



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát
Zarámí 88, 760 01 Zlín**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-1550/14 -Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace
Sídlo	Úprkova 3268, 767 01 Kroměříž
E-mail právnické osoby	svc.sipka@volny.cz
IČO	71 229 949
Identifikátor	673 000 729
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Janou Valerovou, ředitelkou školského zařízení
Zřizovatel	Město Kroměříž
Místo inspekční činnosti	Úprkova 3268, 767 01 Kroměříž Riegrovo náměstí 142, 767 01 Kroměříž
Termín inspekční činnosti	10. – 12. prosinec 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti ředitele školského zařízení.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho soulad s právními předpisy za období od poslední inspekce.



Charakteristika

Zřizovatelem právnické osoby s názvem Středisko pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace (dále „SVČ“ nebo „školské zařízení“) je město Kroměříž, Velké náměstí 115, 767 01 Kroměříž.

SVČ provozuje svou činnost v sídle školského zařízení, Úprkova 3268, 767 01 Kroměříž, dále na odloučeném pracovišti Riegrovo náměstí 142, 767 01 Kroměříž.

V době konání inspekční činnosti zajišťovalo školské zařízení pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost 95 zájmových útvarů (dále „ZÚ“), zapojeno bylo 1528 účastníků z toho 141 dětí (9,2%), 1320 žáků (86,4%) a 67 ostatních účastníků (4,4%).

Provoz SVČ probíhá po celý školní rok, včetně dnů volna a prázdnin. Jednotlivá pracoviště SVČ jsou veřejnosti přístupná v pracovní dny podle rozvrhu ZÚ a o hlavních prázdninách probíhá zájmové vzdělávání podle plánu letní činnosti.

Ve sledovaném období měl počet účastníků zájmového vzdělávání stoupající tendenci, v roce 2012 bylo zřízeno detašované pracoviště SVČ a tím byla rozšířena kapacita pro zájmovou činnost. Zájem veřejnosti (i mimokroměřížské) o vzdělávací aktivity poskytované školským zařízením stále narůstá.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, (dále „ŠVP“), který vydala ředitelka školského zařízení s platností od 1. ledna 2011 do 31. 12. 2015. V době inspekční činnosti byl doplněn a tím byl dán do souladu s požadavky školského zákona. Obsah zájmového vzdělávání podává základní informace o vzdělávacích cílech, metodách práce, nabídce činností a očekávaných výstupech. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti SVČ. Na tvorbě tohoto dokumentu se podíleli interní i externí pracovníci SVČ, dokument byl umístěn v kanceláři a ředitelně SVČ, dále na nástěnce ve vestibulu školského zařízení.

Z hlediska dlouhodobé koncepce má SVČ stanovené priority zaměřené na výchovu, vzdělávání, na zvýšení kvality a profesionality vedoucích ZÚ, dále na vytváření nových příležitostí pro celoživotní zájmové vzdělávání, rozšíření spolupráce s jinými subjekty, zapojení do projektů. Stanovené priority v dlouhodobé koncepci byly průběžně naplňované.

Ředitelka školského zařízení splňovala všechny zákonné předpoklady a požadavky pro výkon své činnosti. Úroveň řízení byla na velmi dobré úrovni, odpovídala velikosti, typu a organizační struktuře školského zařízení. Komunikace mezi vedením a zaměstnanci probíhala efektivně především formou pravidelných týdenních a měsíčních pracovních porad, pedagogických porad a denního osobního kontaktu. Velmi dobře funkčně nastavený proces plánování, organizace kontrolní a hospitační činnosti byl ředitelkou i vedoucími jednotlivých ZÚ systematicky plněn, vedl k naplňování záměrů zájmového vzdělávání. Předložená povinná dokumentace za školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekční činnosti (dále „sledované období“) byla vedena přehledně a odpovídala legislativním požadavkům. Platný vnitřní řád byl v době inspekční činnosti doplněn a aktualizován a tím byl dán do souladu s požadavky školského zákona, byl umístěn na



nástěnce ve vestibulu SVČ i odloučeného pracoviště. V oblasti řízení stanovila ředitelka SVČ základní pravidla vzájemné komunikace, které jasně a srozumitelně vymezila ve vnitřních směrnících, a tím zajistila fungující vnitřní informační systém.

Organizace zájmového vzdělávání odpovídala zájmům a potřebám účastníků zájmového vzdělávání, požadavkům ŠVP a vedla k jeho naplňování. Vytvořené pozitivní klima výrazně ovlivňovalo spolupráci všech zaměstnanců SVČ.

Personální podmínky pro zájmové vzdělávání byly z hlediska odborné kvalifikace na velmi dobré úrovni a byly dobrým předpokladem pro naplňování cílů ŠVP. V době inspekční činnosti zajišťovalo činnost SVČ celkem 40 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školského zařízení. Všichni interní pedagogové volného času (6) i externí pedagogové (34), kteří vykonávali dílčí pedagogickou činnost, splňovali v době inspekční činnosti odbornou kvalifikaci. Většina externích pedagogů má bohaté zkušenosti s prací v daném typu školského zařízení, které se snaží v maximální míře uplatnit ve vztahu k účastníkům zájmového vzdělávání.

Ředitelka SVČ podporovala do doby inspekční činnosti profesní růst všech pedagogických pracovníků a vytvářela k tomu optimální podmínky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) bylo ve sledovaném období realizováno podle zpracovaného plánu, který vycházel z cílů ŠVP, zájmů pedagogů a z aktuální poptávky o zájmové aktivity účastníků zájmového vzdělávání. Zaměřen byl především na prohloubení odbornosti a zdokonalení metodických dovedností pedagogů volného času. DVPP probíhalo formou účasti na seminářích a samostudiem.

ŠVP pro zájmové vzdělávání byl v souladu se školským zákonem.

SVČ má zpracovanou koncepci dlouhodobého rozvoje, stanovené priority byly průběžně naplňované. Systematická hodnotící a kontrolní činnost ředitelky v jednotlivých zájmových útvarech spolu s důrazem na soustavné další vzdělávání pedagogických pracovníků vytváří optimální předpoklady pro nadstandardní činnost školského zařízení, což prokázaly provedené hospitace v jednotlivých ZÚ.

Personální podmínky byly na velmi dobré úrovni.

V době inspekce SVČ realizovalo své činnosti ve dvou nemovitostech, které jsou majetkem zřizovatele, a zařízení je užívá na základě smlouvy o výpůjčce. Nemovitost na ulici Úprkova 3268, kde má zařízení sídlo, byla vybudována v roce 1972 pro účely zájmové činnosti dětí a mládeže. Součástí objektu je Botanická školní zahrada, která slouží účastníkům zájmového vzdělávání, dětem mateřských škol a žákům základních škol jako přírodní učebna pro získávání pracovních dovedností, pozorování vzájemných vztahů mezi organizmy, pozorování změn v přírodě v průběhu roku apod. Je využívána k odpočinku a relaxaci širokou veřejností.

V sídle SVČ se nacházejí odborné učebny (7), uzpůsobené pro činnost jednotlivých ZÚ, dále taneční sál, relaxační a odpočinkové místnosti, odborná knihovna, výtvarný ateliér a keramická dílna s příslušným vybavením, počítačová učebna, skleník s tropickými rostlinami. Pro potřeby víkendových pobytových akcí je k dispozici vybavená kuchyň, aj. Pro kulturní akce slouží na zahradě SVČ divadelní pódium a ohniště.

Od roku 2012 získalo školské zařízení k dispozici nemovitost na Riegerově náměstí, kterou postupně opravuje. V době inspekční činnosti byly využívány učebny v nově



zrekonstruovaném prvním patře budovy pro relaxační cvičení, tělocvična pro posilování, dále se zde nacházela klubovna a velmi vkusně a účelně vybaveny učebny se zaměřením na environmentální výchovu a modelářství. Součástí budovy je i nově vytvořená zelinářská zahrada. Sportovní aktivity probíhaly na základě smluvních vztahů v pronajatých tělocvičnách základních škol a učilišti, v posilovně v domově mládeže, loděnici a plaveckém bazénu. V průběhu sledovaného období školské zařízení průběžně zkvalitňovalo a modernizovalo své vybavení. Pořizovalo audiovizuální techniku a další technická vybavení (např. válcová stolice pro keramiku, GPS, kypřicí stroj, akumulátorová pila, kompostér) a učební pomůcky pro činnost environmentálního vzdělávání, ale také pro tělovýchovné, taneční a výtvarné kroužky.

V době inspekční činnosti byl interiér učeben a dalších prostor upravený, vkusný, průběžně inovovaný a velmi podnětný. Ve všech prostorách, ve kterých probíhalo zájmové vzdělávání, byly umístěny informační materiály se srozumitelně formulovanými pravidly chování a řády jednotlivých kluboven.

Školské zařízení zajišťovalo na velmi dobré úrovni obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP a bezpečné prostředí ke vzdělávání.

Finanční podmínky byly ve sledovaném období stabilní, byly zajištěny prostředky ze státního rozpočtu, z vlastních zdrojů (z úplaty, z vlastní činnosti) a prostředky poskytnutými zřizovatelem. Vlastní činností si zařízení průběžně vytvářelo zdroje (rezervní fond), které mělo k dispozici k zajištění výdajů nepokrytých rozpočtem.

Prostředky ze státního rozpočtu pokryly převážnou část výdajů zařízení souvisejících s personálním zajištěním činnosti (mzdy a související zákonné odvody) a částečně výdaje na učební pomůcky a vzdělávání zaměstnanců. Na pokrytí části mzdových výdajů (5%) se podílel i zřizovatel. Dotace zřizovatele spolu s vlastními zdroji byla dostačující k pokrytí výdajů na zajištění běžného chodu zařízení, včetně provedení nezbytných oprav, převážně na dalším místě poskytovaného vzdělávání a pořízení vybavení. Zřizovatel umožňoval zařízení (finančním krytím odpisů) vytvářet investiční fond. V posledních třech letech nebyly realizovány investiční akce. Zařízení nebylo zapojeno do žádného projektu a neprovozovalo doplňkovou činnost.

Dostupné finanční prostředky byly dostačující k zajištění i zlepšení materiálně technických podmínek (pořízení učebních pomůcek, vybavení) k realizaci školního vzdělávacího programu a k pokrytí výdajů na zajištění běžného chodu zařízení.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

O své vzdělávací nabídce i postupu při přijímání k zájmovému vzdělávání informovalo SVC ve sledovaném období způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji rozmanitou činnost, která je určena pro děti, žáky studenty a dospělé, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu, prezentuje prostřednictvím svých webových stránek (www.svcsipka.cz), regionálního tisku i informačními vstupy regionálních rozhlasových stanic, dále prostřednictvím tiskovin formou plakátů umístěných ve vitríně na budově SVC, na panelech a nástěnkách v prostorách SVC, distribucí propagačních materiálů do základních a mateřských škol a školských zařízení, dále osobním kontaktem se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků. Pravidelně se obměňují plakáty a letáky na jednotlivé aktivity. Otázce propagace činnosti školského zařízení je věnována velká pozornost.



O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhodla ředitelka SVČ na základě písemné přihlášky. Přihláška k zájmovému vzdělávání obsahovala všechny podstatné informace pro účastníky zájmového vzdělávání a jejich zákonné zástupce.

V průběhu přijímacího řízení bylo ve školním roce 2013/2014, 2014/2015 postupováno podle zákonných norem s omezením všech rizik diskriminace uchazečů o zájmové vzdělávání. Matrika školského zařízení byla vedena v listinné formě, obsahovala všechny povinné údaje dané školským zákonem a průběžně byla operativně aktualizována.

SVČ identifikovalo účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), umožňovalo jim účastnit se zájmových aktivit nejen formou individuální činnosti v běžných ZÚ, ale i formou skupinovou (např. zájmový kroužek „Mladý strážník“ určen pro žáky praktické školy). Školské zařízení zabezpečovalo na velmi dobré úrovni rovnost příležitostí ke vzdělávání účastníkům zájmového vzdělávání se SVP, s ohledem na jejich možnosti a schopnosti

Ve sledovaném období bylo zájmové vzdělávání uskutečňováno zejména formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti (kroužky, kluby, kurzy). ZÚ se scházely pravidelně jednou za týden nebo v jiném pravidelném režimu, nejméně však jednou měsíčně a to po celý školní rok. Struktura nabízených pravidelných zájmových činností byla koncipována pro všechny věkové skupiny, odpovídala zájmu účastníků zájmového vzdělávání a zákonných zástupců i možnostem školského zařízení. Činnost zájmových útvarů se řídila zpracovanými ročními plány zapsanými v Denících ZÚ.

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost (tematické akce, workshopy, výlety, soutěže, prezentační a propagační akce, exkurze, přednášky, besedy), která ve školském zařízení probíhala především ve volných dnech, byla organizována pro širokou veřejnost, a to bez ohledu na to, zda jsou či nejsou členy ZÚ SVČ. Na příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti vybudovalo SVČ svůj image, zviditelnilo se zajímavými aktivitami tradičními i novými a postupně tak získalo další účastníky pro pravidelnou zájmovou činnost, což je součástí cílevědomé práce školského zařízení v rámci prevence sociopatologických jevů ve společnosti. Obsah příležitostných aktivit se ve sledovaném období měnil podle zájmu veřejnosti a některé získaly takovou oblibu u dětí i rodičů, že přecházely pak do trvalé nabídky nabízených aktivit (např. Indiánské dopoledne, Novoroční kufrování, Masopustní průvod městem, Rozloučení se školou, Aprílový maraton, Country taneční odpoledne, Bezpečná silnice).

V rámci individuální práce s talentovanou mládeží nabízelo SVČ ve sledovaném období pro účastníky zájmového vzdělávání možnost navštěvovat speciální ZÚ nebo se účastnit přehlídek a soutěží (výtvarné a modelářské soutěže, divadelní a taneční přehlídky). Součástí byla i poradenská činnost v oblasti keramické tvorby pro přípravu žáků na talentové zkoušky. Do této oblasti spadají také vyhledávaná odborná soustředění zaměřená na environmentální výchovu a samostatné výstavy pořádané SVČ.

Podle předložené dokumentace prázdninová činnost SVČ byla organizována a provozována celoročně, ve sledovaném období vzrůstal zájem o formu příměstských táborů. Táborová činnost v delších časových úsecích (5 a více dnů) probíhala jako odborné soustředění nebo relaxační pobyt. Prostřednictvím táborů se SVČ snažilo naplňovat prevenci před sociálně patologickými jevy a umožnit účast na táborech i dětem ze všech sociálních skupin obyvatel Kroměřížska.

Vzdělávací odborná činnost školského zařízení spočívala ve sledovaném období především v poradenské a metodické práci pro ostatní subjekty zabezpečující volný čas dětí a mládeže (dětské domovy, praktická škola, azylové domy v Kroměříži a. d.). SVČ dále pořádalo do



doby inspekce každoročně odborné semináře pro vychovatele družin základních škol, pro učitele výtvarné výchovy byly pořádány kurzy v oblasti keramické tvorby.

Nabídka SVC byla určena jak stávajícím členům pravidelné výchovné, vzdělávací činnosti, tak široké veřejnosti, vycházela ze základních programových oblastí (technika, tělovýchova, turistika, společenské vědy, estetika, přírodověda, dopravní výchova, environmentální výchova), poskytovala všem účastníkům zájmového vzdělávání z města Kroměříže i ze spádové oblasti kroměřížského regionu možnost naučit se aktivně využívat volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, získat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti a návyky, realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě umět se adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí. Nabídka výukových programů byla určena převážně základním školám v programech dopravní výchovy „Bezpečná silnice“ a „Dětství bez úrazů“ a environmentální výchovy „Všechny barvy duhy“.

SVC ve sledovaném období pořádalo také dny otevřených dveří, oblíbenými a navštěvovanými se staly výstavy (Vánoční výstava, Indiánská výstava, Keramické dny).

Ve sledovaném období se SVC efektivně zaměřovalo na plánování svých aktivit s cílem zlepšování kvality pedagogické práce, její atraktivity a kreativity. Zvolená strategie, zaměřená na plnohodnotnou nabídku volnočasových aktivit pro účastníky zájmového vzdělávání, na zvyšování její dostupnosti pro všechny zájemce a na její zatraktivnění, se ukázala jako stěžejní a opodstatněná. Zpětnou vazbou pro SVC je pak zjištění, že se do zařízení klienti rádi a často vrací.

V rámci inspekční činnosti byla sledována pravidelná zájmová činnost ZÚ (Florbal příprava, Mladý strážník SPEC, Tvořivá dílna ŠD Komenského, Keramika). Hospitované ZÚ svou činnost realizovaly v určených místnostech podle stanoveného týdenního rozvrhu kroužků. Vedoucí ZÚ měli velmi dobře promyšlené metodické postupy, připravené pomůcky, snažili se o aktivní zapojení všech účastníků do vzdělávání, o rozvoj jejich nadání, tvořivosti a samostatnosti. Pedagogové podporovali vlastní iniciativu účastníků a posilovali ji pozitivní motivací, pochvalou či povzbuzením. Hodnocení jejich práce probíhalo průběžně. Účastníci ZÚ respektovali pokyny pedagogů, otevřeně s nimi komunikovali a konzultovali postup své práce, přičemž uplatňovali vlastní představivost i kreativitu a spontánně projevovali radost z úspěchu. Hygienické zásady byly dodržovány a bezpečnostní pokyny průběžně připomínány. Ve sledovaných hodinách panovalo příjemné sociální a pracovní klima, individuální potřeby i možnosti každého účastníka zájmového vzdělávání byly zohledňovány.

Při práci s keramickou hlinou byli účastníci zájmového vzdělávání vedeni nejen k prohlubování rukodělných dovedností, rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál, ale především k rozvíjení estetického citění. Důraz byl kladen na vzájemnou toleranci ve skupině. Účastníci dle potřeby individuálně konzultovali postup své práce s vedoucí ZÚ. Při své činnosti respektovali předem stanovaná pravidla bezpečnosti.

V době inspekční činnosti proběhl v SVC již tradiční šachový turnaj „Okresní kolo Přeboru škol Kroměříž“ s velkou účastí žáků. Ve třech kategoriích (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, střední školy) se sešlo 17 čtyřčlenných týmů z 16 škol.

Realizace zájmového vzdělávání vycházela ze ŠVP, plánů práce jednotlivých zájmových útvarů, konkretizovaných cílů a obsahu činností stanovených v Denících ZÚ. Obsah sledovaných činností a jejich hodinová dotace uvedená v Deníku ZÚ byla v souladu se ŠVP. Při realizaci vzdělávání byly využívány převážně aktivizující metody, dále interaktivní metody a metody praktické činnosti.



Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví včetně prevence sociálně patologických jevů byla stanovena ve vnitřních dokumentech SVC. Z hospitací i zápisů v Denících ZÚ vyplynulo, že účastníci zájmového vzdělávání byli průběžně poučováni o bezpečném chování při různých činnostech školského zařízení. Vedoucí jednotlivých ZÚ respektovali principy pedagogiky volného času, činnosti volili v návaznosti na životní zkušenosti účastníků a na jejich předchozí smyslové zážitky.

Školské zařízení umožňovalo rovnost přístupu k zájmovému vzdělávání, při přijímání účastníků postupovalo v souladu s právními předpisy.

Zájmové vzdělávání poskytovalo účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti na velmi dobré úrovni. Vhodně vedený pedagogický styl práce, použité metody a formy práce, pestrá a podnětná nabídka činností umožňovaly všestranný rozvoj osobnosti a talentu účastníků zájmového vzdělávání. Na velmi dobré úrovni byly zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivců.

Průběh vzdělávání ve sledovaných ZÚ byl na nadstandardní úrovni.

Školské zařízení zajišťovalo bezpečnost a ochranu zdraví účastníkům zájmového vzdělávání při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech na velmi dobré úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

SVC hodnotí svou pravidelnou činnost průběžně na týdenní a měsíční poradě, celkové zhodnocení probíhá na závěrečné pedagogické poradě na konci školního roku. Výsledky hodnocení zájmové činnosti jsou podkladem pro vytvoření nabídky na příští školní rok. Příležitostná činnost je zhodnocena na základě hodnocení celého ročního plánu akcí v červnu každého roku. Táborová a osvětová činnost je hodnocena po skončení dané akce, výsledky tohoto hodnocení jsou zohledněny při přípravě plánu na další školní rok.

Měřítkem kvality a úspěšnosti ZÚ, táborové činnosti i dalších aktivit je jejich dlouhodobá naplněnost, zájem veřejnosti a úspěšná reprezentace SVC na soutěžích i akcích pořádaných pro širokou veřejnost např. tvořivé dílny, vystoupení tanečních a sportovních kroužků na kulturních a sportovních akcích, soustavná odborná péče o výsadbu a výstavbu botanické zahrady, pozitivní zpětná vazba od rodičů dětí, žáků a také od zřizovatele a veřejnosti. SVC se úspěšně prezentovalo také v projektové činnosti, projekt „EKO VČELÁŘSTVÍ“ získal kladné hodnocení MŽP a MZ.

SVC dlouhodobě rozvíjí funkční spolupráci s partnery na podporu realizace ŠVP. Spolupráce se zřizovatelem byla na velmi dobré úrovni a byla realizována nejen v oblasti materiálně technického zabezpečení provozu SVC a obnově jeho materiálního zázemí, ale i v oblasti prevence kriminality dětí a mládeže. Významnou byla účinná spolupráce se zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání (sdružení SRPD) založená na partnerství, oboustranné důvěře a respektu, dále na vzájemné pomoci při realizování rozsáhlých akcí pro veřejnost a brigádách na botanické zahradě. Spolupráce s dalšími partnery např. Českým červeným křížem, Městskou policií Kroměříž, PČR, Českým rybářským svazem, školskými poradenskými zařízeními, základními, mateřskými a středními školami, sportovními kluby spočívala především ve vzájemné podpoře a



získávání nových poznatků a zkušeností, byla ve sledovaném období na velmi dobré úrovni.

Výsledky vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve vztahu k ŠVP byly na velmi dobré úrovni. Spolupráce s uvedenými partnery byla pro obohacení a zkvalitnění vzdělávací nabídky školského zařízení velmi přínosná.

Závěry

Činnost školského zařízení byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný ŠVP pro zájmové vzdělávání byl v souladu se školským zákonem.

Školské zařízení při přijímání účastníků postupovalo v souladu s právními předpisy, umožňovalo rovnost přístupu k zájmovému vzdělávání, byly zohledňovány vzdělávací potřeby jednotlivců.

Pestrá nabídka činností SVČ vycházející z prostorových a materiálních podmínek zajišťovala efektivní vyplnění volného času účastníků zájmového vzdělávání.

Oblast řízení byla na velmi dobré úrovni a v souladu s požadavky školského zákona. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajištěno na velmi dobré úrovni.

Velmi dobré personální podmínky zajišťují dlouhodobě kvalitní naplňování ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Ekonomické a materiální podmínky SVČ byly pro realizaci ŠVP pro zájmové vzdělávání na požadované úrovni. Finanční prostředky ze státního rozpočtu školské zařízení využilo efektivně, hospodárně a účelně.

Školské zařízení zajišťovalo bezpečné prostředí pro vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání na velmi dobré úrovni. Vyhodnocovalo bezpečnostní rizika a přijímalo odpovídající opatření k jejich minimalizaci včetně účinné strategie řešení a prevence sociálně patologických jevů.

SVČ svou obsáhlou činností zajišťovalo všestranný rozvoj osobnosti účastníků zájmového vzdělávání na velmi dobré úrovni.



Zhodnocení vývoje školského zařízení ve sledovaných oblastech za období od poslední inspekční činnosti:

- Školské zařízení si udrželo na velmi dobré úrovni kvalitu průběhu zájmového vzdělávání a dosahování požadovaných výsledků vzdělávání.
- Oblast řízení, personální a ekonomické podmínky zůstaly na velmi dobré úrovni.
- Došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek, získání odloučeného pracoviště na Riegrově náměstí 142 v Kroměříži a zlepšení technického stavu této nemovitosti.
- Školské zařízení začalo realizovat zájmové vzdělávání podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Byly vytvořeny velmi dobré podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Rozsah spolupráce s partnery zůstal na velmi dobré úrovni.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. j. 15208/04 příspěvkové organizace Středisko pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268 ze dne 2. 9. 2004
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 10. 9. 2009 s účinností od 1. 10. 2009
3. Dodatek č. 2 schválený na XVI. zasedání Zastupitelstva města Kroměříže dne 28. června 2012, ze dne 13. července 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 22549/2006 ze dne 29. 3. 2006 s účinností od 15. 4. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 51709/2012 ze dne 15. 8. 2012 s účinností od 1. 9. 2012
6. Jmenovací dekret ředitelky příspěvkové organizace, Středisko pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, s účinností od 1. prosince 2004
7. Potvrzení ve funkci ředitelky Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268 č. j. MeUKM/026151/2012 ze dne 2. května 2012
8. Osvědčení o absolvování specializačního studia školského managementu ze dne 13. prosince 2002
9. Koncepce činnosti SVČ Šipka v Kroměříži ze dne 25. 8. 2008
10. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti
11. Školní matrika za školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti
12. Deníky zájmových útvarů Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti
13. Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2011



14. Organizační členění pracovníků Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace k datu inspekční činnosti
15. Vnitřní řád č. j. 1/12/2014 ze dne 12. 12. 2014
16. Zápisy z porad pracovníků SVČ od listopadu 2006 k datu inspekční činnosti
17. Zápisy ze schůzek pedagogické porady 2012/2013 , 2013/1014, 2014/2015 k datu inspekční činnosti
18. Celoroční plány práce oddělení na školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekční činnosti
19. Plány práce Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace na období 2011 až 2015
20. Měsíční hodnocení Plánu práce za období 2011 – 2014 k datu inspekce
21. Rozpisy služeb na školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
22. Hodnocení oddělení za školní roky 2012/2013, 2013/2014
23. Hodnotící zpráva o činnosti Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace za období školního roku 2012/2013, 2013/2014
24. Provozní řád školského zařízení ze dne 1. 9. 2012
25. Organizační řád ze dne 1. 1. 2012
26. Plán DVPP Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
27. Plán hospitační činnosti Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace pro školní rok 2014/2015
28. Plán čerpání volna na samostudium školní rok 2012/2013, 2013/2014a 2014/2015 k datu inspekční činnosti
29. Dokument Systém kontroly v Střediska pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace pro školní rok 2014/2015
30. Dokument Kontrolní činnost ve Středisku pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace pro školní rok 2014/2015
31. Rozvržení pracovní doby, Organizace přímé vzdělávací činnosti pedagogů volného času ve školním roce 2012 /2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekční činnosti
32. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2014/2015
33. Plán hospitační činnosti na školní rok 2014/2015
34. Přehled hospitačí ve školním roce 2012/2013, 2013/2014
35. Zápisy z hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekční činnosti
36. Prevence rizikového chování na období 2011- 2015 ze dne 1. 9. 2011
37. Nabídka kurzů a kroužků ve Středisku pro volný čas dětí a mládeže Šipka, Kroměříž, Úprkova 3268, příspěvková organizace pro školní rok 2014/2015
38. Plánované akce pro veřejnost v roce 2014
39. Táborová a rekreační činnost ve školním roce 2014/2015
40. Provozní řady učeben k datu inspekční činnosti
41. Traumatologický plán z 2. prosince 2008 (kontrola platnosti r. 2014)
42. Prevence rizik (bezpečnostních, zdravotních a sociálních ve vztahu k dětem) zpracované osobou odborně způsobilou dne 1. ledna 2009
43. Kniha úrazů zavedená dne 1. ledna 2005
44. Výkaz z 15-01 o činnosti střediska volného času ze dne 10. listopadu 2014
45. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2012, 2013, 2014
46. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí, 2012, 2013, za 1. – 3. čtvrtletí 2014
47. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2012, 2013, 2014
48. Smlouva o výpůjčce nemovitosti ze dne 1. 1. 2005, včetně Dodatku ze dne 28. 6. 2012



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Bc. Lea Boďová, školní inspektorka	Lea Boďová v. r.
Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka	Soňa Bergerová v. r.
Mgr. Alena Demlová, školní inspektorka	Alena Demlová v. r.
Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice	Marie Grebeníčková v. r.
Ing. Anna Zámečníková, kontrolní pracovnice	Anna Zámečníková v. r.

Ve Zlíně dne 2. 1. 2015

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jana Valerová, ředitelka školského zařízení	Jana Valerová v. r.
--------------------------------------------------	---------------------

V Kroměříži dne 8. 1. 2015



Připomínky ředitelky školského zařízení

Připomínky nebyly podány.