0	0
I. C	19	0	0
II. A	23	0	0
II. B	21	2	0
II. C	24	0	0
III. A	21	3	0
III. B	22	2	0
III. C	19	4	0
IV. A	15	6	0
IV. B	20	5	0
IV. C	16	6	0
V. A	20	4	0
V. B	11	9	0
V. C	19	5	0

VI. A	16	7	0
VI. B	15	14	0
VI. C	14	11	1
VII. A	11	11	0
VII. B	11	10	1
VII. C	9	11	0
VIII. A	11	12	1
VIII. B	6	14	0
VIII. C	10	10	0
VIII. D	13	11	0
IX. A	13	11	0
IX. B	8	18	0
IX. C	9	15	0
celkem	<b>435</b>	<b>202</b>	<b>3</b>

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0
V. C	0	0

VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	0
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
VIII. D	0	0
IX. A	3	0
IX. B	0	0
IX. C	1	0
celkem	<b>4</b>	<b>0</b>

### **5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)**

<b>třída</b>	<b>hodnocení klasifikačním stupněm</b>	<b>hodnocení slovní</b>	<b>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</b>
I. A	21	0	0
I. B	19	0	0
I. C	19	0	0
II. A	23	0	0
II. B	23	0	0
II. C	24	0	0
III. A	24	0	0
III. B	24	0	0
III. C	23	0	0
IV. A	21	0	0
IV. B	25	0	0
IV. C	22	0	0
V. A	24	0	0
V. B	20	0	0

V. C	24	0	0
VI. A	23	0	0
VI. B	29	0	0
VI. C	26	0	0
VII. A	22	0	0
VII. B	22	0	0
VII. C	20	0	0
VIII. A	24	0	0
VIII. B	20	0	0
VIII. C	20	0	0
VIII. D	24	0	0
IX. A	24	0	0
IX. B	26	0	0
IX. C	24	0	0
celkem	<b>640</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	0	10
I. B	0	16
I. C	0	9
II. A	0	2
II. B	0	7
II. C	0	15
III. A	0	13
III. B	0	23
III. C	0	10
IV. A	0	9
IV. B	0	8
IV. C	0	10
V. A	0	12
V. B	0	4
V. C	0	17

VI. A	8	5
VI. B	0	5
VI. C	0	4
VII. A	2	3
VII. B	0	5
VII. C	1	8
VIII. A	0	1
VIII. B	0	6
VIII. C	0	8
VIII. D	0	4
IX. A	0	2
IX. B	1	1
IX. C	0	4
celkem	<b>12</b>	<b>221</b>

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	0	0	0
I. B	0	0	0
I. C	0	0	0
II. A	0	0	0
II. B	2	0	0
II. C	0	0	0
III. A	0	0	0
III. B	0	0	0
III. C	1	0	0
IV. A	1	0	0
IV. B	2	0	0
IV. C	1	0	0
V. A	1	0	0
V. B	2	2	1
V. C	1	0	1
VI. A	0	2	1

VI. B	1	2	0
VI. C	1	1	1
VII. A	4	2	0
VII. B	3	2	0
VII. C	0	0	0
VIII. A	0	3	2
VIII. B	5	0	1
VIII. C	0	0	0
VIII. D	3	1	0
IX. A	2	0	1
IX. B	3	1	3
IX. C	1	0	1
celkem	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

## 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I. A	0	0
I. B	0	0
I. C	0	0
II. A	0	0
II. B	0	0
II. C	0	0
III. A	0	0
III. B	0	0
III. C	0	0
IV. A	0	0
IV. B	0	0
IV. C	0	0
V. A	0	0
V. B	0	0



V. C	0	0
VI. A	0	0
VI. B	0	0
VI. C	0	0
VII. A	0	0
VII. B	0	1
VII. C	0	0
VIII. A	0	0
VIII. B	0	0
VIII. C	0	0
VIII. D	0	0
IX. A	0	0
IX. B	0	0
IX. C	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 5.7 Opakování ročníku

<b>Třída</b>	<b>žák neprospěl</b>	<b>žák nemohl být hodnocen</b>	<b>žák měl vážné zdravotní důvody</b>	<b>žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky</b>
I. A	0	0	0	0
I. B	0	0	0	0
I. C	0	0	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0
IV. A	0	0	0	0
IV. B	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0

V. B	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VI. C	1	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	1	0	0	0
VII. C	0	0	0	0
VIII. A	1	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0
VIII. D	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
IX. C	0	0	0	0
celkem	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených (neomluvených) hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	1428	68,000	0	0
I. B	865	45,526	0	0
I. C	986	51,895	0	0
II. A	1130	49,130	0	0
II. B	871	37,870	0	0
II. C	1465	61,042	0	0
III. A	1436	59,833	0	0
III. B	1456	60,667	0	0
III. C	1120	48,696	0	0
IV. A	1225	58,333	0	0
IV. B	1725	69,000	0	0
IV. C	1723	78,318	0	0
V. A	1165	48,542	0	0
V. B	1575	78,750	0	0
V. C	1606	66,917	0	0

VI. A	1636	71,130	0	0
VI. B	2299	79,276	0	0
VI. C	1613	62,038	0	0
VII. A	1389	63,136	0	0
VII. B	1811	82,318	0	0
VII. C	1197	59,850	0	0
VIII. A	2503	104,292	0	0
VIII. B	1279	63,950	0	0
VIII. C	1502	75,100	0	0
VIII. D	1841	76,708	0	0
IX. A	4042	168,417	23	0,958
IX. B	3116	119,846	0	0
IX. C	3463	144,292	0	0
<b>celkem</b>	<b>47467</b>	<b>74,167</b>	<b>23</b>	<b>0,036</b>

#### **Komentář**

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou dobré. 435 žáků získalo vyznamenání, 202 žáků prospělo, 3 žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování – 636 žáků mělo velmi dobré chování, druhý stupeň z chování měli 4 žáci. Klasifikačními stupni je hodnoceno 640 žáků, slovně není hodnocen nikdo. Celkem bylo uděleno 221 pochval třídního učitele a 12 pochval ředitele školy. Opravnou zkoušku konal jeden žák. Počet omluvených hodin je 47 467, což je 74,167 hodin v průměru na žáka. Celkově je větší absence u starších žáků. Do přehledu se také promítá dlouhodobá nepřítomnost žáků z důvodu vážnější nemoci.

V tomto pololetí máme 23 neomluvených hodin. Osvědčila se opatření, která byla zavedena po velkém počtu neomluvených hodin v předcházejících letech.

*Zpracoval/a: Iva Fikeisová*

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

<b>Pracovník</b>	<b>Počet hospitací celkem (v hodinách/ostatní akce)</b>
Ředitel školy	22 (9/13)
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň	14 (9/5)
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	30 (9/21)
Vedoucí školní družiny	4 (4/0)
Ostatní	9 (9/0)
<b><i>Celkem</i></b>	<b><i>79 (40/39)</i></b>

**Komentář**

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZV s názvem Duhová škola. Pro diagnostikované žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Velké množství hodin probíhá v kmenových učebnách, což si vynucuje nutnost přenášení pomůcek. Vyučující využívali k výuce i odborné učebny hudební výchovy, dvě jazykové učebny, dílny, kuchyňku, multimediální učebnu, počítačovou učebnu a nově zrekonstruovanou učebnu fyziky a chemie. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem a počítačem, v některých třídách jsou interaktivní tabule. Učební plány jsou uplatňovány v plném rozsahu a jsou v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Nabídka volitelných předmětů odpovídá pedagogickým záměrům a zvoleným prioritám. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh a výsledky vzdělávání. Kontrola je plánovitá, průběžná a navazují na ni opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků. Činnost výchovného poradce a metodika prevence je směřována k vytvoření funkčního informačního systému mezi školou a rodiči. Sledují negativní jevy a ve spolupráci s učiteli a rodiči je bezprostředně řeší. *Hospitační činnost ředitele školy, zástupců ředitele školy a vedoucí vychovatelky školní družiny vychází z „Plánu hospitační činnosti na školní rok“.* Hospitační a kontrolní činnost byla zaměřena hlavně na práci nových učitelů, nových vychovatelek ve školní družině, asistentů pedagogů. Během celého roku byla nutná spolupráce uvádějícího učitele, předsedy metodického sdružení a zástupců ředitele školy. Hospitační a kontrolní činnost se dále zaměřovala na výuku nové informatiky, práci třídních učitelů, na práci vyučujících v 5. ročnících, 6. ročnících a v 9. ročnících.

**Celkem ředitelem školy provedeno 9 hospitací v hodinách.**

**Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na prvním stupni.**

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 1. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, přístup učitelů k žákům. Dále jsem se zaměřovala na práci s žáky s podpůrnými opatřeními, se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky - cizinci. Zajímalo mě také, zda učitelé dávají prostor žákům k vlastnímu hodnocení a vzájemnému hodnocení. Seznamovala jsem se s atmosférou ve třídách, vztahem učitel x žáci a vztahy mezi samotnými žáky.

Hodně se využívala dostupná didaktická technika. Učitelé ve stále větší míře rozvíjejí digitální kompetence žáků, i mladší žáci k práci v hodinách někdy využívají notebooky či tablety. Učitelé na 1. stupni svými aktivitami ve vyučovacích hodinách rozvíjejí také čtenářskou a finanční gramotnost žáků. Učitelé i nadále využívají nástrojů MS Teams

k zadávání týdenních plánů výuky a ke komunikaci s rodiči žáků. Učitelé i asistenti pedagoga se individuálně věnovali žákům, kteří měli doporučení z KPPP nebo SPC. Zaměřila jsem se také na roli AP ve výuce, na vzájemnou spolupráci učitele a AP. Žádné závažné nedostatky jsem neshledala. V hodinách byla většinou pěkná pracovní atmosféra. Vyučující pracovali v souladu se školním vzdělávacím programem, dodržovali tematické plány.

V rámci hospitační činnosti jsem navštívila také hodiny, ve kterých probíhaly zajímavé aktivity nebo projekty (Pasování na čtenáře, autorské čtení žáků apod.).

### **Počet hospitací s písemným záznamem a rozbořem u zástupce ředitele pro 1. stupeň: 9**

#### **Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech na druhém stupni.**

Cílem hospitační činnosti zástupce ředitele pro 2. stupeň bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů v 6. ročníku, kvalitou vzdělávání a s prací nových a začínajících pracovníků. Dále používání metod a forem práce, využívání didaktické techniky, využívání učebnic, žákovské písemnosti, dodržování tematických plánů, využívání sebehodnocení žáků, hygienické zásady, ověřování digitálních kompetencí žáků atd. Dále jsem se zaměřoval na práci s žáky s podpůrnými opatřeními a nadanými žáky.

Všechny hospitace proběhly prezenční formou. Byla sledována celá řada dalších kritérií: zapojení všech žáků a jejich aktivita, způsob zadávání práce do MS Teams, četnost známek, možnosti doučování, nabízená pomoc, spolupráce vyučujícího a žáka, ověřování znalostí žáků, diferencování zadávané práce a mnoho dalšího.

Pravidelně se využívala dostupná didaktická a počítačová technika, bylo dbáno na hygienu při práci (větrání, relaxační chvílky, správné sezení, osvětlení) i výše zmíněné sebehodnocení žáků. Žádné závažné nedostatky neshledány. Drobné nedostatky byly probrány a po čase byla provedena kontrola, zda byly odstraněny. V hodinách panovala příjemná pracovní atmosféra, aktivita žáků byly ve většině hodin příkladná. Oceňuji velmi pečlivý přístup vyučujících a vhodnou motivaci žáků.

Kvalita vzdělávání na druhém stupni základní školy byla hodnocena na základě hospitací v předmětech český, anglický a německý jazyk, dějepis, zeměpis, informatika a tělesná výchova. Hospitační činnost byla podrobněji zaměřena především na výuku jazyků a na začínající učitele. Jako garant českého jazyka a literatury jsem navštívil žáky 9. ročníku a zkontroloval jejich přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy v rámci testování žáků. Stejně tak byla ověřena příprava k přijímacím zkouškám z matematiky.

Kvalita průběhu *jazykového vzdělávání a matematiky* na 2. stupni byla ve vztahu k naplňování ŠVP na požadované úrovni, často však nadstandardní. Vhodně zvolené metody práce u nových i stávajících vyučujících vedly k podpoře rozvoje osobnosti žáků a aktivní spolupráci s vyučujícími. V průběhu výuky byli žáci vedeni k poznávání a řešení problémů, samostatnému získávání informací a k jejich zpracování. V hospitovaných hodinách byl patrný partnerský přístup vyučujících k žákům a respektování jejich osobnosti, což přispívalo k vytváření příjemné pracovní atmosféry a budování důvěry mezi žákem a učitelem.

Komunikace mezi učiteli a žáky byla tedy založena na vzájemné důvěře a respektu. Žáci se velmi často obraceli na vyučující s žádostí o pomoc či radu, čehož si velmi cením. Žáci samostatně pracovali na zadaných úkolech a prezentovali výsledky. Učitelé aktivizovali žáky v průběhu celé hodiny, vedli je k vyjádření vlastních názorů, vyvozování závěrů a podporovali rozvoj jejich komunikativních dovedností. V hospitovaných hodinách učitelé střídali různé metody a formy práce. Po technické stránce udělali všichni učitelé nesmírný pokrok. Rovněž oceňuji velmi kvalitní výuku v rámci nové informatiky.

System zjišťování výsledků vzdělávání žáků (nad rámec běžné klasifikace) zahrnuje hospitace, testování žáků ČŠI a SCIO, rozborů žakovských prací, laboratorních prací aj. Výsledky autoevaluace (dílní i celkové) jsou prezentovány na pedagogických radách.

Výsledky vzdělávání jsou ověřovány mj. i pomocí pravidelné účasti ve znalostních soutěžích, což poskytuje možnost srovnání úrovně části žáků s žáky jiných škol.

**Počet hospitací s písemným záznamem a rozbohem u zástupce ředitele pro 2. stupeň: 9**

**Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelkou ve školní družině.**

**Průběh a výsledky hospitací vedoucí vychovatelkou ve školní družině.**

Ve školní družině při hospitaci nenašla vedoucí vychovatelka školní družiny žádné vážné nedostatky. Všechny paní vychovatelky spolu komunikují. Děti jsou ve školní družině spokojené. Paní vychovatelky s dětmi ve svém oddělení často tvoří a připravují si pro své děti velmi pěknou a rozmanitou práci. V některém oddělení je vidět, že děti jsou velmi živé.

**Počet hospitací s písemným záznamem a rozbohem u vedoucí vychovatelky školní družiny: 4**

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Iva Fikeisová, Mgr. Pavel Růžička,  
Mgr. Markéta Svobodová

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

<b>Pojmenování výchozího stavu</b>
Ředitel školy v prosinci 2007 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), v červnu 2008 úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání - studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů s názvem „Studium pro vedoucí pracovníky“ v rozsahu 2 let (350 vyučovacích hodin). Tímto získal znalosti v oblasti řízení školství v souladu s § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším



vzdělávání pedagogických pracovníků (v platném znění), získal odbornou kvalifikaci k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol – bod b) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění, v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu: „Managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Výchovný poradce dokončil v červnu 2008 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 8 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb.). Studium pro výchovné poradce bylo v rozsahu 250 vyučovacích hodin a tím získal způsobilost pro práci ve funkci výchovného poradce na základní nebo střední škole. Od února 2011 do června 2011 absolvoval vzdělávací program Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I. v rámci systému DVPP pod č. j. 14 131/2009-25-323 (rozsah 63 hodin).

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů získal odbornou kvalifikaci k výkonu funkce studiem ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – Prevence sociálně patologických jevů bod c) odstavce (1) § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., v platném znění.

ICT koordinátor ukončil studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (podle §9 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění.

Školní koordinátor EVVO ukončil specializační studium pro školního koordinátora EVVO v rozsahu 250 vyučovacích hodin.

Zástupce ředitele pro 2. stupeň v prosinci 2009 úspěšně absolvoval studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), získal v listopadu 2011 zlatý certifikát o úspěšném absolvování kurzu „Management a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách“.

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň v květnu 2017 úspěšně absolvovala studium pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Požadovanou odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. mají všichni pedagogičtí pracovníci.

Ve škole byla výuka podle ŠVP ZV ve všech ročnících.

## 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

## 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	---
b) Studium pro výchovné poradce	---
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	---

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Studium koordinátorů ŠVP ZV – Mgr. David Gajdůšek
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Studium metodiků prevence – Mgr. Tereza Dobšová
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	---
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

## 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formou průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodiny.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	5	7 tipů, jak využít AP ve třídě; Jak pomoci dětem s ADHD; webinář: Náročné rizikové situace u žáků s OMJ; webinář: Deset způsobů, jak rozdělit třídu do skupin; Pracovní setkání školních speciálních pedagogů
Sociálně patologické jevy	5	Setkání školních metodiků prevence s pracovníky KPPP; Studium ŠMP; webinář: Nové návykové látky u dospívajících; webinář:

		Co se o drogách ve škole nedozvíte – 2x; školení: Ozbrojený útočník ve ŠZ
Výchovný poradce	3	Seminář k přijímacímu řízení na SŠ; webinář: Profesní rozvoj; Efektivní poradenství ve škole
Projekty + vzdělávací programy	2	Valné shromáždění UNESCO; Jednání řídicího výboru MAP III
Ostatní semináře pro vedoucí pracovníky školy (ŘŠ + ZŘ)	3	Digitální kompetence pro Vaše ŠVP; Konference: ŠKOLSTVÍ 2024; seminář: Letní škola pro ŘŠ
BOZP	2	periodické školení pracovníků v BOZP a PO; školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO
Školní družina	0	---
Informační a komunikační technologie	6	Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice a chemii – dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí; webinář: Generativní AI pro učitele; webinář: AI ve školách; školení: Umělá inteligence a noviny MS Teams; webinář: Digitální technologie pro II. stupeň; školení: Rozvíjení digitálních kompetencí
Český jazyk	2	Čtenářské dílny pro I. a II. stupeň; webinář: Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ
Cizí jazyk	1	Jak využít AI ve výuce jazyků
I. stupeň	5	Jak rozvíjet čtenářství; Čtenářské dílny; Vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šindelkovou; Jak rozvíjet čtenářství na I. stupni; webinář: Vykročte do 1. ročníku
Matematika	1	Přednáška: Několik poznámek o sčítání
Prvouka	0	---
Přírodověda	0	---
Vlastivěda	0	---
Chemie	0	---
Fyzika	3	Územní kolokvium: Přírodní vědy; Rozvoj digitálních kompetencí ve fyzice; webinář: Pozorování a experimenty ve fyzice
Přírodopis	0	Kolokvium: Přírodovědný kabinet

Zeměpis	0	---
Dějepis	0	---
Občanská výchova	0	---
Rodinná výchova	2	Webinář: Prozkoumej, co jíš; webinář: O energetických nápojích
Hudební výchova	1	Hudební výchova 2
Výtvarná výchova	0	---
Praktické činnosti	0	---
Tělesná výchova	0	---

## 7.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název	Počet kurzů	Zaměření kurzů
BOZP	2	Školení vedoucích pracovníků v BOZP a PO; periodické školení pracovníků v BOZP a PO;
Školní jídelna	3	Školení hygienické minimum; konference: Školní stravování; Školení vedoucích ŠJ
THP	9	Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr; FKSP ve školách a školských zařízeních; DPP a DPČ a další vybraná témata v praxi personalisty; webinář: Vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace jím zřízené; webinář: Registr smluv ve školské praxi; webinář: Veřejné zakázky ve školství; Cestovní náhrady, Účetnictví příspěvkových organizací; Školení k systému FIS 3000

### Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován, především v části 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace. Ředitel školy dbá o další vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které

cíleně směřuje k výběru vzdělávacích akcí takového charakteru, které posilují jejich odborný růst a zároveň rozvíjejí oblast jejich přirozených zájmů. Prioritně probíhalo další vzdělávání pro všechny pedagogické pracovníky školy online.

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v účetnictví, mzdové agendě a ve stravovacích zásadách – změny předpisů pro ÚSC a PO, nový zákon o účetnictví od 1. 1. 2025, zápis do Spisové služby, agenda výkaznictví ZŠ, školení uživatelů mzdového programu PERM, zúčtování daně ze závislé činnosti za rok 2023, zabezpečování zdravé výživy ve školním stravování.

*Zpracoval/a: Bc. Renata Javorová, Mgr. Zdeněk Mikoška*

## **8. ICT – Informační a komunikační technologie na škole**

### **8.1 Pracovní stanice – počet**

<b>Popis</b>	<b>Počet</b>
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách apod.	46

Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	40
Mobilní PC učebna (tablety)	20
Počet NTB k zapůjčení pro distanční výuku	10
Počet pracovních stanic celkem	142
Počet pracovních stanic na 100 žáků	22

## 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	69
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	73

## 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Skutečnost
Počet přípojných míst	82
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

## 8.4 Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	20420/1024 kbps
Agregace	Bez agregace
Veřejné IP adresy	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ne

QoS (Quality of Service)	Ne
Filtrace obsahu	Ano
Antispam	Ano
Antivir	Ano
Vzdálený správce	Ano

## 8.5 Prezentační a grafická technika

Technika- druh	Skutečnost
Datový projektor	32
Dotyková tabule	10
Tiskárny	12
Kopírovací stroj	8
Tablety „Prevence digitální propasti“	8

## 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	Skutečnost
Operační systém	Ano
Antivirový program	Ano
Textový editor	Ano
Tabulkový editor	Ano
Editor prezentací	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano
Webový prohlížeč	Ano
Klient elektronické pošty	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano
Programy odborného zaměření	Ano

## 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

### Pelíšek Michal

30.1. 2024 DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček - Zlín

### Pavlůsek David

27.9. 2023 ONLINE Umělá inteligence ve škole – NPI

4.10. 2023 workshop RoadShow pro školy – MICROSOFT

9.10. 2023 ONLINE AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň



## 8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	2023 (v Kč)	1.pololetí 2024 (v Kč)
Fond reprodukce majetku	0	0
Projekty EU: – Šablony I OP JAK	460 267	86 424
Projekty NPO: - Prevence digitální propasti - Vybavení škol digitálnímu UP	221 000 -	- -
Ostatní zdroje	91 271	24 486
<b>celkem</b>	<b>772 538</b>	<b>110 910</b>

## 8.9 Další ukazatele

Popis	Skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ANO
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD...)	ANO
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	NE
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	ANO
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	NE
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooky v učebnách	55
Způsob zajištění přípojných míst v budově školy	LAN 100/1000 Mbps WIFI
Způsob zajištění serverových služeb	VMware ESXi Microsoft Windows 2019 Server
Způsob zajištění připojení do internetu	Optický kabel – Metropolitní síť, bez omezení dat (agregace)

## 8.10 Přípojná místa

Učebny, třídy, kabinety, ...	Přípojná místa	Pracovní stanice
Počítačová učebna	27	25+1 dataprojektor
28 kmenových tříd	28	28 + 20x tablet 28x dataprojektor 8x dotyková tabule
6 odborných učeben	5	5 + 15x notebook 5x dataprojektor 3x dotyková tabule, vizualizér
17 kabinetů	16	9 24x notebook
1 knihovna	1	1
2 kanceláře	2	2
1 učitelská pracovna	5	2
Sborovna	1	-
Stravovna, školník	5	4 1 2 čtečka magnetických karet
Ředitelna	1	1 notebook dataprojektor
Zástupce ředitele	2	2

## 8.11 Prezentční technika

Prezentční technika	
Dataprojektor	32
Digitální fotoaparát	3
Vizualizér	1
Dotyková tabule	11

## 8.12 Aplikace

Aplikace	Řešení – žák	Řešení – pedagog	Možnost tisku žák/učitel
Textový editor	MS Word	MS Word	Ano/Ano
Tabulkový editor	MS Excel	MS Excel	Ano/Ano
Grafický editor	Malování, Calisto	Malování, Calisto	Ano/Ano
Prezentace	MS PowerPoint	MS PowerPoint	Ano/Ano
Ukládání dat	File server	Flash disk, File server	Ano /Ano
Webový prohlížeč	Mozilla Firefox	Mozilla Firefox	Ano/Ano
Klient elektronické pošty	přes WWW	Outlook	Ano/Ano
Antivirový program	ESET	ESET	---
Výukové programové vybavení	Terasoft – TS ČJ I, II, III - diktáty, IV, V Terasoft – TS Angličtina 1,2,3,4,5 Škola hrou – základní program. vybavení 33CD LANGMaster – Komplet pro školy 36CD Silcom – Matematika na Divokém západě Grada – Hrajeme si s písmenky GeMis – DysEdice 2,4,5,6,7 - další výukové programy dle požadavků jednotlivých předmětových komisí		Ano/Ano
Informační zdroje	Internet	Internet	Ano/Ano
Zabezpečení	Kernun ClearWeb		

### Komentář

Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps (garantovaná, bez omezení dat). Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý

z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, nástroje klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

#### **Činnosti v tomto školním roce:**

- údržba školních webových stránek,
- aktualizace programu Bakaláři pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb
- správa školního serveru
- provoz a údržba elektronické ŽK
- zálohování mimo školní síť
- instalace nových NTB
- aktualizace PC
- přepojení části stolních počítačů na novou LAN infrastrukturu se silnějším zabezpečením 802.1X.
- příprava prostředí na nových virtuálních serverech s prostředím Windows 2019 Standard pro novou doménu zskriby.cz
- příprava a ladění prostředí na novém serveru pro žákovské účty na nové doméně.

#### ***Plán aktivit na příští školní rok:***

- *zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,*
- *instalace nových PC dle finančních možností*
- *zavedení omlouvání přes eŽK*
- *nové www stránky školy*

- *úpravy přístupů do systému Bakaláři*
- *pravidelné aktualizace a údržba sítě*
- *zavedení nové domény*

*Zpracoval: Mgr. Michal Pelíšek*

## **9. Zájmové vzdělávání: školní družina**

### **9.1 Školní družina**

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka k 1. 10. 2022	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2023	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	23	0	1
2	24	24	0	1
3	26	24	0	1
4	27	30	0	1
5.	27	27	0	1
6.	29	30	0	1
7.	29	29	0	1
8.	27	0	0	1

<b>Celkem</b>	214	187	0	7
---------------	-----	-----	---	---

## 9.2 Materiálně-technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny speciální prostory v učebnách, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Vybavení nábytkem je dostačující. Byly nakoupeny nové pohádkové knihy, hry, hračky a sportovní potřeby.

## 9.3 Průřez roční činností školní družiny

Kromě pravidelné činnosti jsme uskutečnili tyto celodružinové akce:

**Září:**

- Seznámení s dětmi a chodem ŠD
- Výběr plateb za ŠD

- Projekt Moje město Zlín

#### **Říjen:**

- Soutěž o nejlepšího namalovaného klauna
- Halloween
- Týden zdraví

#### **Listopad:**

- Bramboriáda
- Soutěž Doremi
- Sv. Martin

#### **Prosinec:**

- Vánoční zvyky
- Návštěva Mikuláše
- Vánoční tvoření

#### **Leden:**

- Výtvarný projekt
- Diskotéka v pyžamu
- Zimní olympiáda

#### **Únor:**

- Karneval
- Výběr plateb za ŠD
- Valentýnské tvoření
- Turnaj ve hře Dobble

#### **Březen:**

- Projekt Z pohádky do pohádky
- Turnaj v pexesu
- Úklid hřiště
- Velikonoce v ŠD

#### **Duben:**

- Čarodějnický rej
- Projekt Česko
- Akce Uklidme Česko
- Ekologický projekt

#### **Květen:**

- Rukodělný projekt – Svátek matek
- Projekt Život v trávě
- Malování na chodník

#### **Červen:**

- Sportovní den
- Projektový týden Zálesáci

**Komentář**

Ve školním roce bylo na škole osm oddělení školní družiny, do kterých docházeli žáci 1. - 4. tříd. Z přihlášených 214 dětí jich ukončilo docházku 187. Činnost školní družiny byla zaměřena na pracovní, estetickou, společenskovední, přírodovědnou, odpočinkovou, rekreační oblast a přípravu na vyučování. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků (příchody jednotlivých ročníků do ŠD a odchody žáků ze ŠD), která brání pravidelné a koncepční práci. V letošním školním roce jsme měli ve školní družině 11 zájmových kroužků.

Kromě pravidelné činnosti jsme se snažili uskutečnit každý měsíc alespoň jednu celodružinovou akci (soutěžní odpoledne k Týdnu zdraví, vánoční tvoření, karneval ŠD, soutěž v Dobble, a jiné).

*Zpracovala: Mgr. Markéta Svobodová*

## **10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**



## 10.1 Olympiády, soutěže (školní kolo)

Název soutěže	Datum	Počet
Biologická olympiáda	25. 1.	15
Zeměpisná olympiáda	13. 12.	40
Mladý chemik (9. ročník)	12. 11.	5
Logická olympiáda	8. -14. 10.	15
Dějepisná olympiáda	5. 12.	7
Matematický Klokan	22.3.	337
Olympiáda v ČJ	14. 2.	32
Spěchej pomalu – literární soutěž	14. 11.	3
Olympiáda v AJ	14. 1.	30
17 hledá talent	21.5.	14
Turnaj ve florbale	19. 12.	50
Házenkářská akademie ve škole	20.12. a 12.6.	60
Vánoční turnaj ve vybíjené	19. 12.	60

## 10.2 Olympiády, soutěže (vyšší kola)

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
---					

II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Jméno	Třída	Umístění
---------------	------	-------	-------	-------	----------

Biologická olympiáda kat. C	okresní	19. 3.	Ema Papežíková Natálie Plačková	8.C	9. 15.
Biologická olympiáda kat. D	okresní	22. 4.	Natálie Svobodová Natálie Chaloupková	6. C 6. C	28. 35.
Ekoolympiáda	okresní	22. 5.	Nikola Krejčířiková Karolína Kaláčová	8. B 9. A	8. 25.
Mladý chemik	okresní	6. 12.	Viktorie Vávrová David Židek Karolína Kaláčová	9. B 9. B 9. A	úspěšný řešitel
Mladý chemik	regionální	6. 2.	Viktorie Vávrová	9. B	4.
Dějepisná olympiáda	okresní	16. 1.	Petr Kučera	8. C	úspěšný řešitel
Spěchej pomalu- literární soutěž	okresní	14. 11.	Markéta Štěpánová	8. D	1.
Olympiáda z ČJ	okresní	30. 1.	Ella Fafilková	9. C	61.
Olympiáda z anglického jazyka	okresní	8. 3.	Nikolas Janoščík	6. B	5.
Mini First Certificate	okresní	15. 5.	Richard Chlup Filip Rušar	7. A 7. B	10. 12.
Matematická olympiáda-6. ročník	okresní	3. 4.	Adam Válek Anna Kučerová	6. A 6. C	řešitel
Matematická olympiáda-7. ročník	okresní	3. 4.	Vojtěch Orsava Jakub Tomeček	7. C 7. C	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda-8. ročník	okresní	3. 4.	Petr Kučera	8. C	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda-9. ročník	okresní	24. 1.	Adam Neubauer	9. B	Úspěšný řešitel
Matematická olympiáda-9. ročník	krajské	26. 4.	Adam Neubauer	9. B	řešitel
200. výročí narození B. Smetany	celostátní	celoroč ně	Plakát	8. C, 9. D	---
Třikrát co!	celostátní	9. 2.	5 prací	7. C, 8. C, 9. B, 9. C	-
Okno do světa	Krajské	19. 4.	Lea Guillemenot	9. C	3.
Svět očima dětí	Celostátní	31. 5.	Markéta Štěpánová	8. D	1.

### 10.3 Sportovní soutěže

I. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
Miniházená	školní okresní	22. 4.	3. - 5. ročník	1.
Orientační běh	okresní	4 kola	3. – 5. ročník	4.
Stříbrný věnec – plavání	okresní	13. 6.	Březovják Matyáš – 3. A 3 x 25 m štafeta-žáci	1. 1.
McDonald´s Cup – kopaná	okresní	23. 5.	4. – 5. ročník	3.
Vybíjená	okresní	21. 9.	3. – 5. ročník dívky	1.
Školní liga miniházené	okres	18. 12. 12. 2.	3. -5. ročník	1. děvčata 2. chlapci
Školní liga miniházené	okres	22. 4. 16. 6.	3. -5. ročník	1. děvčata 2. chlapci

## II. stupeň

Název soutěže	Kolo	Datum	Třída/ žák	Umístění
Florbal	okrskové okresní	13. 11. 21. 11.	6.-7. ročník	2. 3.
Školní liga	okres	18. 12.		
Házená	okresní	10. 10.	Výběr chlapců 8.-9. ročník	1.
Školský pohár v házené	krajské republikové	9.4. 15.-17. 5.	6.-7. ročník	1. 4.
Basketbal	okres	7. 5.	6.-9. ročník	5.
Survival zlínských osmáků	okres	23. 5.	8. ročník	6.

## 10.4 Úspěchy sportovních tříd (soutěže řízené ČSH)

### Starší dorostenky

- celostátní liga starších dorostenek – 5. místo (bývalé žákyně naší školy)

#### **Mladší dorostenky (9. třída)**

- celostátní liga mladšího dorostu 6. místo

#### **Starší žačky „A“ (8. - 9. třída) – Zuzana Juriková**

- **Mistryně České republiky – Žákovská liga – 1. místo**

- **Zlínská a Olomoucká liga - 1. místo**

- 2. místo na turnaji v Michalovicích

- 4. místo – turnaj v Ivančicích

- 2. místo – turnaj ve Veselí nad Moravou

- Josefína Srněnská

#### **Starší žačky „B“ – Petr Habrovanský**

- **Zlínská a Olomoucká liga 4. místo**

- **Žákovská liga – 6. místo**

- 1. místo – turnaj v Kunovicích

- 7. místo – turnaj v Ivančicích

- Natálie Kovaříková, Adéla Manová, Vendula Špalková, Vanesa Plevová, Michaela Dolinová, Anežka Kafková

#### **Mladší žačky „A“ (6. - 7. třída) – Kamil Neubauer**

- **Zlínská a Olomoucká liga – 2. místo**

- **Republikové finále Házenkářského destiboje – 5. místo (Adéla Koukolová – All stars team – nejlepší pravá spojka**

- 2. místo – turnaj v Otrokovicích

- 6. místo – turnaj v Polsku

- 5. místo – turnaj v Kynžvartu

- 2. místo – turnaj v Plzni

- Adéla Koukolová, Adéla Bábková, Šarlota Dolanská, Zlata Hráčková, Silvie Zezulková

#### **Mladší žačky „B“ - Hana Kolářová**

- Zlínská a Olomoucká liga 7. místo

- 6. místo – turnaj v Michalovicích

- 4. místo – turnaj ve Velké nad Veličkou

- 3. místo – turnaj ve Velké nad Veličkou
- Nina Kabelová, Thea Schmidt, Denisa Jindrová, Radka Zasadilová, Tereza Kovaříková

**Minižačky (3. - 5. třída) – patří k pravidelným a úspěšným účastníkům soutěží organizovaných Zlínským krajským svazem v házené a také se účastní celorepublikových turnajů ve své kategorii.**

**Mladší žáci (6. - 7. třída) František Marek**

- Zlínská liga 8. místo
- Choleček Jan, Parkán Kryštof, Surý Eduard

**Starší žáci – Milan Buday**

- Zlínská liga 2. místo
- Žákovská liga starších žáků 6. místo
- Choleček Jiří, Šimurda Václav, Bartoň Adam, Zasadil Vojtěch, Filip Kubiš, Franěk Anthony, Šimek Radim

**Mladší dorost – Šenkýř Miroslav, Krajča Pavel**

- 2. liga Mladšího dorostu SM - 2. místo
- postup do 1. ligy Mladšího dorostu
- Zdráhal Adam, Zdráhal Matěj

**Starší dorost - Radim Hill**

- 1. liga staršího dorostu – 11. místo

**Školský pohár 2023 – Zubří – Krajské finále (dívky, chlapci)**

Chlapci – 2. místo

Děvčata – 1. místo

**Školský pohár 2023 – Zubří – Republikové finále v házené škol**

Naše žákyně se 15.-17. května zúčastnily Národního finále v házené škol v Zubří. Tohoto turnaje se zúčastnilo 10 škol. Naše házenkářky byly naloženy do skupiny B spolu se ZŠ Most, ZŠ Havířov, ZŠ Milevsko a ZŠ Olomouc. Ve skupině se nám nepodařilo vyhrát pouze na budoucí mistryně ze ZŠ Milevsko a obsadily jsme 2. místo, což nám přisoudilo

semifinálového soupeře - vítězky skupiny A, ZŠ Zubří. V tomto zápase se projevila fyzická převaha hráček ze Zubří a skončil pro nás porážkou. Poslední zápas o 3. místo jsme hrály se ZŠ Plzeň a i přes velmi pěkný výkon se nám nepodařilo zvítězit.

Jelikož naše družstvo patřilo k nejmladším, zaslouží si obrovskou pochvalu za předvedené výkony a 4. místo je velkým úspěchem. Příští rok se ve stejné sestavě o medaile zkusíme poprat znovu.

O šikovnosti zlínských házenkářek svědčí i individuální ocenění pro brankařku Šarlotu Dolanskou a hráčku Adélu Koukolovou - Šarlota se stala nejlepší brankařkou turnaje a Adéla nejlepší hráčkou turnaje.

Naši školu reprezentovaly: Michaela Dolinová 7.A, Zlata Hráčková 7.A, Silvie Zezulková 7.C, Adéla Bábková 6.A, Adéla Koukolová 6.A, Šarlota Dolanská 6.A, Denisa Jindrová 6.A, Nina Kabelová 6.A, Tereza Kovaříková 6.A, Thea Schmidt 6.A, Radka Zasadilová 6.A.

## 10.5 Projekty, exkurze, besedy, přednášky

### I. stupeň-1.-3. ročník

Datum	Projekt	Ročník – třídy
		1. A
2. 10. 2023	Návštěva knihovny	
11. 10. 2023	Program na posílení kolektivu	
Říjen	Týden zdraví	
21. 12. 2023	Vánoční tvoření	
16. 1. 2024	BESIP beseda	
11. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Česká	
13. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Budovatelská	
14. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Luční	
15. 3. 2024	Pohádkohraní	
22. 3. 2024	Koncert v rámci projektu Děti pomáhají zvířatům (V. N. Bárta)	

25. 4. 2024	Účast na praktických maturitních zkouškách	
16. 5. 2024	Návštěva ZOO	
24. 5. 2024	Exkurze do Envicentra	
28. 5. 2024	Pasování na čtenáře	
6. 6. 2024	Exkurze do Kurovického lomu	
12. 6. 2024	Akademie házené	
26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>1. B</b>
9. 10. 2023	Návštěva knihovny	
Říjen	Týden zdraví	
31. 10. 2023	Projekt Halloween	
21. 12. 2023	Vánoční tvoření	
16. 1. 2024	Výchovný koncert	
26. 2. 2024	Žákovská beseda o Dominikánské republice a Indii	
5. 3. 2024	BESIP, beseda	
8. 3. 2024	Projekt MDŽ	
11. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Česká	
13. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Budovatelská	
14. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Luční	
15. 3. 2024	Pohádkohraní	
5. 4. 2024	Beseda v knihovně	
22. 4. 2024	Projekt Den Země	
3. 5. 2024	Návštěva ZOO	
24. 5. 2024	Exkurze na malenovický hrad	
28. 5. 2024	Pasování na čtenáře	
31. 5. 2024	Zlín Filmfest – workshop kouzelník	
12. 6. 2024	Akademie házené	

26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>1. C</b>
2. 10. 2023	Návštěva knihovny	
Říjen	Týden zdraví	
21. 12. 2024	Projekt Vánoční tvoření	
16. 1. 2024	Výchovný koncert	
5. 3. 2024	BESIP, beseda	
11. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Česká	
13. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Budovatelská	
14. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Luční	
15. 3. 2024	Pohádkohraní	
16. 4. 2024	Návštěva ZOO	
23. 5. 2024	Beseda s fotbalistou M. Rakovanem	
28. 5. 2024	Pasování na čtenáře	
4. 6. 2024	Výlet na zámek a do čokoládovny ve Vizovicích	
5. 6. 2024	Filmfest Zlín	
12. 6. 2024	Akademie házené	
26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>2. A</b>
19. 10. 2023	Návštěva knihovny	
Říjen	Týden zdraví	
31. 10. 2023	Projekt Halloween	
8. 11. 2023	Projekt Svatý Martin	
20. 12. 2023	Házenkářská akademie	
21. 12. 2023	Projekt Vánoční tvoření	
17. 1. 2024	Výchovný koncert	



7. 3. 2024	Program na podporu vztahů v kolektivu	
8. 3. 2024	Projekt MDŽ	
20. 3. 2024	Velikonoce v muzeu	
22. 3. 2024	Matematický klokan	
22. 3. 2024	Den s Andersenem (vybraní žáci)	
22. 4. 2024	Projekt Den Země	
24. 4. 2024	Účast na praktických maturitních zkouškách	
29. 4. 2024	Beseda s PČR	
20. 5. 2024	Návštěva ZOO	
12. 6. 2024	Akademie házené	
18. 6. 2024	Besídka pro rodiče	
21. 6. 2024	Exkurze na malenovický hrad	
26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>3. B</b>
Říjen	Týden zdraví	
31. 10. 2023	Návštěva knihovny	
20. 12. 2023	Házenkářská akademie	
21. 12. 2023	Projekt Vánoční tvoření	
17. 2. 2024	Výchovný koncert	
Leden	Program na podporu zdravých vztahů v kolektivu	
22. 3. 2024	Den s Andersenem (vybraní žáci)	
16. 4. 2024	Účast na praktických maturitních zkouškách	
29. 4. 2024	Beseda s PČR	
9. 5. 2024	Návštěva ZOO	
3. 6. 2024	Filmfest Zlín	
21. 6. 2024	Exkurze na malenovický hrad	
26. 6. 2024	Sportovní den	

27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>2. C</b>
Říjen	Týden zdraví	
31. 10. 2023	Návštěva knihovny	
17. 11. 2023	Projektový den – 17. listopad	
21. 12. 2023	Projekt Vánoční tvoření	
17. 1. 2024	Výchovný koncert	
26. 2. 2024	Žákovská beseda o Dominikánské republice a o Indii	
5. 3. 2024	Program na podporu vztahů v kolektivu	
8. 3. 2024	Projekt MDŽ	
22. 3. 2024	Matematický klokan	
22. 3. 2024	Den s Andersenem (vybraní žáci)	
3. 4. 2024	Program v muzeu – U ševce Tomáše	
11. 4. 2024	Návštěva knihovny	
17. 4. 2024	Účast na praktických maturitních zkouškách	
29. 4. 2024	Beseda s PČR	
3. 5. 2024	Návštěva ZOO	
24. 5. 2024	Exkurze na malenovický hrad	
30. 5. 2024	Návštěva Filmfestu Zlín	
12. 6. 2024	Akademie házené	
26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>3. A</b>
27. 9. 2023	Projekt – Svatý Václav	
29. 9. 2023	Projekt – Dorozumívání, kódování	
Září	Exkurze – cukrárna (zaměstnání)	
9. 10. – 13. 10. 2023	Týden zdraví	

20. 10. – 15. 11. 2023	Projekt – Moje město Zlín	
2. 11. 2023	Návštěva knihovny	
20. 12. 2023	Házenkářská akademie	
21. 12. 2023	Projekt Vánoční tvoření	
14. 2. 2024	Projekt Svatý Valentýn	
28. 2. 2024	Beseda s MP Zlín	
7. 3. 2024	Prevence sociálně patologických jevů ve třídě	
29. 2. – 14. 3. 2024	Projekt Vesmír	
13. 3. 2024	Exkurze na hvězdárnu	
27. 3. 2024	Projekt Velikonoce	
3. 4. 2024	Výchovný koncert	
22. 4. 2024	Den Země v parku	
25. 4. 2024	Projekt Digitálně to umíme	
26. 4. 2024	Filmové představení Srdce dubu	
13. 5. 2024	Návštěva ZOO	
20. 5. 2024	Návštěva knihovny	
24. 5. 2024	Exkurze do Envicentra	
6. 6. 2024	Exkurze do Kurovického lomu	
11. 6. 2024	Návštěva ZOO	
21. 6. 2024	Den s PČR	
21. 6. 2024	Den 1. pomoci	
26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	
		<b>4. B</b>
	Celoroční bonusová soutěž	
2. 11. 2024	Návštěva knihovny	
10. 11. 2024	Projekt Svatý Martin	

20. 11. 2024	Třídnická hodina – Moje pozitivní vlastnosti	
20. 12. 2024	Házenkářská akademie	
21. 12. 2024	Projekt Vánoční tvoření	
1. – 22. 12. 2024	Projekt Advent	
5. 1. 2024	Projekt Tři králové	
26. 1. 2024	Projekt Ptáci našich zahrad	
13. 2. 2024	Projekt Masopust	
6. 3. 2024	Beseda s MP – Bezpečně domů i do školy	
Březen	Projekt Březen měsíc knihy – Božena Němcová	
22. 3. 2024	Matematický klokan	
22. 3. 2024	Projekt Den vody	
3. 4. 2024	Výchovný koncert	
8. – 12. 4. 2024	Projekt Uklid' Česko	
22. 4. 2024	Projekt Den Země	
3. 5. 2024	Návštěva knihovny	
17. 5. 2024	Návštěva ZOO	
31. 5. 2024	Výlet do Kovo zoo, na Modrou	
30. 5. 2024	Finanční gramotnost	
30. 5. – 5. 6. 2024	Filmfest Zlín	
26. 6. 2024	Sportovní den	
27. 6. 2024	Projektový den	

I. stupeň- 4. – 5 ročník

<b>Datum</b>	<b>Projekt</b>	<b>Ročník – třídy</b>
průběžně	Týden zdraví	1. - 5. roč.
Průběžně	UNESCO	5. ročník
březen 2024	Odpoledne s Andersenem	2. roč.- 2.A Bělašková Kateřina, Janáčová Kristýna, Maksym Kovach, Kozubíková Sofie, Machučová Nela, Hubyna Marharyta, Sekerová Eliška  2.B Habrovanská Amelia, Kanalaš Vít, Matušů Adéla  2.C Hanáčková Tereza, Koutná Adriana, Krahulová Linda, Kupcová Natálie, Masteha Taisiia, Óčkovský David, Pijáček Václav, Pecháčková Sofie, Šimková Adéla, Vavrušová Nicole
18. 3. 2024	Klokan	2. – 5. roč.
Říjen, prosinec 2023, květen 2024	Knihovna JS	4. + 5. roč.
Březen 2024	Muzeum JVM	4. A + 5. B
29. 5. 2024	Vědomostní soutěž v AJ	5. a 4. roč.

29. 5. 2024	Testování TIMSS	4. roč.
Říjen 2023	Bezpečí online (p. Došlová)	5. roč.
Březen 2024	Šikana (p. Došlová)	5. roč.
Květen - červen	Vztahy ve třídě (p. Došlová)	4. a 5. roč.
6. června 2024	Archeoskanzen Modrá, Živá voda	5. roč.
červen 2024	O dospívání (p. Došlová)	5. roč.
červen 2024	Filmový uzel Zlín - workshop	5. C, 4.A, 4.C
26. 6. 2024	Sportovní hry	1. stupeň
27. 6. 2024	Projektový den – Sportovně turistický	1. stupeň
<b>Datum</b>	<b>Projekt</b>	<b>Ročník – třídy</b>
Září	Sklárny Vizovice	4. ročník
Říjen	Týden zdraví	4.-5. ročník
	Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně	4.-5. ročník
	Bezpečí online s pí Tomancovou	5. ročník
	Exkurze do Brna - planetárium	5. ročník
Prosinec	Třída v pohodě – preventivní program	4. ročník
	Vánoční tvoření	4.-5. ročník
Březen	O dospívání s pí Tomancovou	5. ročník
	MJVM Zlín	4. A., 5. B
Duben	MJVM Zlín	4. A
	Testování TIMSS	4. B, 4. C
Květen	Vztahy ve třídě-pí Tomancová	4.-5. ročník
Červen	Archeoskanzen Modrá, Živá voda	5.A
	O dospívání s pí Tomancovou	5.B
	Filmový uzel	5. A
	Sportovní den	4.-5. ročník

Průběžně		
	Návštěva knihovny JS	4.-5. ročník
	Projekt UNESCO	4.-5. ročník

## II.stupeň

Projekt - celoročně	Ročník – třídy
Doučování žáků (ČJ, AJ)	6. - 9. ročník
Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám z ČJ	9. ročník
Profesní orientace	9. ročník
Holocaust Holocaust spojený se vzdělávacím zájezdem do Osvětimi	8. - 9. ročník
Fyzikální dílna	8. ročník
Post Bellum - Příběhy našich sousedů	Výběr žáků 9. B
Spolupráce přes hranice Zlín-Martin	8. C

Datum	Projekt	Ročník – třídy
Září		
26. 9.	Preventivní program alkohol	7. A
26. 9.	Revolution Train	8. C
Říjen		
9.-13. 10.	Týden zdraví	1.-8. ročník
6. 10.	Školení v první pomoci ČČK	9. A, 9. B, 9. C
Listopad		
2.11.	Veletrh práce a vzdělávání	8. a 9. ročník
6.11.	Virtuální návštěva elektráren	7. A, 7. B, 7. C
7. 11.	Virtuální návštěva elektráren	9. B
29. 11.	Virtuální návštěva elektráren	6. A
Prosinec		

během celého měsíce	Rodilý mluvčí v AJ	7. ročník, 6. B, 8. A, 8. D, 9. B
21. 12.	Den přírodních věd (Gymnázium TGM Zlín)	8. D
21. 12.	Vánoční tvoření	1.-5. ročník
Leden		
29. 1.-2. 2.	Lyžařský výcvikový kurz	
Únor		
	Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník
22.2.	Projektový den - odborníci z praxe ve výuce	9. C
24.2.	Osvětím - svědomí lidstva	9. ročník
Březen		
1. 3.	Virtuální návštěva elektráren	9. C
26.-27. 3.	Kurz finanční gramotnosti	9. A
27. 3.	Festival Skrz prsty	8. B, 8. C
Duben		
8.-12. 4.	Uklid'me Česko	6.-9. ročník
12.4.	Internet bezpečně	6.B, 6. C
19. 4.	Literární hrdinové - Mýtus a skutečnost I. – Krajská knihovna Fr. Bartoše	8. C
22. -24. 4.	Hledáme školu, povolání, které se pro mě hodí	8. ročník
22.4.	Internet bezpečně	6.B, 6. C
22.4.	Den země	8. ročník
Květen		
5. – 9. 5.	Poznávací zájezd do Londýna	7. – 9. ročník
10. 5.	Workshop ROBOTY	7.-.8 ročník
13. 5.	Dobrodružství Marka Twaina - Krajská knihovna Fr. Bartoše	7. A
20. 5.	Holocaust a válka očima dětí - Krajská knihovna Fr. Bartoše	8. A, 8. D
25.5.	Vzdělávací jarmark	8. B



23.5.	Post Bellum - Příběhy našich sousedů- prezentace projektu veřejnosti	Výběr 9. B
28. 5.	Bowling	6. A
Červen		
4. 6.	Dlouhé Stráně	8. A, 8. D
4. 6.	Průmyslové Vítkovice	9. A, 9. B, 9. C
4. 6.	Vojenské historické muzeum Praha (Velká válka a legionáři)	8. B, 8. C
27. 6.	Sportovní den	6.-8. ročník

Celoročně	Projektové hodiny v HV: Africké rytmy Výchovný koncert - Rytmus v nás Divadelní představení	8. ročník
-----------	--	-----------

## 10.6 Informační zpravodaj

Pro rodičovskou veřejnost a přátele školy jsme připravili a do každé rodiny předali prostřednictvím elektronické žákovské knížky Informační zpravodaj. Jeho tvorbou a textovou náplní se zabýval ředitel školy. Rodiče se v něm dozvěděli všechny podstatné informace týkající se průběhu celého školního roku, např. termíny prázdnin, třídních schůzek, pedagogických rad, složení pedagogického sboru, nabídku zájmových mimoškolních činností pro své děti apod. Informační zpravodaj vydáváme každý školní rok.

## 10.7 Internet - webové stránky školy

Naše škola se snaží rodiče pravidelně informovat prostřednictvím internetových stránek. Na nový školní rok už připravujeme nové webové stránky, které budou ještě modernější s novými a zajímavými prvky (měnící se aktuality, barevnost, nové menu, interaktivní prohlídka a další). Při modernizaci stránek budeme spolupracovat s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Webové stránky naší školy jsou [www.zskriby.cz](http://www.zskriby.cz), na nich je možno zjistit veškeré dění a zajímavosti o naší škole. Stránky jsou také dobře ovladatelné z mobilních zařízení.

V době covidové jsme zrušili Informační systém, ve kterém se mohli žáci i rodiče dozvědět úkoly, písemné práce, zameškané učivo atd. Každá třída měla svou oddělenou složku, v níž

byly jednotlivé předměty, a z ní mohli čerpat důležité informace. Tento informační systém však byl již poměrně zastaralý. Naše škola přešla na zadávání úkolů a sdílení učebních materiálů prostřednictvím MS Teams, což značně zkvalitnilo a zefektivnilo práci během distanční výuky. V MS Teams budeme pracovat i nadále. Žáci i rodiče tento způsob zadávání úkolů kvitují. Velmi přínosný je tento způsob zadávání aktivit pro nemocné žáky nebo před písemnými pracemi.

Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány, pravidelnost a četnost příspěvků se každým rokem zlepšuje. Většina učitelů se podílí na vkládání a tvorbě článků, včetně fotogalerie.

Od školního roku 2015/2016 mají rodiče také k dispozici informační kiosek, který je umístěn u vstupu do školy.

<b>Rok</b>	<b>Počet návštěv na stránkách školy</b>
2011/2012	25.000
2012/2013	33.000
2013/2014	68.000
2014/2015	90.850
2015/2016	94.734
2016/2017	71.445
2017/2018	75.437
2018/2019	88.000
2019/2020	164.000
2020/2021	132.000
2021/2022	128.000
2022/2023	123.832
2023/2024	139.000

**Pozn.** Ve školním roce 2019/2020 byl velký nárůst návštěv na webu školy především kvůli onemocnění COVID-19. U žáků probíhala distanční výuka (domácí vzdělávání). Na webu školy pak žáci a rodiče našli veškeré učební materiály. Ve školním roce 2020/2021 škola přešla na vzdělávání prostřednictvím MS Teams. Také byla více využívána elektronická žákovská knížka, kam žáci a zákonní zástupci dostávali veškeré důležité informace.

## **Kronika**

Od roku 1986 je vyučujícími výtvarné výchovy vedena na škole Kronika událostí, která je k dispozici pověřeným pracovníkům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů. Kronika je umístěna a uzamčena v kanceláři školy. Za její vedení zodpovídá paní učitelka Bohuslava Sťahlová.

## **10.8 Televize**

Také v letošním školním roce se nám podařila prezentace školy v celostátní televizi. Celkem jsme se v televizi prezentovali 9x, což je vynikající výsledek. Reportáže o naší škole odvysílala televize Nova, TV Prima a TV Barrandov (Omezený provoz škol, Zdravá školní jídelna, Nepedagogičtí pracovníci, Sexuální výchova ve školách, Předávání vysvědčení, Příprava školy na nový školní rok).

Několikrát byly televizní reportáže vysílány i několikrát denně (ranní, polední, odpolední a večerní zprávy).

## **10.9 Školní rozhlas**

Do školního rozhlasu jsou pravidelně zapojováni naši žáci prostřednictvím Rozhlasového kroužku. Rozhlasovými relacemi jsou pověřeni i pedagogičtí pracovníci školy. Školní rozhlas vysílá pravidelně vždy v pátek.

## **10.10 Rozhlas**

Také v rozhlase se naši školu podařilo úspěšně prezentovat. V letošním školním roce se naše škola objevila 2x se v celostátním rádiu Impuls. Navázali jsme na výbornou spolupráci s panem redaktorem Čadou.

## **10.11 Příspěvky do tisku, rozhlasu, televize**

V letošním školním roce jsme školu posouvali směrem kupředu především díky zvyšování digitálních kompetencí žáků, sponzorství či zdravé školní jídelně. Naše škola se objevila několikrát ve Zlínském deníku, MF Dnes, Magazínu Zlín, Učitelských novinách či na webu Zlin.cz.

Žáci nastupují po vánočních prázdninách	<b>Rozhlas</b> – Český rozhlas	P. Růžička
Žáci pomáhají zvířatům	<b>Tisk</b> – Magazín Zlín	P. Růžička, B. Sťahlová
Uzavření školy na 2. stupni	<b>Tisk</b> – MF Dnes	P. Růžička
Obědy v době stávky	<b>Tisk</b> – MF Dnes	P. Růžička
Vydání vlastní čítanky	<b>Tisk</b> – Zlín.cz	P. Růžička, L. Brázdová
ZŠ Zlín pomohla zlínskému útulku	<b>Tisk</b> – Zlínský deník	P. Růžička, B. Sťahlová
Ocenění pedagogických pracovníků Zlínského kraje	<b>Tisk</b> – Magazín 21	P. Růžička, ŘŠ
Ocenění pedagogických pracovníků Zlínského kraje	<b>Tisk</b> - Magazín Zlín	P. Růžička, ŘŠ
Životní příběhy pamětníků	<b>Tisk</b> – IN ZLÍN	K. Moravcová, L. Lukašíková
Stávka pracovníků ve školství	<b>Televize</b> – TV Nova	ŘŠ P. Růžička
Stávka pracovníků ve školství	<b>Televize</b> – TV Prima	ŘŠ P. Růžička
Zdravá školní jídelna	<b>Televize</b> – TV Prima	ŘŠ P. Růžička
Lyžařské výcvikové zájezdy	<b>Televize</b> – TV Nova	P. Růžička
Hodnocení pedagogických pracovníků	<b>Televize</b> – TV Nova	P. Růžička
Výuka sexuální výchovy	<b>Televize</b> – TV Nova	P. Růžička
Předávání vysvědčení	<b>Televize</b> – TV Nova	P. Růžička
Předávání vysvědčení	<b>Televize</b> – TV Barrandov	P. Růžička, V. Kajšová
Přípravy na nový školní rok	<b>Televize</b> – TV Nova	P. Růžička, V. Čadová, O. Hartigová
Házenkářský Holiday miniFestival	<b>Tisk</b> – Zlínský deník	K. Nedbálková

## 10.12 Akce pro veřejnost

V letošním školním roce naplánovala naše škola také mnohé akce pro veřejnost. Proběhly třídní schůzky a konzultace vyučujících s rodiči. Dále se uskutečnil školní ples, který byl velmi vydařený a zcela vyprodaný. V říjnu proběhla tradiční Klauniáda, které se zúčastnilo na 300 žáků a rodinných příslušníků. Ve škole proběhla úspěšná akce Den (s) učitelem, kde jsme do výuky zapojili rodiče našich žáků. Novinkou v letošním školním roce byla soutěž 17 hledá talent, které se účastnili žáci 2. stupně.

Velmi pozitivně můžeme hodnotit, že o naši školu má obrovský zájem televize. Úspěšná spolupráce pokračovala s televizí Nova a také s TV Prima. Může nás těšit, že si novináři naši školu vybírají dle pozitivních ohlasů veřejnosti. Chválí si výbornou spolupráci s naší školou a také její rozvoj.

Naše škola má k dispozici také novou 3D virtuální prohlídku školy, kterou mohou všichni zhlédnout na internetových stránkách.

Před několika lety se nám také podařilo ve spolupráci s Filmovou střední školou ve Zlíně natočit video naší školy. Velkou zásluhu na této práci mají naši bývalí žáci, dnes studenti (případně bývalí studenti) této školy, kteří video natočili. Tito bývalí žáci s naší školou i nadále spolupracují. Postupně si vychováváme další žáky, kteří se školou žijí i po splnění povinné školní docházky. Můžeme vidět (a máme radost), že jim na 17. ZŠ záleží.

V letošním školním roce jsme pokračovali v modernizaci školního časopisu. Od nového školního roku by časopis měla nahradit školní ročenka.

### Komentář

Cílem práce všech pedagogů naší školy je všestranný rozvoj osobnosti žáků. A to nejen jejich jazykové úrovně, informační a digitální gramotnosti, výtvarných či hudebních schopností, pohybových aktivit, manuální zručnosti, ale jde nám především o to, vzbuzovat v dětech snahu a vůli maximálně využívat nově získaných poznatků a vědomostí v jejich současném, ale i budoucím životě. Chceme i v budoucím školním roce navázat na velmi kvalitní prezentaci naší školy na veřejnosti.

#### Prezentaci zaměříme těmito směry:

- **informační bulletin pro rodiče** - do každé rodiny na začátku školního roku - základní informace, třídní učitelé, kontakty, volitelné předměty, informace ze školní jídelny,
- **školní ročenka** – na školní web a tištěná podoba,
- **školní web** – rozsáhlejší informace pro žáky i rodiče, zapojení žáků – redaktorů, ankety, videa školy,
- **příspěvky do Deníku, Učitelských novin** - o tom, co se plánuje, i o tom, co se dělo,

- články v regionálním tisku,
- spolupráce s televizí,
- spolupráce se zákonnými zástupci, akce pro děti a zákonné zástupce,
- elektronická ŽK,
- MS Teams,
- elektronická třídní kniha.

*Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Karolína Nedbálková, Mgr. Pavel Růžička*

## 11. Prevence rizikového chování

### 11.1 Prevence rizikového chování

	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence rizikového chování	Mgr. Iva Fikeisová – ve školním roce 2009/2010 ukončila kurz pro metodiky prevence patologických jevů na FF Univerzity Karlovy v Praze, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Průběžně semináře související s tematikou rizikového chování a setkání ŠMP.
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Leona Lukašiková – ve školním roce 2007/2008 ukončila studium výchovného poradenství v Brně; v únoru až červnu školního roku 2010/2011 absolvovala rozšiřující studium pro výchovné poradce Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I, ve školním roce 2013/2014 absolvovala vzdělávací program k problematice IVýP. Ve školním roce 2019/2020 ukončila studium Kariérového poradenství. Průběžně semináře související s tematikou výchovného poradenství a inkluze ve školství, setkání VP.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	v občanské výchově
Výchova ke zdravému životnímu stylu	programy primární prevence, prvouka, výchova ke zdraví, projekty – Týden zdraví

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	preventivní výchova začleněna do jednotlivých předmětů na I. i II. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, českého jazyka, výtvarné výchovy, cizích jazyků...)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	přednášky, besedy, diskuse, skupinová práce, projekty, Rada žáků, interaktivní programy.
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program	garant programu: Mgr. Iva Fikeisová
Využití volného času žáků	nabídka kroužků ve ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	práce třídního učitele, Rada žáků, třídní schůzky a konzultace s rodiči, dotazníková šetření
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rada žáků, schránka důvěry, dotazníková šetření
Poradenská služba školního metodika prevence rizikového chování	konzultační hodiny: úterý- 15.30-16.15 hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Mgr. Leona Lukašíková, konzultační hodiny: pondělí 9.00-9.45, 15.45-16.30 hodin, úterý 15:30-16:15, čtvrtek 10:00-10.45 hodin
Poradenská služba školního psychologa	PhDr. Jana Došlová, konzultační hodiny: úterý 9.00-11.00, 13.30-16.30, čtvrtek 9.00-11.00, 13.30-16.30
Poradenská služba speciálního pedagoga	Mgr. Andrea Johaníková, konzultační hodiny: pondělí 8:00-9:30, 15:00-15:30, středa 8:00-9:30, 14:00-15:30
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s KPPP, SVP Domek, SPC, OSPOD, Salesiánským klubem mládeže, PČR, Městskou policií, Úřadem práce, MMZ
Vybavení školy odbornými a metodickými	Materiály a pomůcky k dispozici v kabinetě



materiály a dalšími pomůckami	číslo 205
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	platnost od 1. 9. 2023
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznamovací pobyt žáků - 6. r.</li> <li>• Beseda o alkoholu – 7. r.</li> <li>• Revolution train – 8.C, 7.C</li> <li>• Řekni ne drogám – 8. r.</li> <li>• Program pro zlepšení vztahů v kolektivu třídy – 5.B, 7.B</li> <li>• Bezpečnost silničního provozu – 1. r.</li> <li>• Dopravní hřiště – 4. r.</li> <li>• Podpora vztahů v kolektivu – všechny třídy 1. stupně</li> <li>• Podpora vztahů v kolektivu – 6.C</li> <li>• Kouření, alkohol, drogy – 7. r., 5. r.</li> <li>• Program na podporu vztahů v kolektivu – 9.C</li> <li>• Program na podporu vztahů v kolektivu – 6. r.</li> <li>• Bezpečně domů i do školy – 3.A, 3.B</li> <li>• Pes není hračka – 5. r.</li> <li>• Beseda s PČR – 2. a 5. r.</li> <li>• Program na podporu vztahů v kolektivu – 7.r.</li> <li>• Den s Policií – 1.B, 3.A</li> </ul>

## 11.2 Počet případů výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	1
Alkohol	0
Kouření	10
Kriminalita a delikvence	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	3
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Kyberšikana	3
Rasismus	1

### Komentář:

Aktivity v oblasti prevence rizikového chování probíhají v souladu s Plánem v systému SEPA, který byl rozpracován do plánu práce školy.

V průběhu školního roku byl realizován a jeho cílem je soustavný vliv na žáka s převahou pozitivních motivů a aktivit. Jednotlivé části programu byly kontrolovány a pravidelně vyhodnocovány. S výsledky byli seznamováni pedagogové i rodiče.

Priority preventivního programu:

1. – 5. ročník

- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka.

6.– 9. ročník

- důraz na spolupráci s rodiči,
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- zvýšená pozornost rizikovým skupinám žáků,

- důvěryhodné a dostupné poradenství,
- systematická profesní příprava.

Zřízena nástěnka metodika prevence, na které je velké množství informací pro rodiče a děti a také rady, kam se obrátit s řešením jejich problémů, ať už školních nebo osobních. Na webových stránkách školy umístěny informace ŠPP pro rodiče. Pro žáky školy je zřízena „schránka důvěry“. Problémy, se kterými se žáci v rámci této schránky svěřovali, byly vždy velmi citlivě a diskrétně vyhodnoceny, byla učiněna možná opatření nebo navržena možná pomocná řešení.

*Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová*

## 12. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### 12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová)	Individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření 1. stupně 2. stupně 3. stupně Školou přiznaný 1. stupeň	5 73 9 9	Předmět speciálně pedagogické péče, individuální přístup, pedagogická intervence, doučování, výuka ČJ pro žáky s OMJ	2
Sociální znevýhodnění	0	---	

### 12.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handbal club Zlín.

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6. - 9. ročník	Tělesná výchova	80
<b>celkem</b>		<b>80</b>

### 12.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

### 12.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		

Zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
Uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
Spolupráce s rodiči	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Individuální nebo skupinová péče	x		
Přípravné třídy			x
Pomoc asistenta pedagoga	x		
Menší počet žáků ve třídě		x	
Odpovídající metody a formy práce	x		
Specifické učebnice a materiály		x	
Pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Individuální vzdělávací plány	x		
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
Zadávání specifických úkolů	x		
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
Vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech		x	
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

## 12.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřujeme se především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat znalosti nad rámec vzdělávacího obsahu, jsou jim zadávány specifické úkoly, otevíráme specializované kroužky a jsou pro ně organizovány soutěže a olympiády.

Na doporučení KPPP byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením speciálních pedagožky navštěvovalo buď individuálně nebo ve skupinách celkem 17 žáků z obou stupňů.

### **V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:**

- pracovní sešity,
- čítanky pro dyslektiky,
- pracovali s přehledy gramatiky,
- soubory křížovek, pexesa, didaktické hry,
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně,
- interaktivní programy,
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činností podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

### **Komentář**

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni talentovaní žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici.

Ve škole se snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zaměřujeme se především na individuální péči, pokud možno menší počet žáků ve třídě a odpovídající metody a formy práce. Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat znalosti nad rámec vzdělávacího obsahu, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže a olympiády.

Na doporučení KPPP byl realizován předmět speciálně pedagogické péče, který pod vedením speciálních pedagožky navštěvovalo buď individuálně nebo ve skupinách celkem 17 žáků z obou stupňů.

### **V hodinách žáci využívali tyto pomůcky:**

- pracovní sešity,

- čítanky pro dyslektiky,
- pracovali s přehledy gramatiky,
- soubory křížovek, pexesa, didaktické hry,
- kartotéku slov (slovní druhy),
- výukové programy (ČJ, AJ) v počítačové učebně,
- interaktivní programy,
- speciální pomůcky pro žáky s poruchami pozornosti a chování.

Nejraději žáci navštěvovali počítačovou učebnu, kde měli možnost věnovat se činnostem podle svých potřeb a volby. Mezi nejoblíbenější patřily interaktivní programy na procvičování jazykového učiva.

### **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

Rodiče se podílí na tvorbě individuálních učebních plánů svých dětí, spolupracují s KPPP, SPC.

Ve škole jsme měli v průběhu školního roku celkem 2 žáky vzdělávané podle IVP. O tyto žáky se starají konkrétní vyučující, kteří vypracovali individuální učební plány, spolupracují s centry, která navrhla tato podpůrná opatření. Pracovníci těchto center (KPPP a SPC) docházejí do školy na pravidelné kontroly.

V letošním školním roce působilo na obou stupních celkem 9 asistentek pedagoga, které byly velmi cennou pomocí žákům i vyučujícím.

KPPP a SPC dávají školám doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami formou podpůrných opatření různého stupně. Jelikož dochází k častým změnám v legislativě inkluzivního vzdělávání, škola musí na tyto změny vždy pohotově reagovat (zajistit asistenty pedagoga, výuku předmětů v rámci podpůrných opatření, nakupovat speciální pomůcky, v daných termínech vypracovávat a vyhodnocovat plány pedagogické podpory, IVP a podpůrná opatření, sledovat termíny dalších vyšetření a upozorňovat na ně zákonné zástupce žáků apod.).

V letošním školním roce byl 1. stupeň podpůrných opatření doporučen celkem 5 žákům, 2. stupeň 73 žákům a 3. stupeň 9 žákům. Škola ve spolupráci s rodiči vypracovala celkem 9 plánů pedagogické podpory. Na konci doporučeného období a na konci školního roku byla provedena vyhodnocení účinnosti těchto plánů. Celkem 16 žáků bylo školou doporučeno na přešetření a čekáme na závěrečné zprávy z KPPP.

Jako další formy podpory jsou některým žákům poskytovány hodiny navíc jako pedagogická intervence, buď samostatně nebo ve skupince (sdílení) nebo předmět speciálně pedagogické

péče, který smí vyučovat speciální pedagog. Letos byla taková podpora poskytována celkem 17 žákům z obou stupňů.

Také v letošním školním roce bylo opět nabídnuto doučování českého jazyka žákům s odlišným mateřským jazykem. Jednalo se převážně o žáky z Ukrajiny.

Velkým přínosem pro školu, tj. žáky, jejich rodiče i pedagogy, je působení školní psycholožky. Letos jsme získali novou posilu paní PhDr. Janu Došlovou. Pracuje s třídními kolektivy, jednotlivci i skupinkami.

### **Zkušenosti se začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí se začleňují do školního prostředí bez větších problémů. Je zde nutná úzká spolupráce mezi třídním učitelem a rodiči a velký důraz je kladen i na práci s třídním kolektivem. Pokud se problémy objevují, řeší se hned a obracíme se i na odborníky: KPPP, SVP Domek, OSPOD (kurátoři, sociální pracovníce), psychology a psychiatry. Žáci mají rovněž nabídnutou pomoc ve smysluplném využívání svého volného času - škola nabízí velké množství bezplatných zájmových kroužků.

Specifickou skupinu tvoří žáci z Ukrajiny. Přišli k nám bez znalosti českého jazyka, do nového prostředí, do jiného vzdělávacího systému. Většina těchto žáků se do ČR dostala pouze se svými matkami, které musí řešit kromě vzdělání i existenční situaci. Tito žáci byli začleněni do třídních kolektivů, které se jim snažily život ve škole ulehčit. Se školními kolektivy pracovala i školní psycholožka. Ukrajínští žáci měli navíc hodiny českého jazyka. Na konci školního roku byli všichni ukrajínští žáci schopni domluvit se česky, byli hodnoceni známkami a někteří z nich dosahovali výborných výsledků. Našli si mezi spolužáky kamarády, se kterými tráví čas i mimo školní vyučování.

### **Do budoucna je třeba pokračovat v tom, co se osvědčilo:**

- **Průběžně řešit problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli.**
- **Pomáhat se začleněním žáků s poruchami učení i chování do výuky.**
- **Pomáhat žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy.**
- **Vyhledávat a pečovat o nadané žáky, rozvíjet jejich talent.**
- **Vyhledávat žáky s VPU a konzultovat problémy se zákonnými zástupci, odborníky, případně vypracovat plán pedagogické podpory nebo odesílat na odborné vyšetření.**
- **Vést evidenci žáků s problémy a hledat pomoci, pracovat s nimi.**



- **Rozvíjet dobrou spolupráci se zákonnými zástupci.**
- **Pokračovat v dobré spolupráci s odborníky (KPPP, SPC, SVP Domek, Policie ČR, OSPOD...).**
- **Pracovat s třídními kolektivy.**
- **Podporovat schůzky Rady žáků.**
- **Podněcovat k vzájemné výměně zkušeností mezi pedagogy, navštěvovat odborné semináře (v rámci školy nebo i ve spolupráci s ostatními základními školami).**
- **Zajímat se problémy ve třídách a společně hledat cestu k vyřešení.**

*Zpracoval/a: Mgr. Leona Lukašíková/ Mgr. Pavel Růžička*

### 13. Plnění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mgr. Nela Soukeníková
Pedagogičtí pracovníci školy	Formou relací ve školním rozhlase, na poradách a dle nabídek a dostupnosti vzdělávacích akcí.
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP.	Ano – časově-tematické plány učiva, průřezová témata
Zaveden samostatný předmět environmentálního vzdělávání.	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí.	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu jsou také zaměřeny na environmentální vzdělávání.	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání.	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano s rodinou: zapojení do školních akcí a sběrů s obcí: setkání koordinátorů EVVO s organizacemi: ZOO Lešná TS Zlín
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano – projekty: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sběr baterií</li> <li>● Třídění PET lahví a ostatních plastů</li> <li>● Sběr papíru</li> <li>● Sponzorství zvířat v ZOO Lešná</li> <li>● Zdravé zuby</li> <li>● Týden zdraví</li> <li>● Den Země</li> </ul>

Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ANO
Využívání středisek a center ekologické výchovy	NE
Kontakty školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano - Líska, z. s. - DDM Astra Zlín, p. o. - Junák, český skaut, z. s.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano – „EVVO koutek“ obsahující různé materiály z oblasti EVVO - literatura, pracovní listy - CD-ROM, časopisy - hry, vlastní modely a pomůcky (většinou z vlastních zdrojů či dary)
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidelný sběr papíru, celoroční sběr baterií a třídění plastů</li> <li>• vhodné větrání, důsledné šetření elektrickou energií a vodou</li> <li>• péče o okolí školy i vnitřní prostory</li> </ul>

### Komentář

Ve školním roce 2023 / 2024 jsme pracovali na projektech:

**„Sběr baterií“** – i v letošním roce pokračoval sběr baterií.

**„Třídění PET lahví“** – nádoby na tříděný odpad jsou na chodbách, v chodbě v krčku a před hlavním vchodem. Na papír byly rozmístěny krabice i do některých jednotlivých tříd. Skleněný odpad běžně nevzniká – koše na sklo jsou u paní školnice a v kabinetu chemie.

**„Sběr papíru“** – proběhl v termínech: **26. 9., 31. 10., 16. 4. a 11. 6.** Organizaci sběru zaštitřovala paní školnice s dobrovolníky z řad starších žáků.

**„Sponzorství zvířete v ZOO Lešná“** - v letošním školním roce jsme opět sponzorovali Pandu červenou v naší ZOO. Celková částka se vyšplhala na rekordních **50 700 Kč!!!** Výběr peněz proběhl tak, že žáci dobrovolně přispívali různou částkou. Třídily (1. A, B, C, 2. A, B, C, 3. A,

B, C, 4. A, B, C, 5.A, 6. A, 6. B, 7. C), které vybraly nejvyšší částku na jednoho žáka, dostaly volné vstupenky na návštěvu ZOO.

**"Děti pomáhají zvířatům"** – smyslem projektu bylo přispět zvířatům v útulku, zvířatům v nouzi a zoologické zahradě ve Zlíně finanční částkou z programu nabídky knížek o zvířatech.

**„Týden zdraví“** – tento týden v jednotlivých třídách (hlavně na I. stupni) probíhala výuka zaměřená na zdravý životní styl. Škola je také zapojena do dlouhodobého projektu „Zdravá škola“.

**„Den Země“**- v rámci Dne Země se naše škola zapojila do projektu **Uklid'me Česko**. Uklízeli jsme kolem naší školy a v jejím blízkém okolí.

*Zpracovala: Mgr. Nela Soukeníková*

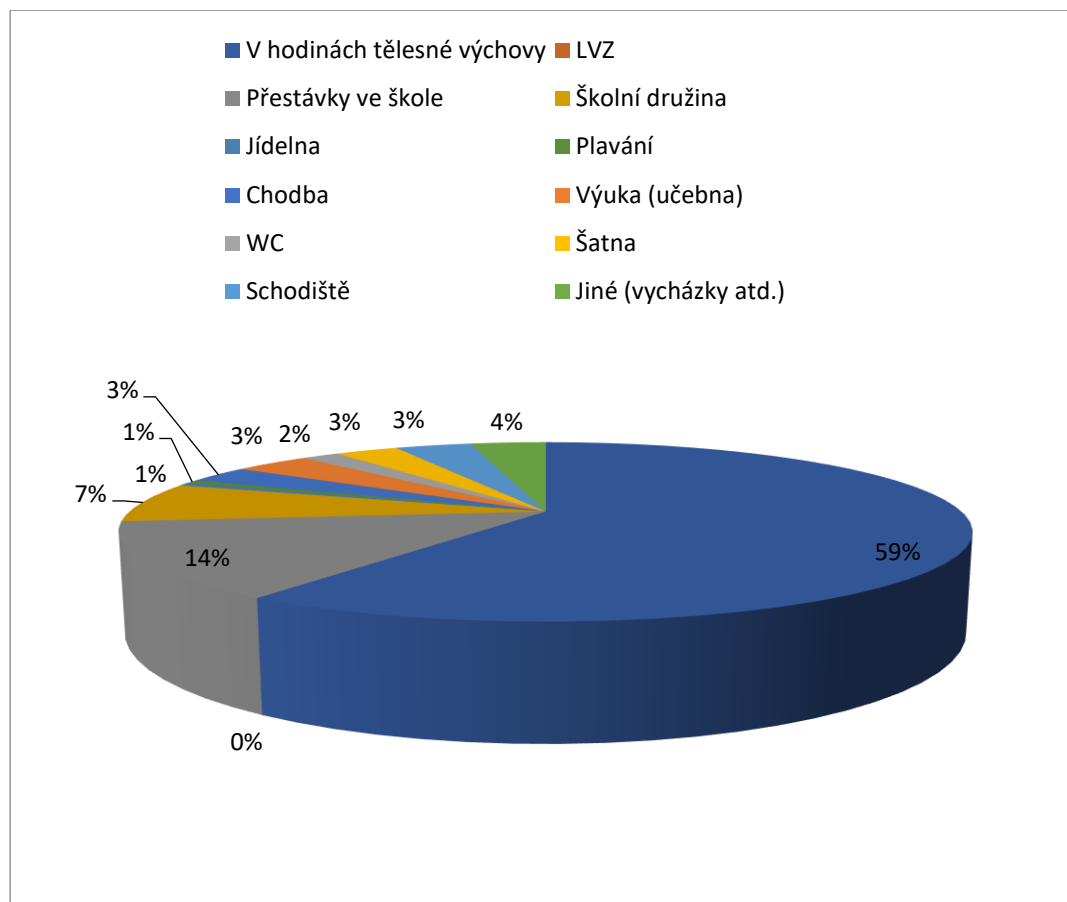
## 14. Prevence rizik a školní úrazy

### 14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	170
Počet odeslaných záznamů o úrazech	25

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	100
LVZ	0
Přestávky ve škole	23
Školní družina	12
Jídelna	1
Plavání	1
Chodba	5
Výuka (učebna)	6
WC	3
Šatna	5
Schodiště	6
Jiné (vycházky atd.)	6

## 14.2 Vyhodnocení úrazů



## 14.3 Prevence rizik

### **Preventivní opatření, které škola přijala**

Většina úrazů byla způsobena v tělesné výchově a o přestávkách. Stalo se tak nešťastnou náhodou, nešikovností a bez zavinění další osoby. Úrazům se nedalo předejít, nikde nebylo zjištěno pochybení pedagogického pracovníka.

Pracovníci školy budou nadále o úrazech pravidelně informováni na poradách, žáci budou opakovaně poučováni o bezpečnosti. Důležitým kritériem nadále zůstává vykonávání aktivního dohledu, znalost předcházení rizikům v tělesné výchově, důsledný dozor o všech přestávkách a také neustálé zdůrazňování a apelování na dodržování bezpečnosti při všech činnostech.

#### ***Vytvoření bezpečného prostředí ve smyslu materiálním***

Bezpečné prostory ve škole, v okolí školy a na školním hřišti, bezpečná konstrukce budovy, kontrola střechy v zimním období, vhodný nábytek. Vše je pravidelně kontrolováno bezpečnostním technikem školy, školnicí, odbornou konzultantkou BOZP, pracovníky školy. O všech kontrolách jsou prováděny záznamy v knize BOZP. Byl také zaveden deník na kontrolu sportovišť a hřišť.

#### ***Zajištění bezpečného prostředí ve smyslu sociálním***

Vytvoření příznivého psychosociálního klimatu, předcházení všem projevům násilí, okamžité řešení šikany a násilí, kultivace sociálních vztahů.

#### ***Ochrana dítěte na pozemních komunikacích***

Bezpečné přechody v okolí školy, včasné upozornění řidiče na přítomnost školy, snaha o udržení dobrého stavu příjezdové komunikace ke škole a dobrého stavu všech chodníků v okolí školy.

Základní škola se zabývá vyhledáváním a posuzováním rizik, která by mohla vést k úrazům žáků. S těmito riziky pracuje při vzdělávání a výchově i při činnostech s nimi přímo souvisejících ve spolupráci s poradcem BOZP paní Evou Pekařovou. V rámci ročních prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dochází k pravidelnému zhodnocení možného ohrožení bezpečného pobytu žáků ve škole.

Ve školním řádu jsou obecně stanoveny povinnosti, které mají minimalizovat nebezpečí úrazu. Zvláštní pravidla pro některé činnosti jsou uvedena v provozních řádech odborných pracoven. Pro poskytnutí první pomoci má škola vyškolené příslušné zaměstnance. Ve škole je vypracován traumatologický plán.

## **Komentář**

Škola podle školního vzdělávacího programu seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví. Ochrana a bezpečnost zdraví je součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu. Jedná se o nadpředmětové téma, jehož součástí je i dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci, prevence sociálně patologických jevů apod.

Na začátku školního roku a v každé první vyučovací hodině předmětu s možným rizikem (tělesná výchova, fyzika, chemie atd.), před akcemi konanými školou a před prázdninami zajistí škola poučení žáků o bezpečnosti a provede záznam poučení do třídní knihy.

Škola organizuje nejméně jednou ročně také odbornou technickou kontrolu všech pracovišť školy užívaných žáky (jako jsou dílny, laboratoře, tělocvičny, hřiště atp.), včetně jejich vybavení. Žáci školy jsou povinni dodržovat školní řád a pokyny zaměstnanců školy.

Pedagogický dozor nad žáky je zásadním prvkem v předpisech, které upravují povinnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví ve školství.

*Zpracoval/a: Mgr. Lea Prusenovská*



## 15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

### 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
12. 09. 2023	Na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání	Zákonný zástupce č.j. ZS17/0746/2023	Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy (stížnost jako celek byla shledána důvodnou)
19. 12. 2023	Na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání	Anonym č.j. ZS17/1055/2023	Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy (stížnost jako celek byla shledána částečně důvodnou)

### 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
---	---	---	---

Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška

## 16. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila se státním a obecním rozpočtem

<b>Celkové výnosy 2023</b>	<b>62 584 769,65</b>
<b>Dotace celkem</b>	<b>56 893 847,88</b>
z toho:	
- transfer ze státního rozpočtu	49 918 672,00
- transfer z rozpočtu zřizovatele	5 226 000,00
- ESF - obědy do škol	7 859,25
- odpis transferu	50 994,00
- OP JAK	1 690 322,63
<b>Výnosy mimo dotace</b>	<b>5 690 921,77</b>
z toho:	
hlavní činnost	
- stravování	3 372 081,00
- příspěvek ŠD	651 600,00
- zúčtování fondů	1 084 419,40
- jiné provozní výnosy	26 088,87
doplňková činnost	556 732,50

Neinvestiční příjmy a výdaje placené ze státního rozpočtu v roce 2023

<b>PŘÍJMY</b>	<b>49 918 672,00</b>
1. Náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	36 105 797,00
2. Zdravotní a sociální pojištění, odstupné	11 984 230,00
3. Ostatní osobní náklady	892 569,20
4. Nákup majetku	10 065,00
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5 380,00
6. Výdaje na učebnice a uč. pomůcky	148 639,80
7. Plavání žáků	264 655,00
8. NPO - doučování - UZ 33086	230 400,00
9. NPO - prev.dig.prop.-UZ 33088	221 000,00
10. Ostatní výdaje	55 936,00
<b>VÝDAJE</b>	<b>49 918 672,00</b>

<b>Provozní výnosy 2023</b>	<b>Kč</b>
Obec dotace	5 226 000,00
Úroky	1 060,77
Ostatní příjem - školné ŠD	651 600,00
Evropská unie dotace, dotace z jiných zdrojů	0,00
Výnosy z doplňkové činnosti	556 732,50
Zúčtování fondů	1 084 419,40
Jiné provozní výnosy	26 088,87
<b>Celkem výnosy</b>	<b>7 545 901,54</b>
<b>Provozní náklady 2023</b>	<b>Kč</b>
Spotřeba materiálu	776 808,25
Pořízení majetku	230 284,00
Energie	2 105 094,40
Odpis DHIM	1 743 446,80
Opravy a udržování	1 253 304,64
Služby	741 951,21
Cestovné	72 251,00
Doplňková činnost - náklady	401 798,50
Osobní náklady	139 228,00
Ostatní náklady	
<b>Celkem náklady</b>	<b>7 464 166,80</b>
<b>Zisk roku 2023</b>	<b>81 734,74</b>

Zpracoval/a: Ing. Ivana Jermakovová, MBA

## 17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách, v Kč)	Stav k 31. 12. (použité prostředky, v Kč)
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	49 467 272	49 467 272
	z toho	- Platy	35 655 864
		- OON	18 400
	Limit počtu zaměstnanců	69,96	69,96
Orientační ukazatele	Odvody	11 984 230	11 984 230
	FKSP	721 748	751 748 (v tom je 8 631 Kč z náhrad za DPN)
	ONIV + náhrady za DPN	1 087 030	1 087 030 (v tom 431 533 náhrady za DPN)
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	5 226 000	5 226 000
	Příspěvek na investice	150 000	150 000

### 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. (použité prostředky)
Peněžní fondy		
Fond odměn	98,000	0,000
Fond rezervní	2 740 045,68 (v tom 2 653 552,37 zůstatek nevyčerpané dotace OP JAK)	143 100
Investiční fond (vč. invest. dotace od zřiz.)	14 561,14	1 967 082,91
Fond kulturních a sociálních potřeb	111 306,58	893 901
Další zdroje		
Prostředky ESF – projekt OP JAK – Šablony I	2 653 552,37	1 690 322,63 (zůstatek)
- projekt OP MSP Obědy do škol v ZK V	54,193	2 653 552,37 (převeden do 2023)

- dotace primární prevence žáků ZŠ	20 000	20 000
Vlastní zdroje – školné, stravné, ostatní výnosy	4 607 563,14	4 607 563,14

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

#### **Komentář**

Ukazatele rozpočtu stanoveného krajským úřadem byly v roce 2023 vyčerpány na platy na 100 %. Poskytnuté finanční prostředky na OON v rámci NPP na doučování žáků byly také dočerpány v plné výši. Prostředky na ONIV byly vyčerpány na 100 %.

Prostředky na provoz poskytnuté zřizovatelem byly vyčerpány ve výši 100 %. Součástí provozního příspěvku byla i dotace na primární prevenci v 6. ročníku (adaptační pobyty 6. ročník) ve výši 20.000,- Kč.

Fond odměn nebyl v r. 2023 čerpán, zůstatek ve výši 98.000,- Kč byl převeden do r. 2024. Rezervní fond tvořený z HV byl ve výši 143 100 Kč použit na pořízení nábytku do kabinetu fyzikálně chemického a na zpracování studie proveditelnosti projektu IROP. Zůstatek fondu byl převeden do roku 2024. Do RF z ostatních zdrojů byl převeden zůstatek dotace na OP-JAK ve výši 2 653 552,37 Kč.

Investiční fond byl čerpán na: na technické zhodnocení budovy - plastová přepážka u SŠPgS, dále na opravy – čištění kanalizace, opravu vstupních dveří do TV, havarijní opravu střechy a elektroinstalace, na výměnu sanitární techniky a výlevky na WC, na opravu schodů v objektu školní jídelny. Zůstatek IF ve výši 14 561,14 Kč byl převeden do roku 2024.

FKSP byl tvořen 2 % přidělem z hrubých mezd a náhrad za DPN. Čerpán byl ve prospěch zaměstnanců školy na poukázky na kulturu a sport, příspěvky na letní dětský tábor dětí zaměstnanců školy, příspěvek na stravování, příspěvek na penzijní připojištění a wellness pobyt.

Zpracoval/a: Ing. Ivana Jermakovová, MBA

## 18. Další zdroje rozpočtu

### 18.1 Primární prevence

Ukazatel	Poskytnuto v Kč	Použito k 31. 12. v Kč
Interaktivní program pro zlepšení klimatu a předcházení rizikovým jevům v kolektivech šestých tříd – dotace MMZ – odd. prevence kriminality a sportovišť	20.000	20.000

#### Dotace byla použita na:

- služby 20.000,- Kč

**Celkem čerpání dotace: 20.000,- Kč**

#### Příjmy:

Od účastníků

Podíl organizace 632,- Kč

Dotace z rozpočtu města Zlína 20.000,- Kč

Jiné

**Příjmy celkem: 20.632,- Kč**

#### Výdaje:

- Zajištění lektorské činnosti v rámci stmelovacích kurzů žáků 6. tříd 2.368,- Kč

- Ubytování žáků a strava žáků 6. tříd na adaptačním pobytu na Tesáku 18.264,- Kč

**Výdaje celkem: 20.632,- Kč**

#### Propagace podpory donátora na projektu primární prevence byla uskutečněna:

Na webových stránkách školy, ve výroční zprávě o činnosti školy

## 21.2 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 21.2.1 Národní plán podpory do škol: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2023 – doučování žáků – UZ 33086

ODPA	Přidělené prostředky		Čerpáno k 31. 12. 2023		Zůstatek	
	OON	Odvody + ONIV	OON	Odvody + ONIV	OON	Odvody + ONIV
3113	230 400	0	230 400	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>230 400</b>	<b>0</b>	<b>230 400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo na rok 2023 v rámci materiálu Národní plán podpory po návratu do škol: Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ

a konzervatoře na rok 2023. Tyto prostředky byly poskytnuty pro účely skupinového doučování žáků školy od ledna do srpna 2023 a od září do prosince 2023 jako OON na dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr zaměstnanců škol. Naše škola tyto prostředky využila na dohody o provedení práce s vybranými ped. pracovníky, kteří doučovali žáky nad rámec svého pracovního poměru. Z přidělené dotace bylo vyčerpáno 100 %.

### 21.2.2 Národní plán obnovy – prevence digitální propasti. Stanovení dalších finančních prostředků pro ZŠ, SŠ a konzervatoře na rok 2023 – UZ 33088

ODPA	Přidělené prostředky	Čerpáno k 31. 12. 2023	Zůstatek
	ONIV	ONIV	ONIV
3113	221 000	221 000	0
<b>Celkem</b>	<b>221 000</b>	<b>221 000</b>	<b>0</b>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo na rok 2023 v rámci materiálu Národní plán obnovy dotaci na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky. Tyto prostředky byly využity na nákup tabletů/notebooků a digitálních per. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

### 21.2.3 PROJEKT OP Jan Amos Komenský – Šablony I OP JAK – ZŠ Kříby, Zlín

**Registrační číslo projektu:** CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001508

**Začátek projektu:** 1. 9. 2022

**Ukončení projektu:** 31. 8. 2025

**Délka trvání projektu:** 36 měsíců

**Rozpočet dotace:** 4.704 362,00 Kč

**Čerpání k 31. 12. 2022:** 360 487,00 Kč

**Čerpání k 31. 12. 2023:** 1 690 322,63 Kč

**Zůstatek k 31. 12. 2023:** 2 563 552,37 Kč

**Čerpání k 30. 6. 2024:** 814 616,00 Kč

**Zůstatek k 30. 6. 2024:** 1 748 936,37 Kč

#### Cíle projektu:

Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání.

Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

#### Klíčové aktivity:

Personální podpora školního psychologa a speciálního pedagoga v ZŠ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – profesní růst v oblasti Matematická a čtenářská gramotnost, Inkluze, Cizí jazyky.

CLIL ve výuce na ZŠ.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

#### Cílové skupiny:

Žáci ZŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Vedoucí pracovníci školy a ŠZ

## Čerpání prostředků projektu:

Poskytnuté prostředky byly průběžně čerpány následovně na:

- mzdové prostředky a zákonné odvody šk. psychologa, speciálního pedagoga, ped. pracovníků a realizačního týmu,
- administrativní poplatek za zpracování žádosti a monitorovacích zpráv – 3 %,
- projektory, monitory, počítače,
- tvorba 3D vizualizace školy,
- další vzdělávání ped. pracovníků – společný seminář pro všechny ped. prac., webinář pro spec. Pedagoga,
- tonery, papíry, spotřební materiál.

V účetnictví jsou dotace a čerpání vedeny pod účelovým znakem 33092.

## Škola se zapojila do následujících šablon:

- 1.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ – 36 měsíců
- 1.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ – 36 měsíců
- 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (33x)
- 3.II/12 Projektový den ve výuce

### 21.2.4 PROJEKT OP PMP – Obědy do škol ve Zlínském kraji VI

<b>Číslo projektu:</b>	<b>D/4354/2023/ŘDP</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>Obědy do škol ve Zlínském kraji V</b>
<b>Začátek projektu:</b>	1. 9. 2023
<b>Ukončení projektu:</b>	30. 6. 2024
<b>Délka trvání projektu:</b>	10 měsíců
<b>Přidělená dotace k 1.9.23:</b>	16 212,- Kč
<b>Čerpání dotace k 30.6.24:</b>	8 106,- Kč
<b>Vratka nevyčerpané dotace:</b>	<b>8 106,- Kč</b>

#### Účel projektu:

Potravinová pomoc žákům ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování stravy v zařízení školního stravování (školní jídelně), což spočívá v nákupu potravin, přípravě obědů a jejich výdeji žákům, kteří plní povinou školní docházku v ZŠ Zlín, Křiby.

Všechny výstupy projektu byly splněny, ve školním roce 2023/2024 byly podpořeny celkem 2 žákyně školy ve věkové kategorii 11 – 14 let.

Dotace byla čerpána: na nákup potravin, ve výši 10 % z objemu prostředků na potraviny byla dotace čerpána na paušální náklady, tj čisticí prostředky a likvidaci biolog. odpadu ze ŠJ.

Dotace byla vyčerpana ve výši 8 106 Kč, což činí cca 50 % z celkového objemu přidělených prostředků.

#### Cíle projektu:

1. Potravinová pomoc dětem ze sociálně slabých rodin ve formě poskytování obědů v zařízení školního stravování.

#### Cílová skupina:



1. Děti ze sociálně slabých rodin, jejichž způsobilost k podpoře je dána nárokem na poskytování dávky v hmotné nouzi.

**Čerpání prostředků projektu:**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Nákup potravin pro žáky zapojené do projektu                    | 6 755,00 Kč |
| 2. Spotřební materiál – čisticí prostředky, likvidace odpadu ze ŠJ | 1 351,00 Kč |

**Celkem vyčerpáno** **8 106,00 Kč**

Dne 30. 7. 2024 bylo závěrečné vyúčtování dotace schváleno dle Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem příjemcem (Krajský úřad Zlínského kraje, Oddělení přípravy a realizace projektů). Zůstatek nevyčerpané dotace ve výši 8 106 Kč byl dne 30. 7. 2023 převeden na běžný účet zřizovatele.

**Závěr a zhodnocení projektu:**

Dne 30. 6. 2024 byl projekt zdárně ukončen, požadovaný cíl projektu byl splněn.

Celkový výsledek projektu hodnotíme jako velmi přínosný a jsme rádi, že alespoň touto cestou můžeme děti ze sociálně slabých rodin podpořit a také je motivovat k tomu, aby si této podpory více vážili.

*Zpracoval/a: Ing. Ivana Jermakovová, MBA*

## 19. Školská rada

Školská rada pracovala po převážnou část školního roku 2023/2024 v tomto složení:

Dušan Vidlička	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
MUDr. Jana Sýkorová	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele.

Školská rada se sešla dvakrát. Poprvé 25. 9. 2023, kdy byla schvalována výroční zpráva školy za rok 2022/2023. Jednání byl přítomen i pan ředitel Mgr. Zdeněk Mikoška, který seznámil přítomné s chodem školy v nadcházejícím školním roce. Informoval o technickém stavu školy. Pohovořil o problémech, které se často opakují. Zástupci z řad pedagogických pracovníků informovali o aktivitách v začínajícím školním roce – škola v přírodě, lyžařský kurz, výjezd do zahraničí, elektronické platby rodičů. Členové školské rady byli obeznámeni s přípravou voleb do ŠR (v průběhu 2. pololetí).

Volby byly ředitelem školy vyhlášeny 11. 3. 2024. Dne 14. 5. 2024 se volili zástupci z řad zákonných zástupců žáků. Dne 24. 5. 2024 se volili zástupci z řad pedagogických pracovníků.

Ředitel školy svolal na 17. 6. 2024 první zasedání nově zvolené školské rady, která bude v následujícím období pracovat ve složení:

Jaroslav Medřický	– předseda – za zákonné zástupce nezletilých žáků
Monika Dosoudilová	– místopředseda - za zákonné zástupce nezletilých žáků
Mgr. Petr Fiala	- zástupce pedagogů
Mgr. Iva Fikeisová	- zástupce pedagogů
Marcela Frýdlová	- zástupce zřizovatele
Ing. Jana Jordová	- zástupce zřizovatele.

Školská rada v novém složení na svém prvním zasedání zvolila předsedu, místopředsedu, schválila jednací řád. Určila zapisovatele a ověřovatele zápisů. Také aktualizovala emailové adresy členů. Dále školská rada projednala a schválila úpravu ŠŘ a vnitřního řádu ŠD od 1. 9. 2024. Paní Fikeisová informovala přítomné o průběhu zápisu do 1. tříd, počtu přijatých dětí a přípravě nového školního roku.

*Zpracovala: Mgr. Iva Fikeisová*

## 20. Škola podporující zdraví

Škola je založena na programu ochrany a podpory zdraví, podporuje aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči a vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy. Vytváří vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vede děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

Cílem projektu je výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se vzdělávat pro další profesi a zařazení do praxe v každodenním životě.

### Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

#### 1) Pohoda prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj,
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí,
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí,
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů.

#### 2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe),
- možnost výběru a přiměřenost,
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování),
- používáme různé formy hodnocení,
- zvyšování fyzické zdatnosti.

#### 3) Otevřené partnerství

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna,
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (dny otevřených dveří, akademie, informování rodičovské veřejnosti o práci školy),
- výchova k demokracii a povědomí o listině lidských práv a svobod,
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků).

### **Hlavní úkoly vyplývající z projektu:**

výchova k demokracii,  
mimoškolní výchova žáků,  
zvyšování fyzické zdatnosti,  
zásady zdravé výživy,  
protidrogová prevence,  
výchova k lepším vztahům v kolektivu,  
ozdravný režim,  
zlepšování a péče o životní prostředí,  
spolupráce se školní jídelnou,  
spolupráce s rodiči.

### **Pohoda sociálního prostředí**

V měsíci říjnu proběhl na naší škole Týden zdraví, který v pátek vyvrcholil Klauniádou.

V rámci tohoto týdne si děti na 1. stupni zabubnovaly a vyzkoušely prvky jógy. To vše pod vedením paní učitelky Terezy Gilgové a Pavly Fridrichové.

Některé děti si vyzkoušely vytvořit zdravou svačinku a seznamovaly se se zdravou a méně zdravou stravou. Mladší děti poznávaly a ochutnávaly ovoce a zeleninu.

V pátek tento „zdravý týden“ vyvrcholil odpolední Klauniádou. Za krásného a slunného počasí vše proběhlo na školním hřišti. Děti si na jednotlivých stanovištích vyzkoušely různé pohybové aktivity a za svou zdatnost byly v cíli odměněny. Ke všemu nám hrála hudba a slovem nás provázela paní učitelka Eliška Holíková. Mohli jsme potkat i krásné klauny a vyzkoušet si jízdu na netradičních cirkusových kolech. V tělocvičně naší školy si někteří zkusili i zabubnovat.

Také bylo možné ochutnat výborné a zdravé pokrmy od našich šikovných paní kuchařek pod vedením Romany Jančíkové.

Na závěr celého odpoledne se hráli naši učitelé se současnými a bývalými žáky zápas ve fotbale.

Celý týden se nám vydařil. Stálo to hodně úsilí ze strany všech, kteří se na tom podíleli.

Proto jim patří zaslouženě velké poděkování.

### **Zdravá školní jídelna**

Dne 12. března naši školní jídelnu navštívil kuchař Ondřej Štalmach z firmy La food s. r. o., který společně s týmem kuchařek připravil dětem a zaměstnancům školy zdravý a velmi chutný oběd.

Polévka: Rajčatová s pilafem.

Menu č. 1: Rizoto z tříbarevné rýže s kuřecím masem a luštěninou, zeleninový salát z čerstvé zeleniny.

Menu č. 2: Vepřová pečeně s česnekovou omáčkou, bramborové špece, zeleninový salát z čerstvé zeleniny.

Nápoj: Voda s citronem, nápoj kiwi.

### **Zdravé zuby**

V tomto školním roce proběhl tento projekt bez spolupráce s DM drogerií.

Taštičky pro žáky 1. ročníku na ústní hygienu byly včas objednány, ale zájem škol z celé ČR byl tak velký, že jsme se mezi vybrané školy nedostali. Přesto paní učitelky 1. tříd v rámci předmětu prvouky s dětmi daný projekt udělaly a využily zaslané materiály z předešlých školních let.

Děti se dozvěděly, kolik zubů má dětský a kolik dospělý chrup, co je to kaz, jak se máme o zuby starat, abychom mu předcházeli.

*Zpracovala: Mgr. Markéta Gajdošíková*

## 21. Projekt UNESCO

Do projektu Přidružených škol UNESCO (<http://skoly-unesco.cz>) jsou zapojeny mateřské, základní, střední i vysoké školy ze 170 zemí světa. Jejich spolupráce se soustřeďuje do třech základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochraně lidských práv a demokracie, kulturnímu a přírodnímu dědictví a ochraně životního prostředí.

Řady zájemců o zapojení do projektu se v České republice stále rozrůstají. Zařazení školy do sítě škol ASP umožňuje učitelům nejen získávat nové znalosti a zkušenosti, ale také se podílet na vytváření nových učebních materiálů. Žáci se při zpracování projektů aktivně zapojují do řešení konkrétních problémů a vyzkoušejí si pocit zodpovědnosti za výsledek daného projektu. Mají možnost v rámci sítě se podělit o své zkušenosti se studenty z jiných zemí světa a vyměnit si s nimi názory na danou problematiku. Mezi jednotlivými školami se vytvářejí přátelské vztahy, které mnohdy vedou ke spolupráci i v jiných oblastech. Školy se mohou podílet na [celosvětových projektech ASP](#).

Cílem sítě Přidružených škol UNESCO by mělo být zlepšení kvality vzdělání tím, že bude poskytovat nové učební materiály a testovat nové vyučovací praktiky. Přidružená škola UNESCO jako pilotní škola velmi výrazně se věnující kvalitnímu vzdělávání v praxi je zaměřená na jedno z následujících témat:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování (hlad, nemoci, nezaměstnanost, znečištění, negramotnost, kulturní identita, ženská problematika...),
- lidská práva a demokracie (Všeobecná deklarace lidských práv; Úmluva o právech dítěte; práva a povinnosti; eliminace projevů netolerance, rasismu a předsudků; tolerance a mírové řešení konfliktů),
- kulturní dědictví a multikulturalismus (památky na Seznamech Světového dědictví UNESCO),
- životní prostředí a ekologie (přírodní chráněná území na Seznamech Světového dědictví UNESCO; znečištění prostředí, hospodaření s energií, ochrana lesů, výzkum moří a atmosféry a jejich ochrana, eroze půdy a ochrana přírodních zdrojů, skleníkový efekt a globální změna klimatu, udržitelný rozvoj, recyklace odpadu).

## 21.1 Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

## 21.2 Název dlouhodobého mezioborového projektu

- výchova k ochraně životního prostředí
- výchova k udržení a záchraně kulturního dědictví
- výchova k dodržování lidských práv

## 21.3 Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce

**Klauniáda – den plný her, soutěž fair play, Adopce na dálku Ali Ismael Laila z Keni, Zdravá školní jídelna, sběr starého papíru, besedy se školním psychologem – podpora zdravých vztahů ve třídě, o dospívání, bezpečí online, stmelovací kurzy pro žáky 6. ročníku, Jak na stres nejen ve vrcholovém sportu (u nás házená), Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, Odpoledne s Andersenem – Eduard Petiška, Filmový festival Zlín, VV soutěž: Požární ochrana očima dětí, Muzeum JVM, Olympiáda zlínských škol v orientačním běhu, házená – MC Donald s Cup, škola v přírodě, školní výlet: Archeoskanzen Modrá, Živá voda, exkurze do Planetária v Brně a exkurze do skláren, starší žáci výlet – Terezín, Městská knihovna JS Zlín a Ústřední knihovna Zlín, Zdravý týden – společné vaření, školní družina – Bezpečný pes (jak se chovat ke psu, ochrana, jednání), Filharmonie B. Martinů - výchovný koncert, beseda s Policií ČR, Projektový den – Sportovně turistický, sportovní, Revolution Train – akce zaměřená na protidrogovou tematiku.**

## Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce

### **Hate Speech a mediální výchova**

Žáci starších ročníků se rozhodli zamyslet se nad tímto tématem ve svých úvahách, mladší žáci pak v rámci občanské výchovy vytvořili plakáty s návody a praktickými radami na to, jak se vyhnout či účinně bránit nenávistným projevům na internetu. V předmětech zaměřených na informatiku si žáci vyzkoušeli vytvořit krátký dotazník v programu MS Forms či plakát vytvořený v grafických programech nebo pomocí umělé inteligence.

## **Voda**

Toto téma se rozebíralo napříč několika předměty, především pak ve fyzice. Žáci 8. ročníku využili fyzikálních vlastností vody k výrobě zmrzliny a také si vyzkoušeli hustotu látek na praktických pokusech s vejci a vodou. Další ročníky pak vytvářely plakáty nebo v rámci hodin informatiky prezentace s informacemi o vodě.

## **200. výročí narození Bedřicha Smetany**

Žáci si v hodinách hudební výchovy pouštěli díla Bedřicha Smetany a seznamovali se s jeho životem. V návaznosti na to pak v hodinách výtvarné výchovy tvořili na základě poslechu hudby koláže.

**Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů apod.) v příslušném školním roce**

Rozhlas, besedy, referáty, články

## **Spolupráce se zahraničními partnery**

**Projekt Kamarádi přes hranice:** partnerská škola na Slovensku, letošní školní rok se opět uskutečnila návštěva ZŠ Martin.

## **Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi)**

Muzeum JVM, Filharmonie B. Martinů, Krajská knihovna Františka Bartoše ve Zlíně, webináře, adopce na dálku, Zlínský deník, Mladá fronta, Učitelské noviny, Školní časopis, Armáda ČR, Policie ČR, Filmový festival, TV Nova, TV Prima, Městská policie Zlín.

## **21.4 Hodnocení dopadu na žáky, učitele, rodiče a širší komunitu**

Téma Hate Speech bylo žáky přijato velmi kladně, jelikož velké množství z nich se s nějakou formou nenávistných projevů již setkalo, ale doposud jej neuměli správně pojmenovat a zařadit. Žáci se při zpracování svých projektů dozvěděli nejen jaké formy mohou tyto projevy mít, ale také jak proti nim bránit sebe nebo své blízké. Tyto popisy a rady následně uspořádali do plakátů, které vytvářeli buď ručně, nebo pomocí grafických nástrojů a AI. Někteří žáci se také rozhodli pomocí dotazníků zjistit, jak jsou jejich spolužáci s tématem Hate Speech doposud obeznámeni a vyzkoušeli si tak provést malý průzkum.



Nejoblíbenějším tématem byla bezesporu voda. Žáci se nejprve podrobně seznámili s fyzikálními vlastnostmi, výskytem, formami a významem vody. Na základě toho pak vytvořili plakáty, které všechny tyto informace utřídily a shrnuly, a prezentace, které pak představili svým spolužákům. Následně přišla na řadu část s pokusy. Nejprve si žáci vyzkoušeli v praxi hustotu látek, kde po vložení vejce do vody sledovali, co se stane po postupném přidávání soli. Druhý pokus byl ještě více oblíbený, jelikož si při něm žáci vyzkoušeli výrobu zmrzliny. Opět za pomoci soli ovlivňovali teplotu ledu, s jehož pomocí byli následně schopni vyrobit zmrzlinu.

200. výročí Bedřicha Smetany si žáci připomněli během propojení hodin hudební a výtvarné výchovy. Nejprve se seznámili s dílem a životem tohoto skladatele, což mnohé žáky velmi zaujalo. Následně pak za poslechu hudby vytvářeli barevné koláže, v závislosti na tom, jak na ně dané skladby působily.

## **21.5 Předpokládaný výhled do budoucna**

Pokračování v adopci na dálku, spolupráce se Speciální školou pedagogickou školou a dětským domovem na Lazech, práce na projektech pořádaných nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi, spolupráce se slovenskou ZŠ v Martině a podpora celosvětového občanství a kultury míru, nenásilí, udržitelného rozvoje a udržitelného životního stylu, mezikulturního učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví.

*Zpracoval: Mgr. David Gajdůšek*

## **22. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky**

### **22.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Česká školní inspekce**

Během školního roku nebyla kontrola ze strany ČŠI.

### **22.2 Údaje o kontrolní činnosti zřizovatele**

Během školního roku nebyla kontrola ze strany zřizovatele.

### **22.3 Kontroly u výchovného poradce**

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Blanka Audová, Mgr. Alena Koláčková

10. 9. 2023

Konzultace, profesní orientace u vycházejících žáků (klientů i neklientů KPPP), domluva na konzultačním dnu ve škole (nejlépe v úterý, datum upřesníme), vyhodnocování podpůrných opatření.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

14. 9. 2023

Kontrola, zda se vyučující seznámili se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a uplatňují je ve výuce  
nebyly zjištěny nedostatky

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín (SPC Lazy), Lazy VI 3695, Zlín

Mgr. Eva Tvarůžková

20. 9. 2023

kontrola vypracování IVP

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

21. 9. 2023

Konzultace ohledně jejich klientů – žáka s PAS v 8. ročníku s AP, 2 žáci s diabetem ve 4. ročníku, rovněž přidělen AP, žáka po vážném onemocnění v 8. ročníku, žáka ve 2. ročníku s AP

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Kolářková

4. 10. 2023

Konzultace k výukovým problémům žákyně v 5. ročníku. Má podporu AP, ale po prázdninách se nemůže dostat do školního režimu, snaha o vedení k větší samostatnosti.

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Kolářková

11. 10. 2023

Konzultace k výchovným i výukovým problémům žáka v 1. ročníku. U chlapce by bylo vhodné odborné vyšetření vzhledem k obtížím ve výukových, výchovných i sociálních oblastech. Na základě výsledků by se mohlo jednat o poskytnutí podpory AP.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašiková - výchovná poradkyně

17. 10. 2023

Konzultace se začínajícími vyučujícími žáků s priznanými podpůrnými opatřeními, seznámení s fungováním školního poradenského pracoviště a jak jednat s rodiči žáků.

Regionální setkání výchovných poradců okresu Zlín, SPŠP-COP Zlín

31. 10. 2023

Informace z KPPP, nové přijímací řízení, podporované obory na středních školách.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

14. 11. 2023

Konzultace s vyučujícími žáků s priznanými podpůrnými opatřeními  
nebyly zjištěny nedostatky

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických  
pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Koláčková

22. 11. 2023

Konzultace oprávněnosti požadavku na podporu žáků v 5. a 6. ročníku formou AP.  
Požadavek vychází ze strany rodičů. Náslechy v hodinách.  
ze strany školy i KPPP není potřeba u žáka v 5. ročníku

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín (SPC Lazy),  
Lazy VI 3695, Zlín

Mgr. Eva Tvarůžková

23. 11. 2023

Náslech v hodinách u žáka ve 4. ročníku se sníženými výstupy a podporou AP  
Jeho stav se po prázdninách zhoršil, budeme ho sledovat a případně uvažovat o  
přestupu na paragrafovou školu.

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

16. 1. 2024

Náslech ve třídě 2.A u žáka s PO3 a AP.  
z pohledu SPC by měla pomoc AP na konci školního roku skončit

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková-výchovná poradkyně

17.1. 2024

Kontrola dodržování podpůrných opatření, konzultace s vyučujícími, návrhy na  
vyšetření některých žáků v KPPP.  
nebyly zjištěny nedostatky

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Koláčková

1. 3. 2024

Konzultace k přetrvávajícím výchovným i výukovým problémům žáka v 1. ročníku. Ani pobyt ve specializovaném zařízení nepřinesl výsledky. Žák bude přecházet na domácí vzdělávání. Na konci školního roku absolvuje komisionální přezkoušení.

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami sluchu a řeči Valašské Meziříčí

Kulturní dům, s.r.o., Gahurova 5265, Zlín

Mgr. Simona Bělohlávková

15. 3. 2024

Konzultace k žádosti o PO u nové žákyně ve 2. ročníku, která se do ČR přestěhovala z Velké Británie se sluchovou vadou. Matka je Češka, ale dcera česky neumí. Domluva na nastavení PO vzhledem ke složité zdravotní i sociální situaci.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

10. 4. 2024

Kontrola dodržování podpůrných opatření, konzultace s vyučujícími, návrhy na vyšetření některých žáků v KPPP.  
nebyly zjištěny nedostatky

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slovácová

23. 4. 2024

Konzultace s vyučujícími a asistentkou pedagoga ohledně PO3 u žáka v 8. ročníku. PO se osvědčují, budeme pokračovat v dalším období - po dobu povinné školní docházky.

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami sluchu a řeči Valašské Meziříčí

Kulturní dům, s.r.o., Gahurova 5265, Zlín

Mgr. Simona Bělohlávková

23. 4. 2024

Náslech v hodinách u nové žákyně ve 2. ročníku, která se do ČR přestěhovala z Velké Británie se sluchovou vadou. Zjištění podmínek ve škole, fungování ve vyučování a komunikace. Nastavení PO.

Regionální setkání výchovných poradců okresu Zlín, KÚ Zlín

15. 5. 2024

Informace z KPPP, omezení přidělování AP, nabídky programů pro školy.

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

21. 5. 2024

Konzultace s vyučujícími a asistentkou pedagoga ohledně PO3 u žáka ve 4. ročníku. Jedná se o žáka se zdravotními obtížemi. PO se osvědčují, budeme pokračovat i v 5. ročníku, kdy bude žák veden k samostatnosti zvládnání svého zdravotního stavu.

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín (SPC Lazy),

Lazy VI 3695, Zlín

Mgr. Eva Tvarůžková

29. 5. 2024

Náslech v hodinách a přešetření žáka ve 4. ročníku se sníženými výstupy a podporou AP

Snížené výstupy, výuka podle IVP, i tak učivo nezvládá, SPC bude požadovat přestup na ZŠ Mostní (paragrafovou školu).

Speciálně pedagogické centrum pro žáky s více vadami, Středová 4694, Zlín

Mgr. Petra Slováková

12.6. 2024

Vyhodnocování efektivity PO u žáka ve 2. ročníku. Žák byl předán do péče KPPP.

Pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, J. A. Bati 5520, Zlín

Mgr. Alena Koláčková

14. 6. 2024

Informace o převzetí do péče žáka ve 2. ročníku z SPC Středová, žákyně v 8.ročníku už nebude mít AP.

ZŠ Zlín, Křiby 4788

Mgr. Leona Lukašíková - výchovná poradkyně

24. 6. 2024

Kontrola dodržování podpůrných opatření, konzultace s vyučujícími, vyhodnocování IVP i plánů pedagogické podpory vytvořených během školního roku.  
bez problémů

## 22.4. Další kontroly k provozu školy

Název organizace Zpráva o výsledku kontroly a jméno revizního technika	zaměření kontroly	Datum
ROTN s.r.o Frenštát n. Orlicí (leden 2025) závady odstraněny	odborná prohlídka tělových. zařízení	16. 1. 2024
Petr Strnka, revizní technik (leden 2025) vyhovuje, nebyly zjištěny nedostatky	periodická kontrola komínů	10.1.2024
Ondřej Novák (říjen 2024) schopno bezpečného provozu	kontrola plynového zařízení (ZŠ, ŠJ)	6. 10. 2023
R-EZ-E2/A Vlastislav Švrček (říjen.2025) zařízení je schopno provozu	revize el. odběrného zařízení	23. 10. 2022
Kop František, Požární služba Zlín kontrola provedena kontrola provedena (červen 2024)	revize hasicích přístrojů protipožární dveře revize hydrantů	21. 6. 2023 21. 6. 2023 21. 6. 2023
ZASYS (zabezpečovací systémy) (květen 2024) schopno bezpečného provozu	Revize elektr. zabezpečovací	30.3.2023
firma Gargulák chlazení (září 2024) plně funkční a opraveno	kontrola a servis chladicí techniky a agregátů	7.9.2023
firma Boďa (červen 2024) bez závad	revize výtahu a odbor. prohl.	18.3.2024
Ing. Vojtěch Klíma (říjen 2024) celkový stav dobrý, provozuschopný,	provozní revize rev. technik tlakových nádob	24. 10. 2023

EV COMP, p. Martinka (červen 2024) předáno bez závad	servis a revize vzduchotechniky	13. 11. 2023
UNIAKOS (srpen 2024) zkontrolováno a seřízeno	kontrola plynových spotřebičů  servis strojů	22.8.2023
Stanislav Kojecký (červen 2024) provedeno	vývoz tukové jímky	24.1.2024
SELVA - VÁHY (červen 2024) opraveno, seřízeno, přezkoušeno oprava vah a závaží	přezkoušení, cejchování  1x za dva roky	2. 6. 2022
TEROSTAT Fr. Křivák (červenec 2024) splňuje podmínky provozu	kontrola rozhlasového zařízení	22. 8. 2023
DANIEL ZINDLER (1x za 2 roky květen 2024)	kalibrace teploměrů	17. 5. 2022
SEA Zlín (prosinec 2024)	kalibrace – plyn	15. 12. 2023

*Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška, Mgr. Leona Lukašiková, Ing. Barbora Navrátilová*



## **23. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **23.1 Školní vzdělávací program ZV**

Podle Školního vzdělávacího programu pro ZV „Duhová škola“ s motivačním názvem „Učíme se pro život“ se vyučovalo ve všech třídách školy.

Škola zpracovávala nový ŠVP ZV od 1. 9. 2022, kde dochází k inovaci předmětu informatika a zavedení digitální kompetence.

V letošním roce byla realizována výuka nové informatiky podle změn RVP ZV ve 4. – 8. ročníku.

#### **Úkoly do dalšího období**

- aplikace informatiky a digitálních kompetencí do výuky,
- reflektovat společenský a technologický pokrok v ŠVP ZV,
- udržet využívání moderní techniky při výuce u pracovníků školy.

### **23.2 Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst**

Ve školním roce pracovalo na škole 56 pedagogických pracovníků. Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Na škole působilo celkem 17 učitelů prvního stupně, 23 vyučujících na druhém stupni, 7 vychovatelek školní družiny, 7 asistentů pedagoga, 1 školní psycholog, 1 speciální pedagog. Ve škole je velmi vysoké zastoupení žen (92 %). Věkový průměr všech pedagogických pracovníků je 46 let.

#### **Úkoly do dalšího období**

- zajištění výuky informatiky kvalifikovanými pedagogickými pracovníky,
- příprava na postupnou změnu věkové struktury pedagogů ve škole,
- organizaci poradenské služby ve škole (včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci žákům, výchovného a kariérového poradenství).

### **23.3 Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky**

Během celého školního roku dochází k modernizacím učeben a kabinetů.

Došlo k opravě elektroinstalace v učebnách včetně výměny osvětlení, opravě havarijního stavu střechy, výměně dlažby, obkladů a sanitární techniky v úklidové místnosti a WC na II. stupni, výměně dlažby na chodbě, malování učeben a školní kuchyně,

opravě elektrických kuchyňských zařízení v ŠJ (myčky, konvektomat), výměně nábytku do kabinetu I. stupně - č. 315, vybudování dělící stěny mezi prostory ZŠ a SŠPgS, opravě fasády a dlažby u vstupu do školy, výměně elektroinstalace ve třídách, čištění ležaté kanalizace výměně dvou kusů přepážkových dveří UV12 III. etáž, vybudování nového pultu na saláty ve školní jídelně, výměně nábytku kabinet II. stupně č. 209.

Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps (garantovaná, bez omezení dat). Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takového přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Ve školním roce bylo provedeno:

- údržba školních webových stránek,
- aktualizace programu BAKALÁŘI pro provoz v síti,
- aktualizace programu Kernun ClearWeb,
- správa školního serveru,
- provoz a údržba elektronické ŽK,
- zálohování mimo školní síť,
- instalace nových NTB,
- aktualizace PC,
- přepojení části stolních počítačů na novou LAN infrastrukturu se silnějším zabezpečením 802.1X.,
- příprava prostředí na nových virtuálních serverech s prostředím Windows 2019 Standard pro novou doménu zskriby.cz,

- příprava a ladění prostředí na novém serveru pro žákovské účty na nové doméně.

***Plán aktivit na příští školní rok:***

- *zakoupení výukového softwaru na základě návrhů MS a PK,*
- *instalace nových PC dle finančních možností,*
- *zavedení omlouvání přes eŽK,*
- *nové www stránky školy,*
- *úpravy přístupů do systému Bakaláři,*
- *pravidelné aktualizace a údržba sítě,*
- *zavedení nové domény.*

### **23.4 Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči**

Formální stránku zastupuje Školská rada, neformální pak zejména Klub rodičů při Základní škole Zlín, Křiby 4788, z.s., který sehrává výraznou úlohu ve zlepšené komunikaci s rodiči.

**Úkoly do dalšího období**

- otevřená komunikace s rodiči všech žáků,
- větší zapojení všech rodičů do akcí školy,
- přijímání tvůrčí kritiky od veřejnosti.

### **23.5 Zajištění průběhu vzdělávání**

Vzdělávání každého žáka včetně sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého žáka ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení by mělo být dalším cílem školy.

**Úkoly do dalšího období**

- rozvoj úrovně žáků a pracovníků školy v digitálních kompetencích a infromatickém myšlení,
- poskytování účinné podpory žákům, spolupráce s jejich zákonnými zástupci, spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s žáky s potřebou podpůrných opatření.

### **23.6 Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů**

Škola odpovídá za péči o své vlastní žáky. Škola je z důvodu bezpečnosti napojena na kamerový systém MP Zlín.

## **Úkoly do dalšího období**

- připravovat žáky a pracovníky na cvičnou evakuaci ve škole v případě krizové připravenosti,
- spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni města.

## **Záměry školy do příštího období**

- účinná spolupráce se zřizovatelem,
- respekt školy k potřebám žáků,
- zaměřit se na využívání digitálních technologií při výuce samotnými žáky,
- podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních či mezinárodních projektů,
- vytvářet žákům, zaměstnancům i ostatním osobám oprávněným k pohybu v prostorách školy reálné fyzické a psychické bezpečí,
- systematicky vzdělávat pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.

## **Nastavení stanovených priorit školy**

- profesionální vystupování všech pracovníků školy,
- nová výuka informatiky od 4. do 8. ročníku,
- podporovat rozvoj odpovědnosti u žáků,
- využívat didaktickou techniku v hodině žáky,
- systematické hodnocení práce pedagogů,
- u hodnocení žáků bude brán důraz na sebehodnocení a vzájemné hodnocení.

## **Jak priority naplníme**

- Pravidelně představovat činnost školy formou dnů otevřených dveří, na internetových stránkách školy, ve školním časopise či školní ročence, zapojení sociálních sítí.
- Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.
- Trvale rozvíjejí schopnost žáků účelně využívat různé informační zdroje a dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění v moderní společnosti.
- Možnosti osobnostního a vědomostního rozvoje každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům.

## 24. Úkoly pro nový školní rok

### 24.1 Výchovně-vzdělávací oblast

1. Sociální vztahy ve škole, vytváření příznivé sociální atmosféry.
2. Způsoby hodnocení žáků – formativní, sumativní, slovní.
3. Činnost školního poradenského pracoviště, vedení pedagogické diagnostiky.
4. Public relations, propagace práce školy, ovlivňování názorů na práci školy.
5. Prevence školní neúspěšnosti.
6. Zaměřit se na rozpoznávání dezinformací šířených internetem, e-maily.
7. Prevence nárůstu obezity dětí.
8. Vliv umělé inteligence na činnost škol.
9. Rovnost příležitostí ve vzdělávání.
10. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.
11. Integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (se zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny).
12. Well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit žáků školy.
13. Podpora začínajících a nových pracovníků ve škole.
14. Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ve čtenářské gramotnosti.
15. Zařazení srovnávacích testů pro žáky 5. a 9. ročníku.
16. Podpora rozvoje přírodovědní gramotnosti a finanční gramotnosti.
17. Výuka moderních dějin ČR na 2. stupni.
18. Podpora nadaných a mimořádně žáků.
19. Zahájit výuku podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2024 ve všech ročnících.
20. Účast žáků na olympiádách a soutěžích.
21. Změřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.
22. Adaptace žáků v 1. ročníku ZŠ a ve školní družině.
23. Nabídka sportovních kurzů – LVZ, škola v přírodě, exkurze – Terezín, Osvětim.
24. Spolupráce s rodičovskou veřejností (schůzky s rodiči, konzultace).
25. Akce pro veřejnost – Den otevřených dveří, Vánoce, večírek školy.
26. Akce pro děti z mateřských škol na Jižních Svazích.

## **24.2 Materiálně-technická oblast**

1. Pokračování v čerpání evropských fondů a MAP.
2. Rekonstrukce střechy školy.
3. Postupná výměna rozvodů elektro v celé škole.
4. Výmalba tříd, úprava a nátěr zárubní.

## **24.3 Kontrolní činnost**

1. Podpora adaptace žáků v 1. třídě a v 6. třídě.
2. Zaměřit se na zdravé školní stravování včetně dietního stravování.
3. Zjišťovat a hodnotit naplnění školního vzdělávacího programu.
4. Výuka informatiky podle nového ŠVP ZV.
5. Využívání digitálních technologií školy.
6. Zaměřit se na zajištění bezpečnosti žáků a pracovníků ve škole.
7. Podpora vzdělávání nadaných žáků.
8. Domácí úkoly, jejich zadávání a hodnocení.

*Zpracoval/a: Mgr. Zdeněk Mikoška*

## **25. Závěr**

*Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve všech oblastech činnosti školy. Za jejich výborně odvedenou práci v uplynulém školním roce. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také Klub rodičů při ZŠ pod vedením pana Mgr. Miroslava Krystýna a Školská rada pod vedením pana Jaroslava Medřického. Velké poděkování patří primátoru statutárního města Zlín Ing. et Ing. Jiřímu Korcovi, náměstkyni primátora Ing. Martině Hladíkové, celému Odboru školství a sportu MMZ pod vedením vedoucího Odboru školství a sportu pana Mgr. Milana Smoly.*

Děkuji za Váš čas, který jste strávili čtením naší výroční zprávy. Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy. Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

***Pracovníci školy vydali písemný souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.***

Datum zpracování zprávy:	31. 08. 2024
Datum projednání na pedagogické radě školy:	02. 09. 2024
Datum projednání u nepedagogických pracovníků:	02. 09. 2024
Předloženo školské radě:	02. 09. 2024
Školskou radou schváleno dne:	30. 09. 2024

Zpráva je zpracována za období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024. Zpracoval kolektiv pedagogů s podporou materiálů z pracovních porad, zpráv koordinátorů a vedoucích sekcí, workshopů a podkladů z metodických sdružení či vzdělávacích týmů a z dokumentace školy.

*Zpracoval: Mgr. Zdeněk Mikoška, ředitel školy*

Podpis ředitele a razítko školy:

**Podpis členů Školské rady:**

Jaroslav Medřický .....

Monika Dosoudilová .....

Mgr. Petr Fiala .....

Mgr. Iva Fikeisová .....

Marcela Frýdlová .....

Ing. Jana Jordová .....