



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Jirkov, Studentská 1427, okres Chomutov**

**Studentská 1427, 431 11 Jirkov**

**Identifikátor: 600 077 560**

**Termín konání inspekce: 22., 26. a 27. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-88/07-06
<b>Signatura</b>	bflca110

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jirkov, Studentská 1427, okres Chomutov je příspěvkovou organizací Města Jirkov. Sdružuje základní školu s kapacitou 770 žáků, školní družinu s kapacitou 150 žáků a školní jídelnu s kapacitou 650 stravovaných.

Ke dni inspekční činnosti základní škola vzdělává 461 žáků ve 20 třídách, přičemž první stupeň tvoří 10 tříd s 236 žáky, škola je naplněna z 59,8% celkové kapacity.

Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola. Žáci dvou tříd šestého a dvou tříd sedmého ročníku jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu č.j. 16 845/2001-22 Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním informační a výpočetní techniky. Škola poskytuje péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, v letošním školním roce individuálně integruje čtyři žáky se specifickými poruchami učení a dva s vadami řeči.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základním vzdělávání.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

Škola a její všechny součásti dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu žáků a strávníků uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech všech součástí v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena. O provedení změn žádal zřizovatel.

***Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.***

### 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

***Strategie a plánování*** z hlediska zařazení ICT do vzdělávacího procesu jsou příkladné. Konceptní kroky pro zařazení ICT do výuky jsou zakotveny v několika dokumentech (konceptce rozvoje, výroční zprávy, záznamy z jednání pedagogických rad, pracovní plán, plán ICT) a zapadají do celkové strategie a plánování ve škole. Organizace výuky s využitím ICT je rozpracována ve velmi kvalitně zpracovaném ICT plánu školy pro školní rok

2006/2007. Tento plán popisuje stávající a cílový stav, dále postup k dosažení cílového stavu včetně časového harmonogramu. Plán vytváří předpoklady pro efektivní použití účelových dotací v oblasti ICT. Škola má dostatek výukových počítačových programů a dle předloženého rozvrhu vyučovacích hodin v učebnách výpočetní techniky je zřejmé, že tyto učebny jsou systematicky využívány i v jiných předmětech. Vedení školy má dostatečný přehled o využívání těchto učeben. Pedagogové využívají zázemí ICT pro tvorbu vlastních výukových materiálů a při tvorbě školního vzdělávacího programu. V rámci SIPVZ škola realizovala rozvojový projekt zaměřený na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití ICT ve výuce.

**Ředitel školy** absolvoval již druhý modul z úrovně P (vzdělávání poučených uživatelů). Informační gramotnost ředitele školy je vynikající, posiluje jeho odbornou připravenost při řízení školy a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Cílevědomou podporou dalšího vzdělávání vede vyučující k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce. Inicioval zavedení akreditovaného školícího střediska pro pořádání počítačových kurzů v rámci projektu SIPVZ v programu PI – Informační gramotnost (školení úrovně Z a P).

**Výstupy vlastního hodnocení** vzhledem k vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení jsou na příkladné úrovni. Vlastní hodnocení školy je zaměřeno na posouzení, jakým způsobem škola plní cíle, které si stanovila ve své struktuře autoevaluace a v koncepci rozvoje. Obsahuje mimo jiné i personální a časový harmonogram evaluačních činností včetně plnění plánu ICT. Ve výročních zprávách o činnosti školy za uplynulé dva školní roky patří vzdělávání učitelů v oblasti informatiky mezi priority. Na každém jednání pedagogické rady se dle záznamů objevuje část věnovaná opatření k rozvoji a využití ICT. Ve vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení se škola zařadila do výzkumu MŠMT, který řeší vliv rozšířené výuky informatiky na rozvoj žáka.

**Personální podmínky** odpovídají Standardu ICT služeb ve škole. Školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti) mají čtyři vyučující, školení úrovně P0 pak osm. Prvním volitelným modulem (PV 1) prošlo již 13 vyučujících, pět druhým volitelným modulem (PV 2) a tři třetím (PV 3). Specifické vzdělávání (S) absolvoval koordinátor ICT. Vyučující využívají výpočetní techniku denně, vedení školy komunikuje s učiteli e-mailovou poštou. Veškerá agenda školy je zpracovávána pomocí počítačové techniky. Jediný problém ve sledované oblasti je kvalifikované zajištění výuky ICT, neboť v současné době vykonává práci koordinátora učitel se středoškolským vzděláním. Vedení školy si tuto situaci uvědomuje a v průběhu tohoto školního roku plánuje vyřešení personálního obsazení správce PC sítě, koordinátora ICT a rozdělení kompetencí v oblasti ICT na škole.

**Materiální podmínky** v oblasti využívání ICT jsou na velmi dobré úrovni. Škola dosahuje ve všech ukazatelích „Standardu ICT služeb ve škole“. Vzhledem k počtu žáků má nadstandardní moderní počítačové vybavení v počtu pracovních stanic ve dvou odborných učebnách výpočetní techniky. Provoz školní počítačové sítě zabezpečují dva servery, které zajišťují sdílení dat, sdílení prostředků, připojení k internetu, komunikaci mezi uživateli, bezpečnost dat a personifikovaný přístup k datům. Nadstandardní kvalita materiálního vybavení ICT umožnila škole získat akreditaci pro pořádání kurzů v rámci SIPVZ. Nainstalované výukové programové vybavení přináší do vyučovacího procesu žádoucí změny a dle ředitele je v souladu s licenčními ujednáními. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají neomezený přístup k informačním zdrojům. O přestávkách mají žáci možnost využívat obě počítačové učebny, kde je zabezpečen dozor. Netradiční, ale funkční je umístění dvou pracovních stanic na chodbě, které jsou využívány žáky 2. stupně během přestávek. Ředitel školy plánuje další rozvoj v této oblasti především nákupem dalšího výukového softwaru a

interaktivních tabulí, plánuje doplnit materiální zázemí pro pedagogické pracovníky o počítače z původně zřízené první učebny výpočetní techniky ve škole.

**Rodiče** (zákonní zástupci) žáků mají možnost se školou komunikovat pomocí ICT. Škola má vlastní webové stránky, které mají zejména informační charakter. Část rodičů využívá e-mailové pošty (např. omlouvání nepřítomnosti svých dětí ve škole, získání informací o výchovně vzdělávacím procesu). Mohou také sledovat své děti prostřednictvím webkamery, která je umístěna v jedné počítačové učebně. Podněty rodičů k opatření v oblasti ICT ve škole jsou využívány. Výpočetní technika je využívána k prezentaci školy na veřejnosti formou příspěvků do místního tisku (Jirkovské noviny), prezentačního CD a článků na internetu.

**Organizování výuky** s využitím prostředků ICT je na velmi dobré úrovni. Aktivní přístup a činnost vyučujících směřující k podpoře a realizaci využití prostředků ICT ve výuce je vynikající. Ve všech sledovaných hodinách prokázali při práci s počítači velmi dobré metodické dovednosti. Žáci s výukovými programy pracovali zcela samostatně, je zřejmé, že užívání ICT je běžnou součástí výuky již od 1. ročníku. Výstupy z vlastní práce žáků jsou využívány v běžné praxi (prezentace žáků jednotlivých tříd, některé výstupy si ukládají i na CD). Někteří žáci pracují v nově vznikajícím televizním studiu, sami vyhledávají náměty, které zpracovávají pomocí digitální kamery. Příspěvky jsou na školním webu. S počítačovou technikou má možnost pracovat i Školní senát.

**Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je na vynikající úrovni.**

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ze dne 18.4.2006, čj. 33 873/2005-21
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26.1.2007 k vystavení posledního rozhodnutí vydaného pod čj. 33 873/2005-21
3. Zřizovací listina vydaná Městem Jirkov ze dne 25.6.1991 včetně poslední změny ze dne 26.2.2004
4. Jmenování do funkce ředitele ze dne 1.7.2003
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006 ze dne 11.10.2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9.2006 ze dne 11.10.2006
7. Výkaz o školní družině–školním klubu podle stavu k 31.10.2006 ze dne 1.11.2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2006 ze dne 1.11.2006
9. Řád počítačové učebny pro školní rok 2006/2007
10. Pravidla pro práci s počítači, bez uvedení data

11. Osvědčení – realizace SIPVZ, Program P I – Informační gramotnost ze dne 30.11.2005
12. Koncepce rozvoje, bez uvedení data
13. Pracovní plán školy na školní rok 2006/2007 ze dne 31.8.2006
14. Vlastní hodnocení školy – Struktura autoevaluace ZŠ Jirkov, Studentská 1427 pro školní rok 2006/2007
15. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2006/2007
16. Rozvrh učeben informatiky ve školním roce 2006/2007
17. ICT plán školy 2006 – 2007
18. Třídní výkazy 1. až 9. ročníku ze školního roku 2006/2007
19. Třídní knihy 1. až 9. ročníku ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
20. Přehled výchovně vzdělávací práce 1. až 3. oddělení ze školního roku 2006/2007
21. Zápisy z jednání pedagogických rad ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
22. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
23. Dosažená počítačová gramotnost pedagogů ke konci roku 2006

## ZÁVĚR

*Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Koncipování oblasti ICT zapadá do celkové strategie a plánování ve škole. Ředitel vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání v této oblasti, škola velmi kvalitně provádí konkrétní vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení. Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou zabezpečeny. Pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti ICT, získané znalosti a dovednosti jsou efektivně využívány při výuce. Materiálním vybavením škola splňuje Standard ICT služeb ve škole, počtem žákovských pracovních stanic jej převyšuje. Partnerství mezi školou a rodiči v oblasti komunikace prostřednictvím ICT je na velmi dobré úrovni. Využití výpočetní techniky je běžnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, žáci prokázali dovednosti spojené s obsluhou počítačů.*

*Vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v rámci hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení jsou na úrovni příkladu dobré praxe.*

Louny, 27. únor 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	Jaroslava Boudová, v.r.
Členové týmu	Mgr. Erika Bednárová	Erika Bednárová, v.r.
	Mgr. Petr Salač	Petr Salač, v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Jirkov, 27. únor 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Duda	Jan Duda, v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Město Jirkov, Nám. Dr. E. Beneše 1, 431 11 Jirkov	14.3.2007	ČŠI-88/07-06
Školská rada Studentská 1427, 431 11 Jirkov	14.3.2007	ČŠI-88/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.