

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
SKUHROV NAD BĚLOU**



***Výroční zpráva  
o činnosti základní školy***

***za školní rok 2021/2022***

## 1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

### 1.1 Základní údaje o příspěvkové organizaci (PO)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název PO                                             | Základní škola a Mateřská škola Skuhrov nad Bělou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Právní forma                                         | Příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IČ                                                   | 70980462                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zařazení do sítě škol                                | 01. 01. 2003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Název zřizovatele                                    | OBEC Skuhrov nad Bělou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Starosta obce                                        | Milan Bárta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Součásti PO                                          | viz tabulka bod 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IZO ředitelství                                      | 650 053 818                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Adresa PO                                            | 517 03 Skuhrov nad Bělou čp. 71                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bankovní spojení                                     | 1244218369/0800<br>FKSP 107-1244218369/0800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Telefon                                              | 778 546 722, 778 546 727, 777 360 583                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| E-mail                                               | <a href="mailto:skola@zsskuhrov.cz">skola@zsskuhrov.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Adresa internetových stránek                         | <a href="https://www.zsskuhrov.cz">https://www.zsskuhrov.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Datová schránka                                      | 37vmsdp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci PO                  | Mgr. Oldřich Málek – ředitel školy<br>Mgr. Jana Dusilová - zástupkyně ředitele školy pro ZŠ<br>Mgr. Zuzana Krassková - zástupkyně ředitele školy pro MŠ<br>Klára Rašínová, DiS. - vedoucí školní jídelny<br>Dušan Košík - vedoucí úseku správních zaměstnanců, školník                                                                                           |
| Přehled hlavní činnosti PO (podle zřizovací listiny) | Hlavní účel, pro který se příspěvková organizace zřizuje, je zajištění činností v působnosti zřizovatele v souladu se zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, a to v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. |

### 1.2 Součásti příspěvkové organizace

| IZO       | Typ | Název zařízení           | Adresa                | Kapacita (dle rejstříku škol r. 2020) |
|-----------|-----|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| 102390720 | B00 | Základní škola           | Skuhrov nad Bělou 71  | 280                                   |
| 117600369 | G21 | Školní družina           | Skuhrov nad Bělou 9   | 45                                    |
| 102866074 | L11 | Školní jídelna           | Skuhrov nad Bělou 9   | 350                                   |
| 107585740 | A00 | Mateřská škola           | Skuhrov nad Bělou 138 | 66                                    |
| 181033348 | L13 | Školní jídelna - výdejna | Skuhrov nad Bělou 138 | 76                                    |

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění pracovníků základní školy podle věku a pohlaví

| věk           | muži       | ženy       | celkem      | v %         |
|---------------|------------|------------|-------------|-------------|
| do 20 let     | -          | -          | -           | -           |
| 20 - 29 let   | 1          | 1          | 2           | 8%          |
| 30 - 39 let   | -          | 5          | 5           | 20%         |
| 40 - 49 let   | 2          | 6          | 8           | 32%         |
| 50 - 59 let   | 3          | 7          | 10          | 40%         |
| 60 a více let | -          | -          | -           | -           |
| <b>celkem</b> | <b>6</b>   | <b>19</b>  | <b>25</b>   | <b>100%</b> |
| <b>v %</b>    | <b>24%</b> | <b>76%</b> | <b>100%</b> | <b>x</b>    |

### 2.2 Členění pracovníků základní školy podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené       | muži     | ženy      | celkem    | v %         |
|-------------------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| základní                | -        | -         | -         | -           |
| vyučen                  | 1        | 5         | 6         | 24%         |
| úplné střední odborné   | -        | 3         | 3         | 12%         |
| úplné střední všeobecné | -        | 1         | 1         | 4%          |
| vyšší odborné           | -        | 1         | 1         | 4%          |
| vysokoškolské           | 5        | 9         | 14        | 56%         |
| <b>celkem</b>           | <b>6</b> | <b>19</b> | <b>25</b> | <b>100%</b> |

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků v ZŠ podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace                  | splňuje kvalifikaci | studuje/ nesplňuje kvalifikaci | celkem    | %             |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|---------------|
| učitel prvního stupně základní školy | 4                   | -                              | 4         | 22,3%         |
| učitel druhého stupně základní školy | 9                   | -                              | 9         | 50,0%         |
| učitel druhého stupně základní školy | -                   | 1                              | 1         | 5,5%          |
| vychovatel ŠD                        | 1                   | -                              | 1         | 5,5%          |
| vychovatel ŠD (vzděl. ÚSV)           | -                   | 1                              | 1         | 5,5%          |
| asistent pedagoga                    | 2                   | -                              | 2         | 11,2%         |
| <b>celkem</b>                        | <b>16</b>           | <b>2</b>                       | <b>18</b> | <b>100,0%</b> |

#### Komentář ředitele školy

Ředitel školy, učitel, koordinátor ICT – 1

Třídní učitelé – 8

Třídní učitel, školní metodik prevence - 1

Netřídní učitelka, výchovná poradkyně – 1

Netřídní učitelka, zástupkyně ředitele školy pro ZŠ - 1

Ostatní (netřídní) učitelé – 2 (z toho 1 na úvazek 0,3636)

Vychovatelky ŠD – 2 (úvazky 0,93 a 0,714)

Asistentky pedagoga – 2 (úvazky 0,75 a 0,50)

Provoz základní školy a školní jídelny zajišťuje 7 provozních zaměstnanců, z toho v ZŠ tři – školník a dvě uklízečky, ve ŠJ čtyři – vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, dvě kuchařky

**Celkem v ZŠ: 25 pracovníků (18 pedagogických a 7 nepedagogických)**

## 2.4 Aprobovanost výuky (k 01. 09. 2021)

### a) 1. stupeň

| předmět            | %   |
|--------------------|-----|
| Český jazyk        | 80  |
| Anglický jazyk     | 50  |
| Matematika         | 80  |
| Prvouka            | 100 |
| Přírodověda        | 100 |
| Vlastivěda         | 50  |
| Hudební výchova    | 80  |
| Výtvarná výchova   | 100 |
| Praktické činnosti | 100 |
| Tělesná výchova    | 100 |
| Informatika        | 0   |

### b) 2. stupeň

| předmět            | %   |
|--------------------|-----|
| Český jazyk        | 75  |
| Anglický jazyk     | 0   |
| Matematika         | 75  |
| Informatika        | 0   |
| Chemie             | 100 |
| Fyzika             | 100 |
| Přírodopis         | 100 |
| Zeměpis            | 0   |
| Dějepis            | 100 |
| Občanská výchova   | 0   |
| Hudební výchova    | 0   |
| Výtvarná výchova   | 100 |
| Praktické činnosti | 66  |
| Tělesná výchova    | 40  |
| Výchova ke zdraví  | 0   |
| Německý jazyk      | 100 |

## 2.5 Přehled pedagogických pracovníků ZŠ podle aprobací (k 01. 09. 2021)

| jméno a příjmení          | aprobace             | Učil(a) ve školním roce třídu/předměty                            |
|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Kateřina Hvězdová TU | 1. stupeň ZŠ         | 1. ročník                                                         |
| Mgr. Věra Rygrová TU      | 1. stupeň ZŠ         | 2. ročník                                                         |
| Mgr. Jakub Halda TU       | 1. stupeň ZŠ         | 3. ročník, Přv 4.r., Hv 4.r.                                      |
| Mgr. Daniel Vacek TU      | 1. stupeň ZŠ         | 4. ročník, Aj 3.r., Vv 5.r., Tv 5.r.                              |
| Mgr. Lenka Hepnarová TU   | Př - Tv              | 5. ročník, Tv 3.r., VI 4.r., Z 6.r.                               |
| Mgr. Zuzana Šabatová TU   | Čj - Nj              | Nj 7. - 9. r., Čj 7. - 9. r., Ov 6. r.                            |
| Mgr. Petra Čápková TU     | Př - Ch              | Př 6. - 9. r., Ch 9. r., Vz 6. - 8. roč., Ov 7. r., Tv 6. - 8. r. |
| Mgr. Petr Píč TU          | M - Tv               | M 7. - 9. r., Prč 8. a 9. r., Ov 8.r., 9.r., Tv 8., 9.r.          |
| Mgr. Hana Wenzelová TU    | F – Základy techniky | M 6. r., F 6. - 9. r., Prč 4.r. a 6.-9. r., Z 9. r.               |
| Mgr. Oldřich Málek ŘŠ     | M - Ch               | Inf 5. a 6. r., Z 8. r.                                           |
| Mgr. Jana Dusilová ZŘŠ    | 1. stupeň ZŠ         | Aj 3., 7. - 9. r.                                                 |
| Mgr. Iveta Vašátková VP   | Nj - Vv              | Aj 6., 9. r., Nj 7. - 9. r., Vv 5. - 9. r., Z 7. r.               |
| Mgr. Petra Kumpoštová     | Ch                   | Čj 5.r., Aj 5. - 8. r., Ch 8. r., Hv 5., 6., 8. r.                |
| Bc. Libor Blažek          | Rj – D (studuje)     | D 6. - 9. r.                                                      |
| Jana Pohlová              | vychovatelka ŠD      | vychovatelka ŠD                                                   |
| Kateřina Pirklová         | -                    | vychovatelka ŠD                                                   |
| Helena Beková             | asistentka pedagoga  | asistentka pedagoga                                               |
| Renata Koukolová          | asistentka pedagoga  | asistentka pedagoga                                               |

## 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy           | 0     |
| odchody           | 0     |

| Komentář ředitele školy:                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nástupy:<br>0<br>Odchody:<br>0<br>Stejně složení pracovního kolektivu jako ve školním roce 2020/2021. |

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program                                             | zařazené třídy |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro ZV: Škola pro život- čj. 83/2007 | 1. – 9. roč.   |

| Komentář ředitele školy                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ŠVP – Škola pro život čj. 83/2007 – revidovaný, platnost od 1.9.2017, podle tohoto ŠVP se vyučovalo ve všech ročnících ZŠ |

### 3.2 Učební plán školy dle ŠVP ZV Škola pro život

| Předmět/ročník                           | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk                              | 10        | 10        | 9         | 7         | 7         | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Cizí jazyk (Anglický jazyk)              |           |           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Druhý cizí jazyk (Německý jazyk)         |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         |
| Matematika                               | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 5         | 5         |
| Informatika                              |           |           |           |           | 1         | 1         |           |           |           |
| Prvouka                                  | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |           |           |
| Přírodověda                              |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Vlastivěda                               |           |           |           | 2         | 2         |           |           |           |           |
| Chemie                                   |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         |
| Fyzika                                   |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Přírodopis                               |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Zeměpis                                  |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Dějepis                                  |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Občanská výchova                         |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Hudební výchova                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Praktické činnosti                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Tělesná výchova                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Výchova ke zdraví                        |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 1         |           |
| <b>Týdenní dotace povinných předmětů</b> | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> |

### 3.3 Nepovinné předměty, zájmové útvary v rámci ŠVP, kluby v rámci Šablon II, ostatní zájmové útvary

| název nepovinného předmětu             | počet zařazených žáků |
|----------------------------------------|-----------------------|
| -                                      | -                     |
| název zájmového útvaru                 | počet zařazených žáků |
| Klub pro žáky ZŠ – Šablony ZŠ a MŠ III | 14                    |
| Etická výchova 1. ročník               | 20                    |
| Etická výchova 2. ročník               | 27                    |
| Etická výchova 3. ročník               | 23                    |
| Angličtina hrou 2. ročník A            | 14                    |
| Angličtina hrou 2. ročník B            | 13                    |
| Pohybové hry                           | 23                    |
| Florbal 1. stupeň                      | 24                    |
| Florbal 2. stupeň                      | 22                    |
| Ruský jazyk                            | 11                    |

#### Komentář ředitele školy

Vzhledem ke zlepšené epidemiologické situaci (Covid-19) došlo ve školním roce 2021/2022 k opětovnému zahájení činnosti zájmových útvarů.

### 3.4 Počet dělených a spojených hodin

|                       | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|-----------------------|-----------|-----------|--------|
| počet dělených hodin  | 3         | 23        | 26     |
| počet spojených hodin | 4         | 2         | 6      |

#### Komentář ředitele školy

##### **Dělené hodiny (týdně):**

Informatika 6. ročník ... 1 hod.  
 Anglický jazyk 3. ročník ... 3 hod.  
 Anglický jazyk 6. ročník ... 3 hod.  
 Anglický jazyk 7. ročník ... 3 hod.  
 Anglický jazyk 8. ročník ... 3 hod.  
 Anglický jazyk 9. ročník ... 3 hod.  
 Německý jazyk 7. ročník ... 2 hod.  
 Německý jazyk 8. ročník ... 2 hod.  
 Německý jazyk 9. ročník ... 2 hod.  
 Praktické činnosti 6. – 9. roč. ... 4 hod.

##### **Spojené hodiny (týdně):**

Tělesná výchova 4. a 5. ročník ... 2 hod.  
 Výtvarná výchova 4. a 5. ročník ... 2 hod.  
 Tělesná výchova 8. a 9. ročník (dívky)... 2 hod.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2021

| třída                    | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|--------------------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.A                      | 19         | 10             | 9            | Ne                              |
| 2.A                      | 27         | 14             | 13           | Ne                              |
| 3.A                      | 22         | 8              | 9            | Ne                              |
| 4.A                      | 17         | 4              | 6            | Ne                              |
| 5.A                      | 10         | 11             | 6            | Ne                              |
| <b>Celkem I. stupeň</b>  | <b>95</b>  | <b>52</b>      | <b>43</b>    |                                 |
| 6.A                      | 30         | 17             | 13           | Ne                              |
| 7.A                      | 28         | 16             | 12           | Ne                              |
| 8.A                      | 28         | 19             | 9            | Ne                              |
| 9.A                      | 29         | 18             | 11           | Ne                              |
| <b>Celkem II. stupeň</b> | <b>115</b> | <b>70</b>      | <b>45</b>    |                                 |
| <b>Celkem škola</b>      | <b>210</b> | <b>122</b>     | <b>88</b>    |                                 |

#### Komentář ředitele školy

U zápisu do 1. třídy školního roku 2021/2022 ve dnech 1. 4. 2021 – 30. 4. 2021 bylo **20 dětí** (z toho 2 děti po předchozím odkladu). 1 žák byl povolen odklad povinné školní docházky. Zápis byl vzhledem k epidemiologické situaci v ČR řešen distančním způsobem. Do 1. třídy školního roku 2021/2022 tedy nastoupilo **19 žáků**.

Zápis do 1. třídy školního roku 2022/2023 dne 6. 4. 2022 absolvovalo **24 dětí** (z toho 2 děti po předchozím odkladu PŠD a 1 dítě po dodatečném odkladu PŠD).

Do 1. ročníku školního roku 2022/2023 bylo přijato **15 dětí**, 9 dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Pozn.: 1 žák 1. ročníku školního roku 2021/2022 bude opakovat 1. ročník, do 1. ročníku školního roku 2022/2023 tedy nastoupí **16 žáků**.

#### Komentář ředitele školy

Po 30. 09. 2021 přestoupilo do naší školy **5 nových žáků** (1 do 1. r., 1 do 3. r., 1 do 5. r., 2 do 7. r.)

V průběhu 1. pololetí 2021/2022 byl **1 žák** povolen dodatečný odklad povinné školní docházky, žák se vrátil do MŠ.

V dubnu 2022 bylo přijato **10 ukrajinských žáků**, 4 chlapci a 6 dívek.

1. ročník: 3 dívky

4. ročník: 1 chlapec

6. ročník: 1 chlapec a 1 dívka

7. ročník: 1 chlapec a 1 dívka

8. ročník: 1 chlapec a 1 dívka

Na konci školního roku 2021/2022 bylo ve stavu školy celkem **224 žáků** (126 chlapců a 98 dívek).

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet prvních tříd | počet žáků přijatých do prvních tříd | z toho žáků po odkladu školní docházky | počet povolených odkladů šk. docházky |
|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1                  | 19                                   | 2                                      | 1                                     |

#### 4.3 Žáci přijatí do ročníků základní školy v průběhu školního roku (přestup žáka z jiné školy)

| ročník     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 |

#### 4.4 Žáci odchozí z ročníků základní školy v průběhu školního roku

| ročník     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| počet žáků | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*(Pozn.: povolen dodatečný odklad povinné školní docházky, návrat žáka do MŠ)*

#### 4.5 Žáci 9. ročníku přijatí ke vzdělávání na střední školy – 29 žáků

| Počet žáků: | Kód oboru: | Název oboru, škola:                                                          |
|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | 69-51-H/01 | kadeřnice<br>SPŠ chemická Pardubice                                          |
| 1           | 69-51-H/01 | kadeřnice<br>SPŠ Nové Město nad Metují                                       |
| 2           | 79-41-K/41 | všeobecné gymnázium<br>Gymnázium F. M. P. Rychnov n. Kn.                     |
| 1           | 65-42-M/02 | cestovní ruch<br>Academia Mercurii Náchod                                    |
| 1           | 78-42-M/02 | sportovní management<br>Academia Mercurii Náchod                             |
| 1           | 41-55-H/01 | opravář zemědělských strojů<br>Střední odborné učiliště opravárenské Králíky |
| 1           | 79-41-K/41 | všeobecné gymnázium<br>Gymnázium Dobruška                                    |

|   |            |                                                                                              |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 26-41-M/01 | elektronické a počítačové systémy<br>SPŠ ELIT Dobruška                                       |
| 2 | 33-56-H/01 | truhlář<br>VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou                                                     |
| 1 | 75-41-M/01 | sociální činnost<br>Obchodní akademie Hradec Králové                                         |
| 2 | 26-57-H/01 | autoelektrikář<br>VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou                                              |
| 1 | 41-56-H/01 | lesní mechanizátor<br>Česká lesnická akademie Trutnov                                        |
| 1 | 68-42-M/01 | bezpečnostně právní činnost<br>Integrovaná střední škola Moravská Třebová                    |
| 1 | 23-45-M/01 | dopravní prostředky<br>SOŠ a SOU automobilní Vcelova Hradec Králové                          |
| 1 | 41-41-M/01 | agropodnikání<br>Střední zemědělská a veterinární škola Lanškroun                            |
| 1 | 23-68-H/01 | mechanik opravář motorových vozidel<br>Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí             |
| 1 | 63-42-M/02 | obchodní akademie<br>Obchodní akademie T. G. M. Kostelec nad Orlicí                          |
| 1 | 18-20-M/01 | aplikační software a multimédia<br>SPŠ ELIT Dobruška                                         |
| 1 | 53-41-M/03 | praktická sestra<br>Střední škola sociální a zdravotnická Evangelická                        |
| 1 | 53-41-M/03 | praktická sestra<br>VOŠ a Střední zdravotnická škola Trutnov - Červený                       |
| 1 | 36-47-M/01 | stavebnictví<br>SPŠ stavební a OA arch. J. Letzela Náchod                                    |
| 1 | 26-52-H/01 | elektromechanik pro chladicí a klimatizační techniku,<br>SZeŠ a SOU CHKT Kostelec nad Orlicí |
| 1 | 65-41-L/01 | gastronomie<br>SOŠ a SOU Polička                                                             |
| 2 | 18-20-M/01 | informační technologie<br>Obchodní akademie T. G. M. Kostelec nad Orlicí                     |

#### **Komentář ředitele školy**

Ve školním roce 2021/2022 se na víceleté gymnázium nehlásil žádný žák 5. ročníku.

## 5. Hodnocení žáků ve školním roce 2021/2022

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída         | prospěli s vyznamenáním |            | prospěli  |            | neprospěli |          |
|---------------|-------------------------|------------|-----------|------------|------------|----------|
|               | 1. pol.                 | 2. pol.    | 1. pol.   | 2. pol.    | 1. pol.    | 2. pol.  |
| 1.A           | 18                      | 20         | 1         | 1          | 0          | 1        |
| 2.A           | 26                      | 26         | 1         | 1          | 0          | 0        |
| 3.A           | 21                      | 20         | 2         | 3          | 0          | 0        |
| 4.A           | 11                      | 9          | 6         | 9          | 0          | 0        |
| 5.A           | 8                       | 7          | 2         | 4          | 0          | 0        |
| 6.A           | 11                      | 15         | 19        | 17         | 0          | 0        |
| 7.A           | 9                       | 10         | 19        | 22         | 2          | 0        |
| 8.A           | 5                       | 9          | 21        | 21         | 2          | 0        |
| 9.A           | 5                       | 7          | 21        | 22         | 3          | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>114</b>              | <b>123</b> | <b>92</b> | <b>100</b> | <b>7</b>   | <b>1</b> |

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – snížené známky s chování

| třída         | uspokojivé chování |          | neuspokojivé chování |          |
|---------------|--------------------|----------|----------------------|----------|
|               | 1. pol.            | 2. pol.  | 1. pol.              | 2. pol.  |
| 1.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 2.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 3.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 4.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 5.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 6.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 7.A           | 1                  | 0        | 0                    | 0        |
| 8.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| 9.A           | 0                  | 0        | 0                    | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>             | <b>0</b> |

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022 – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída         | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačního stupně |
|---------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1.A           | 22                              | 0                | 0                                                    |
| 2.A           | 27                              | 0                | 0                                                    |
| 3.A           | 23                              | 0                | 0                                                    |
| 4.A           | 18                              | 0                | 0                                                    |
| 5.A           | 11                              | 0                | 0                                                    |
| 6.A           | 32                              | 0                | 0                                                    |
| 7.A           | 32                              | 0                | 0                                                    |
| 8.A           | 30                              | 0                | 0                                                    |
| 9.A           | 29                              | 0                | 0                                                    |
| <b>celkem</b> | <b>207</b>                      | <b>0</b>         | <b>0</b>                                             |

#### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

| třída         | pochvala třídního učitele |           | pochvala ředitele školy |          |
|---------------|---------------------------|-----------|-------------------------|----------|
|               | 1. pol.                   | 2. pol.   | 1. pol.                 | 2. pol.  |
| 1.A           | 1                         | 9         | 0                       | 0        |
| 2.A           | 6                         | 6         | 0                       | 0        |
| 3.A           | 9                         | 22        | 0                       | 0        |
| 4.A           | 3                         | 9         | 0                       | 0        |
| 5.A           | 5                         | 6         | 0                       | 0        |
| 6.A           | 8                         | 2         | 0                       | 1        |
| 7.A           | 4                         | 13        | 0                       | 0        |
| 8.A           | 8                         | 5         | 0                       | 0        |
| 9.A           | 1                         | 3         | 0                       | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>45</b>                 | <b>75</b> | <b>0</b>                | <b>1</b> |

#### Komentář ředitele školy

Na závěr školního roku byli nejlepší žáci oceněni svými třídními učiteli knižní odměnou.

#### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída         | napomenutí třídního učitele |           | důtka třídního učitele |          | důtka ředitele školy |          |
|---------------|-----------------------------|-----------|------------------------|----------|----------------------|----------|
|               | 1. pol.                     | 2. pol.   | 1. pol.                | 2. pol.  | 1. pol.              | 2. pol.  |
| 1.A           | 0                           | 0         | 0                      | 0        | 0                    | 0        |
| 2.A           | 0                           | 0         | 0                      | 0        | 0                    | 0        |
| 3.A           | 5                           | 3         | 0                      | 0        | 0                    | 0        |
| 4.A           | 0                           | 0         | 0                      | 1        | 2                    | 0        |
| 5.A           | 2                           | 0         | 1                      | 0        | 0                    | 0        |
| 6.A           | 2                           | 2         | 0                      | 0        | 1                    | 0        |
| 7.A           | 1                           | 7         | 0                      | 3        | 0                    | 0        |
| 8.A           | 3                           | 5         | 0                      | 0        | 0                    | 0        |
| 9.A           | 3                           | 1         | 1                      | 0        | 4                    | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>16</b>                   | <b>18</b> | <b>2</b>               | <b>4</b> | <b>7</b>             | <b>0</b> |

#### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků + opravné zkoušky

| třída         | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky | uspěli   |
|---------------|------------------------------------|-----------------|----------|
| 1.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 2.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 3.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 4.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 5.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 6.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 7.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 8.A           | 0                                  | 0               | 0        |
| 9.A           | 0                                  | 1               | 1        |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                           | <b>1</b>        | <b>1</b> |

**Komentář ředitele školy**

Ve školním roce 2021/2022 konal 1 žák 9. ročníku opravnou zkoušku z matematiky. Tuto zkoušku vykonal s hodnocením: dostatečný. Tímto žák mohl získat základní vzdělání.

**Poznámka ředitele školy**

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 byli ukrajinští žáci – uprchlíci dle pokynu MŠMT hodnoceni pouze v předmětech, kterých se zúčastnili (v měsících duben – červen 2022). Dále byli vzděláváni v oblasti jazykové přípravy cizinců. V červnu 2022 se po dvouleté pauze (COVID 19) opět uskutečnilo představení závěrečných prací ze strany žáků 9. ročníku.

**5.7 Opakování ročníku ve školním roce 2021/2022**

| třída | žák v předchozím ročníku neprospěl | žák nemohl být hodnocen | Žák měl vážné zdravotní důvody | žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky |
|-------|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 2.A   | 1                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 3.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 4.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 5.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 6.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 6.B   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 7.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 8.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
| 9.A   | 0                                  | 0                       | 0                              | 0                                                   |
|       | <b>1</b>                           | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b>                                            |

**Komentář ředitele školy**

Ve školním roce 2021/2022 opakoval 1 žák 2. ročník.

**5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin ve školním roce 2021/2022**

| třída         | počet omluvených hodin |              | průměr na žáka třídy |               | počet neomluvených hodin |          | průměr na žáka třídy |              |
|---------------|------------------------|--------------|----------------------|---------------|--------------------------|----------|----------------------|--------------|
|               | 1. pol.                | 2. pol.      | 1. pol.              | 2. pol.       | 1. pol.                  | 2. pol.  | 1. pol.              | 2. pol.      |
| 1.A           | 1035                   | 1055         | 54,474               | 47,955        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 2.A           | 1155                   | 1516         | 42,778               | 56,148        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 3.A           | 1117                   | 1064         | 48,565               | 46,261        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 4.A           | 817                    | 946          | 48,059               | 52,556        | 4                        | 0        | 0,235                | 0            |
| 5.A           | 377                    | 638          | 37,700               | 58,000        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 6.A           | 1370                   | 2375         | 45,667               | 74,219        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 7.A           | 1457                   | 2441         | 48,567               | 76,281        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 8.B           | 1237                   | 1423         | 44,179               | 47,433        | 0                        | 0        | 0                    | 0            |
| 9.A           | 1771                   | 2483         | 61,069               | 85,621        | 0                        | 1        | 0                    | 0,034        |
| <b>celkem</b> | <b>10336</b>           | <b>13941</b> | <b>48,526</b>        | <b>62,237</b> | <b>4</b>                 | <b>1</b> | <b>0,019</b>         | <b>0,004</b> |

**Komentář ředitele školy:**

Počet omluvených hodin je uveden pro jednotlivá pololetí školního roku 2021/2022. Díky dobré spolupráci třídních učitelů a zákonných zástupců žáků jsme ve školním roce 2021/2022 zaznamenali pouhých 5 neomluvených hodin.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Výchozí stav

**Pojmenování výchozího stavu**

a/ **splnění kvalifikačních předpokladů** - pedagogický sbor byl oproti loňskému školnímu roku nezměněn, sbor byl pro výkon učitelského povolání téměř plně kvalifikovaný (učitel dějepisu ukončil v roce 2021 bakalářské studium na pedagogické fakultě – obor Dě-Rj)

**b/ splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

– ředitel školy délkou praxe a úspěšným absolvováním kvalifikačního studia pro ředitele škol kvalifikační předpoklady splňuje

- výchovná poradkyně školy spěšným absolvováním kvalifikačního studia pro výchovné poradce kvalifikační předpoklady splňuje

- školní metodik prevence spěšným absolvováním kvalifikačního studia pro výchovné poradce kvalifikační předpoklady splňuje

- obě asistentky pedagoga rovněž splňují předepsané kvalifikační předpoklady

### 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                | Pracovník                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | -                                                                                                                                       |
| b) Studium pedagogiky                      | -                                                                                                                                       |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kateřina Pirklová, ukončeno v červnu 2022</li> </ul>                                             |
| d) Studium pro ředitele škol               | -                                                                                                                                       |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Jana Dusilová, Mgr. Petra Kumpoštová - Kurz angličtiny pro pokročilé – úroveň B2</li> </ul> |

### 6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                                                               | Pracovník |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| a) Kvalifikační studium pro vedoucí pedagogické pracovníky                                | -         |
| b) Kvalifikační studium pro výchovné poradce                                              | -         |
| c) Kvalifikační studium školních metodiků prevence                                        | -         |
| d) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | -         |

|                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| e) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů                      | - |
| f) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                                             | - |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy                         | - |
| h) Specializovaná činnost v oblasti práce se zdravotně postiženými žáky – reedukační péče na I. a II. st. ZŠ | - |

#### 6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP, ostatní vzdělávání)

| Předmět, oblast          | Počet kurzů | Zaměření kurzů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Management školy         | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Oldřich Málek – <b>Zákon o pedagogických pracovnících</b></li> <li>Mgr. Oldřich Málek – <b>Setkání ředitelů škol</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| Výchovné poradenství     | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Iveta Vašátková – <b>Pelmele pro výchovné poradce</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pedagogika a psychologie | 4           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Iveta Vašátková – <b>Jak ADHD u žáka ovlivňuje nejen jeho život</b></li> <li>Mgr. Iveta Vašátková – <b>ADHD - osvědčené přístupy v každodenní práci pedagoga</b></li> <li>Mgr. Oldřich Málek – <b>Kdo potřebuje obhájce?</b></li> <li>Mgr. Daniel Vacek – <b>Setkání školních metodiků prevence</b></li> </ul> |
| Projekt ŠKODA EDU        | 3           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Oldřich Málek, Mgr. Petra Čápková – <b>Leadership</b> (březen – červen 2022)</li> <li>Mgr. Oldřich Málek, Mgr. Petra Čápková – <b>Evaluace školy, příprava na vstup do programu Sborovna</b></li> <li>Mgr. Petr Píč – <b>Věda má budoucnost</b> (březen – květen 2022)</li> </ul>                              |
| Školní družina           | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jana Pohlová – <b>Lesní ateliér aneb...</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Přírodopis               | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Lenka Hepnarová – <b>Tradiční podzimní geologická exkurze</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Český jazyk              | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Zuzana Šabatová – <b>I hrou se učíme</b></li> <li>Mgr. Zuzana Šabatová – <b>Dyslexie a dysortografie prakticky</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| Anglický jazyk           | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Jana Dusilová – <b>Netradičně ke znalosti reálií</b></li> <li>Mgr. Jana Dusilová – <b>Rozcvičky v Aj</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Výpočetní technika       | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mgr. Jana Dusilová – <b>Průřez aplikacemi MS Office</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Pozn.** DVPP ... další vzdělávání pedagogických pracovníků

**Komentář ředitele školy:**

Kromě nabídek DVPP využila škola i nabídek z projektů MAP Splav a ŠKODA EDU

**6.5 Plán čerpání studijního volna**

| Prázdniny, ředitelské volno    | Počet dnů | Z toho počet dnů studijního volna |
|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Podzimní prázdniny             | 2         | 0                                 |
| Vánoční prázdniny              | 6         | 5                                 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | 1                                 |
| Jarní prázdniny                | 5         | 5                                 |
| Velikonoční prázdniny          | 1         | 1                                 |
| <b>Celkem</b>                  | <b>15</b> | <b>12</b>                         |

**7. Zájmové vzdělávání: Školní družina a Školní klub****7.1 Školní družina (ŠD)**

| Oddělení      | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná či příležitostná docházka | Počet vychovatelek ŠD |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. oddělení   | 25                               | 13                                                  | 1                     |
| 2. oddělení   | 20                               | 16                                                  | 1                     |
| <b>celkem</b> | <b>45</b>                        | <b>29</b>                                           | <b>2</b>              |

**7.3 Materiálně technické vybavení školní družiny**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prostory školní družiny, školního klubu</b> | Školní družina má 2 oddělení – 1. oddělení je v samostatné místnosti v čp. 9 se sociálním zařízením, samostatným uzavřeným vchodem a šatnou, 2. oddělení sídlí v budově čp. 102, k dispozici má tři místnosti, sociální zařízení, šatnu, vchod je chodby v přízemí 1. stupně.<br>Školní klub byl v předchozím školním roce 2020/2021 vyřazen z rejstříku škol. |
| <b>Vybavení školní družiny</b>                 | Vybavení pro činnost školní družiny je v současné době téměř optimální. Prostory druhého oddělení ŠD byly nově vymalovány a vybaveny novým nábytkem, stoly, židlemi pro žáky i vychovatelku ŠD. Dokoupěna byla také další řada didaktických pomůcek, her i hraček. Vybavenost prostor pro činnost obou oddělení školní družiny je na dobré úrovni.             |

**Komentář ředitele školy:**

Školní družina pracuje podle vlastního (každoročně aktualizovaného) školního vzdělávacího programu. Vedle své pravidelné činnosti a spontánní činnosti organizuje vychovatelka ŠD Jana Pohlová sběr bylin a celoroční sběr pomerančové a citronové kůry pro všechny žáky školy. Příjmy z těchto sběrových aktivit jsou využity ve prospěch Spolku rodičů a přátel školy. Činnost ŠD je rovněž zaměřena na zhotovování keramických výrobků.

## **8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

### **8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vyžadující podpůrná opatření 2. a 3. stupně**

| speciální vzdělávací potřeby – stupeň podpůrných opatření (PO) | počet žáků | forma podpůrného opatření             | z toho žáci s individuálním vzdělávacím plánem |
|----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| Stupeň PO 2                                                    | 8          | PSPP 1 hod./týdně                     | 0                                              |
| Stupeň PO 3                                                    | 2          | PI 1 hod./týdně                       | 2                                              |
| Stupeň PO 3                                                    | 6          | PSPP 1 hod./týdně                     | 0                                              |
| Stupeň PO 3                                                    | 1          | PSPP 2 hod./týdně                     | 0                                              |
| Stupeň PO 3 + AP úv.0,50                                       | 1          | Asistent pedagoga + PSPP 1 hod./týdně | 1                                              |
| Stupeň PO 3 + AP úv.0,75                                       | 1          | Asistent pedagoga + PSPP 2 hod./týdně | 1                                              |
| <b>Celkem:</b>                                                 | <b>19</b>  |                                       | <b>4</b>                                       |

Poznámka: PI ...Pedagogická intervence PSPP ...Předmět speciální pedagogické péče  
AP ... Asistent pedagoga

### **8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou**

| třída         | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
| -             | -                        | -          |
| <b>celkem</b> | <b>-</b>                 | <b>-</b>   |

### **8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku**

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet žáků |
|------------------------------------------------------|------------|
| -                                                    | -          |

### **8.4 Podmínky pro vzdělávání**

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním               | ano | částečně | ne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy |     | částečně |    |

|                                                                                                                                               |            |                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| individuální vzdělávací plány, plány podpůrných opatření                                                                                      | ANO        |                 |           |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | ANO        |                 |           |
| umožnění žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám   | ANO        |                 |           |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | ANO        |                 |           |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | ANO        |                 |           |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | ANO        |                 |           |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | ANO        |                 |           |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | ANO        |                 |           |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | ANO        |                 |           |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              | ANO        |                 |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>                                                                                | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální nebo skupinovou péči                                                                                                             | ANO        |                 |           |
| přípravné třídy                                                                                                                               |            |                 | NE        |
| pomoc asistenta třídního učitele                                                                                                              |            |                 | NE        |
| menší počet žáků ve třídě                                                                                                                     |            |                 | NE        |
| odpovídající metody a formy práce                                                                                                             | ANO        |                 |           |
| specifické učebnice a materiály                                                                                                               | ANO        |                 |           |
| pravidelná komunikace a zpětná vazba                                                                                                          | ANO        |                 |           |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky                                | ANO        |                 |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>                                                                                        | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány                                                                                                                 | ANO        |                 |           |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu                                                                                         |            | částečně        |           |
| zadávání specifických úkolů                                                                                                                   | ANO        |                 |           |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů                                                                                     | ANO        |                 |           |
| vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech                                                                                              | ANO        |                 |           |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka                                             |            |                 | NE        |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky                                                                                            |            |                 | NE        |

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Komentář ředitele školy:</b>                                                                                                                                                                                                   |
| V průběhu školního roku 2021/2022 bylo integrováno <b>19</b> žáků (8 žáků s 2. stupněm PO, 11 žáků se 3. stupněm).                                                                                                                |
| <b>2 žákům se stupněm PO 3 byl přiznán asistent pedagoga.</b>                                                                                                                                                                     |
| Žáci s PO byli zařazeni do skupin (počet žáků ve skupině 1-3), pravidelně docházeli na hodiny PI nebo PSPP, věnovali se jim proškolení pedagogové.                                                                                |
| Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami (pracoviště Rychnov nad Kněžnou, Ústí nad Orlicí a Náchod) a speciálně-pedagogickými centry pro zdravotně postižené žáky v Hradci Králové a Rychnově nad Kněžnou. |

## 9. Akce školy (každoroční akce, exkurze, vystoupení, kulturní akce, besedy, projekty, výlety, ostatní akce)

### 9.1 Akce školy a účast školy na akcích

| Akce:                                                                | Místo, termín:                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022, přivítání prvňáčků      | Tělocvična ZŠ, 1. 9. 2021                            |
| Seznamovací pobytu žáků 6. ročníku                                   | Deštné – Jedlová, 6. – 8. 9. 2021                    |
| T-Mobile olympijský běh                                              | Areál ZŠ, 10. 9. 2021                                |
| Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník – teoretická část                | ZŠ, 20. 9. 2021                                      |
| Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník – praktická                      | Rychnov nad Kněžnou, 30. 9. 2021                     |
| Sportovní den - OVOV                                                 | Areál ZŠ, 27. 9. 2021                                |
| Planeta země 3000 - Madagaskar                                       | Rychnov nad Kněžnou, 4. 10. 2021                     |
| Kurz přežití ve světě financí – projekt pro žáky 4., 5. a 6. ročníku | ZŠ, 13. 10. 2021                                     |
| Projekt IKAP II – Škola hrou pro žáky 9. ročníku                     | OA Kostelec nad Orlicí, 15. 10. 2021                 |
| Podzimní sběr starého papíru                                         | Areál školy, obec, 19. 10. 2021                      |
| Podnikatelská akademie pro žáky 8. a 9. ročníku (1. den)             | ZŠ Voděrady, 26. 10. 2021                            |
| Podnikatelská akademie pro žáky 8. a 9. ročníku (2. den)             | ZŠ Voděrady, 2. 11. 2021                             |
| Podnikatelská akademie pro žáky 8. a 9. ročníku (3. den)             | ZŠ Rokytnice, 9. 11. 2021                            |
| Projekt dopravní výchova pro žáky 6. – 9. ročníku                    | ZŠ, 2. 11. 2021                                      |
| Projekt Recyklohraní 1. – 9. ročník                                  | ZŠ, 5. 11. 2021                                      |
| 1. adventní neděle – rozsvícení vánočního stromu, zpívání koled      | Obec, 28. 11. 2021                                   |
| Florbalový turnaj 8. a 9. ročník                                     | Rokytnice, 25. 11. 2021                              |
| Mikulášská nadílka pro žáky                                          | ZŠ, 3. 12. 2021                                      |
| Čertovské hody na koš                                                | Tělocvična ZŠ, 6. 12. 2021                           |
| Plavecký kurz pro žáky 1. – 5. ročníku (10 lekcí)                    | Bazén Rychnov nad Kněžnou, prosinec 2021 – únor 2022 |
| Exkurze do hvězdárny pro žáky 4. a 5. ročníku                        | Hradec Králové, 16. 12. 2021                         |
| Vánoční minikoncert RDS Zvoneček                                     | Areál ZŠ, 17. 12. 2021                               |
| Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. ročníku                          | Deštné – Šerlišský mlýn, 3. – 7. 1. 2022             |
| Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku                          | Deštné – Šerlišský mlýn, 10. – 14. 1. 2022           |
| Energetická gramotnost (projekt pro žáky 9. ročníku)                 | ZŠ, 27. 1. 2022                                      |

|                                                                                                           |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Mladý chemik, soutěž pro vybrané žáky 9. ročníku                                                          | ZŠ - online, 27. 1. 2022            |
| Biologická olympiáda - školní kolo                                                                        | ZŠ, 3. 2. 2022                      |
| Cyklomapa dětem, výtvarná soutěž pro žáky                                                                 | ZŠ, 9. 2. 2022                      |
| Projekt IKAP II. pro žáky 9. ročníku - Angličtina                                                         | OA Kostelec nad Orlicí, 11. 2. 2022 |
| Recitační soutěž pro žáky 1. stupně – školní kolo                                                         | ZŠ, 2. 3. 2022                      |
| Beseda s J. Preclíkem (pracovník velvyslanectví ČR) o situaci na Ukrajině pro žáky 8. a 9. ročníku        | ZŠ, 7. 3. 2022                      |
| Matematický klokan – soutěž pro žáky 1. a 2. stupně (2. – 9. ročník)                                      | ZŠ, 18. 3. 2022                     |
| Projekt ICILS – testování žáků 8. ročníku v oblasti počítačové a informační gramotnosti – 1. skupina žáků | Počítačová učebna ZŠ, 20. 4. 2022   |
| Beseda o jaderné energii pro žáky 9. ročníku                                                              | ZŠ, 25. 3. 2022                     |
| Projekt ICILS – testování žáků 8. ročníku v oblasti počítačové a informační gramotnosti – 2. skupina žáků | Počítačová učebna ZŠ, 25. 4. 2022   |
| Zápis do 1. ročníku                                                                                       | ZŠ, 1. 4. 2022                      |
| Paleontologie – projekt pro žáky 4., 6. a 9. ročníku                                                      | ZŠ, 8. 4. 2022                      |
| Florbalové utkání Kvasiny – Skuhrov (žáci I. stupně)                                                      | ZŠ, 12. 4. 2022                     |
| Přijímací zkoušky na střední školy                                                                        | 12. – 13. 4. 2022                   |
| Trestní odpovědnost mládeže – beseda s paní Alenou Kacálkovou pro žáky 7. a 8. ročníku                    | 13. 4. 2022                         |
| Zájezd do divadla Drak HK – 1. a 2. ročník („A na noze pevnina“)                                          | Hradec Králové, 19. 4. 2022         |
| Biologická olympiáda – okresní kolo (1 žák 6. r.)                                                         | Kostelec nad Orlicí, 22. 4. 2022    |
| Návštěva knihovny v Rychnově nad Kněžnou (workshop) – žáci 2. ročníku                                     | Rychnov nad Kněžnou, 26. 4. 2022    |
| Návštěva knihovny v Rychnově nad Kněžnou (workshop) – žáci 6. ročníku                                     | Rychnov nad Kněžnou, 26. 4. 2022    |
| Štafetový pohár – běžecké závody pro 3. - 5. ročník (Dobruška), 16 vybraných žáků                         | Dobruška, 26. 4. 2022               |
| Jarní sběr starého papíru                                                                                 | Areál ZŠ, obec, 26. – 27. 4. 2022   |
| Atletické závody – vybraní žáci II. st.                                                                   | Kostelec nad Orlicí, 3. 5. 2022     |
| Okresní kolo ve vybíjené – 4. a 5. ročník                                                                 | Kostelec nad orlicí, 18. 5. 2022    |
| Atletické závody – 5 žákyň 8. + 9.                                                                        | Kostelec nad Orlicí, 20. 5. 2022    |
| Mladý zahrádkář – 2 žáci 6. r. postupující ze školního kola                                               | Rychnov nad Kněžnou, 25. 5. 2022    |
| Vítání občánků                                                                                            | SC Skuhrov nad Bělou, 11. 6. 2022   |
| Florbalový turnaj pro vybrané žáky                                                                        | Rokytnice, 1. 6. 2022               |

|                                                                                            |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. stupně                                                                                  |                                    |
| Projekt IKAP II. - Angličtina pro 9. ročník - komiksy                                      | OA Kostelec nad Orlicí, 3. 6. 2022 |
| Sportovní den pro žáky                                                                     | Areál ZŠ, 3. 6. 2022               |
| Prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku s následným vyhodnocením                      | ZŠ, 9. – 10. 6. 2022               |
| Zájezd do divadla – Klicperovo divadlo Hradec Králové („Maryša“), pro žáky 8. a 9. ročníku | Hradec Králové, 13. 6. 2022        |
| Školní výlet 1. - 5. ročníku – Fajnpark Chlumeck nad Cidlinou                              | Chlumeck nad Cidlinou, 14. 6. 2022 |
| Zájezd do divadla – Klicperovo divadlo Hradec Králové („Kytice“), pro žáky 6. a 7. ročníku | Hradec Králové, 15. 6. 2022        |
| Školní výlet 9. ročníku – Opočno - BROUMAR                                                 | Opočno, 16. – 17. 6. 2022          |
| Exkurze pro žáky 8. ročníku – FAB a ÚP RK                                                  | Rychnov nad Kněžnou, 21. 6. 2022   |
| Školní výlet 8. ročníku – Říčky v Orł. horách                                              | Říčky, 23. 6. 2022                 |
| T-Mobile olympijský běh                                                                    | Areál ZŠ, 24. 6. 2022              |
| Čtenářská noc pro žáky 3. ročníku                                                          | ZŠ, 25. – 26. 6. 2022              |
| Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku                                                        | SC Skuhrov nad Bělou, 28. 6. 2022  |
| Školní výlet 7. ročníku – Dvůr Králové (Labe)                                              | Dvůr Králové, 29. 6. 2022          |
| Školní výlet 6. ročníku – Říčky v Orł. horách                                              | Říčky, 29. 6. 2022                 |
| Slavnostní zakončení školního roku 2021/2022                                               | Tělocvična ZŠ, 30. 6. 2022         |

#### **Komentář ředitele školy:**

Počet školou uskutečněných a navštívených akcí ve školním roce 2021/2022 převýšil z důvodu zlepšení covidového stavu v ČR počet akcí z minulého školního roku.

## **9.2. Sběrové akce**

#### **Komentář ředitele školy:**

V průběhu školního roku pořádala škola 2 x sběr starého papíru, podzimní sběr se konal dne 19. 10. 2021, jarní sběr se uskutečnil ve dnech 26. – 27. 4. 2022.

Výsledky a zisk ze sběru:

Podzimní sběr: **5.732 kg, 11.464 Kč**

Jarní sběr: **3.820 kg, 7.750 Kč**

Žáci školy se rovněž zúčastnili celoročního sběru léčivých bylin a pomerančové a citronové kůry.

Veškeré získané finanční prostředky byly převedeny na konto Spolku rodičů a přátel školy, z. s. a budou použity ve prospěch žáků naší školy.

### 9.3 Úspěchy žáků

| <b>Sportovní soutěže</b>    |                   |                                     |           |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------|
| Ročník:                     | Žák:              | Soutěž:                             | Umístění: |
| 4. - 5.                     | 20 vybraných žáků | štafetový závod - okresní kolo      | 3. místo  |
| <b>Přírodovědné soutěže</b> |                   |                                     |           |
| Ročník:                     | Žák:              | Soutěž:                             | Umístění: |
| 6.                          | Matěj Gottwald    | biologická olympiáda - okresní kolo | 5. místo  |
| 6.                          | Matěj Gottwald    | Mladý zahrádkář - okresní kolo      | 1. místo  |
| 6.                          | Vilém Dusbaba     | Mladý zahrádkář - okresní kolo      | 3. místo  |

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 2 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 2 |
| Počet odškodněných úrazů           | 1 |
| Neodškodněno úrazů                 | 0 |
| Zbývá odškodnit úrazů              | 1 |

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu   | Počet úrazů |
|---------------|-------------|
| Tělocvična ZŠ | 2           |

### 10.3 Prevence rizik

| Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opakovaně jsou se žáky probírána pravidla bezpečnosti při cestě do školy a ze školy, při sportu, při dalších akcích pořádaných školou i o vedlejších a hlavních prázdninách apod. |

| Komentář ředitele školy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Všechny úrazy byly hlášeny pomocí elektronického formuláře systému inspIS České školní inspekci.</li><li>- Žádný z úrazů nebyl zaviněn zraněným žákem ani jinou osobou.</li><li>- 1 úrazy byly smluvní pojišťovnou doposud odškodněn, 1 úraz nebyl odškodněn (chybějící dokumenty pro pojišťovnu – nedodáno ze strany zákonných zástupců žáků).</li><li>- Od 1. 1. 2021 je naší smluvní pojišťovnou naší školy pojišťovna GENERALI</li></ul> |

## **11. Spolupráce školy se školskou radou, zákonnými zástupci žáků, obcí a dalšími partnery**

### **11.1 Formy spolupráce**

| <b>Formy spolupráce</b>                                                                            | <b>komentář</b>                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školská rada                                                                                       | 3 x ročně společné jednání                                                                                                                                                                                              |
| Partnerská organizace                                                                              | Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Skuhrov nad Bělou, z. s., schází se výbor SRPŠ a společně se školou organizuje akce pro děti, jejich rodiče a veřejnost                                                             |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče                                                              | 2 x ročně konzultační den<br>2 x ročně třídní schůzky<br>Konzultace VP k volbě střední školy a volbě povolání, k výukovým problémům                                                                                     |
| Školní akce pro rodiče a veřejnost<br><br>- ve školním roce 2020/2021 výrazně ovlivněno Covidem-19 | Vánoční koncert RDS pro veřejnost<br>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za přítomnosti rodičů a zástupců obcí<br>Advent – den otevřených dveří ve škole<br>Besídka ke Svátku matek<br>Vánoční besídka pro Klub seniorů |
| Školní časopis                                                                                     | Skuhrovský zpravodaj – příspěvky ze školy                                                                                                                                                                               |

#### **Komentář ředitele školy:**

Mgr. Jiří Nedomlel, učitel ZŠ, je hlavním redaktorem Skuhrovského zpravodaje. Tento zpravodaj vychází 4 x ročně a vždy je několik stránek věnováno propagaci školy, jejímu provozu a akcím pořádaných školou. Příspěvky do Zpravodaje píší pedagogové i žáci naší školy.

## **12. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

### **12.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

| <b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b> |                        |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Datum podání</b>                                                                         | <b>Obsah stížnosti</b> | <b>Stěžovatel</b> | <b>Stížnost vyřídil</b> |
| -                                                                                           | -                      | -                 | -                       |

### **12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

| <b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b> |                        |                   |                         |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Datum podání</b>                                              | <b>Obsah stížnosti</b> | <b>Stěžovatel</b> | <b>Stížnost vyřídil</b> |
| -                                                                | -                      | -                 | -                       |

### **12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

| <b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b> |                 |            |                  |
|------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                         | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| -                                                    | -               | -          | -                |

## **13. Ekonomika školy**

### **13.1 Způsob financování školy**

Dne 01. 01. 2003 získala Základní škola Skuhrov nad Bělou, okres Rychnov nad Kněžnou právní subjektivitu a stala se příspěvkovou organizací, jejíž součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna. Činnost této příspěvkové organizace je dána Zřizovací listinou a je členěna na hlavní činnost a činnost doplňkovou.

Hlavním cílem školy, školní družiny a školního klubu je výchovně vzdělávací činnost, ve školní jídelně je to stravování žáků. Finančně je činnost příspěvkové organizace zajišťovaná dotací MŠMT na výchovu, vzdělávání a dotací zřizovatele na provoz.

Doplňková činnost je založena na samofinancování. ZŠ Skuhrov nad Bělou organizuje na základě Zřizovací listiny doplňkovou činnost v oblasti hostinské – obědy pro cizí strávníky a pronájem nebytových prostor – tělocvičny – v době mimo hlavní činnosti. Hospodaření doplňkové činnosti je vedeno odděleně od hospodaření hlavní činnosti.

Od 01. 01. 2003 vede účetnictví hlavní činnosti i doplňkové činnosti paní Pavlína Kalousková.

Z rozhodnutí Zastupitelstva Obce Skuhrov nad Bělou došlo od 01. 01. 2012 ke sloučení příspěvkové organizace ZŠ Skuhrov nad Bělou s příspěvkovou organizací Mateřská škola Sluníčko Skuhrov nad Bělou. Nově vzniklá příspěvková organizace má název Základní škola a Mateřská škola Skuhrov nad Bělou.

Běžný účet pro samostatné hospodaření nově vzniklé organizace je veden nadále u České spořitelny a.s., pobočka Solnice.

### **13.2 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2021**

K 31. 12. 2021 byla naší organizaci přidělena níže uvedená dotace poskytnutá OŠMT KÚ na přímou výchovně vzdělávací činnost. Dotace opětovně nebyla rozdělena limitem pro pedagogy a nepedagogické zaměstnance. Ve zprávě je uvedeno, jakým způsobem byla dotace vyčerpána jednotlivých oblastech.

## Hlavní činnost

### Dotace poskytnuté krajem v Kč

|       | Ukazatel                  | Poskytnuto<br>k 31.12.2021 | Vyčerpáno<br>k 31.12.2021 |
|-------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 33353 | Přímé náklady na vzdělání | 22 276 483                 | 22 276 483                |
|       | Celkem                    | 22 276 483                 | 22 276 483                |

### 13.3 Výsledek hospodaření s prostředky FKSP za rok 2021

| Položka               | Rozpočet | Skutečnost | Rozdíl  |
|-----------------------|----------|------------|---------|
| Zůstatek k 1.1.2021   |          | 415 572    | 415 572 |
| Příděl                |          | 328 717    | 328 717 |
| Odměny a dary         |          | -          | -       |
| Závodní stravování    |          | 201 717    | 201 717 |
| Rekreace              |          | 92 400     | 92 400  |
| Kultura, tělovýchova  |          | 50 328     | 50 328  |
| Čerpání celkem        | -        | 344 445    | 344 445 |
| Zůstatek k 31.12.2021 | -        | 399 844    | 399 844 |

### 13.4 Přímé náklady na vzdělání - ONIV

|                      |         |
|----------------------|---------|
| Publikace,předplatné | 9 856   |
| Školní potřeby       | 157 477 |
| Učebnice             | 71 623  |
| Učební pomůcky       | 61 610  |
| Nábytek              | 18 970  |
| Plavání              | 7 670   |
| SW                   | 12 160  |
| Ostatní služby       | 11 550  |
| Náhrady DPN          | 124 308 |
| Úrazové pojištění    | 64 614  |
| DVPP                 | 44 026  |
| Celkem               | 583 864 |

### 13.5 Prostředky zřizovatele v Kč

| Ukazatel                    | Rozpočet 2021 | Skutečnost 2021 |
|-----------------------------|---------------|-----------------|
| Výnosy celkem               | 2 200 000     | 2 200 000       |
| Náklady celkem              | 2 200 000     | 1 877 012       |
| <b>Výsledek hospodaření</b> | <b>-</b>      | <b>322 988</b>  |

### Rozpis nákladových položek u rozpočtu zřizovatele v Kč:

| Položka                                 | Stav k 31.12. 2021 v Kč |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| DDHM                                    | 77 796                  |
| Materiál (čistící,úklidový,kancelářský) | 254 836                 |
| Publikace,předplatné                    | 1 734                   |
| Školní potřeby                          | 10 625                  |
| Voda                                    | 36 758                  |
| Elektrická energie                      | 520 847                 |
| Plyn                                    | 187 020                 |
| Opravy a udržování                      | 158 826                 |
| Služby pošt                             | 1 275                   |
| Služby telekomunikací                   | 41 891                  |
| Služby peněžních ústavů                 | 5 673                   |
| Školení a vzdělávání                    | 240                     |
| Ekonomické služby                       | 261 600                 |
| Nákup ostatních služeb                  | 84 912                  |
| Cestovné                                | 2 240                   |
| Náklady na reprezentaci                 | 5 467                   |
| Pojistné                                | 22 855                  |
| OOPP                                    | 46 876                  |
| Závodní preventivní péče                | 1 279                   |
| Stravování                              | 2 520                   |
| Mzdové náklady                          | 57 579                  |
| OON                                     | 72 736                  |
| Zákonné sociální pojištění              | 18 242                  |
| Jiné sociální pojištění (úrazové)       | 424                     |
| FKSP                                    | 2 761                   |
| <b>Náklady celkem</b>                   | <b>1 877 012</b>        |
| Příspěvek zřizovatele                   | 2 200 000               |
| <b>Příjmy celkem</b>                    | <b>2 200 000</b>        |
| <b>Hospodářský výsledek</b>             | <b>322 988</b>          |

Z rozpočtu zřizovatele bylo kromě hrazených provozních nákladů pořízeno mj. následující (v Kč):

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| Základní škola    |           |
| Signální hodiny   | Kč 11.072 |
| Vysavač Profi     | Kč 5.378  |
| Školní kuchyně    |           |
| Chladnička Snaige | Kč 21.990 |

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Mateřská škola  |          |
| Vysavač Karcher | Kč 5.160 |
| Vysavač Nilfisk | Kč 4.842 |
| Sporák Amica    | Kč 4.590 |

### 13.6 Další zdroje v Kč

| Ukazatel                 | Výnosy           | Náklady          | Výsl.hospodaření |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Rezervní fond 2020       | 58 260           | 58 260           | -                |
| Úroky                    | 522              | 522              | -                |
| Školní stravování        | 931 523          | 931 523          | -                |
| Nájemné                  | 4 800            | 4 800            | -                |
| Florbalový kroužek       | 6 320            | 6 320            | -                |
| Školné MŠ                | 168 200          | 168 200          | -                |
| Úřad práce               | 112 504          | 112 504          | -                |
| Finanční dary            | 119 185          | 119 185          | -                |
| Bezúplatná přijetí COVID | 159 860          | 159 860          | -                |
| OP VVV II                | 277 952          | 277 952          | -                |
| OP VVV III               | 195 235          | 195 235          | -                |
| <b>Celkem</b>            | <b>2 034 361</b> | <b>2 034 361</b> | -                |

### 13.7 Stravování

Od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2021 bylo ve školní jídelně v ZŠ celkem uvařeno 42 011 obědů v následujících kategoriích:

| Kategorie:                | Počet obědů:  |
|---------------------------|---------------|
| ZŠ žáci 7 – 10 let        | 10 210        |
| ZŠ žáci 11 – 14 let       | 9 341         |
| ZŠ žáci 15 let a více     | 2 927         |
| MŠ děti 2 – 6 let         | 6 513         |
| MŠ děti 6 – 7 let         | 159           |
| zaměstnanci               | 5 622         |
| důchodci a cizí strávníci | 7 239         |
| <b>CELKEM:</b>            | <b>42 011</b> |

### 13.8 Neinvestiční výdaje na 1 žáka v Kč

Přepočtený počet dětí a žáků: 269 (ZŠ a MŠ)

|                                         |                   |               |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------|
|                                         |                   |               |
| DDHM                                    | 287 397           | 1 068         |
| Materiál (čistící,úklidový,kancelářský) | 255 742           | 951           |
| Školní potřeby,učebnice,knihy           | 433 822           | 1 613         |
| Potraviny                               | 931 523           | 3 463         |
| Voda                                    | 36 758            | 137           |
| Elektrická energie                      | 520 847           | 1 936         |
| Plyn                                    | 187 020           | 695           |
| Opravy a udržování                      | 221 886           | 825           |
| Služby pošt                             | 1 275             | 5             |
| Služby telekomunikací                   | 41 891            | 156           |
| Služby peněžních ústavů                 | 6 195             | 23            |
| Školení a vzdělávání                    | 53 640            | 199           |
| Výuka plavání                           | 7 670             | 29            |
| Ekonomické služby,poradenství           | 261 600           | 972           |
| SW                                      | 12 160            | 45            |
| Nákup ostatních služeb                  | 122 882           | 457           |
| Cestovné                                | 2 240             | 8             |
| Náklady na reprezentaci                 | 5 467             | 20            |
| Pojistné                                | 22 855            | 85            |
| Mzdové náklady                          | 16 702 322        | 62 090        |
| Zákonné sociální pojištění              | 5 469 734         | 20 334        |
| Jiné sociální pojištění (úrazové)       | 65 994            | 245           |
| Příděl do FKSP                          | 326 401           | 1 213         |
| Stravování                              | 2 520             | 9             |
| OOPP                                    | 206 736           | 769           |
| Závodní preventivní péče                | 1 279             | 5             |
| <b>Náklady celkem</b>                   | <b>26 187 856</b> | <b>97 353</b> |
|                                         |                   |               |
| <b>Zdroje financování</b>               |                   |               |
| Příspěvek zřizovatele                   | 1 877 012         | 6 978         |
| Dotace poskytnuté krajem                | 22 276 483        | 82 812        |
| Rezervní fond 2020                      | 58 260            | 217           |
| Úroky                                   | 522               | 2             |
| Školní stravování                       | 931 523           | 3 463         |
| Florbalový kroužek                      | 6 320             | 23            |
| Školné MŠ                               | 168 200           | 625           |
| Pronájem                                | 4 800             | 18            |
| Úřad práce                              | 112 504           | 418           |
| Finanční dary                           | 119 185           | 443           |
| OP VVV                                  | 473 187           | 1 759         |
| Bezúplatná přijetí COVID                | 159 860           | 594           |
| <b>Výnosy celkem</b>                    | <b>26 187 856</b> | <b>97 353</b> |
|                                         |                   | -             |
|                                         |                   |               |

### 13.9 Doplnková činnost v Kč

| Nákladové položky                       | Částka         |
|-----------------------------------------|----------------|
| Potraviny                               | 527 301        |
| Materiál (čistící,úklidový,kancelářský) | 6 101          |
| DDHM                                    | 4 478          |
| Voda                                    | 2 096          |
| Elektrická energie                      | 14 781         |
| Plyn                                    | 12 920         |
| Opravy a udržování                      | 4 245          |
| Ostatní služby                          | 12 160         |
| Mzdové náklady+odvody                   | 154 976        |
| FKSP,OOPP,záv.preventivní péče          | 7 918          |
| <b>Náklady celkem</b>                   | <b>746 976</b> |
|                                         |                |
| <b>Příjmové položky</b>                 |                |
| Stravování                              | 773 427        |
| Nájemné                                 | 18 900         |
| <b>Příjmy celkem</b>                    | <b>792 327</b> |
|                                         |                |
| <b>Hospodářský výsledek</b>             | <b>45 351</b>  |

### 13.10 Použití peněžních fondů v Kč

| Ukazatel      | Rozpočet | Použito k 31.12. |
|---------------|----------|------------------|
| Rezervní fond | 58 260   | 58 260           |

### 13.11 Výsledek hospodaření v Kč

|                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| VH z hlavní činnosti                  | 322 988        |
| VH z doplňkové činnosti               | 45 351         |
| Výsledek hospodaření před zdaněním    | 368 339        |
| Daň z příjmu právnických osob         | -              |
| <b>Celkem po zdanění</b>              | <b>368 339</b> |
| Dodatečné odvody a vratky             | -              |
| Úhrada ztráty minulých let            | -              |
| Další položky upravující VH           | -              |
| <b>Upravený VH (zisk +, ztráta -)</b> | <b>368 339</b> |

### **13.12 Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření v Kč**

| <b>Ukazatel</b>         | <b>Stav k 1.1.</b> | <b>Návrh na rozdělení</b> | <b>Stav po rozdělení</b> |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|
| Ztráta z minulých let   | -                  | -                         |                          |
| Rezervní fond           | 11 190,00          | 368 339,00                | 379 529,00               |
| Fond odměn              | -                  | -                         | -                        |
| Odvoz do rozpočtu zřiz. | -                  | -                         | -                        |
| <b>Celkem</b>           | <b>11 190,00</b>   | <b>368 339,00</b>         | <b>379 529,00</b>        |

### **13.13 Závěr**

Rozbor hospodaření za rok 2021 provedl Mgr. Oldřich Málek, ředitel školy, na základě podkladů účetní příspěvkové organizace paní Pavlín Kalouskové.

Rozbor hospodaření ZŠ a MŠ za rok 2021 projednala a schválila Školská rada dne 06. 06. 2022.

## **14. Vlastní hodnocení ročního plánu školy**

### **14.1 Realizace školního preventivního programu (ŠPP) ve školním roce 2021/2022**

#### **Září:**

Sportovní den s OVOV ( jedenáct disciplín v rámci sportovního dne pro žáky 1. až 9. ročníku naší školy) /realizace 27.9.2021/

Zaměření na pohybové aktivity žáků, spolupráci v kolektivu a sebehodnocení

Projekt Dopravní výchovy ( teorie, zaměření na krizové situace, které by žáci měli umět řešit) /realizace 29.9.2021 – 4h teorie, 30.9.2021 – praktický výcvik na dopravním hřišti v Rychnově nad Kněžnou/

#### **Říjen:**

Program „ **Vím, co ohrožuje mé zdraví**“ zaměřený na rizikové faktory alkoholismu, kouření a ohrožení návykovými látkami **pro žáky 2.stupně**

Posvícenské hody, sportovní aktivita spojená s tradicemi v obci

#### **Listopad:**

Projekt Halloween, **pro žáky 1.stupně**

Předcházení problémům spojených se vztahy mezi žáky ve třídě i se vztahy mezi jednotlivými ročníky.

### **Prosinec:**

Mikulášské hody, sportovní aktivita spojená s tradicemi v obci

### **Hvězdárna Hradec Králové, pro žáky 4. a 5. ročníku**

život ve Sluneční soustavě, program zaměřený na pochopení vzájemných vztahů příroda-člověk

### **Duben:**

Program „**Vím, co ohrožuje mé zdraví**“ zaměřený na rizikové faktory kouření a ohrožení návykovými látkami **pro žáky 2.stupně**

zaměření: Nikotinové sáčky - "LYFT" v třídnických hodinách

### **Duben-Červen: 13.dubna / 7., 8., 9.ročník**

Projekt s PČR: Trestní odpovědnost mladistvých, Mgr. Alena Kacálková

Předcházení problémům spojených se zákony ČR. Nastínění nejzávažnějších a často se opakujících chyb z „tzv. nevědomosti žáků.“ (dle možnosti PČR)

### **Červen:**

Projekt „Hasík“: Prevence požární ochrany

Vše o ochraně obyvatel před požárem, přírodními vlivy a katastrofami se zaměřením na žáky 2. a 7. ročníku (ve spolupráci s HZS v Rychnově nad Kněžnou)

- Lyžařský kurz pro žáky 7.ročníku(vytváření zdravých návyků, životního stylu)
- Den Země (aktivita zaměřená na zodpovědnost za sebe i okolí)
- třídní výlety ( posilování vztahů v kolektivu mimo školu)
- noc ve škole pro 3. ročník (aktivita zaměřená na posílení vztahu v kolektivu a pro vzájemné působení mezi žáky)-červen
- sportovní turnaje /atletika/florbal/přehazovaná/vybíjená/ (aktivita posilující týmovou spolupráci)
- Mikuláš s nadílkou a Dětský den (aktivity, které posilují vzájemné vztahy mezi dětmi a dospělými)
- plavecký výcvik ( aktivita se zaměřením na zdokonalování plaveckých stylů s prvky prevence v rizikových oblastech s tím spojenými), pro žáky 1. až 5. ročníku

### **Nerealizované činnosti:**

- Bieg Gminy Klodzkej - nerealizováno

Vytváření mezinárodních vztahů prostřednictvím sportu (Kladsko, Polská republika)

Mgr. Daniel Vacek

### **14.2 Integrace žáků se SVPU, SVPCH, žáků se zdravotním postižením a nadaných žáků**

V tomto školním roce na naší ZŠ pracovalo od září s celkem 23 žáky v péči PPP Rychnov nad Kněžnou, 11 žáků v péči SPC Rychnov nad Kněžnou a 5 žáků v péči PPP Ústí nad Orlicí. Individuální potřeby bylo tedy třeba respektovat u celkem 36 žáků naší školy, kteří mají v doporučení z PPP či SPC stanoven individualizovaný přístup.

Většina z uvedených žáků také docházela do skupin doučování, Pedagogická intervence (PI) a Předmět speciální pedagogické péče (PSPP). Dle potřeb žáků bylo takto týdně učeno 9 PSPP, kde byla zajišťována péče o 16 žáků. Počet skupin reflektuje rozdílné potřeby žáků, a to jak z hlediska věku, tak z hlediska individuálních obtíží. Oproti dřívějším letům je počet hodin snížen, jelikož hodiny Pedagogické intervence (PI) jsou nově ze zákona od tohoto školního roku čistě v organizační i finanční režii školy - jako běžná doučování.

Během tohoto školního roku probíhala rozsáhlá doučování - dětem se tak alespoň částečně kompenzovalo pandemické období, kdy bylo pro mnoho z nich obtížnější se rozvíjet.

Dále jsme pracovali s patnácti žáky, kteří mají rodný jazyk jiný než češtinu – také tito měli v tomto ohledu individualizovaný přístup, nabídku doučování a zajistili jsme pro ně hodiny českého jazyka navíc. Novým specifikem tohoto školního roku byla práce s dětmi z Ukrajiny, které se mezi naše žáky v druhém pololetí zařadili. Operativně jsme vyhodnocovali jejich potřeby a aktuální situaci tak, abychom jim umožnili jak socializaci v novém prostředí a seznamování se s českým jazykem, tak stálý kontakt s jejich výukou v rodném jazyce prostřednictvím online podpory. Zapojovali všichni pedagogové a navíc se náš tým rozrostl o Mgr. Veroniku Košíkovou a paní učitelku Annu Anatojlevnu Dashek.

#### **Skupiny PSPP a PI vedli pedagogové:**

Mgr. Kateřina Hvězdová, Mgr. Jakub Halda, Mgr. Věra Rygrová, Mgr. Daniel Vacek, Mgr. Lenka Hepnarová, Mgr. Hana Wenzelová, Mgr. Petr Píč, Mgr. Petra Kumpoštová a Mgr. Jana Dusilová.

## **I. stupeň**

S žáky jsme pracovali dle doporučení PPP a SPC. Ve druhé a ve třetí třídě pracovaly asistentky pedagoga. Asistentky také pomáhaly zejména s činnostmi s péčí o žáky ohrožené školním neúspěchem.

Žáci pracovali s pomocí řady pracovních sešitů, listů i pomůcek, které byli speciálně pro ně zakoupeny za účelem rozvoje řeči a slovní zásoby, zrakového a sluchového vnímání a rozvoje pozornosti. Využívali jsme jak stávající pomůcky a učebnice (pracovní sešity pro dyslektiky, Šimonovy pracovní listy), tak i nově zakoupené pomůcky, zejména hry rozvíjející žáky v potřebné oblasti, karty z řady Logicco, sérii pro rozvoj sluchového vnímání z řady Pavučinka, didaktické hry, boomwhackers a další hudební nástroje pro rozvoj sluchového vnímání a procvičovali jemnou motoriku i pomocí vhodných didaktických stavebnic. Velmi se nám osvědčilo předplatné časopisu Tečka, kde je mnoho aktivit, které žáky rozvíjí jak ve zrakovém vnímání, tak v práci s textem a ve čtení s porozuměním. Cíleně se zaměřujeme na čtení s porozuměním, aplikaci vědomostí do běžného života, na vyjadřovací schopnosti a v případě žáků, kteří mají také obtíže se zvládáním látky, na její procvičování a přípravu na výuku. Vzhledem k online výuce jsme hojně využívali online hry a cvičení, ať už vytvořené našimi pedagogy, nebo dostupné online.

## **II. stupeň**

I na druhém stupni žáci pracovali s vyučujícími dle doporučení PPP a SPC. Asistentky na druhém stupni pomáhaly každé pondělí a středu odpoledne, kdy byly k dispozici pro žáky, kteří potřebovali doplnit učivo, doplnit si zápisy, dopsat úkoly atd.

Také na druhém stupni žáci využívali jak stávající pomůcky, tak pomůcky pro žáky dle doporučení nově zakoupené, a to jak pracovní sešity a listy, tak pomůcky řady Logicco, laptop, zlomkovou věž a hry zaměřené zejména na rozvoj slovní zásoby a matematických dovedností. Do hodin byly i na druhém stupni zařazovány didaktické hry a byl kladen důraz na propojení poznatků a dovedností se stávajícím učivem i mezipředmětově. Pedagogové měli rovněž na sdílení disku k dispozici pracovní listy Dr. Brigitte Sindelar, jež nám byly poradnou doporučeny. I do budoucna plánujeme využívat nejen pracovní listy, pracovní sešity a speciální učebnice, ale zejména hry a názorné pomůcky. Tyto metody práce se nám velmi osvědčují. Důraz klademe na aplikaci poznatků v běžných životních situacích, rozvoj komunikace a slovní zásoby a také na přípravu na výuku a procvičování obtížnější látky s žáky, u kterých toto vyhodnotíme jako potřebné.

Vyhodnocení podpůrných opatření proběhlo s PPP několikrát, dle potřeby. Setkávali jsme se jak osobně, tak prostřednictvím Google Meets. Vyhodnocení s SPC proběhlo prostřednictvím

telefonické komunikace a odesláním dokumentů na konci června. Aktuální potřeby jsme s PPP a SPC řešili dle potřeby. Součástí vyhodnocení byly i poznámky VP získané během spolupráce s učiteli PI a PSPP během celého školního roku. Naše práce byla průběžně hodnocena pozitivně, celkové osobní vyhodnocení se bude konat v září.

V rámci přípravy na budoucí 1. třídu se sešli na poradu Mgr. Zuzana Krassková za MŠ, učitelka MŠ Mgr. Drahomíra Brožová, výchovná poradkyně a budoucí učitelka 1. třídy, Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková. Jak se nám ze zkušenosti potvrdilo, umožňuje informovanost učitelů v 1. třídě pomoci s úspěšným zahájením školní docházky mnoha dětem a rodičům. Tento postup považujeme za dobrou praxi a plánujeme v něm nadále pokračovat.

### **Žáci nadaní**

V tomto školním roce jsme ve spolupráci s PPP vyhodnotili jako výjimečně nadaného žáka Matěje Gottwalda z 6. ročníku. Matěj vyniká zejména v oblasti biologie a historie. Umístil se v rámci celorepublikové soutěže Mladý zahrádkář na nádherném 9. místě. Pro příští školní rok jsme získali díky PPP finance navíc, které nám umožní zajistit mu ještě lepší podmínky.

### **Závěr**

Na závěr bych ráda vyzdvihla výbornou spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, SPC a logopedkami, se kterými spolupracujeme. Těší nás, že můžeme spolu s PPP hledat inovativní cesty, jak s žáky co nejpřínosněji a nejefektivněji pracovat.

Také děkuji všem kolegům, kteří ke vzdělávání žáků se specifickými potřebami přistupují zodpovědně, profesionálně a tvořivě. Setkání v rámci doučování, PI a PSPP nejsou tak pro žáky "obtěžující", naopak, jsou to hodiny, na které se většina z nich těší. Nachází zde prostor, kdy mají pedagogy tzv. "pro sebe" a kde je věnován patřičný čas jejich individuálním potřebám.

Mgr. Iveta Vašátková

### **14.3 Kariérové poradenství ve školním roce 2021 – 2022**

Navázali jsme na komplexní práci s žáky a rodiči v oblasti Volba povolání a dále jsme ji rozvinuli. Využili jsme své zkušenosti z minulého školního roku a dále je rozvinuli (online konzultace, online rodičovská schůzka, online třída "Volba povolání" s možností nahrávání materiálů a podnětů). Někteří rodiče upřednostňovali osobní setkání, jiní využili možnost online konzultace. Rodičovská schůzka ohledně přijímacího řízení musela být v listopadu i v únoru z důvodu protiepidemiologických opatření realizována online. Žáci a rodiče získali Katalog škol a informace o výstavě středních škol v Rychnově. Žáky jsme vedli dle možností k návštěvám dnů otevřených dveří a online prezentacích škol.

Pokud bychom měli situaci popsat zcela do hloubky, je nutné zmínit, že v rámci naší organizace pracujeme s dětmi již od mateřské školy a seznamujeme je se světem práce formou různých praktických činností a exkurzí. Na druhém stupni klademe potom důraz jak na sebepoznání, tak na práci s informacemi týkající se volby školy, a to zejména v rámci hodin občanské výchovy. Bohužel jsme i letos byli ohledně exkurzí velmi omezení, exkurze se mohly konat až v jarních měsících a v červnu.

Každoročně se žáci 8. a 9. ročníku účastní exkurze na IPS Úřadu práce v Rychnově, v tomto roce jsme realizovali pouze workshop s žáky 8. ročníku spojený s exkurzí ve FAB - ASSA ABLOY, a to v červnu. Pro rodiče a žáky 9. ročníku jsme zorganizovali speciální schůzku ohledně přijímacího řízení a vyplňování a podávání přihlášek v druhém únorovém týdnu. S vyplněním přihlášek pomohla výchovná poradkyně, přihlášky dostali žáci předtištěné. Veškeré podklady a potřebné informace zveřejňujeme na našem webu v oddílu ŠPP – Výchovná poradkyně tak, aby byly dle potřeby rodičům a žákům dostupné.

Příprava na přijímací zkoušky byla jako každý školní rok podpořena hodinou matematiky a hodinou českého jazyka navíc, kam mohli žáci docházet dobrovolně a připravovat se na zkoušky. Za tuto podporu našim žákům Mgr. Zuzaně Šabatové a Mgr. Petru Píčovi velmi děkuji.

Výchovná poradkyně byla po celý školní rok s žáky i rodiči v kontaktu dle potřeby osobně, prostřednictvím telefonu, mailu a messengeru a Google Meets, aby se mohli žáci a rodiče kdykoli informovat dle potřeby. Třídní učitelka a výchovná poradkyně sledovaly situaci ohledně přijímacího řízení a pravidelně žáky 9. ročníku a jejich rodiče informovaly. Ačkoli jsme s několika našimi žáky museli řešit odvolání, nakonec se všichni dostali na obory, které vyhovovaly jejich původní představě (viz tabulka).

Na konci školního roku proběhl v 9. třídě workshop s výchovnou poradkyní na téma Jak dobře začít novou životní etapu na střední škole. Zkoumali jsme různá úskalí, která mohou v červnu nastat a hledali způsoby, jak se na jejich řešení co nejlépe připravit.

Na prázdniny dostali žáci 8. ročníku za úkol vyzkoušet si Profitest na [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) a zjišťovat informace o různých školách a oborech v okruhu svých známých. S těmito informacemi pak budeme od září pracovat. V září bude také následovat druhý, navazující workshop v IPS ÚP v Rychnově a věříme, že i exkurzím budou okolnosti více přát.

Mgr. Iveta Vašátková

#### **14.4 Záznam o činnosti výchovné poradkyně**

##### **přípravný týden a ZÁŘÍ**

- příprava a sestavení plánu výchovného poradce
- stanovení konzultačních hodin

- vypracování seznamu žáků se specifickými potřebami
  - seznámení vyučujících se specifickými potřebami žáků v péči PPP, SPC a žáků cizinců
  - stanovení skupin PSPP
  - vyhodnocení potřeby PI a doučování u žáků dotčených školním neúspěchem – plánování spolupráce s pedagogy a asistentkami pedagoga
  - formulace potřeb pro práci s žáky s jiným mateřským jazykem - koordinace činnosti, plánování hodin českého jazyka navíc
  - schůzky s rodiči žáků s IVP a podpůrnými opatřeními - částečně telefonicky, vzhledem k epidemiologické situaci
  - aktualizovat nástěnky VP a v IX. třídě k volbě povolání (rovněž během školního roku)
  - zahajovací schůzka výchovných poradců a zjištění termínů dalších schůzek VP
- 
- účast na seznamovacím pobytu 6. třídy - aktivity zaměřené na vztahy ve třídě, třídní pravidla, práce s kolektivem
- 
- dle možnosti (anti epidemická opatření) zajištění setkání v IPS ÚP v Rychnově nad Kněžnou pro žáky IX. tříd - obtíže stanovit termín vzhledem k pravidlům, které mělo nastaveno IPS
- 
- orientační pohovory s vycházejícími žáky
  - zjištění termínu výstavy středních škol a její prezentace v rámci školy, žáků i rodičů
  - online učebna Volba střední školy pro žáky 8. a 9. ročníku – zde průběžně zveřejňovány podstatné informace (dny otevřených dveří apod.)
  - pomůcky pro PI a PSPP - kontrola stavu, doobjednání pomůcek dle potřeb pedagogů a dětí
- 
- schůzky s asistentkami pedagoga a příslušnými pedagogy - koordinace činnosti v rámci 2. a 3. třídy
  - 9. třída - řešení počínající šikany (MP, VP, TU, vedení školy, žáci a rodiče, následná práce se třídou v součinnosti s MP a TU)
  - poskytnutí aktuálních metodických podkladů pro vedení třídnických hodin TU
  - rozhovory se všemi TU ohledně práce se třídou, vztahů v jednotlivých třídách
  - adaptace kolektivu 3. třídy na nového TU a nově příchozí žáky, práce s žákem s ADHD - v této souvislosti spolupráce s TU, MP, matkou žáka, PPP (Holá, Kopecká)
- 
- školení "Pelmel pro výchovné poradce" - Mgr. Třískalová - DVPP RK

## ŘÍJEN

- orientační pohovory s vycházejícími žáky
  - kontrolní setkání s PPP Rychnov v rámci školy (Mgr. Holá, Mgr. Kopecká)
  - zjištění zájmu žáků o umělecké školy a konzervatoře - **v tomto školním roce bez zájmu**
  - zjištění zájmu žáků o gymnázia se sportovní přípravou, střední školy Min. obrany a Min. vnitra – info o zdravotních prohlídkách atd. - **v tomto školním roce bez zájmu**
  - zahájení průběžné kontroly práce s integrovanými žáky, kontrola individuálních plánů
  - burza středních škol, distribuce Atlasu školství pro vycházející žáky
  - kontrola IVP
- 
- informace žákům o burzách v jiných městech
  - informace žákům – Dny otevřených dveří na SŠ a SOU
  - sdílení materiálů určeným pro žáky závěrečných ročníků (8. a 9. - v kmenové třídě)
  - třídnické hodiny - sdílení dalších podkladů (metodiky dle různých poraden, pravidla komunitních kruhů atd.)
  - kontrola průběhu PI, PSPP, v součinnosti s kolegy monitorování účasti žáků na hodinách doučování
  - monitorování vztahů ve třídách - v součinnosti s TU (s důrazem na 9. a 3. třídu vzhledem k situaci během září; 3. třída - konzultace s PPP Holá)
  - příprava žáků 8. a 9. tříd na výstavu středních škol a zaměstnavatelů
  - setkání výchovných poradců v RK, výstava středních škol a zaměstnavatelů
  - R. CH. - 1. třída (nezralost, spolupráce s PPP, MŠ a rodinou - přestup do naší MŠ)
  - D. H. - 1. třída (po odkladu, přesto spolupráce s SPC - stanoveno PSPP s vyhodnocením na konci školního roku)

## LISTOPAD

- informace žákům – Dny otevřených dveří na SŠ a SOU
- sdílení materiálů určeným pro žáky závěrečných ročníků (8. a 9. - v kmenové třídě)
- schůzky s náborovými pracovníky pouze za předpokladu, že zajistí smysluplnou náplň schůzky (beseda, workshop) - žádná škola nenabídla vhodný program
- přihlášky na umělecké střední školy - tento školní rok bez zájmu
- zjištění zájmu žáků o víceletá gymnázia
- účast na online rodičovské schůzce 9. třídy - přijímací řízení, přijímací zkoušky, vyhodnocení hodin příprav na přijímací řízení
- školení DVPP Rychnov - práce s žáky s ADHD

- počáteční šikana ve 3. třídě - schůzka s MP, TU, rodiči dotčených žáků a těmito žáky, stanovení dalšího postupu pro práci s touto třídou - konzultace PPP Holá, Musilová (práce s kolektivem třídy)

## PROSINEC

- předávání informací vycházejícím žákům dle aktuální nabídky, nástěnka k volbě povolání + online učebna Volba povolání
- informace žákům – Dny otevřených dveří na SŠ a SOU
- sdílení materiálů určeným pro žáky závěrečných ročníků (8. a 9. - v kmenové třídě)
- připravit informace pro rodiče na schůzku, seznámení s podmínkami přijímacího řízení na SŠ
- nové metody výuky AJ - seznámení s novými pomůckami na výuku AJ, využití těchto pomůcek v hodinách AJ i v PSPP
- 3. třída - hodina s VP zaměřená na pravidlo naslouchání, pravidlo ticha a vnímání emocí, domluva termínů primární prevence s PPP - Holá, Musilová
- 4. třída - v součinnosti s MP řešení počáteční šikany
- konzilium v PPP - 3. třída a začlenění žáka s ADHD, spolupráce s rodinou, zajištění potřeb tohoto žáka v rámci školy
- nástup 4 nových žáků do naší školy - monitorování jejich začlenění do kolektivu

## LEDEN

- shromažďování podkladů v kariérovém poradenství – 5. a 9. ročníky
- integrovaní žáci – průběžné hodnocení, diskuse s kolegy, konzultace s rodiči
- konzultace s kolegy ohledně volby středních škol vycházejících žáků
- metody výuky pro žáky v rámci PSPP, tipy na pomůcky (online "Veselá Chaloupka")
- monitorování začleňování nových žáků v rámci daných tříd
- L. M. - 6. třída - schůzka s vyučující ČJ, TU a matkou - doporučení do PPP, individuální řešení situace (18. 1.)
- spolu s TU řešení počátečních vztahových obtíží v 6. třídě
- spolu s TU a vedením školy pohovory s 9. třídou - příprava na přijímací řízení, faktory ovlivňující závěr základní školní docházky = co nás čeká do konce školního roku
- kontaktování rodičů žáků se spec. potřebami - monitorování, jak se první pololetí po online výuce daří / nedaří

- rozhovory s vyučujícími z lyžařských výcviků 7. a 8. třídy ohledně jejich pozorování vztahů ve třídách
- mapování podpory talentovaných žáků, shromáždění dat pro potřeby ČŠI

## **ÚNOR**

- schůzka s rodiči a žáky ohledně přijímacího řízení, rozdání přihlášek na střední školy
- kontrola vyplnění přihlášek na střední školy, konzultace dle potřeby
- kontrolní činnost - hospitace PSPP a PI

## **BŘEZEN**

- kontrola seznamu dětí s SPU
- diskuse s žáky 8. ročníku ohledně volby povolání
- příprava exkurzí na poslední čtvrtletí školního roku s ohledem na případná protiepidemiologická opatření
- 6. třída - spolu s TU konzultováno s rodinou chování žáka D. H. - doporučena intervence v PPP - Mgr. Ženatová
- online porada s PPP Rychnov nad Kněžnou

## **DUBEN**

- předání zápisových lístků proti podpisu rodičům vycházejícím žákům
- první kolo přijímacího řízení
- zajištění návštěvy žáků 8. ročníku v IPS ÚP v Rychnově ohledně profesní orientace
- schůzka s bud. vyučující 1. třídy a s kolegyněmi z MŠ - předání si info o dětech nastupujících od září do naší ZŠ
- spolupráce s PPP a SPC na zajištění vyšetření a vyhodnocení, zda může nastoupit do 1. ročníků J. C. (jiný mateřský jazyk, nedochází do MŠ, otázka školní připravenosti)
- monitorování začleňování žáků z rodin z Ukrajiny
- nikotinové sáčky - aktuální problematika - informování rodičů a začleněno také do besedy s mluvčí Policie ČR - Trestní odpovědnost

## **KVĚTEN**

- druhé kolo přijímacího řízení, odvolání
- evidence a zpracování výsledků přijímacího řízení vycházejících žáků

- mapování zájmu u žáků 8. ročníků
- rodičovské schůzky - osobní účast na schůzce 8. a na schůzce 9. třídy (střední školy; nikotinové sáčky)
- monitorování začleňování žáků z rodin z Ukrajiny
- pohovor s žáky a žákyněmi 7.-9. ročníku ohledně intimních vztahů (do 15 let X od 15 let), dle potřeby informování rodiče
- účast 6. a 7. třídy v kampani Národního zdravotního ústavu - Mezinárodní den bez tabáku (ekologie + výtvarné činnosti + výchova ke zdraví)
- zajištění exkurze pro 8. ročník - FAB a IPS ÚP
- 30. 5. - konzultace s Mgr. Holá a Mgr. Musilová - kolektiv ve 3. třídě  
(leden, únor a květen setkání + online konzultace s TU; nebyla sociometrie, pouze monitorování klima třídy - spokojenost, soudržnost, soutěživost, náročnost, klid při výuce - stanovena snížená soudržnost + problém s klidem; vedení k zodpovědnosti a spoluzodpovědnosti, hlavní pravidlo - mluví jen jeden, klid; vést děti k tomu, aby problémy, které zvládnou vyřešit, zvládly, práce na pravidlech a jejich zvnitřnění; pan učitel + vnímavý, pozorný, vstřícný a zná děti === toto vše vysvětlit rodičům na setkání 2. 6. )
- 30. 5. - konzultace s Mgr. Holá - žáci v péči PPP - s příslušnými TU
- monitorování vztahů a situace ve třídách s TU, konzultace s TU:
  - 6. - sebepoškozování N. S., výrazné absence některých žáků
  - 7. - více žáků s tragickým úmrtím rodiče - sledování situace a vztahů ve třídě, výrazné absence některých žáků
  - 9. - zvládání situace po přijímacích zkouškách, vztahy, sebepoškozování, výrazné absence některých žáků, žáci ohrožení hodnocením 5 na konci škol. roku

## ČERVEN

- celkové zhodnocení práce VP
- podklady ohledně práce s žáky se specifickými potřebami a ohledně kariérového poradenství pro výroční zprávu
- vyhodnocení podpůrných opatření
- vyhodnocení IVP
- přehled žáků se specif. potřebami na následující škol. rok
- uzavření zprávy o činnosti VP v uplynulém školním roce a její předání vedení školy
- 8. třída - exkurze - volba povolání - IPS ÚP a FAB
- workshopy v 9. třídě - jak dobře začít na střední škole
- workshopy v 8. třídě - volba střední školy

- konzultace s TU7 a TU8 - konflikt mezi dívkami S.Š.7 a D.K.8
- 20. 6. - konzultace spolu s TU2 a MP ohledně chování žáka V. Š. - 2. třída

## **PRŮBĚŽNĚ**

- schůzky s rodiči žáků s novým vyšetřením i dle potřeb žáků a rodičů
- příprava podkladů pro PPP a SPC ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími – dle relevance
- kontrola platnosti vyšetření v PPP
- přehled o zajišťování pomůcek zakoupených pro žáky s doporučením PPP a SPC a jejich evidence (ve spolupráci se školními asistentkami)
- **METODICKÁ PODPORA TŘÍDNICKÝCH HODIN**
- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce dle možností školy
- předávání informací kolegům
- řešení výukových a výchovných problémů ve spolupráci s kolegy a zejména s metodikem prevence
- spolupráce se SRPŠ
- činnost v rámci školské rady
- spolupráce s PPP, SPC, ÚP, OSPOD a dalšími orgány – konzultace a řešení problémů
- úzká spolupráce s metodikem prevence
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- vedení dokumentace VP (průběžně)
- aktualizace informací a podkladů zveřejněných na webu školy dle potřeby

Mgr. Iveta Vašátková

## **14.4 Zájmové útvary**

### ***Hodnocení zájmového útvaru Etická výchova***

Projekt etické výchovy je komplexní a osvědčený program výchovy, jehož cílem je pomocí zážitkové a reflexivní pedagogiky vychovat osobnost sociálně pozitivního člověka. Základní program přispívá k celkovému zlepšení sociálního klimatu ve škole a následně ve společnosti. Představuje účinný nástroj primární prevence sociálně nežádoucích jevů. Cílem etické výchovy je pozitivní ovlivňování postojů a chování člověka, který se vyznačuje komunikativností, kreativitou, zdravým sebevědomím a pozitivním hodnocením jiných.

I v tomto školním roce probíhala etická výchova formou zájmového útvaru v 1.-3.třídě. Do „kroužku“ se v každém z těchto ročníků vždy zapojily všechny děti, což umožnilo prožívat aktivity k jednotlivým tématům společně - jako kolektiv. Témata byla vybírána postupně krok za krokem: Komunikace, Sebehodnocení, Pozitivní hodnocení druhých, Tvořivost a iniciativa. Pomocí zážitkového učení děti "na vlastní kůži" prožily aktivity, ze kterých dokázaly vyvodit závěry i poučení do běžného života.

Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková

### ***Pohybové hry***

Kroužku pohybových her se v 1.třídě účastnili všichni žáci (22). Kroužek byl zaměřen na zdravý pohyb dětí. Zařazovány byly hry s orientací v prostoru, hry se zaměřením na sílu nebo vytrvalost, opičí dráhy, hry s využitím náradí (žebřiny, lavičky,...), míčové hry, skupinové i párové soutěže a honičky v mnoha obměnách. Cílem tohoto kroužku bylo dopřát dětem další hodinu sportu, přizpůsobit jejich přirozenou lásku k pohybu a zároveň posilovat vztahové vazby třídního kolektivu.

Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková

### ***Kroužek anglického jazyka - 2. třída***

Ve druhé třídě probíhal kroužek anglického jazyka za účelem seznámení se s jazykem a získání základní slovní zásoby (barvy, čísla, zvířata apod.), a to hravou formou a pod vedením Mgr. Dusilové a Mgr. Vašátkové. Využívali jsme materiály nakl. Oxford - Happy House 1. Děti se naučily nejen řadu slovíček, ale i říkanek a písniček. Absolvování tohoto kroužku jim velmi usnadní začátek výuky angličtiny od 3. třídy.

Mgr. Iveta Vašátková

### ***Čtenářský klub***

Ve školním roce 2021-22 fungoval při škole Čtenářský klub. V prvním pololetí docházelo 14 dětí, ve druhém pololetí 15 dětí.

Setkání probíhala v pravidelných pondělcích odpoledne, v čase 12:45 – 14:15. Na závěr proběhla v termínu 25. – 26. 6. 2022 Čtenářská noc spojená s přespáním ve škole (účast dobrovolná).

Klub byl zaměřen na seznámení s prostředím knihovny, byly představeny různé literární žánry, dále členění časopisů podle zaměření a věku čtenářů. Děti si vzájemně představovaly knihy, které znaly a mohly doporučit ostatním. Součástí činnosti byla i výtvarná činnost – kreslení, vybarvování, děti si zkusily vymyslet a vytvořit vlastní komiks. Proběhla tzv. herní burza - děti prezentovaly oblíbenou hru a vyměnily si zkušenosti z dalších her. Na závěr činnosti zájemci z klubu přespaly ve škole, zúčastnily se stezky odvahy.

Mgr. Jakub Halda

## 14.6 Dopravní výchova

Děti jsou jedny z nejzranitelnějších účastníků silničního provozu. Rodiče by měli vždy převzít odpovědnost za jejich chování na pozemních komunikacích, a to jak v roli chodců, pasažérů vozidel, tak i jezdců na nejrůznějších odstrkovadlech, koloběžkách, tříkolkách a jízdních kolech. Zodpovědní rodiče již od nejútlejšího věku svých dětí systematicky působí na své potomky a seznamují je s tím, jaká nebezpečí je mohou na ulici a silnici potkat. Nezapomínají na povinnost použít ve vozidle vždy jen správný zadržný systém, do kterého děti usadí, seznamují je se správným způsobem pohybu po komunikaci, správným přecházením vozovky, s dopravním značením i výbavou jízdního kola.

Přesto i škola má zájem na tom, aby se děti dále vzdělávaly v dopravní problematice. Proto zařazujeme výuku dopravní výchovy do jednotlivých předmětů během roku. A především ve čtvrtém a pátém ročníku se věnuje problematice dopravy zvýšené úsilí. Je to z toho důvodu, že v tomto období mohou dle zákona žáci jezdit sami po komunikacích. To samo sebou přenáší na děti zvýšené nároky a do cesty jim klade určitá životní rizika. V rámci eliminace nehod uskutečnila naše škola dva projektové dny „Dopravní výchovy“. Ve dnech 29. září a 30. září se žáci seznamovali s úskalím dopravy, první den v teoretické části, kde narazili na animovaná vzdělávací videa se základy bezpečné jízdy na kole, povinné vybavení kola, správné používání přilby, pravidla jízdy, dopravní značky a situace na křižovatkách.

V druhém dni projektu se přešlo na praktickou část. Naši žáci cestovali na dopravní hřiště do Rychnova nad Kněžnou, kde si mohli vyzkoušet jak své teoretické znalosti (test dopravních předpisů), tak i praktické dovednosti spojené s jízdou na kole. Jízdní schopnosti se testovaly na dvou úrovních. První z nich byla jízda na dopravním hřišti uzpůsobená tak, jako kdyby se pohybovaly děti v normálním silničním provozu. Problémy dětem dělaly především tyto věci: sledování jízdních pruhů, sledování dopravního značení svislého i vodorovného, uzpůsobení rychlosti na komunikaci, aplikace teorie na křižovatkách během jízdy. Druhá, z praktických úrovní, byla jízda zručnosti. Zde si naši žáci nacvičili rovnováhu na kole při rovné jízdě a v zatáčkách, postupné snižování rychlosti, míjení předmětů, balanc na kole při držení jednou rukou, brzdění v daném úseku, přejíždění překážek.

Projektové dny dopravní výchovy můžeme vyhodnotit jako úspěšné. V teoretické části zvládlo písemný test 24 žáků z celkově 27, tři žáci, kteří test neudělali dostanou druhou šanci a budou během měsíce října a listopadu znovu přezkoušeni. Praktickou část jízdy na kole v tzv. silničním provozu a jízdě zručnosti zvládli všichni.

Mgr. Daniel Vacek

## **14.7 Recitační soutěže**

Ve dnech 28. 2. – 2. 3. 2022 se v naší škole (na prvním stupni) uskutečnilo základní kolo v recitační soutěži.

V prvních dvou dnech proběhla třídní kola, z nichž ve třech kategoriích postoupilo 18 recitátorů.

Třetí den pak v celoškolsním klání zvítězilo 9 účinkujících:

Kategorie 1. ročníku: 1. Kamil Sedláček

2. Anežka Bienová

3. Jakub Hvězda

Kategorie 2. a 3. ročníků: 1. Samuel Demský

2. Emma Neugebauerová

3. Andrej Tóth

Kategorie 4. a 5. ročníků: 1. Klára Malá

2. Štěpán Pišl

3. Anita Tóthová

Všem účastníkům držely jejich třídy palce, atmosféra během finálního kola v tělocvičně školy byla příjemná a přátelská. Všichni finalisté byli odměněni drobnými cenami.

Následného krajského (a celorepublikového) kola se naše škola z technických důvodů (covidové restrikce a omezení) nezúčastnila.

Mgr. Jakub Halda

## **14.8 Kulturní a osvětové akce školy**

### **Divadelní představení**

Dne 19.4. 2022 první a druhá třída konečně po dlouhé době vyrazila do divadla v Hradci Králové. Byl to opět nezapomenutelný zážitek, jelikož divadlo DRAK nás nikdy nezklamalo. Název inscenace byl „A na noze pevnina“ – už to znělo velmi zajímavě a poutavě. Hned při příchodu nás uvítala hlavní a vlastně jediná představitelka Jazmína Piktorová. S každým si osobně podala ruku a poté jsme společně vyrazili dovnitř. Příběh byl o malé holčičce, která ráda skákala a tančila, ale jednou se jí přihodí něco a ona se nemůže hýbat. Pak začne vnímat vše, co se hýbe a tančí okolo ní. Prolíná se zde imaginace, radost ze hry, fantazie a realita. Inscenace nás naladila na dětskou hravost, svobodu, představivost a nevinou dětskou radost. Bylo to velice efektní, děti pomáhaly malé holčičce a vlastně se na chvíli staly součástí děje. Byl to pro všechny úžasný zážitek.

## **14.9 Hodnocení dalších akcí, exkurzí a projektů**

### **Seznamovací pobyt 6.ročníku – Jedlová, 6. - 8. září 2021**

V pondělí odpoledne 6. 9. se 28 žáků šestého ročníku a 3 vyučující odebrali linkovým autobusem do Jedlové na chatu Kristýna na adaptační pobyt. Pondělní odpoledne se neslo v duchu ubytování a seznamovacích her. V úterý dopoledne jsme absolvovali výšlap z Velké Deštné přes Luisino údolí do Jedlové. Odpoledne jsme strávili hraním her a sportováním. Po setmění jsme dokonce absolvovali noční bojovku. Ve středu ráno jsme sbalili batohy, prošli jsme se na kouzelné místo ke kostelu a po obědě jsme se vrátili linkovým autobusem do svých domovů. Máme spoustu prima zážitků, navázali jsme nová přátelství a někteří překonali vlastní turistické limity.

Mgr. Zuzana Šabatová

### **Projekt IKAP II – anglický jazyk a IT ve vzdělávání**

Ve školním roce 2021 / 2022 se účastníme projektu IKAP II na Obchodní akademii TGM v Kostelci nad Orlicí. Projekt je zaměřený na rozvoj dovednosti využívat anglický jazyk a IT dovednosti k získávání informací a k práci s informacemi.

Plánovaná byla tři setkání, první z nich se uskutečnilo v říjnu. Žáci využívali QR kódy, tablety, získávali informace potřebné ke splnění kvízu, to celé v anglickém jazyce a ve skupinách. Každou skupinu vedl/a student/ka obchodní akademie, skupiny pracovaly pod dohledem pedagogů z OA a p. uč. Vašátkové.

Druhé setkání se konalo v únoru. Ve známém prostředí se nám pracovalo velmi dobře. Seznámili jsme se s aplikací pro tvorbu komiksů – BookCreator. Cílem druhého setkání bylo naučit se s touto aplikací pracovat a vytvořit krátký komiks z běžného školního dne v anglickém jazyce. Skuhrovskému týmu se dařilo a vznikly zajímavé krátké příběhy, zejména ze školních přestávek. Třetí setkání nás čeká v červnu. Do té doby je naším úkolem vytvořit zbrusu nové, technicky, vizuálně i jazykově vybroušené komiksy.

Mgr. Iveta Vašátková

### **Beseda o jaderné energii**

V pátek 25.3.2022 proběhla ČEZ beseda v 8. a 9. třídě na téma ENERGIE – BUDOUCNOST LIDSTVA. Po dobu dvou vyučovacích hodin se žáci měli možnost seznámit s problematikou získávání energie ze všech možných zdrojů, tedy obnovitelných i neobnovitelných.

Velmi živou a celkem i zábavnou formou se mohli obeznámit s klady i zápory každého jednotlivého zdroje energie. Za správné odpovědi získalo několik žáků i malé věcné odměny. Obzvlášť přínosné bylo vidět nějaké předměty související s jadernou energií, například měřič radioaktivního záření nebo model vzorku paliva do jaderného reaktoru.

Tyto besedy máme u nás ve škole téměř každým rokem a vždy je v nich něco navíc a nového. Moc děkujeme panu Ing T. Hejlovi a Ing Alžbětě Bednářové a budeme se těšit na tu další.

Mgr. Hana Wenzelová

### ***Cyklomapa dětem – výtvarná soutěž***

Během ledna a února jsme výtvarné výchovy věnovali zachycení turisticky významných míst ve Skuhrově a v Kvasinách. Z obrázků budou vybrány ty, které se stanou ilustracemi v projektu Cyklomapa dětem.

Kreslili jsme a malovali rybník a školu v Kvasinách, splav na řece Bělé a automobil Škoda Voiturette A. Mnoho z těchto obrázků je v současnosti vystavených v Obecní knihovně v Kvasinách.

Ze skuhrovských turisticky významných bodů jsme zvolili rybník Debřece, památnou lípu, kostel a rozhlednu.

A jak se dětem od mateřské školy po devátou třídu podařilo tato místa namalovat či nakreslit? Dle očekávání velmi zdařile. Jelikož pro potřeby cyklomapy bude vybráno jen několik málo prací, rozhodli jsme se uspořádat výstavu, kde si budete moci prohlédnout, jak děti vidí Skuhrov a Kvasiny. Bude se konat od června ve výstavní síni za obecním úřadem.

Mgr. Iveta Vašátková

### ***Komiksový workshop - 2. a 6. třída v Knihovně Karla Poláčka***

V úterý 26. dubna 2022 se dvě třídy zúčastnily workshopu a prohlídky knihovny v Rychnově.

Workshopy vedl komiksový scénárista Daniel Vydra. Děti se stručně seznámily s komiksem, jeho historií a principy a konkrétním postupem tvorby komiksu. V další, a nejdůležitější části, se děti samy proměnily ve scénáristy, ilustrátory, ale také režiséry a herce. Týmovou prací vytvářely komiks na dané téma a připravené podklady.

Svoje výtvary si jednotlivé týmy prezentovaly mezi sebou. Děti si vyzkoušely své schopnosti po textové, výtvarné i dramatické stránce, ověřily si také svoje prezentační dovednosti a schopnosti pracovat a dělit role v týmu.

Komiksové výtvary jsme si odvezli do školy, ale ještě než jsme z knihovny odešli, provedla nás paní knihovnice oddělením pro děti a mládež. Vysvětlila, jak knihovna funguje a co vše nabízí. Několik dětí si hned vyzvedlo přihlášku do knihovny.

Tato akce byla součástí výuky, zahrnovala oblasti: český jazyk, výtvarná výchova, mediální komunikace.

Mgr. Iveta Vašátková

### ***Exkurze FAB a IPS ÚP - workshop Volba střední školy 1***

V úterý 21. 6. 2022 jsme se s žáky 8. ročníku zúčastnili workshopu na Úřadu práce v Rychnově. S lektorkami jsme se zaměřili na různá povolání, jaké vlastnosti by měl mít člověk pro jejich vykonávání a jaká je pro ně kvalifikace. Zaměřili jsme se také na zdroje informací o středních školách, aby si žáci během prázdnin mohli dle zájmu tyto informace projít a vyzkoušet si podrobné online profitesty. Během workshopu si také každý z nich vyzkoušel krátký zájmový profitest.

Exkurze pokračovala ve výrobě FAB - Assa Abloy. Mohli jsme projít výrobou klíčů a zámků a sledovat, jak jednotlivé výrobky vznikají a jaké činnosti zaměstnanci vykonávají. Viděli jsme jak manuální činnosti, tak činnosti prováděné automatizovanými stroji, které je třeba programovat a udržovat. Pro většinu dětí byl pohled do výroby ve velké firmě zcela novým zážitkem a umožnil jim představit si další oblast pracovních aktivit.

Mgr. Iveta Vašátková

### ***Volba střední školy - práce s žáky 9. ročníku***

I na konci tohoto školního roku můžeme s potěšením konstatovat, že všem našim deváťákům se podařilo uspět v přijímacím řízení. Vzhledem k celkovému počtu dětí v tomto ročníku bylo letos přijímací řízení náročnější, řešili jsme s rodiči a žáky několik odvolání, avšak nakonec se podařilo všem našim žákům dostat se na školu, kterou pro sebe považují za vhodnou (viz tabulka).

Na konci školního roku také proběhly dva workshopy s Mgr. Vašátkovou zaměřené na témata, která budou pro naše absolventy v září aktuální: jak dobře začít novou životní etapu na nové škole, jak se co nejlépe připravit na cestování do školy či pobyt na internátě, na co si dát pozor v rámci nového kolektivu, jaké obtíže na ně mohou čekat a jak se na ně co nejlépe připravit, jak se starat o své bezpečí v reálném i v online světě a tak dále.

Všem našim absolventům přejeme, ať je jejich nová studijní etapa plná pozitivních zážitků, obohacujících, šťastná a úspěšná!

Mgr. Iveta Vašátková

## **Plavání**

Kurz plavání pro 1. stupeň v uplynulém šk. roce 2021/22 proběhl v termínu 13. 12. 2021 – 28. 2. 2022 v plaveckém bazénu v Rychnově nad Kněžnou. Výuku zajišťovala plavecká škola Dorka (Pavel Slezák, Opočno). Doprava realizována autobusem (fy p. Vavery). Z kapacitních důvodů byly děti rozděleny na dvě dojíždějící skupiny, ranní skupina (3. ročník + spřátelená škola Kvasiny) odjížděla v 7:15, vracela se v 10:00 hodin, druhá skupina (1., 2., 4. a 5. ročník ZŠ Skuhrov) odjížděla v 10:00, vracela se okolo 13:00 hodiny.

Zúčastnily se všechny ročníky prvního stupně v těchto počtech:

1. r. – 19 dětí
2. r. – 29 dětí
3. r. – 23 dětí
4. r. – 15 dětí
5. r. – 10 dětí.

Pro vybrané ročníky byl kurz zaměřen na základní znalosti a dovednosti, pro ostatní se jednalo o kurz rozvíjející.

Kurz proběhl bez komplikací v rozsahu 10 lekcí v průběhu 10 týdnů.

Mgr. Jakub Halda

## **Lyžařský výcvikový kurz**

### **7. ročník - 10. - 14.1. 2022**

Kurzu se zúčastnilo 27 žáků (3 žáci byli omluveni )

Dva instruktoři z řad pedagogických pracovníků školy (Mgr. Petra Čápková a Mgr. Zuzana Šabatová) a asistentka učitele Helena Beková.

Odjezd byl zajištěn v pondělí 10.1.2021 od školy autobusem Baspo, který nás hromadně dopravil tam i zpět. Doprava byla hrazena z fondu SRPŠ.

**Vybavení dětí:** přibližně polovina měla své vybavení, druhou půlku se nám podařilo propůjčit ze školního vybavení

**Ubytování** jsme byli na chatě Šerlišský Mlýn, která se nachází kousek od vleku. Hned za chalupou startuje běžecká upravená trať. Tedy velice výhodná lokalita. Vstřícnost majitelky, kvalita a množství jídla byly na velmi dobré úrovni.

**Výcviková část** – 2 družstva lyžařů (začátečníci, pokročilí)

U začátečníků byl vidět nejznatelnější pokrok, již druhý den se oddělovalo plno šikovných lyžařů. Kromě jednoho žáka zvládli všichni účastníci kurzu i slalomový závod. Výhodou byl provazový vlek za chatou Kačenkou, který jsme mohli využívat podle libosti. K výcviku jsme využívali v obou družstvech i nové metodické pomůcky pro upevnění správných nácviků jako: žížaly a volanty.

Běžecský výcvik jsme absolvovali jedno dopoledne pro 13 zúčastnit. Velice všichni překvapili, dobře si sami namazali, nachystali lyže, sbalili vše potřebné s sebou a jeli.

Část teorie probíhala přímo na kopci při výuce, část byla dobrána po návratu o hodinu výchovy ke zdraví, kde jsme si pustili instruktážní videa o servisu lyží. Bezpečnost na horách, první pomoc a typy lyží – tato témata probral Mgr. Jan Pochobradský na přednášce přímo na horské službě v Deštném v Orlických horách.

**Nemocnost** – Neproběhla žádná větší zranění. Pouze mírné žaludeční problémy či mírná naražení.

#### **Závěr:**

Jsem vděčná za možnost odjet i vzhledem k problémům šikany v této třídě z loňského roku. Za celých pět dní nenastala žádná taková pro nás viditelná situace. Všichni spolupracovali, plnili úkoly a večer aktivně hráli různé společenské hry .

Letošní náplň kurzu se nám podařilo splnit, měli jsme velké štěstí na počasí. Sněhu bylo dostatek a počasí (až na poslední dva dny v mlze) nám přálo.

Z pohledu nás instruktorek jsme velice spokojené. Námi naplněné cíle se splnily nad očekávání. Všichni žáci vyjeli na velkém vleku a bezpečně sjeli celou sjezdovku. Jak jsem zmiňovala , druhý den je dle mého názoru potřeba třetího dospělého, pro šikovné děti ze začátečníků pro ještě efektivnější výuku.

Děkuji Mgr. Zuzaně Šabatové za odpovědnou, aktivní a profesionální metodickou přípravu a práci.

Mgr. Petra Čápková

#### **8. ročník - 3. – 7. 1. 2022**

Kurzu se zúčastnilo 21 žáků (7 žáků bylo omluveno). Výcvik byl veden instruktory z řad pedagogů školy (Mgr. Petr Píč a Mgr. Lenka Hepnarová) za pomoci asistentky učitele (Helena Beková).

Odjezd byl zajištěn v pondělí 3.1.2021 od školy autobusem firmy BASPO, který nás hromadně dopravil tam i zpět. Doprava byla hrazena z fondu SRPŠ.

**Vybavení dětí:** přibližně polovina měla své vybavení, druhá polovina si půjčila vybavení ze školy.

**Ubytování** jsme byli v Hotelu Šerlišský Mlýn, který se nachází přibližně 150 m od vleku. Skiareál leží v nadmořské výšce 936 m.n.m., což je z hlediska stálosti sněhové pokrývky velmi výhodné. Byli jsme spokojeni s modernizovaným vybavením hotelu, vynikající kvalitou a prakticky neomezeným množstvím jídla. Na hotelu nám také po celou dobu pobytu umožnili využívat společenskou místnost a jednu místnost navíc na sušení mokrého oblečení.

#### **Výcviková část – 2 družstva lyžařů (začátečníci, pokročilí)**

Začátečníci se svoje první lyžařské zkušenosti učili na krátkém kopci u provazového vleku vedle hlavní sjezdovky. U začátečníků je vždy vidět nejrychlejší pokrok. Již druhý den se někteří šikovnější začátečníci připojili ke zkušenějším spolužákům, kteří od prvního dne lyžovali na hlavní sjezdovce. Kromě jednoho žáka zvládli všichni účastníci kurzu čtvrtetní závod v obřím slalomu.

Vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám na běžkařských tratích jsme běžecký výcvik neuskutečnili.

Praktickou ukázkou mazání lyží, včetně teorie, jsme dětem předali v pondělí večer. V úterý se konala přednáška profesionálního člena horské služby, pana Mgr. Jana Hepnara. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých poznatků o práci horské služby a o bezpečnosti chování na horách. Pan Hepnar také přivedl svého záchranářského psa, který se pravidelně účastní záchranářských akcí i mimo území ČR. Ve středu večer proběhla přednáška k výběru lyžařské výstroje. Čtvrtek měly děti zpestřený prodlouženým večerním společenským programem.

**Nemocnost** – pouze jeden žák měl jeden den žaludeční problémy

**Zranění** – žádná, pouze unavená kolena některých žáků

#### **Závěr:**

Náplň kurzu týkající se sjezdového lyžování se nám podařilo splnit, ačkoliv první polovina týdne nám přinesla prakticky nepřetržitý déšť. Někteří žáci se vůbec nenechali počasím odradit a plně lyžovali i přes tyto velmi nepříznivé povětrnostní podmínky. Méně zoceleným žákům jsme povolili částečné úlevy, abychom se vyhnuli hromadné vlně nachlazení. Ve druhé polovině týdne přišlo nádherné slunné počasí, a tak jsme si malým zkrácením poledního klidu vynahradili hodiny strávené na svahu.

Na čtvrtetní závody v obřím slalomu nám přímo u vleku zapůjčili slalomové tyče. Večer jsme vyhlásili výsledky. První tři děvčata a první tři chlapci dostali za své výkony diplomy a sladké ceny.

Běžkařskou část lyžování jsme vynechali kvůli špatným sněhovým podmínkám na tratích.

Děti si společný týden na horách určitě hezky užili. Nejen sportovní náplň, ale také samozřejmě společný volný čas při poledním klidu a večerní zábavě. Za celý týden jsme nemuseli řešit žádná vážnější porušení kázně. Také jsme dostali od obsluhy vleku ústní pochvalu za chování dětí (zdravení a děkování). Při hodině výchovy k občanství jsme se k této skutečnosti ve škole vrátili, aby děti věděli, že tyto zdánlivé maličkosti potěší a že si lidé obecně všímají chování každého z nás v různých životních situacích.

Velkou pomocí byla přítomnost paní asistentky Heleny Bekové, která během celého dne pomohla na svahu i mimo svah se spoustou praktických a administrativních úkolů.

Všichni žáci (až na jednoho) vyjeli na velkém vleku a bezpečně sjeli celou sjezdovku.

Děkuji Mgr. Lence Hepnarové za odpovědnou, aktivní a profesionální metodickou přípravu a práci.

Mgr. Petr Píč

## **14.10 Hodnocení činnosti školní družiny**

### **I. oddělení**

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu Kyticka 20 žáků z 2. ročníku a 4 žáci ze 3. ročníku.

Nenastaly žádné překážky v provozu ŠD Kyticka. Tudíž se mohly uskutečňovat zájmové a odpočinkové aktivity a v případě potřeby také příprava na vyučování. Cílem bylo zaujmout, pobavit, získat hravou formou spoustu vědomostí a dovedností. Činnost byla vedena pomocí známých i méně známých zábavných a didaktických her, soutěží, závodů, žertovných říkanek s ukazováním a pohybem, hádanek, námětů na vycházky. Při všech činnostech je kladen důraz na svobodný projev dítěte s možností využití vlastních nápadů a myšlenek.

Velký podíl v zájmové činnosti měly i praktické činnosti a výtvarná výchova, které jsou vhodné pro děti 2. a 3. ročníku (pohádkové kreslení, rozvíjely svoji představivost malováním kluka Škarohlída, sestavovaly obrázkový jídelníček pro princeznu,...) Výtvarná výchova umožňovala dětem poznávat okolní svět i svůj vnitřní svět. Vyjadřovaly vlastní představy, osvojovaly si základy dobrého vkusu, řešily přiměřené úkoly v plošných i prostorových pracích. Vše bylo uspořádáno tak, aby napomohlo opakovat a upevňovat vědomosti, rozvíjet je a v návaznosti získávat nové. Úplně novou zkušenost jim připravila paní Aida Demská, a to malování na bavlněná trička.

Také děti z ŠD Kyticka přispěly svými výtvarnými pracemi do soutěže Cyklomapa dětem: Skuhrov a Kvasiny, kterou potom zhlédly ve výstavní síni Obecního úřadu. Největší motivací u všech činností byl úspěch.

Inspirace k činnostem byla ponejvíce čerpána z knih Hravá školní družina; Pohádkové vzdělávání; Úkoly pro malé šikuly; Hry, lék proti nudě a také Ferda v autoškolě.

Na častých vycházkách do přírody - na kopec Březinu, k farmě Pišlových, na Debřece, k řece Bělé, na fotbalové hřiště a na Hraštici si děti zlepšovaly svoji kondici. Prošly i naučnou stezkou pod názvem Vápenka a dvě přírodovědné stezky na Debřecích. Vnímaly krásu přírody, prohlubovaly si ekologické cítění, získávaly informace pozorováním, společně poznávaly různé druhy stromů květů a živočichů.

S velkým nadšením doplňovaly pracovní listy zaměřené na podzim (zpátky do školy, tajemství lesa, podzimní sklizeň a u lékaře). V zimě pak Mikuláš s čertem a andělem, těšíme

se na Vánoce, veselá zima, jdeme do divadla a jak plyne čas. V jarním období děti vypracovaly listy zaměřené na jaro v zahradce, Velikonoce – svátky jara, na pouti, slet čarodějnic a jízda na kole.

V rámci vycházek pak byly realizovány pohybové hry (hry s míčem, soutěže družstev, štafetové hry, hody na cíl, přenášení předmětů, hry a soutěže s využitím netradičních materiálů, hry na obecním hřišti).

Také děti řešily dopravní situace v obci, sledovaly provoz na hlavní silnici. Osvětlily si, jak je důležité, aby chodci měli na oblečení reflexní prvky, cyklisté helmu a správné vybavení kola, co je nutné vědět, aby člověk obdržel řidičský průkaz.

Oblíbené byly návštěvy školní knihovny. Po návratu do místnosti školní družiny jsme si vyprávěli a hráli didaktické hry. Jako jsou například: „Řetěz slov“, „Kouzelné slovíčko“, „Doplň pohádkové dvojice“, „Schovaná slovíčka“ a další.. Děti poznávaly písmenka abecedy. Zaujala je také hra „Kdo jsem“, kde děti nepřímo otázkami pojmenovávaly osoby a jejich vlastnosti a hra „Papoušek“, kdy přesně a rychle měly opakovat krátké věty.

Činnost v ŠD navazovala na vědomosti z vyučování. Pranostiky, hádanky, přísloví a pořekadla zpříjemnily chvílky odpočinku po návratu z vycházek.

Ranní část programu ve školní družině má oddechový charakter, děti si spontánně hrály na koberci s hračkami, hrami, plyšáky dle vlastní volby, nejvíce pozornosti a využití měla stavebnice Lego, které děti dostaly k Vánocům.

Každou činnost předcházela jasná a jednoduchá motivace. Při výběru těchto aktivit bylo přihlíženo k náladě a přání žáků. Největší motivací byl úspěch.

V týdnu od 23. 6. – 27. 6. 2022 byla v ŠD Kytíčka na pedagogické praxi paní Kamila Ulrichová, kterou děti znaly z MŠ Sluníčko ve Skuhrově nad Bělou.

Po celý rok probíhal sběr pomerančové a citrónové kůry. Letos je opětovně vyhlášen sběr léčivých bylin. Odevzdávat usušené byliny budou moci do konce června a pak také třetí týden v září.

Jana Pohlová

## **II. oddělení**

V tomto školním roce navštěvovalo 1. oddělení 17 dětí z 1. třídy a 4 děti ze 3. třídy. Družina 1. oddělení se nachází v budově 1. stupně. Má dvě místnosti. V místnosti s kobercem se uskutečňovaly hry odpočinkové a hry dle fantazie dětí. Druhá místnost sloužila na výtvarnou a pracovní činnost.

Děti se učily spolupracovat, chovat se citlivě k druhým, řešit problémy a dodržovat pravidla společného soužití. V pracovní činnosti bylo dbáno na pečlivost práce a bezpečnost při práci. Důraz byl kladen na pohyb na čerstvém vzduchu, rozvíjení zájmů a respektování potřeb dětí. Při sebeobslužných činnostech bylo dbáno na čistotu a dodržování pravidel jako nošení respirátoru a používání dezinfekce (v době nařízení vlády při pandemii „covidu-19“).

Září byl čas společenských her a sportovních aktivit. Děti se učily dodržovat herní pravidla a rozvíjet pohybové schopnosti. V říjnu si děti vyrobily draka a hrály si se stavebnicemi a legem. V listopadu si vytvořily zvířátka z přírodnin a z kaštanů. V prosinci se věnovaly vánoční tematice a výrobkům, kterými ozdobily naši družinu a chodbu na 1. stupni. Na konci roku se u nás objevil Ježíšek, který obdaroval děti novými hračkami a legem. V lednu děti trávily čas hraním na sněhu, stavěly si sněhuláka a vyráběly zimní rukavice. Každou činnost předcházela motivace a bylo přihlíženo k náladě dětí. V únoru si vyrobily přáníčko k svatému Valentýnu. V březnu vyrobily dárek k MDŽ a zvířecí masku na karneval. Duben byl veden v duchu čarodějnic. V květnu nezapomněly vytvořit kytíčku pro maminku. Na jaře se trávilo více času venku. Například míčové hry na hřišti a hrátky na obecním hřišti, kde byly vždy předem poučení o bezpečnosti. Červen už byl více relaxační a dle přání dětí (např. omalovánky dle vlastního výběru).

Obě oddělení družiny zařídila dětem malování na trička pod vedením p. Demské. Děti byly velice spokojeny.

Uvnitř družiny se věnovaly stavění z lega, stavebnicím a hrám dle své fantazie. Měly také možnost, v případě potřeby, se připravovat na vyučování. Trávily čas i v čítárně, kde mohly využívat didaktické hry a zapůjčit si knihy a časopisy.

Do ŠD také docházely děti, které ji navštěvují příležitostně a od dubna toho využily i děti z Ukrajiny. Učily se vzájemné spolupráci a poznávaly jejich řeč.

Cílem výchovné práce ve školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Kateřina Pirklová

## **14.11. Prezentace školy ve Skuhrovském zpravodaji**

### **Okénko do školy I**

Ve středu 1. září jsme zahájili nový školní rok 2021/2022. Pevně věříme, že v tomto letošním školním roce již nenastanou žádné uzávěry a žáci budou chodit do školy po celých deset měsíců. Jako vždy jsme slavnostně přivítali nové prvňáčky, kterých je tentokrát devatenáct, a pro které jsme měli připravené dárčky. Malé pozornosti pro ně zajistil zřizovatel, škola a krajský úřad. Přivítání se uskutečnilo v prostorách naší tělocvičny za účasti pana starosty Milana Barty, samozřejmě rodičů a dalších rodinných příslušníků našich prvňáčků. Po jeho ukončení a společné fotografii před budovou I. stupně převedla paní učitelka Kateřina Hvězdová svoje žáčky do krásně vyzdobené a připravené učebny 1. třídy, kde na ně čekaly slabikáře, početnice, písanky, výtvarné a jiné školní potřeby. Z tabule se na prvňáčky usmívali Křemílek s Vochoomůrkou, kteří je budou provázet celý školní rok. S ostatními žáky školy se přivítali jejich třídní učitelé v přidělených kmenových třídách.

Počet žáků je v letošním školním roce nejvyšší za řadu posledních let. Celkově máme 210 žáků, 95 žáků navštěvuje I. stupeň, na II. stupni jich je 115. A jak je tomu v jednotlivých ročnících?

1. ročník, 19 žáků, tř. uč. Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková
2. ročník, 27 žáků, tř. uč. Mgr. Věra Rygrová
3. ročník, 22 žáků, tř. uč. Mgr. Jakub Halda
4. ročník, 17 žáků, tř. uč. Mgr. Daniel Vacek
5. ročník, 10 žáků, tř. uč. Mgr. Lenka Hepnarová
6. ročník, 30 žáků, tř. uč. Mgr. Zuzana Šabatová
7. ročník, 28 žáků, tř. uč. Mgr. Petra Čápová
8. ročník, 28 žáků, tř. uč. Mgr. Petr Píč
9. ročník, 29 žáků, tř. uč. Mgr. Hana Wenzelová

Učiteli bez třídnictví jsou ředitel školy, jeho zástupkyně Mgr. Jana Dusilová, výchovná poradkyně Mgr. Iveta Vašátková, Mgr. Petra Kumpoštová (do července Wenzelová) a Bc. Libor Blažek, který současně pokračuje ve studiu magisterského studijního programu.

I letos máme zcela naplněnu kapacitu školní družiny, do obou oddělení dochází 45 žáků. I. oddělení (v budově I. stupně) vede paní vychovatelka Kateřina Pirklová a II. oddělení (v patře budovy školní jídelny) má na starost paní vychovatelka Jana Pohlová.

Nezměněný je i kolektiv pracovníků školní jídelny pod vedením paní Kláry Rašíňové, žádné změny nenastaly ani ve složení provozního personálu. Prázdninovou změnou je odchod školní asistentky H. Jiruškové. Její úvazek si rozdělily stávající asistentky pedagoga, Helena Beková a Renata Koukolová.

Život přináší bohužel i smutné události. Jednou z takových je i skutečnost, že nás v červenci navěky opustila naše kolegyně a kamarádka, paní vychovatelka Evženie Hanušová. Své družiny v nových prostorách se již nedočkala. Evža nám bude velmi chybět. Všichni na ni vzpomínáme a posíláme jí pozdravy do nebe. Jistě všichni víte, že začátek letošního školního roku byl ve znamení opětovného testování žáků antigenními testy. Testování proběhlo zatím třikrát, a to hned 1. září (prvňáčci se testovali 2. září), 6. září a 9. září. Naštěstí jsme nezaznamenali žádný pozitivní výsledek testu. Testovat se nemuseli plně očkovaní žáci nad 12 let a ti, kteří onemocnění covidem prodělali v nedávné době. Následně bylo testování žáků ukončeno. Uvidíme, jak tomu bude v blízké budoucnosti. Dobrou zprávou je také skutečnost, že nošení roušek je povinné pouze ve společných prostorách školy, nikoliv v učebnách při výuce. Z celkového počtu 210 žáků školy se v období od 1. září do 10. září výuky neúčastnili pouze tři žáci, jejichž rodiče s testováním těmito typy testů nesouhlasili, neakceptovali možnost použití vlastních testů ani případné celodenní nošení ochranných roušek.

Covidové období se pochopitelně dotklo řady žáků, kterým distanční výuka činila obtíže a kteří mají v řadě předmětů mezery. Těmto žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, nabízí škola již od měsíce září pravidelné i příležitostné doučování s tím, aby se zmíněné mezery podařilo zacetit. Redukovaný loňský školní rok bude logicky zohledněn i v letošních tematických plánech jednotlivých předmětů. Z plánovaných školních akcí (poznámka: Je velmi pravděpodobné, že některé z popisovaných akcí se v době vydání tohoto čísla Skuhrovského zpravodaje již uskutečnily).

Nejpočetnější, 6. ročník, odjel již v pondělí 6. září na třídní seznamovací pobyt do Deštného v Orl. horách – Jedlové, kde jim třídní učitelka paní Zuzana Šabatová spolu s výchovnou poradkyní Ivetou Vašátkovou přichystaly zajímavý program (viz samostatný článku dále). S naplněním programu pomáhala i asistentka Helena Beková.

V pátek 10. září absolvovali téměř všichni žáci tzv. T-Mobile olympijský běh. Tuto akci připravila paní učitelka Petra Čápková společně s třídními učiteli. Trasa běhu vedla lesem Klapavcem, délka tratě byla podle věku žáků 500 m nebo 1000 m. Od hlavního sponzora akce dostali žáci účastnické diplomy, medaile a jiná drobná ocenění.

Po dlouhém covidovém období je třeba žáky rozhýbat, a proto hned 27. září (před úterním státním svátkem) pořádáme opět pro všechny žáky školy tradiční sportovní soutěž Odznak všestrannosti.

Ve škole se samozřejmě věnujeme i činnostem, které nemají pouze ryze sportovní charakter. V oblasti výuky finanční gramotnosti připravujeme ve spolupráci s externími odborníky projektový den, kterého se zúčastní žáci 4. – 6. ročníku. Akce proběhne v naší škole 13. října. Zájemci

z řad starších žáků 8. a 9. ročníku absolvují tzv. Podnikatelskou akademii, v rámci které se ve třech projektových dnech v měsících říjnu a listopadu stanou „podnikateli“ se svojí vlastní fiktivní firmou. Akci pořádá a zastřešuje Sdružení SPLAV. Místem Podnikatelské akademie pro naše žáky budou ZŠ Voděrady a ZŠ Rokytnice v Orl. horách.

Pevné místo má v naší škole i výuka dopravní výchovy, žáci 4. a 5. ročníku absolvují ve dnech 29. a 30. září teoretickou i praktickou výuku v rámci dopoledních výukových bloků. Praktická výuka proběhne na dětském dopravním hřišti v Rychnově nad Kněžnou.

V pondělí 4. října pojedou žáci 6. – 9. ročníku do Společenského centra v Rychnově nad Kněžnou, kde se opět setkají se známým cestovatelem Adamem Lelekem v rámci projektu Planeta Země 3000. Tématem letošní projekce bude Magický Senegal.

Dále jsme moc rádi, že zhruba po roční přestávce zaviněné tristní situací ohledně výkupu starého papíru byl výkup papíru opět obnoven, a tak po jarním sběru bude následovat i sběr podzimní. Akci pořádáme ve spolupráci se SRPŠ a koná se ve dnech 19. a 20. října. Získané finanční prostředky poputují na účet Spolku rodičů a přátel školy a budou využity ve prospěch dětí a žáků obou našich škol.

Výše uvedené akce nejsou samozřejmě jediné, které v letošním školním roce hodláme uskutečnit. O chystaných událostech a akcích, které plánujeme v delším časovém horizontu, budete informováni v dalších číslech Skuhrovského zpravodaje. Mějte se krásně a přejeme Vám příjemné podzimní období!

Mgr. Oldřich Málek

## ***Okénko do školy II***

Už se stalo pravidlem začínat naše Okénko do školy informací o životě s covidem. Rozjela se nám další vlna, a tak opět ve škole testujeme většinu žáků. Testovat se zatím nemusí žáci s dokončeným očkováním. Současné testování antigenními testy probíhá jednou týdně vždy v pondělí. Trvat by mělo až do konce února, ale znáte to: vláda míní, covid mění. Při dvou testovacích cyklech jsme měli jediný pozitivní záchyt, který však vzápětí nebyl přesnějším PCR testem potvrzen a dotyčný žák se mohl vrátit do školy. Bohužel však někteří žáci, kteří absolvovali PCR testy mimo školu, nakaženi byli, a tak jsme již dvakrát měli

některou ze tříd v karanténě. Vzhledem k našim předchozím (a dlouhodobým) zkušenostem z distanční výuky jsme tento způsob výuky zavedli ihned po nástupu ročníku do karantény. V době tvorby tohoto článku žádná ze tříd v karanténě nebyla, ale toto může změnit další pozitivní PCR test jednoho ze žáků. Atak tomu může být stále dokola... Ale učíme, do školy chodí všichni žáci, kteří jsou zdraví a bez karantény. Na závěr tohoto odstavce musím zmínit fakt, že žádný ze žáků nezůstává doma např. z důvodu odmítnutí testování, děkujeme všem rodičům za vstřícnost, díky které mohou děti absolvovat prezenční výuku.

Jak jsem již psal, učíme, a žáci si opět postupně zvykají na klasickou výuku ve škole. Výpadky ve vzdělávání některých z nich se snažíme eliminovat mj. i nabízeným doučováním a konzultacím ze strany většiny vyučujících, které probíhají již od září. Tady je nutno zmínit, že někteří žáci tuto nabízenou pomocnou ruku bohužel nepřijali a mezery v jejich vzdělávání se zacelit doposud nepodařilo. Řada žáků se však již vylepšila a je to znát na výsledcích jejich školní práce. V doučování budeme pokračovat i v dalších měsících.

Kromě klasické školní výuky se snažíme naplňovat i další témata našeho školního vzdělávacího programu. Víte dobře, že u žáků rozvíjíme environmentální výchovu, dopravní výchovu, finanční gramotnost (to je v dnešní době obzvláště důležité), znalosti cizích jazyků nebo i např. polytechnickou výchovu. S tím souvisí i zapojení naší školy do řady projektů, realizace projektových dnů ve škole i mimo školu, nákup učebních pomůcek a sad (např. díky finančnímu daru firmy Škoda Auto – 90.000,- Kč !!!), se kterými pracují přímo žáci.

A do čeho konkrétně jsme se zapojili?

V letošním školním se účastníme projektu IKAP II na Obchodní akademii TGM v Kostelci nad Orlicí. Projekt je zaměřený na rozvoj dovednosti využívat anglický jazyk a IT dovednosti k získávání informací a k práci s informacemi. Plánovaná byla tři setkání, první z nich se uskutečnilo v říjnu. Žáci využívali QR kódy, tablety, získávali informace potřebné ke splnění kvízu, to celé v anglickém jazyce a ve skupinách. Každou skupinu vedl/a student/ka obchodní akademie, skupiny pracovaly pod dohledem pedagogů z obchodní akademie a p. uč. Vašítkové.

V oblasti finanční gramotnosti jsme realizovali školní projektový den – kurz přežití ve světě financí, v rámci kterého se žáci 4. – 6. ročníku seznamovali s hospodařením rodiny a sestavováním rodinných rozpočtů. Poděkování za velmi pěkný a užitečný projekt patří dvěma externím spolupracovníkům – manželům Radce a Miloslavu Skalovému.

Díky MAP – Sdružení Splav dvě vybrané skupiny žáků z 8. a 9. ročníku absolvovaly Podnikatelskou akademii, v rámci které v průběhu tří jednodenních projektů (ve Voděradech a v Rokytnici v Orl. h.) žáci za vedení mentorů z organizace Junior Achievement Czech Republic vytvořili fiktivní firmy, připravovali se na podnikání, získávali finance na rozjezd firmy (např. formou úvěrů), vytvářeli podnikatelské strategie, snažili se nabízet svoje výrobky popř. služby. Žáci si tak osvojili pravidla a základy podnikání v dnešní tržní společnosti a získané znalosti a dovednosti jim mohou umožnit třeba jednou založit i vlastní skutečnou firmu. Nutno zmínit, že osmáci zaznamenali velký úspěch, když jejich fiktivní firma Autin získala od organizátorů této akce ocenění Top Inovace. Blíže Vám tento projekt popíše Eliška Hlavsová, jedna z oceněných žáků.

O dalších konkrétních projektech v oblasti dopravní výchovy, environmentální výchovy z pohledu vyučujících i projektu Podnikatelské akademie z pohledu zúčastněných žáků se dočtete v navazujících článcích.

I dnešní složité době nezapomínáme na tradice, a tak děti z 1. stupně (prakticky se jednalo o sbor téměř 30 zpěváků) zazpívaly pod vedení učitelek K. Hvězdové a V. Rygrové známé koledy při rozsvícení obecního vánočního stromu. V pátek 3. 12. 2021 chodili po škole Mikuláš, anděl i čert a rozdávali dětem ovoce a sladkosti. Chybět nebudou ani tradiční čertovské hody na koš. Co však opět letos chybí, je populární Advent ve škole, samozřejmě znovu vinou covidu.

Na závěr tohoto ohlédnutí za uplynulými školními týdny mi dovoluji za nás všechny „školáky“ popřát všem

lidem dobré vůle krásné a požehnané vánoční svátky, klid, pohodu, dobrou náladu a veselé jiskřičky v očích vašich dětí i vašich blízkých u vánočních stromečků.

A do nového roku (byť bude náročnější než ten letošní) pevné zdraví, štěstí, úspěchy ve vašich životech a také konec nesvárů a nevraživosti v naší současné společnosti. Mějte se krásně.

Mgr. Oldřich Málek

### **Okénko do školy III**

Jak rád bych začal tím, že po ústupu covidové epidemie a s tím spojeného celospolečenského napětí je to nejhorší za námi. Bohužel není. Válka na Ukrajině, vyvolaná ruským agresorem, je v době moderního technologického rozkvětu naší civilizace naprosto nepochopitelnou a neakceptovatelnou záležitostí. Její ukončení je zatím v nedohlednu. S touto válkou je bohužel spojena i masivní uprchlická vlna, která se dotýká i naší republiky. To vše zřetelně signalizuje, že dobře ještě dlouho nebude. I do naší obce se v důsledku této války dostávají ukrajinští uprchlíci, v tuto dobu máme přijaté tři žáky. Moc si přejeme, aby se spolu se svými rodinami mohli vrátit do své rodné země, nebude-li to v brzké době možné, rádi jim a případně i dalším dětem umožníme vzdělávání v naší škole.

Další méně příjemnou záležitostí nejen pro naši školu je výrazný nárůst provozních nákladů, zejména pokud se týče cen elektrické energie a plynu. Z faktur, které jsme obdrželi za první tři měsíce, je vidět, že budeme muset počítat se zvýšením nákladů v řádu mnoha desítek procent.

Ani mzdový rozpočet ještě není jasný. Podobně, jako je tomu se státním rozpočtem, i my se nacházíme v tzv. rozpočtovém provizoriu. Finální podobu rozpočtu je plánována na měsíc duben. Tak uvidíme.

Financování však zajišťujeme i z jiných zdrojů. V této chvíli jsme v plném běhu našeho projektu Plujeme na jedné lodi 3 (tzv. Šablony), který potrvá do konce února 2023. V rámci tohoto projektu získaly obě naše školy téměř 800 000 Kč. Další peníze jsme obdrželi prostřednictvím Národního plánu obnovy. Zatím využíváme prostředky na doučování žáků (více než 60 000 Kč) a prevenci digitální propasti (26 000 Kč). V příštím roce 2023, ve kterém se zapojíme v souvislosti se změnou rámcového vzdělávacího programu v oblasti informatiky do další fáze NPO, získáme další nemalé prostředky na digitální učební pomůcky.

Významným partnerem pro naši školu je nadále firma Škoda Auto, díky níž jsme získali další dar ve výši takřka 160 000 Kč. Tento dar využijeme nejen na nákup pomůcek pro účely zvýšení kvality zejména technických předmětů, ale i na další vzdělávání našich pedagogů. V současnosti již probíhají dva dlouhodobé kurzy – Leadership (zapojeni jsou O. Málek a P. Čápová) a Věda má budoucnost (zapojen je P. Píč).

Díky možnosti konečně vyučovat prezenčně jsme se vrátili k akcím a činnostem, které byly v dřívějších letech nedílnou součástí našeho školního programu.

Žáci 1. – 5. ročníku absolvovali desetidenní plavecký kurz (vždy v pondělí), žáci 7. a 8. ročníku (ti s ročním zpožděním) odjeli začátkem ledna na Šerlišský Mlýn, kde se zúčastnili týdenního lyžařského výcviku (viz níže). Uskutečnila se i školní kola řady soutěží, jako je např. Mladý chemik, Matematický klokan, Biologická olympiáda nebo recitační soutěže. Žáci se zapojili do mnoha projektů – malovali obrázky v rámci projektu Cyklomapa dětem, absolvovali další část projektu IKAP II – Angličtina (pro žáky 9. ročníku), osvojovali si základy energetické gramotnosti, zúčastnili se besedy o jaderné energii a rovněž besedy s panem Jiřím Preclíkem o současné situaci na Ukrajině.

Naši žáci budou také testováni – na začátku dubna naši osmáci v oblasti informační a počítačové gramotnosti (mezinárodní projekt ICILS 2023) a v květnu pátáci a devátáci ze znalostí českého jazyka a matematiky. Obě testování realizuje škola ve spolupráci s Českou školní inspekcí. Znalosti matematiky a českého jazyka budou prokazovat žáci 9. ročníku také v měsíci dubnu, a to při přijímacích zkouškách na střední školy. Doufáme, že se co nejvíce z

nich dostane na školy, na které pomýšlejí.

Deváťáky rovněž nemůžeme připravit o zkušenost předvést svoje znalosti a dovednosti při prezentacích jejich závěrečných prací. Tyto prezentace byly po dobu minulých dvou let utlumeny, a tak se na ně všichni začátkem června těšíme.

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se konal 6. 4. 2022 od 13 hodin. Pro příští školní rok počítáme s nástupem cca 20 prvňáčků, třídní učitelkou bude Mgr. Věra Rygrová. Dne 1. 6. 2022 se uskuteční 2. kolo zápisu, tentokrát pro děti z Ukrajiny.

Tradiční jarní sběr papíru se koná v úterý 26. 4. a ve středu 27. 4. 2023 v areálu základní školy. Sbíráme papír tříděný (noviny, časopisy, letáky) a netříděný (kartony).

V prosinci 2021 byli zvoleni popř. jmenováni noví či staronoví členové školské rady na další tříleté období. Za rodičovskou veřejnost je to pan Martin Šabata (nový předseda školské rady) a paní Soňa Vlasáková, za pedagogy p. Iveta Vašátková a pan Daniel Vacek, zřizovatele zastupují paní Zuzana Hanušová a paní Dana Bártová.

Každého čtvrt roku se zde opakují, ale opět musím vyslovit poděkování našemu zřizovateli, obci Skuhrov nad Bělou, za stálou a pevnou podporu (finanční, materiální i psychologickou) obou našich škol. Děkuje.

Vážený spoluobčané, čtenáři těchto řádků, za sebe i celý kolektiv pracovníků ZŠ a MŠ Skuhrov nad Bělou Vám přeji příjemné prožití velikonočních svátků, pěkné jarní počasí a pokud možno klid a pohodu.  
A ať ta hrozná válka již skončí!

Mgr. Oldřich Málek

### **Okénko do školy IV**

Máme za sebou další školní rok. Jeho druhé pololetí bylo konečně takové, na jaká jsme bývali v minulosti zvyklí. To znamená s trvale prezenční výukou a bez testování na Covid-19. Sláva!

Bohužel, jakmile nám skončilo podivné covidové období, vypukla na Ukrajině válka vyvolaná ruským agresorem. A tak i do skuhrovské školy nastoupily děti, které musely z Ukrajiny prchnout před válkou. Celkem jsme jich od měsíce dubna přijali rovných deset. Jednotlivé děti jsme začlenili do prvního, čtvrtého, šestého, sedmého a osmého ročníku. Vzhledem k tomuto počtu ukrajinských žáků jsem zažádal o zařazení naší školy mezi pověřené školy, které poskytují ukrajinským dětem základní vzdělávání. Díky tomu získala naše škola finanční prostředky na pedagogy, kteří těmto žákům poskytovali výuku základů českého jazyka. V měsících květnu a červnu působily ve škole jako učitelky základů českého jazyka paní Veronika Košíková a Anna Anatoljevna Dashek, které se ukrajinským dětem věnovaly každý den. Za jejich nelehkou práci jim patří velký dík. Z uvedeného počtu deseti ukrajinských dětí jich pro příští školní rok počítáme s osmi, jedna nová dívka by ještě měla nastoupit po prázdninách.

A nyní ke všem našim 224 žákům, k jejich výsledkům a hodnocení za druhé pololetí školního roku. Na 1. stupni prospělo 82 žáků s vyznamenáním (samé jedničky mělo 53 žáků), 18 žáků prospělo a 1 žák neprospěl. Na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 40 žáků (8 žáků mělo samé jedničky), 82 žáků prospělo a 1 žák neprospěl. Co se týče chování, bylo celkem na obou stupních uděleno 70 pochval třídního učitele, 17 napomenutí třídního učitele a 4 důtky třídního učitele. Přísnějších kázeňských opatření jsme nemuseli použít.

Z deváté třídy vyšlo 29 žáků, 19 žáků bude studovat na středních školách v oborech s maturitou (z toho 3 na gymnáziích) a 10 žáků se půjde vyučit řemeslu. Na víceleté gymnázium z 5. ročníku stejně jako v minulém roce nikdo neodchází.

Zápis do 1. třídy proběhl na začátku dubna tak, jak by měl. To znamená prezenčně a se skvělým doprovodným programem. Bylo zapsáno 15 budoucích prvňáčků (+ 1 prvňáček

bude opakovat ročník), deseti dětem byl povolen odklad školní docházky. Do budoucího šestého ročníku přijde z okolních obcí 8 nových žáků. V příštím školním roce bude nejpočetnější 8. ročník, do kterého nastoupí

32 žáků (máme od zřizovatele udělenou výjimku nad nejvyšší povolený počet žáků ve třídě). Předpokládáme, že počet žáků naší školy se v příštím školním roce bude blížit číslu 215.

Na konci školního roku 28. 6. 2022 jsme se rozloučili se žáky 9. ročníku. Slavnost se konala tradičně v našem Společenském centru ve Skuhrově nad Bělou za účasti pana starosty Milana Bárty a zástupců okolních obcí. Závěr školního roku byl také ve znamení školních výletů jednotlivých tříd, letos jsme to pojali hodně zážitkově. Celý první stupeň vyjel do Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou, 6. a 8. ročník byl v lanovém centru v Říčkách, 7. ročník sjížděl řeku Labe a devátáci strávili dva dny u rybníka Broumar.

Pro příští školní rok počítáme s několika personálními změnami v pedagogickém sboru. Z 1. stupně odchází do jiného působiště pan učitel Jakub Halda, nahradí jej paní učitelka Renata Kárníková. Na 1. stupni bude na částečný úvazek působit paní učitelka Veronika Košíková, novou vychovatelkou v prvním oddělení školní družiny se stane paní Veronika Málková, která bude mít zároveň i částečný učitelský úvazek na 1. stupni. V příštím školním roce budou při práci se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, pomáhat hned tři asistentky pedagoga.

Na závěr bych chtěl ještě veřejnost informovat o tom, že naše škola navázala velmi těsnou spolupráci s automobilkou Škoda, díky níž jsme se zapojili do některých programů, které pomohou s rozvojem pedagogických dovedností i osobnostních vlastností našeho sboru. Ve druhém pololetí školního roku jsem já společně s paní učitelkou Petrou Čáповou absolvovali vzdělávací program Leadership, který pro nás a další vedoucí pedagogy z Mladoboleslavska, Vrchlabska a Kvasinska připravila vzdělávací agentura AISIS. Kurz „Věda má budoucnost“ stejné agentury poté absolvoval pan učitel Petr Píč. V této chvíli byla naše škola zařazena mezi tři pilotní školy uvedených regionů, na kterých pracovníci agentury AISIS monitorují jejich aktuální potřeby tak, aby posléze mohli na těchto školách pracovat s pedagogickými sbory v rámci chystaného programu Sborovna. Další informace o škole a uskutečněných akcích školy si přečtete níže.

Všem pracovníkům školy patří moje poděkování za jejich dobře odvedenou práci v tomto školním roce. Jim, našim žákům, jejich rodičům a všem přátelům školy, přeji krásné prázdniny, prosluněné léto, klid a pohodu.

Mgr. Oldřich Málek

---

***Výroční zpráva byla zpracována podle §7 Vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Na jejím zpracování se podíleli: Mgr. Oldřich Málek (ředitel školy), Mgr. Jana Dusilová (zástupkyně ředitele školy), Mgr. Iveta Vašátková (výchovná poradkyně), Mgr. Daniel Vacek (školní metodik prevence), Mgr. Věra Rygrová, Mgr. Hana Wenzelová, Mgr. Petra Čáповá, Mgr. Petr Píč, Mgr. Zuzana Šabatová, Mgr. Jakub Halda, Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková, Mgr. Lenka Hepnarová, (všichni členové pedagogického sboru), Jana Pohlová a Kateřina Pirklová, vychovatelky ŠD, a Pavlína Kalousková, účetní organizace.***

---

Ve Skuhrově nad Bělou dne 15. 10. 2022

---

Martin Šabata,  
předseda školské rady

---

Mgr. Oldřich Málek,  
ředitel školy