

Základní škola Malšovice, okres Děčín

příspěvková organizace



Výroční zpráva 2024/2025



Výroční zpráva školy byla zpracována na základě §10, 11 zákona č. 561/2004, Sb.
(Školský zákon) a vyhlášky č. 150/2022, Sb.

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025
a základní údaje o hospodaření školy
za rok 2024

Výroční zprávu schválila dne 25.08.2025

Mgr. Simona Weisheitelová

ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém jednání dne 26.09.2025.

Romana Prajsová

za Školskou radu

Obsah výroční zprávy

1. Škola
 - 1.1 škola
 - 1.2 zřizovatel
 - 1.3 kapacita školy
 - 1.4 základní údaje o součástech školy
 - 1.5 materiálně-technické podmínky školy
 - 1.6 údaje o školní radě
2. Přehled žáků a zaměstnanců školy
 - 2.1 přehled žáků v jednotlivých ročnících – procentuální rozdělení
3. Vzdělávací programy
4. Přehled pracovníků školy
 - 4.1 údaje o pracovnících školy
 - 4.2 údaje o pedagogických pracovnících školy
 - 4.3 pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 4.4 údaje o nepedagogických pracovnících školy
5. Zápis k povinné školní docházce
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 6.1 přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 6.2 údaje o zameškaných hodinách
 - 6.3 údaje o integrovaných žácích
 - 6.4 údaje o přestupujících žácích na 2. stupeň ZŠ
 - 6.5 údaje o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
8. Údaje o DVPP
9. Údaje o kontrolách školy
10. Projekty
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Škola

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola Malšovice, okres Děčín</i>
adresa školy	<i>Vilsnická 31, Děčín XII</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75041383</i>
IZO	<i>150076924</i>
identifikátor školy	<i>150076924</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Simona Weisheitelová</i>
datová schránka	<i>ainj683</i>
kontakt	<i>tel.: 412 542 441, 777 10 20 39</i> <i>ŠD - tel.: 775852963</i> <i>e-mail: zs.malsovice@centrum.cz</i> <i>www.zsmalsovice.cz</i> <i>facebook: Malšovice Zš</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Malšovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Malšovice 6, okres Děčín</i>
datová schránka	<i>scya9wq</i>
kontakt	<i>Tel.: 412 542 211</i> <i>e-mail: oumalsovice@volny.cz</i> <i>www.malsovice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	80 žáků
Školní družina	50 žáků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	4	68/64	18/17, 15/14,13/12, 22/21	17/16
Školní družina	2	50	25	25
Komentář: Školní rok 2024/2025 byl zahájen s 68 žáky a ukončen s 64 žáky v ZŠ a ve ŠD byl zahájen s 50 žáky a ukončen s 50 žáky. Během školního roku měli dva žáci individuální vzdělávání, jeden žák individuální výuku a 4 žáci přestoupili do jiných základních škol.				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4 kmenové třídy, 1 herna (místnost na TV), 2 třídy pro ŠD (2 kmenové učebny) a počítačová učebna.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 počítačová učebna, 1 herna pro TV. Malé knihovničky ve třídách, na chodbě koutek s časopisy.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Velké sportovní hřiště s umělým povrchem, asfaltový dvorek, na zpevněné ploše zastřešená letní učebna s tabulí (lavičky a stoly), altánek k odpočinku, dětské hřiště s herními prvky, vahadlové houpačky, pískoviště, pódium, betonový stůl na stolní tenis.
Sportovní zařízení	Herna vybavená sportovním náradím a náčiním, na chodbě stolní fotbal, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, betonový stůl pro stolní tenis, herní prvky na zahradě.
Žákovský nábytek	Výškově stavitelné duo lavice se židlemi + výškově stavitelné sólo lavice se židlemi + 6 kulatých výškově stavitelných stolů se židlemi, žákovské výškově stavitelné stoly pod počítače + 3 PC stoly, odpočinková relaxační křesílka na chodbě, zánovní skříně ve všech učebnách, police, šatní komplety. Postupné nahrazování starého nevyhovujícího nábytku novým nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Tabule Triptych, postupné doplňování novými pomůckami do ZŠ a hračkami do ŠD, vyřazování starých, rozbitých pomůcek a hraček. Velmi dobré vybavení učebními pomůckami pro žáky s podpůrným opatřením a nadané žáky.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupné nahrazování novými učebnicemi schválené MŠMT z vydavatelství Nová škola, Alter, Taktik a Didaktis.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Dataprojektory s plátnem, interaktivní dataprojektory, počítačové sestavy pro pedagogy, notebooky a tablety pro pedagogy, 1 server, notebooky a tablety pro žáky, počítačové sestavy pro žáky, hudební minivěže, fotoaparát, mobilní telefony, kombo - zesilovač, přenosný zesilovač.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	22.12.2005
Počet členů školské rady	3
Členové školské rady	zástupce pedagogického sboru – Mgr. Romana Karlíková, zástupce rodičů – Tomáš Prokeš, zástupce zřizovatele – Tomáš Dostál

2. Přehled žáků a zaměstnanců školy



Mgr. Simona Weisheitelová

- ředitelka školy
- třídní učitelka 1. ročníku
- výchovný poradce
- koordinátor ŠVP
- koordinátor ICT

Mgr. Romana Karlíková

- třídní učitelka 4. ročníku
- předseda školské rady

Mgr. Sandra Weisheitel

- speciální pedagog

Mgr. Jana Písaříková

- třídní učitelka 3. a 5. ročníku
- preventista rizikového chování

Mgr. Karolína Srbová

- třídní učitelka 2. ročníku
- koordinátor EVVO

Mgr. Iva Buriánková

- učitelka
- koordinátor ICT

Jitka Marečková

- vychovatelka školní družiny

Romana Prajsová

- asistentka pedagoga ve 2. ročníku
- vychovatelka školní družiny

Štěpánka Horáková

- asistentka pedagoga ve 4. ročníku
- vychovatelka školní družiny

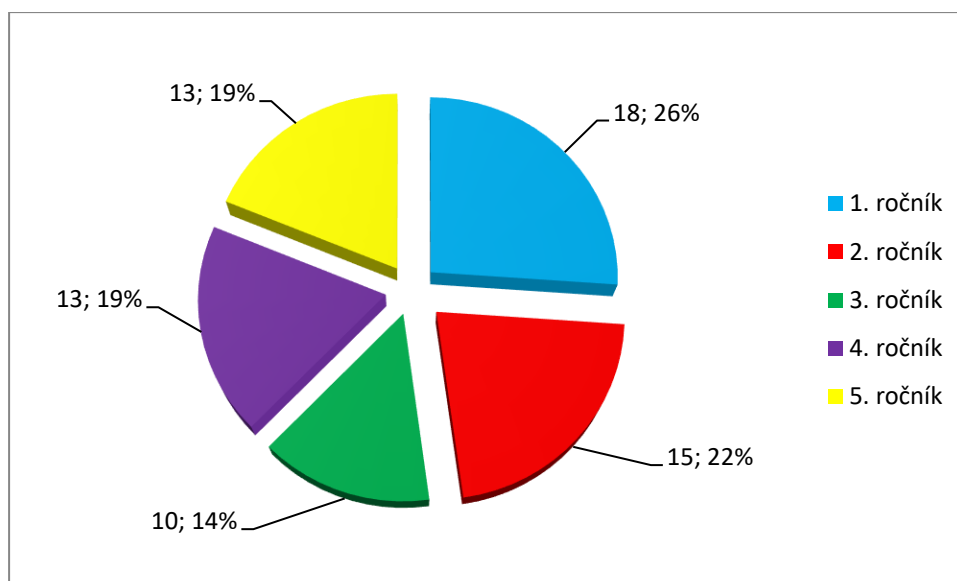
Veronika Deverová

- asistentka pedagoga ve 3. a 5. ročníku

Eva Šírová

- domovnice ZŠ a ŠD
- uklízečka ZŠ a ŠD

2. 1 Přehled žáků v jednotlivých ročnících, procentuální rozdělení



3. Vzdělávací programy

	<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Verze: č. 6 od 01.09.2023	ŠVP ZV Malá – velká škola podle RVP	1. - 5. ročník

4. Přehled pracovníků školy

4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků:	fyzických	přepočtených
Počet pracovníků celkem	16 (1)	10,046+ 3xDPP (1)
Počet učitelů ZŠ	5	5
Počet speciálních pedagogů	1	0,20
Počet vychovatelů ŠD	3	1,708
Počet asistentů pedagoga	3	2,138
Počet správních zaměstnanců ZŠ (včetně DPP)	4	1,0 + 3xDPP
Zástup za dlouhodobou nemoc – učitelka ZŠ	(1)	(1)

4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka, tř. učitelka	1,0	nad 30	VŠ	učitelka 1. st ZŠ školský management UK Praha
2	třídní učitelka	1,0	nad 30	VŠ	učitelka 1. st ZŠ
3	třídní učitelka	1,0	do 20	VŠ	učitelka 1. st ZŠ
4	třídní učitelka	1,0	do 5	VŠ	učitelka 1. st ZŠ+ speciální pedagog
5	učitelka	1,0	do 20	VŠ	učitelka 1. st ZŠ + speciální pedagog
6	speciální pedagog	0,20	do 5	VŠ	speciální pedagog
7	vychovatelka	1,00	do 15	SŠ	vychovatelka ŠD
8	vychovatelka	0,458	do 10	SŠ	vychovatelka ŠD
9	vychovatelka	0,25	do 10	SŠ	vychovatelka ŠD
10	asistentka pedagoga	0,75	do 10	SŠ	kurz asistenta pedagoga
11	asistentka pedagoga	0,75	do 10	SŠ	kurz asistenta pedagoga
12	asistentka pedagoga	0,6385	do 5	SŠ	kurz asistenta pedagoga
13	třídní učitelka-zástup za dl. nemoc	1,0	do 20	VŠ	učitelka 1. st ZŠ

4.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>36 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 56 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
X	3	X	1	X	3	X	3	X	0	X	10

4.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Školnice, domovnice	0,64	SOU
1	uklízečka	0,36	SOU
1	ekonom	DPP	SŠ
1	účetní	DPP	SŠ
1	správce ICT	DPP	VŠ

5. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí u řádného zápisu</i>	<i>počet dětí přijatých do prvního ročníku</i>	<i>Počet dětí přijatých na jinou základní školu</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/26</i>
1	16	13	1	4	2

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu 1. pololetí

<i>ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. ročník</i>	18	18	0	0	0
<i>2. ročník</i>	15	15	0	0	0
<i>3. ročník</i>	10	7	2	0	1
<i>4. ročník</i>	12	11	1	0	0
<i>5. ročník</i>	11	6	5	0	0
<i>Celkem</i>	66	57	8	0	1
<i>Komentář: Dva žáci byli uvolněni z tělesné výchovy. Dva žáci byli zařazeni v prvním pololetí do individuálního vzdělávání a jeden žák do individuální výuky. Dva žáci před 1. pololetím přestoupili na jinou základní školu.</i>					

Přehled o prospěchu 2. pololetí

<i>ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. ročník</i>	17	17	0	0	0
<i>2. ročník</i>	14	14	0	0	0
<i>3. ročník</i>	10	6	3	0	1
<i>4. ročník</i>	12	9	3	0	0
<i>5. ročník</i>	11	6	5	0	0
<i>Celkem</i>	64	52	11	0	1
<i>Komentář: Dva žáci byli uvolněni z tělesné výchovy. Dva žáci byli zařazeni v prvním pololetí do individuálního vzdělávání a jeden žák do individuální výuky. Dva žáci přestoupili na jinou základní školu.</i>					

Přehled o chování 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1. ročník</i>	18	0	0	0	0	0
<i>2. ročník</i>	15	0	0	0	0	0
<i>3. ročník</i>	10	0	0	0	0	0
<i>4. ročník</i>	12	0	0	0	0	0
<i>5. ročník</i>	11	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	66	0	0	0	0	0

U individuálního vzdělávání a individuální výuky není hodnoceno chování.

Přehled o chování 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1. ročník</i>	17	0	0	0	0	0
<i>2. ročník</i>	14	0	0	0	0	0
<i>3. ročník</i>	10	0	0	0	0	0
<i>4. ročník</i>	12	0	0	0	0	0
<i>5. ročník</i>	11	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	64	0	0	0	0	0

U individuálního vzdělávání a individuální výuky není hodnoceno chování.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. pololetí</i>	2693	40,80	0	0
<i>2. pololetí</i>	4228	66,06	0	0
<i>Celkem</i>	6921	106,86	0	0

6.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení/PO/AP*</i>	<i>Ročník</i>	<i>IVP/PLPP*</i>
Porucha opozičního vzdorů, dyslalické obtíže, PO 2. st.	1. ročník	
Dysgrafie, pozornostní obtíže, pomalé pracovní tempo, PO 2.st.	1. ročník	
Porucha chování, nepozornost	1. ročník	PLPP
Pomalé tempo, porucha řeči	1. ročník	PLPP
Sociální znevýhodnění OMJ, pomalé tempo	1. ročník	PLPP
Pomalé tempo, větší chybovost	2. ročník	PLPP
Pomalé tempo, větší chybovost	2. ročník	PLPP
Problémy se zvládnutím písemného projevu, obtíže ve čtení	2. ročník	PLPP
Nerovnoměrný vývoj CNS, vývojová dysfázie, porucha pozornosti, socio-emoční obtíže, PO 3. st./AP	2. ročník	PLPP
Sociální znevýhodnění, LEX Ukrajina, PO 1. st.	3. ročník	PLPP
Zraková vada, středně závažné poruchy učení, PO 4. st./AP	3. ročník	
Středně závažné poruchy učení, PO 2. st.	3. ročník	
Mírné vývojové poruchy chování a učení, PO 2. st.	3. ročník	
Středně těžké vady řeči, dlouhodobě SVP vyplývající z jiných okolností, z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání, PO 3. st./AP	3. ročník	
Pomalé tempo	4. ročník	PLPP
Depresivní porucha chování, porucha aktivity a pozornosti, vývojová dyspraxie, dyslexie, dysortografie, dyskalkulie, sekundární dysgrafie, PO 3. st./AP	4. ročník	
Středně závažné poruchy chování, dlouhodobě SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, PO 3.st./AP	4. ročník	
Sociální znevýhodnění, OMJ, SVP vyplývají z kombinace obou faktorů K, Z (kulturní prost.+jiné), PO 1.st.	5. ročník	
Porucha pozornosti s hyperaktivitou a impulzivitou (ADHD), dysgrafické obtíže, PO 2.st.	5. ročník	

Středně závažné poruchy učení, PO 2.st.	5. ročník	
Středně závažné poruchy učení, PO 2.st.	5. ročník	
Dysgrafie, úzkostné ladění, zvýšená citlivost vůči stresu, pozornostní obtíže, pomalé pracovní tempo, motorický neklid, PO 2.st.	5. ročník	
Středně závažné poruchy chování, mírné vývojové poruchy učení, /PO 3. st./AP	5. ročník	

*IVP – individuální vzdělávací plán

PLPP – plán pedagogické podpory

AP – asistent pedagoga

PO – podpůrná opatření

6.4 Údaje o přestupujících žácích na 2. stupeň ZŠ

V 5. ročníku 11 žáků:

ZŠ Máchovo nám. – 3 žáci

ZŠ Dr. Miroslava Tyrše – 3 žáci

Křesťanská základní škola Nativity – 3 žáci

ZŠ Březová – 1 žák

Gymnázium Česká Kamenice – 1 žák

6.5 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

školní řád, klasifikační řád – k nahlédnutí ve škole					
Rozvrhy hodin:					
1. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	ČJ	M	ČJ	PR	
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	VV	
STŘEDA	ČJ	M	VV	HV	TV
ČTVRTEK	ČJ	M	ČJ	PČ	
PÁTEK	ČJ	M	ČJ	TV	
2. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	ČJ	M	ČJ	PR	VV
ÚTERÝ	ČJ	M	ČJ	TV	
STŘEDA	ČJ	M	ČJ	HV	
ČTVRTEK	ČJ	M	ČJ	TV	
PÁTEK	ČJ	M	ČJ	PR	PČ
3. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	AJ	ČJ	M	ČJ	TV
ÚTERÝ	VV	ČJ	M	PČ	ČJ
STŘEDA	AJ	ČJ	M	ČJ	PR
ČTVRTEK	AJ	ČJ	M	PR	TV
PÁTEK	ČJ	M	ČJ	PR	HV
4. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	ČJ	IVT	M	ČJ	PČ
ÚTERÝ	ČJ	M	AJ	VV	TV
STŘEDA	ČJ	VL	M	AJ	VV
ČTVRTEK	ČJ	VL	M	AJ	HV
PÁTEK	ČJ	M	ČJ	PŘ	TV
5. ročník					
	1.	2.	3.	4.	5.
PONDĚLÍ	AJ	ČJ	M	ČJ	TV
ÚTERÝ	VV	ČJ	M	PČ	IVT
STŘEDA	AJ	ČJ	M	VV	PŘ
ČTVRTEK	AJ	ČJ	M	PŘ	TV
PÁTEK	ČJ	M	ČJ	VL	HV

Učitelky: Mgr. Simona Weisheitelová
Mgr. Romana Karlíková
Mgr. Jana Písaříková
Mgr. Karolína Srbová
Mgr. Iva Buriánková

Průběh a výsledky vzdělávání

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:
po celou dobu školního roku 2024/2025 byly naplňovány cíle ŠVP, vzdělávání žákům pomohlo utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytlo spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Naplňovali jsme tyto cíle:

- umožnili žákům osvojit si strategie učení a motivovali je pro celoživotní učení;

- podněcovali žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;

- vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;

- rozvíjeli jsme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;

- připravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;

- vytvářeli jsme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjeli jsme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;

- učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;

- vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učili jsme je žít společně s ostatními lidmi;

- pomáhali jsme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;

- pomáhali jsme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedli je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

srovnávací testy Kalibro

3. ročník

český jazyk	- 53,9% úspěšnosti -	9. desatina vesnických škol
matematika	- 49,9% úspěšnosti -	7. desatina vesnických škol

4. ročník

český jazyk	- 51,5 % úspěšnosti -	6. desatina vesnických škol
matematika	- 41,9 % úspěšnosti -	4. desatina vesnických škol
anglický jazyk	- 64,7 % úspěšnosti -	4. desatina vesnických škol

5. ročník

český jazyk	- 63,2 % úspěšnosti -	7. desatina vesnických škol
matematika	- 47,4 % úspěšnosti -	6. desatina vesnických škol
anglický jazyk	- 69,0 % úspěšnosti -	5. desatina vesnických škol

Matematické soutěže:

Matematický klokan

kategorie Cvrček

celkový počet řešitelů – 14

Z maximálního počtu 90 bodů získali 67 bodů V. Vršinský (2.r.),

56 bodů F. Sedláček (1.r.) a 52 bodů N. Myronenko (3.r.)

kategorie Klokánek

celkový počet řešitelů – 7

Z maximálního počtu 120 bodů získali 91 bodů M. Sajvera (4.r.),

57 bodů M. Pilař (5.r.), 57 bodů J. Havel (4.r.)

Matematická soutěž Pangea

Zúčastnili se J. Havel (17. místo v kraji), M. Sajvera, F. Kadlec

Logická olympiáda:

V kategorii A1(1. ročník ZŠ) se mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola umístili M. Jehlička, F. Adamus, M. Matyáš, A. Jehlička, F. Sedláček, J. Horák.

V kategorii A2 (2. ročník) se mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola umístili P. Němeček, L. Němečková, K. Jehlička, C. Příhonský.

V kategorii A (3. - 5. ročník) se mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola umístili F. Kadlec, L. Cendelínová, T. Jehličková, J. Horáková, V. Kikalová, A. Vršinský.

Recitační soutěž Dětská scéna 2025:

Školního kola se zúčastnilo 18 žáků. Do městského kola postoupilo 6 žáků. V městském kole přehlídky dětských sólových recitátorů Dětské scény 2025 žáci obdrželi účastnický list bez umístění, 2x čestné uznání a A. Havlová (1.r.) postoupila do okresního kola.

Sportovní soutěže:

Fotbalová soutěž McDonald's Cup

V kategorii malotřídních škol v místním kole se umístili naši žáci na 2. místě.

Ve sportovní olympiádě malotřídních škol v Malšovicích naši žáci vybojovali celkové 2. místo.

Materiální podpora výuky

vhodné vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
účelné využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky, ICT techniky

Vyučovací formy a metody

sledování a plnění stanovených cílů
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
využívání metod aktivního, prožitkového učení, práce s chybou
účelnost prezenční výuky frontální, skupinové a individuální
účelnost distanční výuky online hodiny, samostatné práce
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
účelnost aplikovaných metod
vytváření pozitivního třídního klima podporující učení
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků
zaměření na sociální a osobnostní rozvoj žáka

Motivace žáků

snaha o zvyšování aktivity a zájmu žáků o výuku
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)
využívání zkušeností žáků
vliv hodnocení na motivaci žáků
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
osobní příklad pedagoga a asistenta pedagoga

Interakce a komunikace

přínosné klima školy
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelkou a žáky i mezi žáky navzájem
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse
vzájemné respektování, výchova k toleranci
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků
jasná pravidla umožňující konstruktivní komunikaci
vstřícné a bezpečné místo pro žáky, osvěta mezi žáky, psychické bezpečí

Hodnocení žáků

věcné, konkrétní a adresné hodnocení
respektování individuálních schopností žáků

ocenění pokroku
zdůvodnění hodnocení žáků učitelkou
využití klasifikačního řádu
sebehodnocení žáků
formativní hodnocení
slovní hodnocení

Prevence sociálně patologických jevů

Program minimální prevence realizoval v praxi celý kolektiv zaměstnanců naší školy.

Učitelky své kolektivy vedly ve čtyřech třídách – v podobě diskusních kroužků, sociálních her, práce v týmech i ve dvojicích, v diskusích na různá témata, vhodně zvolená vzhledem k věku a potřebám našich žáků (zaměření na negativní jevy – hypoteticky, a v případě potřeby i prakticky), v tematicky laděných projektech či akcích svých třídních kolektivech. V těchto činnostech se zapojily také asistentky pedagoga.

Vychovatelky ve školní družině pracovaly s kolektivy ve dvou odděleních, připravovaly různé soutěže, individuální či společné hry a celoroční práce v rámci svých oddělení.

Adaptační pobyt proběhl v září, celá naše škola vyjela na tři dny do Starých Splavů. Program byl zaměřen zejména na adaptaci prvňáčků do nového kolektivu školy, dále na posílení sociálních kompetencí žáků v různých situacích a na aktivní pobyt žáků ve zdravějším prostředí.

Podařilo se nám uskutečnit již 6. Miniples ZŠ Malšovice v kulturním domě naší obce, a to v březnu. Na tuto událost byli jako obvykle pozváni nejen rodinní příslušníci našich současných žáků, ale také naši bývalí žáci s jejich rodiči.

V rámci spolupráce s MŠ v okolí školy pátý ročník vytvořil a realizoval Velikonoční stezku pro děti z MŠ Vilsnice, a také se pokračovalo v již tradičním čtení pro děti jak v MŠ Vilsnice, tak v MŠ Malšovice, kam žáci čtvrtých a pátých ročníků přicházejí se čtením klasických českých pohádek, s ilustracemi a pracovními listy pro malé posluchače.

V rámci oslav Dne dětí jsme zorganizovali orientační běh v areálu školy a přilehlé zahrady MŠ Vilsnice, který ochotně připravili rodiče jedné naší žákyně.

V letošním roce na naši školu přišla řada s organizací soutěžního atletického klání šesti málotřídních škol z okolí Děčína s názvem Olympiáda málotřídních škol. Tato tradice je dlouhodobá, koná se pravidelně, pokud jí nezabrání nepřízeň počasí či jiné nepříznivé okolnosti. Zúčastněné školy se v organizování po roce střídají. Jedná se o ZŠ Ludvíkovice, ZŠ Huntířov, ZŠ Dobkovice, ZŠ Heřmanov, ZŠ Habartice a ZŠ Malšovice.

Celodenní výlety v červnu pro své třídy si letos vzaly pod taktovku třídní učitelky spolu se svými asistentkami, každá třída měla jiný program. První ročník se vydal do ZOO Děčín, druhý ročník jel na laserovou show do Ústí nad Labem, třetí a pátý ročník zase navštívil muzeum historie železnice v areálu hlavního nádraží v Děčíně, a konečně čtvrtý ročník se vydal na návštěvu rozhlasového studia v Ústí nad Labem. Žáci si užili pestré zábavy v rámci svých třídních kolektivů.

Zahradní slavnost školní družiny se konala také v červnu, účast rodinných příslušníků byla hojná, společná akce, jako je tato, pomáhá budovat příznivé klima i v prostoru mezi školou a rodinami našich žáků.

Akademie ZŠ se konala v červnu na konci školního roku, prezentaci vystoupení jednotlivých ročníků a zájmových kroužků zakončilo rozloučení s pátou třídou, jejíž žáci opouštějí naši školu a pokračují na druhý stupeň různých ZŠ v Děčíně či na Gymnázium v České Kamenici.

Kulturní a vzdělávací akce (divadelní představení, návštěvy muzea, kina, ozdravné a sportovní akce jak školy, tak i školní družiny apod.) probíhaly v průběhu celého roku.

Letos se nám podařilo uskutečnit besedu jak s MP Děčín, tak i s PČR, což nás velmi potěšilo, protože vidíme nutnost pokračovat v prevenci rizikového chování dětí, jak mimo školu na veřejných komunikacích, tak i v osobní bezpečnosti dětí v různých situacích. Rádi v tomto budeme pokračovat i v dalších letech.

Preventivní tým sestává z metodika prevence a výchovného poradce, ale prakticky se na řešení jakéhokoliv problému podíleli všichni zaměstnanci. Nezaznamenali jsme výraznější projevy společensky nežádoucích jevů mezi našimi žáky, řešili jsme pouze běžné mírné přestupky. Vzhledem k nižšímu počtu žáků jsou všechny negativní projevy chování či jednání zjevnější než v kolektivech velkých a každý problém můžeme řešit na místě téměř ihned po jeho zjištění.

Stejně tak blízko jako k žákům máme i k jejich zákonným zástupcům, vše bylo tudíž možno konzultovat osobně a bez prodlení. Nebylo nutné sáhnout k přísnějším opatřením, než je individuální pohovor se žákem nebo totéž se zákonnými zástupci.

Naše škola spolupracuje úzce s PPP Děčín a SPC Děčín, a také s odborným pracovištěm Démostenés v Ústí nad Labem, což vnímáme jako velmi důležitou součást programu minimální prevence naší školy.

EVVO

V uplynulém školním roce se nám dařilo plnit plán EVVO. Bohužel jsme se opět nemohli účastnit akce pro KOVOŠROT ve sběru papíru a PET lahví a jejich svozu z důvodu nekonání této akce.

Většinu cílů EVVO plníme díky poloze školy v průběhu celého školního roku. Stanovené dlouhodobé i roční cíle environmentální výchovy plníme převážně prakticky – propojováním nabytých školních znalostí s osobní zkušeností poznáváním přírody okolí školy v obci Malšovice. Nabídka školních výletů umožňuje žákům seznámit se s různými ekosystémy, rozvíjet klíčové kompetence v různých kulturních a sociálních podmínkách.

Celoročně v prostorách školy třídíme odpad, motivujeme k třídění odpadů i v domácím prostředí žáků, vedeme děti k ochraně životního prostředí, k péči o okolí školy, tvoříme nástěnky a výrobky s touto tematikou a v neposlední řadě si připomínáme významné světové dny.

V březnu celá škola navštívila IQ Landii v Liberci, kde se děti setkaly s tematikou a problémy týkající se EVVO.

V dubnu proběhlo školení koordinátorů EVVO na téma Efektivní nástroje měkkých dovedností.

Zúčastnili jsme se výukových programů na stránkách Recyklohraní aneb uklidme si svět. Plnili jsme úkol na téma: Záhada zmizelých telefonů a dále Práce s metodikou Ekoabeceda aneb na cestě k odpovědné spotřebě.

V neposlední řadě se škola zapojila do programu Veselá věda, kde měli žáci přednášku na téma vzduch a voda.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové útvary (OP JAK)		1. pololetí	2. pololetí
	Angličtina hrou I.	(14 žáků)	(14 žáků)
	Angličtina hrou II.	(14 žáků)	(13 žáků)
	Sborový zpěv	(10 žáků)	(7 žáků)
	Fotbal	(18 žáků)	(18 žáků)
	Keramika	(8 žáků)	(7 žáků)
	Malý alchymista	(12 žáků)	(12 žáků)
	Velký alchymista	(11 žáků)	(10 žáků)
	Sportovní hry	(16 žáků)	(16 žáků)
	Roztleskávačky	(12 žáků)	(11 žáků)
	Malá výtvarka	(10 žáků)	(10 žáků)
	Výtvarka pro radost	(9 žáků)	(9 žáků)

Spolupráce školy a dalších subjektů	Spolupráce s obcí Malšovice Spolupráce s MŠ Malšovice a MŠ Vilsnice Spolupráce se ZŠ Máchovo nám. Spolupráce s ostatními malotřídními školami na Děčínsku Spolupráce s PPP Děčín Spolupráce se SPC Děčín Spolupráce s Demosthenesem Ústí nad Labem Spolupráce s PČR Děčín, MP Děčín Spolupráce se Společností EDUin, o.p.s. značka Rodiče vítáni Spolupráce s DATABOX s.r.o. Proskoly.cz certifikát Aktivní škola Spolupráce s MAP, MAS
Akce školy	1. pololetí Celoškolní 3 denní adaptační výjezd do hotelu Nový Mlýn v obci Staré Splavy Čtení dětem v MŠ Malšovice a MŠ Vilsnice 2.r. a 4. r. Abeced peněz – Zvládneme to ve škole – nadace České spořitelny Besedy s PČR – BESIP pro 1. a 2. r., ŠIKANA pro 3.-5.r. Prožitkové divadlo - Já se nechtěl stěhovat (1.r), Čaj Rum Bum (2. a 3.r.), Lekce herectví (4. a 5. r.), Můj deník ze školy v přírodě (4. a 5. r.) Divadelní představení v Děčíně (Maxipes Fík, Dědeček a zloholka, Krysáci) Úcta ke stáří Projektový den Dušičky Česko sportuje - Sazka Olympijský víceboj Pekelné učení – rej čertů, andělů a Mikulášů Vánoční rozjímání Kurs plavání Školní kolo recitační soutěže Dětská scéna 2025 Návštěva Cirkus parku v Teplicích s rozdáváním vysvědčení 2. pololetí Kino Sněžník – Panama – Motani Divadelní představení v Děčíně (Záhada hlavolamu, Mach a

	Šebestová, Zahrada – J. Trnka, Karkulka v síti) Masopust ve škole Kurz bruslení Kurs plavání Městské kolo Dětské scény 2025 Čarodějnice – projektové vyučování Den naruby Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou Velikonoční barevný týden 6. miniples školy Mc'Donalds Cup ve fotbale (Markvartice) IQ Landia Liberec Besedy s vědátorem – Chemie v kuchyni (4. a 5.r.), Naše smysly (1. – 3. r.) Návštěva předškoláků z MŠ Vilsnice a MŠ Malšovice v ZŠ Malšovice Orientační běh Návštěva žáků 5. ročníku na ZŠ Máchovo nám. Sportovní olympiáda malotřídních škol Výlet žáků 1. r. do ZOO v Děčíně, 2. r. laserová show v Ústí nad Labem, 3. a 5. r. muzeum historie železnice v areálu hlavního nádraží v Děčíně, 4. r. rozhlasové studio v Ústí nad Labem Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře Zahradní slavnost Akademie školy V rámci projektu Mléko do škol ochutnávka mléčných výrobků V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol ochutnávka ovoce a zeleniny
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Celoškolní 3 denní adaptační výjezd do hotelu Nový Mlýn v obci Staré Splavy
Akce k environmentální výchově	V tomto školním roce se z organizačních důvodů společnosti Kovošrot Děčín neuskutečnila soutěž ve sběru papíru, PET lahví.
Český olympijský výbor	Za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2024/2025 v rámci kampaně Česko sportuje, udělil Český olympijský výbor Stříbrný certifikát ZŠ Malšovice, okres Děčín.
Umístění na sportovní olympiádě malotřídních škol	Ve školním roce 2024/2025 se konala sportovní olympiáda malotřídních škol v Malšovicích. Naši žáci vybojovali celkově 2. místo.

Akce školní družiny

1. pololetí

Celoroční projekt „Česko čte dětem“
Výjezd do hotelu Nový Mlýn v Staré Splavy
Výtvarné činnosti – malba – koláž– Svatý Václav, Halloween, Martin na bílém koni, Vánoce, Tři králové
Soutěže – točení obručí, skákání přes švihadlo, skákání panáka, hod na terč, nejkrásnější sněhulák

Návštěva místního koupaliště v Malšovicích
Vítání občánků v obci Malšovice
Úcta ke stáří – vystoupení na setkání důchodců, předávání vyrobených dárků
Vánoční turnaj v bowlingu
Rej čertů a Mikulášů s anděly
Rozsvícení vánočního stromu v Malšovicích
Výchovné besedy – slušná slovíčka, šikana, podání ruky, první pomoc
Vánoční besídka
Recitační soutěž Dětská scéna 2025 – školní kolo

2. pololetí

Celoroční projekt „Česko čte dětem“
Výtvarné činnosti – výroba Valentýnek
Školní miniples
Městské a okresní kolo Dětská scéna 2025
Masopustní průvod obcí Malšovice
Den Země – úklid okolí školy
Soutěž – hod kostkou, Česko, cvrnkání kuliček
Čarodějnice – průvod obcí, soutěže
Turnaj ve fotbale „Mc Donalds Cup“
Beseda o dronech
Mobilní planetárium
Projektový den Vzduch, Voda
Zahradní slavnost
Školní akademie
Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili:

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
8.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
8.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
	Mgr. Simona Weisheitelová	7.11.2024	Sofa	Wellbeing pro učitele a žáka
	Mgr. Simona Weisheitelová	8.11.2024	Sofa	Podpora dítěte s náročným chováním
	Mgr. Simona Weisheitelová	26.11.2024	NPI	Psychohygiena pedagogického pracovníka
	Mgr. Simona Weisheitelová	25.02.2025	Mgr. Pavel Zeman	Novely právních předpisů
	Mgr. Romana Karlíková	20.11.2024	PPP ÚK Teplice	Krizové situace v rodině a prevence traumat u dětí
	Mgr. Jana Písaříková	22.05.2025	NPI	Adaptivní období v 1.r.
	Mgr. Karolína	21.11.2024	NPI	Specifické

	Srbová			poruchy učení - prakticky
	Mgr. Karolína Srbová	on - line	www.ucitelnice.cz	Klima ve třídě
	Mgr. Karolína Srbová	08.04.2025	Ekoosvěta	Efektivní nástroje měkkých dovedností (EVVO)
	Mgr. Iva Buriánková	22.05.2025	NPI	Adaptivní období v 1.r.
	Štěpánka Horáková	20.9.2024	R. Rubešová	Výtvarné hry pro školy a školky
	Štěpánka Horáková	29.10.2024 14.11.2024	Eduall.cz	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním
	Štěpánka Horáková	6.11.2024	Městská knihovna Děčín	Emoční první pomoc pro práci se stresem
	Štěpánka Horáková	12.11.2024	Eduall.cz	Asistent pedagoga prakticky
	Štěpánka Horáková	13.11.2024	Eduall.cz	Jak pomoci dítěti s asperg. syndromem ve škole
	Štěpánka Horáková	27.11.2024	Optoma	Optoma online IFPD
	Štěpánka Horáková	20.11.2024	Eduall.cz	Jak řešit konflikty se zlobivým žákem
	Štěpánka Horáková	21.1.2025	Eduall.cz	Arteterapeutické techniky ve školním prostředí
	Štěpánka Horáková	1.4.2025	www.zivotnivzdelavani.cz	Od nápadu k pracovnímu listu
	Štěpánka Horáková	12.2.2025	NPI	Úvod do generativní AT
8.3 Samostudium	V tomto školním roce nevyčerpali z organizačních důvodů někteří pedagogičtí pracovníci studijní volno k samostudiu.			

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo na naší škole inspekční elektronické zjišťování Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021-2023 Českou školní inspekcí a mimořádné šetření ke stavu učitelů v regionálním školství.

Dne 13.12.2024 proběhla kontrola dle plánu finančního výboru OÚ Malšovice.

Výsledky těchto šetření a kontrol jsou k nahlédnutí ve škole.

10. Projekty ve školním roce 2024/2025

Celoroční projekty	Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol Rodiče vítání Aktivní škola Česko sportuje - Sazka Olympijský víceboj Sportuj ve škole Šablony OP JAK pro ZŠ Malšovice CZ.02.02.XX/00/22_002/0006425
--------------------	--

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Usnesením zastupitelstva obce Malšovice č.j. UZOM 2/2004 ze dne 24.3.2004 se s účinností od 1.9.2005 zřídila podle § 84 odst. 2 písm. e/ zákona č. 128/2000 o obcích ve znění pozdějších předpisů, podle § 14 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a podle § 27 zákona 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů příspěvková organizace Základní škola Malšovice.

Rozhodnutím Ministerstva školství a mládeže a tělovýchovy č.j. 30 409/2004-21 byla zařazena Základní škola Malšovce od 1.8.2005 do sítě škol.

Rozbor hospodaření za rok 2024

Náklady Obec Malšovice

položka	rozpočet	skutečnost
501 spotřební náklady	267 000,00	212 190,71

Ve spotřebě materiálu jsou zahrnuty režijní náklady potřebné k běžnému provozu školy, kancelářské potřeby, čistící prostředky, tisk, knihy, učební pomůcky, učební materiál pro školu a ostatní výdaje.

Čerpání:

501030 učební pomůcky	30 547,00
501031 kancelářské potřeby	20 694,44
501032 drogerie	17 388,07
501033 tisk, knihy	16 661,00
501035 učební materiál	69 245,20
501036 prádlo	-
501037 ostatní materiál	7 196,00
501038 jiný drobný majetek	997,00
501041 čerpání dar Constelium	-
501042 dotace kultura, sport	49 462,00

položka	rozpočet	skutečnost
502 energie	244 000,00	180 199,78

502030 spotřeba energie 69 631,97
502031 spotřeba plyn 100 354,81
502032 vodné 10 213,00
V roce 2024 došlo k mírnému navýšení cen za energii, plyn a vodné.

položka	rozpočet	skutečnost
511 opravy	60 000,00	28 478,20

V roce 2024 neproběhly žádné významné opravy.

položka	rozpočet	skutečnost
512 cestovné	3 000,00	-

V roce 2024 nebyly žádné výdaje na cestovné.

položka	rozpočet	skutečnost
518 služby	377 000,00	297 591,67

518030 telefony 24 175,73
518031 poštovné 375,00
518032 hardware 2 002,00
518033 odvoz odpadu 6 901,32
518035 software 71 940,59
518037 revize 21 201,41
518038 jiné služby 39 460,82
518039 dotace kultura, sport 113 561,00
518040 ostraha objektu 4 800,00
518041 BOZP 9 538,80
518042 bankovní poplatky 3 635,00
518043 čerpání dar Constelium -

U všech služeb došlo k mírnému navýšení kromě bankovních poplatků, u kterých došlo v roce 2024 ke snížení, příkazy z mezd jsou zasílány elektronicky.

položka	rozpočet	skutečnost
521 031 mzdy OPP obec	300 000,00	338 300,00
521 032 mzdy z fondu odměn	-	100 000,00
524030 soc. a zdrav. z fondu	-	16 900,00
524031 soc. a zdrav. Účetní	-	33 800,00
527032 stravné zaměstnanci	45 000,00	32 844,00
527034 FKSP z fondu odměn	-	1 000,00
527030, 527031, 527032		
ostatní soc.náklady	6 000,00	-

Z fondu odměn čerpáno 100 000 Kč, v rozpočtu Kraje byly mzdové náklady sníženy.

OPP Obec čerpáno účetní, správce sítě, vedení zájmových kroužků pro žáky.

Sociální a zdravotní čerpáno účetní dovolená z OPP a pedagogové z fondu odměn.

Zákonné sociální náklady - stravné zaměstnanci.

položka	rozpočet	skutečnost
549 ostatní provozní náklady	330 000,00	244 821,00
549031 pojistné	22 009,00	
549032 stravné žáci	221 812,00	
549035 ost. prov. náklady	1 000,00	

položka	rozpočet	skutečnost
558 pořízení DDHM	80 000,00	58 979,84
551 odpisy HM + rezerva	208 000,00	187 989,00

Odpisy byly za dřevěné podium a sestavu herní prvky hřiště. V roce 2022 byla pořízena sestava herních prvků hřiště v hodnotě 821 274,75 Kč, bude odepisováno do roku 2026.

Pořízení DDHM - stojany na kola, deštník mlhoviště, oblouk na popínavé rostliny , i phone 15 s přísl.

Výnosy Obec Malšovice

položka	rozpočet	skutečnost
602 služby hosp. činnost	-	22 000,00

Jedná se o pronájem volební místnosti.

položka	rozpočet	skutečnost
648 čerpání fondy	30 000,00	100 000,00

Čerpán fond odměn 100 000 Kč.

položka	rozpočet	skutečnost
649 jiné výnosy	25 000,00	40 400,00
649031 jiné výnosy škola	5 700,00	
649030 výnosy družina	34 700,00	
672030 dotace Obec	1 865 000,00	1 865 000,00

Jedná se o provozní dotaci od Obce Malšovice na provoz Základní školy.

Celkem rozpočet Obec	1 920 000,00
Celkové náklady Obec	1 733 094,20
Celkové výnosy Obec	2 027 400,00
Hospodářský výsledek zisk	294 305,80

Přímé náklady Kraj - ÚZ 33353

Rozpočet Kraj

7 299 456,00

položka	rozpočet	skutečnost
521 mzdové náklady	5 334 351,00	5 271 088,00
524 sociální a zdravotní	1 803 012,00	1 773 756,00
527 přiděl FKSP	53 343,00	52 711,00
501,518,525 ONIV	108 750,00	138 638,00
521057 náhrady za nemoc	-	63 263,00
521050 mzdy pedagogové	3 197 106,00	
521051 školník škola	209 694,00	
521054 asistentky PO	1 013 756,00	
521056 školník družina	114 636,00	
521052 mzdy družina	735 896,00	
521057 náhrad nemoc škola	63 263,00	
Rozpis ONIV:		
501050,51,52 učební pomůcky	34 030,00	
518050 seminář informatika	81 758,00	
525050 zákonné pojistné z mezd	22 850,00	
672050 dotace Kraj	7 299 456,00	7 299 456,00

Dotace OP JAK ÚZ 33092	284 834,80	náklady, výnosy
-------------------------------	-------------------	------------------------

Dotace ve výši 591 400 Kč, je dlouhodobá, záloha přijatá v roce 2023. V roce 2023 vyčerpáno 82 900 Kč, v roce 2024 vyčerpáno 284 834,80 Kč, zbývá vyčerpt 223 665,20 Kč.

Čerpání je v souladu s podmínkami dotace.

Dotace ÚZ 388005		
AŠSK Sportuj ve škole	6 000,00	náklady, výnosy

Dotace vyčerpána v prosinci v souladu s podmínkami dotace.

Kraj celkové náklady	7 590 290,80
Kraj celkové výnosy	7 590 290,80

Rozpis fondů:

411 fond odměn

PS k 01.01.2024	283 111,24
příděl z HV za rok 2023	56 647,60
čerpání odměny	- 100 000,00
Stav k 31.12.2024	239 758,84

412 Fond kulturních a sociálních potřeb

PS k 01.01.2024	322 321,00
základní příděl z mezd	53 711,00
stravné zaměstnanci	- 14 280,00
čerpání kultura, sport	- 4 997,00
čerpání životní výročí	- 8 000,00
čerpání rekreace	- 4 000,00
penzijní připojištění	- 27 044,00
Stav k 31.12.2024	317 711,00

413 Rezervní fond

PS k 01.01.2024	49 450,11
zlepšený HV za rok 2023	226 590,61
Stav k 31.12.2024	276 040,72

414 Rezervní fond z ostatních titulů

PS k 01.01.2024 Constelium	976 316,29
PS přijaté dary ostatní	42 500,00
PS rezervní fond OP JAK	508 500,00
přijaté dary ostatní	37 500,00
čerpání dar Constelium	-
zrušení OP JAK z rez. Fondu	- 508 500,00
Stav k 31.12.2024	1 056 316,29

Z toho Constelium 976 316,29

416 Investiční fond**PS k 01.01.2024 359 475,52**

odpisy podium 5 255,00

odpisy herní prvky 182 734,00

Stav k 31.12.2024 547 464,52**Celkové náklady škola za rok 2024 - 9 323 385,00****Celkové výnosy škola za rok 2024 9 617 690,80****Hospodářský výsledek za účetní období 2024 zisk 294 305,80**