

**Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Mladá Boleslav, B. Němcové 482**

**Žádost o akreditaci
inovovaného
vzdělávacího programu
Diplomovaná všeobecná sestra**

(akreditovaný MŠMT 16. 4. 2009, č. j. 1523/2009-23)

Stupeň vzdělávání:	vyšší odborné
Obor vzdělání:	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód :	53 – 41 – N/1.

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	5
2. Návrh vzdělávacího programu	6
2.1. Profil absolventa.....	6
2.2. Možnosti uplatnění absolventa.....	9
2.3. Charakteristika vzdělávacího programu.....	12
2.3.1. Cíle vzdělávacího programu.....	12
2.3.2. Charakteristika obsahu vzdělávacího programu	13
2.4. Podmínky vzdělávacího programu	15
2.4.1. Vstupní podmínky.....	15
2.4.2. Průběžné podmínky.....	15
2.4.3. Výstupní podmínky, ukončování studia.....	15
2.4.4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.....	15
2.4.5. Zdravotní požadavky na uchazeče o studium	16
2.5. Organizace výuky	18
2.5.1. Uspořádání vzdělávacího programu.....	18
2.5.2. Metodické postupy	18
2.6. Vymezení rozsahu a formy vzdělávání	20
2.7. Obsah vzdělávacího programu – přehled modulů	22
2.8. Učební plán.....	25
2.9. Obsah modulů	29
Cizí jazyk – anglický jazyk.....	29
Cizí jazyk – německý jazyk	31
Odborná latinská terminologie.....	33
Etika	35
Obecná a vývojová psychologie	37
Zdravotnická psychologie	39
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	41
Filozofie	43
Sociologie.....	45
Komunikace	47
Informační systémy ve zdravotnictví.....	49
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství.....	51
Zdravý životní styl.....	53
Veřejné zdravotnictví	55
Ochrana veřejného zdraví	57
Biofyzika.....	59
Biochemie	61
Hematologie	63

Farmakologie	65
Radiologie a nukleární medicína	66
Klinická propedeutika	68
Anatomie	70
Fyziologie	72
Genetika	74
Patologie	75
Mikrobiologie a imunologie	77
Výživa a dietetika	79
Management	81
Ekonomika a pojišťovnictví	83
První pomoc	84
Teorie ošetrovatelství	86
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	88
Ošetrovatelské postupy	90
Multikulturní ošetrovatelství	93
Výzkum v ošetrovatelství	95
Komunitní péče	97
Rehabilitační ošetrovatelství	99
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	101
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	103
Ošetrovatelská péče o dítě	106
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	108
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	110
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	112
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	114
Paliativní péče	116
Ošetrovatelská péče o seniory	118
Ošetrovatelská péče v urologii	120
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	122
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	124
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	126
Ošetrovatelská péče v stomatologii	128
Ošetrovatelská péče v intenzivní medicíně	130
Absolventský seminář	132
Ošetrovatelská praxe	134
Odborná praxe	136
Odborná praxe prázdninová	140

3. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu 142

- 3.1. Soupis specializovaných učeben, popis jejich technické úrovně, údaje o jejich počtu a kapacitě 142
- 3.2. Dostupnost odborné literatury (údaje o knihovnách) 145
- 3.3. Záměr rozvoje, odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality, personální zajištění výuky 146
 - 3.3.1. Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu 147
 - 3.3.2. Personální zabezpečení výuky, údaje o vyučujících 148
 - 3.3.3. Hodnocení vzdělávacího programu, zabezpečení kvality 150
 - 3.3.4. Předpokládané počty přijímaných uchazečů do prvního ročníku 150
- 3.4. Spolupráce s odbornou praxí, školami 152
- 3.5. Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu, vyjádření právnických osob a profesních sdružení 154

4. Přílohy 155

- I. Vyjádření Úřadu práce v Mladé Boleslavi
- II. Vyjádření Magistrátu města Mladá Boleslav
- III. Vyjádření Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s.
- IV. Vyjádření České asociace sester, Region Mladá Boleslav
- V. Převodní tabulka pro Všeobecné sestry, předměty národního vzdělávacího standardu oboru Všeobecná sestra a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.
- VI. Smlouva na realizaci odborné praxe

1. Identifikační údaje

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav, B. Němcové 482
Adresa školy	Boženy Němcové 482 293 01, Mladá Boleslav
e-mail	sekretariat@smb.cz
Adresa www stránky	www.szsmb.cz
Zřizovatel školy	Středočeský kraj
Název oboru vzdělávání	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělávání	53-41-N/1.
Vzdělávací program	Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření	bez zaměření, nedělí se
Specifické podmínky zdravotní způsobilosti	ano (viz návrh vzdělávacího programu)
Délka vzdělávacího programu	3 roky, 6 období
Forma vzdělávání	denní
Vyučovací jazyk	český
Dosažený stupeň vzdělání	vyšší odborné
Způsob ukončení studia	absolutorium
Certifikace	vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa
Označení absolventa	diplomovaný specialista (DiS.)
Platnost předchozí akreditace	2015

2. Návrh vzdělávacího programu¹⁾

2.1. Profil absolventa

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR²⁾.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí³⁾:

- I. Nezávislé – autonomní
- II. Závislé – kooperativní
- III. Kompetence v oblasti výzkumu a vývoje
- IV. Kompetence v oblasti řízení ošetrovatelské péče

I. Autonomní – nezávislé kompetence

a) Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s mocněním

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

- Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné

¹⁾ Návrh vzdělávacího programu vychází z Metodického pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb., který obsahuje doporučení pro obor vyššího odborného vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra (kód: 53-41-N/1.)

Souhlasné stanovisko Ministerstva zdravotnictví k akreditaci vzdělávacího programu zdravotnického zaměření bylo uděleno 2. 3. 2012 pod č.j. MZDR 815662/2011/VZV.

²⁾ Zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů; § 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

³⁾ Podrobné vymezení jednotlivých činností všeobecné sestry je vymezeno vyhláškou č. 55/2011 Sb.,

smrti.

- Vykonává ošetrovateľské intervence a ďalší opatrenia alebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovateľský plán.

b) Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.
- Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

c) Zdravotní výchova a poskytování informací

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na vzdělávání ošetrovateľského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- Podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

II. Kooperativní – závislé kompetence

- a) Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.
- b) Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.
- c) Dodržuje hranice svých rolí a kompetencí, a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

III. Kompetence v oblasti výzkumu a vývoje

- a) Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.
- b) Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- c) Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.
- d) Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.
- e) Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

IV. Kompetence v oblasti řízení ošetrovatelské péče

- a) Rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- b) Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- c) Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- d) Vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- e) Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.
- f) Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro sestry odpovídající za všeobecnou ošetrovatelskou péči ve státě, v němž svoji profesní činnost vykonávají.

2.2. Možnosti uplatnění absolventa

Absolventi oboru vzdělání diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni poskytovat péči v rozsahu kompetencí vymezených pro profesi všeobecné sestry platnou legislativou⁴⁾. Činnosti všeobecné sestry jsou zahrnuty v celostně pojaté ošetrovatelské péči poskytované prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Vyhláškou 55/2011 Sb., § 4, jsou stanoveny činnosti, které je všeobecná sestra oprávněna provádět:

- I. činnosti bez odborného dohledu a bez indikace**
 - II. činnosti prováděné pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru**
 - III. činnosti prováděné bez odborného dohledu na základě indikace lékaře**
 - IV. činnosti prováděné pod odborným dohledem lékaře**
-
- I. Všeobecná sestra vykonává činnosti bez odborného dohledu a bez indikace**, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může
 - a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
 - b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, to je
 - dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
 - c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
 - d) zajišťovat herní aktivity dětí,
 - zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
 - provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost
 - e) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat
 - stomie,
 - centrální a periferní žilní vstupy,
 - f) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z imobility,

⁴⁾ Vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

- g) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- h) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- i) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- j) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- k) provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- l) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, včetně návykových látek⁵⁾ (dále jen „léčivé přípravky“), manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- m) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky⁶⁾ a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

II. Všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti podle odstavce 1 písm. b) až i) při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.

III. Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může

- a) podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak,
- b) zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- c) provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- d) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů,

⁵⁾ Zákon č. 378/2007 Sb., o léčivech a o změnách souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

⁶⁾ Zákon č. 123/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Nařízení vlády č. 336/2004 Sb., kterým se stanoví technické požadavky na zdravotnické prostředky a kterým se mění nařízení vlády č. 251/2003 Sb., kterým se mění některá nařízení vlády vydaná k provedení zákona č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
Nařízení vlády č. 154/2004 Sb., kterým se stanoví technické požadavky na aktivní implantabilní zdravotnické prostředky a kterým se mění nařízení vlády č. 251/2003 Sb., kterým se mění některá nařízení vlády vydaná k provedení zákona č. 22/1997 Sb., o technických požadavcích na výrobky a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 307/2009 Sb.
Nařízení vlády č. 453/2004 Sb., kterým se stanoví technické požadavky na diagnostické zdravotnické prostředky in vitro, ve znění nařízení vlády č. 246/2009 Sb.

- e) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře,
- f) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními striemi u pacientů všech věkových kategorií,
- g) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

IV. Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře může

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty⁷⁾
- b) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

⁷⁾ § 2 odst. 2 písm. l) zákona č. 378/2007 Sb. o léčivech a o změnách souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

2.3. Charakteristika vzdělávacího programu

2.3.1. Cíle vzdělávacího programu

I. Cíle studijního a vzdělávacího programu

- a) Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví i nemoci.
- b) Cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace (dále jen SZO) pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmu.
- c) Cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče.
- d) Cíle, týkající se získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka k oprávnění výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu
- e) Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

II. Cíle studia studijního a vzdělávacího programu

a) Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

- Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd, informačních systémů aj.) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) poskytnout a zajistit všestrannou ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací. V případě nevyléčitelně nemocných a umírajících je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory a doprovázení.
- Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblasti ošetrovatelství, která se týká: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci,

ošetřovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

b) Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

- Absolvent/ka je schopen/a na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci ošetřovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetřovatelské praxe u nás i v zahraničí a je schopen/a kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje v ošetřovatelství včetně kompetencí sester při realizaci ošetřovatelské péče, výkonů a činností.
- Absolvent/ka je schopen/a v oblasti ošetřovatelství provádět výzkumnou činnost (nebo se na ní podílet) a je schopen/a aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své práci.

c) Cíle týkající se jednotlivých úrovní a oblastí systému péče o zdraví

- Absolvent/ka se orientuje v právním rámci, který upravuje poskytování zdravotní a sociální péče a kompetence státní správy v oblasti organizace systému zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent/ka chápe úlohu SZO ve světě a v Evropě. Zná výkonné orgány a administrativu Evropské unie (dále jen EU) a její úkoly ve vztahu k členským státům, respektuje direktivy a doporučení EU týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích.

2.3.2. Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péče a profesní etika.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetřovatelství, edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.

Studium zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí studium jazyka na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetrovatelské praxi jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

2.4. Podmínky vzdělávacího programu

2.4.1. Vstupní podmínky

Podmínky k přijetí do studijního a vzdělávacího programu, které je uchazeč/ka o studium povinen/a splnit:

- a) Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a středoškolské vzdělání maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vyšší odbornou školu a splnil/a podmínky přijímacího řízení.
- b) Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které jsou v souladu s platnými právními předpisy⁸⁾
- c) Cizinci mohou studovat ve studijním programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

2.4.2. Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia určují:

- vzdělávací program, učební plán, školní a klasifikační řád vyšší odborné školy.

2.4.3. Výstupní podmínky, ukončování studia

Způsob a podmínky kontroly studia a ukončení studia vymezují:

- vzdělávací program, učební plán, školní a klasifikační řád vyšší odborné školy.

Podmínkou ukončení studia je dosažení cílů studijního a vzdělávacího programu a splnění předepsaných studijních povinností.

Vzdělávací program se ukončuje absolutoriem, které se skládá z:

- a) Obhajoby absolventské práce
- b) Teoretické zkoušky z předmětů:
 - Ošetřovatelství
 - Ošetřovatelství v klinických oborech
 - Humanitní vědy
- c) Zkoušky z cizího jazyka

2.4.4. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních

⁸⁾ Podrobně viz kap. 2.4.5. Zdravotní požadavky na uchazeče o studium

a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Studenti jsou dále poučeni (poučováni) o pravidlech chování člověka za mimořádných situací. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- a) Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- b) Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- c) Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

2.4.5. Zdravotní požadavky na uchazeče o studium

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra vycházejí z nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, kde jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělání.

Onemocnění či zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra (dle přílohy č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.) pod bodem 4, 7a, 8a, 9a, 16, 23.

- Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud:
 - a. při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,

- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud:
 - a. nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- Přecitlivělost na:
 - a. alergizující látky používané při praktickém vyučování
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

2.5. Organizace výuky

Obor vzdělávání je organizován jako denní.

Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1300 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinaci v celkovém počtu 1000 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky vzdělávacího programu činí 2300 hodin. Zahrnuje moduly praktické (odbornou praxi, prázdninovou praxi, ošetrovatelskou praxi) a praktickou část modulů pojatých jako teoreticko-praktické. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

2.5.1. Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje, individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Moduly vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na moduly teoretické, praktické a kombinované.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek a cvičení. Odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem týdnů.

2.5.2. Metodické postupy

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, přednášky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, řízené studium, studium metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací,

demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, multimediální výukové programy, interaktivní tabule apod. a informační technologie.

Při vytváření kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

2.6. Vymezení rozsahu a formy vzdělávání

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu*:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	1 375	30
Praktická výuka	2 300	50
Nekontaktní hodiny	925	20
Celkem	4 600	100
Z toho kontaktní hodiny	3 675	80

* povinně volitelné a volitelné předměty VP neobsahuje

Přehled počtu hodin teoretické výuky (přednášky, cvičení)

Předměty	Počet hodin
Teoretická výuka - přednášky	730
Teoretická výuka - cvičení	645
Celkem	1 375

Přehled počtu hodin praktické výuky

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Odborná praxe	320	720	640
Odborná praxe prázdninová	160	140	-
Ošetrovatelská praxe	192	-	-
Ošetrovatelské postupy	72	-	-
Ošetrovatelská péče o nem. v interních oborech, v chirurgických oborech	-	56	-
Celkem v ročnících	744	916	640
Celkem	2300		

Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů /ročník období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	12	12	7	7	7	7	52
Odborná praxe	4	4	9	9	9	7	42
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Odborná praxe prázdninová	4		4		-		8
Příprava k absolutoriu a absolutorium	-		-		-	2	2
Celkem	20	24	20	24	20	20	128

2.7. Obsah vzdělávacího programu – přehled modulů

	Název modulu	Kód modulu	Pojetí modulu	Nomin. délka modulu	Odborný garant
Povinné předměty základní kat. A					
1	Cizí jazyk – anglický jazyk	P - ANJ	teoretický	170	Mgr. Milena Peterová Mgr. Eva Gapková
	Cizí jazyk – německý jazyk	P - NEJ			
2	Odborná latinská terminologie	P - OLT	teoretický	24	Mgr. Jitka Fuchsová
3	Humanitní vědy				
	Etika	P - ETO	teoretický	21	PhDr. Markéta Bednářová
	Obecná a vývojová psychologie	P - POO	teoreticko – praktický	48	Mgr. Olga Čadilová
	Zdravotnická psychologie	P - ZDP	teoreticko – praktický	14	Mgr. Olga Čadilová
	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	P - EDO	teoreticko – praktický	21	Mgr. Helena Škrabová
4	Filozofie	P - FIL	teoretický	14	PaedDr. Zdeňka Kačírková
5	Sociologie	P - SOC	teoretický	14	PaedDr. Zdeňka Kačírková
6	Komunikace	P - KOO	teoreticko – praktický	48	PhDr. Markéta Bednářová
7	Informační systémy ve zdravotnictví	P - KOS	teoreticko – praktický	24	Mgr. Alena Jirčáková
8	Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	P - ZPO	teoreticko – praktický	21	PhDr. Markéta Bednářová
9	Zdravý životní styl	P - ZZS	teoreticko – praktický	12	Mgr. Ladislava Ulrychová
10	Ochrana veřejného zdraví	P - OVZ	teoretický	12	Mgr. Ladislava Ulrychová
11	Veřejné zdravotnictví	P - VRZ	teoretický	24	Mgr. Ladislava Ulrychová
12	Biofyzika	P - BFY	teoreticko – praktický	12	Mgr. Jiří Janota
13	Biochemie	P - BCH	teoreticko – praktický	13	Mgr. Alena Jirčáková
14	Hematologie	P - HEM	teoreticko – praktický	12	MUDr. Jarmila Obernauerová
15	Farmakologie	P - FAR	teoretický	14	PharmDr. Jana Košťálová
16	Radiologie a nukleární medicína	P - RAD	teoreticko – praktický	14	MUDr. Pavel Rybáček Mgr. Jiří Janota
17	Klinická propedeutika	P - KLP	teoreticko – praktický	19	Mgr. Helena Kollátorová
18	Anatomie	P - ANT	teoreticko – praktický	48	Mgr. Radka Benešová

19	Fyziologie	P - FYZ	teoreticko – praktický	24	Mgr. Radka Benešová
20	Genetika	P - GEN	teoretický	12	Mgr. Petra Siřínková
21	Patologie	P - PAT	teoreticko – praktický	38	MUDr. Jiří Vorlíček
22	Mikrobiologie a imunologie	P - MBI	teoreticko – praktický	28	MUDr. Eva Kavalírová
23	Výživa a dietetika	P - VYD	teoretický	24	Zuzana Svárovská, Dis.
24	Management	P - MNG	teoreticko – praktický	21	Mgr. Jana Fejfarová
25	Ekonomika a pojišťovnictví	P - EKP	teoretický	14	Mgr. Jana Fejfarová
Povinné oborové předměty kat. A					
26	První pomoc	P - PRP	teoreticko – praktický	24	Bc. Alena Kamenská, Dis.
27	Ošetrovatelství				
	Teorie ošetrovatelství	P - OSE	teoretický	24	Mgr. Radka Benešová
	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	P - OPC	teoreticko – praktický	45	Mgr. Helena Škrabová
	Ošetrovatelské postupy	P - OSP	teoreticko – praktický	96	Mgr. Helena Škrabová
	Multikulturní ošetrovatelství	P - MUO	teoreticko – praktický	14	Mgr. Helena Škrabová
	Výzkum v ošetrovatelství	P - VYO	teoreticko – praktický	21	PhDr. Markéta Bednářová
	Komunitní péče	P - KOP	teoreticko – praktický	14	Mgr. Lucie Kopalová
	Rehabilitační ošetrovatelství	P - REO	teoreticko – praktický	24	Mgr. Helena Škrabová
28	Ošetrovatelství v klinických oborech				
	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	P - OIN	teoreticko – praktický	119	MUDr. Roman Košek Mgr. Lucie Kopalová
	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	P - OCH	teoreticko – praktický	110	MUDr. Tomáš Verner PhDr. Markéta Bednářová
	Ošetrovatelská péče o dítě	P - OPE	teoreticko – praktický	56	MUDr. Helena Tomanová Mgr. Radka Benešová
	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	P - OPG	teoreticko – praktický	35	MUDr. Martin Pán Mgr. Lucie Kopalová
	Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	P - OPD	teoreticko – praktický	35	MUDr. Alena Žižková Mgr. Helena Kollátorová

	Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	P - OPN	teoreticko – praktický	14	Mgr. Monika Řezáčová
	Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	P - OPO	teoreticko – praktický	21	Mgr. Helena Škrabová
	Paliativní péče	P - PAL	teoreticko – praktický	14	Mgr. Lucie Kopalová
	Ošetrovatelská péče o seniory	P - OPS	teoreticko – praktický	21	Mgr. Ladislava Ulrychová
	Ošetrovatelská péče v urologii	P - OPU	teoreticko – praktický	7	PhDr. Markéta Bednářová
	Ošetrovatelská péče v oftalmologii	P - OPO	teoreticko – praktický	7	Mgr. Olga Čadilová
	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	P - ORL	teoreticko – praktický	7	Mgr. Helena Kollátorová
	Ošetrovatelská péče dermatovenerologii	P - ODV	teoreticko – praktický	7	Mgr. Monika Řezáčová
	Ošetrovatelská péče v stomatologii	P - OPZ	teoreticko – praktický	7	Mgr. Monika Řezáčová
	Ošetrovatelská péče v intenzivní medicíně	P - OIP	teoreticko – praktický	7	PhDr. Bednářová Markéta
29	Absolventský seminář	P - ABS	praktický	14	PhDr. Markéta Bednářová
30	Odborná ošetrovatelská praxe				
	Ošetrovatelská praxe	P - OPR	praktický	192	Mgr. Lucie Kopalová
	Odborná praxe	P - ODP	praktický	1680	
	Odborná praxe prázdninová	P - OPP	praktický	300	
CELKEM				3675	

2.8. Učební plán

	Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů, hodin P/C/pr	Celk. hod. dotace
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
	Týdny teorie	12	12	7	7	7	7	56	-
	Povinné předměty /počet hod. týdně	35	35	33	33	28	28	P/cv	-
	Povinné předměty základní kat. A								
1	Cizí jazyk (A)	0/3 Z	0/3 KZ	0/3 Z	0/3 KZ	0/4 Z	0/4 ZK	0/170	170
2	Odborná latinská terminologie	0/2 ZK						0/24	24
3	Humanitní vědy (A)								
	Etika			3/0 Z				21/0	21
	Obecná a vývojová psychologie	2/0 Z	2/0 ZK					48/0	48
	Zdravotnická psychologie			0/1 Z	0/1 ZK			0/14	14
	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				1/2 ZK			7/14	21
4	Filozofie			2/0 Z				14/0	14
5	Sociologie				2/0 KZ			14/0	14
6	Komunikace	0/2 Z	0/2 KZ					0/48	48
7	Informační systémy ve zdravotnictví	0/2 KZ						0/24	24
8	Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství				21/0 KZ			21/0	21
9	Zdravý životní styl		1/0 Z					12/0	12
10	Ochrana veřejného zdraví		1/0 Z					12/0	12
11	Veřejné zdravotnictví	2/0 KZ						24/0	24

12	Biofyzika	1/0 Z						12/0	12
13	Biochemie	1/0 Z						13/0	13
14	Hematologie		0,5/0,5 Z					6/6	12
15	Farmakologie				2/0 KZ			14/0	14
16	Radiologie a nukleární medicína			2/0 KZ				14/0	14
17	Klinická propedeutika		1/0 Z	0/1 ZK				12/7	19
18	Anatomie	2/0 KZ	2/0 ZK					48/0	48
19	Fyziologie	0,5/0,5 KZ	0,5/0,5 ZK					12/12	24
20	Genetika		1/0 Z					12/0	12
21	Patologie		2/0 Z	2/0 ZK				38/0	38
22	Mikrobiologie a imunologie			2/0 Z	1/1 ZK			21/7	28
23	Výživa a dietetika	2/0 Z						24/0	24
24	Management						3/0 KZ	21/0	21
25	Ekonomika a pojišťovnictví					2/0 Z		14/0	14
Povinné předměty oborové kat. A									
26	První pomoc		0/2 KZ					0/24	24
27	Ošetrovatelství (A)								
	Teorie ošetrovatelství	2/0 KZ						24/0	24
	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka		1/1 Z	1/1 KZ	0/1 ZK			19/26	45
	Ošetrovatelské postupy	1/3* KZ	1/3* ZK					24/72*	96
	Multikulturní ošetrovatelství					2/0 ZK		14/0	14
	Výzkum v ošetrovatelství				2/0 Z	0/1 KZ		14/7	21

	Komunitní péče					1/1 Z		7/7	14
	Rehabilitační ošetřovatelství	0/1 Z	0/1 ZK					0/24	24
28	Ošetřovatelství v klinických oborech (A)								
	Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech			2/2* Z	2/2* KZ	2/2 Z	2/3 ZK	56/35/ 28*	119
	Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech		1/0 Z	2/2* KZ	2/2* Z	2/2 KZ	0/2 ZK	54/28/ 28*	110
	Ošetřovatelská péče o dítě			2/2 KZ	2/2 ZK			28/28	56
	Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví				2/0 Z	1/2 ZK		21/14	35
	Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami						3/2 KZ	21/14	35
	Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii					0/2 Z		0/14	14
	Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami						1/2 KZ	7/14	21
	Paliativní péče						0/2 KZ	0/14	14
	Ošetřovatelská péče o seniory			1/2 Z				7/14	21
	Ošetřovatelská péče v urologii					0/1 Z		0/7	7
	Ošetřovatelská péče v oftalmologii						0/1 Z	0/7	7
	Ošetřovatelská péče v otorinolaringologii					0/1 Z		0/7	7
	Ošetřovatelská péče dermatovenerologii						0/1 Z	0/7	7
	Ošetřovatelská péče v stomatologii						0/1 Z	0/7	7
	Ošetřovatelská péče v intenzivní medicíně					0/1 Z		0/7	7
29	Absolventský seminář					0/1 Z	0/1 Z	0/14	14
30	Odborná ošetřovatelská praxe								
	Ošetřovatelská praxe	0/8* Z	0/8* KZ					0/192*	192
	Odborná praxe	160* Z	160* Z	360* Z	360* Z	360* Z	280* Z	0/1680*	1680
	Odborná praxe prázdninová		160* Z		140* Z			0/300*	300

	Souhrn způsobů ukončení modulů	Z 9 KZ 6 ZK 1	Z 10 KZ 4 ZK 5	Z 8 KZ 4 ZK 2	Z 5 KZ 5 ZK 5	Z 10 KZ 2 ZK 2	Z 5 KZ 4 ZK 3	730/645 2300*	3675
--	--------------------------------	---------------------	----------------------	---------------------	---------------------	----------------------	---------------------	------------------	-------------

P/Cv – přednášky/ cvičení

*odborná praxe, výuka probíhá v podmínkách poskytovatelů zdravotních služeb, délka jedné vyučovací hodiny je 60 minut

(A) – předměty absolutoria

Způsob ukončení modulu:

Z – zápočet

KZ – klasifikovaný zápočet

ZK – zkouška

2.9. Obsah modulů

Název modulu:	ANGLICKÝ JAZYK	Kód modulu:	P - ANJ
Nominální délka:	170 hodin (0/170)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: Úroveň A2(B1) podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student je po ukončení modulu schopen:			
• používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů • ovládat způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, popsat vybrané jevy morfologické a syntaktické • používat osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem • vhodně reagovat na partnerovy podněty, odhadnout významy neznámých výrazů, používat kompenzační vyjadřování, pracovat se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji • zvládat modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • rozumět hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodit významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • přeložit informace ze zdravotnické dokumentace vedené ve studovaném jazyce • volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text, najít hlavní myšlenky, pořídit výtah, sestavit resumé • strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky			

Obsah modulu/učivo:

Problematika zdraví a zdravého životního stylu

Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál

Lidské tělo – anatomie a fyziologie

Zásady první pomoci

Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie

Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů

Komunikace s pacientem

Etika v ošetrovatelství

Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče

Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,

Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků

Ošetrovatelské modely

Výzkum v ošetrovatelství

Multikulturní ošetrovatelství

Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu

Edukace pacienta

Doporučené postupy výuky:

Cvičení, semináře

Řízené samostudium

Práce s literaturou

Způsob ukončení:

Z, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BULDOF, S. - MAXEROVÁ, M., *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 1996
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Avicenum, 1991
- LAHODOVÁ, E. *Angličtina*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004
- MILLIKEN, M. E., CAMBEL, G. *Essential Competencies for Patient Care*. St.Louis: Mosby Company, 1985
- Oxford Reference *Dictionary of Nursing*. Oxford: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1990
- PARKINSON, J. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005
- TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999

Název modulu:	NĚMECKÝ JAZYK	Kód modulu:	P - NEJ
Nominální délka:	170 hodin (0/170)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: Úroveň B 1 podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů • popsat vybrané jevy morfologické a syntaktické • ovládat způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky • používat osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem • vhodně reagovat na partnerovy podněty, odhadnout významy neznámých výrazů, používat kompenzační vyjadřování, pracovat se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji • zvládat modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních • rozumět hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozlišit základní a rozšiřující informace • odvodit významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu • přeložit informace ze zdravotnické dokumentace vedené ve studovaném jazyce • volně reprodukovat přečtený /vyslechnutý odborný text, najít hlavní myšlenky, pořídit výtah, sestavit resumé • logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky			

Obsah modulu/učivo:

Problematika zdraví a zdravého životního stylu

Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál

Lidské tělo – anatomie a fyziologie

Zásady první pomoci

Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie

Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů

Komunikace s pacientem

Etika v ošetrovatelství

Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče

Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,

Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků

Ošetrovatelské modely

Výzkum v ošetrovatelství

Multikulturní ošetrovatelství

Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu

Edukace pacienta

Doporučené postupy výuky:

Cvičení, semináře

Řízené samostudium

Práce s literaturou

Způsob ukončení:

Z, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DUDEN : *Das Fremdworterbuch*. Mannheim: 1996.
- DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenphlege*. Hradec Králové: 1997.
- FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: 1994.
- KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha: 1996.
- MOKROŠOVÁ, I. *Lékařská němčina*. Praha: SPN, 1991.
- MOKROŠOVÁ, I. *Německo- český a česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada 2002.

Název modulu:	ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE	Kód modulu:	P - OLT
Nominální délka:	24 hodin (0/24)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • správně používat latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu • popsat základní mechanismy latinské gramatiky • vysvětlit stavbu medicínského termínu, strukturu vzorce a determinační vztahy • definovat správně neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ • orientovat se v běžných pojmech lékařské praxe • použít odbornou latinskou terminologii v odborné komunikaci • číst s porozuměním přiměřeně náročný odborný text a správně ho přeložit • používat latinskou terminologii lidského těla			
Obsah modulu/učivo: Latinská výslovnost, tvarosloví Substantiva I. - V. deklinace Slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse Adjektiva I., II., III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví Latinská terminologie v jednotlivých medicínských oborech Latinská terminologie lidského těla Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami Receptura, diagnóza Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii			
Doporučené postupy výuky: Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů Řízené samostudium Práce s odbornými texty			
Způsob ukončení: ZK			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KÁBRT, J. - CHLUMSKÁ, E. *Lékařské terminologie*. Praha: SPN, 1972
- KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2001 ISBN 978-80-86073-80-4
- KÁBRT, J., KUCHARSKÝ, P. *Jazyk latinský*. Praha: 1985
- KÁBRT, J. - VALACH, V. *Stručný lékařský slovník*. Praha: Avicenum: 1984
- QUITT, P. - KUCHARSKÝ, P. *Latinská mluvnice*. Praha: SPN, 1972
- SEINEROVÁ, V. *Latina-úvod do latinské terminologie*. Praha: Fortuna, 2007 ISBN 978-80-7168-999-7

Název modulu:	ETIKA	Kód modulu:	P - ETO
Nominální délka:	21 hodin (21/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-POO, P-OSE, P-FIL		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit základní pojmy etiky • vysvětlit vývoj etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoj etiky ve zdravotnické profesi • popsat a aplikovat etické společenské normy a etické kodexy v práci zdravotníka • diskutovat o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi • určit a specifikovat závažné etické jevy zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie,...), zaujmout k nim vlastní postoj podložený argumenty • respektovat etické a morální aspekty v rozdílných kulturách			
Obsah modulu/učivo: Etika – vědní obor, základní pojmy, význam, etika v ošetrovatelské praxi Etické kodexy a normy v práci sestry - Evropská charta práv a svobod - Úmluva o lidských právech a biomedicíně - Helsinská deklarace - Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964 - Etické normy v ošetrovatelském povolání - Základní úkoly sestry /ICN 1973/ - Práva pacientů – obecně - Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení - rovnost mužů a žen v kontextu kultur Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanázie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení			

Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • GOLDMANN, R. - CICHÁ, M. <i>Etika zdravotní a sociální práce</i>. Olomouc: 2004 ISBN 80-244-0907-0 • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>České ošetřovatelství 5 – Manuálek o etice</i>. Brno: IDVZP, 2000. ISBN 80-7013-310-4. • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Galen, 2002. ISBN 80-85824-54-X. • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Práva pacientů</i>. Havířov: Nakladatelství A. Krtilové, 1996. ISBN 80-902163-0-7. • KUTNOHORSKÁ, J. <i>Etika v ošetřovatelství</i>. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2 • MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2 • MUNZAROVÁ, M. <i>Lékařský výzkum a etika</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0924-4 • PTÁČEK, R – BARTŮNĚK, P. <i>Etika a komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2

Název modulu:	OBECNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE	Kód modulu:	P - POO
Nominální délka:	48 hodin (48/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky • dokázat vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny • definovat jednotlivé psychologické metody a aplikovat je v praxi • dokázat vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky • dokázat definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky • dokázat rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti • dokázat využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti • umět poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti • objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny • charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi • aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům			
Obsah modulu/učivo: Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi Biologická a sociokulturní determinace psychiky Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace Psychické jevy vnímání, představy a fantazie, paměť, myšlení a řeč, citění, vůle a pozornost, vědomí, jáství, učení, motivace Struktura a vlastnosti osobnosti Vrozené vlastnosti osobnosti (temperament, vlohy, dispozice, inteligence) Získané vlastnosti osobnosti (schopnosti a rysy, zájmy, charakter, volní vlastnosti)			

Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti Osobnost zdravotnického pracovníka Základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie, využití v praxi Životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka Prenatální období a novorozenecké období Kojenecké období Batolecí období Vývoj hry v životě dítěte Předškolní věk Školní věk, puberta Období adolescence Dospělost Stáří
Doporučené postupy výuky: Přednáška, skupinové semináře, diskuze Cvičení, simulace hraní rolí Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ČECHOVÁ, V. <i>Obecná psychologie</i>. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-343-0 • MIKŠÍK, O. <i>Psychologická charakteristika osobnosti</i>. Praha: Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7 • NAKONEČNÝ, M. <i>Základy psychologie</i>. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3 • NAKONEČNÝ, M. <i>Psychologie osobnosti</i>. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0525-0. • PLHÁKOVÁ, A. <i>Učebnice obecné psychologie</i>. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-200-1387-3 • ALLEN, K. E. <i>Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let</i>. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4. • ČÍŽKOVÁ, J. a kol. <i>Přehled vývojové psychologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-7067-953-0. • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Fenomén stáří</i>. Praha: Panorama, 1989 • LANGMEIER, J. <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 7169-195-X. • VÁGNEROVÁ, M. <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0

Název modulu:	ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE	Kód modulu:	P - ZDP
Nominální délka:	14 hodin (0/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-POO , P-SOC, P-KOO, P-ETO		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- interpretovat faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, identifikovat změny v jeho chování
- vysvětlit podstatu psychosomatických onemocnění
- řešit vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie
- specifikovat svoje chování a prožívání, aplikovat metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi
- registrovat zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, vhodně je aplikovat
- pochopit zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur
- dokázat využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti

Obsah modulu/učivo:

Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti

Subjektivní prožívání nemoci

Fáze prožívání nemoci v čase

Poměr nemocného k nemoci

Kategorie nemocných z psychologického hlediska

Psychologická problematika ambulantní léčby, čekárna, ordinace

Psychologická problematika hospitalizace

Neurotizace, deprivace, deprivací syndrom

Psychologická problematika návštěv

Psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství

Problematika iatropatogenie, srororigenie

Psychosomatické a somatopsychické vztahy

Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry

Syndrom vyhoření

Psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu

Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů Psychologická problematika resuscitace Psychologická problematika onkologicky nemocných Thanatologie Zdravotník jako klient Psychologie jedinců s handicapem Svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z,KZ, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • BAŠTECKÝ, J., ŠIMEK, J., ŠAVLÍK, J. <i>Psychosomatická medicína</i>. Praha: Grada Publishing, 1993. ISBN 80-7169-031-7. • DANZER, G. <i>Psychosomatika</i>. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-456-7. • JOBÁNKOVÁ, M. a kol. <i>Kapitoly z psychologie – pro zdravotnické pracovníky</i>. Brno: NCONZO, 2002. • KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Psychologie nemoci</i>. Praha: Grada Publishing, 2002, ISBN 80-247-0179-0. • MATĚJČEK, Z. <i>Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí</i>. Praha: Nakladatelství H+H, 1992 • SOAFER, B. <i>Bolest – příručka pro zdravotní sestry</i>. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-309-X

Název modulu:	ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - EDO
Nominální délka:	21 hodin (7/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-KOO, P-POO, P-ZDP, P-ZZS		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče • objasnit pojem edukace, význam a využití ve zdravotnické praxi • charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly • aplikovat metody a techniky edukace v praxi • navrhnout edukační program pro konkrétního klienta • reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů			
Obsah modulu/učivo: Pedagogika jako věda - předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace. Formy, metody, techniky edukace Zdravotnický pracovník v roli edukátora Tvorba edukačního programu – principy, zásady, organizační formy výuky, výukové metody, hodnocení Edukační intervence v ošetřovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetřovatelské dokumentace Edukační program klienta – konkrétní aplikace			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Procvičování edukace na modelových situacích v hodinách Procvičování edukace v podmínkách klinické praxe Práce s informacemi Řízené samostudium			
Způsob ukončení: ZK			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2
- ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovateľstve*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-193-X.
- BASTL P. - ŠVEC V. *Zdravotník lektorem*. 1. vyd. Brno: IVPZ, 1997. 122 s. ISBN 80-7013-251-5
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika. Věda o edukačních procesech*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3

Název modulu:	FILOZOFIE	Kód modulu:	P - FIL
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit základní filozofické pojmy • vysvětlit a mít přehled o vztahu filozofie k ostatním vědám • diskutovat o vztahu filozofie a etiky, filozofie a medicíny, filozofie a pomáhajících profesí s důrazem na ošetrovatelství • vysvětlit a pochopit úzký vztah mezi filozofií a etikou jako její nedílnou součástí • aplikovat filozofické myšlenky (holizmus, existencialismus aj.) v ošetrovatelství • rozlišit různé filozofické přístupy ke člověku, jeho zdraví, nemoci, smrti z hlediska různých filozofií i světových náboženství • pochopit a dokázat diskutovat o filozofii jako o nástroji, který dává hlubší smysl ošetrovatelství a povyšuje toto povolání na poslání • reflektovat filozofii jako východisko k vytváření vlastní životní filozofie a aplikovat ji v oblasti vlastního duchovního života i v oblasti zdravotní a psychologické péče o klienta / pacienta			
Obsah modulu/učivo: Filozofie jako věda o nejobecnějších otázkách života člověka, přírody a společnosti Filozofie a ostatní vědy – pohled do historie Filozofie a etika, filozofie a medicína, filozofie a sociologie Hippokratova přísaha – její filozofie a nadčasovost Pomáhající profese, zejména ošetrovatelství, a filozofie Existenciální krize (utrpení, bolest, nemoc, osamění, ztráta blízkého člověka aj.) a filozofické otázky Holizmus jako filozofický směr a jeho aplikace v ošetrovatelství a tzv. psychosomatické medicíně Existencialismus a ošetrovatelství Chápání člověka a lidského utrpení v různých filozofických směrech a světových náboženstvích Role lékaře a zdravotnického personálu v posilování pozitivního myšlení a životní filozofie klientů /pacientů			

Přínos filozofie pro obor ošetřovatelství, pro každodenní práci zdravotnických pracovníků i jejich osobní život
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze, besedy s odborníky Seminární práce, prezentace Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ARISTOTELES <i>O duši</i>. Praha, Petr Rezek: 1996 • GOLDMANN, R. - CICHÁ, M. <i>Etika zdravotní a sociální práce</i>. Olomouc: 2004. IBSN 80-244-0907-O • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>České ošetřovatelství 5 – Manuál o etice</i>. Brno: IDVZP, 2000. IBSN 80-7013-310-4. • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Lékařská etika</i>. Praha: Galen, 1997. IBSN 80-85824-54-X • HOGENOVÁ, A. <i>Jak pečujeme o svou duši?</i> Praha, PedF UK 2008 • MUNZAROVÁ, M. <i>Zdravotnická etika od A do Z</i>. Praha: Grada, 2005. IBSN 80-247-102 • ODEHNAL, I. <i>Úvod do filozofie člověka</i>, akademické nakladatelství Brno: CERM, s.r.o., 2002 • ŠPALEK, V. - ŠIMEK, J. <i>Filozofické základy lékařské etiky</i>: Praha, Grada Publishing, 2003. IBSN 76182424

Název modulu:	SOCIOLOGIE	Kód modulu:	P - SOC
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-FIL, P-ETO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • chápat sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče • vymezit a správně používat sociologickou terminologii • používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky • porozumět struktuře společnosti a objasnit vybrané sociální jevy a procesy • reflektovat základní problémy současné společnosti, sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů / klientů • vnímat lidské společenství jako celek v kontextu globalizace a dalších změn celosvětového významu s aktuálními dopady a vlivy na naši společnost			
Obsah modulu/učivo: Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie Sociální útvary Sociální procesy Sociální struktura Aplikovaná sociologie Sociologie nemoci a zdravotní péče Sociologie rodiny Domácí násilí Sociologie organizace, práce, rovné příležitosti mužů a žen - gender Sociální patologie Migrace- příčiny 			

Přednášky, semináře, diskuze, besedy s odborníky Seminární práce, prezentace Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • BARTLOVÁ, S. <i>Sociální patologie</i>, Brno: IDVPZ, 1988. ISBN 80-7013-259-0. • BARTLOVÁ, S. <i>Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny</i>. Brno: IDVPZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7. • BAUMAN, Z. <i>Myslet sociologicky</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. • KELLER, J. <i>Úvod do sociologie</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-25-7. • PETRUSEK, M. <i>Velký sociologický slovník</i>. Praha: Karolinum, 1996. • PETRUSEK, M. <i>Úvod do sociologie</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999

Název modulu:	KOMUNIKACE	Kód modulu:	P - KOO
Nominální délka:	48 hodin (0/48)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • rozlišit a charakterizovat jednotlivé druhy verbální a neverbální komunikace • správně interpretovat verbální i neverbální projevy klientů a na tyto projevy adekvátně reagovat • popsat sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétních situacích • popsat zásady vedení rozhovoru a aplikovat je v konkrétní situaci • vysvětlit pojmy devalvační a evalvační jednání a uvést příklady • popsat zásady komunikace se specifickými skupinami klientů • vysvětlit principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů • profesionálně vystupovat a kultivovaně se vyjadřovat v konkrétních situacích			
Obsah modulu/učivo: Komunikace jako forma sociální interakce Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika nácvik v modelových situacích, baby masáže Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, naslouchání, chyby Devalvace, evalvace Asertivita, agresivita, pasivita Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů Komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými Komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty Komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace			
Doporučené postupy výuky: Semináře, diskuze			

Cvičení, demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků) Řešení a rozbor modelových i reálných situací Konzultace Řízené samostudium
Způsob ukončení: Z, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • AUCKETTOVÁ, A. <i>Masáže kojenců</i>. Praha: Nakl. JK, 1992, ISBN 80-85387-07-7. • DE VITO, J. <i>Základy mezilidské komunikace</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-988-8. • KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Jak si navzájem lépe porozumíme</i>. Praha: Svoboda, 1988. • KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Povídej – naslouchám</i>. Praha: Návrat, 1997. ISBN 80-8549-5-X • LINHARTOVÁ, V.: <i>Praktická komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011 ISBN 978-80-247-1784-5 • PTÁČEK, R – BARTŮNĚK, P.: <i>Etika a komunikace v medicíně</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2 • VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ G.: <i>Komunikace pro zdravotní sestry</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1262-8 • VYBÍRAL, Z. <i>Psychologie lidské komunikace</i>. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

Název modulu:	INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ	Kód modulu:	P - KOS
Nominální délka:	24 hodin (0/24)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Znalost základních pojmů z oboru informační a komunikační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých soft-warových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a on–line vyhledávání odborných databází.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví • využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat • ovládat na pokročilé úrovni operační systém • vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat • používat prostředky IKT pro vedení ošetrovateľské a sesterské dokumentace v nemocničním systému • zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládat komunikaci s laboratoří • vést pomocí IKT kompletní ambulantní dokumentaci a provádět úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta • zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí • vytvořit prezentaci s využitím multifunkčního prezentačního programu (např. POWER POINT) a prezentovat ji			
Obsah modulu/učivo: I. Informatika ○ význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovateľské praxi ○ využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat II. Výpočetní technika Komunikace s PC ○ povýšení znalosti ovládání operačního systému ovládání moderních periferních zařízení Aplicační software se zaměřením na formální stránku absolventské práce ○ textové editory ○ tabulkové procesory ○ statistické programy ○ grafické programy			

○ multimedia Počítačové sítě ○ architektura, typy, uživatelské ovládání Zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních ○ nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky) ○ informační systémy odborných ambulancí ○ informační systémy praktických lékařů Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků ○ internet – vyhledávání – překlady III. Statistika Význam statistiky, příklady statistických šetření ve zdravotnictví Základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metod, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability) Užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů popř. statistického software
Doporučené postupy výuky: Počítačové demonstrace, práce s příručkami Cvičení Samostatné aktivity při vypracování projektové práce Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • BÁRTLOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - ROTHOVÁ, V., <i>Výzkum a ošetrovatelství</i>, Brno: NCONZO Brno, 2005. ISBN 80-7013-416-X • KASAL, P. - SVAČINA, Š., <i>Lékařská informatika</i>. Praha: Karolinum, Praha 1998. ISBN 80-7184-594-9 • KUBÁTOVÁ, J., <i>Kvantitativní manažerské metody</i>. Polygrafické středisko VUP Olomouc, 2000, ISBN 80-244-0144-4

Název modulu:	ZDRAVOTNICKÉ PRÁVO VE VZTAHU K OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - ZPO
Nominální délka:	21 hodin (21/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-OSE		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/ klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vybrat právní předpisy týkající se poskytování zdravotní a sociální péče • analyzovat a interpretovat práva klientů / pacientů a aplikovat v praxi • vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců • popsat způsob poskytování zdravotní péče cizincům • aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe • objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace			
Obsah modulu/učivo: Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právnířád ČR Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicině, informovaný souhlas pacienta Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví Pracovně právní vztahy			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Rozbor kazuistik, práce s informačními zdroji			

Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z, KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DRBAL, C. <i>Determinanty zdraví a zdravotní politika</i>. Praha: IPVZ, 2001. • KOLDINSKÁ, K. <i>Sociální právo</i>. Praha: C. H. Beck, 2007, ISBN 978-80-7179-620-6 • VONDRÁČEK, L. <i>Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry</i>. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-47-1198-2. • VONDRÁČEK, L. - KURZOVÁ, H. <i>Zdravotnické právo</i>. Praha: Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0531-7 • VONDRÁČEK, L. - WIRTHOVÁ, V. <i>Právní minimum pro sestry</i>. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-3132-2 • VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. <i>Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče</i>. Praha: Grada, 2003, ISBN 80-247-0705-5. • Ústava ČR a Zákony ČR

Název modulu:	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL	Kód modulu:	P - ZZS
Nominální délka:	12 hodin (12/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-VRZ, P-VYD, P-OVZ		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- objasnit obecné zásady zdravého životního stylu
- zhodnotit rizikové faktory s důrazem na jejich škodlivost v dětství a dospívání
- uvést formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé skupiny populace (včetně zdravotnických pracovníků)
- dokázat interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví
- realizovat a zpracovat samostatně nebo v týmu prezentaci na stanovené téma z oblasti životního stylu s prvky výchovy ke zdraví, prezentovat problematiku před posluchači, řídit diskuzi, odpovídat na dotazy
- posoudit a vyhodnotit informace na podporu zdraví z masmédií
- zhotovit poster (nástěnku) na podporu zdraví

Obsah modulu/učivo:

Význam a perspektiva výchovy ke zdraví

- zdraví a jeho determinanty
- definice zdraví
- determinanty a faktory zdraví jedince a populace
- holistické pojetí zdraví

Program Světové zdravotnické organizace

- základní údaje o SZO
- zdravotní stav obyvatelstva ČR
- potřeba nové strategie péče o zdraví

Národní program podpory zdraví a jeho analýza

- program „Zdraví pro všechny v 21 století“
- charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva
- regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority
- zásady tvorby programu podpory zdraví

Zdravý způsob života

- individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za

vlastní zdraví - o oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví - o výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě - o prevence – primární, sekundární, terciární - o ochrana veřejného zdraví Metody výchovy ke zdraví a jejich využití - o zásady výchovy ke zdraví - o metody výchovy individuální, skupinové, hromadné - o formy a prostředky výchovy ke zdraví - o základy edukační činnosti - o sledování efektivity výchovy ke zdraví - o komunikace, sociální komunikace, masová komunikace - o sociální marketing, Peer výchova
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, skupinová práce Tvorba power-pointových prezentací a jejich prezentace, poster (nástěnka) Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ČELEDVÁ, L. - ČEVELA, R. <i>Výchova ke zdraví, (Vybrané kapitoly)</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8 • ČEVELA, R. - ČELEDVÁ, L. - DOLANSKÝ, H. <i>Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2860-5 • MACHOVÁ, J. - KUBÁTOVÁ, D. <i>Výchova ke zdraví</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009 ISBN 978-80-247-2715-8 • STREJČKOVÁ, A. a kol. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví</i>, Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0 • WASSERBAUER, S. <i>Výchova ke zdraví</i>. Praha: Státní zdravotní ústav, 1999. ISBN 80-7071-129-9. • <i>Zdraví 21, MZ ČR, ISBN 80-85047-99-3</i> • <i>Zdraví 21 – zdraví do 21 století</i>. Praha: WHO, MZČR. 2001 ISBN 80-85047-49-5 • <i>Zdraví 21 (Výklad základních pojmů. Úvod do evropské zdravotní strategie) MZ ČR Praha 2004</i> • <i>Zdravotnické ročenky České republiky</i>. Praha: ÚZIS ČR

Název modulu:	VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ	Kód modulu:	P-VRZ
Nominální délka:	24 hodin (24/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se zdravotní politikou SZO a její realizací na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotních služeb a podmínkami jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních. Součástí je mezinárodní klasifikace a zdravotnická statistika.			
Předpokládané výsledky modulu: Student po ukončení modulu: • s oporou o údaje charakterizovat zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu i v ČR • porozumět jevům, které se odehrávají ve vztahu mezi společností a zdravím • porovnávat strategie péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku • vyjádřit vlastními slovy konkrétní zdravotně politická rozhodnutí, hygienická nařízení, výchovu ke zdraví, plánování zdravotní péče, řízení zdravotnických služeb apod. • vyhledávat údaje o zdravotním stavu populace a jeho vývoji • orientovat se ve způsobu organizování a poskytování zdravotní péče • specifikovat a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví • posoudit a vyhodnotit informace z masmédií k probírané problematice			
Obsah modulu/učivo: Veřejné zdravotnictví – interdisciplinární obor. Základní tematické okruhy: Teorie zdraví a nemoci v kontextu společnosti, studium zdravotního stavu obyvatelstva, Determinanty zdraví a sociální nerovnosti ve zdraví Vliv zdraví a nemoci na kvalitu života a koncepce salutogeneze, podpora zdraví a prevence nemocí Procesy poskytování péče o zdraví, zdravotní politika a řízení zdravotnictví, nástroje zdravotní Politiky, zdravotnické informační systémy Základy teorie řízení, metody zdravotnického managementu, Zdravotnické profese a jejich odborné kompetence, systémy vzdělávání zdravotnických pracovníků, Programy Světové zdravotnické organizace Problematika komunikace ve zdravotnictví			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze			

Vyhledávání informací, jejich zpracování a interpretace, práce se statistickými údaji, referát
Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČELEDVÁ, L. - ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví, (Vybrané kapitoly)*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8
- JANEČKOVÁ, H. – HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9
- MACHOVÁ, J. - KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8
- PÝCHOVÁ, E. – ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy veřejného zdravotnictví*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-14-X
- STREJČKOVÁ, A. a kol. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-943-0
- VOŽEHOVÁ, S. a kol. *Základy veřejného zdravotnictví*. Učební texty pro bakaláře Praha: Karolinum, UK 1994 ISBN 80-7066-919-5
- WASSERBAUER, S. *Výchova ke zdraví*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1999. ISBN 80-7071-129-9.
- ZAVÁZALOVÁ, H. A KOL. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. vydání* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0467-1
- *Zdraví 21, MZ ČR, ISBN 80-85047-99-3*
- *Zdraví 21 – zdraví do 21 století*. Praha: WHO, MZČR. 2001 ISBN 80-85047-49-5
- *Zdraví 21 Výklad základních pojmů. Úvod do evropské zdravotní strategie. MZ ČR Praha 2004*
- *Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR
- *Zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu.*
- *Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění.*

Název modulu:	OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ	Kód modulu:	P-OVZ
Nominální délka:	12 hodin (12/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P - VRZ		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- interpretovat základní pojmy z oblasti veřejného zdraví a ochrany a podpory zdraví
- argumentovat o vlivech působících na zdravotní stav (podmínky přírodní, životní a pracovní a způsob života)
- analyzovat pracovní proces z hlediska rizik
- navrhopat protiepidemická opatření při výskytu infekčních onemocnění
- pojmenovat orgány státní správy v ochraně veřejného zdraví
- s oporou o údaje charakterizovat zdravotní stav obyvatelstva v závislosti na životním a sociálním prostředí v regionu
- uvést formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé populační skupiny
- realizovat a zpracovat samostatně nebo v týmu projekt podpory zdraví
- posoudit a vyhodnotit informace z masmédií k probírané problematice
- objasnit hygienická opatření jako podmínky ochrany a podpory zdraví před infekčními chorobami
- argumentovat při zdravotní výchově veřejnost

Obsah modulu/učivo:

Vymezení základních pojmů (veřejné zdraví, ochrana a podpora veřejného zdraví, hodnocení zdravotních rizik, infekční onemocnění, izolace, karanténní opatření, zvýšený zdravotnický dozor aj.)

Péče o životní podmínky – ovzduší, voda, výživa

Hygienické požadavky na provoz institucí, na předměty běžného užívání

Ochrana před hlukem, vibracemi a neionizujícím zářením

Ochrana zdraví při práci - kategorizace prací, rizikové práce

Předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění, očkování, postup při výskytu infekčního onemocnění

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními léčebně preventivní péče Státní správa v ochraně veřejného zdraví
Doporučené postupy výuky: Přednášky Cvičení, semináře, diskuze Skupinová práce Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • GÖPFERTO VÁ, D. - JANO VSKÁ, D. - DOHNAL, K. - MELICHERČÍKOVÁ, V. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena</i>. TRITON 3. vydání 2002. ISBN 80-7254-223-0 • HOLČÍK, J. - KÁNOVÁ P. - PRUDIL, L. <i>Systém péče o zdraví a zdravotnictví</i>. Brno, NZO NCO 2005. • <i>Zdravotnické ročenky České republiky</i>. Praha: ÚZIS ČR • Zákon č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů • Zákoník práce

Název modulu:	BIOFYZIKA	Kód modulu:	P - BFY
Nominální délka:	12 hodin (12/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Základní pojmy, vědomosti a dovednosti předmětu fyzika v rozsahu střední školy		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat strukturu a vlastnosti molekul látek • vysvětlit účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu ...) • popsat biomechanické funkce kostí a kloubů, činnost srdce a krevního oběhu • vysvětlit podstatu měření krevního tlaku • popsat mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic • definovat oko jako optickou soustavu, vysvětlit vady oka a korekce těchto vad • vysvětlit vznik sluchového vjemu a negativních aspektů zvuku na lidské zdraví • charakterizovat účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus • vysvětlit vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizovat účinky elektrického proudu na lidský organismus • vysvětlit základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod a popsat způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii			
Obsah modulu/učivo: Molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek Biomechanika pohybového systému Biofyzika krevního oběhu, Biomechanika dýchání Biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce Elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu Termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody, radiační ochrana obyvatelstva			

Doporučené postupy výuky: Semináře, diskuze Demonstrace, cvičení v laboratoři Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • HÁLEK, J. a kol. <i>Biofyzika pro bakaláře</i>, Olomouc: UP, 2002. ISBN 80-244-0529-683-1109.712 • HRAZDIRA, I. <i>Biofyzika</i>, Praha: Avicenum, 1990. • KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). <i>Principy a praxe radiační ochrany</i>, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6 • NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. <i>Lékařská biofyzika</i>, Praha: Manus, 2000. ISBN 80-902-318-5-3 • ROSINA, J. - KOLÁŘOVÁ, H. – STANEK, J. <i>Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů</i>, Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1383-7 • Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy

Název modulu:	BIOCHEMIE	Kód modulu:	P – BCH
Nominální délka:	13 hodin (13/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Znalost základních pojmů, vědomostí a dovedností předmětu chemie v rozsahu střední školy		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými metodami biochemických vyšetření, které se používají v primární péči.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • orientovat se a definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie • rozumět a objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu • vysvětlit základy metod a technik odběru biologického materiálu • objasnit zásady manipulace a označování biologického materiálu • používat referenčních hodnot v klinické praxi			
Obsah modulu/učivo: Chemické repetitorium Biochemie vybraných skupin přírodních látek - sacharidy - aminokyseliny a bílkoviny - lipidy - enzymy - vitaminy - hormony - nukleové kyseliny Metabolické pochody a jejich poruchy - přeměna sacharidů - metabolismus bílkovin - metabolismus lipidů - přehled funkcí jater - trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu - hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč - acidobazické regulace Klinická biochemie - mezinárodní soustava SI - systém referenčních hodnot			

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, semináře, diskuze

Cvičení v laboratoři,

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2005.
- ŠTERN, P. - KOCNA, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*, Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004.

Název modulu:	HEMATOLOGIE	Kód modulu:	P - HEM
Nominální délka:	12 hodin (6/6)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-OLT, P-KOS, P-BFY, P-BCH, P-ANT, P-FYZ, P-OSP, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit podstatu hematologických vyšetření • edukovat pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci • demonstrovat odběr vzorku na hematologické vyšetření • monitorovat pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje • zná riziko komplikací a preventivně jim předchází • zná zásady transfuzní terapie • prakticky ovládat kompetence všeobecné sestry při transfuzní terapii • uplatňovat při práci tolerantní a empatický přístup • dodržovat zásady asepsy a prevence nozokomiálních nákaz			
Obsah modulu/učivo: propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody diagnostické postupy a metody v hematologii transfuzní terapie			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze Cvičení v laboratoři, simulace reálných situací Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a</i>			

rozšířené vydání. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8

- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I.* Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1442-6
- MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II.* Praha: Grada. 2006. ISBN 978-80-247-1443-1
- PENKA, M. – TESAŘOVÁ, E. *Hematologie a transfuzní lékařství I., Hematologie.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0
- PENKA, M. – TESAŘOVÁ, E. *Hematologie a transfuzní lékařství I., Transfuzní lékařství.* Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3460-6

Název modulu:	FARMAKOLOGIE	Kód modulu:	P - FAR
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zařadit lék do lékové skupiny, • popsat a vysvětlit hlavní a vedlejší účinky léků • ojasnit a specifikovat hlavní lékové interakce • orientovat se v managementu ve farmakoterapii • poučit klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie			
Obsah modulu/učivo: Úvod do farmakoterapie, základní pojmy Způsoby aplikace léku Distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Využití multimediálních programů Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • EYBL, V. <i>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie</i>. Praha: Karolinum 2003. ISBN 80-246-0679-8 • KVĚTINA, J.- HERINK, J.- VOPRŠÁLKOVÁ, M. <i>Základy farmakologie díl 1, obecná farmakologie</i>. Brno: Farmaceutická fakulta. 1999. ISBN 80-85114-44- 5 • KVĚTINA, J.- HERINK, J.-VOPRŠÁLKOVÁ, M. <i>Základy farmakologie díl 2, speciální farmakologie</i>. Brno. Farmaceutická fakulta 1999. ISBN 80-85114- 45-3 • KVĚTINA, J. - HERINK, J. - VOPRŠÁLKOVÁ, M. <i>Základy farmakologie díl 3, speciální farmakologie</i>. Brno. Farmaceutická fakulta 2000. ISBN 80-7305-391-8 • MAREK, V. <i>Farmakoterapie vnitřních nemocí</i>. Praha: Grada, 2005, ISBN 80-2470-8396			

Název modulu:	RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA	Kód modulu:	P - RAD
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-KOS, P-BFY, P-BCH, P-ANT, P-FYZ, P-OSP, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany • charakterizovat zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely • popsat přístrojovou techniku • vyjmenovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod • pojmenovat základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany • vysvětlit traumatologický plán			
Obsah modulu/učivo: Radiologie jako medicínský obor Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu, přístroje klasické rentgenologie Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta/klienta Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta Radionuklidová diagnostika Osteodenzitometrie Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze Cvičení v laboratoři, semináře Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium			

Způsob ukončení:**Z, KZ****Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*, Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5—X
- KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.
- VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody, díl 2*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-294-9
- ŽIŽKA, J. *Moderní diagnostické metody, díl 3*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-225-6
- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy

Název modulu:	KLINICKÁ PROPEDEUTIKA	Kód modulu:	P - KLP
Nominální délka:	19 hodin (12/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznávají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • identifikovat příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje • používat a aktivně ovládat pojmy všeobecné symptomatologie • demonstrovat fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotit jeho aktuální stav • edukovat pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojovat ho k aktivní spolupráci • monitorovat pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentovat důležité údaje • upozornit na riziko komplikací a preventivně jim předcházet • uplatňovat při práci tolerantní a empatický přístup • dodržovat zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz			
Obsah modulu/učivo: Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví, posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou, propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie. Diagnostické postupy v kardiologii Diagnostické postupy a metody v pneumologii Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii Diagnostické postupy a metody v nefrologii Diagnostické postupy a metody v neurologii			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, simulace reálných situací Výuka v podmínkách klinické praxe Konzultace, řízené samostudium.			
Způsob ukončení: Z, ZK			
Hodnocení výsledků studentů:			

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing. 2003 ISBN 80-247-0609
- MAREK, J. A KOL. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton. 2001 ISBN 80-7254-174-9
- MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, a.s.. 2006 ISBN 80-247-1443-4
- MIKŠOVÁ, Z.; FROŇKOVÁ, M.; HERNOVÁ, R.; ZAJIČKOVÁ, M. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s.. 2006 80-7345-053-4
- NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s.. 2006 ISBN 80-247-1150-8
- TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing 2003. ISBN 80-247-0239-8

Název modulu:	ANATOMIE	Kód modulu:	P - ANT
Nominální délka:	48 hodin (48/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat buňku, druhy tkání, stavbu lidského těla • demonstrovat na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a orgánových soustav • popsat jednotlivé orgány a orgánové soustavy lidského těla • odbornou (českou) anatomickou terminologii převést na latinskou terminologii a obráceně • aktivně používat odbornou latinskou anatomickou terminologii			
Obsah modulu/učivo: Stavba buňky, druhy tkání Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle Stavba kostí, spojení kostí, skelet Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin Anatomie srdce, přehled artérií a vén, anatomie lymfatického systému Anatomie dýchacího ústrojí Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní Anatomie ledvin a vývodných močových cest Anatomie pohlavního ústrojí muže Anatomie pohlavního ústrojí ženy Topografické poměry v malé pánvi Anatomie kůže Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí Anatomie nervové soustavy Anatomie smyslových orgánů			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze, Cvičení Konzultace, řízené samostudium.			
Způsob ukončení: KZ, ZK			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-970-5
- ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0143-X
- ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-140-2
- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5

Název modulu:	FYZIOLOGIE	Kód modulu:	P - FYZ
Nominální délka:	24 hodin (12/12)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat vývoj, řízení a funkci lidského organismu • popsat funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav • objasnit vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav			
Obsah modulu/učivo: Fyziologie buňky, funkční morfologie tkání Fyziologie svalové tkáně Fyziologie srdce a krevního oběhu, krev, složení krve Fyziologie lymfatického systému Fyziologie imunitního systému Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání Fyziologie močového ústrojí Fyziologie pohlavního ústrojí muže Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin Fyziologie pohlavního ústrojí ženy, oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství Fyziologie kůže Fyziologie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu Termoregulace Fyziologie nervové činnosti Fyziologie smyslových orgánů			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: KZ, ZK			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné			

školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ROKYTA, R. *Fyziologie* Praha: ISV nakladatelství, 2000. ISBN 80-85866-45-5
- TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5

Název modulu:	GENETIKA	Kód modulu:	P - GEN
Nominální délka:	12 hodin (12/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit základní genetické pojmy • popsat základní genetická pravidla • vysvětlit princip dědičnost vázané na pohlaví • charakterizovat základní specifika genetiky člověka, popsat používané metody a vyšetření • vysvětlit princip dědičnosti krevních skupin			
Obsah modulu/učivo: Genetika jako vědní obor Cytologické základy genetiky Základní genetické pojmy a zákony Chromozómové určení pohlaví a dědičnost vázaná na pohlaví Genetika člověka, metody využívané v dědičnosti člověka Genetika jako složka preventivního lékařství – genealogická a cytogenetická vyšetření			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • ČIHÁK, R. <i>Anatomie 1</i>. Praha: Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-7169-970-5 • ŠMARDA J. <i>Genetika pro gymnázia</i>. Praha: Fortuna, 2003. ISBN 80-7168-851-7			

Název modulu:	PATOLOGIE	Kód modulu:	P - PAT
Nominální délka:	38 hodin (38/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-KLP, P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit zevní a vnitřní příčiny nemocí • vysvětlit pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie • charakterizovat obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět • uvést klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza • vysvětlit změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav • popsat a vysvětlit podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací			
Obsah modulu/učivo: Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie Nemoc a její příčiny Regresivní změny Zánět Infekce a imunita Progresivní změny Nádory Nemoci krve a krvetvorby Nemoci srdce a cév Patologie dýchacího ústrojí Patologie zažívacího ústrojí Patologie ledvin a vývodných cest močových Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí Nemoci pohybového ústrojí Patologie nervového systému			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení v laboratoři Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium			

Způsob ukončení:**Z, ZK****Hodnocení výsledků studentů:**

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8
- MAČÁK, J. – MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0785-3.
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 2004 ISBN 80-246-0951
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 1997 ISBN 80-7184-484-5
- POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie 1 díl*. Praha: Karolinum, 1999 ISBN 80-7184-526-4
- SILBERNAGEL, S. – LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3

Název modulu:	MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE	Kód modulu:	P - MBI
Nominální délka:	28 hodin (21/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-ANT, P-FYZ, P-OSP, P-PAT, P-HEM, P-VRZ, P-OVZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Předmět seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat a charakterizovat význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví • analyzovat klasifikaci mikroorganismů • charakterizovat anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů • identifikovat jedince s rizikem nákazy • definovat rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou • edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví • demonstrovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů			
Obsah modulu/učivo: Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření Imunita, Imunitní systém, očkování, poruchy imunity Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení v laboratoři,			

Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • BARTŮŇKOVÁ, J. – PAULÍK, M. A kol. <i>Vyšetřovací metody v imunologii</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2699-1 • BEDNÁŘ, M. a kol. <i>Lékařská mikrobiologie</i>. Praha: Marvil, 1996. ISBN 80-210-1188-2 • GREENWOOD, D. <i>Lékařská mikrobiologie</i>. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-365-0 • PRÁVNÍ PŘEDPISY ČR

Název modulu:	VÝŽIVA A DIETETIKA	Kód modulu:	P - VYD
Nominální délka:	24 hodin (24/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OSP, P-ANT, P-ZZS		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy • definovat základní pojmy z oblasti výživy • vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce • objasnit výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav • porovnat některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb • rozlišovat základní druhy léčebných diet			
Obsah modulu/učivo: Energetická a biologická hodnota stravy - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu - práce s tabulkami výživových hodnot Alternativní směry ve výživě - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - vegetariánství, veganství, vitariáni - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy - diety a půst - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích Výživa ženy - výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích - gestační diabetes - kojení a jeho nároky na výživu ženy Výživa dětí - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí; - složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka - převod dítěte na smíšenou stravu - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje			

problematika dětské obezity, bulimie a anorexie Výživa dospělých energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří problematika obezity dospělých Výživa nemocných metody zjišťování výživové anamnézy vyhodnocení stavu výživy nemocného možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného základní druhy léčebných diet – dietetika umělá výživa
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Využití multimediálních programů Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ANDĚL, M. <i>Výživa nemocných v těžkých stavech – parenterální výživa</i>. Brno: IDVPZ, 1994. ISBN 80-7013-173-X. • ČERMÁK, B. <i>Výživa člověka</i>. České Budějovice, Zemědělská fakulta ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou, 2002. • KUDLOVÁ, E. <i>Výživové poradenství u dětí do dvou let</i>. Praha: Grada Publishing, a.s. 2005. • NEVORAL, J., a kol. <i>Výživa v dětském věku</i>, první vydání, HaH Jinočany, 2003. ISBN 80-86-022-93-5 • TUREK, V. <i>Výživa ve stáří</i>. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1996.

Název modulu:	MANAGEMENT	Kód modulu:	P - MNG
Nominální délka:	21 hodin (21/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-ETO, P-SOC, P-KOO, P-KOM, P-EKP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodám auditní činnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vymezit úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči • kategorizovat metody a nástroje managementu • definovat role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně • popsat principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče • popsat principy řízení ošetrovatelské péče • vysvětlit cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči • objasnit funkci standardů • objasnit způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče • vymezit fáze krizového managementu • zacházet s moderní kancelářskou technikou			
Obsah modulu/učivo: Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství Koncepční rámec managementu Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně Management času Management lidských zdrojů. Marketing. Management konfliktu Personální management Management organizační jednotky. Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství Management změn Krizový management Administrativa v ošetrovatelství Řízení kvality v ošetrovatelství			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře			

Cvičení Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DRUCKER, F. P. <i>Výzvy managementu pro 21. století.</i>, Praha: Management Press, 2000. ISBN 80-7261-021-X • GLADKIJ, I. a kolektiv <i>Managament ve zdravotnictví</i>, Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8 • GLADKIJ, I. <i>Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování</i>. Brno: IDV 1999. • Resoures, C., J. <i>Prevence pádů ve zdravotnictví</i>. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1715-9 • GROHAR-MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. <i>Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče</i>. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0267-3. • ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ M <i>Kreativní ošetrovatelský management</i>. Praha, Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1

Název modulu:	EKONOMIKA A POJIŠŤOVNICTVÍ	Kód modulu:	P - EKP
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-TEO, P-KOP, P-PAL		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • specifikovat zdravotnicko-ekonomickou problematiku našeho státu • specifikovat zdravotnicko-ekonomickou problematiku ve světě • orientovat se v problematice úhrad za zdravotní péči • orientovat se v problematice principů zdravotního pojištění • pojmenovat základní podmínky k podnikání ve zdravotnictví			
Obsah modulu/učivo: Zdravotnicko-ekonomická problematika Základy podnikání, zaměření na podnikání ve zdravotnictví Principy zdravotního pojištění, zejména konstrukcí produktů zdravotního pojištění, Stanovení výše pojistného Principy fungování zdravotních pojišťoven			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení, Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • GLADKIJ, I. a kolektiv Managament ve zdravotnictví, Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8 • NĚMEC, J. <i>Principy zdravotního pojištění</i>. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2628-1 • VANČUTOVÁ, A. – KLAZAR, S. <i>Sociální a zdravotní pojištění, Úvod do problematiky</i>. Praha: ASPI, 2009. ISBN 978-80-735-7381-2 • VONDRÁČEK, J. – Dvořáková, V. – VONDRÁČEK, L. <i>Medicínsko – právní terminologie</i>. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3151-3			

Název modulu:	PRVNÍ POMOC	Kód modulu:	P - PRP
Nominální délka:	24 hodin (0/24)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ANT, P-FYZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách činností první pomoci; • posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci; • vyjmenovat pomůcky a postupy k zajištění dýchacích cest a demonstrovat tyto činnosti v modelových situacích; • zahájit neodkladnou resuscitaci dle platných algoritmů a demonstrovat KPR na modelech; • popsat a demonstrovat předlékařskou PP u vybraných stavů a onemocnění; • poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí, aplikovat diagnostická schémata, rozlišovat typy postižení vědomí; • rozčlenit a poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů, měkkých částí těla a tělesných celků; • popsat zásady PP u intoxikací a překotného porodu v terénu; • definovat a popsat činnosti a význam integrovaného záchranného systému; • definovat a popsat zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech; • sestavit, definovat, demonstrovat a obhájit postup PP u případové studie.			
Obsah modulu/učivo: První pomoc – definice, dělení první pomoci, význam a zajištění poskytování první pomoci, IZS Zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami Neodkladná resuscitace - dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž První pomoc při dušení, tonutí, oběšení, astmatický záchvat Poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava, AIM Bezvědomí, křeče, epileptický záchvat, CMP Závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku Poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů Překotný porod v terénu			

Intoxikace Hromadné neštěstí, katastrofy
Doporučené postupy výuky: Výklad s využitím ICT, semináře, diskuze, metoda kritického myšlení Řešení modelových situací, Cvičení, exkurze Nácvik a demonstrace praktických dovedností Konzultace, samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ADAMS, B. - HEROLD, C. E. <i>Sestra a akutní stavy od A do Z</i>. Praha: Grada, 1999. ISBN 80-7169-893-8 • BYDŽOVSKÝ, J. <i>První pomoc</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0099-9 • KELNAROVÁ, J., et al. <i>První pomoc I: Pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2182-8. • KELNAROVÁ, J., et al. <i>První pomoc II: Pro studenty zdravotnických oborů</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2183-5.

Název modulu:	TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - OSE
Nominální délka:	24 hodin (24/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoretický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetrovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systému a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • charakterizovat ošetrovatelství jako vědní disciplínu • popsat historii ošetrovatelství a historii vzdělávání sester • jmenovat významné osobnosti ošetrovatelství z historie i současnosti • používat odbornou ošetrovatelskou terminologii • charakterizovat profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry • vysvětlit rysy moderního ošetrovatelství • objasnit možnosti i nutnost dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků • popsat cíle sesterských (národních a nadnárodních) organizací • charakterizovat systém vzdělávání a kompetencí jednotlivých nelékařských zdravotnických pracovníků v multidisciplinárním týmu			
Obsah modulu/učivo: Historie medicíny a ošetrovatelství Historie vzdělávání sester, současné možnosti vzdělávání sester, systém vzdělávání Významné osobnosti ošetrovatelství Sesterské organizace Charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, změny a trendy ve vývoji Osobnost sestry, kompetence, náplň práce Postavení sestry v multidisciplinárním týmu, kompetence a vzdělávání ostatních členů multidisciplinárního týmu Ošetrovatelská dokumentace Multikulturní společnost – důsledky pro ošetrovatelskou péči			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze,			

Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • CUŘÍNOVÁ, L. <i>Stručné dějiny oborů. Medicína a sociální činnost</i>. Praha: Scientia, 2002. ISBN 80-7183-254-5 • FARKAŠOVÁ a kol. <i>Ošetrovatelstvo- teória</i>. 2. vydanie , Martin- Osveta ,2005 ISBN 80-8063-182-4 • HANZLÍKOVÁ a kol. <i>Komunitné ošetrovatelstvo</i>. Martin, Osveta, 2004 • JAROŠOVÁ, D. <i>Teorie moderního ošetrovatelství</i>. Praha : ISV nakladatelství, 2000. ISBN 80-85866-55-2 • KOZIEROVÁ, B. <i>Ošetrovatel'stvo 1,2</i>. Martin: Osveta, 1995, ISBN 80-217-0528-0 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • MASTILIAKOVÁ D. <i>Úvod do ošetrovatelství I. - systémový přístup</i>. Praha: Karolinum. 2002. ISBN 80-246-0429-9 • MASTILIAKOVÁ D. <i>Úvod do ošetrovatelství II. - systémový přístup</i>. Praha: Karolinum. 2004. ISBN 80-246-0429-9 • PORTER, P. <i>Největší dobrodiní lidstva. Historie medicíny od starověku po současnost</i>. Praha, Prostor, 2001 80-7260-052-4 • VAŠÁTKOVÁ, I. A KOL. <i>Ošetrovatelská dokumentace</i>. Hradec Králové: Nukleus HK. 2005. ISBN 80-86225-72-0

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA	Kód modulu:	P - OPC
Nominální délka:	45 hodin (19/26)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-POO, P-BFY, P-BCH, P-ANT, P-FYZ, P-KLP, P-OSE		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetřovatelství. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/ klienta, rodiny a komunity. Seznamuje se základními ošetřovatelskými modely, na jejichž základě je možné koncipovat ošetřovatelskou péči adekvátně k danému prostředí a podmínkám. Dále seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • objasnit metodu ošetřovatelského procesu (ošetřovatelskou anamnézu, stanovení ošetřovatelských problémů a definování ošetřovatelských diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských intervencí, realizace a vyhodnocení účinnosti péče) • aplikovat metodu ošetřovatelského procesu na konkrétní situaci • na modelové situaci efektivně vést rozhovor při sběru ošetřovatelské anamnézy • na modelové situaci identifikovat ošetřovatelské problémy • na modelových situacích navrhnout ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám • na modelové situaci vyhodnotit účinnost poskytnuté ošetřovatelské péče, případně naplánovat další ošetřovatelské intervence • popsat a objasnit vybrané klasifikace potřeb • aplikovat metodu ošetřovatelského procesu na problémy v oblasti potřeb • vyjmenovat a charakterizovat základní ošetřovatelské modely • objasnit podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů, uvést příklady jejich využití v praxi			
Obsah modulu/učivo: Hierarchie lidských potřeb v oblasti péče (Maslow, Murray, Hilgard,...) Faktory ovlivňující potřeby Poruchy v oblasti potřeb (včetně odborné terminologie pro označení těchto poruch) Ošetřovatelský proces Ošetřovatelské diagnózy (včetně NANDA taxonomie) Ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi Ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, diskuze, semináře Cvičení, řešení modelových situací (kazuistik) Konzultace, řízené samostudium,
Způsob ukončení: Z, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. <i>Aplikace vybraných ošetrovateľských modelů do klinické a komunitní praxe</i>. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. ISBN 80-86225-63-1 • JAROŠOVÁ, D. <i>Teorie moderního ošetrovateľství</i>. Praha: ISV nakladatelství, 2000. ISBN 80-85866-55-2 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovateľské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • MASTILIAKOVÁ D. <i>Úvod do ošetrovateľství I. - systémový přístup</i>. Praha: Karolinum. 2002. ISBN 80-246-0429-9 • MASTILIAKOVÁ D. <i>Úvod do ošetrovateľství II. - systémový přístup</i>. Praha: Karolinum. 2004. ISBN 80-246-0429-9 • PAVLÍKOVÁ, S.: <i>Modely ošetrovateľství v kostce</i>. Praha: Grada, 2006, ISBN 978-80-247-1211-6 • TRACHTOVÁ, E. A KOL. <i>Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy</i>. Brno: NCO NZO, 2004. ISBN 80-7013-324-4 • VAŠÁTKOVÁ, I. A KOL. <i>Ošetrovateľská dokumentace</i>. Hradec Králové: Nukleus HK. 2005. ISBN 80-86225-72-0

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY	Kód modulu:	P - OSP
Nominální délka:	96 hodin (24/72)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetrovatelskou techniku výkonů a postupy ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetrovatelského procesu a holistického pojmání ošetrovatelské péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • ovládat výkony spadající do náplně všeobecné sestry • odůvodnit zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta • pracovat samostatně, bezpečně a přesně, dodržovat zásady profylaxe a asepsy • identifikovat aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů • zabezpečit a řešit uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta • zacházet se zdravotnickými prostředky • dodržovat zásady BOZP • používat zdravotnickou dokumentaci • aktivizovat a motivovat klienta/pacienta ke spolupráci • prakticky ovládat výkony základní ošetrovatelské péče o dětského klienta/pacienta, • ošetrovat samostatně dětského klienta/pacienta v rámci ošetrovatelského procesu, • popsat vyšetřovací metody a vysvětlit je dítěti • popsat hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob			
Obsah modulu/učivo: Péče o prostředí pacienta/klienta, ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka Obvazová technika Vyšetřovací a léčebné polohy Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy Péče o hygienu, prevence opruzení, dekubitů Sledování fyziologických funkcí			

Péče o výživu Povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice Péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých Péče o pohodlí klienta Příjem, překlad, propuštění klienta Vizita Péče o tělo zemřelého Aplikace léků – perorální, místní aplikace léků, oxygenoterapie, parenterální aplikace léků Infuzní terapie Odběr biologického materiálu (<i>odběry bio.materiálu na hematologii, biochemii viz předmět Biochemie, Hematologie</i>) Péče o dítě – péče o hygienu dětí, výživa v dětském věku, péče o vyprazdňování v dětském věku, podávání léků dětem Chirurgické ošetrovatelské postupy (<i>předoperační, pooperační péče, poop. komplikace viz Oše. v chirurgii</i>) Péče o rány, management ošetřování ran Péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Instruktaž, nácvik a demonstrace praktických dovedností Řešení modelových situací - kazuistiky Exkurze, stáže na klinických pracovištích Využití multimediálních programů Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: KZ, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • KOZIEROVÁ, B. <i>Ošetrovatel'stvo 1,2</i>, Martin: Osveta, 1995, ISBN 80-217-0528-0 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče I</i>. Praha: Grada Publishing, a.s.. 2006. ISBN 80-247-1442-6 • MIKŠOVÁ, Z. - FROŇKOVÁ, M. - ZAJIČKOVÁ, M. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče II</i>. Praha: Grada Publishing, a.s.. 2006. ISBN 80-247-1443-4 • RICHARDS, A. – EDVARDS, S. <i>Repetitorium pro zdravotní sestry</i>. Praha: Grada Publishing, a.s.. 2006. ISBN 80-247-0932-5

- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP 2001. ISBN 80-7013-324-4
- Zákon č. 123 / 2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, v platném znění včetně prováděcích předpisů.

Název modulu:	MULTIKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - MUO
Nominální délka:	14 hodin (14/0)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-EDO, P-FIL, P-KOO, P-KOM, P-SOC, P-POO, P-ZDP, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět se zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelském procesu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • správně používat terminologii vztahující se k předmětu multikulturní ošetrovatelské péče • vysvětlit význam multikulturního ose pro N/K a pro sestru • objasnit etická východiska při poskytování kulturně shodné péče • popsat současnou demografickou situaci v ČR, problémy v soužití majoritní společnosti s minoritami • vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů, které souvisí s multikulturní problematikou a jejich význam pro praxi • charakterizovat filozofii a specifika u vybraných náboženství a kultur • v modelových situacích navrhnout řešení kulturně specifických problémů klientů • zvolit vhodné metody komunikace			
Obsah modulu/učivo: Základní pojmový aparát Základy transkulturní/multikulturní péče ve zdravotnictví Teorie kulturně shodné péče a její aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství Kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály Situace v ČR, přehled národností a kultur na území ČR Specifika komunikace s cizinci			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, seminář, diskuze Prezentace učitele a studentů Řešení modelových a problémových situací Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: ZK			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné			

školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- IVANOVÁ, K. – ŠPIRUDOVÁ, L. - KUTNOHORSKÁ K. *Multikulturní ošetrovatelství 1*: Grada 2005, ISBN 80-247-1212-1
- ŠPIRUDOVÁ L. A SPOL. *Multikulturní ošetrovatelství 2*: Grada 2006, ISBN 80-247-1213-X
- KOZIEROVÁ, B. *Ošetrovatel'stvo 1,2*. Martin: Osveta, 1995, ISBN 80-217-0528-0

Název modulu:	VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - VYO
Nominální délka:	21 hodin (14/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-SOC, P-ZPO, P-OSE, P-KOM		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovateľských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovateľské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovateľství • vymezit oblasti výzkumu, popsat jednotlivé etapy výzkumu • popsat metodiku výzkumu, vysvětlit základní pojmy • aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovateľství • zapojit se do výzkumného ošetrovateľského projektu • interpretovat výsledky výzkumu a získané údaje			
Obsah modulu/učivo: Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovateľského výzkumu Terminologie ve výzkumu Podíl sestry na výzkumné činnosti Fáze výzkumu Metodologie výzkumu se zaměřením na metody vhodné pro výzkum v ošetrovateľství, zdravotnictví Realizace výzkumu Interpretace a vyhodnocení dat Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu Etické principy vědecké práce v ošetrovateľství			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, analýza a řešení modelových projektů Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z, KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

- BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. Výzkum v ošetrovatelství. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.
- GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2713-4
- WILSON, K. – BUTTERWORTH, T. *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky /4/*.
- *Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky*. Praha: MZČR, 2002.

Název modulu:	KOMUNITNÍ PÉČE	Kód modulu:	P - KOP
Nominální délka:	14 hodin (7/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-TEO, P-KOM, P-OPC, P-MUO		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR
- charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi
- specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči
- popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči
- vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče
- uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace

Obsah modulu/učivo:

Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry

Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR

Cílové skupiny komunitní péče

- péče o matku a dítě
- občany se zdravotním handicapem
- seniory
- národnostní menšiny
- ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj.

Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči

Etické a právní aspekty

Poskytovatelé komunitní péče

Management domácí péče

- právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení,
- organizace a řízení, dokumentace

Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv

Ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí péči

- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské

○ diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • JAROŠOVÁ, D. <i>Úvod do komunitního ošetrovatelství</i>. Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-2150-7 • KOMÁREK, L. a kol. <i>Podpora zdraví a prevence v primární péči</i>. Praha: Státní zdravotní ústav, 1997. • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • MISCONIOVÁ, B. <i>Stručný průvodce domácí péčí</i>. Praha: Asociace domácí péče, 1995. • MISCONIOVÁ, B. <i>Nejčastější otázky spojené s komplexní domácí péčí</i>. Praha: Asociace domácí péče, 1997. • TRACHTOVÁ, E. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i>. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Název modulu:	REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ	Kód modulu:	P - REO
Nominální délka:	24 hodin (0/24)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ANT, P-FYZ, P-OSP		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetřovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt. Seznámí se s diagnostikou pohybového aparátu a základními principy cvičení.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- vymezit pojem rehabilitační ošetřovatelství, jeho význam
- vyjmenovat a popsat základní metody užívané v rehabilitačním ošetřovatelství
- vyjmenovat změny v souvislosti s imobilizací, stanovit preventivní postupy
- popsat působení tepla a chladu v organismu a správně aplikovat prostředky tepla a chladu
- objasnit pojem a význam vertikalizace
- dle modelové situace zhodnotit soběstačnost N/K a sestavit plán aktivizace
- dle modelové situace stanovit riziko vzniku dekubitů a navrhnout preventivní postupy
- správně provádět polohování a sebeobslužná cvičení
- objasnit význam, metody a zásady bazální stimulace
- charakterizovat základní problémy pohybového aparátu
- vysvětlit význam uvolňovacích cvičení a demonstrovat je v praxi
- vysvětlit význam protahovacích cvičení a demonstrovat je v praxi
- vysvětlit význam posilovacích cvičení a demonstrovat je v praxi
- vysvětlit význam dechových cvičení a demonstrovat je v praxi
- popsat a předvést základní relaxační techniky

Obsah modulu/učivo:

Rehabilitační ošetřovatelství v systému ošetřovatelské péče

Imobilizační syndrom,

Metody aplikace tepla a chladu

Zásady polohování nemocných, význam a metody pasivního cvičení, kondiční a dechová cvičení

Význam vertikalizace, nácvik sebeobsluhy, kompenzační pomůcky

Význam a metody bazální stimulace

Praktické procvičování a nácvik správných pohybových dovedností Tvorba samostatných cvičebních celků.
Doporučené postupy výuky: Demonstrace, instruktáž, praktická cvičení Procvičování dovedností v odborné učebně i v klinické praxi, simulace reálných situací a jejich řešení Semináře, diskuze Práce s odbornou literaturou, řízené samostudium
Způsob ukončení: ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • FRIEDLOVÁ, K. <i>Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči</i>. Praha: Grada 2007, ISBN 978-80-247-1314-4 • KOZIEROVÁ, B. <i>Ošetrovatel'stvo 1,2</i>. Martin: Osveta, 1995, ISBN 80-217-0528-0 • KOLÁŘ, P. <i>Rehabilitace v klinické praxi</i>. 1. vydání. Praha: Galén, 2010. 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1. • PERNICOVÁ, H. a kol. <i>Zdravotní tělesná výchova</i>. Praha: Fortuna, 1993. ISBN 80-7168-086-9 • ROZSYPALOVÁ, M. a kol. <i>Ošetrovatelství II</i>. Praha: Informatorium, 2002. ISBN 80-86073-97-1 • ŠAMÁNKOVÁ, M. <i>Základy ošetrovatelství</i>. 1. vydání. Praha: Karolinum, 2006. 353 s. ISBN 80-246-1091-4. • TICHÝ M. <i>Diagnostika pohybového aparátu</i>. ATVS Palestra 1994

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ V INTERNÍCH OBORECH	Kód modulu:	P - OIN
Nominální délka:	119 hodin (56/63)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-ZDP, P-EDO, P-ZZS, P-FAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-MBI, P-VYD, P-PRP, P-KOM, P-OPC, P-OSP, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů, změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifiky diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat patologicko-anatomický podklad vybraných onemocnění • objasní etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, definuje charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku • je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, orientuje se v život zachraňujících výkonech, při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku • přiřadit správné diagnostické a terapeutické postupy k jednotlivým onemocněním, popsat praktickou realizaci diagnostických metod včetně ošetrovatelských specifíků, definovat jednotlivé terapeutické postupy včetně ošetrovatelských specifíků a komplikací • na podkladě ošetrovatelského procesu sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u jednotlivých onemocnění na podkladě případových studií, předat informace dalším členům ošetrovatelského týmu • sestavit a realizovat edukační plány zaměřené na diagnostická vyšetření, terapeutické postupy, ošetrovatelské postupy u konkrétních onemocnění, prevenci jednotlivých onemocnění • zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku, orientuje se v psychosociální, právní a etické problematice u klientů s interním onemocněním			
Obsah modulu/učivo: Onemocnění dýchacího systému – záněty horních cest dýchacích, pneumonie, TBC, CHOPN,			

astma bronchiále Onemocnění srdečně cévního systému – ATS, hypertenze, ICHS – AP, AIM, srdeční selhání, arytmie, ICHDK, tromboflebitis, flebotrombosis, plicní embolie Onemocnění GIT – VCHGD, Crohnova choroba, ulcerózní collitis, malabsorpční syndrom, celiakie, jaterní cirrhosis, pankreatitis Onemocnění vylučovacího systému – akutní, chronické selhávání ledvin, glomerulonefritis, pyonefritis, cystitis Zánětlivá a degenerativní onemocnění pohybového systému – arthritis, arthrosis Onemocnění krevního systému – anemie, leukemie, poruchy srážení krve Endokrinní a metabolická onemocnění – diabetes mellitus, hypo hyperthyreóza, Addisonova choroba, hypofunkce nadledvin, dna
Doporučené postupy výuky: Výklad s využitím ICT, metoda kritického myšlení, semináře, diskuze Nácvik a demonstrace praktických dovedností Řešení modelových situací - kazuistiky Cvičení, exkurze Konzultace, samostudium
Způsob ukončení: Z, KZ, Z, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • KLENER, P. a kol. <i>Vnitřní lékařství I</i>. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-86073-53-X • KLENER, P. a kol. <i>Vnitřní lékařství II</i>. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-76-9 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • ŠAFRÁNKOVÁ, A. – NEJEDLÁ, M. <i>Interní ošetrovatelství I., II</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1148-6, ISBN 80-247-1777-8 • NAVRÁTIL, L. a kol. <i>Vnitřní lékařství</i> Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ V CHIRURGICKÝCH OBORECH	Kód modulu:	P - OCH
Nominální délka:	110 hodin (54/56)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ZDP, P-EDO, P-ZZS, P-FAR, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-MBI, P-VYD, P-PRP, P-KOM, P-OPC, P-OSP, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiouchirurgii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • specifikovat zaměření chirurgie a orientovat se v metodách, které obor používá • orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • popsat základní postupy chirurgického znecitlivění • orientovat se v imobilizačních postupech používaných v chirurgii • popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, připravit klienta k vyšetření, asistovat u vyšetření • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění • realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním • odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky • zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • orientovat se v život zachraňujících výkonech • spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu • respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými stavy či chorobami			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Chirurgická propedeutika			

anestezie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění ○ krku a štítné žlázy ○ hrudníku, mléčné žlázy ○ břicha a trávicí trubice ○ končetin ○ srdce a cévního systému ○ náhlé příhody břišní Traumatologie ○ skeletu ○ polytraumata ○ popáleniny Ortopedie Neurochirurgie ○ úrazy mozku ○ nemoci a úrazy míchy Transplantologie Ošetrovatelský management Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze ○ aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy ○ cíl ošetrovatelské péče ○ realizace ošetrovatelského procesu ○ vyhodnocení
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze, metoda kritického myšlení Řešení modelových situací - kazuistiky Nácvik a demonstrace praktických dovedností Stáže, exkurze na klinických pracovištích Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z, KZ, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • HOCH, J. - LEFFLER, J. <i>Speciální chirurgie</i>. Praha: MAXDORF, 2001,2003.

ISBN 80-85912-06-6

- FERKO, A – VOBOŘIL, Z. – ŠMEJKAL, K.- BEDRNA, J. *Chirurgie v kostce - vybrané kapitoly*. Praha, Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-0230-8
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I, II*. Praha, Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2
- SMRČKA, M. A KOL. *Poranění mozku*. Praha: Grada Publishing. 2001. ISBN 80-7169-820-2
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O DÍTĚ	Kód modulu:	P - OPD
Nominální délka:	56 hodin (28/28)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-KLP, P-EDO, P-KOO, P-KOS, P-ZZS, P-BFY, P-BCH, P-FAR, P-RAD, P-ANT, P-FYZ, P-GEN, P-PAT, P-MBI, P-VYD, P-OSE, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení/ošetření, • zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, • vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, • respektovat právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou, • připravit herní aktivity pro děti v zařízeních kolektivní péče.			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Vývoj zdravého dítěte Změny ve vývoji dítěte Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ○ dýchacího systému ○ zažívacího systému ○ diabetes mellitus u dětí ○ srdce a oběhového systému ○ ledvin a močových cest ○ přenosné choroby			

- náhlé příhody v dětském věku

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnóze a věku dítěte

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení
- péče o dobrý psychický stav dítěte, strategie zvládání strachu a bolesti

Herní aktivity dětí v nemocnici a zařízeních kolektivní péče

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, seminář, diskuze

Instruktaž, cvičení, simulace reálných situací

Výuka v podmínkách klinické praxe

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení:

Z, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie I. díl*. Olomouc: UP, 1998. ISBN 80-7067-849-6.
- MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie II. díl*. Olomouc: UP, 1998. ISBN 80-7067-850-X.
- NIESSEN, KARL-HEINZ a kol. *Pediatrie*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-29-8.
- O'CALLAHAGHAN, CH. - STEPHENSON, T. *Pediatrie do kapsy*. Praha: Grada, 2005. ISBN:80-247-0933-3
- ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- SEDLÁŘOVÁ, P. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8
- ŠPAČKOVÁ, R.: *111 námětů pro tvořivou hru*. Praha: Portál, 2004. IBSN: 80-7178-963-1

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ	Kód modulu:	P - OPG
Nominální délka:	35 hodin (21/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů a průběžně: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-KOO, P-BFY, P-BCH, P-FAR , P-RAD ,P-KLP, P-VYD, P-ANF, P- FYZ, P-PAT, P-MBI , P-OSE, P- OSP, P-OPC, P-KOM, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu, s porodem a poporodním obdobím jako fyziologickým procesem. Nedílnou součástí je seznámení studentů s péčí o fyziologického novorozence, včetně poporodního ošetření novorozence a nácviu kojení. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku) • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví • realizovat ošetřovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým nemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti • je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • respektovat multikulturní specifika klientek • je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění - záněty a sexuálně přenosné choroby, onkologická onemocnění			

Plánované rodičovství

- lékařské, etické a právní aspekty
- antikoncepční metody,
- interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce

Fyziologické a patologické těhotenství a porod

Šestinedělí - fyziologické, patologické

Akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Péče o ženu v těhotenství, během porodu, ošetření po porodu

Péče o fyziologického novorozence

Doporučené postupy výuky:

Přednáška, diskuze, semináře

Cvičení,

Exkurze na klinické pracoviště

Konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- MOTLÍK, K. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3373-9.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ S DUŠEVNÍMI PORUCHAMI	Kód modulu:	P - OPD
Nominální délka:	35 hodin (21/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ZDP, P-EDO, P-ZZS, P-OVZ, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-RAD, P-FAR, P-PRP, P-OSE, P-KOM, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat známé příčiny duševních onemocnění • identifikovat principy vyšetřovacích metod a vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění • zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí • vysvětlit a charakterizovat funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ○ organické poruchy a duševní poruchy vyvolané užíváním psychoaktivních látek ○ afektivní poruchy ○ neurotické poruchy ○ schizofrenie a jiné psychosy ○ poruchy příjmu potravy, poruchy osobnosti, psychické poruchy v souvislosti			

s porodem ○ akutní stavy Ošetrovatelský management posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze ○ aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy ○ cíl ošetrovatelské péče ○ realizace ošetrovatelského procesu ○ vyhodnocení
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře Cvičení, simulace reálných situací Výuka v podmínkách klinické praxe Konzultace, samostudium
Způsob ukončení: KZ,ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • JANOSIKOVÁ, E. H. – DAVIESOVÁ, J. L. <i>Psychiatrická ošetrovatelská starostlivost</i>. Martin: Osveta, 1999. ISBN 80-8063-017-8. • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • RABOCH, J. - PAVLOVSKÝ, P. <i>Psychiatrie</i>. Praha: TRITON, 2001. ISBN 80-7254-156-0 • ŠEVČÍK, P. <i>Intenzivní medicína</i>. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8 • TRACHTOVÁ, E. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i>. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4. • VYMĚTAL, J. a kol. <i>Obecná psychoterapie</i>. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0723-3.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ V NEUROLOGII	Kód modulu:	P - OPN
Nominální délka:	14 hodin (0/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-ZDP, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-PRP, P- OSE, P-KOM, P-OPC, P-OSP, P-REO, P-FAR		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • definovat druhy poruch vědomí, popsat jejich příznaky, diagnostiku a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetřovatelský plán u případové studie; • popsat patofyziologii vzniku CMP, rozdělit druhy CMP, popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetřovatelský plán u případové studie; • popsat patofyziologii vzniku neuroinfekcí, rozdělit druhy infekcí CNS, popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetřovatelský plán u případové studie; • popsat patofyziologii vzniku Epilepsie, Parkinsonovy choroby a u RS, popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče, sestavit a obhájit ošetřovatelský plán u případové studie; • popsat příznaky, vyjmenovat diagnostické a terapeutické postupy a zásady oš. péče u onemocnění periferního NS, sestavit a obhájit ošetřovatelský plán u případové studie; • vyjmenovat kritéria pro stanovení smrti mozku, popsat základní vyšetřovací metody a definovat ošetřovatelskou péči u potenciálního dárce orgánů.			
Obsah modulu/učivo: Poruchy vědomí CMP Neuroinfekce – meningitis, encefalitis Záchvatovitá onemocnění – epilepsie Parkinsonova choroba Roztroušená skleróza Onemocnění periferní NS – plegie, parézy, poruchy cití, sy. karpálního tunelu Kritéria stanovení smrti mozku u potenciálního dárce orgánů			

Doporučené postupy výuky:

Výklad s využitím ICT, metoda kritického myšlení, semináře, diskuze

Řešení modelových situací - kazuistiky

Cvičení, exkurze

Nácvik a demonstrace praktických dovedností

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství I*. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-86073-53-X
- KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství II*. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-76-9
- SEIDL, Z. *Neurologie Pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada ISBN 978-80-247-2733-2
- FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči* Praha: Grada 2007 ISBN 978-80-247-1314-4

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O NEMOCNÉ S ONKOLOGICKÝMI CHOROBAMI	Kód modulu:	P - OPO
Nominální délka:	21 hodin (7/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-ZDP, P-ETO, P-EDO, P-ZZS, P-OVZ, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-RAD, P-FAR, P-PRP, P-OSE, P-KOM, P-OPC, P-OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • popsat, rozdělit a definovat jednotlivé druhy nádorových onemocnění; • popsat patologii nádorů; • rozdělit a definovat jednotlivé diagnostické a léčebné metody onkologických onemocnění; • popsat a charakterizovat patofyziologii, diagnostiku, terapii a ošetrovatelskou péči u vybraných onkologických onemocnění; • sestavit a obhájit ošetrovatelský plán u případových studií vybraných onkologických onemocnění.			
Obsah modulu/učivo: Klinická klasifikace nádorů Patologie nádorů, diagnostika onkologických onemocnění Způsoby terapie onkologických onemocnění Ošetrovatelská péče u vybraných onkologických onemocnění jednotlivých tělních systémů – GIT, hematoonkologie, pohlavní systém, kůže, dýchací systém			
Doporučené postupy výuky: výklad s využitím ICT návčik a demonstrace praktických dovedností řešení modelových situací - kazuistiky metoda kritického myšlení cvičení, semináře, diskuze, exkurze			
Způsob ukončení: KZ			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství I*. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-86073-53-X
- KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství II*. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-76-9
- ZÁCHOVÁ, V. a kol. *Stomie* Praha: Grada ISBN 978-80-247-3256-5
- VORLÍČEK, J. – ABRAHÁMOVÁ, J. – VORLÍČKOVÁ, H. *Klinická onkologie pro sestry* Praha: Grada ISBN 978-80-247-3742-3

Název modulu:	PALIATIVNÍ PÉČE	Kód modulu:	P - PAL
Nominální délka:	14 hodin (0/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů: P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOO, P-ZZS, P-OVZ, P-KLP, P -ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-RAD, P-FAR, P-OSE, P -KOM, P-OSP, P-OPC, P-PRP, P-KOP, P-OPO, P-OIN, P-OCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek a úzce navazuje na předmět „Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami“. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetrovatelské péče nevyléčitelně nemocným a umírajícím. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • specifikovat ošetrovatelské modely aplikované v hospicové péči • popsat rozvoj hospicové péče u nás, ve světě • charakterizovat formy hospicové péče • aplikovat správné ošetrovatelské postupy k zajištění péče o umírající • zvolit vhodnou formu komunikace s rodinnými příslušníky			
Obsah modulu/učivo: Hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě ○ formy hospicové péče ○ aplikované modely hospicové péče ○ péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči ○ zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy ○ plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení			
Doporučené postupy výuky: Přednáška, diskuze, semináře Cvičení Exkurze na klinické pracoviště Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné			

školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- PLEVOVÁ, I A KOLEKTIV *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada: 2011, ISBN 978-80-247-3558-0
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O SENIORY	Kód modulu:	P-OPS
Nominální délka:	21 hodin (7/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOO, P-ZZS, P-OVZ, P-KLP, P -ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-RAD, P-FAR, P-OSE, P-KOM, P-OSP, P-OPC, P-PRP		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- zhodnotit současný stav společnosti ke stáří, etické problémy,
- dokázat klasifikovat kategorii stáří,
- specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální,
- vysvětlit zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,
- použít u klienta hodnotící škálu na zjištění jeho schopností, funkcí, motoriky,
- vyhledat u klienta v praxi při ošetřovatelském procesu geriatrické syndromy,
- plánovat ošetřovatelský postup u klienta s geriatrickým syndromem,
- zvládat komunikaci s geriatrickým klientem/pacientem,
- diskutovat o specifických problémech geriatrického pacienta/klienta

Obsah modulu/učivo:

Stáří, klasifikace stáří, demografie stárnutí, sociologie stáří, gerontologie, geriatrie
Formování vztahu ke stáří

- rodina a starý člověk, starý nemocný člověk
- společnost a starý člověk, etická problematika
- věková segregace, ageismus

Projevy přirozeného stáří a stárnutí, změny biofyzilogické, psychické a sociální

Geriatrický pacient

- geriatrické pojetí nemocnosti, geriatrická deteriorace a křehkost
- zvláštnosti chorob ve stáří, atypická manifestace chorob ve stáří, geriatrické syndromy
- reakce na nemoc
- charakteristika dlouhodobě nemocného a handicapovaného
- nejčastější choroby

Potřeby starých a dlouhodobě nemocných – autonomie, sebepojetí, tělesný komfort, seberealizace, láska Specifické ošetrovatelské dovednosti, komunikační dovednosti Edukace seniorů Zdravé stárnutí
Doporučené postupy výuky: Přednáška, semináře, diskuze, Cvičení, testování schopností a funkcí, Exkurze do zařízení pro seniory a zařízení dlouhodobé péče Konzultace, samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • HAŠKOVCOVÁ, H. <i>Manuálek sociální gerontologie</i>, Brno: IDVZP, 2002, ISBN 80-7013-363-5 • KALVACH, Z. <i>Geriatric</i>. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1 • KLEVETOVÁ, D. – DLABALOVÁ, I. <i>Motivační prvky při práci se seniory</i>. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2169-9 • MALÍKOVÁ, E. <i>Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • MINIBERGEROVÁ, L. – DUŠEK, J. <i>Vybrané kapitoly z psychologie a medicíny pro zdravotníky pracující se seniory</i>. NCO NZO v Brně, 2006. ISBN 80-7013-436-4 • SCHULER, M. – OSTER, P. <i>Geriatric od A do Z pro sestry</i>. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4 • VENGLÁŘOVÁ, M. <i>Problematické situace v péči o seniory</i>. Praha: Grada 2007. ISBN 978-80-247-2170-5

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V UROLOGII	Kód modulu:	P - OPU
Nominální délka:	7 hodin (0/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOO, P-RAD, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAT, P-OSP, P-KOM, P-MUO, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů ošetřovatelství v klinických oborech. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními urogenitálního systému, jejich etiologií, příznaky, diagnostikou a léčbou. Specifikuje ošetřovatelskou péči a potřeby pacientů v souvislosti s urologickým onemocněním.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit specifické zaměření urologie a orientovat se v metodách, které obor používá • orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, znát postup přípravy klienta k vyšetření • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin urologických onemocnění • realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s urologickým onemocněním • zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky • odebrat a analyzovat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu • respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v urologii. ○ příznaky onemocnění, vyšetřovací metody ○ přehled nejčastějších operací ○ urolitiáza ○ nemoci prostaty ○ fimóza, parafimóza ○ nemoci varlat a šourku			

○ nádorová onemocnění Ošetrovatelský management Základní: ○ posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze – operační výkony, onemocnění prostaty ○ vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy dle základní urologické diagnózy ○ určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí ○ vyhodnocení oš. procesu
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací Semináře v podmínkách klinické praxe Konzultace, samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • HOCH, J. - LEFFLER, J. <i>Speciální chirurgie</i>. Praha: MAXDORF, 2001,2003. ISBN 80-85912-06-6 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • NOVÁKOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech</i>. Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4. • TESAŘ, V. – SCHUCK, O. a kol. <i>Klinická nefrologie</i>. Praha: Grada, 2006, ISBN 80-247-0503-6 • TRACHTOVÁ, E. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i>. Brno:IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4. • VORLÍČEK, J. a kol. <i>Praktická onkologie</i>, Praha: Grada Avicenum, 2002, ISBN 80-70-13-130-6 • ZEMAN, M. a kol. <i>Chirurgická propedeutika</i>. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V OFTALMOLOGII	Kód modulu:	P - OPO
Nominální délka:	7 hodin (0/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu – průběžně: P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOO, P-EDO, P-ZZS, P-OVZ, P-BFY, P-BCH, P-KOO, P-RAD, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-OSE, P-PRP, P-KOM, P-OSP, P-MUO, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit specifické zaměření oftalmologie a orientovat se v metodách, které používá • orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému • charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, znát postup přípravy klienta k vyšetření • objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění očí a zraku • realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s oftalmologickým onemocněním • zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky • odebrat a analyzovat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu • respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům			
Obsah modulu/učivo: Medicínský management Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v oftalmologii. ○ příznaky onemocnění, vyšetřovací metody ○ katarakta, glaukom poruchy zraku a jejich hodnocení			

Ošetrovatelský management

Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze

- vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení oš. procesu
- posouzení základních poruch zraku a jejich zhodnocení podle aktuálního stavu klienta/pacienta

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, seminář, diskuze

Instruktaž, cvičení, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

Konzultace, samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- HOCH, J. - LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2001,2003. ISBN 80-85912-06-6
- HORNOVÁ, J., *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2011. ISBN 978-80-247-4087-4
- KUCHYNKA P. a kol. *Oční lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*, Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno:IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V OTORINOLARINGOLOGII	Kód modulu:	P - ORL
Nominální délka:	7 hodin (0/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOO, P-RAD, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAT, P-OSE, P-KOM, P-OPS, P-MUO, P-REO		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o ne- mocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- vysvětlit specifické zaměření malých chir. oborů a orientovat se v metodách, které obory používají
- orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, znát postup přípravy klienta k vyšetření
- objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin ORL onemocnění
- realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s otorinolaryngologickým onemocněním
- zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky
- odebrat a analyzovat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu
- respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům

Obsah modulu/učivo:

Medicínský management

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v otorinolaryngologii.

- příznaky onemocnění, vyšetřovací metody
- adenoidní vegetace, otitis media, nádory hrtanu
- poruchy řeči, poruchy sluchu

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze – adenoidní vegetace, otitis media, nádory hrtanu
- vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí
- posouzení základních poruch řeči a sluchu a jejich vyhodnocení dle stavu klienta/pacienta
- vyhodnocení oš. procesu

Doporučené postupy výuky:

Přednášky, semináře, diskuze

Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací

Semináře v podmínkách klinické praxe

konzultace, samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- HAHN P. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-0529-3
- HOCH, J. - LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2001,2003. ISBN 80-85912-06-6
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno:IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VORLÍČEK, J. a kol. *Praktická onkologie*. Praha: Grada Avicenum, 2002, ISBN 80-70-13-130-6
- ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V DERMATOVENEROLOGII	Kód modulu:	P - ODV
Nominální délka:	7 hodin (0/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOO, P-RAD, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAT, P-OSE, P-KOM, P-OPS, P-MUO, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • charakterizovat specifika práce na dermatovenerologickém onemocnění; • vysvětlit pravidla povinné léčby, vyhledávání zdroje infekce a zásady povinného hlášení infekčních chorob; • popsat a vyjmenovat zásady bariérové péče a moderní terapie chronických ran; • popsat příznaky, definovat patofyziologii, diagnostiku a terapii u vybraných onemocnění; • sestavit a obhájit ošetřovatelský plán u případových studií vybraných onemocnění s ohledem na kulturní a náboženská specifika klientů; • aplikovat získané znalosti v rámci edukace komunity na témata související s prevencí venerických chorob.			
Obsah modulu/učivo: Charakteristika péče na dermatovenerologickém oddělení Atopický exém Psoriáza - Lupénka Ulcus cruris – Bércový vřed Erysipel – Růže Skabies - Svrab AIDS Lues – Syfilis Gonorea- kapavka			
Doporučené postupy výuky: Výklad s využitím ICT, semináře, diskuze, metoda kritického myšlení Cvičení, exkurze Řešení modelových situací - kazuistiky Nácvik a demonstrace praktických dovedností			

Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • KLENER, P. a kol. <i>Vnitřní lékařství I</i>. Praha: Informatorium, 2000. ISBN 80-86073-53-X • KLENER, P. a kol. <i>Vnitřní lékařství II</i>. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-76-9 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • NOVÁKOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech (Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie)</i> Praha: Grada ISBN 978-80-247-3422-4

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE STOMATOLOGII	Kód modulu:	P - OPZ
Nominální délka:	7 hodin (0/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-BFY , P-BCH, P-KOO, P-RAD, P-KLP, P-ANT, P -FYZ, P-PAT, P-OSE, P-KOM, P-OPS, P-MUO, P-REO		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetřovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.

Předpokládané výsledky modulu:

Student je po ukončení modulu schopen:

- vysvětlit specifické zaměření stomatologie a orientovat se v metodách, které používá
- orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- charakterizovat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, popsat postup přípravy klienta k vyšetření, k výkonu
- objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin stomatologických onemocnění
- realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta se stomatologickým onemocněním
- zhodnotit stav klienta/pacienta přímým pozorováním a použitím monitorovací techniky
- odebrat a analyzovat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předat informace dalším členům zdravotnického týmu
- respektovat právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům

Obsah modulu/učivo:

Medicínský management

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve stomatologii.

- diagnostika stomatologických onemocnění, preventivní postupy
- extrakce zubu, záněty
- úrazy, nádory a jejich prevence

Ošetřovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní stomatologické

diagnóze ○ vyhledání aktuálních a potenciálních potřeb, stanovení ošetrovatelské diagnózy v závislosti na zjištěném onemocnění ○ určení cíle ošetrovatelské péče a adekvátních ošetrovatelských intervencí ○ vyhodnocení oš. procesu
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, diskuze Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací Semináře v podmínkách klinické praxe konzultace, samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • DOSTÁLOVÁ, T. – SEYDLOVÁ M. a kol. <i>Stomatologie</i>. Praha: Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2700-4 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • NOVÁKOVÁ, I. <i>Ošetrovatelství ve vybraných oborech</i>. Praha: Grada Publishing, a. s. 2011. ISBN 978-80-247-3422-4. • TRACHTOVÁ, E. <i>Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu</i>. Brno:IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4. • VORLÍČEK, J. a kol. <i>Praktická onkologie</i>, Praha: Grada Avicenum, 2002, ISBN 80-70-13-130-6 • WEBER, T. <i>Memorix zubního lékařství</i>. Praha: Grada 2006, ISBN 80-247-1017-X • ZEMAN, M. a kol. <i>Chirurgická propedeutika</i>. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-7169-705-2.

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTENZIVNÍ MEDICÍNĚ	Kód modulu:	P - OIP
Nominální délka:	7 hodin (0/7)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný teoreticko-praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P-POO, P-ZDP, P-KOO, P-EDO, P-ZZS, P-OVZ, P-BFY, P-BCH, P-KOO, P -RAD, P- KLP, P-ANT, P-FYZ, P -PAT, P-OSE, P-PRP, P-KOM, P-OSP, P-MUO, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta v kritickém stavu, seznámit studenty se základy a specifiky práce na jednotce intenzivní péče. Zabývá se rovněž specializovanými ošetrovatelskými postupy při invazivním i neinvazivním monitoringu, intravenózním podávání léků, zajištění dýchacích cest, parenterálním podáváním výživy a dalších činnostech. Předmět řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • vysvětlit etiologii, diagnostiku a léčbu kritických stavů v intenzivní péči • realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v kritickém stavu • odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení • zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu • zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky • monitorovat a saturovat potřeby klienta v kritickém stavu • předcházet imobilizačnímu syndromu u klienta v kritickém stavu • zdůvodnit a respektovat právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům v intenzivní péči			
Obsah modulu/učivo: Zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči, ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupů v intenzivní péči Potřeby pacienta v intenzivní péči Monitorace v intenzivní péči Výživa kriticky nemocných Infuzní terapie v intenzivní péči Fyzioterapie – péče o pohybový aparát u kriticky nem. pacientů Etiologie, diagnostika a léčba kritických stavů v intenzivní péči - ○ poruchy CNS ○ poruchy dýchacího systému (ARDS), péče o dýchací cesty, umělá plicní ventilace			

○ poruchy kardiovaskulárního systému ○ poruchy stability vnitřního prostředí ○ velké krevní ztráty, DIC, ○ multiorgánové selhání (SIRS)
Doporučené postupy výuky: Přednáška, semináře, diskuze Cvičení, instruktáž, simulace reálných situací Semináře v podmínkách klinické praxe Konzultace, řízené samostudium
Způsob ukončení: Z
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8. • KAPOUNOVÁ, G. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i>. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9 • MAREČKOVÁ, J. <i>Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách</i>. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3 • SMRČKA, M. A KOL. <i>Poranění mozku</i>. Praha: Grada Publishing. 2001. ISBN 80-7169-820-2 • ŠEVČÍK, P. <i>Intenzivní medicína</i>. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8

Název modulu:	ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ	Kód modulu:	P - ABS
Nominální délka:	14 hodin (0/14)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ETO, P-VYO, P-OSE, P-OPC, P-MUO, P-KOS		
Stručná anotace vymezující cíle: Cílem předmětu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • identifikovat nosné téma a typ absolventské práce, orientovat se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe • určit harmonogram práce • stanovit a formulovat hypotézu • zpracovat získaná data a statistické údaje • respektovat formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce • tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem • vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení • prezentovat závěry absolventské práce			
Obsah modulu/učivo: Absolventská práce – účel, typy Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku			
Doporučené postupy výuky: Semináře, diskuze Analýza a řešení absolventských projektů Konzultace, řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. <i>Výzkum v ošetrovatelství</i>. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.			

- ČMEJRKOVÁ, S. DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J.: *Jak napsat odborný text*. Voznice 1999.
- ČSN ISO 690 : *Bibliografické citace. Obsah, forma, struktura*. Praha: Český normalizační institut 1996. 32 s., 1. vyd.
- HOLOUŠOVÁ, D. a kol.: *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. Olomouc: UP, 2000.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2713-4

Název modulu:	OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE	Kód modulu:	P - OPR
Nominální délka:	192 hodin (0/192)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Průběžná návaznost na moduly: P-OLT, P-OSE, P-POO, P-ZDP, P-BFY,P-BCH, P-HEM, P-RAD, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-PRP, P- KOM, P-OPC, P-OSP, P-REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipována jako praktický, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠZ. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických pracovišť teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zpracovat ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací • identifikovat základní potřeby klientů- pacientů • používat a pracovat se zdravotnickou dokumentací • aktivizovat klienta - pacienta ke spolupráci • prakticky zvládat ošetřovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetřovatelské postupy • využívat potenciálu týmové spolupráce • dodržovat zásady profylaxe a asepse			
Obsah modulu/učivo: Realizace ošetřovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetřovatelské postupy.			
Doporučené postupy výuky: Skupinová výuka vedená odbornou učitelkou pracoviště primární a sekundární zdravotní péče (pracoviště interních a chirurgických oborů) přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, řízené samostudium.			
Způsob ukončení: Z, KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: • DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. <i>Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a rozšířené vydání</i>. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8			

- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovateľské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Název modulu:	ODBORNÁ PRAXE	Kód modulu:	P - ODP
Nominální délka:	1680 hodin (0/1680)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-EDO, P-KOO, P-KOS, P-ZDP, P-BFY, P-BCH, P-HEM, P-FAR, P-RAD, P-KLP, P-ANT, P-FYZ, P-PAT, P-VYD, P-PRP, P-OPC, P-OSP, P-REO, P-OPR		
Stručná anotace vymezující cíle: Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických pracovišť teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry - LOGBOOK (dále jen Záznamník výkonů), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetřovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zpracovat ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací • identifikovat základní potřeby klienta - pacienta • používat a pracovat se zdravotnickou dokumentací • aktivizovat klienta - pacienta ke spolupráci • prakticky zvládat ošetřovatelské intervence • využívat potenciálu týmové spolupráce • dodržovat zásady profylaxe a asepse • poskytovat komplexní ošetřovatelskou péči o klienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry			
Obsah modulu/učivo: Oblasti odborné ošetřovatelské praxe: Odbornou praxi na níže uvedených pracovištích realizovat v doporučeném minimálním			

rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.

Odborná praxe bude realizována převážně na odděleních Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, dále v Centru 83, v Domě pečovatelské služby města Mladá Boleslav, v Domově důchodců Modrý kámen v Mnichově Hradišti, v Domě péče ČČK a v areálu Psychiatrické léčebny Kosmonosy. S uvedenými subjekty dlouhodobě spolupracujeme, spolupráce je podložena „Dohodou o spolupráci“, kterou každý rok operativně přizpůsobujeme novým podmínkám.

Pracoviště prevence (krizové centrum K- centrum, poradenská centra,...)	2 týdny
Interní oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	6 týdnů
Chirurgické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	6 týdnů
Neurologické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	2 týdny
Geriatrické oddělení – Domov důchodců Modrý kámen, Mnichovo Hradiště	2 týdny
Psychiatrické oddělení (ambulance), gerontopsychiatrické oddělení – PL Kosmonosy	4 týdny
Onkologické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	2 týdny
Gynekologicko – porodnické oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	2 týdny
Dětské oddělení – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	2 týdny
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO, DJ,...) – Oblastní nem. Ml. Bol.	3 týdny
Zařízení následné péče (LDN, D pro seniory, hospic,...) – LDN Oblastní nemocnice MB, DD Mnich. Hradiště, Dům péče ČČK	2 týdny
Zařízení terénní péče (agentury domácí péče) – Oblastní nemocnice Ml. Boleslav	1 týden
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže, atd..)	8 týdnů

1. ročník: Praxe v zimním semestru vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. V letním semestru je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

Oblasti odborné ošetrovateľskej praxe:

1. ročník: Praxe v zimním semestru vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovateľských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovateľské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovateľským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. V letním semestru je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovateľské péče.

2. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovateľské péče.

3. ročník: Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovateľského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovateľské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby.

Pracoviště odborné praxe:

1. Typy pracoviště: Zařízení ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb.

2. Náležitosti pracoviště: Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovateľské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

3. Požadavky na mentora odborné praxe: Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího.

Počet studentů na jednoho mentora je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1 – 3 dle provozu na standardní stanici (lůžkové nebo ambulantní) a 1 – 2 studentky na JIP/ARO a operační sál.

Doporučené postupy výuky:

Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, řízené samostudium

Způsob ukončení:

Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovateľské diagnózy v NANADA doménach*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovateľském procese*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

Název modulu:	ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ	Kód modulu:	P - OPP
Nominální délka:	300 hodin (0/300)	Platnost od:	1. 9. 2012
Typ modulu:	Povinný praktický		
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulů – průběžně: P-OLT, P-ETO, P-POO, P-ZDP, P-EDO, P-KOO, P-KOS, P-ZDP, P-BFY, P-BCH, P-HEM, P-FAR, P-RAD, P-OPR, P-ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.			
Předpokládané výsledky modulu: Student je po ukončení modulu schopen: • zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací • identifikuje základní potřeby klient, pacientů • používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací • aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci • prakticky zvládá ošetrovatelské • využívá potenciálu týmové spolupráce • dodržuje zásady profylaxe a asepse • poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry			
Obsah modulu/učivo: Pracoviště odborné praxe prázdninové: Pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, zahraniční stáže, apod.) Při výběru pracovišť odborné prázdninové praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.			
Doporučené postupy výuky: Odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem Konzultace Řízené samostudium			
Způsob ukončení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce sestry, druhé přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0242-8
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

3. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu

3.1. Soupis specializovaných učeben, popis jejich technické úrovně, údaje o jejich počtu a kapacitě

Vzdělávání sester má v Mladé Boleslavi mnohaletou tradici. Budova školy je z roku 1927, původně sloužila jako škola pro ženská povolání. Od roku 1949 vychovává a odborně připravuje zdravotnické pracovníky. V minulých několika letech byl objekt školy postupně rekonstruován, je tedy ve velmi dobrém technickém stavu, kvalita pracovního a estetického prostředí se výrazně zlepšila. Ve škole je 19 učeben, z nichž je uzpůsobeno 9 pro odbornou výuku a výuku jazyků (podrobný popis viz níže). Přímo v budově se nachází i komplement školy (školní jídelna, domov mládeže).

Praktická výuka

Probíhá převážně v Oblastní nemocnici Ml. Boleslav, a.s., která je nemocnicí krajského typu a je naším hlavním smluvním partnerem. Nachází se v přímém sousedství školy, což umožňuje těsnou spolupráci školy a zdravotnických pracovišť, kde probíhá praktická výuka žáků/studentů a velmi flexibilní propojení odborné praxe a teoretické výuky. V areálu nemocnice jsou všechna základní oddělení – interní, chirurgické, gynekologicko-porodnické, dětské (součástí jsou oborové jednotky intenzivní péče), anesteziologicko-resuscitační (součástí je emergentní jednotka a urgentní příjem); a dále řada specializovaných pracovišť včetně rozsáhlé ambulantní složky (např. oddělení oční, neurologické, otorinolaryngologické, ortopedické, rehabilitační, kardiologická a metabolická jednotka, léčebna dlouhodobě nemocných, oddělení domácí péče, patologicko-anatomické a další. Jednotlivá pracoviště jsou na vysoké odborné úrovni, velmi dobře materiálně a technicky vybavená, umístěna v nově vybudovaných prostorách nebo prostorách zrekonstruovaných.

Dále je praktická výuka zabezpečena v Centru 83 (poskytovatel sociálních služeb Mladá Boleslav, dále v Pečovatelské službě města Mladá Boleslav, v Domově důchodců Modrý kámen v Mnichově Hradišti a v Domě péče ČČK a v neposlední řadě v areálu Psychiatrické léčebny Kosmonosy, která je odborným léčebným ústavem poskytujícím komplexní odbornou psychiatrickou péči.

Materiální a technické vybavení učeben:

Všechny učebny jsou vybaveny PC s připojením na školní síť i internet, dataprojektory, ve dvou učebnách je propojení také s interaktivní tabulí. Vybavení IKT technikou bylo ve školním roce (2008/09) eskalováno, škola získala grant z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (název projektu je „Využívání ICT ve výuce všeobecných a

odborných předmětů“). Na základě vypracovaného projektu a přiznaných finančních dotací byla škola kompletně vybavena dataprojektory a PC.

Učebny pro odbornou výuku: Pět učeben je vybaveno a uspořádáno tak, aby umožňovaly nácvik psychomotorických dovedností žáků v rámci výuky ošetrovatelství a odborných klinických předmětů. Tyto učebny jsou částečně školními třídami, částečně simulují pracovní sester a nemocniční pokoje. Jedna učebna je určena pro výuku 30 žáků/studentů, zbývající čtyři učebny jsou určeny pro skupinovou výuku 15 žáků/studentů.

Šestou odbornou učnou je pak cvičná školní ambulance vybavená jako ordinace praktického lékaře včetně EKG a PC. Každá z pěti průběžně modernizovaných odborných učeben je vybavena:

- třemi polohovacími nemocničními lůžky s modely pacientů k nácviku základních ošetrovatelských dovedností, základních transportních technik, polohování, hygienické péče apod.
- ke každému lůžku přísluší noční a jídelní stolek, infuzní stojan a další pomůcky doplňující lůžko
- dětským lůžkem s modelem dítěte, vaničkou, váhou a přebalovacím stolem vybaveným pomůckami pro nácvik péče o novorozence, kojence a batole
- převazovým vozíkem vybaveným obvazovým materiálem, chirurgickými nástroji a pomůckami k převazům, fázovému hojení rán a nácviku obvazových technik
- příruční lékárnou pro nácvik přípravy a aplikace celkových a místních forem léků
- simulátorem signálního zařízení a centrálního rozvodu medicínálních plynů
- instrumentační stolky
- kuchyňskou linkou se dřezem a umyvadlem
- skříněmi pro ukládání prádla a pomůcek

Dále máme k dispozici:

- modely pro nácvik katetrizace močového měchýře, podávání klyzmatu a aplikaci léků do konečníku a pochvy
- modely pro nácvik periferní žilní kanylace, intravenózní terapie a krevních odběrů
- modely pro nácvik intramuskulární a subkutánní aplikace léků
- modely k nácviku péče o chirurgické rány, stomie, drény a drenáže
- dospělé a dětské resuscitační modely pro nácvik kardiopulmonální resuscitace a neodkladné péče o nemocné v akutních a život ohrožujících stavech.

Učebna pro výuku jazyků je zařízení jako multimediální jazyková učebna pro 16 žáků/studentů - je vybavena počítačem s přístupem na internet, každý žák má možnost pracovat individuálně pomocí mikrofону a sluchátek, lze provádět záznam na záznamové zařízení s možností opakovaného přehrávání skupině žáků či jednotlivci, vyučující si sám volí přepis lech jednotlivých žáků. Pro domácí práci žáků je využíván PC Bakalář.

Učebna pro výuku Disponujeme bezdrátovým připojením na internet s rychlostí 6,0 Mbps. PC učebny konfiguraci WIN 7 a OFFICE 2010. K výuce je k dispozici celkem 19 učeben vybavených PC s připojením na internet a dataprojektorem a 2 učebny z nich jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí.

Vybavení školy IKT technologiemi, jejich přístupnost: Pět PC s připojením na internet slouží jednak domovu mládeže, ale i ostatním žákům/studentům i mimo výukové hodiny. Žáci/studenti školy i DM mají možnost využívat PC i připojení na internet bez omezení po celý den (počítače v učebně IKT jsou žákům přístupné i mimo hodiny výuky, DM je dále vybaven pěti PC s možností připojení na internet). Studenti mohou v budově školy využívat také připojení na internet pomocí wi-fi.

Devět PC je rozmístěno v jednotlivých kabinetech pedagogů.

Pro výukové účely škola vlastní 3 notebooky.

V prvním podlaží budovy je umístěna samoobslužná kopírka, která je žákům/studentům trvale k dispozici.

Školní počítačová síť je vybavena programy Bakalář a Medea od firmy Stapro. Program Bakalář je využíván jako školní informační systém a dálkovým přístupem pro všechny žáky i studenty školy. Výukový program Medea je využíván při výuce ošetřovatelství. Žáci/studenti tak mají možnost seznámit se s nemocničním informačním systémem MEDEA, s kterým se setkají při výkonu praxe v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav a v ambulantních zdravotnických zařízeních.

3.2. Dostupnost odborné literatury (údaje o knihovnách)

Školní knihovna je zřízena v budově školy. Slouží k zabezpečení učebnic a další odborné literatury potřebné pro výuku. Knihovní fondy svým obsahem odpovídají dlouhodobému zaměření školy na vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Knihovna je rozdělena do několika sekcí: Knihy se zaměřením na všeobecně vzdělávací předměty, knihy na ošetrovatelskou tematiku, knihy s psychologickou tematikou.

Ve všech sekcích jsou knihy průběžně doplňovány a knihovní fond je celoročně aktualizován. Každoročně škola uvolňuje na nákup studijní literatury pro potřeby VOŠ cca 30% ONIV.

Celkem knihovna disponuje 500 tituly, z nichž je převážná část zastoupena větším počtem exemplářů, což umožňuje zpřístupnit knihovní jednotky formou absenční výpůjčky. V případě titulů učených pro prezenční výpůjčku mohou žáci/studenti využít studovnu, která je umístěna ve v těsné sousedství knihovny. Vybavena je sedacím nábytkem, psacími stoly a dvěma PC s přístupem na internet.

Součástí knihovního fondu jsou také periodika (časopis Sestra, Florence, Diagnóza, Zdravotnické noviny, Medical Tribune).

Studenti mají možnost dále využít:

- **Lékařskou knihovnu** – je zřízena Středočeským krajem, nachází se v nové budově polikliniky Modrá hvězda ve druhém patře (cca 15 min chůze od školy). Vzhledem k účelu knihovny a struktuře jejich uživatelů (lékaři, sestry, další zdravotničtí pracovníci) jsou knihovní fondy zaměřeny především na odbornou medicínskou a ošetrovatelskou literaturu. Knihovna poskytuje své služby bezplatně a nejsou zavedeny poplatky z prodlení. Doplňování knihovního fondu je konzultováno s odbornou knihovní radou. Součástí knihovny je studovna, kde je pro potřeby uživatelů umístěna mj. kopírka.
- **Knihovnu PL Kosmonosy** – je zřízena PL Kosmonosy, nachází v 1. patře úřední budovy, kde v nedávné době získala nové reprezentativní prostory (dostupnost od školy MHD cca 15 min). Vzhledem k účelu založení knihovny a struktuře jejich uživatelů (lékaři, zdravotní sestry, ostatní zdravotničtí pracovníci v oboru psychiatrie a psychologové) jsou knihovní fondy zaměřeny především na obor psychiatrie, psychologie, psychoterapie. V jejich systematickém budování se pokračuje. Nově se vytváří fond literatury z oblasti léčby toxikomanie a drogových závislostí. Průběžně dochází 32 titulů časopisů, z toho 29 tuzemských a 3 zahraniční. Převážná část knihovního fondu je volně přístupná formou prezenčních a absenčních výpůjček. Uživatelé knihovny zajištěn přístup k síti Internet, v rámci konsorcií a národní licence je umožněno připojení k databázím EBSCO v rámci projektu EIFL Direct. Knihovna poskytuje své služby bezplatně a nejsou zavedeny

poplatky z prodlení. Knihovna vlastní „Osvědčení o zápisu do evidence knihoven“ a „Osvědčení pro poskytování veřejných informačních služeb ve zdravotnictví.“

- **Městskou knihovnu** – jejím zřizovatelem je město Mladá Boleslav, nachází se v nové, moderní budově v těsné blízkosti školy (chůzí dostupná do 5 min). Knihovna mimo beletristickou literaturu disponuje i rozsáhlým oddělením naučné literatury. Samozřejmostí je zajištění meziknihovních výpůjček např. z Vědecké knihovny Středočeského kraje v Kladně, Národní lékařské knihovny apod. V budově knihovny je rozsáhlá čítárna a studovna.
- **Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků** – disponuje mimo jiné knihovnou, kde je kromě pedagogické literatury, dobře zastoupena i literatura psychologická a sociologická (vzdálenost střediska od školy cca 10 min chůze)

3.3. Záměr rozvoje, odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality, personální zajištění výuky, předpokládané počty přijímaných uchazečů do prvního ročníku

3.3.1. Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu

SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav akreditací vzdělávacího programu připravujícího všeobecné diplomované sestry obnovila dlouhodobou tradici vzdělávání zdravotních sester. Od roku 1949 se zde připravovaly kvalifikované zdravotní sestry (dětské sestry, rehabilitační pracovníci, ošetřovatelky) až do roku 2004 kdy bylo vzdělávání sester s definitivní platností přesunuto na vyšší a vysokoškolskou úroveň. Nejen vzhledem k této tradici je škola pro vzdělávání sester dobře materiálně, personálně i odborně vybavena (viz kapitolu 3.1. Soupis specializovaných učeben, popis jejich technické úrovně, údaje o jejich počtu a kapacitě, 3.2. Dostupnost odborné literatury a kapitolu 3.3.2. Personální zabezpečení výuky). Akreditací inovovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra usiluje o zachování kontinuity ve vzdělávání sester.

Převážná část učebního plánu oboru diplomovaná sestra je orientovaná na odbornou praktickou výuku. Oblastní nemocnice Mladá Boleslav a další zařízení v tomto regionu poskytující zdravotní a sociální služby nám umožňují zajistit vysokou kvalitu výuky v podmínkách praxe v celé šíři oborů požadovaných vzdělávacím programem. Výhodou školy je velmi dobrá dostupnost většiny smluvních zdravotnických zařízení (budova se nachází v přímém sousedství areálu nemocnice). Dlouhodobě dobré vztahy se smluvními partnery nás vedou k předpokladu, že budeme schopni poskytnout studentům praktickou i teoretickou výuku na úrovni odpovídající vyššímu odbornému studiu.

Dalším důvodem naší žádosti je zachovat kontinuitu ve vzdělávání kvalifikovaného nelékařského zdravotnického personálu, který je schopen poskytovat péči v celém rozsahu zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních⁹⁾ v dynamicky se rozvíjející Oblastní nemocni Mladá Boleslav a zdravotnických zařízeních našeho regionu. Společenskou potřebnost získání akreditace inovovaného vzdělávacího programu vidíme, mimo jiné, v udržení zaměstnatelnosti našich absolventů v rámci regionu.

Naší snahou je a následně i nadále bude, kromě zajištění co možná nejvyšší kvality výuky základních předmětů, nabídnout studentům (formou nepovinných předmětů, stáží apod.) prohloubení či rozšíření výuky těch oborů, které jsou v našem regionu nejvíce rozvinuty

⁹⁾ Zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (z. o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů

(např. akutní medicína, psychiatrie) a tím zajistit plynulý přechod do praxe a následně k dalšímu – specializačnímu typu vzdělávání.

3.3.2. Personální zabezpečení výuky, údaje o vyučujících

A) Vyučující v hlavním pracovním poměru k žadateli:

Jméno	Tituly	Údaje o vzdělání:
Bednářová Markéta	PhDr.	• FF UK Praha, katedra pedagogiky, rigorózní řízení • LF UK Praha, obor: Učitelství zdravotnických předmětů pro střední a vyšší odborné školy • PF UJEP Ústí nad Labem, obor: Ošetrovatelský management • IDVPZ Brno, PSS obor Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče
Benešová Radka	Mgr.	• PF UP Olomouc, obor: Psychologie a pedagogika, somatologie a ošetrovatelství
Čadilová Olga	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika, ošetrovatelství
Fuchsová Jitka	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika, ošetrovatelství
Gapková Eva	Mgr.	• PF UJEP Ústí nad Labem, obor: Německý jazyk - dějepis
Jirčáková Alena	Mgr.	• PF UK Praha, obor: Učitelství Biologie - Chemie
Kačírková Zdeňka	PaeDdr.	• PF UK Praha, obor: Učitelství Český jazyk – občanská výchova
Kamenská Alena	Bc.	• LF Hradec Králové, obor: Ošetrovatelství, pedagogika • SZŠ a VZŠ Ústí nad Labem, DiS. pro intenzivní péči
Kollátorová Helena	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika - ošetrovatelství
Kopalová Lucie	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika - ošetrovatelství
Kropáčková Hana	Mgr.	• Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, obor: Matematika-fyzika
Peterová Milena	Mgr.	• PF VŠST Liberec, obor: Anglický jazyk
Řezáčová Monika	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika - ošetrovatelství
Siřínková Petra	Mgr.	• FTVS UK Praha, obor: Tělesná výchova - biologie
Škrabová Helena	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika - ošetrovatelství
Ulrychová Ladislava	Mgr.	• FF UK Praha, obor: Pedagogika, ošetrovatelství

*Odborné učitelky jsou registrovanými sestrami, oprávněnými dle zákona č. 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních¹⁰⁾ pracovat samostatně bez odborného dohledu, Průběžně si aktualizují a doplňují své vědomosti na odborných seminářích a vzdělávacích akcích v rámci celé republiky.

¹⁰⁾ Zák. č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (z. o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů

B) Vyučující ve vedlejším pracovním poměru k žadateli:

Jméno	Tituly	Údaje o vzdělání:
Fejfarová Jana	Mgr.	FHS UK Praha, obor: Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích
Janota Jiří	Mgr.	ZSF JU České Budějovice, obor: Krizová radiobiologie a toxikologie
Kavalírová Eva	MUDr.	FDL UK Praha, obor: Dětské lékařství
Košťálová Jana	PharmDr.	FAF UK Hradec Králové, obor: Farmacie
Košek Roman	MUDr.	- FVL UK Praha, obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Vnitřní lékařství 2. atestace, obor: Vnitřní lékařství
Obernauerová Jarmila	MUDr.	- FVL UK Praha, obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Vnitřní lékařství 2. Atestace, obor: Hematologie
Pán Martin	MUDr.	- FVL UK Praha, obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Gynekologie a porodnictví 2. atestace, obor: Gynekologie a porodnictví
Rybáček Pavel	MUDr.	- FVL UK Praha, obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Radiologie 2. atestace, obor: Radiologie
Štolcová Alena	MUDr.	- FDL UK Praha, obor: Dětské lékařství 1. atestace, obor: Dětské lékařství 2. atestace, obor: Dětské lékařství
Tomanová Helena	MUDr.	- FDL UK Praha, obor: Dětské lékařství 1. atestace, obor: Dětské lékařství
Verner Tomáš	MUDr.	- FVL UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Chirurgie 2. atestace, obor: Chirurgie
Vorlíček Jiří	MUDr.	- LF UK Plzeň, Obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Patologická anatomie 2. atestace, obor: Patologická anatomie
Svárovská Zuzana	DiS.	SZŠ a VOŠZ Praha, obor: Diplomovaný nutriční terapeut
Žižková Alena	MUDr.	1. LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství 1. atestace, obor: Psychiatrie 2. atestace, obor: Psychiatrie

*externí vyučující jsou v hlavním pracovním poměru v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav nebo v Psychiatrické léčebně Kosmonosy (MUDr. Žižková)

3.3.3. Hodnocení vzdělávacího programu, zabezpečení kvality

Vedení školy průběžně sleduje pomocí nastavených evaluačních a autoevaluačních mechanismů kvalitu a efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu. Evaluace probíhá na různých úrovních s cílem získávat relevantní informace o úrovni a výsledcích realizovaného vzdělávacího programu. Na základě závěrů hodnocení jsou navrhována opatření vedoucí k optimalizaci vzdělávacího procesu.

Sledované oblasti a úrovně hodnocení:

a) Podmínky ke vzdělávání

Vedení školy vyhodnocuje přednostně materiálně-technické zabezpečení zejména odborné výuky – vybavení odborných učeben zařízením a pomůckami, které odpovídají současné úrovni poznání v oblasti poskytování ošetrovateľské péče. Dále je sledováno využívání ICT ve výuce a obnova a dostupnost knihovního fondu.

b) Průběh vzdělávání

Oblast průběhu vzdělávání je hodnocena na několika úrovních.

Vedení školy je zaměřeno především na hodnocení použitých organizačních forem vyučování a metod výuky.

Garanti jednotlivých předmětů provádějí pravidelně revizi a aktualizaci obsahu vzdělávání a doporučených forem výuky, zároveň jsou pověřeni sledováním adekvátnosti materiálně-technických podmínek výuky. Vyučující pravidelně sledují a vyhodnocují úroveň dosažených kompetencí (hodnotí se v jednotlivých předmětech i ucelených blocích – Humanitní vědy, Ošetrovateľství, Ošetrovateľství v klinických oborech, Odborná praxe).

Součástí hodnocení průběhu vzdělávání je i hodnocení studentů. Na konci každého ročníku proběhne studentská evaluace výuky všech předmětů v každém ročníku pomocí dotazníku (příklad dotazníku viz níže).

c) Efektivita vzdělávání

Indikátorem pro hodnocení efektivity vzdělávání je uplatnění absolventů na trhu práce. Vedení školy sleduje jednak uplatnění právě končících absolventů a dále absolventů po uplynutí jednoho roku od ukončení studia.

Příklad dotazníku pro studenty pro hodnocení jednotlivých předmětů:

Předmět	vyučující
1. Měli jste pro studium předmětu kvalitní učební texty?	
2. Byla přednášená témata z Vašeho pohledu aktuální a potřebná?	
3. Měli učitelé přednášky (cvičení) dobře připravené a srozumitelné? (zhodnoťte kontakt s učitelem, názornost a úroveň výkladu, zhodnoťte celkovou úroveň projevu učitele).	
4. Byly přednášky (cvičení) přínosem pro přípravu na zkoušku?	
5. Byla praktická výuka či odborná praxe dobře organizovaná (náplň, využití času, praktický nácvik, kontakt s pacientem, personálem, prostor pro diskusi, hodnocení)?	
6. Bylo posuzování znalostí při zkoušce/zápočtu dle Vašeho názoru korektní (objektivní)?	
7. Jak jste byli celkově spokojeni s výukou předmětu? Užijte škálu hodnocení používanou ve škole.	
Hodnocení:	1 – výborně 2 – velmi dobře 3 – dobře 4 – dostatečně 5 – nedostatečně

3.3.4. Předpokládané počty přijímaných uchazečů do prvního ročníku

Na základě kapacitního a personálního vybavení má škola zřizovatelem povoleno přijímat v následujícím šk. roce 2012/2013 50 studentů do prvního ročníku vyššího odborného studia.

3.4. Rozvoj spolupráce s odbornou praxí, školami

Spolupráce s Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s.:

Dlouhodobě dobrou spoluprací rozvíjí škola s největším sociálním partnerem - Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. Míra spolupráce jde nad rámec uzavřené smlouvy (viz příloha č. VI) o vzájemné spolupráci (brigádnická výpomoc žáků, příp. studentů, spolupráce při dnech otevřených dveří apod.). Vedení obou subjektů se snaží vycházet si vzájemně vstříc a spojovat síly k uskutečňování společných zájmů. Dohoda o spolupráci, jejíž platnost za obě organizace ztvrdí ředitelé, je každý rok operativně přizpůsobena novým podmínkám.

Spolupráce s vyššími školami a vysokými školami:

Od října tohoto roku (2011) zahájila škola spolupráci s 2. Lékařskou fakultou v Praze. Podílíme se na přípravě projektu „Partnerství pro prevenci sportovních úrazů a lepší zajištění první pomoci“, který je realizován v rámci prioritního tématu OP VK „Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky“.

V rámci realizace vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra budujeme spolupráci se SZŠ a VOŠZ Kladno a SZŠ VOŠZ Příbram, které mají s oborem Diplomovaná všeobecná sestra dlouhodobé zkušenosti. Navazujeme na kontakty vytvořené v rámci středočeské krajské předmětové komise ošetrovatelství. Spolupráce s pedagogickým sborem umožní rozvoj aktivit v rámci vyššího odborného vzdělávání v našem regionu.

Spolupráce v rámci programu Leonardo da Vinci:

Spolupráce s Národní agenturou Leonardo da Vinci zajišťující granty EU na podporu mobility studentů/žáků odborných škol. V rámci programu vycestovali na odborné stáže do SRN (Görlitz – městská nemocnice) a Velké Británie (Londýn – Dům ošetrovatelské péče) a na Slovensko (Poprad – městská nemocnice).

Tento program považujeme za velmi přínosný, zvláště pro studenty vyššího odborného vzdělávání. Z tohoto důvodu v současnosti realizujeme spolupráci s agenturou domácí péče ve Velké Británii.

Spolupráce s Českou asociací sester (ČAS)

Škola úzce spolupracuje s regionální sekci ČAS. Z řad odborných učitelek máme zastoupení ve vedení regionální sekce ČAS a pracovní skupině pro vzdělání, aktivně se podílíme na přípravě pravidelných odborných seminářů včetně aktivní účasti členů pedagogického sboru (prezentace školy). Do přednáškové činnosti jsme zapojili také studenty akreditovaného vzdělávacího programu, kteří prezentují své ročníkové práce.

Spolupráce v oblasti 1. pomoci (činnost lektorská, praktická)

Lektorská činnost v oblasti 1. pomoci a ochrany člověka za mimořádných situací:

Vyučující předmětu První pomoc jsou kvalifikovanými lektorkami 1. pomoci. Do instruktorské činnosti je zapojena i skupina žáků. Jejich služby jsou hojně využívány základními i středními školami v Mladé Boleslavi a okolí, institucí Služba škole i Magistrátem města Mladá Boleslav v rámci vzdělávání a proškolení v oblasti 1. pomoci a branných cvičeních.

Škola též úzce spolupracuje s OS ČČK Ml. Boleslav (hlídky mladých zdravotníků, zajištění nelékařské 1. pomoci na řadě veřejných akcí).

Do činnosti v oblasti 1. pomoci jsme zapojili i studenty oboru Diplomovaná všeobecná sestra, jehož vzdělávání nyní realizujeme a aktuálně žádáme akreditaci inovovaného vzdělávacího programu stejného oboru.

Spolupráce v oblasti dobrovolnictví:

V oblasti dobrovolnictví chceme v rámci vzdělávacího programu vyšší odborné školy navázat na oboustranně pozitivní zkušenosti získané dosavadní spoluprací s agenturou domácí péče Spokojený domov a Tyflocentrem.

Pod hlavičkou agentury domácí péče Spokojený domov se zapojujeme především do péče o nesoběstačné klienty.

Spolupráce s Tyflocentrem je orientována zejména na asistenční službu. Dále se účastníme různých aktivit pořádaných Tyflocentrem (veřejná sbírka Bílá pastelka, akce Černá kavárna, pomoc při regionálních závodech vodících psů a při prezentaci oblastní organizace v rámci akce SENIOR - handicap - aktivní život 08).

Účast na humanitárních akcích

Pravidelně zabezpečujeme průběh humanitárních akcí Srdíčkový den (2x ročně), Bílá pastelka, Světluška, Rozum a cit.

Další spolupráce:

Pravidelná spoluúčast na dvoutměsíční preventivní akci „Dny zdraví“ ve firmě ŠKODA AUTO a.s.

Pravidelná spoluúčast na zabezpečení některých akcí Města Mladá Boleslav, zejména ve dnech zdraví ve městě, které se konají v rámci projektu Město Ml. Boleslav - zdravé město.

Studentský parlament - zastoupení v Městském parlamentu dětí a mládeže Ml. Boleslav dvěma žáky.

3.5. Zdůvodnění společenské potřeby VP, vyjádření právnických osob a profesních sdružení

V současné době je na naší škole v rámci středoškolského vzdělávání realizován učňovský program Ošetřovatel (č. 53-41-H/01) a studijní program Zdravotnický asistent (č. 53-41-N/007). V rámci vyššího odborného vzdělávání realizujeme vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra (č. 53-41-N/1). Akreditací inovovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra (č. 53-41-N/1) bychom rádi zajistili kontinuitu ve vzdělávání nelékařského zdravotnického personálu, který může poskytovat ošetrovatelskou péči v celém rozsahu způsobilosti zákona 96/2004 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních¹¹⁾.

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra (č. 53-41-N/1) je koncipován tak, aby naplňoval požadavky EU na odbornou teoreticko-praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvent tohoto vzdělávacího programu je zařazen na pracovní pozici nelékařského zdravotnického pracovníka, poskytujícího ošetrovatelskou péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu.

Na základě celospolečenské poptávky po absolventech tohoto vzdělávacího programu vidíme široké uplatnění ve zdravotnických i sociálních zařízeních celého regionu.

K žádosti dokládáme podpůrná stanoviska institucí:

- Úřad práce V Mladé Boleslavi
- Statutární město Mladá Boleslav
- Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s.
- Česka asociace sester, Region Mladá Boleslav

¹¹⁾ Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností související s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (z. o nelékařských zdravotnických povoláních) , ve znění pozdějších předpisů

4. Přílohy

- I. Vyjádření Úřadu práce v Mladé Boleslavi
- II. Vyjádření Magistrátu města Mladá Boleslav
- III. Vyjádření Oblastní nemocnice Mladá Boleslav, a.s.
- IV. Vyjádření České asociace sester, Region Mladá Boleslav
- V. Převodní tabulka pro Všeobecné sestry, předměty národního vzdělávacího standardu oboru Všeobecná sestra a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.
- VI. Smlouva na realizaci odborné praxe