



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium, Slezská Ostrava, příspěvková organizace**

**Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava**

**Identifikátor školy: 600 017 494**

**Termín konání inspekce: 11. - 12. září a 14. - 15. září 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 454/06-14
<b>Signatura</b>	bn6za502

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Gymnázia, Slezská Ostrava, příspěvkové organizace (dále jen škola) je Moravskoslezský kraj. Škola je pod nynějším názvem zařazena do rejstříku škol a školských zařízení od 1. 9. 2006. K termínu inspekce se v uvedených oborech vzdělávalo 507 žáků zařazených do 17 tříd. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole činí 570.

Ve školním roce 2006/2007 škola vyučuje tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (6 tříd), forma vzdělávání - denní, délka studia - 4 roky,
- obor vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium - živé jazyky (1 třída), forma vzdělávání - denní, délka studia - 4 roky,
- obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (7 tříd), forma vzdělávání - denní, délka studia - 8 roků (dobíhající obor vzdělání),
- obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím (španělském jazyce) (3 třídy), forma vzdělávání - denní, délka studia - 6 roků.

V oboru vzdělání 79-41-K/610 probíhá výuka ve španělském jazyce v předmětech španělský jazyk a literatura (1. – 6. ročník), v chemii (3. – 5. ročník) a v dějepise, zeměpise, matematice, fyzice (3. – 6. ročník) dle učebních dokumentů pro třídy s výukou vybraných předmětů v jazyce španělském schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT). Výuka ostatních předmětů probíhá dle generalizovaného učebního plánu pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem upraveného na šestiletý studijní cyklus.

Výše uvedené obory vzdělání jsou zapsány do školského rejstříku.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1 Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů**

V minulém školním roce byla zřizovatelem k 11. 7. 2006 odvolána ředitelka školy. Školu řídí od 12. 7. 2006 statutární zástupce, který zde před tímto datem působil ve funkci zástupce ředitele.

Dokument s názvem *Koncepce školy* zpracovalo současné vedení a vychází z koncepčních materiálů, které byly předloženy školské radě k projednání odvolanou ředitelkou. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje. Zřetelně deklaruje poslání školy a vymezuje klíčové oblasti rozvoje. Jednotlivé kroky vedoucí k naplnění plánovaných cílů jsou rozpracovány do celoročního plánu práce. Rizikem v oblasti plánování by se mohla stát případná prodleva při jmenování nového ředitele školy.

Z celkového počtu čtyřiceti učitelů třicet šest pedagogů splňuje podmínky odborné kvalifikace a zbývající učitelé studují. Tři z nich ukončili studium jednoho oboru a připravují

se ke státním zkouškám z druhého oboru, jedna učitelka si doplňuje odbornou kvalifikaci pedagogickým studiem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje průběžně v souladu s potřebami školy. Důraz je kladen především na vzdělávání v oblasti ICT a cizích jazyků.

Prostorové a materiálně-technické podmínky umožňují naplňovat vzdělávací programy všech realizovaných oborů vzdělání. Každá třída má svou kmenovou učebnu. Pro zefektivnění výuky slouží jedna multimediální, dvě počítačové a řada dalších odborných učeben včetně tělocvičny a venkovního sportovního areálu.

Vybavení učebními pomůckami je na běžné úrovni, žáci nižšího stupně gymnázia mají k dispozici učebnice.

Pro školní rok 2006/2007 stanovila bývalá ředitelka školy kritéria pro přijímání žáků do všech oborů vzdělání. Jejich součástí bylo i výstupní hodnocení žáka. Pro žáky nebo uchazeče se zdravotním postižením byly zabezpečeny vhodné podmínky pro vykonání přijímací zkoušky.

Vzdělávání je ukončováno ve škole ve všech oborech vzdělání maturitní zkouškou. Jejich řádná organizace i průběh ve školním roce 2005/2006 je doložena protokolárními zápisy.

Při škole byla zřízena školská rada a působí zde *Sdružení rodičů a přátel gymnázia*. Škola je v rámci vnějších vztahů v pravidelném kontaktu s celou řadou subjektů. Je také fakultní školou Ostravské univerzity a certifikovaným střediskem v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ).

Dokument *Vlastní hodnocení školy 2005/2006* je systematicky zpracován a představuje dobré východisko pro zkvalitnění školní práce. Vzhledem ke své vyváženosti a objektivitě byl využit jako jeden z podkladů pro hodnocení Českou školní inspekcí.

***Podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní, stav nevyžaduje zásadní změny. Případná prodleva při jmenování ředitele školy by mohla přinést rizika v oblasti strategie a koncepčního plánování.***

## **2 Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a odst. 2 téhož zákona**

Současné vedení promyšlenými kroky vytváří příznivé sociální klima ve škole. Je zřetelný partnerský a otevřený přístup ke všem zaměstnancům školy i žákům. K příznivé atmosféře ve škole přispívá také to, že na počátku letošního školního roku byl pro žáky 1. ročníku uspořádán třídní výjezdni adaptační kurz.

Organizace výuky v realizovaných oborech vzdělání odpovídá schváleným učebním dokumentům a je v souladu se zásadami psychohygieny. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu jsou definována v interních dokumentech školy a průběžně realizována. Vedení školy má zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti.

Školní řád je vyvěšen na veřejně přístupném místě. Byli s ním prokazatelně seznámeni zaměstnanci a žáci školy a o jeho vydání a obsahu informováni zákonní zástupci nezletilých žáků. V době konání inspekce vedení školy připravovalo nový školní řád.

Nadaní žáci se úspěšně zúčastňují soutěží v oblastech svých zájmů a dosahují zejména v jazykových soutěžích předních umístění i v celostátním měřítku.

Poradenské služby jsou poskytovány ve standardním rozsahu a kvalitě. Plánovaná činnost výchovné poradkyně a školního metodika prevence je zaměřena na reálně definované potřeby. Pedagogové nezaznamenali výskyt závažnějších sociálně patologických jevů. K termínu

inspekce škola nevidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadané žáky ani žáky - cizince.

Pro zkvalitnění své činnosti se škola zapojila do několika projektů v rámci SIPVZ či Evropského sociálního fondu.

Opravné zkoušky ve školním roce 2005/2006 proběhly v souladu s platnými právními předpisy a skládalo je pět žáků, z nichž jeden neúspěšně.

Vzhledem k propracovanému systému zjišťování má škola přehled o vysoké úspěšnosti svých absolventů v přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. Přestupy mezi vzdělávacími programy jsou možné, avšak v loňském ani letošním školním roce k termínu inspekce žádný žák tuto možnost nevyužil. V hospitovaných hodinách vyučující rozvíjeli u žáků především kompetence komunikativní a kompetence k učení. Ve školním roce 2006/2007 nebylo k termínu inspekce uděleno či uloženo žádné výchovné opatření.

***Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní, stav nevyžaduje zásadní změny.***

### **3 Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a vzhledem k vzdělávacím programům uvedeným v ustanoveních § 3 odst. 3 ve smyslu § 185 odst. 1 téhož zákona**

Výuka v realizovaných oborech vzdělání probíhá podle dokumentů vydaných MŠMT, které si škola upravila na své podmínky. Obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné s osmiletým studijním cyklem představuje ve škole dobíhající obor. Proto pedagogové pro něj nepřipravují školní vzdělávací program. Pro ostatní realizované obory vzdělání dosud nebyl schválen rámcový vzdělávací program.

Vedení školy i učitelé průběžně sledují práce na Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání. O požadavcích na cílové kompetence pro společnou část maturitní zkoušky jsou žáci informováni.

***Předpoklady pro naplnění vzdělávacích programů jsou ve škole vytvořeny, stav nevyžaduje zásadní změny.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 30 647/2004-21 ze dne 28. 1. 2005 s účinností 1. 9. 2005
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školních zařízení - k čj. 30 647/2004-21 ze dne 31. 1. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 35 346/05-21 ze dne 6. 3. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání čj. 30495/2005/ŠMS/Cin/0008 ze dne 28. 11. 2005 s účinností od 1. 9. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání čj. MSK 72151/2006 ze dne 4. 5. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

6. Zřizovací listina vydaná radou Moravskoslezského kraje dne 29. 6. 2001 ev. číslo ZL/016/2001 včetně všech dodatků
7. Třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007
8. Učební dokumenty pro gymnázia s čtyřletým a osmiletým studijním cyklem schválené MŠMT ČR s platností od 1. 9. 1999 - úprava čj. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 a jejich úpravy schválené statutárním zástupcem školy s platností od 1. 9. 2006
9. Učební plán třídy s výukou vybraných předmětů v jazyce španělském, ve znění pozdějších změn a doplňků, ve znění Rozhodnutí MŠMT čj. 32042/98-23, ve smyslu úpravy čj. 18 961/2006-23 ze dne 31. 7. 2006 a jeho úprav schválených statutárním zástupcem školy s platností od 1. 9. 2006
10. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007
11. *Školní řád* ze dne 1. 9. 2005
12. *Školní řád-pracovní verze*, bez data
13. *Informace o vydání a obsahu školního řád* ze dne 12. 9. 2006
14. *Rozvrhy vyučovacích hodin* všech tříd pro školní rok 2006/2007
15. *Pedagogické a pracovní porady od školního roku 2005/2006*
16. *Koncepce rozvoje školy*, srpen 2006
17. *Plán kontrolní činnosti a hospitací, školní rok 2006/2007*
18. *Vlastní hodnocení školy 2005/2006* ze dne 3. 9. 2006
19. *Plán práce na školní rok 2006/2007*, bez data
20. *Plán práce výchovného poradce*, bez data
21. *Školní preventivní strategie na školní rok 2006/2007*, bez data
22. *Postup při podezření použití omamných látek, případně fyzického napadení a při nalezení podezřelého předmětu nebo látky*, bez data
23. *Přehled rozvrhů učitelů*, bez data
24. *Organizační řád, školní rok 2006/2007* ze dne 4. 9. 2006
25. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školní roky 2005/2006 a 2006/2007*, bez data
26. *Přijetí žáci na VŠ z maturitních ročníků šk. rok. 05/06*, bez data
27. Protokoly o konání opravných zkoušek ze dnů 29. – 30. 8. 2006
28. Přihlášky uchazečů ke studiu ve střední škole pro obor vzdělání 79-41-K/Gymnázium - všeobecné pro školní rok 2006/2007 včetně výstupních hodnocení
29. Protokol o přijímacím řízení do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/Gymnázium - všeobecné pro školní rok 2006/2007 včetně kritérií přijímacího řízení stanovených ředitelkou školy
30. Protokol o maturitní zkoušce oboru vzdělání 79-41-K/Gymnázium - všeobecné včetně 31 příloh a vzoru maturitního vysvědčení ve školním roce 2005/2006
31. Zřizovací listina školské rady vydaná radou Moravskoslezského kraje usnesením č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
32. Zápis ze zasedání školské rady ze dne 16. 11. 2006
33. Informace k odvolání ředitelky, čj. MSK 12 2841/2006 ze dne 20. 7. 2006

34. Výpis z usnesení 6. schůze rady kraje konané dne 6. 4. 2005, ve kterém rada kraje usnesením 6/451 s účinností od 1. 9. 2005 povoluje výjimku do počtu 4 dětí, žáků, studentů z nejvyššího počtu dětí, žáků, studentů stanoveného prováděcími právními předpisy ve třídě, studijní skupině a oddělení příspěvkových organizací kraje, které vykonávají činnost MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoře a VOŠ
35. „Rozvoj dalšího vzdělávání na SŠ a VOŠ v MSK“ sdružení Svět vzdělávání - síť místních center celoživotního vzdělávání ze dne 31. 8. 2006
36. *Projekty v rámci SIPVZ (Biologie a ŠVP ze dne 30. 3. 2006, Výtvarná výchova v průřezových tématech ŠVP ze dne 31. 3. 2006)*
37. Projekt ESF Kvalita I – Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky ze dne 7. 8. 2006

## ZÁVĚR

*Gymnázium, Slezská Ostrava, příspěvková organizace vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.*

*Personální podmínky vzdělávání jsou na standardní úrovni s nutností jmenovat ředitele školy. Prostorové uspořádání a materiálně-technické vybavení školy umožňují plnit vzdělávací programy v plném rozsahu.*

*Organizace výuky odpovídá schváleným učebním dokumentům i potřebám školy. Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka je na běžné úrovni. Poradenské služby jsou poskytovány v obvyklém rozsahu a kvalitě. Průběh a výsledky vzdělávání jsou vzhledem k podmínkám školy hodnoceny jako standardní.*

*Poskytované vzdělávání vychází ze strategických dokumentů, respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem a je v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT.*

### Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík	.....
Člen týmu	Mgr. Kazimír Worek	.....
Členka týmu	Mgr. Olga Novotná	.....

V Opavě dne 6. 10. 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Husova 17, 746 01 Opava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 9. 10. 2006

Razítko

Jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Daniel Kašička, statutární zástupce	.....

### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28 října 117, Ostrava 702 18	25. 10. 2005	ČŠI 454/06-14
Školská rada: RNDr. Radomír Sglunda, Gymnázium, Slezská Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava- Slezská Ostrava	25. 10. 2005	ČŠI 454/06-14



### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.