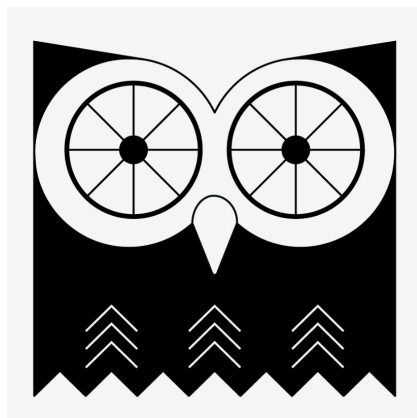


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Masarykova základní škola, Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola, Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690
Sídlo školy	Polesná 1690, Praha 9, 19016, Újezd nad Lesy
Zřizovatel školy	Městská část Praha 21, Staroklánovická 260, Újezd nad Lesy, 190 16 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Libor Skala	Správa a řízení školy, vzdělávacího procesu a financí.
Statutární zástupce	Mgr. Eva Hegyiová	Zastupování ředitele školy v době jeho nepřítomnosti.
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jana Sieberová	Řízení vyučovacího procesu.
Zástupce ŘŠ	Ing. Karel Zlouže	Řízení vyučovacího procesu.
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspolesna.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Květoslava Bělohubá	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Daniela Janoušová	Pedagogický pracovník
Člen	Jaroslava Pincová	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Marek Buchtel	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Lenka Danielová	Zákonný zástupce
Člen	JUDr. Gabriela Pikorová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Lucie Filipínská, Ph.D	Zřizovatel
Člen	Ing. Lucie Ponicová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Yvona Trčalová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	1125	54	20.83	
Školní družina	364	13	28	
Školní klub	120	4	30	
Školní jídelna	995			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	183	53
Celkem	183	53

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	9
Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580/13, Stodůlky, 158 00 Praha 5	2
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	5
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Běchovice, Českobrodská 3, Běchovice, 190 11 Praha 9	1
Městská část Praha - Dolní Počernice, Stará obec 10, Dolní Počernice, 190 12 Praha 9	1
Městská část Praha - Dubeč, Starodubečská 401/36, Dubeč, 107 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Klánovice, U Besedy 300, Klánovice, 190 14 Praha 9	4
Městská část Praha - Koloděje, K jízdárně 177/9, Koloděje, 190 16 Praha 9	14
Městská část Praha - Suchdol, Suchdolské náměstí 734/3, Suchdol, 165 00 Praha 6	1
Městská část Praha - Štěrboholy, Ústřední 527/14, Štěrboholy, 102 00 Praha 10	1
Městská část Praha - Vinoř, Bohdanečská 97, Vinoř, 190 17 Praha 9	2
Celkem žáků	48

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	4
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	12
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	27

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	54	Ve všech třídách jsou stolní počítače a dataprojektory. Přibližně v jedné čtvrtině tříd, především na prvním stupni, jsou interaktivní tabule. Vybavení kmenových učeben na škole je dostatečné, nicméně v nejbližší době bude muset dojít k výměně většiny stolních počítačů. Počítače se podařilo obstarat, k výměně došlo během letních prázdnin.
	Počet učeben ICT	2	V odborné učebně ICT je 33 PC Dell OptiPlex 3080 SFF včetně učitelského a 2 projektory Epson EB-982W.
	Ostatní odborné učebny	7	Na škole jsou tyto další odborné učebny: cizí jazyky, fyzika, výtvarná výchova, zeměpis, dějepis, chemie, pracovní činnosti (dílny) a cvičná kuchyň. Cizí jazyky, fyzika a výtvarná výchova jsou nově vybudované a dobře vybavené učebny, dějepis a zeměpis jsou odborné učebny, které jsou vybaveny dostatečně a učebny chemie, pracovních činností a cvičná kuchyň musí projít rekonstrukcí. Na škole chybí odborná učebna hudební výchovy, jejíž vybudování je v plánu. K rekonstrukci chemie, včetně laboratoře a přípravný došlo během letních prázdnin.
	Počet tělocvičen	3	Tělocvičny na druhém stupni prošly rekonstrukcí. Byla zmodernizovaná podlaha, opravena veškerá vzduchotechnika a došlo i k vylepšení audiotechniky. Velkou tělocvičnu lze díky stahovací stěně rozdělit na dvě části. Dále je vybavena 8 basketbalovými koši. V létě proběhne rekonstrukce horolezecké stěny. Malá tělocvična je spíše zaměřena na gymnastiku. Máme k dispozici kruhy, hrazdy, velkou i malou kladinu a kozu. Podobně je vybavená i tělocvična v budově ve Staroklánovické ulici. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků ve škole je kapacita tělocvičen na hranici svých možností.
	Venkovní sportoviště	1	Naše škola disponuje velkým sportovním areálem s kvalitním osvětlením, který je využíván jak pro účely hodin tělesné výchovy, tak pro širokou veřejnost. V areálu se nachází hřiště na basketbal, volejbal, fotbal, florbal, tartanový atletický ovál, doskočiště pro skok do dálky, dva sektory pro skok do výšky, sektor pro vrh koulí a sestava posilovacích dřevěných prvků. Část sportoviště byla v nedávné době rekonstruována. Atletický ovál a sportoviště pro atletické disciplíny jsou plně využívána školním sportovním klubem a oddílem atletiky a to třikrát týdně až do 20:00.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna připravuje stravu pro děti a vlastní zaměstnance školy. Škola má dvě provozovny, ve Staroklánovické a v Polesné ulici.
Školní družina	Počet samostatných heren	5	Zájmová činnost v minulém roce probíhala v 5 hernách a 8 třídách. Všechny družiny jsou vybaveny nábytkem pro volnočasové aktivity, deskami tatami a některé dataprojektory.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola - dílna lidskosti
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program vychází z Rámcově vzdělávacího programu a klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti a rozvíjí takové znalosti, dovednosti a návyky, které budou moci žáci uplatnit v životě v dalším vzdělávání. Snažíme se používat efektivní metody, které vedou k vytváření samostatně a tvořivě myslet, rozhodovat se, spolupracovat při řešení problémů, vyhledávat a třídit informace, formulovat a obhajovat své názory. Velký význam má i prožitek úspěchu, proto zadáváme a hodnotíme některé úkoly diferencovaně. To dává šanci i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	25	20.64	120	98	120	98
Školní družina			16	10.75	16	10.75
Školní klub			6	0.75	6	0.75
Školní jídelna	18	17.38				
Celkem	43	38.02	142	109.5	142	109.5

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
202	137	5	40	1	14

Komentář k tabulce

Někteří rodiče podali přihlášku na více škol, ale až 1. září současného školního roku oznámili, že do naší školy nenastoupí.
--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Motto našeho školního vzdělávacího programu je „ Dobrý člověk, sebevědomý občan“. Naše priority jsou: vytvářet zdravé a bezpečné prostředí uvnitř i vně školy, ve kterém vládne pohoda, radost a chuť společně poznávat, prožívat a tvořit. Zdůrazňujeme výchovu ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovu a výuku cizích jazyků. Zdravé a bezpečné klima ve škole i mimo ni se daří vytvářet všem zaměstnancům školy, včetně členů školního poradenského pracoviště, které tvoří mj. výchovní poradci, školní psychologové a metodici prevence. Cíl našeho školního vzdělávacího programu vést žáky ke zdravému životnímu stylu je naplňován prostřednictvím celé řady přednášek a programů na toto téma. Výuka cizích jazyků je na naší škole od 1. ročníků, konkrétně výuka anglického jazyka. Od 8. ročníku je vyučován 2. cizí jazyk. Žáci si vyberou mezi francouzským, německým a ruským jazykem. Pro školní rok 2023/2024 jsme nabídli i španělský jazyk. Jeho poptávka velmi převyšovala možnosti školy.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jak už bylo uvedeno v předchozím bodu, výuka cizích jazyků na naší škole probíhá od 1. ročníků, konkrétně výuka anglického jazyka. Od 8. ročníku je vyučován 2. cizí jazyk. Žáci si vyberou mezi francouzským, německým a ruským jazykem. U několika žáků na 2. stupni je doporučeno umožnit místo výuky druhého jazyka buďto anglický nebo český jazyk.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Z 5. ročníků se na 8letá gymnázia hlásilo 35 žáků a přijato jich bylo 12, což je úspěšnost 34%. Oproti minulému školnímu roku (71%) to je velký pokles, který ale zaznamenaly všechny základní školy v ČR. Ze 113 žáků 9. tříd bylo 22 přijato na učňovské obory, 88 na střední školy, 2 na konzervatoř a 1 nebyl přijat na žádnou školu. Na konci školního roku 2022/2023 byla naší škole udělena cena za nejúspěšnější základní školu ve vzdělávacích soutěžích, které pořádá DDM Praha 9. Mezi soutěžemi, které pořádá DDM Praha 9, naši žáci zazářili především na obvodním kole Matematické olympiády, konající se na gymnáziu Litoměřická. Tradiční březnová soutěž Matematický klokan pro naši školu znamenala další významný úspěch. Velmi pěkným 3. místem v soutěži v anglickém jazyce naši školu reprezentoval i žák z 2. stupně.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole probíhalo doučování z Národního plánu obnovy. Žáci 5. a 9. tříd pak měli možnost využít kroužků, zaměřených na přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Ve škole jsou rovněž třídy, zaměřené na práci s nadanými dětmi, tzv. Hlavičky.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena jedna přípravná třída pod vedením paní učitelky PaedDr. Šárky Daušové. V září bylo do této třídy zapsáno 12 žáků. V tomto počtu byl také školní rok 2022/2023 ukončen. Do přípravné tříd byly zařazovány děti s odkladem povinné školní docházky na základě vyšetření pedagogicko-psychologické poradny a doporučení dětského lékaře. Obsah vzdělávání se řídí RVP pro předškolní vzdělávání. Třídy pracovaly podle Školního vzdělávacího programu Masarykovy základní školy, Praha 9 - Újezd nad Lesy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Náplně RVP školní družiny a školního klubu ve školním roce 2022/23 byly plněny dle dané obsahové části a měsíčních tematických plánů sestavených na začátku školního roku. Cílem bylo vytvoření pohodového, klidného a zajímavého prostředí, které bylo přiměřené věkové kategorii dětí, cíl byl splněn, stejně jako všechny formy vzdělávání. Ke dni 1. 10. 2022 bylo do školní družiny přijato 389 dětí, k 30. 6. 2023 školní družinu navštěvovalo 364 dětí, které byly rozděleny do 13. oddělení ŠD. Školní klub měl čtyři oddělení, která navštěvovalo 128 žáků. Zájmová činnost školní družiny byla vedena dle měsíčních plánů školní družiny pod názvem Čtenost, rodiče a děti byli s ním seznámeni na seznamovacích třídních schůzkách, na webových stránkách školy, v sekci školní družiny. Témata měsíčních plánů byla sestavena tak, aby vyhovovala zájmům dětí v oblasti všech volnočasových aktivit. Náplň RVP školní družiny ve školním roce 2022/23 byla plněna dle dané obsahové části a měsíčních tematických plánů sestavených na začátku školního roku.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Preventivní program naší školy byl ve školním roce 2022/2023 realizován prostřednictvím velkého množství plánovaných preventivních programů i dlouhodobých projektů, z nichž některé mají na naší škole již dlouhou tradici. Díky aktivnímu působení školního poradenského pracoviště se třemi školními psychology má škola z vlastních zdrojů zajištěny kontinuální programy primární prevence pro třídy, včetně včasné možnosti zařazení intervenčních programů pro třídy, ve kterých se vyskytne v průběhu roku jakýkoli problém. Škola se v letošním školním roce pokračovala v dlouhodobých projektech v oblasti prevence. Již tradičně je naše škola úspěšným žadatelem grantu HMP na podporu prevence školám a školským zařízením, díky němuž spolupracujeme s externí organizací Elio na realizaci programů primární prevence pro 6. a 7. ročníky. Realizace dalších preventivních aktivit pro žáky i pedagogy ve spolupráci s externími odborníky a organizacemi se daří díky grantové podpoře MČ Praha 21. Ze sociálně-patologických jevů byla ve školním roce 2022/2023 na naší škole mj. řešena problematika zneužívání návykových látek (především kouření, alkohol), kyberšikany, šikany a krádeží. Kromě intervencí do kolektivů tříd a nabídky individuálních konzultací školních psychologů se snažíme problémy řešit ve spolupráci s rodinami, soc. odborem MČ Praha 21 a dalšími odborníky a organizacemi z oblasti prevence.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Zásady zdravé výživy	Zdravá 5	650
Bezpečnost v dopravě	IZS	490
Rizika sociálních sítí	ITIA	240
Agresivita a asertivita	Proxima Sociale	20
(Ne)zdravý kolektiv	Proxima Sociale	210
Mezilidské vztahy	Policie ČR	240
Nikotin mě neláká	Život bez závislostí	50
Bavím se i bez alkoholu	Život bez závislostí	120
Jak se nestát obětí soc. sítí	Agentura JL	240
Sex je náš, když ho znáš	Agentura JL	130
Návykové látky, právní vědomí	Policie ČR	240
Sexuální násilí	Policie ČR	120
Den zdraví	MČ Praha 21	600

Komentář k tabulce

Kromě preventivních programů, zajišťovaných externími subjekty, se každá třída naší školy účastní jedenkrát za pololetí preventivního programu pod vedením školního psychologa. Nejčastějšími tématy byly diagnostika klimatu a vztahů ve třídách a práce s třídními učiteli a asistenty pedagogů. Programy byly realizovány v průběhu celého školního roku, zpravidla ve dvouhodinových lekcích pro každou třídu v rámci možností.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Při práci s nadanými dětmi se soustředíme především na rozvoj v oblasti schopností a dovedností v matematice a rozvoj schopností a dovedností v oblasti jazykového rozvoje – českého jazyka. Děti docházejí na rozvíjející hodiny v rámci dopolední výuky v malých skupinách podle ročníku (2. – 5. ročník). Jedno dítě může dle svého nadání docházet i na dvě hodiny týdně. Pro žáky je velmi zajímavým a inspirujícím obsahem výuky příprava na různé matematické a logické soutěže. Tento styl práce je může vést k úspěchu, z něhož mají velkou radost. Cílovou skupinou Hlaviček je nadané dítě, které je většinou vývojově urychlené se širokou slovní zásobou, má potřebu a chuť se učit nové věci, je zvědavé, rychle chápe a má velkou vytrvalost, překvapující nápady, vytváří si nová řešení úloh a problémových situací. Děti vytypovávají jejich učitelé.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	129
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	22

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	2,5
<i>Školní psycholog</i>	2
<i>Asistent pedagoga</i>	24

Formy práce s žáky

Speciální pedagogové pracovali převážně se žáky na základě doporučení školského poradenského zařízení. Prováděli reedukace specifických poruch učení i odhalování rizikových žáků v této oblasti. Probíhali rovněž předměty speciální pedagogické péče a pedagogické intervence. Škola byla rovněž zapojena do Národního plánu obnovy. Žákům cizincům byla v průběhu celého školního roku poskytována podpora výuky českého jazyka v jazykové přípravě na základě §20 Školského zákona. Výše podpory byl nastavena dle úrovně jejich jazykových znalostí vyhodnocených na základě provedené jazykové diagnostiky. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali rovněž školní psychologové. Zajišťovali preventivní programy, vstupovali do tříd na žádost třídních učitelů v případech, kdy se ve třídách řešil nějaký problém a dále za účelem stmelení nových kolektivů.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	13
<i>Ostatní státy</i>	80

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	67
Slovensko	11
Ruská federace	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všichni žáci - cizinci jsou integrováni do běžných tříd. Kromě žáků cizinců škola věnuje péči všem žákům s odlišným mateřským jazykem s potřebou podpory, a to nejen v oblasti rozvoje jazykových kompetencí. V neposlední řadě s žáky s odlišným mateřským jazykem pracuje průběžně během roku individuálně nebo skupinově dvojjazyčný asistent, který je také významnou podporou pro rodiče žáků cizinců (komunikace s rodiči, překlady, tlumočení apod.). Škola využívá finance z dalších zdrojů (např. OPP-PR, Výzva 54), z kterého je hrazeno doučování žáků s OMJ a dvojjazyční asistenti. Naše škola je od září 2021 školou určenou pro jazykovou přípravu žáků - cizinců.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2	0
<i>Školní metodik prevence</i>	2	0
<i>Školní speciální pedagog</i>	3	0
<i>Školní psycholog</i>	1.5	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce komunikuje se ŠPZ při zajišťování podpůrných opatření (PO) pro žáky se SVP. Seznamuje pedagogy s doporučeními ŠPZ, koordinuje zavádění PO, kontroluje jejich realizaci a iniciuje případné aktualizace. Spolupracuje s třídními učiteli, koordinuje spolupráci učitelů a asistentů. Koordinuje spolupráci třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků a pracovníků ŠPP. Spolupracuje s dalšími členy ŠPP, se školním metodikem prevence se podílí se na vytváření a realizaci preventivního programu školy. Vede dokumentaci týkající se žáků se SVP. Zajišťuje kariérové poradenství, přijímací řízení na střední školy. Sleduje změny v legislativě, informuje pedagogy a seznamuje je s novými postupy. Účastní se výchovných komisích a porad vedení. Poskytuje konzultace pedagogům a zákonným zástupcům v oblasti podpůrných opatření. Organizuje semináře a další vzdělávání týkající se problematiky inkluze pro pedagogické pracovníky školy. Provádí hospitační činnost (naplňování PO, používání pomůcek). Účastní se vzdělávacích seminářů, přednáškách a pravidelných setkáních výchovných poradců v PPP.

Školní metodik prevence

Vytváří a realizuje školní preventivní program. Organizuje přednášky a besedy pro žáky na téma prevence sociálně patologických jevů. Zajišťuje rovněž na toto téma přednášky pro pedagogické pracovníky školy. Účastní se porad školního poradenského pracoviště. Je prvním pracovníkem školního poradenského pracoviště, který pracuje s žáky v případě šikany.

Školní speciální pedagog

Speciální pedagogové pracovali převážně se žáky podle doporučení školského poradenského zařízení (dále jen SPZ). Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) s podpůrnými opatřeními 2.-5. stupně. Prováděli reedukace specifických poruch učení i odhalování rizikových žáků v této oblasti, věnovali se žákům ohroženým školním neúspěchem, pomáhali učitelům s vytvářením individuálních vzdělávacích plánů (IVP), komunikovali s poradenskými pracovišti (PPP, SPC) a s rodiči žáků. Jedna speciální pedagožka se věnovala žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům bez doporučení, na žádost paní učitelek nebo rodičů. Jednalo se o žáky s podpůrným opatřením 1. stupně. Všechny speciální pedagožky nabízely rodičům konzultace po předchozí domluvě. Během školního roku proběhly ve všech druhých třídách depistáže.

Školní psycholog

Školní psychologové pracovali s třídními kolektivy 1. a 2. stupně po celý rok nejen v rámci zajišťování preventivních programů, ale vstupovali zároveň do tříd na žádost třídních učitelů v případech, kdy se ve třídách řešil nějaký problém a dále za účelem stmelení nových kolektivů (1. a 6. třídy.). Dále nabízeli konzultace po předchozí domluvě pro rodiče, pro učitele a asistenty pedagoga. Zajišťovali individuální psychologickou péči pro žáky na základě předchozí dohody s rodiči a učiteli a po podepsání informované souhlasu rodiče žáka. V případě krizové intervence pracovali s dětmi psychologové ihned. Působení školních psychologů je na škole rozděleno tak, aby každý den byl ve škole alespoň jeden psycholog. Všichni psychologové se účastnili porad pedagogického sboru, porad psychologů, pravidelných porad ŠPP, supervizí, webinářů a dalšího vzdělávání. Na Facebooku školních psychologů naší školy odkazovali na zajímavé články či podporující infografiky. Na škole proběhla v některých třídách i diagnostika třídních kolektivů. Školní psychologové také v průběhu roku odpovídali na vzkazy ve schránce důvěry.

Spolupráce s dalšími subjekty

V těch nejvážnějších případech škola spolupracuje s OSPODem a Policií ČR, případně Městskou policií. V minulém školním roce jsme také spolupracovali s Neposedou z. ú.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	14
-------	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Poruchy učení I. Demokracie ve škole Formativní hodnocení pro 1. st. Zavádění formativního hodnocení Komunikace s rodiči Práce s diferencovanou třídou Práce s dětmi s problémovým chováním Asertivní komunikační techniky Jak začít na škole systematicky podporovat nadání Na konci školního roku absolvovalo více pedagogů školení "Organizace adaptačního pobytu" a "Třídnické hodiny".

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení o odpadech, evidence odpadů

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V minulém školním roce se škola zúčastnila celé řady akcí, především v místě svého působení, při kterých spolupracovala s celou řadou místních organizací a institucí. Zde výběr těch nejpodstatnějších. Pochod za loupežníkem Drholcem Dny zdraví Den bez aut aneb bezpečná cesta do škol 17. ročník Běhu za Újezdskou sovou Výtvarná a fotografická výstava "Ovoce plné vitamínů" Spolupráce Masarykovy ZŠ s 252. protiletadlovým raketovým oddílem generála Stanislava Krause Rozsvícení vánočního stromu se Světluškou Vánoční koncert Soviček Uklid'me Česko Den Země Charitativní jarmark pro Paraple

2. Presentace školy na veřejnosti

Škola úzce a velmi často spolupracuje s místními organizacemi. Především s úřadem Městské části Praha 21 a Muzeem Újezd na Lesy. Dalšími spolky jsou například Květy Újezda - spolek zahrádkářů a turistů a TJ Sokol Újezd nad Lesy, z.s. Pro prezentaci školy na veřejnosti slouží dobře školní Facebookový profil, jehož obsah je pro svou vyváženost a atraktivnost hodnocen laickou, ale i odbornou veřejností z řad ředitelů okolních škol velmi kladně.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo testování v 8. třídách. Šlo o TIMSS testování znalostí v matematice a přírodních vědách. Dále proběhlo Testování tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol. Testovány byly všechny 3. a 7. třídy.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/2023 na škole proběhla návštěva České školní inspekce kvůli stížnosti zákonného zástupce. Šetření shledalo stížnost jako neopodstatněnou.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	68 010 438 Kč		42 352 778 Kč
	b) OON	500 000 Kč		451 450 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	26 328 952 Kč		16 822 280 Kč
	Celkem	94 839 390 Kč	63 237 074 Kč	59 626 508 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	13 041 000 Kč	9 780 750 Kč	8 230 092 Kč
	Ostatní příspěvky	35 900 Kč	35 900 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	6 200 000 Kč	5 581 573 Kč	4 304 923 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 365 000 Kč	698 941 Kč	
	Zapojení fondů	1 500 000 Kč		172 366 Kč
	Ostatní příjmy	6 900 000 Kč	5 329 579 Kč	
Příjmy	Celkem	131 832 200 Kč	94 266 846 Kč	
Náklady	Celkem	131 832 200 Kč		80 541 472 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	2 200 000 Kč	1 466 083 Kč	
Náklady	Celkem	2 000 000 Kč		1 277 829 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	platy	1 248 400 Kč	0 Kč
115	prevence	133 700 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Při přípravě a realizaci projektů pomáhá škole firma Type.Bo s.r.o. Ve spolupráci s ní na škole v minulosti probíhala nebo v současné době probíhá celá řada projektů. Mezi ty nejvýznamnější patří Výzva 38, Výzva 48, Výzva 49, Výzva 54 a Šablony I, II, III a IV. V právní oblasti škola odebírá kartotéku PaedDr. Jana Mikáče.

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s rodiči prostřednictvím jejich zástupců, zvolených do školské rady. Ta zasedala ve školním roce 2022/2023 celkem pětkrát. Rodiče všech žáků se mohou vždy obrátit na třídní učitele svých dětí, a to buď mailem, telefonicky, či v konzultačních hodinách, jejichž termín si spolu domluví. V závažnějších případech jsou rodičům k dispozici zástupci ředitele školy, či přímo ředitel školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy probíhala ve školním roce 2022/2023 bez jakýchkoliv komplikací, a to v průběhu schůzek, ke kterým docházelo přibližně jedenkrát měsíčně, většinou v kanceláři starosti Městské části Praha 21. Ze strany školy se jednání vždy účastnil ředitel školy, většinou i ekonomka školy a statutární zástupce školy. Ze strany zřizovatele byl vždy přítomen starosta Městské části Praha 21, místostarostka Městské části Praha 21 a radní pro školství, případně vedoucí odborů školství, financí a majetku a investic, případně referenti těchto odborů. Tématem byla především rekonstrukce třetího patra hlavní budovy v Polesné ulici a další stavební úpravy ve škole. Úroveň spolupráce zůstala na dobré úrovni i po podzimních volbách do obecního zastupitelstva, kdy došlo k personální výměně na pozici radní pro školství.

Spolupráce s ostatními partnery

Škola úzce a velmi často spolupracuje s místními organizacemi. Kromě výše zmíněného úřadu Městské části Praha 21 je to především Muzeum Újezda na Lesy, Květy Újezda - spolek zahrádkářů a turistů a TJ Sokol Újezd nad Lesy, z. s. Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala ve spolupráci s 252. protiletadlovým raketovým oddílem generála Stanislava Krause, ve které bude pokračovat i v příštích školních letech. Dále spolupracuje naše škola s nadačními fondy Světluška, Kapka naděje a Paraple.

Mimoškolní aktivity

V minulém školním roce byla na naší škole velká škála kroužků. Od cizích jazyků, matematiky přes pohybové hry až po například kreativní filmový kroužek. Naše škola nabízí jak kroužky školní, pořádané učiteli naší školy, tak i kroužky externí, jako je například taekwondo, šachy, apod. Velká škála kroužků nabízí výběr jak pro prvostupňové, tak i druhostupňové děti, pokročilé i začátečníky.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Ve školním roce 2022/2023 jsme řešili podezření zákonných zástupců na šikanu ve dvou třídách 1. stupně a v jedné třídě 2. stupně. Všechna se ukázala buďto jako neopodstatněná nebo byla vyřešena. Rovněž jsme řešili náročné chování jednoho žáka v přípravné třídě, které ovlivňovalo výuku, pozornost a celkovou pohodu ostatních žáků. Také jsme řešili úzkostné projevy žáků, sebepoškozování a obtíže v sociálních dovednostech. Problémem byla rovněž vzrůstající agresivita žáků a s tím související prvky vandalizmu. Druhým školním rokem po sobě jsme řešili začleňování ukrajinských uprchlíků, kteří k nám přicházejí i v současné době, rok a půl po začátku války, bez naprosté znalosti českého jazyka.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

18.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Libor Skala