

Základní škola Kladno, Vodárenská 2116



Výroční zpráva

2014 / 2015

Základní škola Kladno
Vodárenská 2116, 272 01 Kladno
www.8zskladno.cz
8.zskladno@seznam.cz
reditel8zs@seznam.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2014 / 2015

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o inspekční činnosti
9. Údaje o hospodaření školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne 21. 10. 2015.

Petra Pleskačová
předseda školské rady

Mgr. Jaroslav Feřtek
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Kladno, Vodárenská 2116

První žáky přivítala v roce 1960. Do sítě škol byla zařazena 27. 3. 1996.

Sídlo: Vodárenská 2116
272 01 Kladno - Kročehlavy
www.8zskladno.cz
8.zskladno@seznam.cz
reditel8zs@seznam.cz

Škola sdružuje: Základní školu
Školní družinu

Zřizovatel: Statutární město Kladno

Právní norma: Příspěvková organizace (od roku 1994)

Finančně je zabezpečena:

- a) dotací na provoz od zřizovatele
- b) dotací na přímé náklady na vzdělávání
- c) dary sponzorů

Škola provozuje doplňkovou činnost:

- v zájmových kroužcích vyučuje hru na flétnu, keramiku
- pronajímá tělocvičnu, sportovní areál, učebny a kryt
- pořádá sběr druhotných surovin a prodává je

Z hospodářského výsledku částečně kryje provozní náklady.

Vedení školy:

Mgr. Jaroslav Feřtek - ředitel školy

Mgr. Hana Nerpasová - zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

PaedDr. Jitka Frýdová - zástupkyně ředitele pro 2. stupeň

Školská rada: pracuje od 1. 1. 2006.

V období od 1. 1. 2015 ve složení:

Předseda: Petra Pleskačová - zástupce rodičů

Členové:	Ing. Libuše Švábová	- zástupce zřizovatele (Statutární město Kladno)
	Roman Král	- zástupce zřizovatele (Statutární město Kladno)
	Jaroslav Šabatka	- zástupce rodičů
	Mgr. Martina Dubská	- zástupce pedagogických pracovníků
	Mgr. Iva Leblochová	- zástupce pedagogických pracovníků

Charakteristika školy

Počet tříd:	1. stupeň	14
	2. stupeň	9
Oddělení školní družiny:		6
Počet žáků:		574

Dlouhodobou snahou pracovníků je:

- respektovat osobnost dítěte;
- přátelský přístup k žákům a úzká spolupráce s rodiči;
- dobře připravit k dalšímu studiu na středních školách a učilištích, případně pro uplatnění v praxi;
- co nejlépe vybavit žáky praktickými dovednostmi a znalostmi pro život soukromý i život ve společenství;
- vést žáky v souladu se zásadami fyzického i duševního zdraví a co nejvíce předcházet rizikovému chování žáků.

1. stupeň

Na 1. stupni se snažíme realizovat výuku v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a Školním vzdělávacím programem. Při výuce jsou používány jak tradiční, tak moderní metody výuky včetně informačních technologií. Kromě digitálních učebních materiálů, které jsou běžně při výuce používány, se ve školním roce 2014/2015 vyučující zapojili do projektu Dotkněte se inovací.

Do třídních kolektivů jsou začleňováni běžně žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, ve třech třídách spolupracují vyučující s asistentem pedagoga. Žáci jsou již od začátku školní docházky vedeni ke spoluodpovědnosti za své výsledky a učí se uplatňovat prvky autoevaluace.

2. stupeň

Žáci oceňují vstřícný, přátelský vztah učitelů a jejich obětavost, která ve většině případů překračuje hranice běžných pracovních povinností. Pedagogové motivují žáky k učení, vedou je k hledání vztahů a propojenosti poznatků. Používají tradiční i moderní metody, důraz kladnou na využívání didaktických pomůcek, prezentační techniky pro interaktivní výuku, informačních technologií (aktivně se zapojili do projektu Dotkněte se inovací). V odpoledních hodinách vedou řadu různorodě zaměřených kroužků. Pedagogové mají většinou vysokoškolské vzdělání, pravidelně se zúčastňují seminářů v rámci DVPP. Ověřují a hodnotí úroveň dosažení klíčových kompetencí našich žáků. Žáci mají dobré výsledky jak v předmětových olympiádách, tak v celostátních testech.

Volitelné a nepovinné předměty

Nabídkou vhodných volitelných a nepovinných předmětů se snažíme vycházet vstříc zájmu žáků. Žáci navštěvovali práci s počítačem, umělecká řemesla, přírodovědné praktikum, mediální výchovu, z nepovinných předmětů nápravu SPU (1. – 9. ročník), anglický jazyk (1. a 2. ročník), sportovní výchovu (7. - 9. ročník).

Zájmové kroužky

Hra na flétnu, keramika, pohybové hry, florbal, aerobic, chovatelský, práce s počítačem, dopravně-zdravotnický, matematický, výtvarný, knihovnický, turistický, anglický jazyk, italský

jazyk, český jazyk a „Dovedné ruce“. Škola dále spolupracovala s externí organizací RYTMIK dětem o. p. s., jejíž lektoři vedli ve škole kroužek taneční a fotografický.

Naším žákům jsme umožnili:

- dvacetiminutový relaxační pobyt v areálu školy po druhé vyučovací hodině;
- hrát stolní tenis, stolní fotbal či fotbálek, házet na koš, skákat „panáka“ v průběhu ostatních přestávek;
- jednou za měsíc relaxační den bez výuky (1. stupeň), 2. stupeň jednou za čtvrtletí – pobyt dětí v přírodě, exkurze, poznávací výlety, návštěvy kulturních akcí;
- pomoc dětem s vývojovými poruchami učení, včetně docházky do skupin nápravy specifických poruch učení;
- využívat pitný režim, prodej svačin;
- plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku;
- pobyt ve škole v přírodě (dle zájmu).

Rodičům nabízíme:

- odbornou pomoc výchovné poradkyně při řešení problémů dítěte;
- průběžné konzultace s vyučujícími i s třídními učiteli;
- komunikaci s vedením školy prostřednictvím školních webových stránek nebo e-mailu;
- víkendová setkávání dětí, rodičů a učitelů (zábavný program, brigády na školní zahradě);
- účast na prezentaci práce školních zájmových útvarů;
- účast na prezentaci oborových prací žáků 9. ročníku;
- spolupráci při celoškolních akcích a třídních projektech;
- seznámení budoucích školáků s prostředím školy - „Předškolička“.

Vybavení školy

V budově školy jsou 23 třídy vybavené interaktivními dataprojektory a minimálně jedním počítačem, 2 odborné pracovny výpočetní techniky po 25 respektive 26 počítačích (naprostá většina zařízení byla pořízena díky projektu EU Peníze školám), keramická dílna, učebna pro skupinovou výuku s atypickým nábytkem, počítačem a dataprojektorem. Součástí školy je standardní, dobře vybavená tělocvična a malý sál pro posilování nebo pohybové hry, dále knihovna, několik heren školní družiny, pozemek se zahradou, několik venkovních učeben, dvě dětská hřiště a moderní sportovní areál. Prostředí školy je příjemné, čisté. Na výzdobě se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory jsou zatím dostatečné, část tříd na 1. stupni je vybavena koberci nebo molitanovými sedáky. Na chodbách jsou umístěny koše na basketbal a stoly na stolní tenis či stolní fotbálky. Malé děti mají možnost odreagovat se u „skákacího panáka“ nebo pozorovat rybičky a vodní i suchozemské želvy v několika akváriích či teráriích. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC). Žáci si mohou zakoupit pití nebo svačinu v automatech, respektive ve školním bufetu, v poledne se stravují ve školní jídelně provozované sousední školou.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou a doskočištěm, jehož rekonstrukce proběhla během letních prázdnin na konci školního roku. V areálu je k dispozici také hřiště na míčové hry a dvě dětská hřiště. Využívány jsou nadále prostory několik let nepoužívaných školních dílen, z nichž byla vybudována další (malá) tělocvična. V době volna a přestávek mohou žáci využívat vymezených prostor školy, samozřejmě pod dohledem pedagogů.

Všichni vyučující mají své místo v kabinetech vybavených PC s volným přístupem na školní síť a internetem, k dispozici mají tiskárny, kopírky, svářečku pro laminování či řezačku papíru.

Díky finančním zdrojům z různých dotačních titulů, projektů, sponzorských darů a z vlastní hospodářské činnosti školy zdárně probíhá obměna zastaralého fondu školních pomůcek, učebnic, přístrojů či nástrojů, stejně jako pracovního zázemí pro pedagogy v kabinetech. Zároveň škola sbírky doplňuje o moderní pomůcky nebo výukové programy.

2. Přehled oborů vzdělání

Škola poskytuje základní vzdělání (kód 79-01-C/01.)
Délka studia (docházky) činí 9 roků.

Vzdělávací programy:

1. - 9. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ (poprvé vydán 21. 6. 2005, drobné úpravy provedeny ve školním roce 2008/2009, kompletní revize provedena ve školním roce 2012/2013, účinná je tato verze od 1. 9. 2013).

ŠD: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (z 1. 10. 2012).

Zařazení cizích jazyků

anglický jazyk	1. – 2. ročník	nepovinný předmět
anglický jazyk	3. - 9. ročník	povinný předmět
německý a ruský jazyk	7. - 9. ročník	povinný předmět

Zařazení práce s počítačem

5., 6. a 8. ročník	povinný předmět
7. a 9. ročník	volitelný předmět

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků s SPU	114
Počet integrovaných žáků s SPU	35
Počet skupin nápravy SPU	3
Individuální vzdělávací plány	35

Péče o nadané žáky

Příprava žáků na účast ve vědomostních soutěžích, individuální péče ve vyučovacích hodinách. V 5. ročníku rozdělujeme žáky na dvě hodiny matematiky a dvě hodiny českého jazyka, dále pak v 6. ročníku na jednu hodinu matematiky a jednu hodinu českého jazyka do výkonnostních skupin. Podle výkonnosti jsou rozděleni žáci i na výuku anglického jazyka od 4. ročníku. Prostupnost skupin je možná na základě stabilně dosahovaných výsledků. Mimořádně nadané žáky, kteří byli diagnostikováni školským poradenským zařízením, nemáme.

Učební plány

I. stupeň: 1. - 5. ročník, ŠVP „Škola porozumění“

Předmět	1.	2.		3.		4.	5.
		1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí		
Český jazyk	7	7	7	7	7	7	7
Cizí jazyk	-	-	-	3	3	3	3
Matematika	5	6	6	6	6	6	6
Pp	-	-	-	-	-	-	1
Prvouka	3	2	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	2	1
Tělesná výchova	2	2	2+1	2+1	2	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1
Celkem	21	21	22	24	23	26	26

Nepovinný předmět: 1+1 1+1 1 1 1 1 1

Náprava SPU Mgr. Šárka Fingerhutová, Mgr. Alena Hlavová
Plavecký výcvik I. pololetí 3. ročníku, II. pololetí 2. ročníku

II. stupeň: 6. – 9. ročník, ŠVP „Škola porozumění“

Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk	-	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Dějepis	2	2	2	2
Občanská a rodinná výchova	2	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Svět práce	-	1	1	1
Práce s počítačem	1	-	1	-
Volitelný předmět	-	1	-	2
Celkem	29	30	31	32

Nepovinný předmět: 1 1 1 1

Volitelné předměty

7. ročník

Práce s počítačem

Přírodovědné praktikum

Umělecká řemesla

Bc. Ondřej Míka

Mgr. Martina Dubská

Bc. Magdalena Capková

9. ročník

Mediální výchova

Práce s počítačem

Přírodovědné praktikum

Umělecká řemesla

Mgr. Jaroslava Veselá

Bc. Ondřej Míka

Mgr. Martina Dubská, RNDr. Kamil Marek

Bc. Magdalena Capková

Nepovinný předmět:

6. a 9. ročník

Náprava SPU

Sportovní výchova

Mgr. A. Hlavová

Jan Bezouška, Yekaterina Yevsyukova

Do učebního plánu 6. - 9. ročníku je zařazeno téma „Úvod do světa práce“ v rozsahu 10 hodin ročně.

Zájimové útvary

1. stupeň:

1. – 8. ročník

hra na flétnu

1. – 5. ročník

keramika

1. ročník

aerobik

2. – 3. ročník

florbal

2. – 4. ročník

turistický kroužek

5. ročník

informatika

5. ročník

knihovnický kroužek

Školní družina:

práce s počítačem

dovedné ruce

dopravně-zdravotnický

pohybové hry

tvořivé hrátky

2. stupeň:

6. – 9. ročník

anglický jazyk

český jazyk

florbal

chovatelský kroužek

italský jazyk

matematický kroužek

výtvarný kroužek

žákovský parlament

3. Přehled pracovníků školy

Vedení školy

Ředitel školy	Ve funkci od roku	Vzdělání	Datum posledního jmenování na základě konkurzního řízení
Mgr. Jaroslav Feřtek	2011	VŠ	1. 8. 2014

Zástupkyně ředitele školy	Ve funkci od roku	Vzdělání	Oblast řízení
Mgr. Hana Nerpasová	2011	VŠ	1. stupeň, ŠD, provoz
PaedDr. Jitka Frýdová	1998	VŠ	2. stupeň, ICT

Výchovný poradce	Ve funkci od roku	Vzdělání
Alena Hlavová, Mgr.	1998	VŠ
Hana Nerpasová, Mgr.	2000	VŠ

Pracovníci školy:

Vedení školy	3
Učitelé na 1. stupni	14
Učitelé na 2. stupni	18
Asistent pedagoga	3
Vychovatelky ŠD	7
Provozní zaměstnanci	7
Celkem	52

Pedagogičtí pracovníci:

Třídní učitelé	23
Bez třídnictví	11
Z nich zkrácený úvazek	7

Školní družina:

Plný úvazek	3
Zkrácený úvazek	4

Provozní zaměstnanci:

Vedoucí provozního úseku	1
Školník – údržbář	1
Hospodářka	1
Plný úvazek (úklid)	3
Zkrácený úvazek (úklid)	1

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce

1. Zápis do 1. ročníku
Zapsáno 127 žáků
Z toho:
Odklad povinné školní docházky 13 žáků
Plnění PŠD na jiné škole 28 žáků
Neuzavřený zápis 5letých 1 žák
2. Povinnou školní docházku ukončili v 9. ročníku 44 žáci, v osmém ročníku 2 žáci, v sedmém ročníku 1 žák.

Přehled počtu umístěných žáků na různé typy škol ve školním roce 2014/2015

5. ročník	osmileté gymnázium	5 žáků (2 žáci Gymnázium Kladno, 3 žáci Sportovní gymnázium Kladno)
7. ročník		1 žák (učební poměr)
8. ročník		1 žák (učební poměr), 1 žák (neumístěn)
9. ročník		44 žáci
	gymnázium	10 žáků (5 Gymnázium Kladno, 5 Sportovní gymnázium Kladno)
	studijní obory (SOŠ, SOU)	27 žáků
	učební obory	5 žáků
	neumístěn	2 žáci

ZŠ Vodárenská 2116, Kladno

Statistické šetření o dalším uplatnění žáků, kteří ve školním roce 2014/2015 ukončili povinnou školní docházku

NÁZEV ŠKOLY	ADRESA	KÓD	NÁZEV OBORU	PO- ČET
Gymnázium Kladno	nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno	7941 K 41	všeobecné čtyřleté	5
Sportovní gymnázium Kladno	Plzeňská 3103, 272 01 Kladno	7941 K 41	všeobecné s rozšířenou TV	1
		7942 K 41	sportovní příprava	4
SPŠ stavební a Obchodní akademie	C. Boudy 2954, 272 01 Kladno	6341 M 02	obchodní akademie	2
SPŠ a VOŠ	J. Palacha 1840, 272 01 Kladno	2641 M 01	elektrotechnika – automatizační technika	4
		2641 M 01	elektrotechnika – elektronické počítačové systémy	1
		1820 M 01	informační technologie	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická	Havířská 1141, 272 01 Kladno	7842 M 04	zdravotnické lyceum	1
		5341 M 01	zdravotnický asistent	5
1. KŠPA, s. r. o.	Holandská 2531, 272 01 Kladno	8241 M 05	grafický design	1
Střední hotelová škola, s.r.o.	Floriánské nám. 350, 272 01 Kladno	6542 M 01	hotelnictví	2
SOŠ a SOU Kladno	U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno 2	2953 H 01	pekař	1
SOŠ a SOU Kladno	nám. E. Beneše 2353, 272 01 Kladno	6551 H 01	kuchař -číšník	1
SOŠ a SOU Kladno	Dubská 967, 272 03 Kladno 3- Dubí	2657 H 01	autoelektrikář	1
SOU a Praktická škola	Vrapická 53, 272 03 Kladno 3 - Vrapice	4152 E 01	zahradnické práce	1
Integrovaná SŠ Slaný	Hlaváčkovo nám. 673, 274 01 Slaný	2954 H 01	cukrář	2
ISS St. Kubra	Školská 105, 252 68 Středokluky	6843 M 01	veřejnosprávní činnost	3
VOŠ a SPŠ dopravní	Masná 18, 110 00 Praha 1	3741 M 01	provoz a ekonomika dopravy	1
VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola	5. května 51, 140 00 Praha 4	5341 M 02	nutriční asistent	1
Soukromé SOU kadeřnické Praha 2, s.r.o.	Táborská 350/32, 140 00 Praha 4 - Nusle	8251 H 05	vlásenkář a maskér	1
Hotelová škola Radlická	Radlická 591/115, 158 00 Praha 5 - Jinonice	6542 M 01	hotelnictví	1
VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a Gymnázium	Evropská 330/33, 166 33 Praha 6	7531 M 01	předškolní a mimoškolní pedagogika	1
		7842 M 03	pedagogické lyceum	1
SOŠ civilního letectví	K Letišti 278, 161 00 Praha 6 - Ruzyně	6341 M 01	ekonomika a podnikání	2

Bez podání přihlášky – 3 žáci (1 žák 8. ročníku, 2 žáci 9. ročníku).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků			Výchovná opatření					Neomluvené hodiny	Dostateční žáci		Nedostateční žáci		Vyznamenaní žáci	
	celkem	hochů	dívek	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň		žáků	známek	žáků	známek	počet žáků	z toho samé jedničky
I. A	25	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	24
I. B	23	11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
I. C	26	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
II. A	28	14	14	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	25	16
II. B	29	15	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	25	16
II. C	28	13	15	0	0	0	1	0	27	1	2	0	0	24	14
III. A	27	12	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	13
III. B	26	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10
III. C	22	7	15	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	19	11
IV. A	25	13	12	1	0	0	0	0	0	2	3	0	0	21	10
IV. B	25	11	14	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	20	10
IV. C	23	14	9	0	0	0	1	0	25	2	3	0	0	11	6
V. A	26	15	11	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	23	7
V. B	25	11	14	0	2	0	1	0	6	9	17	1	1	12	4
Celkem	358	173	185	1	3	0	3	0	58	18	33	3	6	300	190
VI. A	23	14	9	0	0	0	1	0	0	6	15	0	0	7	3
VI. B	23	10	13	1	0	0	0	0	2	3	15	2	4	9	3
VI. C	22	13	9	1	1	0	1	0	23	4	27	4	9	7	0
VII. A	29	13	16	3	0	0	1	2	494	4	37	4	9	6	1
VII. B	30	15	15	0	1	0	0	1	118	12	41	2	6	7	0
VIII. A	23	13	10	0	0	0	0	0	0	5	14	0	0	10	1
VIII. B	22	10	12	0	0	0	0	0	0	3	14	1	5	9	0
IX. A	25	8	17	0	0	0	0	0	0	3	11	0	0	11	2
IX. B	19	3	16	0	0	0	0	0	2	8	34	0	0	3	0
Celkem	216	99	117	5	2	0	3	3	639	48	208	13	33	69	10
Celkem	574	272	302	6	5	0	6	3	697	66	241	16	39	369	200

Každý rok zadáváme žákům naší školy testy, které zjišťují úroveň znalostí a kompetencí žáků naší školy.

Ve školním roce 2014/2015 se v naší škole uskutečnila tři testování. Testování Stonožka žáků 6. ročníku (SCIO), testování Stonožka žáků 9. ročníku (SCIO) a testování (ČŠI) zaměřené na zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti přírodovědných a společenských předmětů.

Stonožka 6. ročník

Testování se zúčastnilo 8 253 žáků z 269 škol. Z naší školy bylo testováno 67 žáků 6. ročníku. Testování Stonožka pro 6. ročník bylo tvořeno souborem tří testů: z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Základním výstupem testování byla informace o využívání studijního potenciálu žáků. Jedná se o výsledek, který bere v úvahu nejen výkon žáka, ale také jeho studijní nadání.

Český jazyk

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků naší školy je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že je v naší škole studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s jejich schopnostmi zjevně velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Stonožka 9. ročník

Testování se zúčastnili žáci z 594 škol. Z naší školy byli testováni 42 žáci 9. ročníku.

Český jazyk

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. Jedině tento výsledek vnímáme jako neuspokojivý. Mohlo jej však ovlivnit několik aspektů, mimo jiné i přístup žáků k testování jako takovému. Nicméně nebereme jej ani na lehkou váhu, snažíme se důvody horšího výsledku poctivě analyzovat a přijímat různá opatření vedoucí alespoň k souladu výsledků a schopností žáků. Vyšším cílem je potom snaha pozitivně ovlivňovat motivaci žáků a zlepšení znalostí a dovedností nad jejich aktuální úroveň.

Testování zaměřené na zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v oblasti přírodovědných a společenských předmětů.

Cílem zjišťování nebylo srovnávání žáků nebo škol, ale poskytnutí informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní vybrané požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto je užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy a školy.

Přírodovědný přehled

V obtížnosti 1 bylo vyhodnoceno 52 690 testů z toho v naší škole 33 testů. V obtížnosti 2 celkem 11 376 testů, v naší škole 7 testů.

Obtížnost 1	Celek	Naše škola
Celý test	51%	53%
Chemie	50%	53%
Biologie	53%	56%
Fyzika	50%	47%

Obtížnost 2	Celek	Naše škola
Celý test	49%	53%
Chemie	46%	62%
Biologie	50%	48%
Fyzika	51%	56%

Společenskovední přehled

V obtížnosti 1 bylo vyhodnoceno 52 611 testů z toho v naší škole 33 testů. V obtížnosti 2 celkem 10 940 testů, v naší škole 9 testů.

Obtížnost 1	Celek	Naše škola
Celý test	56%	56%
Zeměpis	53%	54%
Dějepis	59%	59%
Výchova k občanství	58%	56%

Obtížnost 2	Celek	Naše škola
Celý test	72%	74%
Zeměpis	68%	71%
Dějepis	77%	76%
Výchova k občanství	71%	75%

Výsledky všech testování dále využíváme. Identifikujeme odchylky od průměru a zjišťujeme, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat. Výsledky doplníme i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujeme.

Úvod do světa práce

V každém ročníku 2. stupně bylo do učebních plánů zařazeno v rozsahu 10 hodin ročně téma „Úvod do světa práce“. Žáci navštívili různé závody, poznali výrobní postupy, seznámili se s materiály a jejich vlastnostmi. Uvědomili si nutnost dodržování technologické kázně, zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Vytvářeli si také pozitivní vztah k práci. Exkurze přispěly k lepší orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a k osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření.

Třída	Datum	Místo
VI. A	9. 10. 2014	Železniční muzeum ČD Lužná u Rakovníka (<i>práce různých profesí na železnici v minulosti i současnosti</i>)
	25. 3. 2015	Sládečkovo vlastivědné muzeum Kladno (<i>práce archeologů</i>)
VI. B	9. 10. 2014	Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích (<i>práce horníků, záchranářů</i>)
	25. 3. 2015	Sládečkovo vlastivědné muzeum Kladno (<i>práce archeologů</i>)
VI. C	9. 10. 2014	Železniční muzeum ČD Lužná u Rakovníka (<i>práce různých profesí na železnici v minulosti i současnosti</i>)
	25. 3. 2015	Sládečkovo vlastivědné muzeum Kladno (<i>práce archeologů</i>)
VII. A	9. 10. 2014	Letiště Václava Havla Praha (<i>náplň práce pozemního personálu, pilotů a palubního personálu a záchranné hasičské stanice</i>)
	25. 3. 2015	Lego Kladno (<i>proces výroby jednotlivých součástí stavebnic, jejich tvarová a barevná úprava, finální kompletace, balení a expedice hotových stavebnic; možnost vlastního sestavení různých modelů</i>)
VII. B	9. 10. 2014	Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích (<i>práce horníků, záchranářů</i>)
	25. 3. 2015	Muzeum čokolády Choco-Story Praha (<i>proces výroby čokolády, zkouška vlastní výroby</i>)
VIII. A	9. 10. 2014	Železniční muzeum ČD Lužná u Rakovníka (<i>práce různých profesí na železnici v minulosti i současnosti</i>)
	25. 3. 2015	Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích (<i>práce horníků, záchranářů</i>)
VIII. B	9. 10. 2014	Železniční muzeum ČD Lužná u Rakovníka (<i>práce různých profesí na železnici v minulosti i současnosti</i>)
	25. 3. 2015	Hornický skanzen Mayrau ve Vinařicích (<i>práce horníků, záchranářů</i>)
IX. A	9. 10. 2014	IQlandia Liberec (<i>vzdělávací centrum se stovkami originálních exponátů ze světa vědy a techniky – možnost praktického vyzkoušení</i>)
	25. 3. 2015	Památník Terežín (<i>památka obětí rasové a politické perzekuce v letech nacistické okupace, rozvíjení výzkumné a vzdělávací činnosti</i>)
IX. B	9. 10. 2014	IQlandia Liberec (<i>vzdělávací centrum se stovkami originálních exponátů ze světa vědy a techniky – možnost praktického vyzkoušení</i>)
	25. 3. 2015	Památník Terežín (<i>památka obětí rasové a politické perzekuce v letech nacistické okupace, rozvíjení výzkumné a vzdělávací činnosti</i>)

Přehled vítězů soutěží a olympiád

Žáci naší školy se i v tomto školním roce účastnili mnoha vědomostních soutěží na úrovni školních kol, aby pak v mnoha případech úspěšně reprezentovali naši školu i v kolech okresních či krajských.

Umístění do první desítky v okrese se podařilo ve dvou kategoriích Zeměpisné olympiády, jazykových soutěží, dvou kategoriích Matematické olympiády a v Biologické olympiádě.

Pokud jde o účast v krajských kolech vědomostních soutěží, i v tomto roce byli velmi úspěšní účastníci krajského kola Astronomické olympiády, z nichž nejúspěšnější, žákyně VIII. B Hana Kučerová, skončila na velmi pěkném 9. místě a Jan Riznič, který postoupil do krajského kola Zeměpisné olympiády.

Umístění ve vyšších kolech vědomostních soutěží:

Soutěž	Pořadí		Jméno žáka	Třída
Astronomická olympiáda – kategorie EF	9. místo 14. místo 49.–59. místo	Krajské kolo	Hana Kučerová Zuzana Kellerová Adam Kolb Lucie Vosyková	VIII.B IX.A VIII.A IX.A
Astronomická olympiáda – kategorie GH	22. místo 36. místo 39.–40. místo 40.–50. místo 53.–55. místo 63.–64. místo	Krajské kolo	Tereza Melenová Zuzana Jindrová Matyáš Činčura Matyáš Brynda Patrik Rusnák Ondřej Červenka	VI.C VII.B VI.B VII.A VII.A VI.C
Dějepisná olympiáda	17. místo 22. místo 37. místo	Okresní kolo	Jakub Šimsa David Velich Šimon Suk	IX.A VIII.B VIII.B
Soutěž v německém jazyce – kategorie I. A	3. místo	Okresní kolo	Jan Šalé	VII.B
Soutěž v německém jazyce – kategorie II. A	6. místo	Okresní kolo	Michal Procházka	IX.A
Olympiáda v českém jazyce	17. místo	Okresní kolo	Lenka Slabá	IX.A
Soutěž v anglickém jazyce – kategorie I. A	12. místo	Okresní kolo	Michaela Čurillová	VII.A
Soutěž v anglickém jazyce – kategorie II.A	8. místo	Okresní kolo	Michal Procházka	IX.A
Zeměpisná olympiáda – kategorie A	2. místo 14. místo	Okresní kolo	Jan Riznič Robert Nedved	VI.A VI.B
Zeměpisná olympiáda – kategorie B	14. místo 20. místo	Okresní kolo	Jan Slabý Vítek Honek	VII.A VII.B
Zeměpisná olympiáda – kategorie C	2. místo 7. místo	Okresní kolo	Michal Procházka Hana Kučerová	IX.A VIII.B
Matematická olympiáda – kategorie Z5	4. místo 12. místo 16. místo	Okresní kolo	Jan Mana Adéla Petrusová Josef Čihák	V.A V.B V.B
Matematická olympiáda – kategorie Z6	24.–26. místo 30. místo	Okresní kolo	Matyáš Činčura Karolína Kloubková	VI.B VI.C
Matematická olympiáda – kategorie Z7	6.–9. místo	Okresní kolo	Zuzana Jindrová	VII.B
Matematická olympiáda – kategorie Z8	11.–3. místo	Okresní kolo	Hana Kučerová	VIII.B
Biologická olympiáda – kategorie C	9. místo 11. místo 19. místo	Okresní kolo	Anna Bečková Jan Šalé Julie Vykouková	VII.A VII.B VII.B
Biologická olympiáda – kategorie D	2. místo 10. místo 17. místo	Okresní kolo	Lenka Slabá Jakub Šimsa Markéta Schönplugová	IX.A IX.A IX.A

Sport na naší škole

Žáci naší školy, ač nejsme školou statutem sportovní, se účastní všech sportovních her a soutěží vyhlášených různými organizacemi, zejména Asociací školních sportovních klubů, které jsme členem. Nezměrná snaha, bojovnost a vytrvalost našich žáků a osobní zaujetí učitelů-trenérů se přetavují v pravidelné úspěchy. Reprezentanti naší školy ctí zásady slušného chování v duchu fair-play.

Sportovní akce na 1. stupni

Jako tradičně byla sportovní činnost žáků 1. stupně ve školním roce 2014/2015 zaměřena v první řadě na disciplíny, které jsou předmětem měření sil mezi jednotlivými základními školami. Jde tedy především o jednotlivé druhy míčových her a lehkou atletiku.

V měsíci říjnu se smíšené družstvo dívek a chlapců zúčastnilo okresního kola florbalu pro 4. a 5. ročník. Náš tým se umístil na pěkném 5. místě. Ve druhém pololetí již bylo více sportovních akcí pro žáky 1. stupně. Nejprve se mužstvo našich chlapců ze 4. a 5. tříd probodovalo do semifinále okresního kola ve vybijené, kde získalo celkově 4. místo. Družstvo stejně starých dívek pak dokázalo být v okresním kole ještě úspěšnější a získalo pohár za 3. místo.

Dále naši žáci v dubnu a v květnu reprezentovali v malé kopané, kde v McDonald's Cupu chlapci 1. - 3. ročníku získali 5. místo v rámci okresu a žáci 4. a 5. ročníku pak vybojovali 6. místo. Stejný fotbalový tým žáků 4. a 5. ročníku pak dokázal v červnu vybojovat cenné 3. místo v soutěži O pohár města Kladna.

Bohužel dvě tradiční soutěže v lehké atletice (čtyřboj a miniolympiáda) se letos konaly začátkem června, kdy drtivá většina našich žáků 1. stupně byla na škole v přírodě. Proto i když se žáci celé jaro poctivě připravovali a trénovali, nemohli se těchto dvou oblíbených soutěží letos zúčastnit. Posledním a největším úspěchem bylo zapojení žáků 3. – 5. tříd do 4. ročníku Školní florbalové ligy, kde se jim v konkurenci 12 škol podařilo dostat až do finále a vybojovat cenné 2. místo. Celkově lze sportovní činnost našich žáků na 1. stupni hodnotit velmi pozitivně.

Sportovní akce na 2. stupni

Na 2. stupni se hned na počátku školního roku dařilo našim žákům a žákyním v přespolním běhu. Družstvo žákyň 8. a 9. ročníku získalo 2. místo a družstvo chlapců 6. a 7. ročníku pak vybojovalo celkové 3. místo v okrese.

Ve florbale v měsíci říjnu se tým děvčat 8. a 9. ročníku umístil na 4. místě v okresním kole. Ještě většího úspěchu dosáhl florbalový celek chlapců 6. a 7. tříd, který dokázal vyhrát v říjnu bez jediné porážky okresní kolo a následně se v měsíci prosinci v silné konkurenci umístit na skvělém 5. místě v krajském kole v Benešově.

Dalším významným úspěchem byl zisk 3. místa děvčat z 8. a 9. ročníku v házené a především pak vítězství družstva stejně starých dívek v okresním kole basketbalu. Bohužel z důvodu nemocnosti se nebylo možno následně zúčastnit krajského kola.

Jak již bylo uvedeno při předchozím hodnocení sportovní činnosti 1. stupně, velkým úspěchem i pro žáky 2. stupně (6. a 7. ročník) byl zisk stříbrných medailí za 2. místo ve Školní florbalové lize. Co se týče míčových her, tak jednoznačně největšího úspěchu dosáhl tým děvčat 8. a 9. ročníku v odbíjené. Nejprve děvčata vyhrála okresní kolo, pak skončila na 2. místě v kole krajském, vyhrála republikovou kvalifikaci, aby se nakonec dostala do celorepublikového finále a vybojovala vynikající 2. místo v ČR. Jedná se tak o největší sportovní úspěch naší školy za poslední období.

V oblasti lehké atletiky také naše škola tradičně dokázala získat významné úspěchy. V okresním kole soutěže Odznak všestrannosti olympijských vítězů naši žáci získali celkově 8. místo, přičemž

v soutěžích jednotlivců obsadili jednu zlatou a dvě bronzové příčky. Další atletická soutěž Pohár rozhlasu také pro naše sportovce znamenala získání významných ocenění. Podařilo se vybojovat dvě stříbrné a jednu bronzovou medaili.

Je možno konstatovat, že sportovní činnost žáků 2. stupně byla v tomto školním roce abnormálně úspěšná co do sportovních výsledků, přičemž ale významným kladem je i příkladné vystupování a chování všech našich sportovců v průběhu jednotlivých soutěží.

Hodnotící zpráva o práci a činnostech naší ŠD za školní rok 2014/2015

Uplynulý školní rok byl plný zajímavých a pestrých aktivit naší školní družiny. V průběhu roku se prolínaly činnosti vzdělávací, tvořivé i pohybové. Svě místo v našem ročním plánu našly i mimořádné akce, které obohatily naši družinovou nabídku pro žáky. I v tomto školním roce pracovali žáci se svými vychovatelkami na celoročním projektovém tématu, tentokrát pod názvem „Kouzla přírody aneb Ochrana dědictví našich předků“. Vychovatelky do připravovaných činností a výchovně vzdělávací práce zařazovaly prvky z přírodovědné oblasti, environmentální i ekologické výchovy. Častější bylo i zařazování poznávacích vycházek mimo školní areál. Hodně nových poznatků zejména z oblasti pěstičelství žáci získávali při návštěvách blízkého zahradnictví. Společně byly organizovány a připravovány tradiční celodružinové akce.

Propojenost školní družiny se školou se během školního roku projevovala zapojením všech vychovatelek do celoškolních akcí (např. 8. 11. 2014 - sobotní zábavné dopoledne pro děti i rodiče; 12. 12. 2014 tradiční akce pro veřejnost pod názvem „Vánoce ve škole“; 23. a 24. 1. 2015 zápis nových žáků do 1. tříd; 18. 6. 2015 tradiční zahradní slavnost „Hurá na prázdniny“ s družinovou „Prázdninovou poutí“ a bohatou tombolou s odměnami). Nejen tyto akce, ale i spousta dalších představily práci naší školy a jejich pracovníků široké veřejnosti.

Naše školní družina vychází vstříc nejen zájmům žáků, ale také všem požadavkům školy a zároveň i rodičům přihlášených žáků. Umožňujeme našim žákům bezpečný přechod ze školy do ŠD, do školní jídelny, na mimořádné akce ŠD, na vycházky i zájmové kroužky do školy a návrat zpět k odpoledním družinovým aktivitám. I když tyto časté přechody žáků mezi školou a družinou narušují soustavnou práci vychovatelek v odděleních, snažíme se žákům ve ŠD nabízet zajímavé a pestré odpolední programy. Přestože tato prostupnost mezi ŠD a školou vyžaduje značné úsilí a často i umění okamžité improvizace vychovatelek, soustavnou spolupráci s třídními učitelkami a vedoucími zájmových útvarů, rodiče dokáží ocenit toto pracovní nasazení vychovatelek a děti mají možnost zapojit se i do činností jiných oddělení ŠD, s jinými vychovatelkami než s tou „svou“. Rodiče akceptují zavedený systém naší pedagogické práce. Zároveň oceňují naši velkou snahu o zajištění bezpečnosti svěřených žáků. Spolupráce mezi družinou a rodiči je na dobré úrovni, což se projevuje kladným vztahem k práci vychovatelek a velkým zájmem o ŠD.

Oceňujeme pozitivní přístup většiny rodičů i prarodičů k naší práci a k tomu, že jsou ochotni na své děti počkat, než dohrají započatou hru, než dokončí rozdělaný výrobek, než dosoutěží nebo si dokončí své popovídání s kamarády. Tento čas rodiče často věnují pohovoru s vychovatelkou o svém dítěti, o činnostech ve ŠD nebo jen sledují své dítě, jak je šťastné a spokojené mezi svými vrstevníky.

Provázanost mezi školou a ŠD se projevovala v průběhu školního roku i zapojováním vychovatelek do doprovodu žáků na různé školní akce (různé předmětové olympiády, šachový turnaj, 20. 5. 2015 zdravotnická soutěž na Sletišti, výpomoc třídním učitelkám při akcích jednotlivých tříd, atd.).

Kladně hodnotíme i celoroční práci družinových zájmových kroužků: Tvořivé hrátky, Pohybová výchova, Dovedné ruce, Práce na počítači a Dopravní kroužek se základy zdravotní péče a první pomoci. Žáci prostřednictvím těchto zájmových kroužků mohli dále rozvíjet své individuální zájmy a seznamovat se s novými poznatky z různých oblastí. Vychovatelky K. Lukešová, L. Košnářová, D. Kolingerová, L. Janoušková a H. Kopecká touto oblíbenou doplňkovou činností umožňovaly žákům zaměřit se na určitou oblast zájmového vzdělávání a dále si rozšiřovat své získané vědomosti a dovednosti.

Velký důraz byl kladen na relaxační a odpočinkovou činnost žáků po vyučování a pravidelný pobyt venku. I když nám někdy počasí nebylo příliš nakloněno, tak pravidelné pohybové chvíle na čerstvém vzduchu umožňovaly žákům odreagovat se po splnění školních povinností. Vychovatelky se snažily dětem vykompenzovat dopolední sedavé zaměstnání ve školních lavicích odpolední relaxační činností, pohybovými aktivitami a hrami venku. V areálu školního hřiště mají děti možnost proběhnout se, zahrát si kolektivní pohybové hry, vydovádět se s kamarády a načerpat nové síly pro svou další odpolední práci. Hojně dětmi využívané byly oba dětské koutky s prolézačkami a houpačkami i všechna dětská pískoviště.

V podzimním a jarním období bylo uskutečněno několik relaxačních a poznávacích vycházek do okolí. V zimním období se děti mohly „provětrat“ alespoň v areálu školního hřiště, kde se vydováděly při zimních radovánkách na sněhovém poprašku. Nenechaly se odradit ani nedostatkem sněhové nadílky a pohybové chvíle venku si náležitě užily.

Většina činností a aktivit byla vybírána a připravována s ohledem na zájmy žáků, na věkové i individuální odlišnosti žáků, na osvědčenou oblibu některých akcí mezi žáky, na časové a provozní možnosti naší ŠD. Nabídka družinových aktivit byla pestrá a přínosná pro smysluplné trávení a využití volného času žáků.

Nejzdařilejší akce ŠD byly prezentovány na webových stránkách školy v sekci ŠD. Žáci, rodiče, učitelé i veškerá širší veřejnost byli pravidelně informováni o činnostech a chodu ŠD. Informativní zprávičky za každý měsíc byly doplňovány o fotodokumentaci.

Zajímavou a pestrou oblastí družinové práce byly i akce a činnosti projektové, které se staly nedílnou součástí celoročního projektu „Kouzla přírody aneb Ochrana dědictví našich předků“ (např. „Družinové notováníčko“ s pěveckou soutěží „Družinový slavík“ 6. 3.; tradiční „Jarní malování na hřišti“ - tentokrát na téma „Rozkvetlá louka, barevná zahrádka“; sportovní pohybová akce „Atletický trojboj“ 29. 5. na školním hřišti).

Opomenout nesmíme ani další zajímavé a mezi dětmi oblíbené akce naší ŠD – „Barevný podzimní týden“ s velmi vydařenou „Drakiádou“, „Čertoviny“ s mikulášskou nadílkou, tancem a zábavnými pohybovými hrami, posezení se zpěvem koledí u vánočního stromečku, družinový karneval spojený s taneční diskotékou v maskách, divadelní představení v tělocvičně školy, hudební vystoupení v tělocvičně „Vánoční příběh“, akce ke Dni dětí s pohybovými úkoly na stanovištích na hřišti a plnění pohybových a vědomostních úkolů při hledání klíčů v dobrodružné hře „O poklad pevnosti Boyard“. Velké nadšení u žáků vyvolala i ekologicky zaměřená akce „Den Země“ pořádaná Labyrintem v parku u Kauflandu v měsíci dubnu, které se zúčastnila všechna oddělení naší ŠD.

Důležitou součástí výchovné práce naší ŠD je i charitativní činnost tentokrát zaměřená na pomoc nemocnému chlapci Mirečkovi a malé holčičce Valince. Sběr plastových víček probíhal dlouhodobě a zapojovaly se do něj celé rodiny. Všem sběračům patří obrovské poděkování, protože šlo o dobrou věc - pomoc a podporu dvěma nemocným dětem a jejich rodinám.

V každém oddělení ŠD děti pracovaly se svými vychovatelkami tvořivě, s velkou fantazií a pílí i na výtvarných a rukodělných „dílkách“. Velkou oblibu zejména mezi chlapci si získaly

stavebnice a konstruktivní hry. Zajímavé výtvořiny především z Lega byly vystaveny téměř všude a ve všech odděleních ŠD. Dívky se častěji zapojovaly do pracovních činností a tvořily svá „díla“ zejména z papíru a dalších pracovních materiálů. Výtvarné i pracovní činnosti byly zaměřeny k danému období - podzim (práce s přírodninami, draci, ovoce - zelenina...); Vánoce (výzdoba, drobné dárečky, obrázky...); zima (sněhuláci, obrázky se zimní tematikou...); drobné dárečky pro předškoláky k zápisu do 1. tříd; Valentýn (přáníčka, obrázky, drobné dárečky); jaro (Velikonoce - výzdoba, drobné dekorace, velikonoční kraslice); Svátek matek (přáníčka, drobné dárečky...)

Nezapomněli jsme ani na vědomostní hry a soutěže z oblasti naučné (hádanky, tajenky, kvízy, stolní deskové hry...); didaktické a postřehové hry, které byly většinou součástí přípravy na vyučování zábavnou formou. Nové náměty a nápady vychovatelky čerpaly při dalším pedagogickém vzdělávání na různých seminářích a školeních.

Plněním všech družinových aktivit byly naplňovány a dále rozvíjeny veškeré klíčové kompetence pro zájmové vzdělávání. Tyto kompetence prolínaly většinou uskutečňovaných činností ŠD.

Soustavná byla i spolupráce s vedením školy, s třídními učitelkami a výchovnou poradkyní pro 1. stupeň – zejména při řešení výchovných a kázeňských problémů některých žáků. Těmto žákům musela být věnována větší individuální péče a zvláštní přístup vzhledem k jejich specifickým poruchám. Častá byla i spolupráce a konzultace s jejich rodiči. Všechny vychovatelky se také pravidelně zúčastňovaly třídních schůzek, na kterých informovaly rodiče žáků o akcích a provozu jednotlivých oddělení ŠD.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Také ve školním roce 2014/2015 jsme v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pokračovali v podpoře rozvoje oblastí, na které jsme se zaměřili už v předchozích letech. Pro DVPP využíváme tradičně především semináře z nabídky akreditovaných vzdělávacích institucí – zejména VISK, NIDV a dalších. Nadále jsme z ekonomických a provozních důvodů upřednostňovali účast většinou jednoho pedagoga metodického sdružení nebo předmětové komise na vybraném semináři, následně jsme zdůrazňovali důležitost přenosu informací mezi vyučujícími daného ročníku nebo vyučovacího předmětu. V průběhu školního roku dokončil specializační studium Školní metodik prevence, koordinátor školního parlamentu a koordinátor EVVO, další pedagogové absolvovali semináře zaměřené na dopravní výchovu a zdravý životní styl.

Kromě seminářů rozvíjeli pedagogové své znalosti a dovednosti formou samostudia, kdy většina pedagogů využila k tomuto účelu 12 pracovních dnů v průběhu celého roku. Podporujeme také získávání a rozšiřování kvalifikace našich zaměstnanců formou studia při zaměstnání. V tomto školním roce se tato forma týkala jedné vychovatelky ve školní družině, jedné asistentky pedagoga, které úspěšně absolvovaly studium, a dalších 4 pedagogů.

Kromě toho se 20 pedagogů zapojilo do projektu Dotkněte se inovací, v rámci kterého všichni absolvovali prezenční semináře a webináře, zaměřené na využití dotekových zařízení ve výuce.

DVPP bylo zaměřeno na:

- rozšiřování kompetencí vedoucích pracovníků
- oblast informačních technologií
- oblast přírodních věd
- metodiku výuky cizích jazyků

- nové metody výuky
- kvalifikační studium školního metodika prevence
- finanční gramotnost
- environmentální výchovu
- dopravní výchovu
- BOZP

Seminář	Počet účastníků
BOZP	49
My a média	1
Funkční studium koordinátora EVVO	1
Školení administrátora Škola OnLine	1
Didaktické hry ve školní družině	1
Finanční gramotnost v pedagogické praxi	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – výuka ve školách	1
Metodika výuky psaní	1
Badatelsky orientované vyučování	1
Činnostní učení anglického jazyka ve 3. ročníku	1
Čtenářský deník ano či ne	1
Interaktivní tabule v matematice v 1. ročníku	1
Jak se hraje divadlo	1
Vánoční inspirace z papíru	1
Projekty v zájmovém vzdělávání	1
Vlastivěda – tematické vyučování a projekty	1
Prezentační programy ve školní výuce	1
Dopravní výchova	1
Konference Dotkněte se inovací	2
NIQES - testování	1
Personalistika školských a příspěvkových organizací	1
Zdravý životní styl I. – III.	1 + 1 + 1
Studium asistenta pedagoga	1
Trénink koordinátora školního parlamentu I. – III.	1
Úvod do matematiky podle profesora Hejného I., II.	2 + 2
Specializační studium školního metodika prevence (2014-2015)	1
Profesní vzdělávání ředitele školy I. – IV.	1 + 1 + 1 + 1
Profesní vzdělávání zástupce ředitele školy I. – IV.	1 + 1 + 1 + 1
Výchova a vzdělávání dětí s PAS	1
Čtyři roční období – tematické výtvarné činnosti s dětmi (3. + 4. část)	1 + 1
Dotkněte se inovací	20
Přírodovědné předměty s tablety	1
Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení	1
Novinky v ŠVP – seminář ČŠI	1
Islám a islámský fundamentalismus	1
Jaký bude kariérní řád pro učitele	1
Trestní odpovědnost mládeže a trestné činy proti rodině a dětem ve světle novely trestního zákona	1
Alternativní metody výuky psaní leváků	1
Doškolovací kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1

Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	1
Konference ČŠI pro ředitele ZŠ	1
Specifika práce s dětmi s ADHD syndromem	1
Nové postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ	1
Genetická metoda výuky čtení	1
Grafický program Scribus/Tvorba školních časopisů	1
Jóga pro děti	1
Bezpečné virtuální prostředí – role ředitele školy	1
Novela školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících	1
Testování žáků – seminář ČŠI	1
Děti na startu – workshop FISAF	1
Angličtina pro nejmenší (3denní seminář)	3

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- *Plnění Minimálního preventivního programu (tematické programy a besedy)*
- *Sponzorování výuky indického chlapce v rámci projektu Adopce na dálku - žáci VI. A*
- *Soutěž žáků kladenských škol O pohár ředitele městské policie*
- *Setkání vedení školy, vedoucí vychovatelky ŠD, TU 1. ročníku s ředitelkami MŠ*
- *Den pro rodiče a děti (předškoláci a 1. - 2. ročník)*
- *Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku*
- *Úspěšná účast žáků 3. až 7. ročníku ve 3. ročníku Školní florbalové ligy*
- *Velmi úspěšná reprezentace školy ve sportovních soutěžích a olympiádách*
- *Vzájemné návštěvy dětí z MŠ u nás a našich žáků v MŠ*
- *Nadílka dětem (Mikulášská oslava)*
- *Spolupráce s MŠ v ulici Vrchlického - Lucky (svátek Lucie)*
- *Advent a Vánoce*
- *Zápis do 1. ročníku*
- *Ovoce do škol*
- *Zpracování projektů v jednotlivých ročnících*
- *Prezentace oborových prací žáků 9. ročníku*
- *Koncert fléten, představení celoroční práce zájmových kroužků*
- *Vystoupení flétnistů na celoměstské prezentaci škol v zámecké zahradě*
- *Předškolíčka*
- *Zahradní slavnost*
- *Pasování na čtenáře*
- *Průběžná prezentace školy na serveru „Kladno živě“ a na webových stránkách školy*
- *Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku*
- *Exkurze a výlety korespondující s výukou žáků 1. i 2. stupně*

Plnění Minimálního preventivního programu

Naše škola se ve školním roce 2014/2015 soustředila na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování. Ve velké míře jsme se zaměřili hlavně na aktivity v oblasti nespecifické primární prevence, podpory zdravého životního stylu a smysluplného aktivního využívání volného času. Do těchto činností byli zapojeni žáci a učitelé, k některým aktivitám byli přizváni jejich rodiče.

Dopravní výchovu a předcházení rizikového chování v dopravě v tomto školním roce zajišťují vyškolené učitelky ze 4. tříd. V rámci teoretické části výuky se žáci seznámili s tématy Chodec, Cyklista, Pasažér, Hry po škole, První pomoc. Praktická výuka proběhla v Kladně – Rozdělov na dopravním hřišti.

Magistrát města Kladna ve spolupráci se Zařízením sociální intervence Kladno zajišťuje od tohoto školního roku primární prevenci závislostního chování pro 6. a 7. ročník. Stali jsme se jednou z pilotních škol, kde byl program proškolenými lektory v 1. pololetí realizován.

V listopadu škola zorganizovala tradiční Víkendové setkání s předškoláky a jejich rodiči. Děti při návštěvě naší školy zkoušely plnit různé úkoly v jednotlivých třídách, na chodbách, v tělocvičně, v počítačové učebně, na interaktivních tabulích, prohlédly si zvířata ve školní minizoo. Dopolední hodiny všichni strávili v klidné a pohodové atmosféře za přispění práce a energie pedagogů a žákyň 9. ročníku.

V prosinci navštívili žáky prvních a druhých tříd žáci 9. ročníku s mikulášskou nadílkou a děvčata z 8. a 9. ročníku šla tradičně do MŠ ve Vrchlického ulici převlečená za „Lucky“ také s nadílkou.

Před vánočními prázdninami škola uspořádala celoškolský projekt Advent a Vánoce. Žáci prvního stupně pracovali na zvolená témata ve třídách, jejich starší spolužáci si vybrali dílnu podle svého zájmu. Všichni zpracovávali nejrůznější témata a v pátek před vánočními prázdninami vše dokončili a připravili na podvečerní prezentaci, na kterou pozvali rodiče a další rodinné příslušníky. Ukázka byla spojená s vánočními trhy. Rodiče měli možnost nejen zhlédnout výsledky práce svých dětí, ale i neformálně se setkat s pedagogy a vedením školy.

Koncem ledna probíhal na škole projekt Žákovský parlament. Během dopoledne se žáci 4. – 9. ročníku seznámili s cílem projektu, jeho organizací. Dozvěděli se, jakou funkci bude mít žákovský parlament, jaké pravomoci a povinnosti jeho členové, jaký bude mít přínos hlavně pro žáky. Aktivita jednoho dopoledne byly ve třídách zaměřeny na toto téma, formou her se žáci dozvěděli zajímavosti o nich samotných, jaké mají záliby, úspěchy, čeho by chtěli dosáhnout. Ve třídách se diskutovalo o ideálním zástupci do Žákovského parlamentu. Na začátku 2. pololetí se žáci zúčastnili voleb.

V 5. ročníku na podzim proběhl multikulturní projekt Farní charity Kralupy nad Vltavou pod vedením paní Markéty Debroise. Je zaměřený na pomoc sirotkům z Domova Panny Marie Lurdské v Loangu v Demokratické republice Kongo. Snaží se dětem zajistit ubytování, stravu, oblečení, lékařskou péči, výchovu, případně i vzdělání. Program začal přednáškou pro všechny žáky, pokračoval prací na malých upomínkových předmětech a letáčcích na finanční podporu dětí. Projekt probíhal v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelek a za asistence paní Debroise.

Žáci VI. A navázali na charitativní činnost svých předchůdců a spolu se svým třídním učitelem podporují prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha a střediska odborné přípravy Carmel indického chlapce.

Vedeme naše žáky k pomoci potřebným. Za přispění žáků i jejich rodičů jsme letos přispěli prodejem výrobků sdružení CHRPA (zajištění hippoterapie) a organizaci Život dětem.

Již několik let finančně pomáháme dětem s cystickou fibrózou, tzv. slaným dětem, kdy nemocní potřebují každodenní náročnou léčbu.

Naše škola podpořila útulek Srdcem pro kočky ve Vrbičanech u Slaného. Děti před Vánocemi přinesly pro kočky a psy ručníky, osušky, hračky a dobroty.

Třídní kolektivy průběžně vyjíždějí na různé exkurze nejen kvůli získávání nových znalostí, ale i z důvodu stmelování kolektivů, dosažení pěkných a navzájem respektujících vztahů mezi žáky.

Dalšími akcemi, k nimž aktivně přispívají svojí aktivitou rodiče, jsou například sběrové týdny zaměřené na sběr starého papíru.

Zabýváme se tím, jak žáky přivést ke knize, k literatuře. Třídy 1. stupně postupně navštívily knihovnu a žáci 1. tříd se zapojili do každoročního pasování na čtenáře.

Spolupracujeme i s Úřadem práce, do školy každoročně přichází jeho pracovníci na besedy se žáky 9. ročníku.

Žáci 1. i 2. stupně se zapojovali do řešení různých vědomostních soutěží a olympiád. K tomu byli průběžně připravováni. Jednalo se o hasičskou soutěž, Přírodovědného klokanu, Astronomiádu, Dějepisnou olympiádu, Olympiádu z českého jazyka, Biologickou olympiádu, Soutěž v německém jazyce, Soutěž v anglickém jazyce, Zeměpisnou olympiádu a Logickou olympiádu.

Máme i bohatou účast ve sportovních utkáních. Žáci naší školy se zúčastnili přespolního běhu, turnaje v házené, turnaje v odbíjené, Vánočního turnaje v přehazované.

Od roku 2011 jsme zapojeni do projektu „Školní florbalová liga – florballem proti drogám a kriminalitě“. Cílem projektu je přivést mládež ze základních škol k aktivnímu trávení volného času pomocí organizované sportovní činnosti – florbalu. Školy drží nad družstvy patronáty tím, že poskytují prostory pro trénink. Většinou jsou trenéry těchto družstev učitelé z řad pedagogického sboru. Náš celek „Oranžových vlků“ absolvoval v průběhu 1. pololetí šest kol ŠFL.

Každým rokem organizuje naše škola dny otevřených dveří. Bývají určeny především rodičům a jejich dětem, které navštěvují poslední třídu mateřské školy.

I v tomto školním roce mohli žáci, kteří se učí německý jazyk, vyzkoušet své jazykové znalosti na předvánočním zájezdu do Drážďan, v květnu někteří žáci odcestují do Velké Británie na poznávací zájezd.

Ve 2. pololetí naše škola zajišťovala akce specificky i nespecificky zacílené na předcházení rizikového chování žáků. Věnovali jsme se i oblasti zaměřené na zdraví, zdravý životní styl, osvojování si pozitivního sociálního chování a vhodné využívání volného času. Účastnili se žáci, učitelé i rodiče žáků.

Na jaře jsme přijali Magistrátem města Kladna připravený program pro žáky 4. ročníku „Řekni stop kyberšikaně“. Cílem programu bylo dětem představit a přiblížit svět internetu a veškerá jeho hrozící nebezpečí, pomoci zorientovat se při práci s internetem a také poradit žákům, jak se bezpečně pohybovat na sociálních sítích.

V květnu Magistrát města Kladna zahájil celoroční preventivní kampaň pod názvem „Rána osudu“, zaměřenou na prevenci HIV/AIDS, jejíž součástí bylo veřejné představení středoškolských prezentací na toto téma. Projekt byl realizován za odborné spoluúčasti České společnosti AIDS pomoc. Happeningu se zúčastnili naši žáci 8. a 9. ročníku.

V červnu žáci VIII. B a IX. B využili možnost v Praze navštívit „Protidrogový vlak“. Účastníci této akce procházejí příběhem a díky možnostem interaktivních technologií jej mohou ovlivňovat a sami se tak stávají aktéry příběhu. Cílem tohoto projektu je zprostředkování autentického zážitku a upevnění obranného mechanismu pro případ, kdy by jim byla nabídnuta droga.

V květnu metodička prevence navštívila seminář IN(TERNET) GENERATION. Na základě získaných informací s žáky V. A zrealizovala činnosti na některá nabízená témata. Projekt se zabývá zejména bezpečným a korektním pohybem na sociálních sítích, internetovou gramotností žáků.

Ve 2. pololetí jsme se zaměřili i na nespecifickou primární prevenci. Žáci 1. i 2. stupně se zapojili do řady vědomostních soutěží a olympiád i do sportovních utkání.

Výborných nebo pěkných výsledků dosáhli naši žáci v Soutěži v anglickém jazyce, Zeměpisné olympiádě, v Matematické olympiádě, Olympiádě v českém jazyce, ve Fyzikální olympiádě, Pythagoriádě, Matematickém Klokánovi, Biologické olympiádě a Astronomické olympiádě.

Ve sportovních utkáních byla velmi úspěšná družstva basketbalistek, volejbalistek, žákyně IX. A obsadila 2. místo na halovém mistrovství ČR starších žákyň ve vrhu koulí. Dívky 8. a 9. ročníku obsadily v celostátním kole v odbíjené 2. místo. Žáci 1. a 2. stupně nás úspěšně reprezentovali v mnoha dalších soutěžích.

Činnost žáků v zájmových kroužcích je pravidelně prezentována na různých kulturních vystoupeních – nejen pro rodiče v sále kina Hutník, ale také například někteří žáci s flétničkami navštívili také MŠ Vrchlického v Kladně a další se zúčastnili akce Pískání pro medvědy v Zámecké zahradě. Žákyně 4. ročníku nás reprezentovala v recitační soutěži Slánka ve Slaném.

Naše škola spolupracovala se Sportovním gymnáziem Kladno a Střední průmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Kladno na projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Ve Sportovním gymnáziu měli žáci možnost využívat speciální pomůcky a sbírky. Ve Střední průmyslové škole se zase setkali s moderními technologiemi prostřednictvím stovebnic MERKUR a HELAGO.

V rámci nejen ozdravení školáků, ale i utužení sociálních vztahů v třídních kolektivech, velká většina žáků absolvovala pobyty na Školách v přírodě. Naše škola se věnovala aktivitám podporujícím zdravý životní styl a ekologické myšlení. Pro zajištění odbornosti v této oblasti škola vysílala paní učitelky na semináře o zdravém životním stylu a ekologii (EVVO). V dubnu v rámci Dne Země proběhl na škole projekt, který každá třída uchopila po svém – od ochrany životního prostředí po zdravý životní styl.

Žákovský parlament

A je to tady!!! Osmička má svůj žákovský parlament. Konečně parlament ušel své první kroky. Poslední den v 1. pololetí jsme strávili trošku jinak. Ve čtvrtek 29. ledna 2015 jsme se poprvé



mohli pustit do počátečních kroků k vytvoření žákovského parlamentu. Společně se svými třídními učiteli jsme se celé dopoledne seznamovali s funkcemi žákovského parlamentu, vytvářeli si své ideální členy parlamentu, hledali vhodné vlastnosti „parlameňtáka“ a v neposlední řadě si vybrali své kandidáty do voleb. Projekt byl velice zajímavý, vzešlo nám z něj mnoho ideálních členů parlamentu.

Po jarních prázdninách následovala volební kampaň, dobrovolníci a zájemci o funkci zástupce třídy v parlamentu předstoupili před třídu a pronesli svoji volební řeč, na základě které jsme my, třída, svého vhodného „koně“ volili v úterních volbách. Volby byly jako opravdické, kandidátská listina s uchazeči ze třídy, volební místnost, urna a plenta. Při volbách jsme se dokonce prokazovali svými občanskými průkazy, tak, jak to doopravdy u voleb chodí. Z každé třídy vzešli vhodní kandidáti, kteří si odedneška říkají „parlameňtáci“.

Dne 19. 2. 2015 dopoledne proběhla slavnostní inaugurace. Sešli jsme se všichni, co své zástupce volili. Inauguraci nás provázeli dva moderátoři. Z úst dvou „parlameňtáků“ jsme slyšeli slib a byli svědky prvních podpisů



k žákovskému parlamentu. Od této chvíle nám „parlamentáci“ pomáhají a scházejí se každý týden.



Každá třída má svého zástupce. „Parlamentáci“ se scházejí každou středu a diskutují nad různými tématy. První schůzky byly čistě organizační, vymýšlel se název parlamentu, pozdrav, pravidla. V neposlední řadě se rozdělovaly funkce - opět se volilo, tentokrát však pouze v kruhu parlamentu. Mezi první projekty parlamentu bylo zajištění si vlastní nástěnky na chodbě i v pracovně parlamentu.

Další a větší projekt byl spoluorganizace zahradní slavnosti. Parlament pomáhal zahradní slavnost nachystat, za své si vzal prodej keramiky z kroužku keramiky a svůj vlastní stánek, který měl přiblížit děj v parlamentu. Na stánku si mohli zájemci přečíst základní informace o parlamentu a zahrát malé hry - puzzle, hod míčkem, piškvorky.

Práce v parlamentu je originální, zajímavá a zábavná. Jednotliví zástupci si své pozice náramně užívají a na parlament se vždy těší.

Víkendové setkání předškoláků, žáků 1. a 2. ročníků s rodiči a pracovníky školy

V sobotu 8. listopadu 2014 proběhlo na naší škole již tradiční podzimní setkání s předškoláky, prvňáky a jejich rodiči.

Všechny příchozí přivítali ve vestibulu skřítek Osmík a Ferda Mravenec se svými kamarády a navrhli jim, aby si zkusili splnit různé úkoly v jednotlivých třídách, na chodbách a v tělocvičně. Děti mohly předvést své pohybové i výtvarné schopnosti, vyzkoušet si různé výukové a zábavné programy na počítačích i interaktivních tabulích, prohlédnout si zvířátka ve školní minizoo.

Tři dopolední hodiny v klidné a pohodové atmosféře rychle utekly, v poledne se všichni rozešli domů.



Mikulášská nadílka

Jako každý rok navštívil i letos žáky prvních a druhých tříd Mikuláš s anděly a čerty. Zkontrolovali, jak se učí a zda nezlobí, některé trochu postrašili a nakonec všem rozdali dárky. Kromě sladkostí, které do balíčků pro své děti připravili rodiče, dostali prvňáčci ještě slabikáře, aby mohli číst svou první knihu.

Žáci se všem za dárky odměnili písničkami, básničkami a obrázky. Nakonec ale došlo i na deváťáky, kteří návštěvu svých spolužáků v převleku neočekávali, ale přijali s radostí...

Děkujeme deváťákům Lucii Vosykové, Adéle Krulišové, Veronice Honkové, Zuzaně Kellerové, Michalu Procházkovi a Janu Peroutkovi z devátých tříd za ztvárnění nadpřirozených bytostí.



Celoškolní projekt Advent a Vánoce

Letošní celoškolní projekt proběhl ve čtvrtek 11. a v pátek 12. prosince 2014 a byl věnován Adventu a Vánocům. Žáci prvního stupně pracovali ve třídách, kde se pod vedením třídních učitelek věnovali nejen zjišťování informací o tradicích v předvánočním období a Vánoc u nás, ale i jinde ve světě. Některé třídy se vypravily i do muzea na výstavu betlémů, všichni žáci tvořili drobné dárky, ozdoby a přání, učili se koledy a zdobili stromečky. Do projektu se zapojili i rodiče, takže ve třídách probíhaly ochutnávky vánočního cukroví. Vše vyvrcholilo společným setkáním žáků, jejich rodičů a třídních učitelek v podvečer 12. prosince, na kterém vše připravené žáci prezentovali. Výrobky žáků si návštěvníci mohli zakoupit na tradičním trhu.

Jejich starší spolužáci si vybrali dílnu podle svého zájmu. Ve čtvrtek nejrůznějším způsobem zpracovávali zvolená témata, v pátek svoji práci dokončili a připravili na podvečerní prezentaci.

Od 17.00 hodin si pak jejich výsledky mohli prohlédnout rodiče i další návštěvníci Vánočních trhů.

Dílna 1 Vánoce ve světě

Dílna 2 Vánoční zvyky a tradice

Dílna 3 Vánoční zvyky a tradice

Dílna 4 Nepečené vánoční cukroví

Dílna 5 Vánoční slovohraní

Dílna 6 Kouzlo Vánoc => Ježíšek, Santa nebo děda Mráz?

Dílna 7 Veselé Vánoce

Dílna 8 Veselé Vánoce

Dílna 9 Vánoce ve světě – postcrossing

Dílna 10 Staré fyzikální jednotky o Vánocích

Dílna 11 Vánoční dekorace



- Dílna 12 Vánoční ozdoby
- Dílna 13 Ze života vánočního kapra
- Dílna 14 Pořádání a organizace vánočního turnaje
- Dílna 15 Vánoční přáníčka a jmenovky na dárky



Soutěž „WWW škola Kladno 2014“

25. 2. 2015 se v historické slavnostní síni kladenské radnice opět uskutečnilo předávání cen vítězům soutěže „WWW škola Kladno 2014“.

I letos obsadila naše škola 1. místo v kategorii C – prezentace na webu Kladno živě.



První pomoc pro všechny

Středočeští záchranáři zorganizovali akci „První pomoc pro všechny“ a naše škola byla u toho. Žáci 2., 3., a 5. ročníku, kteří nejeli na školu v přírodě, se dozvěděli spoustu nových věcí.

Na této akci se podílely i ostatní složky integrovaného záchranného systému. Na náměstí Starosty Pavla prezentovaly záchranářskou techniku, zejména pak vybavení pro mimořádné události a vozidla ZZS.

Ve stanu záchranné služby probíhaly kurzy první pomoci pro děti. Školáčky si vyzkoušeli masáž srdce na resuscitačním modelu a záchranáři jim předvedli další jednoduché úkony, kterými mohou pomoci zachránit lidský život. Podívali se na příběh „Žárlivý cholerický manžel“, který secvičili žáci Střední a Vyšší odborné školy zdravotnické Kladno s městskou policií a záchrannou službou. Proběhla zde i ukázka technického vybavení vozidla a seznámení s činností Hasičského záchranného sboru.



Škola v přírodě - třídy 2. stupně

Žáci tříd 2. stupně se v termínu 23. - 30. 5. 2015 zúčastnili školy v přírodě v rekreačním středisku Netopýr v Jiřetíně pod Jedlovou.

Vybavení RS plně vyhovovalo našim potřebám, kromě jídelny bylo možno využít i chodbu v přízemí a společenské místnosti v obou námi využitých patrech, dále další tři učebny na hlavním stanovišti a amfiteátr, kde denně probíhaly schůzky.

Výuka probíhala v tematických blocích převážně v terénu. Byl blok matematický, blok výtvarný, blok českého a anglického jazyka a blok přírodovědný.

Odpolední a večerní program probíhal pod vedením vychovatelů. Po celou dobu pobytu žáci hráli celotáborovou hru, zahráli si na městečko Chicago, kde během pobytu získávali pro svoji rodinu značné body a finance. Bojovali za tým, za svoji třídu. Program byl bohatý, vychovatelé se plně žákům věnovali, dokázali program přizpůsobit počasí. Večer probíhaly diskotéky. Žáci byli z celého programu nadšení.



V rámci školy v přírodě proběhl celodenní výlet – Hřensko, Liberec, okolí Jiřetína pod Jedlovou. Výlet jsme si všichni náramně užili. Děti se nedopouštěly kázeňských prohřešků. Při přepravě byli opatrní a slušní. Personál byl ochotný, vycházel nám maximálně vstříc.

Všem se pobyt moc líbil, byli jsme nadmíru spokojeni. Všem učitelům a vychovatelům, jakož i

personálu RS Netopýr a agentuře Packa patří velký dík za zajištění programu.

Zájezd do Anglie

Ve dnech 14. - 19. 5. 2015 se zájemci z řad žáků 2. stupně opět měli možnost zúčastnit poznávacího zájezdu do Londýna a dalších míst v Anglii. Získali mnoho nových informací a zážitků a zjistili, jak jsou na tom se schopností domluvit se anglicky.



Oborové práce žáků 9. ročníku

Od roku 2006 si žáci devátého ročníku volí téma, které zpracují do podoby asi deseti- až patnácti minutové prezentace. Letos si mohli vybírat z 54 námětů, které jim připravili jednotliví vyučující. Ve dnech 8. - 12. 6. v odpoledních hodinách pak probíhaly tradiční obhajoby těchto oborových prací. Témata byla velmi různorodá - živá příroda, astronomie, fyzika, sport, literatura, geografie, tanec, výtvarné umění, historie, technika a další. Během jedné z prezentací nás dokonce navštívila česká olympionička atletka Oldřiška Marešová. Úroveň jednotlivých vystoupení byla různá, patrné bylo, že někteří devátáci věnovali jejich přípravě značné úsilí, jiní je tak zvaně „šili horkou jehlou“. Pamětní list a malou odměnu si ale snad zasloužili všichni.



Zahradní slavnost 2015 aneb Hurá na prázdniny

Už od časného jara probíhaly přípravy na zahradní slavnost. Už samotné letošní téma Hurá na prázdniny motivovalo všechny aktéry, aby se opravdu těšili, až na vystoupení budou moci předvést taneční kreace na letní prázdninové hity. Stejně jako každý rok, vše je pečlivě plánováno a organizováno, jen s počasím musíme doufat, že nám bude přát štěstí. A pak už přišel 18. červen.

Ač to celý den vypadalo na déšť, nakonec během zahradní slavnosti nespadla ani kapka a bylo příjemné jarní počasí. Návštěvníci mohli shlédnout vystoupení žáků prvního stupně, občerstvit se u stánků, popovídat si se známými a přáteli. Děti si mohly na několika stanovištích zasoutěžit nebo zaskotačit na skákacím hradě. Mnohým se ani nechtělo domů, a protože se slavnost opět vydařila, budeme chystat v příštím roce další.



Rozloučení s vystupujícími žáky

V pondělí 23. června proběhlo v kině Hutník rozloučení se žáky vystupujícími z naší školy. Devátáci si pro rodiče i učitele připravili pásmo plné zpěvu, tance, recitace i aerobiku. Diváci se zasmáli při sledování řady vtipných videosekvencí. Na závěr přišlo tradiční šerpování, společná písnička a pak už jen přání mnoha úspěchů na další cestě životem...



8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 se na naší škole neuskutečnila žádná inspekční návštěva. Škola se tak zúčastnila pouze několika rychlých inspekčních šetření prováděných elektronicky.

Tato šetření se týkala například vybavenosti školy výpočetní technikou nebo personálního zajištění výuky, respektive složení pedagogického sboru.

Zpráva o poskytování informací ve školním roce 2014/2015 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	0

9. Údaje o hospodaření školy

Pololetní čerpání provozních výdajů za rok 2015			
název položky	rozpočet v tis. Kč	položka	čerpání v tis. Kč
Odpisy (FRIM)	54	-	24,55
Prádlo, oděv a obuv	-	5134	1,49
Knihy a tisk	10	5136	3,47
DDHM (do 40 tis. Kč)	70	5137	102,67
Nákup materiálu	194	5139	73,93
Voda	110	5151	84,73
Teplo	-	5152	-
Plyn	-	5153	-
Elektrická energie	270	5154	109,61
Služby pošt a telekomunikací	38	5161.62	11,33
Nákup služeb	200	5169	159,93
Opravy a údržba	195	5171	59,72
Cestovné tuzemské	-	5173	-
Ostatní osobní výdaje	96	-	48,00
Povinné pojištění (ZP + SZ)	33	-	16,32
Pojistné	50	-	31,19
Výdaje na bankovní služby	10	-	8,27
Pohonné hmoty a maziva	-	-	-
Z pronájmů antény	-	-	-
Mzdy na asistenta	-	-	-
P III. infrastruktura	125	-	47,87
Asistent – udržitelnost grantu	-	-	-
celkem	1 455		783,08
			53,82%
V Kladně dne 23. 7. 2015			
Za správnost: Mgr. J. Feřtek			

V Kladně dne 23. 7. 2015
č. j.: 604/2015/ZŠ

Mgr. Jaroslav Feřtek
ředitel školy

Základní škola Kladno, Vodárenská 2116, tel.: 312 681 167

Kladno, 23. 7. 2015

Zpráva o hospodaření s přidělenými prostředky ze státního rozpočtu za 1. pololetí r. 2015

Upravený rozpočet 20 269 774,00 Kč

Čerpání v Kč

	Škola + Školní družina	DVPP
Spotřeba ochranných pomůcek	-	
Spotřeba učebnic	9 101,00	
Spotřeba učebních pomůcek	14 460,00	
Spotřeba učebních pomůcek DDHM	22 449,00	
Jízdné	9 308,00	
Výuka plavání	20 393,00	
Služby porad a ostatních organizací	-	20 470,00
Ostatní služby	1 290,00	
Náklady na platy	7 233 135,00	
OPPP	19 650,00	
Zákonné sociální pojištění	2 461 643,00	
Povinné pojištění za zaměstnance	31 841,00	
Ostatní zákonné sociální náklady	7 158,00	
FKSP	72 330,00	
Náhrada nemoci	13 080,00	

Celkem

9 915 838,00 Kč

20 470,00 Kč

9 915 838,00 Kč

20 470,00 Kč

Platy: 14 605 134,00 Kč

Čerpáno: 7 233 135,00 Kč

9 936 308,00 Kč

Čerpáno v 1. pololetí 2015: **49,02%**

Čerpáno v 1. pololetí 2015: **49,53%**

Mgr. Jaroslav Feřtek
ředitel školy