



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-1037/15-J

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní umělecká škola Polná</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Zámek 485, 588 13 Polná</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zuspolna@zuspolna.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>60 575 115</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 117 367</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Vlastimilem Matulou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>město Polná</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Zámek 485, 588 13 Polná</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>24., 27. a 30. 11. 2015</b>

Inspekční činnost byla zahájena 24. 11. 2015 předložením pověření k inspekční činnosti čj. ČŠIJ-1034/15-J řediteli Základní umělecké školy Polná (škola).

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,



písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

## Charakteristika

Škola poskytovala ve školním roce 2015/2016 základy uměleckého vzdělávání v hudebním oboru (HO), výtvarném oboru (VO), literárně dramatickém oboru (LDO) a v tanečním oboru (TO). Všechny obory byly vyučovány v sídle školy.

Při celkové kapacitě 300 žáků, stanovené Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, bylo pro školní rok 2015/2016 ve Výkazu o ZUŠ podle stavu k 30. 9. 2015 i ve školní matrice zaevidováno 235 žáků v HO, 89 žáků ve VO, 9 žáků v LDO a 15 žáků v TO.

Ve školním roce 2015/2016 byli žáci přípravného studia a prvních až čtvrtých ročníků 1. a 2. stupně základního studia vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání „Naše cesta k umění...“ (ŠVP ZUV), který škola vydala v souladu s ustanovením školského zákona. Tento dokument splnil všechny náležitosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). V ostatních ročnících se výuka řídila učebními plány schválenými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 18 418/95-25 pro HO, č. j. 18 455/2002-22 pro VO, č. j. 22 225/2004-22 a č. j. 22 035/2005-22 pro LDO, č. j. 17 620/2003-22 a č. j. 17 621/2003-22 pro TO.

Škola je umístěna v prostorách bývalého zámku upravených pro potřeby uměleckého vzdělávání. V průběhu uplynulého desetiletí byly interiéry školy na základě měnících se potřeb dále rekonstruovány, modernizovány a vybavovány novým nábytkem, hudebními nástroji, moderními učebními pomůckami a počítačovou technikou. Prostředí školy tak v maximální míře umožňovalo efektivní vzdělávání ve všech jeho formách.

Škola vytvořila velmi rychlý a účinný vnitřní i vnější informační systém. Součástí tohoto systému, jehož podstatnou složkou je elektronická forma, byla kontrola organizace vzdělávání a vedení povinné pedagogické dokumentace, komunikace mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky školy i zákonnými zástupci žáků.

## Hodnocení podmínek k realizaci ŠVP ZUV

Řízení školy ve sledovaném období školního roku 2015/2016 odpovídalo požadavkům školského zákona. Ředitel předložil České školní inspekci (ČŠI) ke kontrole povinnou dokumentaci: rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a o jeho změnách, evidenci žáků (školní matrika), doklady o přijímání žáků ke vzdělávání, o průběhu vzdělávání a jeho ukončování, školní vzdělávací program, třídní knihy za školní rok 2015/2016, které obsahovaly průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu, školní řád, záznamy z pedagogických rad, knihu úrazů, protokoly a záznamy o provedených kontrolách, personální a mzdovou dokumentaci, účetní evidenci. Obsah školního řádu se shodoval s požadavkem školského zákona. Zaměstnanci a žáci školy s ním byli seznámeni prokazatelným způsobem, o jeho vydání a obsahu škola informovala zákonné zástupce nezletilých žáků. O způsobu přijímání ke studiu byla široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy a dalšími způsoby v místě obvyklými. Základní umělecká škola vedla záznamy o komisionálních přijímacích, postupových a závěrečných zkouškách.

**Personální podmínky** ve školním roce 2015/2016 byly vhodné pro naplňování ŠVP ZUV. Škola zajišťovala výuku prostřednictvím pedagogických pracovníků, kteří splnili podmínky odborné kvalifikace, která je určena zákonem č. 563/2004, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Ředitel vytvořil plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků tak, aby obsah těchto aktivit pružně reagoval na platnou legislativu i potřeby školy a zaměstnanců.



Škola poskytovala ve sledovaném školním roce 2015/2016 vhodné **materiální podmínky** pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku **hudebního** oboru. ČŠI vysoce hodnotí estetiku a funkčnost vybavení učeben hudebními nástroji, nábytkem, učebními pomůckami a počítačovou technikou s připojením na internet v každé třídě. Třída hudební nauky, vybavená navíc interaktivní tabulí, byla zařízena kvalitním žákovským nábytkem, svými rozměry poskytovala dostatečný prostor i pro hudebně pohybové a instrumentální činnosti. Koncertní síň byla využívána k vystoupením a koncertům nejen Základní uměleckou školou Polná, ale také jejím zřizovatelem či některými kulturními spolky a institucemi. **Výtvarný** ateliér byl vzhledem k počtu žáků v jednotlivých skupinách dostatečně rozměrný, velice dobře vybavený učebními pomůckami i spotřebním materiálem určeným pro výuku (druhá interaktivní tabule ve škole, rozšíření a otevření prostor pro výuku v přilehlém venkovním ateliéru, vytváření vhodných podmínek pro mezioborové aktivity školy a nové možnosti spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a veřejností). V tanečním sále včetně přilehlých prostor, kde bylo poskytováno základní umělecké vzdělávání žákům **TO** i **LDO**, byly zajištěny vhodné podmínky pro vlastní výuku i pro umístění pomůcek (počítačová technika, náčiní, hudební nástroje, kostýmy), pro převlékání a hygienu žáků. Tímto škola vytvořila velmi dobré materiální podmínky pro naplňování očekávaných kompetencí stanovených v ŠVP ZUV.

Záležitosti související s bezpečností a hygienou byly ošetřeny ve školním řádu a dalších vnitřních dokumentech školy, žáci s nimi byli pravidelně seznamováni. Škola v této oblasti navíc spolupracovala s odbornou firmou.

Česká školní inspekce kontrolovala v průběhu inspekční činnosti dodržování skladby předmětů a časovou dotaci výuky podle ŠVP ZUV a výše uvedených učebních plánů a neshledala pochybení.

**Organizace vzdělávání** byla ve školním roce 2014/2015 zajišťována v souladu s těmito dokumenty. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídaly příslušným ustanovením ŠVP ZUV a učebních plánů. Výuka hudební nauky a dalších kolektivních předmětů byla zabezpečena pro všechny žáky. Někteří byli na základě zdůvodněné žádosti jejich zákonných zástupců, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeni. Tito žáci měli konzultace s vyučujícími, konali zkoušky v pololetí a na konci školního roku.

V kalendářním roce 2014 hospodařila škola s **finančními prostředky** přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a na rozvojové programy, s vlastními příjmy (školné, doplňková činnost – pronájem sálu, prodej hudebních nástrojů, výpůjčky nástrojů) a s prostředky, které byly účelově přiděleny Krajským úřadem Kraje Vysočina na soutěže. Provoz školy byl hrazen z finančních prostředků získaných z úplaty zákonných zástupců žáků za jejich vzdělávání a z příspěvku zřizovatele. Škola přijímala i sponzorské dary. Investiční akce v kalendářním roce 2014 (nákup jednoho hudebního nástroje) byla z části hrazena z vlastního fondu a z části účelovým darem Krajského úřadu Kraje Vysočina. Rozsáhlé stavební úpravy a vybavení interiérů školy byly financovány zřizovatelem. Příznivé finanční podmínky ve výše uvedeném období pozitivně podporovaly školu při realizaci ŠVP ZUV.

***Ve sledovaném období byly organizační, materiální, personální a finanční podmínky školy vhodné k naplňování ŠVP ZUV, splňovaly očekávanou úroveň.***

## Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZUV

Vedení školy stanovilo ve ŠVP ZUV hlavní cíle základního uměleckého vzdělávání, jejichž prostřednictvím mají být utvářeny a rozvíjeny klíčové kompetence (vědomosti, dovednosti a postoje) žáků. Výchovné a vzdělávací strategie byly určeny společně pro všechny obory. Škola má podle nich přistupovat ke každému žákovi individuálně a brát ohled na jeho momentální schopnosti,



má vést žáky k soustavné a cílené práci ve vyučovacích hodinách i v rámci domácí přípravy a do uměleckého rozvoje žáků zapojovat i jejich rodiče a vzájemně s nimi spolupracovat. Žáci se mají seznamovat s uměleckými díly různých stylů, slohů a žánrů a rozebírat použité vyjadřovací prostředky, diskutovat s učiteli o možnostech individuálního přístupu k danému uměleckému dílu, škola má rozvíjet umělecké názory a vkus žáků. Žáci se mohou zapojovat do výběru skladeb, výtvarných projektů, tanečních a divadelních vystoupení a podílet se na jejich vytváření. Škola má sledovat aktuální trendy, o které se žáci zajímají, a začleňovat je do výuky s poukazem na jejich souvislost s tradicí a historickým vývojem v umění. Učitelé jsou povinni dávat žákům dobrý příklad vlastní připraveností, zodpovědností a osobním vztahem k umění a diskutovat s dětmi o přínosu umění pro jedince a společnost (společenská setkávání, relaxace, duševní hygiena, atd.). V kolektivní výuce má škola zdůrazňovat důležitost a nepostradatelnost každého žáka, učit zodpovědnosti i radosti ze společného díla. Povinností školy je seznamovat žáky pravidly slušného chování a se zásadami používání nástrojů, pomůcek a vybavení, důsledně dbát na dodržování domluvených pravidel a zásad. Škola má doporučovat žákům, aby své dosažené znalosti a dovednosti začali využívat při tvoření vlastních uměleckých projektů a následně jim pomáhats jejich realizaci.

Hospitační činnost ČŠI byla v průběhu inspekce zaměřena na podporu rozvoje osobnosti a formování klíčových kompetencí žáků vzhledem ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní umělecké vzdělávání „Naše cesta k umění...“.

Celoroční obsah vzdělávání byl pro každého žáka **hudebního oboru** specifikován v individuálních studijních plánech. V ročních plánech pro skupinovou či kolektivní výuku převládal systém projektového vyučování, integrované bloky se vyznačovaly posloupností a tematičností. Sledovaná výuka probíhala v příznivých organizačních i psychohygienických podmínkách. Používané vzdělávací metody, prostředky a formy vhodně zohledňovaly vzdělávací potřeby jednotlivých žáků, výuka byla podporována četnými názornými ukázkami, demonstračními postupy, výraznou kooperací učitele s žákem či mezi žáky navzájem. Výrazným pozitivem bylo využívání nových vzdělávacích trendů s využitím počítačové techniky. Během sledované výuky, kdy byly výrazně posilovány umělecké i sociální kompetence žáků, byl patrný jejich zájem a spontánní aktivita.

Ve **výtvarném oboru** bylo vzdělávání organizováno v souladu se ŠVP ZUV, tematicky byla výuka rozvržena do celoročních plánů. Činnosti zde byly uspořádány do výtvarných projektů tak, aby žákům umožňovaly osvojit si vzdělávací obsah vymezený učebními osnovami ŠVP ZUV. Ve sledované výuce byli žáci k práci vhodně motivováni, bylo rozvíjeno jejich tvořivé výtvarné myšlení. Organizace výuky a její materiální podpora byly vzhledem ke stanoveným cílům účinné.

Kontrolou dokumentace a prostřednictvím rozhovorů s vedením školy ČŠI zjistila, že vzdělávací cíle byly plněny napříč všemi obory.

***Průběh základního uměleckého vzdělávání se ve školním roce 2015/2016 shodoval s požadavky školního vzdělávacího programu, měl velmi dobrou úroveň. Tento stav hodnotí Česká školní inspekce jako požadovaný ve vztahu k ŠVP ZUV.***

## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZUV

Škola průběžně zapojovala žáky do mimoškolních uměleckých projektů pedagogů školy (hudební tělesa, výtvarné a taneční skupiny, divadelní soubory) a pořádala kulturní akce, organizovala tematické návštěvy kulturních akcí a doporučovala dětem kvalitní vystoupení, literaturu, multimédia atd. Prostřednictvím veřejných výstav a vystoupení bylo posilováno sebevědomí žáků, ti se učili mimo jiné přijímat pozitivní i negativní kritiku. Průběžné vzdělávací výsledky byly projednávány s žáky v rámci celoročního vzdělávacího procesu během pravidelné výuky, na víkendových soustředěních, při výstavách, soutěžích a přehlídkách. Vzdělávací výsledky byly



vidovány v dokumentaci školy, na internetových stránkách školy a v místním tisku. Škola prezentovala výsledky vzdělávání nejen svých současných žáků, ale také svých absolventů (studentů středních škol, vyšších odborných škol a vysokých uměleckých škol), na veřejných koncertech a výstavách.

Základní umělecká škola Polná vytvořila a postupně realizovala dlouhodobé projekty, některé z nich ve spolupráci s městem Polná a některými místními spolky či společnostmi, a akce v rámci mezinárodní spolupráce.

**Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu mělo ve sledovaném období očekávanou úroveň.**

## Závěry

Škola ve školním roce 2015/2016 poskytovala základy uměleckého vzdělávání v hudebním, výtvarném, literárně dramatickém a tanečním oboru ve shodě s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání „Naše cesta k umění...“.

Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Naše cesta k umění...“, čj. 221-15, s platností od 1. 9. 2015, obsahuje všechny náležitosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Ve sledovaném období byly organizační, materiální, personální a finanční podmínky školy vhodné k naplňování ŠVP ZUV. Silnou stránkou řízení prostřednictvím ředitele školy bylo několikaleté výrazné zlepšování veškerých podmínek základního uměleckého vzdělávání, a to často ve spolupráci se zřizovatelem.

Vedení školy stanovilo školním vzdělávacím programem zásadní cíle základního uměleckého vzdělávání, klíčové kompetence žáků (vědomosti, dovednosti a postoje) byly ve školním roce 2015/2016 utvářeny a rozvíjeny v souladu s tímto dokumentem. Výchovné a vzdělávací strategie byly určeny společně pro všechny obory a výrazným pozitivem bylo plnění plánovaných cílů napříč všemi obory.

Vzdělávání v přípravném studiu a prvních až čtvrtých ročnících 1. a 2. stupně základního studia dle ŠVP ZUV i ostatních ročnících, ve kterých byli žáci vzdělávání podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. 18 418/95-25 pro HO, č. j. 18 455/2002-22 pro VO, č. j. 22 225/2004-22 a č. j. 22 035/2005-22 pro LDO, č. j. 17 620/2003-22 a č. j. 17 621/2003-22 pro TO, probíhalo na velmi dobré úrovni.

Průběžné hodnocení výsledků žáků probíhalo shodně s požadavky ŠVP ZUV, vhodná pestrost a frekvence hodnotících aktivit přispívala k dalšímu rozvoji kompetencí žáků k umělecké komunikaci, kompetencí osobnostně sociálních a kulturních. Pozitivem školy byla její prezentace na veřejnosti za vysoké podpory jejího zřizovatele.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se kontrolní zjištění opírá

1. Zřizovací listina, úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní umělecká škola Polná, Zámek 485, okres Jihlava, ze dne 30. 8. 2001, včetně dodatku č. 1, ze dne 31. 8. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7283/2006-21, s účinností od 28. 4. 2006, ze dne 28. 4. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 16. 10. 2015



4. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitele příspěvkové organizace Základní umělecká škola Polná, s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018
5. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání „Naše cesta k umění...“, čj. 221-15, s platností od 1. 9. 2015
6. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2015, ze dne 5. 10. 2015
7. Školní matrika
8. Školní řád, s účinností od 1. 9. 2013
9. Třídní knihy
10. Rozvrhy vyučovacích hodin
11. Záznamy z porad pedagogických rad
12. Kniha úrazů (evidence úrazů žáků a studentů) vedená od června 2006
13. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
14. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
15. Rozhodnutí ředitele Základní umělecké školy Polná pro tři pedagogické pracovníky ve smyslu § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
16. Osvědčení o úspěšném absolvování studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů v rámci oborového studia Školský management – Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., ze dne 17. 4. 2008
17. Výroční zpráva o hospodaření v roce 2014, únor 2015
18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZUŠ Polná pro školní rok 2015/2016, ze dne 1. 9. 2015
19. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
20. Učební plány kolektivní výuky
21. Vyjádření k žádosti o uvolnění z vyučovaného předmětu

## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je



veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

*M. Nováková v. r.*

Mgr. Ladislava Šouláková, přizvaná osoba

*L. Šouláková v. r.*

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

*Dvořáková v. r.*

V Jihlavě 17. 12. 2015

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Vlastimil Matula, ředitel školy

*Matula v. r.*

V Polné 21. 12. 2015