



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1657/21-B

Název	Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace
Sídlo	U zoologické zahrady 147/46, Bystřec, 635 00 Brno
E-mail	kratochvilova@zoobrno.cz
IČ	00101451
Identifikátor	691009163
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	MVDr. Martin Hovorka, Ph.D.
Zřizovatel	statutární město Brno
Místa inspekční činnosti	U zoologické zahrady 147/46, Hlídka 209/4, Brno
Termín inspekční činnosti	7. 12. 2021 – 9. 12. 2021

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Vzdělávání v Zoologické zahradě Brno (dále Zoo) hrálo důležitou roli už od jejího vzniku v roce 1953. Stanice zájmových činností (dále SZČ, vzdělávací úsek) je vzdělávacím úsekem příspěvkové organizace Zoo Brno a stanice zájmové činnosti (dále subjekt). Vzdělávací činnost je poskytována na dvou pracovištích. Jedním z nich je pracoviště v prostorách Zoo – (dále pracoviště Zoo) a druhým od roku 2015 Středisko ekologické výchovy Hlídka (dále SEV Hlídka), které sídlí v historické budově v parku pod hradem Špilberk. Vznik SEV Hlídka je výsledkem projektového záměru města Brna - realizace enviromentálních, vzdělávacích programů, poskytování enviromentálního poradenství a enviromentálních informací. Od 1. září 2016 byl subjekt jako první Zoo v České republice zařazen mezi školská zařízení. Vykonává činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování včetně školních prázdnin. Hlavní formy výchovně vzdělávací činnosti pracoviště Zoo jsou výukové programy a exkurze, osvětová činnost, soutěže zaměřené na znalosti z biologických oborů, pravidelná činnost v zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužky), příměstské tábory a Klub pro děti a mládež. Hlavní výchovně vzdělávací náplní SEV Hlídka jsou výukové programy a exkurze v Zoo, osvětové akce pro veřejnost, pravidelná činnost v ZÚ, příměstské tábory a činnost mateřského centra. Obě pracoviště nabízí aktivity pro předškolní děti až dospělé, na pracovišti Zoo převažují aktivity zejména pro žáky 2. stupně základní školy (dále ZŠ), ve SEV Hlídka pak pro předškolní děti a žáky 1. stupně ZŠ. Hlavní posláním SZČ je vzdělávání v oblasti zoologie a ekologie související s enviromentálním vzděláváním, výchovou a osvětou a utváření a rozvíjení vztahu jedince k životnímu prostředí. Subjekt je od roku 2014 členem sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, členem Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad (organizace koordinující kulturní a vzdělávací činnost jednotlivých členských zoologických zahrad), členem Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií (asociace se mimo jiné soustřeďuje na osvětu a vzdělávání) a v rámci dalších členství a programů se podílí na osvětě a propagaci ochrannářských myšlenek, které při vzdělávací činnosti šíří mezi cílové skupiny. V době inspekční činnosti zajišťovalo chod vzdělávacího úseku 10 interních a 10 externích pedagogů volného času.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel subjektu byl jmenován na vedoucí pracovní místo v roce 1997. Veškeré řídicí, organizační a kontrolní kompetence týkající se vzdělávacího úseku přenesl na vedoucí pracovníci tohoto úseku. Ta má o směřování SZČ jasné představy, které vycházejí ze strategických cílů subjektu a jsou blíže specifikované a formulované ve vizi a cílech zájmového vzdělávání ve školním vzdělávacím programu. Převážná část strategických cílů vzdělávání je v průběhu roku naplňována. V současné době se subjekt zabývá zpracováním koncepčního dokumentu na následující období, jehož součástí bude i vize a strategie SZČ.

Vedoucí SZČ delegovala část svých kompetencí a zodpovědnosti na další dva vedoucí útvarů – vedoucí SEV Hlídka, která má na starosti veškeré aktivity spojené se SEV Hlídka a vedoucí útvaru praktického vzdělávání, jejíž kompetence se promítají do oblasti práce s externími zaměstnanci. Systém víceúrovňového řízení je efektivní. Na základě jasně stanovených pravidel fungování celého subjektu, úseku i obou útvarů, vzájemné spolupráce a efektivní komunikace se podařilo vytvořit příznivé a vstřícné klima nejen mezi pracovníky, ale i účastníky vzdělávání. Vedoucí vzdělávacího úseku aktivně spolupracuje se všemi interními pedagogy a společně vyhledávají možnosti zkvalitnění zájmového vzdělávání. Rovněž plánuje na základě potřeb a profilace pedagogů jejich odborný profesní rozvoj zejména v oblasti přírodních věd. V menší míře probíhá vzdělávání pedagogických

pracovníků v oblasti nových metod a forem práce v zájmovém vzdělávání a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Odbornost a zaměření pedagogů na oblast zoologie, ochrany přírody a environmentální výchovu je jednou z hlavních podmínek zajištění nastavené kvality ve vztahu k obsahu vzdělávání SZČ. Kromě aktivit organizovaných vzdělávacím úsekem nabízí subjekt několik dalších zájmových činností zejména spontánních či příležitostných, organizovaných jinými úseky subjektu bez spolupráce se vzdělávacím úsekem. Tyto aktivity nemají odbornou pedagogickou garanci vzdělávacího úseku.

Velkou pozornost věnuje vedení vzdělávacího úseku interní a externí evaluaci nabízených aktivit, zejména výukových programů a příměstských táborů, která slouží jako zpětná vazba k činnosti celého úseku vzdělávání. Oblast vnitřní kontroly pedagogické práce je zaměřena nejen na vlastní proces vzdělávání, ale i na podporu a budování důvěry mezi spolupracovníky. Hospitační činnost vykonávají kromě vedoucí úseku i další dvě vedoucí útvarů. Jak vyplynulo z prováděné hospitační činnosti, veškerá zjištění jsou diskutována a jsou přijímána adekvátní opatření.

Informace o vzdělávací nabídce, podmínkách a průběhu vzdělávání a nastavených vnitřních pravidlech jsou uvedeny na webových stránkách celého subjektu v sekci vzdělávání. Navržená struktura a hierarchie informací pro oba útvary nemá jednotnou podobu, logickou návaznost, což neumožňuje široké veřejnosti rychlou, snadnou a intuitivní orientaci a efektivní vyhledávání informací. Přihlašování účastníků k jednotlivým aktivitám je zajištěno přes klientský portál, který je účelně propojený s vnitřním informačním systémem. Ten usnadňuje nejen komunikaci mezi účastníky zájmového vzdělávání, zákonnými zástupci a školami, ale také sdílení všech interních a provozních informací, údajů o výsledcích vzdělávání a důležitých dokumentů.

Finanční prostředky získané z vlastní činnosti, ze státního rozpočtu, z dotací z Ministerstva životního prostředí České republiky a od zřizovatele jsou účelně využívány na zajištění cílů zájmového vzdělávání. Subjekt využívá pro zájmové vzdělávání vlastní prostory. Pracoviště v Zoo má k dispozici celý areál Zoo s klubovnými a v hlavní administrativní budově přednáškový sál a výukovou klubovnu. Přednáškový sál má kapacitu 50 míst, je vybaven moderní audiovizuální technikou ovládanou dotykovým mobilním zařízením včetně kvalitního ozvučení. Vybavení tak zajišťuje účelný a kvalitní průběh nejen ZÚ, ale především výukových programů, jejichž teoretická část zde probíhá. Výuková klubovna je vybavena novou výpočetní technikou, knihovnou s odbornými publikacemi a je využívána především pro činnost odborných skupin a výukových programů.

Druhé pracoviště SEV Hlídka sídlí v památkové budově, která je majetkem statutárního města Brna. Po celkové rekonstrukci dalo město subjektu tuto budovu včetně přilehlé zahrady k užívání pro účely zájmové vzdělávání v oblasti environmentální výchovy. Prostory budovy s multifunkčním sálem a dvěma učebnami jsou využívány nejen pro činnost mateřského centra, ale i pro výuku, výstavy a pořádání workshopů. Budova i přilehlá zahrada je ukázkou minimalizace dopadů provozu na životní prostředí.

Vzhledem ke specifickým podmínkám pro zájmové vzdělávání dbá celý subjekt a zejména pracoviště, které je umístěno přímo v prostorách Zoo, na zajištění podmínek pro bezpečnost a ochranu zdraví účastníků. Konkrétní a účinná opatření k prevenci rizik jsou pečlivě nastavena.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Posláním SZČ, což je vzdělávání dětí, žáků, studentů i dospělých v oblasti zoologie a ekologie se zřetelem na plnění záměrů enviromentální výchovy, se prolíná všemi nabízenými formami vzdělávání i aktivitami pro širokou veřejnost. Oproti střediskům volného času má SZČ specifické zaměření nabízených aktivit, důraz je kladen zejména na kvalitu vzdělávání nikoliv na kvantitu.

Pravidelná činnost prostřednictvím ZÚ probíhá na obou pracovištích subjektu. Pracoviště Zoo nabízí kroužky, jejichž hlavním posláním je obrátit pozornost mladé generace k přírodě, k její ochraně a k získávání vědomostí v rozličných přírodovědných oborech. Ve školním roce 2020/2021 bylo do 11 kroužků přihlášeno 107 účastníků. SEV Hlídka navýšila ve školním roce 2020/2021 nabídku ZÚ pro maminky s dětmi, předškoláky i školáky na 19 různorodých kroužků se zaměřením na tvoření, anglický jazyk, dramatickou výchovu, přírodu a chovatelství. Největší zájem je opakovaně o chovatelské kroužky. K těmto účelům využívá SEV Hlídka vlastní chovaná zvířata. V roce 2020 navázalo SEV Hlídka spolupráci se ZŠ Heuréka Brno a ZŠ Anglická Brno. Tyto školy si objednaly kroužky přímo na míru pro své žáky. SZČ nabízí v rámci pravidelné činnosti od roku 2021 vzdělávání také pro starší občany formou přednášek s názvem Akademie třetího věku.

V roce 2020 zvýšila SZČ nabídku výukových programů ze 16 na 18. V letošním roce je nabídka rozšířena o další tři. Výukové programy jsou přizpůsobeny různým věkovým kategoriím a cíleně navazují na učivo a výstupy rámcových vzdělávacích programů škol v oblasti přírodovědného vzdělávání a napomáhají realizaci průřezového tématu enviromentální výchova. Děti a žáci prostřednictvím aktivit uplatňují kreativitu, fantazii, rozvíjí smyslové vnímání a schopnost přemýšlet v širokých souvislostech. Osvětová činnost je doplněna samoobslužnými pracovními listy, které využívají školy při exkurzi v Zoo. Jednou z činností SEV Hlídka je příprava ročních školních ekologických projektů pro mateřské školy (dále MŠ) a 1. stupeň ZŠ, které pomocí praktických činností umožňují zapojení dětí a žáků do řešení konkrétní tematiky enviromentální výchovy. V průběhu roku 2020 vzhledem k uzavření Zoo proběhlo jen 54 výukových programů a exkurzí (v roce 2019 jich bylo 165), kterých se zúčastnilo 936 dětí, žáků a studentů (v roce 2019 - 3634). V roce 2020 uspořádalo SEV Hlídka celkem 45 osvětových akcí pro širokou veřejnost se zaměřením na enviromentální výchovu s celkovým počtem 10 845 účastníků. Některé akce se konaly ve spolupráci s jinými organizacemi.

Průběh vzdělávání byl sledován v ZÚ a výukových programech pro MŠ i ZŠ na obou pracovištích. Některé MŠ a ZŠ využívají nabízené výukové programy opakovaně. Společným znakem všech hospitovaných forem zájmového vzdělávání byla vysoká odborná úroveň pedagogů. Prostřednictvím badatelsky orientované metody výuky byly u účastníků přirozeně rozvíjeny znalosti, dovednosti a postoje na základě relativně samostatného poznávání skutečností v oblasti zoologie a ekologie. Ze sledování ZÚ i výukových programů bylo patrné, že účastníci jsou zvyklí klást otázky, hledat a nabízet řešení a souvislosti. Stavba vzdělávacích bloků byla promyšlená. Byly využívány takové vzdělávací situace a úkoly, v nichž účastníci úměrně svému věku a schopnostem měli možnost pracovat samostatně nebo ve skupinách. Účastníci ZÚ byli vybaveni „Badatelským deníčkem“, který jim umožňuje systematický badatelský způsob práce a dává systém a řád dlouhodobému pedagogickému působení na účastníky zájmového vzdělávání. Ve většině kroužků i výukových programů byla aplikována metoda tandemové výuky, což umožňovalo zapojení širokého spektra účastníků zájmového vzdělávání, dětí i žáků do činnosti. Pedagogové se vzájemně doplňovali a často uplatňovali individuální přístup. U starších účastníků bylo podporováno kritické myšlení a odborná diskuse. Velkým motivačním faktorem byla častá

pochvala. Ve všech výukových programech probíhala okamžitá písemná reflexe ze strany doprovázejícího pedagoga školy, která slouží pedagogům a vedení SZČ k evaluaci průběhu vzdělávání a přijímání opatření ke zlepšení.

Subjekt je také organizátorem soutěží pro školy v oblasti přírodních věd. V říjnu 2020 proběhl již osmý ročník soutěžní verze Dne přírodních věd pro školy, poprvé v on-line verzi. Tato tradiční akce probíhá ve spolupráci se Střední průmyslovou školou chemickou Brno, jejíž žáci veškeré studijní i soutěžní aktivity předem připravují a následně společně se subjektem organizují. Žáci druhého stupně ZŠ a víceletých gymnázií kromě získání nových poznatků z oblasti přírodních věd, soutěží i ve znalostech. Ve spolupráci s Gymnáziem Slovanské námětí, Brno pořádá SZČ od roku 2015 netradiční soutěž, která kombinuje znalosti biologie se znalostmi anglického jazyka. Další soutěže jako např. Den ptactva musely být zrušeny.

Výraznou aktivitou subjektu je táborová činnost. Nejen v období školních prázdnin, ale i dalších dnů školního volna se konají na obou pracovištích příměstské tábory s environmentální a přírodovědnou tematikou, které si získávají stále větší oblibu. SEV Hlídka zaznamenala v roce 2020 nárůst účastníků těchto táborů. Ve školním roce 2018/2019 uspořádal subjekt 21 táborů se 444 účastníky, v roce 2019/2020 jich bylo 24 s 508 účastníky.

Pracoviště SEV Hlídka nabízí od pondělí do pátku spontánní činnosti v podnětném prostředí mateřského centra pro nejmenší děti a jejich rodiče. V době inspekční činnosti bylo centrum maximálně využito.

SZČ realizuje rovněž velké množství příležitostných akcí pro veřejnost, akce k významným dnům, přednášky, besedy, výstavy, exkurze. Patří k nim také návštěvy skupin z ústavů sociální péče a návštěvy dětí z Kliniky dětské onkologie Brno. V loňském školním roce se tyto aktivity z důvodu epidemiologické situace z velké části nemohly uskutečnit.

K příležitostným činnostem patří i další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2019 získal subjekt akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k realizaci 6 vzdělávacích programů. Jejich uskutečnění bylo doposud silně ovlivněno stávající epidemiologickou situací. SZČ v této době nabídla pedagogům vzdělávání formou on-line webinarů. Subjekt je také fakultním zařízením Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Na SEV Hlídka jsou pro studenty učitelství pořádány odborné semináře, exkurze a praktická cvičení s cílem propojit teoretickou a praktickou výuku v MŠ a ZŠ. Ještě před uzavřením Zoo se podařilo pro budoucí pedagogy připravit program o významu Zoo a pedagogické práci vzdělávacích pracovníků Zoo.

Subjekt kvalitně pečuje také o účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří si mají možnost vybrat činnosti odpovídající jejich potřebám a možnostem. Pro nevidomé a slabozraké účastníky vzdělávání jsou připraveny speciální vzdělávací aktivity, mají k dispozici haptickou mapu areálu ZOO a interaktivní materiály. V roce 2020 prohloubil subjekt spolupráci se střediskem Masarykovy univerzity Teiresiás, které pomáhá studentům se specifickými potřebami. Středisko pro Zoo připravilo mapu pro nevidomé návštěvníky a účastníky vzdělávání a popisky v Braillově písmu k odlítkům stop zvířat. Některé výukové programy byly také upraveny pro žáky z Montessori tříd a pro nevidomé a slabozraké žáky ze speciálních škol.

V rámci Programu prevence kriminality ve městě Brně zajišťuje subjekt bezúplatně činnost Klubu pro děti a mládež. Cílovou skupinou jsou děti a mládež z rizikových skupin ve věku 8–18 let z diagnostických ústavů, ze sociálně slabých rodin a ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. Hlavním cílem klubu je vytvoření podmínek pro smysluplné a účelné trávení volného času prostřednictvím výchovy a vzdělávání v oblasti přírody,

životního prostředí a péče o zvířata. V roce 2020 klub navštívilo 182 účastníků z různých organizací.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Vzdělávací činnost subjektu byla v roce 2020 ovlivněna epidemiologickou situací a s tím souvisejícím uzavřením Zoo pro veřejnost a nemožnosti osobní přítomnosti žáků ve školských zařízeních. On-line výuka v činnostech zájmového vzdělávání neprobíhala, subjekt se zaměřil na tvorbu nabídky přírodovědných a vzdělávacích aktivit, které mohou účastníci provozovat přímo v přírodě, pedagogové volného času vytvářeli různé on-line kvízy. Vznikly nové mobilní výukové programy, některé v loňském roce proběhly přímo v prostředí škol.

O kvalitě poskytovaného zájmového vzdělávání svědčí dlouhodobě vysoký (a stále se zvyšující) zájem jednotlivých účastníků, škol a široké veřejnosti o nabízené činnosti, vzdělávání a smysluplné využití volného času. Výsledky kvalitní a odborné práce pedagogů SZČ jsou patrné zejména ze zájmu nejen o výukové programy, které jsou s dlouhým časovým předstihem rezervované, ale i o další nabízené formy vzdělávání. Vzhledem k pravidelné písemné evaluaci probíhajících aktivit ze strany účastníků a pedagogů škol vedení vzdělávacího úseku reaguje na připomínky, požadavky a přijímá adekvátní opatření. Činnost SZČ je hodnocena každoročně ve výroční zprávě celého subjektu. Na základě pozorování v průběhu inspekční činnosti bylo zjevné, že účastníci vzdělávání jsou pro činnosti motivováni, pracují se zájmem, jejich chování bylo přátelské a vstřícné. Ve všech aktivitách panovalo pozitivní klima podporující učení každého účastníka.

Kladem pro činnost a výsledky vzdělávacího úseku je partnerství s řadou organizací. Velkým přínosem pro vzdělávání je spolupráce s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu na projektu Polygram, jehož cílem je podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji. Důležitým partnerem pro zkvalitnění vzdělávání je také Ministerstvo životního prostředí, které přispívá na tvorbu nových pracovních listů pro výukové programy a celkovou osvětu a informovanost v rámci expozičních ZOO. Při pořádání příležitostných akcí spolupracuje SZČ i s vysokými školami v Brně (Provozně ekonomickou fakultou Mendelovy univerzity, Fakultou veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity) a Ústavem biologie obratlovců Akademie věd České republiky. K partnerům při pořádání příležitostných akcí patří i Magistrát města Brna, Hvězdárna a planetárium Brno, další zařízení pro zájmové vzdělávání, speciální organizace a ústavy a řada dalších.

Závěry

Silné stránky

- Účinná spolupráce se zřizovatelem v oblasti materiálního zajištění činnosti ve Středisku ekologické výchovy Hlídka a v projektové činnosti k prevenci kriminality.
- Významná spolupráce se školami při plnění cílů rámcových vzdělávacích programů v oblasti přírodních věd a environmentální výchovy prostřednictvím výukových programů.
- Spolupráce na přípravě studentů pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd.
- Uplatňované metody a formy výuky pozitivně ovlivňují rozvoj přírodovědné gramotnosti.

- Realizace tandemové výuky v zájmových útvarech a výukových programech umožňuje zapojení širokého spektra účastníků do činnosti s uplatněním individuálního přístupu.

Příležitosti ke zlepšení

- Spontánní a příležitostné činnosti Zoo Brno a stanice zájmových činností, které jsou organizovány jinými úseky subjektu nezajišťují odbornou pedagogickou garanci vzdělávacího úseku.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zlepšit informační architekturu webových stránek úseku vzdělávání, která umožní široké veřejnosti uživatelsky komfortnější dostupnost informací týkajících se vzdělávání.
- Zajistit odbornou garanci veškerých forem zájmových činností pořádaných subjektem prostřednictvím vzdělávacího úseku.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e- podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 12. 2021
2. Školní vzdělávací program Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvkové organizace s platností od 1. 9. 2021
3. Plán hospitační činnosti na školní rok 2020/2021, 2021/2022 včetně hospitačních záznamů – vzorek
4. Přihlášky do zájmových útvarů pro školní rok 2021/2022 - vzorek
5. Letní příměstské tábory školní rok 2020/2021, přihlášky, zdravotní dotazník
6. Dotazníky spokojenosti s táboremovou činností včetně vyhodnocení – vzorek
7. Plán akcí na rok 2022
8. Přehled ZÚ ve školním roce 2021/2022
9. Vnitřní řád Zoo Brno a stanice zájmových činností, příspěvkové organizace účinný od 6. 10. 2017 (RA-007)
10. Návštěvní řád ZOO Brno a stanice zájmových činností, příspěvkové organizace účinný od 1. 8. 2019 (RA-004) včetně příloh
11. Organizační řád ZOO Brno a stanice zájmových činností, příspěvkové organizace

12. Provozní řády místností a prostor pro zájmové vzdělávání
13. Vnitřní elektronický informační systém ZOO a stanice zájmových činností, příspěvkové organizace obsahující vnitřní dokumenty včetně přihlášek do ZÚ, matriky, deníků zájmové činnosti k datu kontroly
14. Webové stránky ZOO Brno a stanice zájmových činností, příspěvkové organizace
15. Akreditace k provádění vzdělávacích programů a vydávání osvědčení o jejich absolvování (Č.j.: MSMT-1071/2021-2-179) ze dne s platností do 9. 2. 2021 s platností do 9. 2. 2024
16. Dokumentace k ověření ekonomických podmínek a zajištění bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání při jejich pobytu v zařízení ve sledovaném období
17. Personální spisy zaměstnanců (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D. v. r.

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

Ing. Milan Appel v. r.

Bc. Olga Karmazínová, kontrolní pracovnice

Bc. Olga Karmazínová v. r.

V Brně 7. ledna 2022

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

MVDr. Martin Hovorka, Ph.D.,
ředitel školského zařízení

MVDr. Martin Hovorka, Ph.D. v. r.

V Brně 10. ledna 2022