



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín

Adresa: 756 55 Dolní Bečva 578

Identifikátor: 600 149 714

Termín konání inspekce: 23. a 24. květen 2007

Čj.	ČŠI 174/07-15
Signatura	bo4ca140

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín (dále škola) je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Obec Dolní Bečva. Součástí školy je mateřská škola (odloučené pracoviště Dolní Bečva č.p. 580), školní družina a školní jídelna. Škola poskytuje vzdělání v oboru 79-01-C/001 Základní škola a ve své koncepci se zaměřuje na ekologii a enviromentální výchovu. Školu navštěvuje 149 žáků, kteří se vyučují v 9. třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona k datu inspekce
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola splnila formální podmínky pro zápis do školského rejstříku.

Údaje o škole uvedené v dokumentech dokládajících vznik školské právnické osoby a v rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení jsou shodné. Zákonná lhůta pro podání žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení a nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, mateřské škole a ve školní družině byl dodržen. Jednotky výkonu byly v jednotlivých výkazech v souladu se skutečností. V době inspekce nebyla předkládána žádost o provedení změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitel školy splňuje podmínky odborné kvalifikace a ukončil také funkční studium pro řídicí pracovníky ve školství. Do funkce ředitele školské právnické osoby byl jmenován dne 31. října 2002.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy

Rozvoj čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy je funkční.

Ucelenou koncepci rozvoje školy ředitel v době inspekce nepředložil, v plánu práce na školní rok 2006/2007 je zařazen jako jeden z úkolů rozvíjení zájmu o knihy a četbu.

Vedení školy má dostatečné informace o čtenářské gramotnosti (dále ČG) a aktivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků i s ohledem na podporu čtenářské gramotnosti (dále ČG). Zde je pozornost zaměřena především na tvorbu školního vzdělávacího programu, oblasti související se čtenářskou gramotností (např. Tvořivá škola, činnosti ve výuce čtení a psaní, rétorika, práce s literárním textem aj.) a komunikační dovednosti. V tomto školním roce tři vyučující navštěvují jazykový kurz.

Škola se systematicky zúčastňuje testování vybraných ročníků a v letošním roce i celonárodního srovnávacího testu žáků 9. ročníku, ve kterém dosáhli lepšího průměru. Další zpětnou vazbu v oblasti ČG si vedení ověřuje především při rozmanitých školních aktivitách a při práci žáků ve školních i mezinárodních projektech (Den dětí, školní kola recitační a literární soutěže, The Danube Day). Vyučující dostávají potřebné informace k rozvoji čtenářských dovedností žáků na pracovních poradách, využívají možnosti vzájemných hospitací a konzultací (např. téma „souvislá četba“).

V současné době je veškerá výuka ve škole s výjimkou jednoho ročníku na prvním stupni zajištěna vyučujícími s požadovanou odbornou kvalifikací. V době inspekce z 8 učitelů druhého stupně byli 4 na dlouhodobé pracovní neschopnosti, škola řeší situaci zástupy.

Materiálním zázemím včetně softwarového vybavení a funkčních výukových programů je škola z hlediska podpory a rozvoje ČG vhodně vybavena. Žákovská knihovna slouží zároveň jako učebna pro práci s textem a publikace jsou pravidelně obměňovány.

Rozvoji ČG napomáhají i další četné aktivity. K prezentaci školy na veřejnosti vedle webových stránek (v současné době je připravována aktualizace), žáci přispívají do místního zpravodaje a regionálního tisku. Škola spolupracuje již tradičně také s Klubem mladých čtenářů, Fragmentem, Portálem. Žáci a vyučující se aktivně zapojují i do života města (vítání občánků, Den matek, vánoční koncert v kostele) a pravidelně spolupracuje při sportovních, kulturních a společenských akcích pořádaných Školskou, kulturní a sportovní komisí při Radě obce.

Na prvním stupni si žáci vedou čtenářské listy, na druhém stupni čtenářský deník (podle dané struktury). Žáci si sami volí výběr i počet vlastní četby, která se odvíjí od jejich schopnosti čtení a jsou zohledňováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V 7. ročníku se uskutečnily hospitace v jazyce českém a občanské výchově. Přirozené propojení gramatických, stylistických a literárních prvků přispělo u žáků k osvojování a používání kultivovaného projevu. Vyučující vedla žáky ke čtení s porozuměním a k rozvoji komunikativních dovedností, preferovala rozdělování dílčích úkolů do dvojic nebo skupin. Jednotlivé informace pak žáci spojovali v ucelené zprávy a seznamovali s nimi zbytek třídy. Přípravné aktivity před čtením textu a vyhledávání neznámých výrazů v odborné literatuře, slovnících a encyklopediích výrazně napomáhají k pozdějšímu porozumění textu.

V jazyce českém byla vstupní motivací nedávná návštěva divadelního představení. Rozdělení rolí jednotlivým žákům při četbě vedlo k efektivnějšímu vnímání děje. Vyučující poskytla žákům dostatečný časový prostor k přemýšlení i vyjádření myšlenek a názorů na jednotlivé postavy. Do vyhledávání neznámých pojmů v odborné literatuře (inscenace, režisér, archaismy...) byla zapojena většina třídy. V občanské výchově vyučující navázala na předchozí vycházku, kde ji, (v roli turistky), žáci, (jako průvodci), seznamovali se zajímavostmi své obce, jejími památkami a blízkým okolím. Paní učitelka vycházela z výkladu žáků a zadávala jim doplňující otázky o nadcházejících významných výročích, které obec čekají. Při vyhledávání souvislostí a osvětlování některých pojmů (neorománský sloh, pouť, misijní kříž...) aktivně zapojila do práce i znevýhodněné žáky.

V navštívených hodinách 3. ročníku (prvouka, čtení a literární výchova) žáci pracovali s daným textem (učebnice), doplňkovou četbou a také vlastními materiály, které zpracovali s využitím různých zdrojů (knihy pro děti, encyklopedie, internet). Získané poznatky

porovnávali již s vlastní zkušeností a dokázali vyhledat informace podle předem jasně zadaných kritérií. Zvládali nejen velmi dobře techniku čtení, ale přečtený text také vhodně interpretovali. Okamžitě reagovali na otázky z textu kladené vyučující a své názory uměli vhodně obhájit na základě vybraných důkazů z textu. Učitelka práci žáků efektivně hodnotila, cíleně vřazovala aktivity do výuky. Žáci měli dostatek prostoru pro svůj projev i zpracování daných úkolů, které byly založeny na úspěchu při vzájemné spolupráci. Vyučující přirozeným způsobem rozvíjela čtení s porozuměním, komunikativní dovednosti žáků, prezentaci vlastních prací i obhajobu vlastních názorů.

Hodnotící stupnice

1.	2.	3.
<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1/93 ze dne 9. prosince 1993 vydaná Obcí Dolní Bečva s účinností od 1. ledna 1994
2. Změna zřizovací listiny s účinností od 1. července 2005
3. Rozhodnutí o zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 3 496/2007-21 ze dne 6. března 2007 s účinností od 1. září 2007
4. Rozhodnutí o zápisu školní jídelny do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Zlínského kraje čj. 28549/2006 ze dne 12. dubna 2006 s účinností od 15. května 2006
5. Rozhodnutí o zápisu mateřské školy do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Zlínského kraje čj. 28550/2006 ze dne 12. dubna 2006 s účinností od 15. května 2006
6. Rozhodnutí o zápisu právnické osoby do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 25 543/2005-21 ze dne 29. července 2005 s účinností od 1. srpna 2005
7. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 30. října 2002
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
9. Výkaz o školní družině–školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006
11. Výkaz o školní jídelně Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
14. Školní řád Základní školy v Dolní Bečvě
15. Zápisy z pracovních porad k datu inspekce
16. Zápisy z jednání pedagogické rady k datu inspekce
17. Záznamy hospitací ředitele školy
18. Záznamy hospitací zástupkyně ředitele
19. Koncepční záměry školy v oblastech výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

20. Minimální preventivní program
21. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2006/2007
22. Učební plán 2006/2007a rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů
23. Roční plán porad a akcí ve školním roce 2006/2007
24. Harmonogram kontrolní činnosti ve školním roce 2006/2007
25. Harmonogram hospitací ve školním roce 2006/2007
26. Záznamy o provedených kontrolách dodržování dozorů ve školní jídelně a kontrolách úpravy a písemného projevu
27. Individuální vzdělávací a studijní plány
28. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
29. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
30. Výsledky hodnocení vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ CERMAT
31. Výsledky analýzy stavu školy vypracované agenturou SCIO
32. Výsledky SWOT analýzy z března 2006
33. Charakteristika školního vzdělávacího programu
34. Třídní kniha III. třídy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
35. Třídní kniha VII. třídy ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce

ZÁVĚR

Zřizovací listina školy a zápis školy ve školském rejstříku splňují zákonné formální náležitosti a údaje v těchto dokumentech odpovídají skutečnosti.

Vedení školy i vyučující mají informace o rozvoji čtenářských dovedností a snaží se je uplatňovat ve vlastním vyučovacím procesu.

Škola při své činnosti zaměřené na oblast čtenářské gramotnosti využívá získané podněty z porovnání výsledků žáků v celonárodním zjišťování jejich dovedností.

Výuku podle vzdělávacího programu Základní škola zajišťují převážně pedagogové s odbornou kvalifikací.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků byla zastoupena témata zaměřená na tvorbu školního vzdělávacího programu i na získávání a rozvíjení čtenářské gramotnosti.

Metody rozvoje čtenářských dovedností byly ve sledovaných hodinách příkladně využity.

Vyučující i žáci získané zkušenosti z oblasti čtenářské gramotnosti využívají k realizaci školních projektů i k prezentaci na veřejnosti.

Škola účinně a efektivně spolupracuje s dalšími institucemi s místním, krajským i celorepublikovým působením.

Zlín dne 6. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Pátková	Hana Pátková v. r.
Členka týmu	Mgr. Ivana Chramostová	Ivana Chramostová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Zlín, 11. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení, funkce	Podpis
Ing. Pavel Urbanovský, ředitel školy	Pavel Urbanovský v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Dolní Bečva, 756 55 Dolní Bečva 340	2007-06-21	ČŠI 174/07-15
Školská rada: Radka Solanská 756 55 Dolní Bečva 70	2007-06-21	ČŠI 174/07-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.