

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.:010 28/99-2605  
Signatura: ba7cs103

Oblastní pracoviště č. 1  
Praha 1, Jeruzalémská 12

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Albrechtická 732, 197 00 Praha - Kbely  
**IZO:** 102301727  
**Ředitelka školy:** Mgr. Jana Kocmanová  
**Zřizovatel:** Městská část Praha- Kbely  
**Příslušný školský úřad:** ŠÚ v Praze 9  
**Termín inspekce:** 6. 1. 1999 - 8. 1. 1999  
**Inspektor:** Dr. J. Šulcová  
**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):  
Podmínky a průběh vzdělávání  
**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:**

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 2. 4. 1996, č.j. 2001/Z/ŠÚP9/95-01,
- zřizovací listina ze dne 15. 11 1994, č.j.16/6,
- část povinné dokumentace podle § 38a zák. č. 258/96 Sb. a § 14 vyhlášky č. 291/91 Sb. o ZŠ,
- fakultativní dokumentace vedení školy, doplňující pedagogické materiály učitelů, výběr žákovských prací, žákovské knížky, tematické plány, hospitační záznamy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola Albrechtická je úplná ZŠ s právní subjektivitou od 1.1. 1995. Na I. stupni má devět a na II. stupni osm tříd celkem s 372 žáky.

Hlavní školní budova má zařízených 18 učeben, z nichž jsou dvě odbornými pracovnyami pro fyziku a přírodopis. Od 1.4. 1996 má ZŠ v pronájmu v téže ulici budovu v areálu jeslí. Tento objekt je využíván pro činnost školní družiny. Budova je nově vybavena nábytkem, vyzdobena žákovskými pracemi vysoké estetické úrovně, vhodně členěna, s dostatečně strukturovaným hygienickým zázemím. Při pěkném počasí je družině k dispozici areál přilehlé zahrady.

Již dva roky má škola zařízenou počítačovou učebnu s osmi počítači, tiskárnou a scannerem. V učebně jazyků je umístěna školní žákovská knihovna. Knižní fond je pravidelně doplňován z prostředků školy, SRPDS i sponzorů. Výuce jednoho z volitelných předmětů slouží prostorná a nově dovybavená cvičná kuchyně. Pro výuku tělesné výchovy jsou podmínky velmi dobré. Tělocvična má vybavenou nářadovnu, zařízené šatny a sprchy. V inventáři kabinetu TV je mimo jiné i kompletní lyžařská sjezdová i běžecká výzbroj pro žáky jednoho družstva. Školní hřiště herní i atletické umožňuje plnit obsah učebních osnov. Po téměř dvaceti letech provozu má opotřebovaný povrch a letos je plánovaná jeho rekonstrukce. V areálu se nachází i cvičný školní pozemek se skleníkem, ovocným sadem a s dokončovaným arboretum.

Prostory školy a vybavenost jsou funkční a kvalitní. Kabinetní sbírky jsou řádně obhospodařovány i zabezpečeny. I přesto byla škola při nedávné krádeži audiovizuální a jiné techniky poškozena v hodnotě cca 200 000 Kč a teprve se chystá ztráty zcelovat. Průběžně obnovovány jsou zvláště atlasy, pomůcky pro frontální pokusy, nástěnné mapy a obrazy, pracovní texty. V oblasti učebnic je využíván dosavadní fond. S perspektivou následujících tříd let škola postupně objednává ucelené řady nových učebnic, nabízené na výstavách.

***Současný stav vybavení je zatím v oblasti průměru, ačkoliv před krádeží byl spíše nadprůměrný.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

Rozvrhy hodin i přestávky jsou stanoveny v souladu s vyhláškou o ZŠ, pracovní místa odpovídají antropometrickým požadavkům, prostředí tříd je na velmi dobré estetické úrovni. Školní nábytek byl již z 50% obměněn. Škola organizuje pro své žáky výjezdy do škol v přírodě, lyžařský výchovně výchovný kurz a kurzy plavání. Součástí hlavní školní budovy je i školní jídelna s kuchyní. Pitný režim je zabezpečen. V projektu školy nebylo pamatováno na šatny pro jednotlivé třídy. Proto je zařízena šatna centrální ve vstupní hale a žákovské skříňky jsou umístěny ve kmenových třídách.

***Hodnocení je spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

Vedení školy dokonale využívá odbornou a pedagogickou způsobilost zaměstnanců. Metodické orgány jsou vytvořeny Všichni třídní učitelé na I. stupni jsou odborně i pedagogicky způsobilí. Také procento odborné způsobilosti na II. stupni je vysoké, v šesti předmětech téměř sto procentní. Dokonce i v cizím jazyce (Nj), což je na obdobných školách řídký jev. Učitelství sbor je v posledních letech stabilizovaný, dochází k minimálním změnám. Pedagogové jsou svou prací zaujati a ředitelka školy je dokáže získat i pro vedlejší zájmové aktivity, každého podle jeho dispozic. Vytváří jim podmínky pro seberealizaci, a to ku prospěchu žáků školy.

***Hodnocení stavu lze vyjádřit jako nadprůměrné.***

## **4. Plnění učebních osnov**

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Osmé a deváté třídy dokončují výuku podle učebních dokumentů čj. 18730/91-20. Učební plán je bezchybně aplikován na podmínky školy. Nabídka volitelných předmětů je dostatečně široká. Například ve třinácti skupinách osmi volitelných předmětů je zapsáno 196 žáků. Záznamy v třídních knihách, výkazech a záznamy o nepovinných předmětech a zájmových

útvarech na formulářích SEVT jsou pravidelně kontrolovány. Inspekce neshledala nedostatky.

Vyučující mají rozpracovaný obsah učiva do tématických plánů. K učivu přistupují tvořivým způsobem. Základní učebnice doplňují pracovními sešity, doplňkovou studijní literaturou nebo vlastními pracovními texty, okopírovanými pro všechny, nebo dle potřeby jen pro některé žáky.

*Stav je nadprůměrný.*

## **5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Před lety škola plnila poslání experimentální školy. Tehdy získala ředitelka školy zkušenosti v náročnosti při pohospitačních diskusích. Obě řídicí pracovnice jsou metodicky zkušené. Pedagogickými doporučeními při promyšlené hospitační činnosti sledují růst kvality vyučování. V rámci současné inspekční činnosti se uskutečnilo sedm hospitací (prvouka, vlastivěda matematika, český jazyk, německý jazyk, fyzika, tělesná výchova). Rozbory hodin s pedagogy uskutečnila ředitelka školy a zástupkyně.

### **Prvouka a vlastivěda**

Odborně způsobilé učitelky ve druhém i čtvrtém ročníku v dostatečné míře využívají názorných pomůcek pro vytváření nových pojmů a vedou děti k samostatnému uvažování. Vzdělávacího obsahu neopomenou využít k výchovnému působení, k vytváření pozitivního vztahu k obci i k vlasti. Metodicky jsou zkušené, vhodně děti motivují, jejich hodiny mají činnostní charakter. Děti pracují s chutí, ve 4. ročníku se velmi dobře orientují při práci s mapou.

*Úroveň vynikající.*

### **Německý jazyk**

Učitelka německého jazyka učí v odborné jazykové pracovně účelně zařízené a vhodně vyzdobené, s mapami, tabulemi, literaturou a magnetofonem. Její funkčně komunikativní pojetí výuky umožňuje i dětem s poruchami učení, aby se zapojily do činností a rozuměly jim. Učitelka dětem připravuje procvičovací i učební texty s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti. Sama se stále vzdělává a zdokonaluje

*Úroveň vynikající.*

### **Český jazyk**

Vyučující jazyka českého má hluboké znalosti lingvistické a bohaté zkušenosti metodické. Usiluje o to, aby žáci prostřednictvím jazykové výchovy získaly schopnost vyjadřovat své myšlenky a city. Využívá i vazeb mezipředmětových, které jí umožňují uplatnit při výchovném působení vlastní široké vzdělání a všeobecný rozhled. Dbá na kvalitu slohových prací, jejichž úroveň je zvláště u některých žáků vysoká.

*Úroveň je vynikající.*

*Český i německý jazyk učí ve všech třídách odborně i pedagogicky způsobilé vyučující. Stavba hodin odpovídá didaktickým zásadám a zvolenému tématu. Úroveň výuky je mimořádně příkladná.*

### **Fyzika**

K výuce fyziky slouží odborná pracovna, pro přípravu a sklad pomůcek je k dispozici přilehlý kabinet. Fyziku v VII.B třídě učí odborně a pedagogicky způsobilý, velmi pečlivý a svědomitý učitel důchodového věku. Dbá na užívání odborné terminologie, na

matematické návyky při konstruktivních úlohách. Užívá názorné pomůcky k vysvětlení fyzikálních zákonitostí, upozorňuje na aplikaci poznatků v běžném životě.

*Úroveň spíše nadprůměrná.*

### **Matematika**

Matematika je vyučována ve všech třídách II. stupně odborně. Vyučující v VIII. A v hodině algebry zvolila hodinu procvičovací, ve které byly řešeny lineární rovnice s lomenými výrazy. Navazovala na poznatky žáků, získané v 7. ročníku a na znalost řešení jednoduchých lineárních rovnic. Učivo odpovídá tématickému plánu, výběrově řeší žáci i úlohy z dalších sbírek úloh. Jako zpětné vazby vyučující využívá systému společné kontroly. Velmi příznivou okolností je pozitivní, až partnerský vztah mezi učitelem a třídou.

*Úroveň je v oblasti průměru.*

### **Tělesná výchova**

Tělesnou výchovu ve všech třídách II. stupně učí zkušená učitelka tělocviku. Výuka odpovídá modernímu pojetí s výbornou organizací a bez prostojů. Dodržení zásad bezpečnosti je samozřejmostí, stejně jako individuální přístup k žákům různého somatotypu.

*Úroveň je nadprůměrná.*

### **Volitelný předmět**

Předmět literárně dramatická výchova doplňuje nabídku pro tvořivé žáky v oblasti rozvoje slovesnosti. S vyučující pracují nadšeně na dlouhodobých projektech, ke kterým si sestavují scénáře, rozdělují úlohy, chystají rekvizity. Výsledky práce natočené videokamerou jsou pro pedagogy i žáky školy dobrou vizitkou.

*Úroveň nadprůměrná.*

### **Závěr**

Hodnotící kritéria a závěry vedení školy ve sledovaných hodinách se shodovaly s názorem inspekce. Ve všech hodinách v úvodu učitelé seznámili žáky s obsahem vzdělávací jednotky. Obsah hodin měl návaznost na předchozí záznamy v třídních knihách a odpovídal tématickým plánům i osnovám. Nechyběly názorné pomůcky. Učitelé v rámci výuky zdůraznili nenásilnou formou i výchovné momenty a vazbu na mezipředmětové vztahy. Kvalitě úpravy žakovských písemností věnují pozornost. Jsou obeznámeni se specifiky práce s dětmi s vývojovými poruchami učení, přistupují k jejich vzdělávání individuálně.

*Celkové hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování je spíše nadprůměrné.*

## **6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Vedení školy využívá vlastních testů k ověřování vědomostí žáků. Učitelé vedou žáky k osvojení studijních metod práce (práce s knihou, zadávání referátů, práce s odbornou literaturou, atp.) V rámci vzdělávacích aktivit působí na utváření hodnotových orientací a postojů u svých žáků.

V loňském školním roce získalo 12% žáků vyznamenání a 15% žáků obdrželo pochvalu za celoroční kvalitní školní práci. Žáci se úspěšně uplatňují i v přijímacích řízeních na vyšších typech škol. Na víceletá gymnázia bylo přijato 5 žáků z 5. ročníku a

3 žákyně ze 7. ročníku. Z devátého ročníku bylo 57% žáků přijato na střední odborná učiliště, 35% na střední odborné školy a ještě další 3 žáci na gymnázium.

Morální vyspělost žáků se ukázala i při akcích na pomoc ZŠ v České Vsi na Moravě při odstraňování následků povodní.

*Hodnocení je spíše nadprůměrné.*

## **7. Hodnocení výchovného poradenství.**

Výchovné poradenství je organizováno v souladu s legislativou standardním způsobem. Spolupráce s pracovníci PPP i s centrem pro mládež KRUH je účinná. Ve škole jsou dva učitelé s kvalifikací výchovného poradce. Pro třídy prvního a druhého stupně jsou ustanoveny též protidrogové preventistky. Vedle konzultačních hodin pro rodiče a účasti při třídních schůzkách rodičů organizuje výchovná poradkyně v prvním pololetí besedy pro rodiče a v druhém pololetí pro nejstarší žáky. Výchovné komise jako pomocný orgán pomáhají řešit složitější problémy spolu se zákonnými zástupci žáka i se žáky samotnými. Zvláštní péči věnují pedagogové dětem se specifickými poruchami učení. Po dohodě s rodiči využívají možnosti slovního hodnocení.

*Hodnocení je spíše nadprůměrné.*

## **8. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.**

K rozvoji všeobecné kulturnosti patří i školní návštěvy knihoven, divadelních představení, výstav a koncertů. Zajímavé jsou aktivity literárně dramatické, zvláště natočené školní filmy podle vlastních scénářů a ve vlastní režii. Na regionální úrovni škola spolupracuje s Lidovým domem ve Kbelích při organizování besed s představiteli obce, místních výstav, představení a vystoupení žáků na akcích MÚ. Spolupráce se zřizovatelem je bezproblémová.

Ve výroční zprávě jsou uvedeny úspěchy žáků v obvodních sportovních soutěžích, olympiádách, výtvarných soutěžích i se vzornou reprezentací v soutěži Mladý historik. Výtvarné práce žáků školy byly vystaveny např. v Náprstkově museu či v Karolinu. Vybrané slohové práce byly otištěny v časopise Televize.

*Úroveň spíše nadprůměrná.*

## **9. Hodnocení činnosti školského zařízení**

### **Školní družina**

Školní družina má tři oddělení. Provozní doba školní družiny vychází z potřeb žáků a jejich zákonných zástupců. Vychovatelky včele s kvalifikovanou vedoucí vychovatelkou podrobně rozpracovaly série námětů pro výchovnou práci. Do organizace provozu školní družiny je včleněna nabídka dvou zájmových družinových kroužků. V přilehlé budově bývalých jeslí k ní mají nadstandardní podmínky. I areál zahrady umožňuje pestrou a zajímavou nabídku výchovy mimo vyučování.

*Úroveň je nadprůměrná.*

## ZÁVĚRY

Cílevědomou řídicí prací se vedení Základní školy Albrechtická daří stmelovat pracovníky školy a dotvářet příznivou pracovní atmosféru. V té se každý jednotlivec snaží podat maximální výkon a zároveň se seberealizovat v oblasti svého zájmu pro dobro dětí. Výsledkem úsilí je i značně stabilizovaný a kvalitní učitelský sbor.

Podkladové srovnávací materiály jsou vždy zpracovány přesně a důkladně. Vedení dokumentace je bezchybné. V oblasti dodržování obecně závazných platných právních norem nebyly zjištěny nedostatky.

***Ve sledovaných oblastech, které souvisejí s podmínkami a průběhem vzdělávání je hodnocení spíše nadprůměrné.***

V Praze                      dne 15. 1. 1999

*razítko*

Podpis inspektora                      Dr.J.Šulcová, v.r.

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 27.1.1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Jana Kocmanová, v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí  
zřizovateli  
školskému úřadu

**ba7cs103**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	27.1.1999	01079/99-2605-1a-Šu
Školský úřad:	27.1.1999	01079/99-2605-1b-Šu