



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny**

**Postoloprtská 100, 439 49 Staňkovice**

**Identifikátor: 600 082 768**

**Termín konání inspekce: 23. - 24. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 28/07-06
<b>Signatura</b>	bf3ba105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Staňkovice, okres Louny je příspěvkovou organizací Obce Staňkovice. Sdružuje základní školu s kapacitou 90 žáků, mateřskou školu s kapacitou 34 dětí, školní družinu s kapacitou 30 žáků a školní jídelnu s kapacitou 100 jídel.

Základní škola má ve školním roce 2006/2007 tři třídy se všemi ročníky prvního stupně (1. ročník v samostatné I. třídě, ve II. třídě se vzdělává 2. a 3. ročník, ve III. třídě 4. a 5. ročník). Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola. Ke dni inspekční činnosti navštěvovalo školu celkem 30 žáků, což je 33,3% z celkové kapacity. Z důvodu poklesu počtu žáků pod stanovenou mez udělil zřizovatel základní škole výjimku.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) školského zákona:
  - a) soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona,
  - b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), h), i) a j) školského zákona:**
  - a) **soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku dle § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona,**

Ředitel školy není jmenován, funkci statutárního orgánu vykonává pověřená zástupkyně, která se zúčastnila konkursního řízení na funkci ředitele školy a byla zřizovateli doporučena. Doporučeného uchazeče zřizovatel doposud nejmenoval.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení nejsou proto v souladu se skutečností, neboť v předložených dokumentech nesouhlasí jméno a příjmení osoby, která je statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy. Dokumenty ověřující vznik školy a jednotky výkonu v příslušných výkazech jsou v souladu se skutečností.

### **b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona.**

Škola a její součásti dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu žáků a strávníků uvedených v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Bylo dodrženo ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona pro zápis změny v údajích.

## **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) v základním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.**

### **Strategie a plánování**

Organizace výuky s využitím ICT je v obecné poloze rozpracována v ICT plánu školy, který je zpracován do konce roku 2007. Tento plán uvádí hlavní úkoly a cíle ve výchově a vzdělávání ve škole, stanovuje postupy k zajištění požadavků daných „Standardem ICT služeb ve škole“ a vytváří předpoklady pro účelné a efektivní použití účelových dotací v oblasti ICT. Ředitelka má vzhledem k velikosti školy přehled o využívání počítačové učebny. Učitelky využívají výpočetní techniku k vlastní přípravě na vyučování. Škola nerealizuje rozvojové projekty SIPVZ. Strategie a plánování je funkční.

### **Ředitelka školy**

Informační gramotnost ředitelky školy odpovídá běžnému stavu, posiluje její odbornou připravenost a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Ředitelka absolvovala školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti) a v současné době dokončuje P0 (úvodní modul vzdělávání poučených uživatelů). Ředitelka podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, nákup dalšího výukového softwaru a digitální prezentační techniky.

### **Výstupy vlastního hodnocení**

Výstupy vlastního hodnocení vyžadují změnu. Konkrétní vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení škola neprovádí. Vlastní hodnocení zatím neuskutečnila, ve výročních zprávách o činnosti školy za uplynulé dva školní roky jsou poznatky z této oblasti velmi obecné.

### **Personální podmínky**

Personální podmínky odpovídají běžnému stavu. Všechny učitelky prošly školením Z (základní uživatelské dovednosti). V současné době všechny učitelky dokončují vzdělávací modul P0 (školení poučených uživatelů). Dle ředitelky je problémem v této oblasti přenesení kompetencí ke správě ICT ve škole na dalšího pracovníka (v současné době zastává funkci koordinátora ICT sama ředitelka). Dle vyjádření žáků a pedagogů školy je počítačová učebna využívána ve výuce sporadicky, v letošním školním roce učebna nebyla zatím žáky využita.

### **Materiální podmínky**

Škola má díky zřizovateli sice moderní počítačové vybavení v odborné učebně výpočetní techniky, ale samotné technické vybavení bez nainstalovaného výukového programového vybavení nepřináší do vyučovacího procesu žádné změny. Škola co do počtu pracovních stanic splňuje „Standard ICT služeb ve škole“. V době inspekční činnosti nebyl žádný z jedenácti žákovských počítačů funkční. Učitelky využívají další počítač v ředitelně školy. Další počítač (v prostorách školní družiny) je využíván žáky pro relaxační účely, ale není zatím napojen na internet.

### **Rodiče**

Škola zatím nekomunikuje s rodičovskou veřejností prostřednictvím ICT. Škola nemá vlastní webové stránky. Veřejnost měla možnost využívat počítačovou učebnu (internet pro veřejnost), pro nezájem již činnost neprobíhá. ICT je využívána k prezentaci školy na veřejnosti pouze formou příspěvků ředitelky do místního tisku (Staňkovický zpravodaj).

## Organizování výuky

Konkrétní využití prostředků ICT vyžaduje změnu, neboť nebylo sledováno v žádné ze sledovaných vyučovacích hodin, ačkoli škola vlastní na většinu předmětů výukové programy. Ze zápisů v třídních knihách a rozhovorů je zřejmé, že učebny nejsou s ohledem na možnosti školy dostatečně využívány. Dle sdělení ředitelky školy nejsou využívány výstupy z vlastní práce žáků v běžné praxi. Učitelky využívají výpočetní techniku pro přípravu materiálů na výuku (např. znalostní testy, doplňující názorné listy).

### Hodnotící stupnice

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ze dne 22.12.2004, čj. 32 373/2004-21
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5.1.2007 k vystavení posledního rozhodnutí vydaného pod čj. 32 373/2004-21
3. Zřizovací listina, vydaná Obcí Staňkovice, ze dne 28.12.1994, bez čj., včetně dodatku ze dne 1.6.1999, bez čj.
4. Povolení výjimky z počtu žáků pro školní rok 2006/2007 ze dne 28.3.2006
5. Jmenování do funkce zástupce statutárního orgánu ze dne 21.6.2004, čj. 337/2004
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006 ze dne 4.10.2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9.2006 ze dne 4.10.2006
8. Výkaz o školní družině–školním klubu podle stavu k 31.10.2006 ze dne 1.11.2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2006 ze dne 1.11.2006
10. Řád školy pro školní rok 2006/2007
11. Řád učebny PC ze dne 31.8.2006
12. Koncepce rozvoje školy
13. Rozvrh hodin 1. až 5. ročníku ve školním roce 2006/2007
14. ICT plán ZŠ a MŠ Staňkovice pro období 2006-2007
15. Třídní výkazy 1. až 5. ročníku ze školního roku 2006/2007
16. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
17. Záписы z jednání pedagogických rad ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
18. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
19. Přehled DVPP za školní rok 2005/2006 a 2006/2007

## ZÁVĚR

*Celková strategie a plánování v oblasti ICT je realizována v obecné poloze. Výroční zprávy o činnosti školy za uplynulé dva roky nepřinášejí informace o využívání a včlenění ICT do běžné vzdělávací činnosti, vlastní hodnocení školy zatím nebylo provedeno. Ředitelka vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání v této oblasti, informační gramotnost pedagogů školy má běžnou úroveň. Odborná zdatnost učitelek v oblasti ICT se ale příliš neprojevuje ve vyučovacím procesu. Na velmi dobré úrovni je materiální zázemí, škola dosahuje standardu ICT služeb. Partnerství mezi školou a rodiči v oblasti komunikace prostřednictvím ICT zatím není realizováno.*

Louny, 24. leden 2007

*razítko*

### **Složení inspekčního týmu**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	Boudová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Erika Bednárová	Bednárová, v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Staňkovice, 24. leden 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Dudová	Dudová, v.r.

Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Staňkovice, Postoloprtská 8, 439 49 Staňkovice	9. února 2007	ČŠI 28/07-06
Školská rada Postoloprtská 100, 439 49 Staňkovice	9. února 2007	ČŠI 28/07-06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.